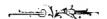
# শ্ৰীমন্তগবদ্গীতা।



### তৃতীয়-ষট্ক।

সংস্কৃত ভাষ্য-সারসংগ্রহ, অন্বয় ও বঙ্গানুবাদ এবং

প্রশোত্তরচ্ছলে শাস্ত্রসমন্বয়ে লক্ষ্য রাখিয়া প্রতি শ্লোকের তাৎপর্য্য-বোধ-প্রয়াস।

## শীরামদয়াল মজুমদার এম, এ,

আলোচিত '

প্রকাশক — শ্রীননালাল রায় চৌধুরী,

"উৎসব-কার্য্যালয়,''
১৬২ নং বছবাজার ষ্ট্রীট্, কলিকাতা।

শকান্ধা ১৮৩৫।

সম ১৩২০।

প্রিণ্টার্—শ্রীয়েগগেশচন্দ্র অধিকারা,

মেট্কান্ প্রেস,

৭৬ নং বলরাম দে খ্রীট্, কলিকাতা।

## তৃতীয় ষট্কের বিজ্ঞপ্তি।

মূকং করোতি বাচালং পঙ্গুং লঙ্ঘয়তে গিরিস্। যৎকুপা তমহং বন্দে পরমানন্দমাধবম্॥

বীহার রূপা থককে বাচাল করে, বোবাকে বক্তা করে, পদ্ধকে পদ্ধত লখ্যন করায়, আমি সেই প্রনানক জীমাধ্বকে —লক্ষ্মীপতিকে অভিবাদন করি।

বোবার কথা কওল বেমন অসম্ভব, পশ্বুর গিরিলজ্মন দেরপে বিশ্বাসের বিষয় নহে, সেইরপে এই লেগকের গীতা আলোচনা শেষ করাও অসম্ভব ও অবিশ্বাস্তা। তথাপি যথন শেষ হইল, তথন বলিতে হয়—এ বুঝি তোমারই রূপা। ভূমি আপনি শ্রীগাতাতে বলিয়াছ—

ন চ তত্মান্মনুষ্যেয়্ কশ্চিন্মে প্রিয়ক্ত্রমঃ। ভবিতা ন চ মে তত্মাদন্যঃ প্রিয়তরো ভুবি॥

মানুষের মধ্যে গীতাশাস্ত্রালোচকের ন্যায় আমার অতি প্রিয়কারী আর নাই। তাহা হহতে আর কেছও আমার প্রিয়তরও এই পুথিবীতে হইবে না। যে এই শাস্ত্র বৃথিতে চায়, শ্রীভগবানে তাহার বিশেষ শ্রন্ধা আছে, ইহাও তুমি বলিয়াছ। এই লেথকের কি তোমাতে অচল বিশ্বাস আছে যে, সে ইহা ভালোচনা করিল ? কৈ, ইহা বেশ স্পষ্ট করিয়া বুঝাইলে কৈ ?

দিবকীন-দনঃ রুফো গীতাপাঠেন তুষাতি'' ইহাও ত শাল্পে পাওয়া যায় ! এই আলোচনায় যে পঠ হইল, তাহাতে তুমি যে তুই হইলে, তাহা স্পই বুঝিলাম কৈ ?

> যত্র গীতাবিচারশ্চ পঠনং পাঠনং শ্রুতম্। তত্রাহং নিশ্চিতং পৃথিব ! নিবসামি সদৈব ছি॥

বেখানে গীতার বিচার হয়, পাঠ, অধ্যাপনা এবং শ্রবণ হয়, হে পৃথি। নিশ্চয়ই আনি সেথানে সকলা বাস করি। বিশাস করি, পাঠকালে তুনি নিকটে নিকটে গাক, "শৃণুয়ালপি যো নরঃ সোহপি" ইত্যাদিতে, না বুঝিয়া শক্ষাত্র শ্রবণেও তুমি সদ্গতি করিয়া দাও —এই শুলি বিশাস করি, কিছু বিশ্বাসের বিষয়টি যদি ঠিক্ ঠিক্ অন্তবে আসিত, তবে কি হইত १ এ সাধ কি পূর্ণ হইবে १ সাধ ত সকলেরই হইতে পারে। ইহা পূর্ণ করিবার চেষ্টায় যদি সর্মদা চেষ্টান্নিত কর, তবে আর বলার কি থাকে १ এত বিশায়া আর কি হইবে १ অন্তর্থামী তুমি, ইহাতে যে তোমার ক্রপা আছে, সেইটি যদি স্পষ্ট অন্তর্ভব করাইয়া দিতে १ আর কি বলিব—"তুমি প্রসন্ম হও" ইহা বলিয়া সর্মকর্ম্ম-সমাপনাস্তে, যাহা করিতে হয়, তাহাই করিয়া কি দিবে १ তোমার অপার করণা ! তাই মূর্থও তোমার কাছে পার্থনা করে। যাহা করিলে ভাল হয়, তাই করাইয়া লইয়া ভাল করিয়া যে দিতেছ, তাহাই অন্তব করাইয়া দিও। হে প্রণতপ্রিয় ! হে তিলোক-মঙ্গল ! তে শ্রীহরি ! তুমি স্কিঞ্চনের ধন। হে ভক্তিপ্রদ ! হে মুক্তিপ্রদ ! আমি তোমাকে পুনঃ পুনঃ ন্মস্বার করি।

শ্রীণী তাতে সর্বশাস্ত্রের নিগৃঢ় তত্ব আছে। শ্রীভগবান্কে লাভ করিবার সকল উপায় এথানে আছে এবং শ্রীভগবানের সকল তত্ত্বই এথানে আছে।

জীভগবানের তত্ব জীভগরান্ট প্রকাশ করিতে পারেন। মাস্ত্রের কি সাধা, ভাগা আবিদ্ধার করে ?

ব্রহ্মা স্বাষ্ট্রকর্তা। শ্রীমদ্ভাগবতে তিনিই বলিতেছেন —

ন ভারতী মেহঙ্গ মুষোপলক্ষ্যতে
ন বৈ কচিন্মে মনদো মুষাগতিঃ।
ন মে হৃষীকাণি পতন্ত্যসৎপথে
যন্মে হৃদোৎকণ্ঠাবতা ধ্বতো হুরিঃ ॥২॥৬॥৩২

হে অঙ্গ ! হে নারদ ! আমি তোমাকে যাহা বলিলাম, তাহার কিছুই মিথ্যা নহে। যেহে হু উদ্রিক্ত-ভক্তি-সহকারে আমার চিত্ত সর্বাদাই ভগবানে তালাত। কথনও আমার মনের মিথ্যা গতি বা চাঞ্চল্য হর না। আমার ইন্দ্রিয়ও কথন অসংপথে ধাবিত হয় না। তবে আমার কথিত বিষয় কিরূপে মিথ্যা হইবে ?

সোহহং সমান্নায়ময়স্তপোময়ঃ
প্রজাপতীনামভিবন্দিতঃ পতিঃ।
আস্থায় যোগং নিপুণং সমাহিতস্তন্নাধ্যগচ্ছম্যত আত্মসম্ভবঃ॥ ৩৩॥

আমি সমায়ায়ময় -বেদময়, আমি তপোময়—তপভার আধার এবং প্রজা-পতিগণের আদৃত পতি। নিপুণ যোগ অবলম্বনে সমাহিত-চিত্ত হইয়াও যাঁহা হইতে জন্মলাভ করিয়াছি, সেই নারায়ণকে জানিতে পারিলাম না।

নতোহস্ম্যহং তচ্চরণং সমীয়্ধাং
ভবচ্ছিদং স্বস্ত্যয়নং স্থমঙ্গলম্।
যো হালমায়াবিভবঞ্চ পর্য্যগাদ্
যথা নভঃ স্বান্তমথাপরে কুতঃ॥ ৩৪॥

আকাশ যেনন আপনার মন্ত আপনি জানে না, সেইরপ যিনি আপনার নারা বিভূতি—আপনার যোগমায়ার ঐশ্ব্যা আপনি জানেন কি না সন্দেহ, অপরে তাঁহাকে কিরূপে জানিবে ? সেই শ্রণাগতের সংসার-নিবর্ত্তক, সেই স্বপ্রেম-স্বেপ্রদ্, সেই স্ক্রিজ্বনর তাঁহার চরণে আমি প্রণাম করি।

নাহং ন যুয়ং যদৃতাং গতিং বিদ্য-র্ন বামদেবঃ কিমুতাপরে স্থরাঃ। তন্মায়ামোহিতবুদ্ধয়াস্ত্রদং বিনিশ্মিতং চাত্মসমং বিচক্ষাহে॥৩৫॥

আমি ব্রহ্মা, নারদ ! তোমরা ও বামদেব, শ্রীক্তর — আমরাই ধথন তাঁহার পারমাথিক স্বরূপ জানিলাম না, তথন অন্ত দেবতা তাঁহাকে আর জানিবে কিরপে ? তাঁহার মায়া-বিনিম্মিত এই বিশ্বকেও মায়ামোহিতবুদ্দি আমরা আমাদের বৃদ্ধির অন্তর্মপ মাত্রই দেখি— তাঁহার মায়ানিশ্বিত প্রপঞ্চের একদেশ মাত্র প্রত্যক্ষ করি—সম্পূর্ণ পারি না। বল, তাঁহার তত্ত্বজানিব কিরপে ?

তাই বলিতেছিলাম, ব্রহ্মাপ্ত যথন এই কথা বলেন, তথন মাহুষের কি সাধ্য, প্রীভগবানের তক্ত আবিদ্ধার করিবে? আত্মার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, আত্মা সচিচদানন্দ, আত্মা অপ্রাণো হুমনাঃ শুলোহক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ কেবলোহবিক্রির ইতি—ক্রিয়াশক্তি প্রাণের, আত্মা অপ্রাণ; জ্ঞানশক্তি মনের, আত্মা অমনা; কোন উপাধি তাঁহাতে নাই বলিয়া তিনি শুরু শুত্র; তিনি অক্ষর; তিনি জন্মাদি সমস্ত বিক্রিয়া-রহিত বলিয়া কৃটস্থ অবিক্রিয়; এই আত্মা নিঃসঙ্গ; মাহুষের আত্মাপ্ত এই নিঃসঙ্গ প্রমান্থাই, কারণ, শুতিই বলেন—ব্যাপ্পুরতো বিফ্লোক্তং

পরমং পদং বিষ্ণোঃ পরপণ বসতি তিওঁতি ভূতে স্থিতি — স্ক্রিণাপী সেই বিষ্ণুর পরম পদ — বিকৃর স্বরূপ সক্ষ ভূতেই রহিরাছে — তার পর সোহহং, তত্ত্বসঙ্গিতাদি তত্ত্ব কোন মান্ধে কথন পুঁজির। বাহির করিতে পারে নাই। শীভগবানের তত্ত্ব শীভগবান্ আপনিই প্রকাশ করিয়াছেন। মানুষের কার্য্য - মানুষ এই তত্ত্ব ব্রিতে প্রাণ্পণ করুক।

জীগীতার তত্ত্ব আমরা ভাঁতার শরণে আদিয়া ব্রিতে প্রাণপণ করি —ইহাই আমাদের কার্যা। ঠিক ঠিক বুলিয়া উঠা ভাঁতার রুণা ভিন্ন হইবে না।

আজকাল লোকে কতই প্রশ্ন করে। লোকে প্রশ্ন করে—এসর বুঝিয়া কি হইবে ? গাহারা মুক্ত অপবং বাহারা মুক্ত, তাঁহারা এ প্রশ্ন করেন না বটে, কিন্তু বাহারা বিষয়ী, বাহারা বন্ধ — অগচ মুখে ধ্যাকথা কছেন — আর বাহারা পামর, বাহারা আহার নিছো-ভয়-নৈগুন দির অজন রক্ষণে সদা বাস্ত, তাহাদের ত কথাই নাই—ইহারা বলেন, ব্রিয়া কি হইবে গ

আজকালকার জগতের প্রধান প্রশ্ন—মন্থ্যজীবন কিসের জন্ম প্রশ্নটি ঠিক; কিন্তু ইখার উত্তরে আজকালকার সভাত। পৌছিতে পারিতেছে না। যেরূপ সাধনা করিয়া নিতাসত্ত্ব হুইতে পারিলে এই প্রশ্নের ফার্থই উত্তর লাভ করা যায়, ততটুকু অন্তর্মু বিতা—ততটুকু পরিশ্রম আজকালকার লোকে করিতে বুরি প্রস্তুত নহে। তাই কালধর্যে এই প্রশ্নের নানাবিধ উত্তর হুইতেছে। আধুনিক পণ্ডিতগণ এই প্রশ্নের উত্তর কবিতে গিয়া নানাপ্রকার বিরোধা মতের প্রতিষ্ঠা করিয়া বিবাদ করিতেছেন। আবার সেই বিরোধা মতের কোন কোন্টি দ্বারা ক্ষমতা-শীল বাক্তি সমাজ জাতি রাজ্য গঠন করিতে চাহিতেছেন। আজ জগতের সঞ্জা যে অশান্তি তাহার মূলে এই প্রশ্নের ফন্ডোইজনক উত্তরের অভাব দৃষ্ট হয়।

গীতা এই প্রশ্নের উত্তর করিয়াছেন। বেদাদিশান্ত্রপুথ ভারতের অন্যান্ত সমস্ত শাস্ত্র এই প্রশ্নের উত্তর করিয়া সেই মত সমাজ গঠন করিয়া দিয়া গিরাছেন। এখনও সেই জাতি, সেই সমাজ চলিতেছে। যদিও নানাস্থানে আধুনিক শিক্ষিত ব্যক্তিগণ প্রথিগণের বিচার অমাত করিয়া অন্যান্ত জাতির আদর্শে প্রাচীন সমাজ ভাঙ্গিতে চেষ্টা করিতেছেন, কিন্তু গীতার মত শাস্ত্র যতদিন না সমাজ হইতে অদৃশ্ত হইতেছে, ততদিন তাঁহাদের কোন আশা নাই। আশ্চর্যের বিষয় এই যে, জগতের জন্ত কর্মা ও আত্মার উদ্ধার জন্ত কর্মা প্রথিগণ একসঙ্গেই করিতে বলিতেছেন; তাঁহাদের মতে আত্মক্ষা বাদ দিয়া জগৎকর্মা করা রুথা পরিশ্রম। আজকাল-

কার মতে আত্মকণ্ম জন্ম চেষ্টাই বৃথা পরিশ্রম। এই ছয়ের সামঞ্জস্ত দ্বারাই মঙ্গল ইইবে, নতুবা বিবাদ

আজকালকার কোন সভা জাতি ভারতের শিক্ষা গ্রহণ করিতে না পারে। কিন্তু ইহাও নিশ্চয় যে, যতদিন জগৎ ভারতের এই অভাদয় নিঃশ্রেয়স্ সমকালে অভ্যাসের শিক্ষা গ্রহণ না করিতেছে, ভতদিন জগৎ কুপথেই চলিবে।

যে সনতিন ধর্ম দারা এই জাতি গঠিত হইগাছিল, কালধ্যে এই জাতির মনে সেই ধ্যাও পবিত্র থাকিতেছে নাঃ ধ্যাের সেই গ্রানি দূর করিবার জন্ত আবার তাঁহাকেই আগমন করিতে হইবেঃ পুগে বুগে ইহা হইতেছে।

শ্রীগীতার তৃতীয় ষট্কে আমরা শেষ শেষ সাধনার কথা বলিব, পূর্বেই আক্ষীকার করা ছিল। একংণে তাহারই ১৮৪। করা হহতেছে। আমরা অতি সংক্ষেপে প্রথম হইতে আরম্ভ করিয়া তৃতীয় ধচ্কের সাধনা বিস্তারিভভাবে এখানে আলোচনা করিতেছি। ---

ভূমি আছে। আকাশ থেমন স্কান্ত স্কাবস্তুর ভিতরে বাহিরে স্কাণ আছে, সেইরূপ ভূমি চির্যাদন সম্ভাবে আছ

ুমিই আছ, আর কিছুই নাই। আর বাহা আছে বলিয়া দেখা বাইতেছে, তাহা মারা-রচিত, তাহা ইক্রজাল, তাহা চিরদিন থাকে না। স্বপ্ন গ্রেন স্বপ্ন-কালে মাত্র অসুভব হয়, সেইরপ এই জগং মজ্ঞানকালে মাত্র আছে। যথন জ্ঞান হয়, যথন অজ্ঞানস্বপ্ন ভাসে, তখন জগং নাহ।

যথন তুমিই আছ আর কিছুই নাই, তথন তুমি কি, কেই জানে না। আর কেইই নাই, জানিবে কে 

থ এইটি তোমার আপান আপান ভাব। মহাপ্রলায় 
যথন সমস্ত জগৎ একটিমাত্র স্পাননে লয় হয়, সেই স্পান্দন আবার আপান পরম-পদরপ উৎপত্তিভানে মিশিবার জন্ম উদ্ধে প্রবাহিত হইতে থাকে, স্থাকিরণ 
স্থো মিশিবার জন্ম উদ্ধ্যুথে চলিতে থাকে, যথন শক্তি-প্যাব্দিত এই দৃশ্যপ্রপঞ্চ তালে তালে নৃত্য করিতে করিতে প্রথম নাদে, পরে সেই নাদ সেই
চিরপ্রিদ্ধি পরমপদের প্রবেশঘারস্করণ বিন্তে প্রবেশ করে, সেইকালে বাক্ত
আর কিছুই থাকে না, একমাত্র অব্যক্ত অচিন্তা আপানি আপানি স্বরূপ পরমপদ
মাত্র থাকেন। ইহাই অ্বৈত্তিভি । যেমন স্থাপ্তি কি তাহা প্রকাশ করা
যায় না, কিছু স্থাপ্তিত ন্তিভলাভ করা যায়, সেইকাপ আপানি আপানি রূপ তুরীয়
কি, তাহা বলা যায় না, কিছু তুরীয় পদে স্থিতি লাভ করা হইয়া যায়।

পরে মণির ঝলকের মত যখন দেই পরম শাস্ত অথও চিম্মণির শলক

পিজাৰতঃ ভাসে —যথন মায়। তাঁহাতে জাগেন, তথন তুমি যাহা হওয়ার মত বোধ হয়, তাহাই বিশ্বরূপ।

বিশ্বরূপে বিবর্ত্ত হইবে কি তোমার আপনি আপনি স্থিতির কিছু বিচ্যুতি হন্ত ? না, তাহা হন্ত না। চতুম্পাদে পরিপূর্ণ সীমাশৃষ্ঠ অথও অপরিচ্ছিন্ন এক্ষের একদেশে, এক অতি স্ক্রাবিন্দুপরিমিত স্থানে মারার তরঙ্গ উঠে। স্থ্যাকিরণে একরেবৃর মত কত বিপুল বিশ্ব তথন তোমার একদেশে ভাসিয়া উঠে, তাহার ইন্ধুজা করা যায় না। মান্না দ্বারা একটা কালনিক পরিচ্ছিন্ন ভাব যেন ভোমাতে ভাসে, আর মান্না-তরঙ্গ যেন ভোমাকে নাচাইয়া তবে।

মায়ার বিচিত্র রঙ্গে সতা সতাই কি চলনশূন্ত তুমি, তোমাতে কোন চলন হয় ? তাহা হয় না। জলের চঞ্চলতাতে স্থা-পতিবিদ্ধ চঞ্চল হয়। স্থা পৃথিবী অপেকা কত বড় —তাহার প্রতিবিদ্ধ জলে ভাসে, তাহাই আবার চঞ্চল হয়, তাহাই আবার থও হয়—এই সমস্ত হইলেও স্থা স্থাই থাকেন; তিনি খণ্ডও হয়েন না, চঞ্চলও হয়েন না।

মনে রাথা হউক, একটি মহাকাশের মত সর্বত্তি পরিব্যাপ্ত অতি হক্ষ কোন কিছু আছে। আকাশের মধোই খর বাড়ী উঠিতেছে, বিজ্ঞাৎ বজাঘাত হইতেছে, চক্রস্থা উঠিতেছে, দিন রাত্তি হইতেছে, অনস্ত কোটি জীব চলিয়া ফিরিয়া বেড়াইতেছে, যুদ্ধ বিগ্রহ, মিলন বিচ্ছেদ, কাটাকাটি রক্তারক্তি, গাড়ী ঘোড়া, যাহা কিছু জাগতিক বাাপার—সবই মহাকাশের ভিতরে হইতেছে, অথচ আকাশ থেমন শাস্ত, তমনি শাস্তই আছেন। এই মহাকাশের সঙ্গে ব্রন্ধের তুলনা হয়।

এই মহাকাশের তলার, মনে করা হউক, এক অতি বৃহৎ জলশ্ম জলাশর হইল। ঐ জলাশর দারা মহাকাশ যেন থাওিত-মত বোধ হইল। এখন এই জলশ্ম জলাশর দারা পরিক্ষির মত যে আকাশ, তাহাই হইল---মায়া-শবলিত ব্রহ্ম। ইনিই ঈশ্র স্বাস্থিয়ী। ইনি মায়াধীশ।

যথন জলশ্য জলাশয়ে জল উঠিল, যথন মায়াতে অনস্ত স্টি ভাসিল, আর বছ স্টি দারা এক মায়া যেন অনস্ত থণ্ডে থণ্ডিত হইলেন—এক মায়া যথন বছ অবিদ্যা আকারে পরিণত হইলেন, তথন সেই জলের উপরে মহাকাশের যে প্রতিবিশ্ব সেই প্রতিবিশ্ব, জল চঞ্চল হওরায় বছ আকারে থণ্ডিত হইতে লাগিল। এই চঞ্চল জলে বছ থণ্ডে থণ্ডিত মহাকাশ-প্রতিবিশ্ব হইলেন অবিদ্যালিত জীব।

তবেই হইল মহাকাশ চিরদিনই মহাকাশ। মায়া ও অবিছা উদরে 
তাঁহাতেই ঈশ্বভাব ও জীবভাব ভাদে। মহাকাশ, জলাশয়াকাশ ও প্রতিবিদাকাশ, যেমন দেই একই মাকাশ—কেবল মিথা। উপাধিযোগে বিভিন্ন
নামে অভিহিত হয়, দেইরূপ ব্রহ্ম, ঈশ্বর ও জীব—তিনই দেই ব্রহ্ম, কেবল মায়া
ও অবিছা-যোগে বিভিন্ন নাম মাত্র। শ্রুতি এইজন্ম বলিতেছেন—

ময়ি জীবন্ধমীশন্ধং কল্পিতং বস্তুতো ন হি। ইতি যস্তু বিজানাতি স মুক্তো নাত্ৰ সংশয়ঃ॥

মায়ার আশ্রেই সঞ্গরহ্ম, জাগ্রৎ স্থা স্ব্রিতে থেলা করেন। তুরীয় পাদে কোন থেলা নাই। ব্রহ্মের শক্তিকে অস্তরঙ্গা বহিরঙ্গা—যে ভাবেই দেখ, তথাপি বলিতে হইবে, থেখানে খেলা আছে, যেখানে লীলা আছে, যেখানে চলন আছে, তাহাই মায়িক ব্যাপার। শক্তির অব্যক্তাবস্থাতে ইহা কি, কেহই জানে না। যেখানে চলন সেইখানেই শক্তির ব্যক্তাবস্থা। কাজেই লীলা যেখানে সেইখানেই ব্যক্তাবস্থা সেইখানেই মায়া। মায়া ভিন্ন কোন লীলা হয় না। মায়ার যে শুদ্দমন্ত্রাবস্থা, সেইখানকার লীলাই ঈশ্বরণীলা। সত্ত্রণ মায়ার প্রধান গুল। ইহা মায়াতীত নহে। শুদ্দমন্ত্র যাহা, তাহা দ্বারা ঈশ্বরের মূর্ত্তি রহা। শুদ্দমন্ত্রের লীলা সর্বানা বিজ্ঞাম চিত্তশুদ্দি হয়। চিত্তশুদ্দির পরে যথন চিত্ত ব্রহ্মভাবে ভাবিত হয় তথনই আনন্দে স্থিতি।

তাই বলা হইতেছিল—মায়া বা অবিভাধীন যিনি, তিনি বন্ধজীব; আর মায়াধীশ বিনি তিনিই ঈশ্বর, তিনিই অন্তর্যামী। এই ঈশ্বরই দবার অন্তরের প্রবেশ করিয়া সকলের প্রেরক। এই ঈশ্বরই বন্ধ জীবের উপাশু। ইনিই খণ্ডকে অথণ্ডে মিশাইয়া মুক্তি দিয়া থাকেন। কোন উপাসনায় ইনি বরণীর ভর্গ; কোন উপাসনায় ইনি চর্গা, শিব, রাম, রুক্ত, সীতা, রাধা, মহালক্ষী, মহাসরস্বতী, মহাকালী ইত্যাদি দেবদেবী-মূর্ভি।

বলিতেছিলাম—তুমি আছ, চিরদিনই আছ। মারার আশ্রয়ে তুমি সপ্তণ হইলে, বিশ্বরূপ হইলে, আবার মারামান্ত্র মারামান্ত্রী মূর্ত্তি ধরিলে। তুমি কথন মাতা, কখন পিতা, কথন স্বামী, কথন স্ত্রী হইলেও তুমি যে পূর্ণ সেই পূর্ণভাবেই সর্মজীবের স্ক্রং হইলে। যদিও সর্বত্তি সকলের কাছে ভিতরে বাহিরে আছে, তথাপি কিন্তু তোমার মারা জীবকে বড় বেন অসহায় অবস্থায় আনিল। তুমি

আছে তবু জীব বড় হুংখী হইল। তুমি আছ, তথাপি জীব রোগে, শোকে, জরায়, মৃত্যুতে, সংশয়ে, অভাবে, বড় যেন জর্জারত হইতে লাগিল।

অজ্ঞানার জীবের অজ্ঞান সরাইবার জন্ত, অহম্বারবিমৃঢ় জীবের অহং অভিমান নাশ জন্ত, হংথী জীবের হংথ দূর করিবার জন্ত শ্রীগীতা ব্রম্পের শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসন-রূপ সাধনা স্পষ্ট করিয়া বলিলেন।

প্রীগীতা বলিলেন—ঈশ্বরের শরণাপন্ন হও; হইন্না তোমার কর্ম্ম বাহা আছে, সমস্তই তাঁহাতে অর্পণ করিতে অভ্যাস কর। সহী স্থ্রী ষেমন স্মানীকে গোপন করিয়া কিছু করাকে ব্যভিচার মনে করেন, সহী স্থ্রী বেমন স্থামীকে গোপন করিয়া ভাবনাতেও কোন কিছু করিতে ভালবাসেন না, বাক্যে কোন কিছু করিতেও পারেন না, কার্য্যের ত কথাই নাই, তুমিও সেইরূপ প্রতি ভাবনা, প্রতি বাক্য, প্রতি কার্য্য, তাঁহাকে জানাইয়া করিতে অভ্যাস কর—ইহাই নিদ্ধাম কর্মা। সকল অধিকারী এই কর্মার্পণ অভ্যাস করিতে পারে। ''ঈশ্বর প্রসন্ন হও'' এই ভাব সদয়ে রাথিয়া যথন সমস্ত কর্মার্ত্যাতে অপিতি হওয়া অভ্যাস হইল, তথন কর্মাগুলি গৌণ হইয়া গেল, আর মুখ্য হইল—''তোমার প্রীতি''। এইরূপে নিদ্ধান কর্মা করিতে করিতে চিত্ত যথন ঈশ্বরপ্রীতিতে ভরিয়া উঠিল, তথন চিত্ত সর্বাণা প্রসন্ন হইল। ইহাই হইল—চিত্ত দ্বি। যোগ ও ভক্তিরাজ্য চিত্ত গুদ্ধি জন্ম। যোগী আয়েগুদ্ধি জন্ম কর্মাক বেরন, ভক্ত ভগবানে একচি স্থা-প্রবাহ রাথিবার জন্ম উপাসনা করেন। জ্ঞানের রাজ্য এই হুই হইতে স্বতন্ত্র।

যোগ, ভক্তি ও জ্ঞানের রাজ্য সম্বন্ধে সংক্ষেপে এই বলা যায় যে, যোগরাজ্য প্রথম অবস্থার কুরুক্ষেত্রের সমরভূমি। যোগ সংসারের শেষ সীমায় আনিয়া দেয়। বিষয় হইতে মনকে বিযুক্ত করিয়া আত্মাতে যোগ করাই যোগ। বিনা সংগ্রামে ইহা হয় না। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম এবং প্রত্যাহার এই কার্যাগুলি অষ্টাঙ্গ যোগের বহিরঙ্গ সাধন। অষ্টাঙ্গ যোগের অস্তরঙ্গ সাধন অর্থাৎ ধারণা, ধানে ও সমাধি—এইগুলি ভক্তি ও জ্ঞান-রাজ্যে লইয়া যায়।

সংসার পার হইলে ভক্তি-রাজ্য। এ রাজ্য স্থথের রাজ্য। এথানে সংগ্রাম নাই। এথানে কোন পীড়ন নাই। এথানেও কর্ম আছে, কিন্তু সে কর্ম আন-ন্দের কর্ম। প্রিয়তমকে লইয়া বিহার, সেবা, পূজা, কথা কওয়া—এই সকলে শুধুই আনন্দ। এ রাজ্য ভাবনার রাজ্য। স্থলে এই গ্লানি-শৃক্ত স্থথ থাকিতেই পারে না। জ্ঞানরাজা একের রাজা। ভক্তিরাজ্যে হুই থাকা চাই। উপাশু ও উপাসক না থাকিলে ভক্তিরাজ্যে বিহার হয় না। এথানে দাস প্রভু থাকা চাই, সথী সথা চাই, মা সন্তান চাই, স্বামী স্ত্রী চাই। কিন্তু জ্ঞানরাজ্য যেথানে আরম্ভ — সেই আরম্ভ স্থানটী উপাশু উপাসকের, দাস প্রভুর, মাতা সন্তানের, স্বামী স্ত্রীর প্রথম মিলন ক্ষেত্র। এথান পর্যান্ত অর্দ্ধনারীশ্বর ভাব থাকে। পরে মিলন ক্ষেত্রই যথন মিশ্রণ ক্ষেত্র হইয়া যায় তথন যথার্থ জ্ঞান রাজ্য। এ রাজ্যে হুই থাকে না। এ রাজ্য একেই স্থিতির রাজ্য। ভক্তগণ মিলন পর্যান্ত চান—মিশ্রণ চান না। ভক্তগণ মিশ্রণে একহইতে রাজী নহেন। না চাহিলে কি হইবে— মিলনের পরেই মিশ্রণ স্বভাবতঃ হয়। আপনার ভিতরে আপনার প্রেমের বিচিত্র রাজ্য ইহা। ভক্তি ও জ্ঞানে বিরোধ এই জ্ঞা! এ বিরোধের মীমাণসা অপরোক্ষায়ভূতি। গীতাপরিচম্ন গ্রন্থের গীতার বিশেষত্ব প্রবন্ধের শেষ ক্ম পৃষ্ঠায় ভক্তি, জ্ঞান ও মুক্তিক্রম বিশেষক্রপে উল্লেখ করা হইয়াছে।

সহজ কথায় বলা যায় আগে মিলন হউক পরে মিশ্রণ ইইবে। ভক্তিতে মিলন, জ্ঞানে মিশ্রণ। যেমন মিলন ভিন্ন মিশ্রণ হয় না সেইরূপ ভক্তি ভিন্ন জ্ঞানরাজ্যে প্রবেশ নাই। স্থায় ও বৈশেষিক দর্শন যে জ্ঞানের কথা বলেন তাহা ব্যবহারিক জ্ঞান। সাংখ্য ও পাতঞ্জল যে জ্ঞানের কথা কহেন তাহা পারমার্থিক হইলেও আংশিক ভাবে পারমার্থিক। বেদাস্ত যে জ্ঞানের কথা কহেন তাহাই পূর্ণ পারমার্থিক জ্ঞান। জ্ঞানই একের রাজ্য। সেথানে আর কিছুই নাই। যিনি আছেন তিনি আপনিই আপনি। ইহারই নাম ব্রহ্মানন্দ। বিষয় নাই অথচ যে আনন্দে স্থিতি তাহাই ব্রহ্মানন্দ। এথানকার স্তব—

ব্রহ্মানন্দং পরম স্থপং কেবলং জ্ঞানমূর্ত্তিং দ্বন্দাতীতং গগনসদৃশং তত্ত্বমস্তাদিলক্ষ্যম্। একং নিত্যং বিমলমচলং সর্বাদা সাক্ষীভূতং ভাবাতীতং ত্রিগুণরহিতং সদ্গুরুং তং নমামি॥

ব্রহ্মানন্দ ভিন্ন যে আনন্দ তাহার নাম বিষয়ানন্দ। বিষয় প্রাপ্তিতে চিত্তন্ত্বির হইলে শাস্তচিত্তে যে আনন্দময়ের প্রতিবিশ্ব তাহাই বিষয়ানন্দ। স্কুষ্প্ত কালে যে ব্রহ্মানন্দে স্থিতি তাহারই যে স্মরণ তাহার নাম বাসনানন্দ। আমরা শ্রীগীতা হইতে এই জ্ঞানযোগের উল্লেখ করিয়া এই বিজ্ঞপ্তি শেষ করিতেছি।

শেষ বিষয়টি উত্থাপনের পূর্বে আমরা সাধারণের একটি ভ্রান্ত বিশ্বাসের কথা উল্লেখ করা আবিশ্রক মনে কবি।

কেহ বলেন গীতায় শ্রীক্রম্ব আদর্শ মানুষ মাত্র তিনি ঈশ্বর নহেন; কেহ বলেন তিনি আচার্য্য— তিনি যোগীপুরুষ, তিনি সর্কান্তর্যামী নহেন, কেহ বলেন গীতার শ্রীক্রম্ব ঈশ্বর বটেন— কারণ তিনি শ্রীগীতার বহুস্থানে আপনাকে ঈশ্বর বলিয়াছেন কিন্তু কোথাও আপনাকে পর্ব্রহ্ম বলেন নাই। আর ঈশ্বর যে ডেজ্য তাহাও কোথায় বলেন নাই।

এই মতগুলি ভ্রান্ত। গীতা ও বেদাদি শাস্ত্র সর্বত্রই উপরোক্ত মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। আমরা ঐ সম্বন্ধে বহু কথা না বলিয়া গীতা হইতে একটি শ্লোক মাত্র উদ্ধৃত করিতেছি।

৯) ২৭ শ্লোকে ভগবান্ বলিতেছেন আমি বেছং পৰিত্রমোক্ষারঃ। শ্রীধরস্বামী 
টীকার বলিতেছেন বেছং জ্ঞেরং বস্তু। ঈশ্বর যে জ্ঞের গীতা তাহা না বলিতেছেন কিরূপে? আবার আমি ওক্ষার। ওক্ষার সম্বন্ধে শ্রুতি বলেন "য ওঁকারঃ 
স প্রণবো যং পণবং স সর্কব্যাপী যং সর্কব্যাপী সোহনস্তে যোহনস্তস্ততারং 
যন্তারং তৎস্কাং যৎস্কাং তচ্চুক্রং যচ্চুক্রং তৎ বৈছাতং যদৈছাতং তৎ পরং 
ব্রক্ষেতি স একঃ স একো কৃদ্রং স ঈশানঃ স ভগবান্ স মহেশ্বরঃ স
মহাদেবঃ।"

যিনি ওঙ্কার তিনি প্রণব, যিনি প্রণব তিনি সর্বব্যাপী, যিনি সর্ব্বব্যাপী তিনি অনস্ত, যিনি অনস্ত তিনি তারক, যিনি তারক তিনি কুক্স, যিনি কুক্স তিনি শুক্র, যিনি শুক্স তিনি বিহাৎবর্ণ, যিনি বিহাৎ তিনি পরং ব্রহ্ম। তিনি এক, সেই একই কুন্ত, সেই ঈশান, সেই ভগবান, সেই মহেশ্বর, তিনিই মহাদেব।

গীতার উক্ত যথন ওঁকার আর ওঁকার যথন পরব্রন্ধ তথন জীক্ত পরব্রন্ধ নহেন কিরূপে ?

যাঁহারা বলেন জ্ঞীকৃষ্ণ আপনাকে কোথাও পর্ত্তন্ধ বলেন নাই তাঁহারা ওঁকার তত্ত্ব আলোচনা করিলেই ইহার মীমাংসা পাইবেন।

আরও ওঁকার শব্দে অপর ব্রহ্ম এবং পরব্রহ্ম তুইই।

এতদ্বোক্ষরং ব্রহ্ম এতদ্বোকারম্পারম্। এতদ্বোক্ষরং জ্ঞাত্বা যো যদিচ্ছতি তস্থা তৎ॥ আরও বলা হয়---

সপ্তাঙ্গঞ্চ চতুম্পাদং ত্রিস্থানং পঞ্চদৈবতম্। ওঁকারং যো ন জানাতি সকথং ব্রাহ্মণো ভবেৎ॥

আমরা শ্রীগাতার দ্বাদশ অধ্যায়ের প্রশোন্তরে বহু শ্রুতি প্রমাণে দেখাইয়াছি থিনি নিশুণ, তিনিই সগুণ, আবার তিনিই অবতার। গীতা যথন দেখাকেও নিশুণ বলিতেছেন তথন শ্রীক্রম্ব যে আপনাকে পরব্রহ্ম বলিতে পারেন না ইহা আশ্চর্যোর কথা বটে। ১০০২ শ্লোকে অজুন শ্রীক্রম্বকে—

পরংব্রদ্ধ পরংধান পবিত্রং পরনং ভবান্। পুরুষং শার্শতং দিব্যমাদিদেবমজং বিভূম্॥

ইহাত বলিয়াছেন।

যিনি সত্যবাদী, যিনি জিতেক্রিয়, যিনি নহাবীর, যিনি ক্ষণস্থা, যিনি গীতা শুনিবার ও ব্রিবার উপযুক্ত পাত্র, সেই অর্জ্বন শ্রীক্রণ্ণকে বলিলেন,—পরংব্রহ্ম পরংধান—তাহাতেও কি শ্রীক্রণ্ণের আপনাকে আপনি একরূপে পরব্রহ্ম বলা হইল না ? ভাবে ত সর্বস্থানেই ইহা বলা হইরাছে মুখেও ত বলিতেছেন। ইহাতেও যদি না হয় তবে আজকালকার শত পাপবিদ্ধ তুমি আমি শ্রীক্রণ্ণকে মামুষ, আচার্যা, বা শুধু ঈশ্বর [ব্রহ্ম নহেন] এই বলিলেই কি শ্রীভগবান্ মামুষ হইয়া বাইবেন আর ব্রহ্ম হইতে পারিবেন না—ইহা অপেক্ষা বিচিত্র আর কি আছে প

১৫।:৭, ১৮ শ্লোকে শ্রীভগবান্ যে বালতেছেন তিনি ক্ষর হইতেও অতীত অক্ষর হইতেও উত্তম, তিনি ঈশর, তিনি পুরুষোত্তম এই সমস্তের কতই সাম্প্রদায়িক ব্যাখ্যা দেখা বায়। ব্রক্ষই প্রম পদ। শ্রীক্ষণ্ণ যখন বলিতেছেন তন্ধাম প্রমং মম দেখানে তিনি তাঁহার স্বরূপকে লক্ষ্য করিয়াই বলিতেছেন।

পূর্ব্বে শ্রুতি ইইতে দেখান ইইয়াছে "ব্যাপুবতো বিষ্ণোন্তং পরমং পদং পরমং ব্যামেতি পরমং পদং পশুন্তী বীক্ষন্তে স্বর্মা ব্রহ্মাদ্রে দেবাদ ইতি হাদ্য আদধতে তথাদ্বিকোঃ স্বরূপং বদতি তিষ্ঠতি ভূতেদ্বিতি বাহ্মদেব ইতি।" ধিনি স্বরূপে দেই পরমপদ—নিশুন ব্রহ্ম, অবিজ্ঞাত স্বরূপ ইত্যাদি, তিনিই তট্ম্থে সশুন ব্রহ্ম, ঈশ্বর, অন্তর্গামী, বরণীয় ভর্গ; আবার বিশেষ কার্যোর জন্ম যথন তিনিই অবতরণ করেন তথন তিনিই রাম তিনিই ক্রফ্ট ইত্যাদি। উপাধিগত পার্থক্যে তাঁহার বিভিন্নত্ব হয় না। এই বিষয়ে অধিক বলা নিশ্রেরাজন—ভগবান রূপা করিয়া ভ্রান্ত জনের ভ্রম সংশোধন না করিলে কোন উপায় নাই।

আমরা তৃতীয় ষট্কের জ্ঞানযোগের সাধনার কথা অতঃপর উল্লেখ করিতেছি।
অজ্বনি শ্রীভগবানের ক্লপায় বিশ্বরূপ দর্শন করিলেন এবং ভক্তিযোগের কথা
শ্রবণ করিলেন। ইহার পরেই জ্ঞানযোগ আরম্ভ হইল।

জ্ঞানবোগ যিনি অনুষ্ঠান করিবেন তাঁহার জ্ঞাতব্য বাহা, অর্জুন তাহাই জিজ্ঞাসা করিলেন। ক্ষেত্র কি, ক্ষেত্রজ্ঞ কে, প্রকৃতি কি, পুরুষ কে, জ্ঞান কি. জেয় কি ইহাই তাঁগের জিজ্ঞাসা।

এই শরীরটাই ক্ষেত্র। আমি ক্ষেত্রজ্ঞ। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এই উভয়ের যে জ্ঞান তাহাই জ্ঞান। এই জ্ঞান লাভের উপায় বিংশ প্রকার। এই বিংশ প্রকার উপায়ের মধ্যে—

''ময়ি চাহনন্তযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী''

আমাতে অনম্যবাগ পূর্বক অব্যভিচারিণী ভক্তিকে শ্রীভগবান্ জ্ঞানের সাধন বলিলেন। জ্ঞানলাভের জন্মই ভক্তি আবগুক শ্রীগীতা ইহাই প্রতিপন্ন করিতে-ছেন। তুমি আমি যদি ভক্তিকেই শেষ বলি তবে শ্রীভগবানকে আমরা নানি কৈ ? সম্প্রদান্ন রক্ষা জন্ম ইহাতেও লোকের আপত্তি নাই। ভগবান্ কিন্তু আয়ুজ্ঞান নিষ্ঠারূপ তত্ত্বজ্ঞানালোচনাকেও জ্ঞানের সাধনা বলিলেন।

জ্ঞানের সাধনা যাহা তাহা নাহয় জানা হইল। কিন্তু জেয় বস্তুটি কি ? ৰাহাকে জানিলে অমরত্বলাভ হয় তিনি কে ?

যিনি আদি বৰ্জ্জিত, যাঁহাকে সংঅসংকিছুই বলা যায় না সেই আপনি আপনি পরব্রহ্মই জ্ঞেয়।

আপনি আপনি যিনি তাহাই তাঁহার স্বরূপ। স্বরূপ লক্ষণে তাঁহাকে বলিয়াই সঙ্গে সঙ্গে তিনিই যে বিশ্বরূপ তাহা বলিতেছেন। বলিতেছেন—

দৰ্কতঃ পাণিপাদং তৎ দৰ্কতোৎক্ষিশিরোমুখম্। দৰ্কতঃ শ্রতিমল্লোকে দৰ্কমান্ত্য তিষ্ঠতি॥

্রি পুরুষস্ক্ত যে বিশ্বরূপের কথা বলিয়াছেন শ্রীগীতাও তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া ইহা বলিলেন।

অবিজ্ঞাত স্বরূপ পুরুষই মায়া অবলম্বনে বিশ্বরূপ হয়েন। তথন তিনি সহস্রশীর্ষ, সহস্র পদ। কোন ইন্দ্রিয় নাই অথচ তিনি সকল ইন্দ্রিয়ে ভাসমান। তিনি নিঃসঙ্গ পুরুষ অথচ সমস্ত ধরিয়া আছেন। কোন গুণ তাঁহাতে নাই অথচ তিনি গুণের ভোকা। সকল বস্তুর বাহির ভিতর তিনিই। স্থাবর জাপসেও তিনি। সাতি সংক্ষা বলিয়া তিনি অবিজ্ঞাত। তিনি দ্র হইতেও দ্রে, নিকট হইতেও নিকটে।

'দ্রস্থং চা গ্রিকে চ তথ''। এতিও ইহাই বলেন। ''স্ক্রাৎ স্ক্রতরং নিতাং'' আবার ''তদেজতি তল্লৈজতি তদ্বে তদন্তিকে। তদন্তরশু সর্কাশু।-২শু। বাহতঃ''

তিনি সর্বভূতে অবিভক্ত অথচ প্রত্যেক প্রাণীতে ভিন্ন ভিন্ন মত। তিনি ভূত সকল ধারণ করিয়া আছেন আবার তাহাদের সংহর্তাও তিনি এবং জন্মদাতাও তিনি। সমস্ত জ্যোতির স্থোতি তিনি। তিনি তমের অতীত।
তিনিই জ্ঞান, তিনিই জ্ঞানগমা। এই পুরুষকে জানিতে
পারে কে প

শ্রীগীতা বলিতেছেন ''মছক্ত এত দ্বিজ্ঞায় মদ্ভাবায়োপপছতে''। আমার ভক্ত, ক্ষেত্র, জ্ঞান এবং জ্ঞেরকে জানিয়া আমার ভাব লাভের উপযুক্ত হয়েন। পরে ইচ্ছামত আপনি আপনি ভাবে এবং ইচ্ছা ২ইলে আমার বিশ্বরূপ ভাবে স্থিতি লাভ করেন।

আনার স্বরূপ বাহা তাহাই নারা অবলম্বনে প্রকৃতি পুরুষ ভাব প্রাপ্ত হয়েন। জগতের সমস্ত থেলা এথান হইতে। শ্রুতি বাহাকে পরমাত্মা বলেন তিনিই এই দেহে আছেন। থাকিরাও তিনি স্বতন্ত্র। কারণ তিনি উপদ্রপ্তা ও অন্থ্যুক্ত ভানেন তিনিই জীবনুক্ত হন।

#### কিরূপে জানা যাইবে ?

'কেহ ধ্যানগোগে, কেহ দাংখ্যযোগে, কেহ বা গুরুষুথে তাঁহার ব্যাখ্যা শুনিয়া উপাসনা হারা তাঁহাকে জানিতে পারেন। ত্রােদশে এই প্র্যান্ত বলা হইল।

শ্রীভগবান্ চতুর্দশ অধ্যায়ে আরও বিস্তার করিয়া সেই সর্বোত্তম জ্ঞান সাধনের কথা বলিলেন। পঞ্চদশ অধ্যায়ে সংসারের স্বরূপ কি তাহা দেখাইয়া বলিলেন—

"অর্থমেনং স্বিরচ্মূলমসঙ্গাস্ত্েণদৃঢ়েন ছিস্বা ততঃ পদং তৎ পরিমাগিতব্যম্।"

তদ্বিষ্ণোর পরম পদই জীবের একমাত্র বিশ্রাম স্থান। শ্রীভগবান্ এই পরম পদের বর্ণনা করিলেন, করিয়া কি উপায়ে ইহা লাভ করা যায় তাহাও বলিলেন। বোড়শ, সপ্তদশ, অষ্টাদশ অধ্যায়ে কোন্ কোন্ দোষ ত্যাগ করিয়া, কোন্ গুণ অবলম্বন করিলে দেই পরম পদে স্থিতিলাভ হয় তাহা বলিলেন। শ্রীভগবান্ দার কথা এই বলিলেন যে ভক্তি সাধনা ভিন্ন অন্ত কোন সাধনা দারা এই পরমপদে স্থিতিরূপ মুক্তি লাভ হইতেই পারে না। ভক্তিযোগে সমস্ত সাধনা করিয়া বিচার দারা নিঃসঙ্গভাবে স্থিতি লাভ কর। এই স্থিতি জন্মই দিবিধ সন্ধাস প্রয়োজন।

ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ ও সর্ব্ধ দঙ্কল ত্যাগ এই তুই সাধনা দ্বারা মুক্তি হয়।

ত্যাগের তত্ত্ব শ্রীগীতা বিশেষরূপে বলিয়াছেন। কিন্তু সঙ্কল ত্যাগ জন্ম যে বিচার আবশ্রুক তাহা আমরা ভগবান্ বশিষ্ঠদেবের গীতা ব্যাথ্যা বা বাশিষ্ঠ-গীতা হইতে বিশেষরূপে প্রাপ্ত হই। সেইজন্ম এবং বাশিষ্ঠ গীতাই যে শ্রীমদ্ভগবদগীতার যথার্থ ব্যাথ্যা সেই কারণেও সমস্ত বাশিষ্ঠ গীতা ব্যাথ্যার সহিত শ্রীগীতার সঙ্গে সংযোজিত করা হইল। শাঙ্করভাষ্য ও বাশিষ্ঠ গীতার কোথাও মতভেদ নাই। প্রাচীন ঋষিগণের গীতা ব্যাথ্যারই ইহা বিস্তার। আমরা শাঙ্করভাষ্যের উপক্রমণিকার মূল ও ব্যাথ্যা সর্ববেশ্বে প্রদান করিয়া আমাদের গীতা অধ্যয়ন ব্যাপার শেষ করিলাম।

বিবিদিষা-সন্ন্যাস ও বিছাৎ-সন্ন্যাস মূল গীতাতে ও বাশিষ্ঠ গীতাতে লেখা হইয়াছে এইজন্ত এখানে তাহা আর উল্লেখ করা হইল না।

শ্রীগীতার বছবর্ষব্যাপী আলোচনা শেষ হইল। আমরা শ্রীভগবানকে শত শত প্রণাম করিতেছি। অপরাধ আমাদের পদে পদে—তিনি ক্ষমা না করিলে ক্ষমা আর কে করিবে ? তিনি বে ক্ষমাসাগর। তাঁহার নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া তাঁহার ভক্তগণের নিকটেও যোড়করে ক্রটীর জন্ম ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া আমরা বিদায় গ্রহণ করিলাম। শ্রীগীতা আলোচনার পর যাহা করিতে হয় কুপা করিয়া তাহাই তিনি করাইয়া লউন, ইহাই আমাদের শেষ প্রার্থনা।

শকান্ধা ১৮৩৫ ২•এ জ্যৈষ্ঠ সাবিত্ৰী ব্ৰতদিন কলিকাতা

গ্রন্থালোচক।

# শ্রীস্বাত্মারামায় নমঃ।

#### बीबीखकः।

## শ্রীগীতার অধ্যায়-নির্ঘণ্ট।

23 ₹€

२७ 29-00

**V**8

2-5

54

44

२०

ত্রয়োদশ অধ্যায়।		জীবন্ম্ক্তির উপায়—ধ্যানযোগ,
<b>ক্ষেত্ৰ-ক্ষেত্ৰ</b> জ্ঞ বিভাগ-যো	গ ৷	সাংখ্যযোগ এবং কর্ম্মবোগ
ক্ষেত্ৰ কি ? ক্ষেত্ৰজ্ঞ কে ?	, ,	গুরু অবলম্বন
ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞানই জ্ঞান	2	ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞবোগে স্থাবর,
ক্ষেত্রের স্বরূপ, ক্ষেত্রের ধর্ম.		জক্ষ
ক্ষেত্রের বিকার, বিকারের কারণ	,	পরমাত্মার স্বরূপ
এবং ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ ও ক্ষেত্র	1	কেত্র-কেত্রজ্ঞ-প্রভেদ-জ্ঞান এবং
প্রভাব—ইহাই জানিবার বিষয়		প্রকৃতি হইতে মুক্তিতে
্রভাব—হংহে জ্যানবার বিবর ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সম্বন্ধে	•	পরম শদ-প্রাপ্তি
খবিদিগের মত	8	চতুর্দ্দশ অধ্যায়।
ক্ষেত্রের সংক্ষিপ্ত বিবরণ	œ- <i>&amp;</i>	গুণত্রয়-বিভাগ-যোগ।
জ্ঞান ও জ্ঞানের বিংশতি প্রকার		জ্ঞান অনুষ্ঠান প্রশংসা
সাধন	9-55	সর্ব্বভৃতোৎপত্তি—
জেয় কি ?	> <b>2-</b> > 9	প্রক্কতি-পুরুষ-সংযোগে
ভক্ত, কেত্ৰ ও কেত্ৰজ্ঞানে		দেহীর বন্ধের কারণ তিন গুণ
জীবন্মূক্ত	74	সন্ত রক্ত তম গুণের বন্ধন
প্রকৃতি ও পুক্ষ—		গুণের উদ্ভব ও গুণের প্রকাশ
বিকার ও গুণ	74	সৰ্গুণ-বৃদ্ধির সমন্ত্র হইলে
কাৰ্য্য, কাৰণ ও প্ৰকৃতি—		গতি কি ?
সুধ, হু:খ ও পুরুষ	₹•	রজন্তমোর্দ্ধিকালে মৃত্যু হইলে
পুৰুষের প্রকৃতি ভোগ ও		গতি কি 📍
পুন:পুন: জনন মরণ	२५	গুণের ফল—গুণবানের গতি
দেহস্থ পরমাত্মা	२२	গুণই কৰ্ম্মের কর্ত্তা—
প্রকৃতি ও পুরুষের জ্ঞান লাভে		জীবের সাক্ষিত্ব-ভাবের ফল
জীবনু ক্রি	२७	গুণবজ্জিতের শাভ

**कौ**रन्य कि

<b>ঙ্</b> ণাতীত কে <u>የ</u>	আহুরী বভাবে ঈশ্বর কি ? ১৮
গুণাতীতের ব্যবহার ২২-২৫	জীবরদ্বেষীর গতি ১৯-২•
গুণাতীত হইবার উপায়—	নরকের দার—নরক হইতে
ভক্তিযোগ ২৬	পরিত্রাণের উপায় ২১-২২
ব্ৰহ্ম ও ভগবান্ এক্ষ ২৭	শান্ত অমান্তকারীর গতি ২৩-২৪
পঞ্চশ অধ্যায়।	সপ্তদশ অধ্যায়।
পুরুষোত্তম-যোগ।	শ্ৰদ্ধাত্ৰয়-বিভাগ-যোগ।
<b>मः</b> मात्र∙तृक्क ১-२	শ্রদ্ধা আছে অথচ শাস্ত্র মানে না—
मः मात्र-वृत्कत प्था भ्व <b>अ</b> ञ्चलाति	ইহারা কিরূপ ?
ব্ৰহ্মণাভ ৩-৪	
বন্ধলাভের অধিকারী ৫	শভাবতঃ শ্রদ্ধা তিবিধা ২ শ্রদ্ধার উৎপত্তি ৩
ব্রহ্মপদের স্বরূপ 👟	
জীবের জন্মদেহান্তর- সংসার ৭-১	সাত্ত্বিক রাজস ও তামস কাহারা ৪
জীবাত্মা দর্শনে অধিকারী কে 💡 ১০-১১	আহুরী নিষ্ঠায় অবস্থিত কে ? ৫-৬
পরমপদের স্থরূপ	আহার—যজ্ঞ— তপ—
পরমাত্মার বিভূতি ১২-১৫	দান ইত্যাদির ভেদ ৭
কর—অকর ও পুরুষোত্তম ১৬-১৮	আহার—সাত্ত্বিক, রাজ্ঞ্স ও তামস ৮-১•
পুরুষোত্তম কে ? ২৯	যজ্ঞ—সাত্ত্বিক, রাজস ও তামদ ১১-১৩
বুদ্ধিমানুকে ? কতকতাকে	তপস্থা—কায়িক, বাচিক ও
	মানস ১৪-১৬
ষোড়শ অধ্যায়।	তপশ্যা—সাত্ত্বিক্
<b>দৈবাস্থ</b> র-সম্পদ্বিভাগ।	রাজস ও তামস ১৭-১৯
रेमवी मण्याम्—२७ छि छ। ১-७	দান সাত্ত্বিক, রাজ্বস ও তামস ২০-২২
আহুরী সম্পদ্—৩টি ৪	ওঁ তং সং ধারা কর্মগুদ্ধি ২৩
উভন্ন সম্পদের ফল ঃ	ওঁকার মাহাত্ম— এক্সবাদী ২৪
আহুরী সম্পদে আচার	"তৎ'' পদের মাহাত্ম্য
শোচ ইত্যাদির অভাব ৭	মোক্ষাকাজ্জী ২৫
আত্মরী সম্পদে জগৎ কি ? ৮	"সং''-মাহাত্ম্য ২৬-২৭
আহুরী স্বভাবের গতি—হঃথ ৯-১৭	শ্রদাশুক্ত ওঁ তৎ সং ২৮

#### व्यक्तीमन व्यक्षाय । মোক্ষ-সন্মাস-যোগ। সন্ত্রাস ও ত্যাগের তত্ত্ সন্ন্যাস ও ত্যাগের অর্থ যজ্ঞ-দান-তপোরপ বৈদিক-কর্মতাগি অফুচিত O-1 ফলকামনা ত্যাগই ত্যাগ— নিতাকর্ম ত্যাগ অকর্ত্তবা রাজ্য ত্যাগ ও সান্ত্রিক ত্যাগ সাত্তিক ভ্যাগীর অবস্থা সাত্তিক ত্যাগ দেহাঝাভি-মানীর পক্ষে তৃষ্ণর 22 অত্যাগীকে কর্মভোগ করিতে হয়— সন্ন্যাসীর ভোগ নাই 25 কর্ম্মের কারণ পাঁচটি---আ্থা নি:সঙ্গ 20-25 আত্মাকে অকর্তা বলিয়া যিনি জানেন, তিনিই সুমতি 29 কর্মের প্রবর্ত্তক কে ? কর্ম্মের আশ্রম্ম কি ? 74 সাত্মিক, রাজস, তামস জ্ঞান 12-66 সাত্ত্বিক, রাজস ও তামস কর্ম দান্থিক, রাজ্য ও তাম্য কর্ত্তা ২৬-২৮ माचिकी. बाबनी ও जामनी विक २०-७२ সাদ্বিকী, রাজসী ও তামসী বৃদ্ধি ৩৩-৩৫

স্থ ত্ৰিবিধ—সান্তিক,	
রাজস ও তামস	৩৬-৩৯
ত্রিগুণ হইতে কেহই মুক্ত নহে	8 •
ব্রাহ্মণ, ক্ষত্তিয়, বৈশ্য ও শৃদ্রের	
স্বভাবজ গুণ ও কর্মপার্থকা	85
বান্ধণের স্বভাবজ কর্ম্ম	8 २
ক্ষত্রিয়ের স্বভাবজ কর্ম	89
বৈশ্যের ও শৃদ্রের স্বভাবজ কর্ম	88
আপন আপন কর্ম্মে সিদ্ধি	86-85
স্বধর্মা, পরধর্মা ও স্বভাবজ কর্মা	89-86
নৈষৰ্শ্বাসিদ্ধি—ত্ৰশ্বপ্ৰাপ্তি—	
<b>জ্ঞানসম্পত্তি</b>	87-60
ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার জন্ম কর্ম্ম	¢>-¢৩
ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারের পর পরাভবি	জ—
পরে তত্ত: ব্র <b>দ্মজান</b>	€8.€€
জ্ঞানে অনধিকারীর জন্ম ঈশ্বর-	
শরণ—তজ্জ্য <b>কর্ম</b> ওগতি	e6-14
প্রক্কভির বল	e &-& •
সর্বভূতে ঈশ্বর কিন্ধপে স্থিত	65
ঈশবের শরণাপন হওরার শান্তি	<b>6</b> 2
গুহু জ্ঞানের কথা	৬৩
গীতার গুহুতম উপদেশ	<b>68-99</b>
গীতোঁক্ত উপদেশের অধিকারী	-
গীতা ব্যাখ্যাকর্ত্তা—	
পাঠক ও শ্রোতা	89-93
অর্জুনের মোহ-নাশ	90
সঞ্জয়কৃত গীতা-প্ৰশংসা	98-94

শ্রীগীতার অধ্যায় নির্ঘণ্ট সমাপ্ত।

ওঁ তৎ সং॥

গ্রীকৃষ্ণার অর্পণমন্ত।

#### শ্রীপ্রাত্মারামায় নমঃ।

# শ্ৰীমন্তগ্ৰদ্গীতা।

### ত্রবোদ্শো>ধ্যায়ঃ।

ক্ষেত্ৰ-ক্ষেত্ৰজ্ঞ বিভাগ যোগঃ।

ম ধ্যানাভ্যাসবশীকৃতেন মনসা তরিগুণং নিক্রিয়ং জ্যোতিঃ কিংচন যোগিনো যদি পরং পশ্যন্তি পশ্যন্ত তে। অস্মাকং তু তদেব লোচনচমৎকারায় ভূয়াচ্চিরং

কালিন্দী পুলিনেষু যৎ কিমপি তন্নীলং মনো ধাৰতি॥

'ভিক্তানামহমুর্দ্ধতা সংসারাদিত্যবাদি য**ু**।

ত্ৰয়োদশেহথ তৎসিদ্ধে তত্বজ্ঞানমুদীৰ্য্যতে॥ অত্ত্ৰিপ্তঃ শ্লোকঃ]

অৰ্জুন উবাচ।

প্রকৃতিং পুরুষং চৈব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞমেব চ। এতদ্বেদিতুমিচ্ছামি জ্ঞানং জ্ঞেয়ং চ কেশব!॥১॥

হে কেশব! প্রকৃতিং পুরুষং চ এব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞং চ এব জ্ঞানং জ্ঞেয়ং চ এতৎ বেদিতুং ইচ্ছামি॥১॥

আৰ্জুন বলিলেন হে কেশব! প্রাকৃতি ও পুকৃষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ, এবং জ্ঞান ও জ্ঞেয় এই সমস্ত জানিতে ইচ্ছা করি॥১॥

ર

এই শ্লোকটি যদিও মহাভারতে দৃষ্ট হয় তথাপি ভগবান্ শক্ষরাচার্য্য এবং আন্যান্য পুজ্য-পাদ টীকাকারগণ কেহট ইহা গণনা করেন নাই। এজনা বছজনের মতে এই শ্লোকটি প্রক্ষিপ্ত। বোখাই নগরের বেঞ্চেম্বর মূদাযন্ত হইতে প্রকাশিত শক্ষরানন্দ গীতা প্রভৃতিতে ইহা পৃত হয় নাই। কিন্তু জানসাগর ও নির্ণয় সাগর চাপাথানা হইতে প্রকাশিত গীতা সমূহে ইহা পৃত হইয়ছে। প্রীমৎ রাম্বেল কৃত বিবৃতিতে মাত্র এই শ্লোকের টীকা দেখা যায়। বঙ্গদেশ হইতে প্রকাশিত গীতা সমূহেয় মধো আ্যামশন গীতা, দামোদর গীতা ৮ কুফানন্দ গীতা, আ্যাধ্যাপ্রভাবলীর গীতা, শ্লোকাক্ষে বিত্রিত গীতা প্রভৃতি বহু গীতাতে ইহা গুত হইয়ছে দেখা যায়।

প্রধান প্রধান কোন টীকাকারই যথন ইহার ভাষা বা টীকা লেপেন নাই তথন ইহা প্রক্রিও বলিয়াই সনুমান হয়।

#### ত্রোদশ অধ্যায়রে সূচনা।

যাঁহারা নিপ্ত'ণ উপাদক তাঁহারা আপন বলেই আমাকে প্রাপ্ত হন : কারণ তাঁহাদের আপনিটিতে ও আমাতে যে কোন প্রভেদ নাই তাহা তাঁহারা জানেন। "তে প্রাপ্নুবন্তি মামেব"। বীহারা সপ্তণ উপাদক তাঁহাদিগকে আমি সংসার সাগর হইতে পার করিয়া দিয়া থাকি। আমি ভ্রপারের কাণ্ডারা।

কিরপে পার করি? যদি জিজাসা কর তাহার উত্তরে বলি "তত্তজান" দিয়া। এই অধ্যায়ে সেই আত্মজান বা তত্তজান বিরত করিতেছি। বিনা ভাজতে জ্ঞান হয় না। অজ্ঞানের নাশকেই ব্যক্ষীস্থিতি বা প্রমানন্দে নিত্যস্থিতি বলে।

ভগবতী শ্রুতি জাবের প্রতি রূপা করিয়া বলিয়া দিতেছেন ব্রহ্ম চতুম্পাদ।
সেই চারি পাদের শেষ পাদই তুরীয় অবস্থা। এই শেষ পাদকেই পরম শাস্ত চলন রহিত তদিফোঃ পরমং পদম্ বলে। বিদ্যাপাদ, আনন্দপাদ ও তুরীয় পাদ এই তিন পাদকেও কোথাও কোথাও তুরীয় পাদ বলে। চতুর্থ পাদের (অবিদ্যাপাদের) আত ক্ষুদ্র দেশে জাগ্রৎস্থপ্র স্বযুপ্তি বিশিষ্ট অনস্ত কোটি ব্রহ্মাও পরমন্থ্য প্রকাশে এদ রেণুর মত পুনঃ পুনঃ উৎপন্ন হইতেছে, আবার লয় হইতেছে। ব্রহ্মের তুলনায় অতি ক্ষুদ্র এই ব্রহ্মাও তরঙ্গ। ইহা পার হইবার জন্য ক্র্মান্য ও জ্ঞান আবশ্যক। পঞ্চাগ্র বিদ্যাও দহর বিদ্যা

দ্বারা ক্রম মৃক্তি পর্যান্ত হয়। ইহাতে সঞ্জণ উপাদনা হয়। কিন্তু নিশুণ উপাসনা ভিন্ন জ্ঞানে স্থিতি হয় না, ইহা বিনা মুক্তি ও নাই।

পরম শান্ত নির্গণ ব্রক্ষের বরণীয় ভর্গ যাহা তাহাই স্তুণ ব্রহ্ম। মায়াই নিগুণ ব্রক্ষের বা প্রমেশ্বের অনির্বাচনীয়া শক্তি। তাহাতে প্রতিবিধিত যে চৈতনা তাহাই সঞ্জণ ব্রহ্ম। ইনিই ইশ্বর। ঈশ্বর মায়াপ্রতিবিধিত চৈতনা। ইনি সর্বান্তর্যামী, ইনি সর্বজন্তী, ইনি স্ষ্টি স্থিতি প্রালয় কর্তা, ইনি মায়াধীশ। মায় দারাই ব্রহ্ম পরিচ্ছিন্ন মত হয়েন। মায়া কিন্তু এক। সেই জনা ঈশ্বর মায়াও ছারা কল্লিত ব্রহ্ম—এইরূপ বলা হয়। জীবও মায়া কত্তক ক্লিত্মতি। ম্পন্দধর্মীনায়া যথন নৃত্য করিতে করিতে বহু আকারে আকারিত ২ইতে থাকেন, তথন তৎসমূহে প্রতিবিশ্বিত যে ঈশ্বর চৈতন্য তাহাই জাব। ব্রম্বের প্রতিবিদ্ধ মায়াতে ফলিত হইয়া হইল ঈশ্বর, আবার ঈশ্বরের প্রতিবিদ্ন মবিদ্যাতে প্রতি-ফলিত হইয়া হইল জীব। ঈশার যেমন মায়াধীশ, জীব দেইরূপ অবিদ্যাধীন। মায়া হইতে অব্যক্ত। ইহাই সাম্যাবস্থা। অব্যক্ত শুদ্ধ দত্বে যথন পরিণাম প্রাপ্ত হয়েন তথন এই শুদ্ধ সত্ব—রজ ও তমকে অভিভূত করিয়া রাখেন। রজ ও তম এথানে থাকিয়াও নাই। অবিদ্যা মলিন সন্ত্ব। এথানে রঞ্জম উঠিয়া সন্ত্ব-গুণকে মালন করিভেছে। শুদ্ধ-সত্ত প্রকাশ স্বরূপ; এই জন্য ইচাতে প্রতি-ফলিত ব্ৰহ্ম চৈত্ন কৈ শুদ্ধ সত্তপ্তৰে গুণবান ঈশ্বর বলা হয়। গুদ্ধ সত্ত্বের সহিত যথন বজ ও তম কার্য্য করিতে থাকে তথন সায়ার বা প্রকৃতির বা শক্তির মতিশয় চঞ্চলাবস্থা। চঞ্চল হইলেই বছখণ্ডে ইনি থণ্ডিত হয়েন। এই বহুখণ্ডে খণ্ডিত অবিদ্যাতে প্রতিফ্লিত যে ঈশ্বর চৈতনা তাথাই জ্ঞীব। জ্ঞীব চঞ্চলতাৰ অধীন।

নিপ্তাণ ব্ৰহ্মে যথন অনিৰ্ব্বচনীয়া শক্তিব সালিধ্য হয় তথন সেই শক্তিকে বলে মল প্রকৃতি। মণির ঝলকের মত অবায় অক্ষর পরম শান্ত ব্রেল্লর স্পন্দনা-স্মিকা যে কল্পনা শক্তি তাহাই মূল প্রকৃতি। সেই প্রকৃতিতে প্রতিবিশ্বিত যে ব্রহ্ম—যিনি প্রকৃতিতে প্রতিবিশ্বিত হইয়া থণ্ডমত বোধ হয়েন তিনিই পুরুষ, তিনিই সগুণ ব্রহ্ম। ব্রহ্ম যিনি তিনি চিৎমাত্র, তিনি নিরবয়ব, তিনি আকাশ অপেক্ষাও সৃক্ষা, জ্ঞান ও আনন্দ বলিতে যেরপে ব্রায় ব্রহ্ম সেইরূপ। নিভান্ত সূক্ষ্ম যাহা তাহার আবার প্রতিবিদ্ধ কি দু সূপ বস্তুর প্রতিবিদ্ধ প্রতিত পারে। মায়াতে ব্রহ্মের প্রতিবিদ্ব পড়িতেছে ইহা কি তবে রূপক মাত্র প এইরূপ সন্দেহ উত্থাপিত করা যায়। উত্তরে বলা যাইতে পারে, যেমন যন্ত্র

ভিন্ন অব্যক্ত শক্তি ব্যক্তাবস্থায় আদিতে পারে না, সেইরূপ চেতন যাহা তাহাও একটা আধার না পাইলে প্রকাশ হইতে পারেন না। সপ্তণ ব্রহ্ম যাহা তাঁহাকে রূপক ভাঙ্গিয়া বলিতে গেলে বলিতে হয়, স্পন্দন, চলন, ঝলক জড়িত যে চৈতন্য তাহাতে অব্যক্ত শক্তি থাকে ও শক্তিমানের ঈক্ষণ, বা সন্তামাত্রাআক সক্ষর থাকে। কর্ম যাহা তাহা শক্তির বাক্তাবস্থা। ক্ষেষ্টি যাহা কিছু হইতেছে তাহাই অব্যক্ত শক্তি ও সক্ষরের বাক্তাবস্থা মাত্র। শক্তি আছে সক্ষর নাই, ইহাতে স্পৃষ্টি নাই। আবার ইচ্ছা আছে বা সক্ষর আছে, শক্তি নাই— এথানেও স্পৃষ্টি নাই। এই তত্ত্ব চতুর্দ্দশ অধ্যায়ের ৩.৪ শ্লোকে বিশেষ করিয়া বলা যাইবে।

সপ্তমেহধ্যায়ে সূচিতে বে প্রকৃতী ঈশ্বস্য। ত্রিগুণাত্মিকাহইট্যা ভিন্নাহপরা সংসার হেতুত্বাৎ। পরা চাহন্যা জাবভূতা ক্ষেত্রজ্ঞ লক্ষণেশ্বরাত্মিক।। যাভাগং প্রকৃতিভ্যামীশ্বরো জগতুৎপত্তিস্থিতিলয়হেতুত্বং প্রতিপদ্যতে। তত্র ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণ প্রকৃতিদ্বরনিরূপণদারেণ তদ্বত ঈশ্বস্যু তত্ত্বিদ্ধারণার্থং ক্ষেত্রাহধ্যায় আরভ্যতে।

অতীতাহনন্তরাহধায়ে চ অদ্বেষ্টা সর্ববভূতানামিত্যাদিনা যাবদধ্যায়-পরিসমাপ্তিস্তাবত্তবজ্ঞানিনাং সন্ন্যাসিনাং নিষ্টা যথা তে বর্ত্তন্ত ইত্যে-তত্তুক্তম্। কেন পুনস্তে তত্ত্বজ্ঞানেন যুক্তা যথোক্তধর্ম্মাচরণান্তগবতঃ প্রিয়া ভবন্তি ? ইত্যেবমর্থশ্চাহয়মধ্যায় আরভ্যতে। শ্রীশঙ্করঃ

ভগবান শহ্ব এই অধ্যায়ের স্ট্রনায় বলেন:—সপ্তান অধ্যায়ে বলা হইয়াছে ঈশ্বরের হই প্রকৃতি; অপরা ও পরা । ত্রিগুণাত্মিকা অধ্যা তিলা যে প্রকৃতি তাহা অপরা; অপরাপ্রকৃতি সংসারের হেতৃভূতা। পরাপ্রকৃতি যিনি তিনি জীবরূপা ক্ষেত্রজ্ঞ লক্ষণ ঈশ্বর স্বরূপা। এই হই প্রকৃতি দ্বারা ঈশ্বর জগতের উৎপত্তি াস্থতি ও লয়ের কারণ হন। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ লক্ষণ প্রকৃতিদ্বয়ের নিরূপণ দ্বারা তদ্যুক্ত ঈশ্বরের তত্ব নির্দারণ জন্য এই ক্ষেত্রাধ্যায় আরম্ভ করা হইল। শ্বরূপ রাখিতে হইবে নিগুণ ব্রহ্ম ও সপ্তণ ব্রহ্মের সম্বন্ধ অতি নিক্ট হইলেও নিগুণ ব্রহ্ম যিনি তিনি আপনিই আপনি। স্ব্র্প্তিতে যেমন কোন কিছুই অনুভব হয় না—অথচ স্ব্র্প্তি ভঙ্গে সকলেই বলেন, বেশ স্থ্থে নিজা গিয়াছিলাম—কোন কিছুই আর ছিল না—এই কোন কিছু ছিল না—এই টি

যেন সকলেই স্থৃতিতে আনিতে পারেন; কোন কিছুই আর ছিল না এই অমুভবটিও যেন সকলেই বুঝিতে পারেন—ইহা স্বতঃদিদ্ধ; কোন প্রমাণের দারা ইহা বুঝাইতে হয় না। স্থুপুথিতে কোন কিছুই আর ছিল না—ইহার পরেই, অথবা ইহার সঙ্গে সঙ্গেই যেন আর একটি অমুভব বা অমুমান থাকে—কোন কিছুই ছিল না কেবল আমিই ছিলাম। এইটিকে আপনি আপনি বলা হইতেছে। ইহা দারাই নিগুণ এক্ষের আভাদ পাওয়া ষায়। ইহার পরেই সপ্তণ এক্ষ। ইনি মায়াশক্তি-মং৷ ইনিই ঈশ্বন, প্রমেশ্বন, সর্বাতিমান, সর্বাতির্যামী, পরনাত্মা, পরম পুরুষ, পুরুষোত্তম, অদ্ধনারীশ্বর। নিগুণ এক্ষ অবিজ্ঞাত স্বরূপ। তিনিই স্বরূপ।

দাদশ অধ্যায়ের "অদ্বেষ্টা-স্বভূতানাম" ইত্যাদি শ্লোক ২ইতে আরম্ভ করিয়া অধ্যায় শেষ পর্যান্ত শ্লোক সমূচে তত্ত্বজ্ঞাননিষ্ঠ সন্ধ্যাসী যে সমস্ত ব্যাপার লইয়া থাকেন তাহাই বলা ২ইয়াছে। কির্মণে তাঁহারা তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়া যথোক্ত ধর্মাচরণ হেতৃ ভগবানের প্রিয় হইবেন—ইহা নিশ্চয়ের জন্য এই অধ্যায় আরম্ভ ২ইল।

[অন্য সমস্ত সাধনার পর প্রকৃতি প্রক্ষের জ্ঞান লাভ হইলে যথন প্রাকৃতি পুরুষ হইতে পৃথক এই জ্ঞান উপলব্ধি হইবে তথনই জ্ঞান লাভ হইল বলা হৈতেছে। তবেই বলা হইল জ্ঞান কি, কি উপায়ে জ্ঞান লাভ হইবে তাহা প্রদর্শন করাই এই অধ্যায়ের উদ্দেশ্য।

পুরুষ তত্ত্ব প্রকৃতি তত্ত্ব হাদয়সম করিবার জন্য এখানে মহাভারত অফুগীতার উপদেশ উদ্ভ করা হইল। ইহা স্মরণ রাখিলে প্রকৃতি পুরুষ তত্ত্ব বুঝিবার স্থাবিধা হইবে।

"জীব নিগুণিও দেহ পরিশ্না। কেবল আস্তব্দ্ধি ব্যক্তিরা ভ্রমবশতঃ উহাকে সপ্তণ ও দেহযুক্ত গণনা করে।"

"বৃদ্ধি প্রথম অরণী কাঠ স্কাপ এবং গুরু দিতীয় অরণী কাঠ স্বরূপ। বেদাস্ত শ্রবণ ও মনন ধারা ঐ উভয় কাঠ মথিত হইলে ঐ কাঠদ্য হইতে জ্ঞানাগ্রির উদ্ভব হয়: শ্রবণ মননের সহিত শমদমাদির অভ্যাস করিলে প্রম-প্লাথেরি সাক্ষাৎকার হয়" ১৩৪ অধ্যায়।

"কোন কোন মহাত্মা সত্তপ্ত বাতীত আর কোন গুণেরই প্রশংসা করেন না। তাঁহারা বলেন, সত্তপ্ত আত্মা হইতে পৃথক্ নহে। কারণ ক্ষমা, ধৈর্যা প্রভৃতি গুণ সমুদায় আত্মার নিতাসিন। স্থতরাং আত্মার সহিত সত্তের একী- ভাব সম্পাদন যুক্তিসিদ্ধ হইতে পারে। [ভগবান্ ব্যাসদেব এই মত খণ্ডন করিয়া বলিতেছেন] "এই মত নিতান্ত দুষণীয়; কারণ ক্ষমা ধৈর্য প্রভৃতি গুণ সম্দায় যদি আত্মার নিতাসিদ্ধ হয় তাহা হইলে আত্মার অকুচ্ছেদে উহাদের কি নিমিত্ত উচ্ছেদ হইবে?" [আত্মাত সর্বজীবেই আছেন—তাঁহার উচ্ছেদ ত নাই তবে এ সমস্ত গুণ সর্বজীবে দৃত্ত হয় না কেন?]

"সত্ত, আত্মা হইতে পৃথক বটে কিন্তু আত্মার সহিত উহার সবিশেষ সংশ্রব আছে বলিয়া উহাকে আত্মা হইতে অভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়। যেমন মশক ও উভূমরের, সলিল ও মংস্যের এবং পদ্মশত্র ও জলবিন্দুর একত্ব ও পৃথকত্ব উভয়ই লক্ষিত হইয়া থাকে, সেইরূপ সত্ত্ত্ব ও আত্মার একত্ব ও পৃথকত্ব প্রতীত হয়"। ১৪৮ অধ্যায়।

"উডুম্বরের মধ্যে মশক ষেমন নির্লিপ্রভাবে অবস্থান করে তজ্ঞাপ পুরুষ সম্বস্তানে নির্লিপ্রভাবে অবস্থান করিয়া থাকেন। সত্তপ্তণ অচেতন পদার্থ। পুরুষ উহাকে সর্বাদা ভোগ করিলেও ঐ গুণ কোন ক্রমেই তাহা পরিজ্ঞাত হইতে পারে না। পুরুষ কিন্ত ঐ বিষয় স্বিশেষ অবগত হইয়া থাকেন।" ইত্যাদি।

পুরুষ সম্বন্ধে শ্রুতিবাকাও এথানে উদ্ভ হইল :

স বা এষ পুরুষঃ পঞ্চধা পঞ্চাত্মা যেন সর্বনিদং প্রোতং পৃথিবী চান্তরিক্ষঞ্চ দ্যোশ্চ দিশশ্চাবাস্তরদিশশ্চ সবৈ সর্বনিদং জগৎ স ভূতং স ভব্যজ্জিজ্ঞাস কুপ্ত ঋতজা রয়িষ্ঠাঃ শ্রদ্ধা সত্যো মহাস্বাংস্তমসো পরিষ্ঠাৎ।

তৈত্তিরীয় আরণ্যক।

এই শ্রুতি সপ্তাণ ও নিপ্ত'ণ উভয় ভাব লক্ষ্য করিয়াই অ,আুর কথা বলিতেছেন।

ধিনি নিপ্ত ণি পুরুষ, তিনি সতাময়, তিনি মহাস্থান্, তিনি মায়াময় সংসারের উর্দ্ধে বাস করেন, প্রাকৃতির সত্তরজস্তম প্রণ দোষ তাহাকে স্পর্শ করিতেই পারে না। পুরুষস্কু এই তুরীয় পুরুষকেই লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন।

"ত্রিপাদুদ্ধ উদৈত পুরুষঃ"।

"ত্রিপাদস্যায়তং দিবি"।

আর যিনি সপ্তণ পুরুষ তিনি মায়াপরিচিছর হইয়াই যেন পঞ্চধা পঞ্চাত্রা হইয়াছেন। পাদোহস্যেহাভবং পুনঃ॥

অথও অপরিচিছর শক্তির সহিত অভেদাবস্থায় স্থিত সচিদানন একাই আত্ম মারা ঘারা পরিচিছর হইয়া পাঁচ প্রকার হইয়াছেন।

ভূতাত্মা চ চেন্দ্রিয়াত্মা চ প্রধানাত্মা তথা ভবান্। আত্মা পরমাত্মা চ ত্মকেঃ পঞ্ধা স্থিতঃ।

ভূতাত্মা, ইক্রিয়াত্মা, প্রধানাত্মা, আত্মা ও পরনাত্মা আত্মার এই পঞ্ ভাগ। ভত বা দেহের আত্মা ইক্রিয়ে, ইক্রিয়ের আত্মা বৃদ্ধি, বৃদ্ধির আত্মা দণ্ডণ বন্ধা, তেণ বন্ধাই প্রকাতি বৃক্ত চিনায় পুরুষ আর নিপ্তর্ণ বন্ধা আপনিই আপনি অংথবা প্রকৃতি বিযুক্ত চিনায় পুরুষ।

পঞ্চধা পঞ্চাত্মা সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত—তিনি পৃথিবী, অন্তরিক্ষ, আকাশ, দশ দিক সমস্ত ব্যাপিয়া আছেন। শুধু তাহাই নহে, তিনি বর্ত্তমান জগৎ, তিনিই অতীত জগৎ ও ভবিষাৎ জগৎ। বেদাস্ত বিচার দারা সর্বাত্মকরপে নিশ্চিত বলিয়া তিনি জিজ্ঞাসা-কপ্ত। প্রমাণ ও সিদ্ধান্ত দারা তিনিই জগৎ-স্বরূপ বলিয়া তিনি ঋতজ। শুরুপদেশে তিনি অবস্থান করেন বলিয়া রিষ্ঠি (রিয়ি = ধন ভ্রুরপদেশে) তিনিই শ্রদ্ধা স্বরূপ (শ্রদ্ধা ভিন্ন জ্ঞান কোথার হয় ?)

পুক্ষের লক্ষণ শাস্ত্র যেরূপ দেখাইলেন, প্রাকৃতির লক্ষণ্ও সেইরূপ দেখাইয়াছেন।

ভগবান পতঞ্জলি বলিতেছেন—

"বিশেষাবিশেষ লিঙ্গমাত্রা লিঙ্গানি গুণপর্নবাণি'।

সা-পা-১৯ সূত্র।

বাঁশের যেমন শাব থাকে সেইরূপ ত্রিগুণমন্নী প্রাকৃতির পরিণামদমূহকেও পর্ববলে।

- (১) বিশেষ পর্বব ১৬—
  - (ক) ক্ষিতি অপুতেজ মরুৎ বোাম এই পঞ্ভুত।
  - (থ) ৫ জ্ঞানেজিয়+৫ কর্মেজিয়+মন এই ১১ ইজিয়।

- (২) অবিশেষ পর্ব্ব ৬—
  - (ক) শাক স্পাৰ্শ রূপ রস গন্ধ এই পঞ্চতনাতা। (থ) অম্মিতা।
- (৩) লিঙ্গপর্ব্ব ১---

সত্তামাত্রাত্মক প্রকৃতির আদ্য বিকার মহত্ত্ব।

(8) . অলিঙ্গপর্বা ১—

গুণত্তয়ের সাম্যাবস্থা নামক অব্যক্ত বা প্রধান। পূজা পাদ আনন্দগিরি এই অধ্যায়ের স্চনাতে বলেন—

প্রথমমধ্যময়োঃ ষট্কয়োস্তং তৎপদার্থাবুক্তো। অন্তিমস্ত ষট্কো বাক্যার্থনিষ্ঠঃ সম্যগ্ধীপ্রধানোহধুনারভ্যতে।

প্রথম ষট্কে ত্বং এবং মধ্যম ষটকে তৎপদার্থ উক্ত হইয়াছে। অস্তিম ষট্কটি বেদাস্তবাক্যনিষ্ঠ সমাক্ বুদ্ধি প্রধান করিয়া আরম্ভ করা হইতেছে।

শ্রীমৎ শ্রীধর স্বামী বলেন---

"তেষাসহং সমুর্দ্ধন্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থেতি পূর্বঃ প্রতিজ্ঞাতম্ ন চাত্মজ্ঞানং বিনা সংসারাত্মন্তরণং সম্ভবতাতি তত্মজ্ঞানোপদেশার্থং প্রকৃতিপুরুষবিবেকাধ্যায় আরভ্যতে। তত্র
যৎ সপ্তমোহধ্যায়ে অপরা পরং চেতি প্রকৃতিদ্বয়্মুক্তং তয়োরবিবেকাৎ
জীবভাবমাপন্সমা চিদংশসা অয়ং সংসারঃ; যাভ্যাঞ্চ জাবোপভোগার্থম্
ঈশ্বরস্য স্ফট্যাদিষু প্রবৃত্তিস্তদেব প্রকৃতিদ্বয়ং ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞপদবাচ্যং
পরস্পারবিভক্তং তত্মতো নিরূপয়িষ্যান শ্রীভগবান উবাচ ইতি।

"ভক্ত সকলকে আমি মৃত্যু সংসার সাগর হইতে উদ্ধার করি" শীভগবান্
পূর্বের দাদশ অধ্যায়ের ৭ শ্লোকে ইহা প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন। কিন্তু মৃত্যুসংসার
সাগর হইতে উদ্ধার মাত্মজ্ঞান ভিন্ন অন্য উপায়ে হইবার সন্তাবনা নাই, এই
জন্য আত্মজ্ঞানের উপদেশার্থ প্রকৃতি পুরুষ বিবেকাধ্যায় আরম্ভ করা
হইয়াছে। তন্মধ্যে সপ্তমে যে অপরা ও পরা নামে প্রকৃতিদ্যের কথা বলা
হইয়াছে, সেই প্রকৃতিদ্যের জ্ঞান না থাকাতেই জীবভাবাপন্ন চিদংশের এই
সংসার হয়। ঈশ্ব ঐ প্রকৃতিদ্য় অবলম্বন করিয়া জীবগণের উপভোগার্থ
[এবং মোক্ষার্থ] স্ই্যাদিতে প্রবৃত্ত হয়েন। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্র্জ্ঞপদবাচ্য সেই

প্রক্তিদ্বরকে পরস্পর বিভক্ত করিয়া ভগবান্ তাহাদের তত্ত্বিরূপণ করিয়া বলতেছেন, ইত্যাদি।

এই ত্রেদেশ অধ্যায় পর্যান্ত যাহা বলা হইয়াছে তাহা সংক্ষেপতঃ এই।

থণ্ড জীব চৈতনা, অথণ্ড প্রম শান্ত প্রমণদে প্রবেশ করিয়া স্থিতিলাভ না করা প্রান্ত কৈছুতেই শান্তি পাইবে না। প্রকৃতির সহিত যুক্ত বলিয়াই জীব প্রমণদে স্থিতিলাভ করিতে পারে না। মণ্চ চৈতনা ও প্রকৃতি ভিন্ন পদার্থ। প্রা ও অপ্রা প্রকৃতি ই হারাই। যিনি সপ্তণ ব্রহ্ম তিনি বলিতেছেন আমি ক্ষেত্রেজ বা পরা প্রকৃতি। অপ্রা হইতে প্রা ভিন্ন হইলেও যিনি ক্ষেত্রেজ তিনিই সপ্তণ ব্রহ্ম। প্রথম ছয় স্বধারের সাধা বিষয় হইতেছে আত্মার সংও তিদংশ নির্ণয়;—সাধনা হইতেছে জ্ঞান্যোগ।

মধ্যম ঘট্কে আত্মার ঐশ্বর্যা নির্ণয় ইহাই সাধ্য বিষয়; সাধনা হইতেছে ভিক্তিবোগ। মধ্য ঘট্কে ভিক্তিবোগের প্রাধান্য থাকিলেও সম্পূর্ণ সাধনা— যে অব্যক্ত উপাসনা, সপ্তণ বিশক্ষপ উপাসনা, মৃতি অবলম্বনে বিশ্বরূপে আসা এই তিন উপাসনা এবং মংকশ্মণরায়ণ হওয়া ও জাবের কম্ম ঈপরে অর্পণ এই গুলি বলা হইয়াছে। অন্তিম ঘট্কে প্রকৃতি ও পুশ্রু, উহাদের বোগে জ্বগং, পরম পুক্ষে ষ্থার্থ ভিক্তি, কম্ম জান ও ভিক্তির প্রকৃত সর্ব্বপ, এইগুলি দেখান হইয়াছে এবং জ্ঞানের নির্মালতা সাধ্য জন্য এই অন্যোদশে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞানই যে জ্ঞান তাহা দেখান হইতেছে। ক্ষেত্রজ্ঞেক ক্ষেত্র হইতে পূণক্ জ্ঞানাই প্রকৃত জ্ঞান। এই জ্ঞান হইলেই ক্ষেত্রজ্ঞই সপ্তণ ব্রহ্ম বা বিশ্বরূপ। আবার ইনিই নি প্রেণ্ড ব্রহ্ম।

ক্ষেত্র কি, ইহার ধর্ম, বিকার, বিকারের কারণ প্রথমতঃ ইহাই দেখান হইয়াছে।

বিতীয়তঃ ক্ষেত্রজ্ঞ কে ? এবং তাঁহার প্রভাব ? ইহা দেখান হইয়াছে। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ, সম্বন্ধে ঋষিদিগের মত, জ্ঞান ও জ্ঞানের বিংশতি প্রকার সাধন এবং জ্ঞেয়, এই সমস্ত নিশ্চয় করা হইয়াছে।

ভক্ত কিরপে কেত্র ও কেত্রজ জ্ঞানে জীবনুক্ত হইবেন তাহাও বলা হইয়াছে।

প্রকৃতি পুরুষ সম্বন্ধে বলা হইতেছে পুরুষের প্রকৃতি ভোগই ইহাঁর পুনঃ পুনঃ জনন মরণের করেণ। প্রকৃতি পুরুষের স্কৃপ জানিলেই পুরুষ প্রকৃতি হইতে স্বতন্ত্র হইতে পারিবেন। ইহাই জাবলুক্তি। बीवनुक्तित्र डेशात्र धानरयात्र, मांश्यारयात्र এवः कर्न्मरयात्र ।

শেষে দেখান হইয়াছে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ যোগে স্থাবর জঙ্গমাদির উৎপত্তি।
পরমাত্মার স্বরূপ দেখাইয়৷ বংশ ক্ষতিছে প্রকৃতি হইতে মুক্ত হইলে পুরুষের
পরমপদপ্রাপ্তিহয়।

এই স্চনার উপসংহারে আমরা গীতা যে "ত্বংতং অসির" জ্ঞাপক তাহা কথঞ্জিং আলোচনা করিতেছি। শ্রীমং নালকণ্ঠ শ্রীর বিচার অবলম্বনে ইহা লেখা হইল।

প্রঃ। প্রথম যটকে ''বং'' পদার্থের স্বরূপ কিরূপ উক্ত হইয়াছে ?

উঃ। অচ্ছেদ্যোহ্যমদাহ্যোয়মক্লেদ্যোহ্শোষ্য এবচ।
নিত্যসর্ব্রগতঃ স্থানুরচলোহয়ং সনাতনঃ।
অব্যক্তোহয়মচিন্তোহয়মবিকান্যোহয়মূচ্যতে

|| 2 || 28 ||

জম্পদার্থটি জীবাত্মা। ইনি অচ্ছেদ্য অদাহ্য অক্রেদ্য এশোষা। ইনি নিতা, ইনি সর্কাগতঃ, ইনি স্থামু, ইনি অচল, ইনি সনাতন। ইনি অব্যক্ত, ইনি মচিস্তা, ইনি অবিকারী। সর্কাজ্ঞ ও অন্তজের—সর্কা ও অন্ধ এই চুই উপাধি ত্যাগে উভয়েই ব্রহ্ম

প্র:। মধ্যম ষ্ট্রেক যে তংপদার্থের স্বরূপ বলা হইরাছে তাহাওত এইরূপ।

डेः। शै।

যে ত্বক্ষরমনির্দেশ্যমব্যক্তং পর্যুপাসতে। সর্বত্রগমচিন্ত্যঞ্ কৃটস্থমচল**্**জবম্॥ ১২। ৩॥

তৎ পদার্থও অক্ষর, অনির্দেশা, অবাক্ত, সর্বাত, অচিন্তা, কৃটস্থ, অচল, শব ইত্যাদি। দেখিতেছ অবাক্ত, অচিস্তা ইত্যাদি লক্ষণ, জীবাত্মা ও প্রমাত্মা উভয়েরই আছে। উপাধি দারা পৃথক্, স্বরূপতঃ এক।

প্র:। পরমাত্মা না হয় অধিষ্ঠান চৈতন্য তিনি দর্বগত। কিন্ত জীবাত্মা যে দর্বগত ইহা বলা যায় কিরুপে ? যে দেহে আত্মা অবস্থিত দেই দেহের বাহ্যিক আত্যন্তরিক ভাব ঐ আত্মা ষেমন অমুভব করেন, অন্যদেহের বাহ্যিক ব্যাপার দেখিতে সমর্থ ছইলেও, কি বাহ্যিক, কি আন্তরিক ইহার অমুভব উক্ত দেহধারী পুরুষের মত তাঁহার হয় না। ইহাতে জীবাত্মা যে সর্ববাাপী নহে তাহা বুঝা যাইতেছে।

উ:। পরমাত্মাও যে দর্কগত তাহা ত তোমার অনুভবে আদিতেছে না। ভূমি ইহা অনুমান করিয়া লইতেছ। অনুমানৰ একটা প্রমাণ বটে কিন্তু প্রতাক্ষের মত নহে।

প্রঃ। কিরূপ অনুমানে প্রমাত্মাকে সর্বাগত বলা হইতেছে ?

উ:। যাহা ভূমি অনুভব না কর তাঁহার অন্তিম কি তোমার কাছে আছে ?

প্রঃ। যতক্ষণ অনুভব না করি ততক্ষণ তাহার অন্তিত্ব নাই বটে। ইছাতে কি বলিতে চাও ?

উ:। বলিতে চাই--অনুভবটি অন্তিম্বের প্রমাণ। যতক্ষণ অনুভব নাই ততক্ষণ কর্তার নিকট ঐ বস্তার অন্তিত নাই।

প্র:। জগতের অনেক বস্তুই ত আমরা অমুভব করি না। এমন কি গাঢ নিদ্রাকালে এই দেহটাকেও অনুভব করি না। জাগ্রতকালেও রক্ত-সঞ্চালনাদি অমুভব করি না। তবে কি বলিতে হইবে এগুলির অস্তিত্ব নাই।

উঃ। ভূমি যতক্ষণ অমুভব করিতেছ না ততক্ষণ ত নিশ্চয়ই তোমার কাছে অন্তিত্ব নাই। কিন্তু নিজা ভাঙ্গিয়া দেখা যায় পূর্বে দেহ যেমন ছিল এখনও সেইরূপ আছে, রক্ত সঞালনাদিও হইতেছে; এইরূপ অন্তিত্ব যে আছে তাহার প্রমাণ এই যে ইহা অনা কাহারও অনুভবে ছিল। ইহাদের অক্তিছ मर्त्रान यान वर्त्तमान थाएक जर्दा मर्त्रानाहे अना काहात्र अमूज्य अहे अधिष আছে। যাঁহার অমুভবে এই জগৎ সর্বাদা আছে তিনিই অধিষ্ঠান চৈতনা। পরমাত্মা বা দগুণ ব্রহ্ম যে দর্ব্বগৃত, প্রত্যক্ষ না হইলেও ইহা অনুমানে ব্রিতেছ।

প্র:। ভীব যে সর্বগত ইহা কিরূপে জানা যাইবে ?

উঃ। জীবাত্মার স্বরূপ চিস্তা কর জানিবে জীবও সর্ববগত।

"नवन्दारत शूरत राही देनव कूर्यन् न कात्रमन्"

গীত। ইহাঁই জ্বীবের স্বরূপ বলিতেছেন। জীব দেহ মধ্যে থাকিয়াও নিজে কিছুই করেন না---কাহাকেও কিছুই করান না। গীতাও যাহা বলিতেছেন মহাভারতও তাহাই বলিতেছেন—

''কাব নি গুণ ও দেহশূনা। কেবল আন্তবুদ্ধি ব্যক্তিরা ভ্রম বশতঃ উহাঁকে শগুণ ও দেহযুক্ত বলিয়া বোধ করে" অনুগীতা ১৩৪

व्यात्र ३ श्वन कत्र ।

"অব্যক্ত + মহত্ত্ব + অহংত্ত্ব + ৫ স্ক্লভূত + ৫ স্থ্লভূত + মন + ৫ জ্ঞানেক্রিয় + ৫ কর্মেক্রিয় এই ২৪ ভত্ত্ব বিনিম্মিত যাহা কিছু তাহাই প্রতিদিন নট
১ইতেছে এই জন্য সর্কাভূতকে ক্ষর বলে।" শাস্তি > ০৩

"২৪ তথাতী সনাতন বিষ্ণুই অক্ষর। ইনি নিগুণি ইইয়াও যথন স্থাষ্টি সংগ্রকারিণী প্রকৃতির সহিত একীভূত হয়েন তথন ক্ষরত্ব প্রাপ্ত হন। অক্ষর ত্রিগুণাতীত হইয়াও যথন স্থাষ্টি-স্থিতি-প্রলয়কারিণী প্রকৃতিকে স্থাষ্টি করিয়া তাঁহার সহিত অভিশ্বভাবে থাকেন তথন অক্ষরই ক্ষর বা জীবভাব গ্রহণ করেন।" মহাভারত শান্তি ৩০০।

মগভারত প্রকৃতি ও পুরুষ সম্বন্ধে আরও স্পষ্ট বলিতেছেন।

'প্রাকৃতি যথন মহদাদিগুণে সংযুক্ত থাকেন তথন তাঁহাকে ক্ষর এবং স্থাদিগুণের অনবস্থান জন্য নিগুণ হইলেই অক্ষর। পুরুষও যথন স্থেণ তথন ক্ষর এবং যথন নিগুণ তথন অক্ষর'। মহাভারত শান্তিপর্কা ৩০৮।

শাস্ত্রীয় প্রমাণে দেখা গেল জীব— চৈতন্য নিপ্ত'ণ। তিনিও অক্ষর অব্যক্ত ইত্যাদি। যুক্তিতে ইহা স্পষ্ট হয়। মন্ত্র্যায় দি আপনার মধ্যে চৈতন্য বস্তুটী কি তাহা বিচার করেন তবে স্পষ্টই বৃদ্ধিতে পারেন চৈতন্যটি অন্য সমস্ত হইতে পৃথক। চৈতন্যটি আপনিই আপনি।

জীবাঝা আপনিই আপনি— মর্থাৎ আপনিই আছেন অনা কিছুই নাই।
সাধনা দারা এইভাবে যিনি স্থিতি লাভ করিতে পারেন তিনি সম্পূর্ণ অন্থভব
করিতে পারেন, ঐ অবস্থাই পরমাত্ম অবস্থা। দেহী আয়া সমাধৌ পরমায়ৈর।
দেহী ক্ষুদ্র হইলেও সমাধিতে মহান্ জগতের অনা কিছুই অন্থভবে নাই—
আপনিই আপনি অবস্থাটি পূর্ণভাবে অন্থভবে আসিয়াছে— এই অবস্থার
অবশুরপেই স্থিতি ২য়। থওসকে কোনরূপে ভূলিতে পারিলেই অবশুর
যে নিত্য আছেন তাহা ব্ঝিতে পারা যায়। এ ক্ষেত্রে বুঝিতে পারাই অবশুর
স্থিতি লাভ করা। শুধু জীবাঝা কেন, যে কোন বস্তু হইতে তাহার জড়ভাব
কাটাইবে তাহাই অবশু অপরিচ্ছের পরমাঝারূপে সর্বাদা বর্ত্তমান, ইয়া দেবাইয়া
দিবে অর্থাৎ ঐভাবে স্থিতি লাভ করাইবে। তবেই দেব জীবাঝা ও যাহা
পরম্যায়াও তাই। উভয়েই নিগুণি, উভয়েই সর্বাগত।

প্র।—মুক্তাম্মা, জীবাম্মা, ব্রহ্ম ইত্যাদি ভেদ তবে কির্নপে আসিল ? উ।—স্বাম্মা একট। তিনি নিগুণ। নিগুণ যিনি তিনি অসঙ্গ। ইনিই ব্রহ্ম। গুণ-সঙ্গ ঘটিলেই তাঁহাকে ঈশ্বর, জীবাত্মা, মুক্তাত্মা ইত্যাদি নাম দেওরা বার। মারার সহিত সম্বন্ধ হইলে তিনি ঈশ্বর; অবিদ্যার সহিত সম্বন্ধ হইলে তিনি জীব। আবার অবিদ্যার হস্ত হইতে মুক্ত হইলে তিনি মুক্তাত্মা। মারা এক, অবিদ্যা মারার খণ্ডভাব মাত্র, ইহা বছ। মারা এক বলিয়া মারা-ক্রতিবিধিত ঈশ্বর এক। অবিদ্যা বহু বলিয়া তংপ্রতিধিত চৈতন্য বছ্রূপে অমুমিত।

প্রান্দাংখ্যর্দ্ধ যে বলেন "জন্মরণকারণানাং প্রতিনিয়মাদ্যুগপৎ প্রবৃত্তশ্চ পুরুষবৃত্তত্বং দিদ্ধং তৈ গুণাবিপ্র্যাটেচেবেতি"। জন্ম হইতেছে, মৃত্যু হইতেছে, কোন পুরুষ সন্ধ্রুণের, কোন পুরুষ রজঃ প্রবল, কোন পুরুষ তমঃ প্রধান—বিশেষ আত্মা যদি এক, এক মন্ত্রেয়ের আত্মা দেহ হইতে বিচিন্নে হইলে—এক জনের মৃত্যু হইলে যথন সকল আত্মা মরে না—এক জীবের মাথা ধরিলে সকল জীবের যথন মাথা ধরে না, তথন ত পুরুষ ভিন্ন ভিন্ন হইল।

উ।—এক ব্যক্তি ভিন্ন ভিন্ন সম্বন্ধ হেতু কোথাও পিতা, কোথাও পিত্ৰা, কোথাও স্থা, কোথাও জামাতা, কোথাও স্থানী, কোথাও শালক, কোথাও শ্বন্ধ —ইহাত দেখা ষায়। উপাধি জন্য পূথক নাম হইলেও পুরুষটি একজনই বটেন। তারপর একজন পুরুষই কথন স্থানী, কথন ছংখা, কথন নিজিত, কথন জাগ্রত ইত্যাদি বহু অবস্থা প্রাপ্ত হইলেও যে চৈতনাশক্তিকে পুরুষ বলা হয় তিনি কিন্তু এক। এই চৈতনাটি মরে না—মরে দেহ। এই চৈতনাটি স্থাও নহেন, ছংখাও নহেন; এই চৈতনাটি মরে না—মরে দেহ। এই চৈতনাটি স্থাও নহেন, গুরুষও নহেন; তবে চৈতনাটি অন্ত বহুল প্রকৃতির ভাষ তাহাতে আরোপ হইলে, বহুগুণের সহিত্ত তাহার সম্বন্ধ হইলে—গুণের উদয় ও লয় হেতু, দেহের জন্ম ও মৃত্যু হেতু, বলা হয়, আন্মা জন্মিল আন্মা মরিল। আন্মা দেহের সহিত যুক্ত হইয়াই অব্যক্ত অবস্থা হইতে বাক্তাবস্থা মাত্র প্রাপ্ত হয়েন—অর্থাৎ শক্তির বাক্তাবস্থা দেখিরা মনে হয় সেই নিপ্তর্ণ, অব্যক্ত, অক্ষর পুরুষ দেহ রূপে বাক্ত হইলেন, দেহের বিনাশে মৃত চইলেন: কিন্তু তিনি বাক্তও হইলেন না, জ্বিলেনও না, মরিলেনও না।

প্রা-ক্রীবাত্মা ও পরমাত্মা উভয়েই যথন আপনিই আপনি-উভয়েই যথন নিগুলি, অসঙ্গ, অথগু, অপিরিচিছ্ন তথন আবার তংও তভের অভেনত স্থাপনের আবন্যকতা কি রহিল ?

উ:।—উপাধিশূন্য হইলেই উভয়ে এক মার উপাধি যুক্ত হইলে পৃথক। জীবাআই উপাধি বিশিষ্ট, প্রমাআর কোন উপাধি নাই। আত্মা উপাধিযুক্ত হইয়া কথন মায়াধীশ ঈশ্বর, কংন অবিদাধীন জীব সংজ্ঞা লাভ করেন।

মায়াধীশ ঈশার যথন ভিনি, তথন তিনি "অন্তঃ প্রবিষ্ট জনানাং শাস্তা" জ্বন সমূহের অন্তরে প্রবেশ করিয়া তিনি শাসনকর্তা। "এষহ্যেব সাধুকর্ম কারম্বতি তং ধমেভ্যো লোকেভা উল্লিমীষত"। ইনি যাহাকে এই সকল লোক হইতে উল্লভ করিতে ইচ্ছা করেন তাহাকে সাধ কর্ম করান।

ব্যবহার দশায় শাস্য শাস্ন কর্ত্তা ভাব আছে, তাহাতেই জীব ঈশ্বরের ভেদ। কিন্তু সাধক বথন বিচার দ্বারা আপেনিই আপনি এই ভাব উপদ্ধিক করেন—যথন তিনি আত্ম স্বরূপে স্থিতি লাভ করেন, যথন নিশ্রুণ ভাবে স্থিত হয়েন, তথন কে কাহাকে দেখিবে, কে কাহার শাস্ন করিবে । শ্রুতি বলেন জ্ঞান অবস্থায় কোথাও ভেদ নাই—অজ্ঞান অবস্থাতেই ভেদাভেদ।

জীব ও ঈশর ও ব্রহ্ম বস্ততঃ একই। মায়া বা অবিদ্যা আছে:দনেই ভেদা-ভেদ। মায়াটাই উপাধি। সাধনা দ্বারা উপাধি মিধ্যা বোধ হউক— শুধুই ব্রহ্ম তথন অবিজ্ঞাত শ্বরুণ। এই শেষ ছয় অধ্যায়ে তং ও ততের অভেদত্ব প্রাদর্শন করা হইতেছে। ইহা ভিন্ন মৃত্তি অর্থাৎ সর্ব্যহুথনিবৃত্তিরূপ প্রমানন্দ প্রাপ্তি নাই। জীব ও ব্রহ্মের অভেদ জ্ঞানের অপ্রোক্ষাক্ষভূতিই আ্যুক্তান।

যিনি মুমুক্ষ্ সন্তভ্জি জনা তাঁহাকে উপাসনা করিতে হয়। ভগবান্
প্রসন্ন হও ইহার নিতা অরণে সকল কর্মা কর। ইহাই নিজাম কর্মধাণা।
ভগবান প্রসন্ন হও অরণে বোগ অভ্যাস কর—একান্তে যোগার চ হও, ইইরা
মনকে বৃদ্ধি রারা ধীরে ধীরে আত্মসংস্থ করিতে অভ্যাস কর। প্রথম ছয়
অধ্যায়ে এই বোগের কথা বলা হইয়াছে। শ্রীভগবানের বিভৃতি মননে,
তাঁহার বিশ্বরূপ ধ্যানে, যোগী কিরপে ভদাত্তিত ইইয়া যোগীশ্রেষ্ঠ ইইবন
বিতীয় ছয় অধ্যায়ে তাহার কথা আছে। নিগুণি ব্রহ্মউপাসনা, বিশ্বরূপ
উপাসনা, অভ্যাসে বোগে উপাসনা, সর্বানা মংকর্মান্ত্র্টান এবং জীবের সর্ব্ব কর্ম
শ্রীভগবানে অর্পণ—বিতীয় ষ্ট্কে এই সমস্ত সাধনাও বলা ইইয়াছে। উপাসনা
ছারা পরোক্ষজ্ঞান অপরোক্ষামূভ্তি মুথে ছুটিবে। এই অপরোক্ষামূভ্তিই
জ্ঞান। ইহাই প্রেয়েজন। এই জ্ঞান লাভ জনা প্রকৃতির সহিত আত্মতত্ব
জ্ঞানা আবশাক। জানিয়া ক্ষেত্র ষে ক্ষেত্রজ্ঞ ইইতে ভিন্ন ইহা জানিলেই মুক্তি।
পরমেশ্বরের হই প্রকৃতি। অপরা ও প:া। অপরা প্রকৃতি—(২) অব্যক্ত

বা অব্যাক্ত বা প্রধান (২) মহং (৩) অহং পঞ্চ তন্মাত্রা এই অষ্টধা বিভক্ত।

তিৎ অর্থে সুলভূত এবং মাত্রা অর্থে স্ক্র পরিণাম। তন্মাত্রা অর্থে সুল ভূতের
ক্ষু অবস্থা। তন্মাত্রা প্রমাণুকেও বলে—মনেই ইহাদের অক্তিড়ী

পরা প্রকৃতির নাম জীব চৈতন্য। প্রমাত্মাই জীবরূপে এই শেহ ধারণ করিয়া আছেন। অপরা প্রকৃতি, ক্ষেত্র, দেহ, জগং— এই গুলি এক পর্যায়-ভুক্ত কথা।

পরাপ্রকৃতি জীব বা ক্ষেত্রজ্ঞ — একই। চতুর্বিংশতি তত্ত্ব বিশিষ্ট দেহই ক্ষেত্র। এবং প্রতি ক্ষেত্রে জীবই ক্ষেত্রজ্ঞ। সর্বাক্ষেত্রের ক্ষেত্রজ্ঞই ঈশ্বর। অপরা প্রকৃতি ও পরাপ্রকৃতি সহ পরমাত্মার তত্ত্ব নিশ্চয়ার্থ ত্রয়োদশ অধ্যার আরক্ত হইল, এই বিচার দারা পরমাত্ম! এবং জীবাত্মার স্বরূপ 'আপনিই আপনি' ইহার অন্তর্ভূতি হইলেই জীবের সর্বতঃথনিবৃত্তি হইল। ইহারই নাম প্রকৃতি হইতে পুরুষের মৃক্তিই মৃক্তি।

শ্রভগবাসুবাচ---

ইদং শরীরং কৌন্তেয়! ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে। এতদ্ যো বেত্তি তং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি তদ্বিদঃ॥১॥

শ কেন পুনস্তে তত্ত্বজ্ঞানেন যুক্তা যথোক্তধর্মাচরণান্তগবতঃ প্রিয়া ভবস্তি ? ইত্যেবমর্থশ্চাহয়মধ্যায় আরভ্যতে।

হা ব হে কৌতেয়! ইদং দেবমনুষ্যাদিশব্দনির্দেশ্যং সেব্রিয়প্রাণং

শ্রা ভোগায়নতং শরীরং শীর্য্যতে তত্ত্বজ্ঞানেন নশ্যতীতি শরীরং বিশরণধর্ম্মি !

শ
প্রকৃতিশ্চ ত্রিগুণাত্মিকা সর্ববিকার্য্যকরণ বিষয়াকারেণ পরিণতা পুরুষস্য
শ
ভোগাহপবর্গার্থক ত্তব্যতয়া দেহেন্দ্রিয়াদ্যাকারেণ সংহন্যতে। সোহয়ং
শ
শ
নী
সংঘাত ইদং শরীরং ক্ষেত্রং ক্ষিণোত্যাত্মনমবিদ্যয়া, ত্রায়তে চ বিদ্যয়েতি

<sup>যা</sup> ধা শ শ ক্ষেত্ৰং কৰ্ম্মবীজফলোৎপত্তিস্থানং ইতি ইতিশব্দঃ এবংপদা**ৰ্থকঃ** 

অভিধীয়তে কথ্যতে তত্ত্বজৈঃ। <u>য</u>ঃ এতৎ শরীরং ক্ষেত্রং বে<u>তি</u> বিজানাতি আপাদতলমস্তকং জ্ঞানেন বিষয়ীকরোতি—স্বাভাবিকেন ওপদেশিকেন বা বেদনেন বিষয়ীকরোতি মোক্ষদশায়ামহং মমেত্য-ভিমান রহিতঃ স্বসম্বন্ধরহিতমেব যোজানাতি বন্ধদশায়াস্ত মমেতাভিমন্যমানঃ স্বসম্বন্ধিত্বেন এব জানাতি তৎ বেদিতারং ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি প্রা**ন্তঃ** কথয়ন্তি। কে প্রান্তঃ ? তদিদঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবিদঃ। বি স এব ক্ষেত্ৰভ্ত স্তৎফলভোক্তাচ। যতুক্তং ভগবতা **ক্ষীবলব**ৎ ''অদন্তি চৈকঃ ফলমদ্য গ্ৰা গ্রামেচরা একমরণবোদাঃ হংসা য একং বহুরূপমিজ্যৈ মায়াময়ং বেদ স বেদ বেদম্॥ অস্যার্থঃ---

বি
গৃপ্তভীতি গৃধাঃ প্রামেচরাঃ বন্ধজীবাঃ অসা বৃক্ষালৈ কলং ছুঃখং
বি
অদন্তি পরিণামতঃ স্বর্গাদেরপি ছুঃখরূপত্বাৎ। অরণ্যবাসা হংসা মুক্তজীবা
বি
একফলং স্থমদন্তি সর্বর্থা স্থারূপনা অপবর্গস্যাপি এতজ্জন্যত্বাৎ।
বি
বি
এবমেকমপি সংসারবৃক্ষং বন্ধবিধ নরকস্বর্গাপবর্গপ্রাপকত্বাদ্বন্ধরূপণ
বি
বি
মায়াশক্তিসমুভূতত্বাৎ মায়াময়ং, ইজ্যৈঃ পূজ্যৈগ্রুকভিঃ কৃত্বা যো বেদেতি
বি
তিদ্বিঃ ক্ষেক্তক্তেব্রুরোর্বেদিতারঃ ॥ ১ ॥

শ্রীভগবান বলিলেন হে কৌস্তেয় ় এই শরীর ক্ষেত্র এই নামে কথিত হয়। যিনি এই শিরীরকে ক্ষেত্র বলিয়া ] জানেন, ক্ষেত্র-ক্রেক্তরে তাগণ তাঁহাকে ক্ষেত্ৰক্ত এইরূপ বলিয়া থাকেন। ১॥

অর্জন-এই শ্রীরকে কেতা এই নামে অভিহিত করা হয় কেন? खगरान- वह कात्राम भत्रीत्राक (क्व.ज वला वरा।

- ১৷ এই শরীর অবিদ্যাঘারা আত্মাকে ক্ষীণ (স্বরূপ হইতে বিচাত) করে এবং বিন্যা ঘারা আত্মাকে ত্রাণ ( স্বধর্মপে এবস্থিত) করে-এই জনা ইহা কেত্র। "ক্রিণেটি আত্মান-মবিদায়া, আয়তে চ বিদায়া।" ইতি কেত্রম।
- ২। সুথ ছুঃখাদি ভোগ এবং মোকাদি অপবল লাভের ক্ষেত্র বলিয়া এচ শুরীরুক ভোগাপবর্গ ক্ষেত্র বলে :
- ০। ক্ষতভাণাৎ ক্ষাৎ ক্ষ্যাৎ ক্ষেত্ৰচচাংখ্যান ক্ষাক্ষ্য নিপাতেঃ ক্ষেত্ৰখিতি। ক্ষত হহতে তাণ করে, ক্ষ পায়, ক্ষরে---পড়িয়া যায়, ক্ষেত্রের ন্যায় কন্মফল যে সুখ জুঃখ তাহা উৎপন্ন হয় বলিগা ইছা ক্ষেত্র ৷ সংসাররূপ অনর্থ হইতে ইহা পুরুষকে এলে করে বলিয়া ইহাক্ষেত্র। রাগ্রেষাদি দোষ ক্ষয় করে বলিয়া ইহা ক্ষেত্র। দীপশিধার মত স্বয়ুং ক্ষীণ হয় বলিয়া ক্ষেত্র। কৃষিজীবিগণ যেমন ক্ষেত্রোৎপন্ন ফল ভোগ করে, সেইরূপ কথ্ন-বাজের অফুরোৎপত্তির ভূমিখরূপ এই শুগীর জীবকে কর্মাভল ভোগ করায় বলিয়া ১ছ-(季面)

্যমন ক্ষেত্রে যেরপে বীজ বপন করা যায় ক্ষেত্র দেইরপে ফল প্রান্থ করে নেইরপে এই শরীররূপ ক্ষেত্র হইতে সুথ ছঃথরূপ অথবা মোফাদি ফল উভরই লাভ করা যায় বলিয়া সহা ক্ষেত্র—ক্ষেত্র শব্দের এই অর্থের মধ্যে অনা সমস্ত অর্থ নিহিত আছে।

এজ্ব-ক্ষেত্ৰজ্ঞ কাহাকে বলিতেছে ?

ভগবান-ভোগাপবগের ক্ষেত্রভূমি এই শরার কি অভিপ্রায়ে গঠিত এবং কোন উপাদানে ইছা গঠিত ইহা যিনি জানেন তিনিই কেত্ৰজ্ঞ। প্ৰকৃতি ত্ৰিগুণাথিকা। ইনিই প্রিণাম প্রাপ্ত হইয়া সমস্ত কাষা করিয়া পাকেন। ইনিই দেহ ইন্দ্রিয়াদি আকারে পরিণত হয়েন, হইয়া দেহের সমস্ত অবয়বগুলিকে মিলিত অবস্থায় রাপেন-এট সংবাত পদার্থ পুক্ষের ভোগ অপবর্গের জন্য-পদ হইতে মন্তক প্রায় বিভাগক্রম বিনি ইহাকে জানেন হিনিই কেত্তে।

আবার যিনি অহং মম ইত্যাদি অভিমান বিশিষ্ট ২ইয়া ক্ষেত্রসম্বন্ধে এইটি আমার বলিয়া অভিমান করেন তিনিও ক্ষেত্রজ।

प्रदेशकात्र कथा बला इटेल लक्षा कत्र । बक्षन मुगाप्त विनि खरः मम এटे खिलमान বিশিষ্ট কিন্তু মোকদশায় যিনি এহং সম এই অভিমান রহিত-বন্ধন দশায় যিনি কেত্রের সহিত স্বস্থাৰিশিষ্ট হার মোকদশায় যিনি কেত্রের সহিত স্থক্ষ রহিত এই উভয়াবস্থা যিনি জানেন তিনি কেত্রেও ।

এ ভাগবৎ বলেন-

জ্বদন্তি তৈকং কলমস্য গৃধ। থামেচরা একমরণবোদাঃ। হংসা য একং ব্তরূপ মিক্তো মায়ামরং বেদ স্থেদ বেদ্য।

কামনা প্রায়ণ থামেচর বদ্ধজীব সংসার বৃক্ষের তুঃগরূপ কল ভোগ করে [ যজাদি ছারা স্বৰ্গ লাভ ও ছঃগ, কারণ পতন আছে ] আর অর্ণ্যবাসী হংস্থরূপ কামনা-মুক্ত সম্রাসী, ইংহারা হপর্প কল ভোগ করেন। একা এক হইলেও ওাঁহারই বিচিত্র শক্তি প্রভাবে তিনি বহু, মারাম্যু, ইহা যিনি ওরপ্দেশ ক্রমে জানেন তিনিই বেদ্জা। এই শ্রীরকেই আলা বলিয়া হিনি বাধ করেন তিনি ক্ষেত্রজ নহেন।

শরী বস্তু, আরা চেতন। ধাহারা এই তত্ত উপলক্তি করিয়াছেন ওঁছোর। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ উভয়কেই জানিয়াছেন। তাঁহারাই বলেন শরীর ক্ষেত্র জীব ক্ষেত্রজ।

বৰ্জন-প্ৰতি দেহেইত জীব থাছে। তবে প্ৰতি দেহেই ক্ষেত্ৰজ্ঞ থাছেন?

ভগবান—ক্ষেত্রের তুই অর্থই কর। ইইয়াছে। বদ্ধজীবও ক্ষেত্রজ্ঞ — কারণ লেইটি আমার বলিয়া থাধ আছে। আবার এই বদ্ধজীব যথন আগনার আপনি আপনি অরূপ জানিতে চেষ্টা করে, যথন জানিতে পারে ''আমি চেতন, জড়নহি; জড়নহি বলিয়া আমি আপনাতে আপনি"—তপন যিনি দেহে বদ্ধ ইইয়া ব্যাপা জীবের স্ক্রপই ব্যাপক প্রমায়া। ১ ॥

বং ও তৎ এর এই অভেদ জ্ঞান নিশ্চয়ার এই ত্রেয়াশ আধার॥ ১ ॥

ক্ষেত্রজ্ঞপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেয়ু ভারত! ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞানং যতজ্জানং মতং মম॥২॥

শ

হে ভাংত! সর্বক্ষেত্রের ব্রহ্মাদিস্তম্পর্যান্তের সমস্তশরীরের

ম য একঃ ক্ষেত্রজ্ঞস্পপ্রকাশ**ৈ**চত**গুরুপে**। নিত্যো বিভূশ্চ তং ক্ষেত্রজ্ঞং

ম অবিদ্যাধ্যারোপিতকর্তৃত্বভোক্তৃত্বাদিসংসারধর্মমাবিদ্যকরূপপরিত্যাগেন ম শ শ ম মাং চ অপি পরমেশ্বরম্ অসংসারিণংঅদ্বিতীয়ব্রহ্মানন্দরূপম্ অপিরবধারণে বিদ্ধি জানীহি। যোহসৌ সর্বব্যক্ষত্রেম্বেকঃ ক্ষেত্রজ্ঞো ব্রহ্মাদি-স্তম্বপর্যান্তাহনেকক্ষেত্রোপাধিপ্রবিভক্তস্তং নিরস্তসর্বেরাপাধিভেদং সদ a) সদাদিশকপ্রত্যয়া২গোচরং বিদ্ধীত্যভিপ্রায়ঃ। দেহাদাতিরিক্তস্যাত্মহমেব বিপরীতং ভাসতে তথাত্মনোব্রহ্মত্বে স্বাভাবিকেহপি তস্মিন ব্রহ্মত্বং ন ভাতি-অবিদ্যাতোহত্রদারমের তস্য ভাতি। সাত্মনাদেহাদ্যাত্মত্বমা-বিদাকং ভাতি ইতাক্তং। বস্তুতস্ত ন চ মিথাাজ্ঞানং প্রমার্থবস্ক দ্যয়িতং সমর্থম ন হ্যাধরদেশং স্নেহেন পদ্ধীকর্ত্তঃ শক্তোতি মরীচা-তথা≱বিদা। ক্ষেত্ৰজ্ঞসা ন কিঞ্চিৎ কর্ত্তঃ শক্নোতি। অংশ্চেদমক্তং ক্ষেত্রজ্ঞং চাহপি মাং বিদ্যি। অজ্ঞাননারতংজ্ঞান-মিতিচ। সহমাজা ব্রহ্ম ইতি শ্রবণাদাজানং প্রংব্রহ্ম ইতাব-গচ্ছেদিতার্থঃ ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞায়েঃ ক্ষেত্রম মায়াকল্পিতম মিথা ক্ষেত্রজ্ঞান প্রমার্থসতাস্তদ্ভ্রমাধিষ্ঠানমিতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞায়ে যৎ জ্ঞানম যম্মাৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞেশর্যাথাত্ম্যাত্তরেকেণ ন জ্ঞানগোচর-মন্যদ্বশিষ্টমস্তি তম্মাৎ ক্ষেত্ৰক্ষেত্ৰজ্ঞয়োজে য়ভূ ত্য়োৰ্যজ্জানং— ক্ষেত্রক্ষেত্রভো যেন জ্ঞানেন বিষয়ীক্রিয়তে তৎ জ্ঞানং সবিদ্যা- ম শ বিরোধি প্রকাশরূপম্ সমাগ্জানমিতি মম ঈশ্রস্য বিক্ষোঃ মৃত্যু

শ অভিপ্রায়ঃ ॥ ২ ॥

ছে ভারত! সর্বাঞ্চিত্র আমাকেই নিশ্চয় ক্ষেত্রজ্জ জানিও। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্জের যে [পুণকত্বরূপ] জ্ঞান দেই জ্ঞান আমার অভিমত [অর্থাৎ তাহাই আমার মতে প্রকৃত জ্ঞান]॥২॥

শ্রজ্ন—তুমি বলিতেছ "দক্ষেত্রে আমাকেট ক্ষেত্রজ্ঞানিও"। তুমিই ত ঈধর।

নতু সৰ্কক্ষেত্ৰেংক এবেখর:। নাংনান্তম্বাতিরিকো ভোকা বিদ্যুতে চেং – তত ঈশ্বস্যুসংসারিকং প্রাপ্তম্। ঈশ্ব ব্যতিরেকেণ বা সংসারিণোংন্যস্যাংভাবাং সংসারাং-ভাব প্রস্কঃ। তচ্চোভ্যমনিউম্। বন্ধমোক্ষতদ্বেতুশাল্রাংন্থকাপ্রস্কাং। প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণ বিরোধাচে।

প্রত্যক্ষেণ তাবৎ প্রত্যেত্তিক ক্লকণঃ সংসার উপসভাতে। জগদৈচিত্যোপদক্ষেত ধ্যাতিধ্য নিমিতঃ সংসারে।হসুমীয়তে। সক্ষমেতদুরুপপুর মালেখবৈক্তেঃ।

আমার জিজাসা ভাল করিয়া উত্থাপন করি।

প্রথম লোকে বলিলে এই শরীরটাই ক্ষেত্র। এই শরীটাকে ক্ষেত্র বলিয়া যিনি কানেন তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ।

অনেক বদ্ধ জীব এই ক্ষেত্রটাকে শুধু শরীর বলিয়াই জ্ঞানে—এটা ধে সোণার মানব জ্ঞান—এই ক্ষমি আবাদ করিলে সোণাও ক্ষলে, নিতাপ্ত মৃচ্বৃদ্ধি বদ্ধ জীব ইহা জানে না। কিন্তু যে সমস্ত বদ্ধ জীব জানে যে 'এমন মানব জ্ঞান্ রইল পড়ে আবাদ কর্লে ক্ষলত সোণা—" যাহারা এই শ্রীরকে ক্ষেত্র বলিয়াও জানে, কৃষিকাধ্য করিয়া ইহা ঘারা সোণা ক্ষণান যায় ইহা জ্ঞানিলেও এবং তজ্জনা চেটা করিলেও ইহারা একবারে মৃত্যু হইতে পারে না। শ্রীরকে ক্ষেত্র বলিয়া জ্ঞান, যে সমস্ত বদ্ধ জীবেরও হইয়াছে তাহাদিগকেও ক্ষেত্রভ্ঞ বলিতেছ; বিশ্ভেছ এতদ্যোবেত্তি তং প্রাহুং ক্ষেত্রজ্ঞ ইতিত্রিদঃ। আবার ২ শ্লোকে বল্লিভেছ তুমি—স্থার, তুমিই সক্ষ দেহে ক্ষেত্রজ্ঞ।

মনুষামাত্রেই প্রত্যক্ষ অনুভব করিতে পারে যে জীবই ভোকা। সকল লোকেই বলে আমার দেহ। এই দেহে আমিই ভোকা। কিন্তু ঈশ্বর যে এই দেহে ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরূপে আছেন ভাহাত অল্ল লোকেই ক্ষনুভব বা প্রত্যক্ষ করিতে পারে?

তুমি পরে ১৩,২৩ লোকে বলিতেছ উপজ্ঞীংকুমন্তাচ জ্ঞা ভোকা মহেশরঃ। প্রমা-ক্ষেতি চাংপ্যকোদেহেংমিন্পুরুষঃ পরঃ।। ঈষর এই দেহে বিদামান থাকিয়াও সহস্ত। কারণ তিনি উপজ্ঞী ও মনুম্ভা। তিনি ভঠা, তিনি ভোজা ও মহেখর । ক্রতি ই হাকেই প্রমালা বলেন। দেহে ভোজা পুরুষ-যিনি তাঁহাকেইত আমরা জীব বলিয়া অনুভব করিয়া পাকি। তুমি ১০২২ লোকেও বলিছেছ ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষই প্রকৃতিতে অবস্থিত হইয়া দেই প্রকৃতি-জনিত স্বগৃহ্খানি ভোগ করিয়া পাকেন। ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষের গুংসঙ্গ হয় বলিয়াই তাঁহাকে সংও আনং যোনিতে জন্ম লইতে হয়। 'পুরুষঃ প্রকৃতিস্থোগি ভূওতে প্রকৃতিজান্ গুণান্। কারণং গুণস্কো-হ্যাসদসদ্ যোনিজ্মস্থা

এখানে আমার ওইটে লাশ্রাই হইতেতে। (০) দেহে ঈশ্বর ভিল্ল অনা ভোক্তা ক্রেই নাই। ঈশ্বর তবে সংসারী। তিনিই তবে বদ্ধ সংসারী জীব।

(२) সর্ব্যশান্তে যদি ঈশ্বকে অনংদারী বলা হয় ভবে সংসারী কেছ না পাকায় দংলার
বলিয়া কিছুই থাকে না।

এই উভর আশেষটে জনিষ্ঠজনক। তবে শাস্তে বদ্ধ ও মোক সম্বন্ধে যে সম্প্র যুক্তি প্রমাণ দেখা যায় সমস্তই নির্থক। সংদারী কেহ নাই, সংদারও নাই এরপ দিদ্ধান্ত প্রভ্যক্ষাদি প্রমাণের বিরোধী। সকলেই দেশিতেছেন সংদার আছে, স্থ দুঃখ আছে; ভোগাদি এক জন করিতেছেন। আরও, সংদারী কেহ নাই, সংসার ও নাই ইহা বলিলে ধ্যাধ্য স্থ দুঃখ ভোগ সংদার ক্ষন ইত্যাদি সমস্তাহ মিখ্যা হইয়া পড়ে। ইহাই প্রভাকের বিরোধ।

তুমি বাহা বলিতেছ তাহাতে গিনি ক্ষেত্ৰজ্ঞ তিনি মুক্ত প্রমেশ্বর, তিনিই আবার বন্ধ জাব অমার এইরূপ ধারণা হইতেছে: ইহার শীমাংসা কি ?

ভগবান -- থিনি অসংবারী প্রথমের তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ জাব। বোহসোঁ স্ক্রেক্টের্ধেক: ক্ষেত্রজ্ঞা ব্রক্ষাবিত্রস্প্রাপ্তাহনেক ক্ষেত্রোপাধি প্রবিভক্তঃ নির্ভস্পেশা ধিছেনং সদস্পাদি শুদ প্রহায়হগোচরং বিদ্ধীভাভিপ্রায়:। যে ক্ষেত্রজ্ঞ স্কর্কেত্রে এক, তিনিই ব্রক্ষানি শুদ্ধ থানেক ক্ষেত্র রূপ উপাধিতে বিভক্ত হইয়া আছেন। স্মুদ্ধি উপাধিগত ভেদ নির্প্ত হইলে তিনিই যে সংও অসং আদি শক্ষ প্রভারের অগোচর প্রব্রক্ষ—ইংহাই তুমি জানিও।

অজ্ব-প্ৰে বিদয়ছ যিনি ঈশর তাহার উপাধি মায়। যিনি জীব তাহার উপাধি মবিদা। মায়া গুদ্ধ সন্ত্রণাপ্তি বলিয়া এক। অবিদ্যা রক্তস্তর রূপে সলিন সত্ব্যুক্ত এবং সক্ষণ চঞ্চল ও নানা ভাগে বিভক্ত বলিয়া বল। ঈশর মায়াধীশ, জীব অবিদ্যাবদ্ধ । তুমি ঈশর তৈতন্য ও জীব তৈতন্যকে একই পদার্থ বলিতেছ—তবে যে প্রভেদ দেখা যায় তাহা উপাধিসত পর্যেক্য মাত্র। উপাধিসত ভেদ চলিয়া গেলে যিনিই ঈশর তিনিই জীব—এই তুমি বলিতেছ। আমি জিজ্ঞানা করি জীব ও ঈশরের যে ভেদ তাহাত অত্যপ্ত মারাজ্ঞক। উপাধিসত ভেদ চলিয়া গেলে এই বিষম ভেদ কিছুই থাকিবে না ? জীব ঈশরের মত সক্ষণক্তিমান, সক্ষত্ত, সক্ষান্তর্থামী হইয়া যাইবে ?

ভগবান-জীবও ঈশবের ভেদট। অগ্রে ধল দেপি ?

আৰ্জ্ন—স্কলেহে যে জীবকে ক্ষেত্ৰজ্ঞ বলিতেছ তিনি "আমার দেহ" এই মাত্র জানেন। আবার নিজের দেহ সম্বল্প উাহার যে জ্ঞান বা অনুভব আছে, অপর জীবের দেহ সম্বন্ধে উাহার সেরূপ অনুভব নাই। জীবের নিজ দেহের নিয়পুড্ও পরিমিত: আপনার দেহকেও সে ঠিক মত চালাইতে পারে না—অনা বাজ্জির দেহের নিরপ্তুত্ব তাহার কিরেপে থাকিবে? সকল দেহের জ্ঞান ও নিয়প্তুত্ব এক মাত্র ঈশ্বেরেই আছে—এই জানা উাহাকেই স্ক্লিছের ক্ষেত্ৰজ্ঞ বলিয়া বলা হয়—জীব স্ক্র দেহে ক্ষেত্ৰজ্ঞ কিরেপে হইবে ?

ভগবান্— চৈতন্য যিনি তিনি অবিদ্যা শারা বন্ধ বলিখাই না আবাপনাকে স্ক্রিক্ত ভাবিতে পারেন না ? বন্ধ বলিখাই না ভাহার জ্ঞান পরিমিত? অবিদ্যা উপাধি যথন জীবের না পাকে তথন তিনিই যে ঈথর — চৈতন্য, তিনিই যে স্ক্রিক্ত হার কি ? অবিদ্যা বা অজ্ঞান দাবাই না বন্ধ ?

পূর্বের ৫।১৪ শ্লোকে বলিয়াছি ''এজ্ঞানেনার্ডং জ্ঞানং তেন মুফ্জি জন্তবঃ"। অবিদ্যাই অজ্ঞান। অজ্ঞান দারাজ্ঞান আছের পাকে বলিয়াই বলাহর জীব বন্ধ।

জ্ঞান ও অজ্ঞান কাতান্ত বিক্রছ। জ্ঞান হইতেতে বিদ্যা, অজ্ঞান হইতেতে অবিদ্যা। ইহারো আলোক আঁধারের মত বিপরীত। ইহাদের ফলের ভেদ ও নির্দিষ্ট আছে। বিদ্যাবিষয় শ্রেং। শ্রেষ্ট্রিদ্যাকাষ্ট্রিটি। বিদ্যাতে শ্রেং লাভ হয় অবিদ্যার কাষ্ট্র তৈতে জ্রো। একের হারা 'আপনাতে আপনি" পাকা রূপ মুক্তি অন্যের হারা বিষয়াদ্ভিক্রপ পুনঃ ব্রুব্দান

শত সহত্র প্রতি এই উপদেশ করিতেছেন বদ্ধ জীব যথন আপেন আয়ার স্কাপ অবপ্রত হন, যথন সাধনা দারা তিনি আয়াবিৎ হয়েন, তপন তিনি ঈশ্বহ লাভ করিয়া মুক্ত হয়েন। "আয়াবিদ্যং—স ইদং সকাং ভবতি।" যিনি আয়াবিৎ তিনি এই সকারপ হইয়া যান। "ব্রহ্মবেদ ব্রক্ষৈব ভবতি"। আয়া বা ব্রহ্মকে জানিশে ব্রহ্মরপেই স্থিতি হয়। "ত্রেবং বিদ্যান্যত ইহ ভবতি নাতাঃ পতা বিদ্যাতেহয়নায়"। বিধান্ এই জগতেই অমর হইয়া যান—ইহা ভিন্ন জান্য পথা নাই। বিদ্যা লাভ হইলে ব্রহ্মভাবেই অবস্থান হয় তথান একই থাকে ছই থাকে না, কাজেই কোন ভয় থাকে না। কিন্তু অবিধান্ যিনি—"এপ ত্র্মা ভয়ং ভবতি"। অবিদ্যা পাকে যতক্ষণ, ততক্ষণ হৈত থাকে—ছুই থাকিলেই ভয়।

দেহই আনি, দেহই আআ, এই অবিদা বতদিন ধাকে, দেহদিকে আনালা বলিয়। বোধ বতদিন না হয়, ততদিন প্রাপ্ত রাণ দেব ধাকিবেই—ধর্মাধ্য ধাকিবেই; বতদিন এই সমস্ত আছে ততদিন পূনঃ পুনঃ জনন মরণ হইবেই। সাধনা দ্বা রাগ দেব বিমুক্ত হও, হইলে ধর্মাধ্যের উপশম হইবে তথনই জীবের উপাধির ক্ষয় হইল তথনই জীব ঈশ্বর হইয়া মুক্ত হয়া গেল। বিনি আআরার স্বরূপ জানিয়াছেন, বিনি জানিয়াছেন চেতন জড় হইতে পৃথক, বিনি জানিয়াছেন জীব চৈতনা সমস্ত বস্ত হইতে পৃথক, তিনিই জানিয়াছেন তিনি আপনিই আপনি। ইনিই মুক্ত।

অৰ্জ্ব। - অবিদ্যা দোষ কিরুপ একটা দৃষ্টান্ত দিয়া বলিগা দাও।

ভগবান।— স্থাক্ত যেমন পুরুষ বোধ হয়। শাখা-পারৰ হীন শুক বৃক্ষ দাঁড়াইয়া আছে, মনে হইল পুরুষ একটা দাঁড়াইয়া আছে। অজ্ঞান জন্যই এইরূপ এককে আর দর্শন হয়। বিনি আপনাতে আপনি, যিনি শুগু আনন্দ স্থরূপ, শুগু জ্ঞান স্থরূপ ওঁ।হাকে পরিমিত জ্ঞান বিশিষ্ট দেখা, তাঁহাকে পরিমিত শীক্ত বিশিষ্ট দেখা, তিনি জ্ঞান মরণ আধি বাধি, সংসাস, দেহ দ্বারা ব্দ্ধ— ইহা ভাবনা করা ইহাই ত প্রধান অজ্ঞান।

স্থানুকে যখন পুরুষ রূপে ভ্রম হয় অথবা রজ্জুতে সর্প ভ্রম হয় তথন এক বস্তুতে অন্য বস্তুর আরোপ হয় মাত্র। সর্প ও রজ্জু প্রায় এক প্রকারের বস্তু, স্থানুও পুরুষ সদৃশ বস্তু— এই জনা একের ধর্ম অন্য কারোপ হয়। দেইরূপ যদিও আরা সীমাশ্স্ত—এবং শক্তি-পরিচ্ছিন্ন তথাপি অনপ্ত অপও আরাতে পরিচ্ছিন্ন শক্তির আরোপ হয় মাত্র। অপও আরাকে পরিচ্ছিন্ন শক্তিরই বাজাবস্থা দেহাদি। স্থপ ছংগ জরা মরণাদি দেহের ২মা। ইহা আরাতে আরোপ হয় ইহাতেই মনে হয় জীবাল্লা—থওশক্তি-বিশিষ্ট, গওজান-বিশিষ্ট, ইহার সমস্তই পরিমিত। আরাতে স্থপ ছংগ নাই, জরা মরণ নাই, কতুও ভোত্তর নাই—কিন্তু ইহার ওণসঙ্গ হইলে ঐ সম্বায়, অবিদ্যা কর্তুক তাহাতে আরোপ হয় মাত্র কিন্তু এই আরোপ দ্বার আল্লা কিছু মাত্র দূবিত হন না। কার্কেই যিনি আপনিই আপনি তাহাতে সংসারিত্বের গল মাত্র নাই। অল্লাকার আলোককে মাচ্ছুর করে, করিয়া বিপরীত ভাবে দেগাইতে পারে, কিন্তু ইহাকে দূবিত করিতে পারে না। আকাশ সক্রগত ইইলেও তাহাতে যেমন কোন বস্তুর সংযোপ বিয়োগ ংয় না—জ্বাকাশ অপেকাও স্থা আল্লা সেইরূপ সক্রগত ইইলেও তিনি কাহারও সহিত সংযুক্তও নহেন বিযুক্তও নহেন। আল্লার স্বরূপ ইত্তেছে তিনি আপনিই আপনি।

শ্বিক্লিয়স্য চ ব্যোমবৎ সর্বগ্রসাহ্মৃত্রস্যাস্থনঃ কেনচিৎ সংযোগবিয়োগাহ্মুপপতেঃ। সিদ্ধং ক্ষেত্রজন্য নিত্যমেবেশ্বর্ম। অনাদিহাৎ। নিত্রণহাৎ। ঈশ্বর্বচন্চে। তবেই হইল ক্ষেত্রজ্ঞ হিনি তিনি নিত্র। তিনি অনাদি বলিয়া তিনি নিতাই ঈশ্ব।

ব্যাসদেব অনুসীতা ৩০ অখ্যায়ে বলিতেছেন—"জীব নির্গুণ ও দেহ পরিশুনা। কেবল আন্তব্দ্ধিগণ জ্ম বশতঃ উহারে সগুণ ও দেহবুজ বলিয়া গণনা করে।" আবার বলিতেছেন "ঐ জীবই শাখত এক বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। ঐ জীবই সমুদায় লোকে বীজ স্কল। প্রাণিগণ উহার প্রভাবে জীবিত থাকে।

আৰ্জুন :— এই সমস্ত যুক্তি হার। কি প্রমাণ ইইল ভাল করিয়া কার একবার বল।
ভলবান।— অনেকেযুহি প্রাণিয় কশ্চিদেব বিবেকী স্যাৎ যথৈবেদানীম্। নচ বিবেকিনমসুবর্ত্তন্তে মৃঢ়াঃ। রাগাদি দোষভন্তবংগৎ প্রবৃত্তেঃ।

আংনেক মনুষ্যের মধ্যে কেহ কেহ বিবেক লাভ করেন। মৃঢ়জন কিছা সেই বিবেকী পুরুষের মত চলে না। মৃঢ়েয়া রাগাদি দোষ পরতন্ত বলিয়াই পারে না।

তত্মাদবিদ্যামাত্রং সংসাহো যথাদৃষ্ট বিষয় এব। ন ক্ষেত্রজ্ঞার কেবলস্যাহবিদ্যা তৎকার্য্য চ। ন চ মিখ্যা জ্ঞানং প্রমার্থবস্তু দুষ্টিতুং সমর্থম্। ন ভ্রাষ্থ্যদেশং স্লেহেন পঞ্চীকর্ত্ত্য

শক্ষেতি মরীচ্যুদকম্। তথাংবিদ্যা ক্ষেত্রজ্ঞসান কিঞ্চিৎ কর্জ্বং শক্ষেতি। অতশ্চেদমুক্তং ক্ষেত্রজ্ঞং চাপি মাং বিদ্ধি। অজ্ঞানেশাবৃত জ্ঞানসিতি চ।

দেখান হইল অবিদ্যাই সংসার। যিনি ক্ষেত্রজ্ঞ, তিনি কেবল; তিনি আপনিই আপনি। যিনি চেতন—তাঁহাকে জীবই বল বা ঈর্রই বল বা ব্রন্ধই বল— তাঁহাতে অবিদ্যাও নাই অবিদ্যার কাষ্যও নাই। মিথাজ্ঞান প্রমার্থ বস্তুকে কথনই দৃষিত করিতে সমর্থ হয় না। যেমন মঞ্চমরীচিকার জল উষর দেশকে পঞ্চাপুত করিতে পারে না। দেই জনা বলা হইল—আমিই ক্ষেত্রজ্ঞের কিছুই করিতে পারে না। দেই জনা বলা হইল—আমিই ক্ষেত্রজ্ঞের সহিত জন্য কোন প্দার্থের কোন সংশ্র নাই। ক্ষেত্রজ্ঞের কথনও কোন প্দার্থের কোন সংশ্র নাই। ক্ষেত্রজ্ঞের কথনও কোন তুংখ নাই। তুংগটা হয় কেবল অজানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মহান্তি জ্ঞবং। ধাংধ

অর্জন। — অজ্ঞান জানকে আবৃত করে কিরপে?

ভগবান !—দেহী জ্ঞান স্বরূপ। স্থায়া জ্ঞান স্থাপে। জ্ঞানট তিনি। তাঁহাতে জ্ঞান আছে বলিলে, তাঁহাতে স্থানন্দ আছে বলিলে বলা হয় যেন তিনি জ্ঞান হইতে এবং আনন্দ হইতে ভিন্ন বস্তু। কিন্তু জ্ঞান স্বরূপ, জ্ঞানন্দ স্বরূপ বলিলে বুঝা বায় আপনিই আপনি ইহাই জ্ঞান; ইহাই আনন্দ। এই জ্ঞান ও আনন্দ- যথন স্বৰূপে অবস্থান করেন যথন আপনিই আপনি থাকেন তথন ইনি অবিজ্ঞাত স্বরূপ। কারণ কেহ তাঁহার ক্রেষ্টা নাই। এই স্বরূপ অবস্থার প্রকাশ কাহার কাছেই বা হইবে? অনা কেহত নাই। তিনিই আছেন। তথন প্র্যান্ত গ্রণস্ক হয় নাই। নিন্তুণ ব্রুল, নিপ্ত্ণাশক্তির সহিত অভেদ হইরা আছেন। এইটি চলন রহিত অবস্থা। এইটি নিম্পন্দ ভাব। বাত্তবিক এখানে ছুই নাই। কিন্তু যে কারণেই হউক এই অব্যক্ত অবস্থা বাত্তবিক্যায় আইদে। স্কুপ্তি যেমন স্বরূপের থকন আপনার সমস্থ শক্তিকে গুটাইয়া প্রন্থান অবস্থায় থাকেন তথনই তাহার আপনাতে আপনি অবস্থা—শক্তি তাহাতে আছে অথবা নাই কিছুই বলা যায় না। দাহিকা শক্তি ওটাইয়া জ্বপ্তির অবস্থান যেরূপ, সমস্ত কিন্তুণ ভটাইয়া স্থেয়ির অবস্থান যেরূপ, জ্বাত্ত স্থান্ত ভটাইয়া ত্রীরের অবস্থানও দেইরূপ। প্রম্ব শান্ত প্রম্ব প্রাক্ত বিহ বিহু বা তাহা কি বাস্তবিক ? না ইহা তম ?

পরমত্রক্ষাে পরমাশক্তিকে যেমন আছেও বলা যার না, নাইও বলা যায় না সেইক্সপ এই শক্তির সক্ষোচন প্রসারণ জ্ঞানে নাই, অজ্ঞানে আছে। সেই জনা শাপ্ত বঞ্জে জানীর নিকটে জগৎ নাই, অজ্ঞানীর নিকটে আছে।

জ্ঞানের উপরে অজ্ঞান যে ভাবে ভাসে, আলোকের উপরে অস্ককার যে ভাবে ভাসে, ইহাও সেইরূপ একটা অসম্ভবের স্তব হওয়া মাত্র। ভাষায় ইহা প্রকাশ করা যায় না। যদ্বারা ইহা হয় তাহাকে বদা হয় অঘটন্যটন্সটীয়সী মায়া। অজ্ঞান কাহার হয় ? অবিদ্যা কাহার ? অজ্ঞান জ্ঞানকে তাবৃত করিতে পারে কি না? কিরুপে পারে— এডলিহিত তত্ত্তিলির মধ্যে প্রবেশ কর দেখিবে এই দুশা প্রাপঞ্জ স্বরূপতঃ কি ? ইছা সতাই গাছে অপৰা ই-দুজালকপে আছে তখন প্ৰতিভাত হইবে। স্থাণুকে যে পুরুষ বোধ হয়, বজ্জকে যে দর্প বোধ হয়, ব্রহ্মকে যে জগংরূপে বোধ হয়—এই ভ্রান্তি কিরূপে আইদে— কিরূপে এই জগৎ এ স্তিবলৈ পরমান্ত্রাতে ভাসিয়া উঠে তথন বুঝা যাইবে।

শাস্ত বলেন "এই জগৎ রজ্জ সর্পের নাায় অন্য কোন স্থান হইতে আগত মহে; ইহা প্রমান্ত্রাতেই ভ্রান্তিবলে উপস্থিত হয়। প্রো যেমন কিরণলাল, মণিতে যেমন ঝলক ্নেইরূপ প্রমান্ত্রকো দক্ষল্লাত্মিক। অস্পন্দ শক্তি। যে ব্যক্তি সুধাকে পরিত্যাপ করিয়।— ইহা রশ্মি এইরূপ পুথক জ্ঞান করে; যে বাজি মণিকে ভাবনান; করিয়। ইহা ঝলক এই ৰূপ পুণুক জ্ঞান করে, তাহার নিকট রশাকাল সুষ্য হটতে, ঝলক মণি হটতে, পুণুক বস্তু বলিয়া বোধ হয়। আর যে ব্যক্তি কির্ণজালকে স্থা হইতে অভিন্নরূপে ভাবনা করে তাহার নিকট কিরণজাল সুধারপেই প্রতীয়মান হয়। যে বাক্তি তরঙ্গে জলবৃদ্ধি তাগি করিয়া, ভরঙ্গ একটা পুণক বস্তু বলিয়া ভাবনা করে, ভাহার নিকট জলটাই ভরঙ্গরূপে প্রভীত হয়, কদাচ জ্বল রূপে প্রতীত হয় না ৷ কিন্তু যে বাক্তি তরঙ্গকে জ্বন্তমণে ভাবনা করে, তাহার निकरे. उत्रक्षरे क्रम-मामाना এरेक्स छोन रय-- এर छान निकिक है।

বছুশিখায় বহ্নিবৃদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া, শিধারূপে ভাবনা করিলে—বৃদ্ধি বজিলিখাগত চলন, উদ্ধামনাদি যে ধন্ম তাহ। প্রাপ্ত হইর। থাকে, কিন্তু বজিলিখাকে বহিল্পপে ভাবন। করিলে—বছিশিখা হস্তিলপেই প্রতীয়মান হইবে—ইহাকেই নির্বিকল कान वटल ।

বায় ধেমন আপন। হইতেই প্ৰকশক্তির উৎপাদন করে, সেইরূপ আত্মা নিজেই প্রকশিময় গ্রাথশলিকে সম্ভল্পায়ী শক্তির উৎভাবন করেন।

আত্রা সক্রবাপী ও সক্ষশক্তিমান, যথন ই'হাচে যে শক্তির উদয় হয় তথনই তিনি তাহারই অনুরূপে দৃশাহন। কাহার দৃশাহন যদি জিজ্ঞাদা কর তবে বলিব যিনি দেখেন ঠাচাবট। সৃষ্টি প্রক্রিরায় অহং স্ক্রন না হওয়া প্রান্ত দেখা গুনা ব্যাপার অনুভূত হয় না—সমস্ত সৃষ্টি হইতেছে, দেখিবার কেহ নাই। আত্মা আছেন সতা, তিনিই ড্রণ্টা সতা কিন্তু অতং অভিমান করিয়া তিনি পরিচ্ছিরমত না হইলে দর্শন বাাপার ঘটে না।

অবিদ্যা কাহার? প্রশ্ন নির্থক। দৃষ্টি মাত্রেই বিনাশী, অসং হইলেও কুপিড-এই অবিদ্যাক্তপ সঙ্কট ব্যাধির আক্রমণ অতি ভয়ানক।

कारन अकान नारुं; कानीत व्यविषा नारुं, थाकिएडरे शास्त्र ने रेश जूमि धात्रना कता ্যিনি আপুনিই আপুনি—ভাহাতে কোন অম জ্ঞান নাই ইছ। বিশাস কর। যাহার মস্তুরে কেবল মাত্ৰ ব্ৰহ্মই সত্য,—ইনি আপনিই আপনি, সাত্ম আপনিই ইহা দৃঢ় ভাবে নিশ্চিত হুইয়াছে সে মোক প্রাপ্ত হুইয়াছে।

আবদ্যা কাহার? ধাহার মিধ্যা াত্ত ইন্দ্রির প্রভৃতি দৈত ভাবনায় অহং বুদ্ধি—আমিত कान-विमात्रान: त्रिशाञ्चमणी त्रहे वाङ्गित्रहे अविमा! विमात्रान श्रीत्क। त्यमन कटन.

পাংশুরাশি থাকে না সেইরূপ প্রমাত্মায় অংবিদ্যা থাকে না—কোন বিকারই পাকে না। প্রমাত্মায় কোন নামরূপাদি বিকার প্রান্ত নাই।

প্রমান্তাতে শক্তি যাহা উঠিতেতে হাহা নাম ও রূপে তাৎকালিক সম্বন্ধ রূপ ভাৰন। বাবহারার্থ উৎপন্ন হইয়াতে । বাস্তবিক ইহা আন্না হইতে পৃথক নহে। এই লোক বাবহারও আবশাক, কারণ ক্ষুহান বস্তের স্থায় উক্ত ব্যবহার ব্যতিরেকে শান্ত-দৃষ্টিরও স্থিতি অসম্ভব। আন্না এই অবিদ্যায় ভাসমান। আন্মজান ব্যতীত অবিদ্যাকে দেখাও যায় না অবিদ্যার নাশও হয় না। আপনিই আপনি—এই তাবে স্থিতিই জ্ঞানে স্থিতি। ইহাই আন্মজান। এই আন্মজ্ঞানও শাস্ত্রমাপেক। আন্মলাভ না হইলে অবিদ্যা নদীর পার-প্রাপ্তি হইতে পারে না। সেই অবিদ্যা নদীর পারই অক্ষয় পদ। এই মল-প্রদায়িণী মায়া যে কোন স্থান হইতে উৎপন্ন হইয়া সেই প্রমণদ আশ্রুষ ক্ষুত্রত নিশ্চয় অবস্থান করিতেছে।

এই মারা কোথা হইতে উৎপন্ন হইল ডোমার এইরূপ বিচার করিবার আবশ্যক নাই, আমি মারাকে কিরুপে বিনয় করিব এই বিচার কর।

জান বেষেন গগনতলে সমীরণ আপনিই আপনাতে প্রবহ্মান হয়, সেইরূপ আরা আপনিই আপনশক্তিতে ঐরপ স্পন্তাব প্রাপ্ত হন। যেমন নিশ্চল দীপ স্থীয় সিধার স্পন্দশক্তি ঘারাই উর্নদেশগামী হয়, ঐ আরাও তদ্ধপ স্থানীরে স্পন্দক্তি প্রকাশ করেন। সাগর বেরূপ অসমধ্যে স্প্রসিলের উরাসে চঞ্চল হয় স্ক্রশক্তিমান্ আরাও তেমনি আপনাতে স্পন্দশ্বী হয়েন।

মহাচিদাকাশে সভাবত: চিৎ শক্তির আকৃতি উলসিত হয়। চিৎশক্তি আলা হইতে পৃথক না হইকেও পৃথকভূত বলিয়া বোধ হয়। দেই চিৎশক্তি সন্ধশক্তিমতা হইয়া কণকাল ফুরিত হইতে থাকেন; তাহার পর চল্রকলার শৈত্য প্রকাশবৎ স্বকীয় শক্তি প্রকাশ করেন।

এই চিংশক্তি খার খভাবের জ্ঞান লাভ করিতে পারিলে, খাদ্যন্ত বিহান পরম পদেই অবস্থিতি করেন। আপেনাকে আপনি না জানিতে পারিয়া ঐ চিং— স্পন্দর্শক্তি হারছ উদ্দীপিত হইছা সঙ্কলানুগামিনী ২ওয়ায় দৃশা জগদাকার ধারণ করেন। বিকল্পবংশ নাকার এবং দেশ-কাল ও ক্রিয়ার আশ্রেমে চিতের যেরূপ তাহাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলা হইয়া ধাকে। ক্ষেত্র শরের ; চৈতন্য যথন বাহা ও আভান্তর শরীরকে অথপ্তিত ভাবে জ্ঞান করেন, তথন তাহাকে বলা হয় ক্ষেত্রজ্ঞ ! সেই ক্ষেত্রজ্ঞ বাদনার পর্বতী হইয়া বল্ নামরূপ প্রাপ্ত হয়েন।

তৈতন্য অবিদ্যা মলের পরিণাম বশতঃ বৈশক্ষণা মত প্রাপ্ত হইলেও—চিৎযভাব দেই একই থাকে: কারণ তাহা পরিণামশীল নহে।

জীব চৈতন্য ও ঈশ্ব চৈতন্য— চৈতন্য অংশে, যাহা আপনা আপনি, এই সংশে, এক ; কিন্তু উপাধিপ্ত অবস্থায় ভিন্ন—উপাধি ভিন্ন বলিয়া।

তাই বলিতেছিলাম আত্মা প্রকাশমর আত্মশক্তিতে সঞ্চলনামী শক্তির উৎভাবন করেন : সঙ্কল্প শক্তি জাগিলে আত্মা যেন পূথকল্পে প্রতীয়মান হইয়া সঞ্জনকল্পনাময় চিত্তরূপে বিবর্তিত হইয়া আপনার আকার ভাবনা করিতে থাকেন। এই সম্বল্পম চিত্ত আপন শক্তিবলে যে সম্বল্প উৎভাবন করে ক্ষণকাল মধ্যে তাহাই হইতে পারে। চিত্ত সম্বল্পতঃই দ্বিত্ব একত প্রাপ্ত হইয়া জ্বগৎস্থিতি বিস্তার করে এবং সেই জ্বগৎস্থিতিতে নিজেই বিভিন্ন ভাব ধারণ করে

এই গীতা শান্তে—সক্ষল কামনা ইত্যাদি—যাহাই কাম, ক্রোধ রূপে পরিণত হয় যাহা রজোগুল সমূহ্ব—ইহারাই জ্ঞানার নিতা বৈরী। "আবৃতং জ্ঞান মেতেন জ্ঞানিনো নিতা বেরিণা।" কামই জ্ঞানকে আবৃত করিয়া রাপে। ইাল্রের মন ও বৃদ্ধি—এই কামের হুর্গ। ইহাতে অধিষ্ঠিত হইয়া এই অবিদ্যারূপী কামনা বা সক্ষল জ্ঞানকে আবৃত করে। অজ্ঞান রারা জ্ঞান এইরূপে আবৃত হয়। আপনিই আপনি ইহা জ্ঞান। বয়মনাসিবোলসন্—আমি ক্রমণতঃ আপনিই আপনি হইয়াও আমি অন্য এই যে উলাস ইহাই হইতেছে আরার আরবিয়াতি ঘটয়। আপন পদলককে আপনি বলিয় ভাবন। করো। এই শোভনাধ্যাসই এজ্ঞান হারা জ্ঞানের আবরণ।

শাস্ত্র এই ত্রহ তত্ত্ব বছরণে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন । সাধনা দারা—বুদ্ধি নির্দাণ হললে ইহার ক্রণ হয় এই ত্রহ তত্ত্ব বুঝিতে পিয়া ও নিজের সামর্থহীনতা লক্ষ্য করিয়া ধবন ভক্তি যোগে শীভগবানের নিক্ট পুনঃ পুনঃ প্রার্থনা করা হয়—সম্পূর্ণ পুক্ষার্থ প্রয়োগ করিয়াও তত্ত্ত্তানাব্ধানে অসম্ব হইয়া শীভগবানের শরণগৈতিরপে ভক্তিযোগ আধার ধবন করা হয়—তথ্ন আধানতে আপনি স্থিতিরপ জ্ঞান লাভ করা যায়, নতুবা নহে।

যে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের কথা এখানে তুলিয়াছি তাহা যিনি বুঝিঙে পারেন তিনি জানেন "মব্যক্ত প্রকৃতি যেমন দেহের অধিঙাতা পুরুষকে সৃষ্টিকালে নানারূপ প্রাপ্ত করায় ও প্রলয়ন্ধালে একরূপ প্রাপ্ত করায় জীবালাও সেইরূপ সৃষ্টিকালে প্রকৃতির বছরূপ ও প্রলয়কালে একরূপ উৎপাদন করে।" মহাভারত শান্তিপকা।

"চতুদিংশতি ভত্বাতীত খালায় অধিন্তিত দেহকে ক্ষেত্র এব: অধিন্তাতা পুক্ষকে আলা বলিয়া নির্দেশ করা যায়: জীবালা ক্ষেত্রে অধিন্তিত হইয়া তাহার সমুদায় তত্ব পরিজ্ঞাত ইংতে পারেন বলিয়া তাঁহাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলা যায়:" মহাভারত শান্তিপকা।

বলা হইল জীবাল্লা য স্বরূপে আপনিই আপনি ইইয়াও—বহুসক্ষণতঃ আমি অস্ক এই-কপ ভাবনা করিয়। ছুঃগী হয়েন। কিন্তু তিনিই সর্পক্ত, তিনিই আনন্দমর—উাহার এই আপনিই আপনি ভাব অজ্ঞান দ্বারাই আবৃত। যেমন বহুসক্ষে কোন চিহ্নিত বালকের বেদপাঠ—সম্মন্ত লোকের শব্দের সহিত মিশিয়া পাকে বলিয়া শ্রবণগোচর হয় না সেইরূপ। কিন্তু জীবাল্লার স্ব স্বরূপ জানিবার শক্তি সর্প্রদাই আছে। তিনি ঐ চিত্তিত বালকের বেদপাঠের মত যদি একা পাঠ করেন, তিনি যদি কামনা বাসনা দেহাভিমান ইত্যাদির সঙ্গ সাগ করেন, তবে তৎক্ষণাৎ আপনিই আপনি অনুভব করিয়া খ্যনন্ত সচিদ্যান্দর্মপে স্থিতি লাভ কবেন। মহাভারত শান্তিপর্ব্ব ৩০৮ প্রধ্যায়—তত্ত্জান জ্মিলে জীবাল্লা যাহা বলিয়া আক্ষেপ করেন তাহা অতি স্বন্ধররূপে বলিয়াছেন—ক্ষর অক্ষর বা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রেজ তত্ত্ব ইমি ভাল করিয়া ধারণা করিতে পারিবে বলিয়া আমে এক্ষণে তাহা বলিতেছি শ্রবণ কর।

১০ আঃ ২ শ্লোক

"তত্বজ্ঞান ধ্বিলিকে জীবাজা এই বলিয়া আক্ষেপ করেন যে, মংসা যেমন অজ্ঞানবশতঃ জালে নিপতিত হয়: ভদ্রপ আমি মোহবশতঃ এই প্রাকৃত দেহ আশ্রয় করিয়া অতিশয় কুকর্ম করিয়াছি। মৎসা যেমন জীবন লাভের নিমিত হদ হইতে হদান্তরে গমন করে তক্তপ আমি মুগ্ধ হইয়া দেহ হইতে দেহান্তরে প্রবেশ করিতেছি। মংদা যেমন দলিলকেই আপ-নার জীবন বলিয়া জ্ঞান করে, তদ্ধপ আমি পুত্রাদিকেই আত্মা বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকি . হার! আমি অজ্ঞানবশতঃ পরমাত্মারে পরিত্যাগ করিয়া বারংবার প্রাকৃত দেহ আশ্রয় করিতেছি, অত এব আমারে ধিক। পরমাত্রা আমার বস্কু। তাঁহাকে আশ্রয় করিলে আমি তাঁহার স্বরূপত্বাভ করিয়া তাঁহা হইতে অভিন হইতে পারি। তাঁহা হইতে আমার কোন অংশে ন্যৰতা নাই। আমি উাহারই জায় নিমল ও অব্যক্ত সন্দেহ নাই। মোহবশতঃ প্রকৃতির বশীভূত হওয়াতেই আমার এইরূপ তুর্গতি উপস্থিত হইয়াছে ৷ আমি নিভুণি হইয়াও সঞ্জপ প্রকৃতি সহবাদে এতকাল অতিক্রম করিলাম। আমার মত নিকোধ আর কে আছে? প্রকৃতি কথন দেবযোলি, কথন মনুষ্যযোনি, কথন ডিখাগ্যোনি আত্রয় করিভেছে; এতএব উহার সহিত একত বাস করা আমার কদাপি বিধেয় নহে। অতঃপর আমি স্থির নিশ্চয় হুইলাম। আর ক্থন আমি উহার সহবাসে প্রবৃত্ত হুইব না। থামি নিকিংকার হুইয়াও এতকাল এই বিকারযুক্ত প্রকৃতি কড়ক বঞ্চিত চইয়াছিলাম। এ বিষয়ে প্রকৃতির কোন অপরাধ নাই; আমারই সম্পূর্ণ অপরাধ। আমি বয়ং পরমাল্লা হুইতে পরাল্ল্য হুইং। উহাতে আসক্ত হইয়াছি। [ জীবাত্মাতে যে আপনিই আপনি ভাবটি আছে তাহাই পরমাত্রা] আমি রূপ হীন মুর্ত্তিহীন হইরাও মমতাবশতঃ রূপবান হইয়া বিষ্ধি মৃর্ত্তিত অবস্থান করি-তেছি। আমি নিশ্নম হইয়াও মমতা সহকাত্তে বিবিধ বোলিতে পরিভ্রমণ পূক্তক কি অসৎ कारगुत्रहे अञ्चेत कतिलाम ? প্রকৃতি अहकात हाता आमारक आवत्र । कतिशा ताविशाहन, এবং স্বরং বছ অংশে বিভক্ত হইয়া আমাকে নানাদেহে নিয়োগ করিতেছেন। একণে আমি অহংশ্ব্যতা পরিশুনা হইরা [আপনিই আপনি ভাবন করিয়া] প্রবুদ্ধ হইয়াছি আর আমার প্রকৃতিকে আশ্রয় করিবার প্রয়োজন নাই। এক্ষণে আমি উহারে এবং অহংকার— কৃত মন্নতারে পরিত্যাগ করিয়া ছল্ফবিহীন প্রমান্তারে আশ্রয় করিব। প্রমান্তার সহিত মিলিত হওয়াই আমার শ্রেয়ঃ ; অতএব আমি উ<sup>\*</sup>হার সহিত মিলিত হ<sup>ইব</sup>। প্রকৃতির সহিত মিলিত হওয়া আমার কদাপি বিহিত নহে। জীবাজা এইরূপে তত্তভান নিবন্ধন প্রমাজারে অবপত হইতে পারিলেই ক্ষরত্ব পরিত্যাগ পূক্তক অক্ষরত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। নিগুণ জীব দেহকাপে পরিণত প্রকৃতিতে অবস্থান করিলেই সগুণ হয়েন এবং পরিশেষে তত্ত্জান প্রভাবে সকাদিভূত নির্ভণ পরতক্ষের দহিত সাক্ষাৎকার হইলেই পুনরায় নির্ভণত প্রাপ্ত হইয়া ধাকেন। কর ও অক্রের তত্ ইহা।"

অৰ্জ্জ্ন--এই অজ্ঞান যাইবে কৰে? "আমি" "আমার" ইছা ত পণ্ডিতদেরও দেখা যায়। তোমার সিদ্ধান্ত আমি যাহা বুবিলাম তাহা একবার বলিব?

অর্জ্বন—জীবই ক্ষেত্রজ্ঞ। স্বরূপতঃ তিনি আপনিই আপনি। ক্ষেত্রগঞ্জী মাত্র ক্ষেত্রজ্ঞ বারোপ হয়। ক্ষেত্রজ্ঞের কোন ধর্ম নাই। ক্ষেত্রগ্জ্ঞ আবোপ হয়। ক্ষেত্রজ্ঞর কোন ধর্ম নাই। ক্ষেত্রজ্ঞই আপনিই আপনি এইটুকু যিনি দেপেন—তিনি আরাকে অবিক্রিয় দেখেন—কোন ইচ্ছানিচ্ছা তথন থাকে না; তাঁহার ভত্তকথা সমস্তই স্পষ্টরূপে ধারণা করিবার জনা জীবের মারণ রাখা উচিত যে ত্রক্ষের পরম্পদ যাহা তাহা সর্বেদাই বিশুদ্ধ অবিকৃত, সক্ষপ্রকার চলনরহিত, আপনাতে আপনি, পরিপূর্ণ, শুদ্ধ জ্ঞানানন। তিন পাদ এই অবস্থায় সক্ষান অবস্থিত: চতুর্থ পাদের এক অতি ফুল্ফ স্থানে মণির ঝলকের মত মায়ার বা শক্তির ঝলক উঠে; উঠিয়া এক অথপ্ত মত মায়া যেন সন্মুপে ভাসে। তাহাতে প্রতিবিশ্বিত যে ব্রহ্মপ্রতিবিশ্ব তাহাই ইইল সঞ্চণব্রহ্ম বা ইশ্বর। আবার অপপ্তমত প্রতিবিশ্বত যে ইশ্বর চিতনা তাহাই জীব। তবেই দেখিলাম অবিদ্যা কি? বা অবিদ্যা কাহার? আরাত্রতে প্রতিবিশ্বত যে ইশ্বর চৈতনা তাহাই জীব। তবেই দেখিলাম অবিদ্যা কি?

অবিদ্যাটা অমজ্ঞান মাত্র। রজ্তে সর্প বাধ, স্থাপুতে প্রুষ বোধ—এইগুলি অমজ্ঞান। আত্মাকে দেহকাপে দেখা; ব্রুক্ত ক্ষপংক্রপে দেখা—ইহাই না অবিদ্যা? অবচ ক্ষাত্মা আত্মাই আছেন, ব্রহ্ম ব্রহ্মই আছেন; রজ্জু রজ্জুই পাকে; স্থাপু স্থাপুই থাকে। মধ্য হইতে ক্রষ্টার আত্মস্থক্তপের বিশ্বুতি বটে। অঘটন ঘটন পটায়দী আত্মমার কার্যাই ইহা। দৃশুং দর্পন দৃশুমান নগরী তুলাং নিক্ষান্ত প্রায়ালনি মায়য়া বহিরিবোভ্তং ষ্থা নিক্রা। নিক্রালা নিক্রালা কথ্পে মনই দ্বন্তী, মনই বহু সাজিতেছে আর মনই ভাবিতেছে—যেন বাহিরে কত কি বস্তু দেখা হইতেছে। অপেনার মধ্যে চিত্ত প্রশান কল্পনা হইতেছে, মনে হইতেছে বাহিরে ছুটাছুটি ক্রিভেছি।

বাস্থবিক থারাই দ্রষ্টা। সারশক্তিই দৃশ্য। চিন্তটাই বেন আরশক্তির অব্যক্তাবস্থা হইতে প্রথম ব্যক্তাবস্থা। সারা চিন্তকেই দেখেন। চিন্ত জড়। কিন্তু আরার সামিধ্যহেতু চিন্তেও আরার চৈতন্যত্ব আবোপ হয়। হইগা চিন্ত— আপন কল্পনাসমূহকে সুল ভাবে দেখিয়া—স্থল বস্তু আকারে ক্ষণে ক্ষণে পরিবর্তিত হয়।

প্রতিক্ষণ এইরপ হইতে হইতে—অবিদ্যাই মূর্ত্তি ধরিয়া ক্লগংরপে ভাসে। অবিদ্যার পরিহারই কর্ত্তর ৷ শুল্ল বরে মিদি বিন্দু লাগিয়াছে। কাহার মিদি, কে ইছা প্রস্তুত করিল ইত্যাদি প্রশ্ন নির্থক। আরও দেখ ল্মজ্ঞান যাহা তাহা যখন দেখা হয় তখন ইহা খাকে না। ভুল ধরিলে ভুল খাকে না। অবিদ্যা দেখিতে পারিলে অবিদ্যা খাকে না। খালে ম্বা প্রপ্রে দেখিতেছি বোধ হইলে স্বপ্ন ছুটিয়া যায়। তাই বলা হইতেছে ক্ষবিদ্যা কাহার এ প্রশ্ন নির্থক।

ভগবান— প্রকৃতি ও পুরবের সম্বলে কোন সংশার পাকে ত তাহাও জানিয়া লও। আমি কিপন নিও নি ক্সান স্টুকের্ডা প্রভৃতি আমার নানাভাব আমি বলিয়াছি, এ সম্বলে কোন কথা কি ডোমার ফ্রিফাসে আতে ? অর্জ্জ্বল-পূর্বেণ পাধ গোকে বলিয়াছ (৬৪০ পৃঃ) পরমাত্মাই জীবরূপে জড়প্রকৃতি ধরিয়া আছেন। পরমাত্মাই ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইয়া ক্ষেত্রেজ্ররপে ক্ষেত্রকে ধরিয়া আছেন। পূর্বে আরপ্ত বলিয়াছ আমরা অধ্যক্ষতায় প্রকৃতি চরাচর বিশ্ব স্ক্রেন করিয়া থাকেন। ময়াধাক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্থতে সচরাচরম্। হেতুনানেন কৌন্তেয়! জগদিপরিবর্ত্ততে। ৯০১০। কথন বলিতেছ "কল্ল ক্ষয়ে সমুদায় ভূত স্থামার প্রকৃতিতে প্রবিষ্ট হয় আর কল্লের জাদিতে আমি তাহাদিগকে স্ক্রেন করিয়া থাকি" আবার বলিয়াছ "নবদারে পূরে দেহি নৈব কুর্বন্ন কারয়ন্"। কথন বলিতেছ তুমি অধ্যক্ষ স্করপে আছে—আর প্রকৃতি স্কটি করিতেছে, কথন বলিতেছ আমি কল্লের আদিতে সমস্ত স্কটি করিতেছি, কথন বলিতেছ আমি কিছুই করি না—কিছু করাইও না। এই সমস্ত আপাত্তঃ বিক্দ্ধ বাকোর মধ্যে যেন একটি সতা ভাব আছে। সেইটি স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দাও—যেন আমার আর ক্ষেত্র সংশ্যু ন থাকে।

ভগৰান — স্ষ্টিত মু অপেক্ষা কঠিন তত্ত্ব আর নাই। পুনঃ পুনঃ একই বিষয়ের আলোচনা চাই। তবেই অনাদি সঞ্চিত অবিদ্যা— যাহা পাঢ় হইরা স্বপ্নের মত জাবের মধ্যে আছে তাহা দূর করিতে পারিবে। এইটি স্থির নিশ্চম করিও যে চিৎই একমাত্র বস্তু। চিতের চেতা ভাবটি বাস্তবিক সক্ষল্প মাত্র। চেতা ভাব হইডেই এই জগং। চিৎটিই আপেনি আপনি। এইটি আছে— অনা যাহা কিছু তাহা সক্ষল শক্তির দারা বা মারা দারা ক্ষিত্ত মাত্র। শ্রুতি বলেন মহি জীবত্ব মাশত্বং কল্পিত বস্তুতা নহি। ইতি যস্তু বিজ্ঞানতি সমুক্তো নাত্র সংশ্রুত হইলে ক্ষেত্র (জীব), এ সকল হুইতে বিষ্তু হইলেই প্রমাত্মা বলিয়া কার্ত্তিত হয়েন।" মহাশান্তি ১৮৭।

ক্ষেত্রটি কি তাহা জান—জার ক্ষেত্রজ্ঞকে ক্ষেত্র হঠতে পূথক জান—ইহাই জ্ঞান। ইহা দ্বারা সংসার বন্ধন বা অধিদা ছুটিয়া যাইবে। টেডনা জড় হঠতে পূথক এই জ্ঞানই জ্ঞান। এই জ্ঞান অনুভূত হউক আপনিই কাপনি ভাবে স্থিতি হহল। ইহাই জ্ঞানীর অভিলাম।

প্রকৃতি জড় হইলেও, প্রকৃতির গুদ্ধ সত্ত্ব আবস্থা বেটি সেইটি হ্লাদিনী শক্তি: হ্লাদিনী শক্তি: হ্লাদিনী শক্তি: হ্লাদিনী শক্তি: হ্লাদিনী শক্তি: হ্লাদিনী শক্তি: আবিন করে: গুদ্ধ সভ্জের সহিত্তি শিলিয়াই ইনি প্রেমম্য, আনক্ষয়—নতুবা গুণু প্রেম গুণু আনক্ষ বাহা তাহা আপনিই আপনি। প্রচুর অব্ধেম্যট প্রতায় এই প্রচুর আনক্ষ জন্য নিগুণির স্গুণে আপ্যন।

শ্রী ভগবানের লীলাই ভত্তের অভিলাব। নিতা লীলা হয় না। প্রবাহ ক্রমে গুদ্ধ সন্ত্ প্রকৃতির সহিত নিতা মুক্ত শ্রীভগবানের লীলা অভতি মধ্র। ইহাতে বিরহ আছে। সে বিরহ সর্বদা মিলন আকাজনায় মধ্র।

ক্ষেত্রজ্ঞ হইতে ক্ষেত্রকে বিভিন্ন জানিয়াও বাঁহারা আংপনিই আপনি ভাবে স্থিতি ইচ্ছা করেন না—স্বরূপে স্থিতি বাঁহাদের রুচিকর নতে তাঁহারা ভক্ত। ইচ্ছা না করিলেও প্রকৃতির স্বস্তাবই স্থিত্রন। এএে মিলন। মিলন হইলেই আপনা হইতেই মিশ্রন হইয়া যায়—আপনিই আপনি হইয় যায়। ইহা কেহই নিবারণ করিতে পারে না। শুক্ত বলেন মিশ্রন হয় হউক আমি কিন্তু ইচ্ছা শুনা হইতে চাই না—আমার ইচ্ছা গুড়েছা। ইহা শক্তিমানের সহিত শক্তির মিলন দেখিতেই বান্ত থাকে। ইহাতে দুঃধ পাকে থাক, অজ্ঞান থাকে থাক, অবিদ্যা থাকে ক্ষতি নাই। এখন ক্ষেত্র সম্বন্ধে বিশেষ বিবৰণ শ্রবণ ক্ষা। এখানে আরও মনে রাপিও যে শুধু জ্ঞানের কথা শুনিলে, এমন কি বিশ্বরূপ দেখিলেও সাধকের হয় না। ইহার প্রমাণ ডুমি। কুরক্ষেত্র যুদ্ধের পরে ভূমি শামার এই সমস্ত উপদেশ ভূলিয়ে যাইবে, ভূমি আবার আমার মুগ হইতে এই সমস্ত উপদেশ শুনিতে চাহিবে, এবং আমার নিক্ট হইতে ভূমি নিস্বোগ এইরূপ তিরক্ষার প্রাপ্ত হইবে। এরূপ ভাবে এই সব কথা আর বলা হইবে না—ভোমাকে ভালবাসি বলিয়া অন্য ভাবে বলিব। শুধু শুনিলে বা দেখিলেও জ্ঞান হয় না—সাধনা চাই। ধ্যান ধারণা সমাধি ও বিচার চাই। শুবেই সমস্ত হয়—নতুবা মৌৰিক।

তৎ ক্ষেত্রং যচচ যাদৃক্ চ যদিকারী যত শচ যথ ॥

স চ যো যৎ প্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শৃণু ॥৩॥

ম ম অ৷

তৎ ইদং শরীরমিতি প্রাপ্তক্তং জড়বর্গরূপং ক্ষেত্রং যৎ চ যেনরূপেণ

ম ম

রূপবিদিতি স্বরূপেণ জড়-দৃশা-পরিচ্ছিন্নাদিস্ভাবং যাদৃক্ চ

ম শ শ ম

ইচ্ছাদিধর্শ্বকং যদ্বিকারী যো বিকারো যস্য তদ্যদ্বিকারী যৈরিন্দ্রিয়াদি

ম ম

বিকারৈর্ক্তং যতঃ চ কারণাৎ যৎ কার্যামুৎপদ্যত ইতি শেষঃ অথবা

গতঃ প্রকৃতি পুরুষসংযোগান্তবতি। যদিতি যৈঃ প্রকারেঃ স্থাবর জঙ্গমাদি-শ্রী শক্ষা

ভেদৈর্ভিন্ননিত্যর্থঃ। ক্ষেত্রজ্ঞস্য উপাধিভূজ্বি স্বয়ং যৎকার্য্যং জনয়তি
শ্বাশ্যাশ্বা

ইতার্থঃ তৎ ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞস্য সংসার কারণং মুমুক্ষুণা সম্যগ্ জ্ঞাতব্যং শ্বা ম শ্বা

যিম্মিন্ জ্ঞাতে স্বয়ং সংসারী ন ভবতি স চ ক্ষেত্রজ্ঞঃ যঃ স্বরূপেণ যাদৃশো-

ভবতি স্বরূপতঃস্বপ্রকাশচৈতন্যানন্দস্বভাবঃ যৎপ্রভাব\*চ উপাধিযোগাৎ \*অ

যাদৃশ স্বভাববান্ ভবতি ততঃ, সবিজ্ঞাতব্য যশ্মিন বিজ্ঞানে স্বয়ং

শ্বা শ্বা শ্বা শ্বা মুক্তোভবতি ইতি তৎ তয়োঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞয়োঃ স্বরূপং সমাসেন ম শ্বা শ্বা সংক্ষেপেণ নতুবিস্তরত উচ্যমানং মে মন্তঃ শৃণু শ্রহা তদর্থং সম্যাগ-শ্বা বধারয় তল্পিষ্ঠোভব তদেব শ্রবণস্য ফলং নতূপেক্ষণং বিস্মারণং বা ॥৩॥

সেই ক্ষেত্র [স্বরূপতঃ] যাহা, সেই ক্ষেত্র যাল্প [ধর্মাবিশিষ্ট] যেরূপ [ইন্দ্রিমাদি ] বিকার্যুক্ত, যাহা হুইতে, যেরূপে উৎপন্ন [ এই ক্ষেত্ররূপ কারণ হুইতে যে কার্যা উৎপন্ন হয় ] এবং পেই ক্ষেত্রজের যাহা স্বরূপ, [উপাধি যোগে ক্ষেত্রজ্ঞ ] যেরূপ প্রভাব সম্পন্ন হয়েন তাহা আমার নিকট সংক্ষেপে প্রবণ কর॥ ৩॥

অৰ্জুন ;—ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰজ সহস্বে কি বলিবে?

## ক্ষেত্ৰ সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য

- ভগবান ,—(১) ক্ষেত্রের স্বরূপ কি ? জড়দৃশ্য পরিচিছন ইত্যাদি স্বভাব বিশিষ্ট।
  - (२) (क्कंज यांकृण धर्मानि विणिष्ठे—इष्टा (घरानि क्कंजित धर्मः।
  - (৩) ক্ষেত্র মেরূপ বিকার যুক্ত মহতাদিরূপে অবয়ব বিশিষ্ট এ **ং** ইন্দ্রিঃদি বিকার যুক্ত :
  - (৪) যাহা হইতে যাহা— আংকৃতি পুরুষ সংযোগে উৎপন্ন হইয়া স্থাবর জল্পমাদি ভেদে ভিন্ন ভিন্ন গাকার বিশিষ্ট হয়।

## ক্ষেত্ৰজ সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য

- (১) সেই ক্ষেত্তের যাহ। অর্থাৎ ক্ষেত্রতের স্বরূপ—স্থাকাশ চৈয়ন। আনন্দ স্বরূপ।
- (২) ক্ষেত্রজ্ঞ উপাধি ধোগে যেরূপ হয়েন।

ঋষিভির্বহুধা গাঁতং ছন্দোভির্বিবিধঃ পৃথক্। ব্রহ্মসূত্রপদৈশ্চেব হেতুমদ্রির্কিনিশ্চিতঃ॥৪॥

বিবেকতো গীতম্। ব্ৰহ্মসূত্ৰপদৈঃ চ এব ব্ৰহ্মণঃ সূচকানি বাক্যানি ব্রহ্মসূত্রাণি তানি এব পদানি [পদ্যতে বস্তুতত্বং জ্ঞায়তে এভিঃ] তেঃ ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদনসূত্ৰাথৈঃগদৈঃ শারীরকসূত্রেঃ যদা বেদান্তসূত্রেঃ জন্মাদ্যস্য বত ইত্যাদিভিঃ। 'যতোবা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে' 'সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' ইত্যাদীনি তটস্থ স্বরূপ লক্ষণ পরাণাুপনিষদাক্যানি তৈঃ। তরোবাথাল্লাং গাতং বিবিচা সমাক্ প্রকাশিতং হেতুমন্তিঃ 'সদেব সৌম্যেদমগ্র আসাৎ কথ্মসতঃ সজ্জায়েত' ইত্যাদি বিনিশ্চিত্রেঃ উপক্রমোপসংহারৈকবাক্যতয়৷ সন্দেহশুন্যা**র্থপ্রতি**-পাদকৈঃ বহুবা গাতং চ। প্রথমেন ধর্মানান্ত্র প্রতিপাদ্যক্র্যুক্তং দিতায়েন কর্মকাণ্ডপ্রতিপাদ্যহমুক্তং তৃতায়েন জ্ঞানকাণ্ড প্রতি-পাদ্যব্যুক্তং। এবমেতৈরতিবিস্তরেণোক্তং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞযাথাত্ম্যং সংক্ষেপেণ তুজ্যং কথায়িষ্যামি তচ্ছ, গিত্যৰ্থঃ॥৪॥

ি এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ] ঋষিগণকর্ত্ত্ব বহু প্রকারে প্রতিপাদিত। হহাই ঋগাদি মন্ত্রে ও বান্ধানে বহুপ্রকারে পৃথক্ পৃথক্ রূপে কথিত হইয়াছে, विनाखक्र जनम कल, युक्तिवानीयन এवर निक्त प्रार्थवानीयन ও এই विषय বিবিধ প্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন॥ ৪॥

অৰ্জ্জন – ঋষিগণ ( মন্ত্ৰ দ্ৰষ্ট্ৰ গণ ) কোপায় ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ কেপা বলিয়াছেন ?

ভগবান-অনেক ধর্ম শান্তে এই তত্ত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে। বশিষ্ট ঋষি যোগবালিট ্যাগশাল্ডে ইহা প্রতিপালিত করিয়াছেন। ব্যাস ঋ**বি মহাভারতে, অ**ধ্যাত্ম রামায়ণাদিতে ইহা বর্ণনা করিয়াছেন।

অর্জ্ব—আর কোধায় ইহা আছে?

ভগবান—বেদের কর্মকাণ্ডে নানা মন্ত্রনানা ক্রিয়া কলাপ দারা এই তত্ত্ব জানিবার উপায় আছে এবং বেদের জ্ঞান কাণ্ডেও ইহা আছে।

অর্জ্রন—জ্ঞান কাণ্ডে কিরূপ আছে?

ভগবান — ব্ৰহ্মের স্তভ বাক্যকে ব্ৰহ্মস্ত পদ বলা ষায়। "জন্মাদ্যমা যতঃ" !

অর্থাৎ যাহা হইতে ভূত সকলের জন্মাদি হইতেছে' ইত্যাদি বেদান্তস্ত্র ভটস্থ লক্ষণে ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞান জ্ঞাপন করিতেশেন। ''যতো বা ইমানি ভূগান্তি জায়ন্তে' ইত্যাদি উপনিষদ্বাকাও ভটস্থ লক্ষণে এই ব্রহ্ম জ্ঞান নির্দেশ করিতেছেন। ভটস্থ লক্ষণের পরে স্বহ্নণ লক্ষণে যে ব্রহ্ম জ্ঞান ইংগ সক্ষ ছুঃপ নির্ভির সাক্ষাৎ উপায়। 'সত্যং জ্ঞানমনতং ব্রহ্ম এইরাপ বাক্য স্বহ্নপ বাক্য স্বহ্নপ বাক্য স্বহ্নপ বিশিষ্ট ব্রহ্মস্ত্র।

এত ভিন্ন বাঁহারা যুক্তিবাদী উাহারাও ক্ষেত্রজ্ঞ সম্বন্ধে নানা! যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। 'নদেব সৌমোদমগ্রনামীং' এই সংই অথ্যে ছিলেন। 'নসদেবেদমগ্র আসীং' ''একমেব'দিতীয়ং তস্মাদসতঃ সজ্জায়েতেতি"। অসৎ হইতে সং কিরুপে হইবে ? যুক্তিবাদীগণ কুযুক্তি বঙল করিয়া এক প্রতিপাদন করিয়াছেন। সংশ্য দারা অনেক সময়ে জানের স্কুপ উপলব্ধি হয় এজনা শ্রুতিতে 'বসং ইইতে সং' ইত্যাদির উল্লেখ আছে।

কতকগুলি সিদ্ধান্তবাদী আছেন তাঁহারাও উপক্রম ও উপসংহারের একবাক্যতঃ বার। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের ব্যাপ্যা করিয়াছেন।

জ্জুন ! এই সমগু তোমার দেপিবার আবিশ্যক নাই। আমি সংক্ষেপে এই সমস্তের সার কথা তোমায় বলিতেছি।

অর্জ্ন-ক্ষেত্র সম্বন্ধে তুমি কি বলিবে বল-অন্য শান্ত দেখিবার আমার প্রয়োজন কি ?

মহাভূতান্যহঙ্কারো বৃদ্ধিরব্যক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চিন্দ্রিয়াগোচরাঃ॥ ৫॥ ইচ্ছা দ্বোঃ স্তৃথং তুঃখং সংঘাতশ্চেতনা প্তিঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকার মুদাহৃতম্॥ ৬॥

## শ তা

মহাভূতানি ভবন্তি ইতি ভূতানি আকাশাদানি সূক্ষাণি অপঞ্চাক তানি

শ
ন স্থুলানি। স্থুলানি তু পঞ্চ ইন্দ্রিয়গোচর শব্দেনাহভিধায়িষ্যন্তে।
রা শ
মহান্তিভূতানি মহাভূতানি ক্ষেত্রারস্তক দ্রব্যাণি। সর্বর কার্য্য ব্যাপকশ আ য
য়াৎ ভূতানাং মহন্তঃ। অহংকারঃ মহাভূতকারণভূতোহভিমান-লক্ষণঃ

শ আ শ আ অহংকারাৎ পঞ্চতমাত্রাণি ইতি শ্রুতেঃ বুদ্ধিঃ অহংকারকারণং মহত্তত্ত্ব-য মধ্যবসায় লক্ষণং মহতোহহংকার ইতি শ্রুতেঃ অব্যক্তং চ এব শ সা শ্রমা শ্রম মহতঃ কারণং মূলপ্রকৃতিঃ অব্যক্তং ক্ষেত্রজ্ঞস্ত স্বাভাবিকং রূপং। भवतक्र अराधिनाक्र थियानः भवत्कात्रनः न कम्मापि कार्याः। এভাবত্যেবাফীধা প্রকৃতিঃ। তদেবং সাংখ্যমতেন ব্যাখ্যাতং। ঔপ-নিষদানাং তু অব্যক্তমব্যাকৃতমনির্ব্বচনীয়ং সায়াখ্যা পার্মেশ্বরী শক্তি-র্মন মারা তুরতারেত্যুক্তং। বুদ্ধিঃ স্ফৌদে সিদ্বিষয়মীক্ষণং, অহঙ্কারঃ ঈক্ষণান্তরমহং বহুস্যামিতি সঙ্কল্পঃ। তত আকাশাদিক্রমেণ পঞ্চ সূক্ষ্যভূতে। ৎপত্তিরিতি ন হাবাক্ত মহদহন্ধারাঃ সাঙ্যাসিদ্ধা ঔপনিষ্টদ-ক্পগমান্তে অশব্দরাদিহেতুভিরিতি স্থিতং। "মারাম্ব প্রকৃতিং বিদ্যা-ন্মায়িনম্ভ মহেশবং" তে ধ্যানযোগানুগতা অপশ্যন্দেবাত্মশক্তিং স্তুগৈর্নিগুঢ়ামিতি'' শ্রুতিপ্রতিপাদিত্যব্যক্তং তদৈক্ষতেতীক্ষণরূপা ন ''বহুস্যাং প্রজায়েয়েতি'' বহুভবনসঙ্কল্পরপোহহঙ্কারঃ। বুদ্ধিঃ ''হস্মাৎ বা এতস্মাদাত্মন আকাশঃ সম্ভৃতঃ, আকাশাদায়ুঃ বায়োরগ্নিঃ সংগ্রোপঃ অন্ত্যঃপৃথিবীতি" পঞ্চভূতানি [সূক্ষাণি?] শ্রোতানি

অয়মেব পক্ষঃ সাধীয়ান্ ইন্দ্রিয়াণি দশ পঞ্বুদ্ধেন্দ্রিয়াণি পঞ্চৰ্শ্মে-

ম ম ম ক্মিয়াণীতি তানি একং চ মনঃ সঙ্কল্লবিকল্লাদ্যাত্মকং ইন্দ্রিয় গোচরাশ্চ

পঞ্জ শব্দস্পর্শরপরসগন্ধান্তে বুদ্ধীন্দ্রিয়াণাং জ্ঞাপ্যত্তেন বিষয়াঃ কর্ম্মে-

ন্দ্রাণাং তু কার্যান্তেন তান্যেতানি সাখ্যাশ্চতুর্বিংশতিভত্বান্যাচক্ষতে। শব্মা

চক্ষুরাদীনি বাগাদীনি চ দশেন্দ্রাণি, একং অন্তরিন্দ্রিং মনশৈচকাদশ শ্বা

তথা ইন্দ্রিয়গোচরাঃ শব্দাদয়ঃ পঞ্চ মিলিত্বা যোড়শ বিকারাঃ। শব্ম

পঞ্জমহাভূতানি, মহৎ-অহংকার-অব্যক্তং চ চতুর্বিবংশতি পদার্থাঃ। শব্দা

মূলপ্রকৃতিরবিকৃতি মহদাদাাঃ প্রকৃতি বিকৃত্য়ঃ সপ্ত। যোড়শকশ্চ শ আ শআ

বিকার ইতি সাংখ্যানাং চতুর্বিবংশতিতত্ত্বানি ভবন্তি। যাদৃক্ চ ইতি শন্মা র।

বিশেষণং ক্ষুট্যতি ইচ্ছা দ্বেষঃ স্তৃগং ডঃখমিতি ক্ষেত্ৰকাৰ্য্যাণি ক্ষেত্ৰ রা

বিকারা উচ্যন্তে। "ইচ্ছাদ্বেধাদি ক্ষেত্র-ধর্মাএব নতু ক্ষেত্রজ্ঞসা

ইতাাহ ভগৰান্ ইতি। <u>ইচ্ছা ৰজ্জাতীয়ং স্থহেতৃমৰ্থমু</u>পলৰূৰান্ পূৰ্বিং

পুনস্তজ্জাতীয়মুপলভামানস্তমাদাতৃমিচ্ছতি স্থহেতুরিতি। সেয়-শ

মিচ্ছান্তঃকরণধর্ম্মোজ্ঞেয়ত্বাৎ ক্ষেত্রং। <u>দেবঃ</u> যজ্জাতীয়মর্থং চুঃখ হেতুত্বেনানুভূতবান্ পূর্ববং পূনস্তজ্জাতীয়মুপলভ্যমানস্তং দেপ্তি।

সোহয়ং দেয়োজ্ঞেয়ত্বাৎ ক্ষেত্ৰমেৰ স্থ্ৰ সমুকুল প্ৰসন্ধ্য সত্তাত্বাকন্

্তি ক্তেয়**্বাৎ ক্ষেত্রমে**ব। তুঃখং প্রতিকলাত্ম**কম জ্যে**য়্বান্তদ্পি ক্ষেত্রম্। সংঘাতঃ দেহেন্দ্র্যাণাং সংহতিঃ। তস্যামভিব্যক্তাহন্তঃ
শ
করণর্তিঃ। তপ্তইব লোহপিণ্ডেগ্রাঃ আত্মাইতন্যাভাসরসবিদ্ধা চেতনা

স্ক্রপজ্ঞানবাঞ্জিকা। ধ্রতিঃ অবসন্ধানাং দেহেন্দ্র্যাণামবন্টস্তহেতুঃ
প্রযত্ত্বঃ অবসাদং প্রাপ্তানি দেহেন্দ্র্যাণি যয়া প্রিয়ন্তে। সা চ জ্ঞেয়ত্বাৎ

শ
ক্ষেত্রং এতৎ স্বিকারং মহলাদিবিকারেণ সহ ক্ষেত্রং ভাসামচেতনং
ত্রী

সমাসেন সংক্ষেপেণ তুভাং ময়া উলাক্ষতং উক্তম্॥ ৫।৬॥

[ স্ক্র ] পঞ্চমহাভত সকল, অন্ধ্রার, বৃদ্ধি এবং অব্যক্ত—দশ ই ক্রিয়, এক মন, ই ক্রিয়োচির রূপরসাদি পঞ্চবিধ্য। ইচ্ছা, দেব, স্থ্য, ছঃখ, দেহে ক্রিয়ের সংহতি, চেতনা এবং ধৈর্যা! ইগাই বিকার যুক্ত ক্ষেত্রের সংক্ষিপ্ত বিবরণ॥ ৪ ॥ ৬ ॥

অর্জন — ক্ষেত্র সম্বন্ধে আর্থে বল । পরে ক্ষেত্রজ্ঞ কি ই**ছা** জানিয়া ক্ষেত্র পুও ক্ষেত্রজ্ঞের পুথকস্বই যে জ্ঞান ভাষার **কথ**। শুনিব ।

ভগবণন্— ক্লেজ নিম্নলিখিত পদাথগুলির সম®। ক্লেজ ২০ মহাভূত + অহঞার + বৃদ্ধি + অব্যক্ত হ ৮, ১০ ই লিয় + ১ মন + ৫ ই লিয়েংগোচর শকাদি বিষয় হ ১৬, ইচ্ছান দ্বেষ + হ্থ + জঃপ + সংখাত ২ চেতনা + গৃতি হ ৭ এই ৩১টি লইফাই ক্লেজ। স্ক্ল হইতে স্থানের বৃত্তান্ত ক্রম অনুসারে সংক্ষেপে বলিতেছি শ্রবণ কর।

(২) <u>অবাক্ত এই বাজে বিচিত্র ক্রমাণ্ডের মূল কারণটি অনিব্রচনীয়া শক্তি মাতে।</u> সেই অনিব্রচনীয়, বিচিত্র শক্তি সম্পন্ন ও বিচিত্র পরিণাম সভাব মূল তত্ত্তির নাম অব্যক্ত।

যাহার যাহার ব্যক্তাবস্থা বা প্রকাশাবস্থা থাকে তাহার তাহারই কোন সময়ে না কোন সময়ে অব্যক্তাবস্থা বা অপ্রকাশাবস্থা ছিল। এই ব্যক্ত বিচিত্র দৃশ্য প্রপঞ্চের সমস্ত বস্তুই এককালে অব্যক্ত অবস্থায় ছিল। অব্যক্ত অবস্থাই কারণ অবস্থা। আর ব্যক্তাবস্থাই কার্যাবস্থা।

এই অব্যক্তাবস্থা, কারণ অবস্থা বা বীজাবস্থার নাম অব্যক্ত। ই<u>হার একটি নাম প্রকৃতি।</u> প্রকৃষ্টরূপে কর্ম ইনিই করেন, অপচ ইনি জড়। মহামুনি কপিল বলিতেছেন, "দল্বলভ্ষদাং দাম্যাবস্থা প্রকৃতিঃ"। অব্যক্ত মূল কারণ। কারণটি কার্যারেপে পরিণত হইলে দেখা ৰায়— যাহাকে মূল কারণ বলা হায়, ভাহাতে সল, রক্ষ, তম এই তিন গুণ আছে। এই তিন গুণ সর্কাদা এক সঙ্গে খাকে! এই তিন গুণ যথন তুল্যবলে তুষ্টিভাবে ধাকে তথনই বলা হয় গুণ সকল সাম্যাবস্থায় আছে। গুণুত্বের সাম্যাবস্থাকে বলে অব্যক্ত প্রকৃতি।

## "প্রকৃতিরিহ মূল কারণ্দ্য দংজ্ঞামাত্রম"।

এই দৃশা প্রপঞ্জের মূল কারণ যাংগ তাংগাই এই গুণ্ডাযের সাম্যাবস্থারূপ। প্রকৃতি । অতি স্কল বলিয়া প্রকৃতি অব্যক্ত, কোন ইন্দ্রিয় দারা উপলব্ধি করা যায় না বলিয়া ইনি অব্যক্ত, ব্যক্তবিশ্বের অব্যক্তাবস্থা বলিয়া ইনি অব্যক্ত প্রকৃতি।

ই<u>ইার আর একটি নাম প্রধান-প্রকৃতি</u>। বীজমধ্যে যেমন বৃক্ষ লুকায়িত **থাকে** বলিয়া বীজই প্রধান সেইরূপ এই ব্যক্তবিশ্ব সেই স্বব্যক্তেই লুকায়িত ছিল বলিয়া ইনি প্রধান প্রকৃতি।

মূ<del>ল-প্রকৃতি ইংহাকেই বলে। ইহাই</del> বিধের মল, বীজ বা কারণ বলিয়া ইহা মূল প্রকৃতি।

প্রকৃতি কারণ হইলেও ইহা অচেতন, ইহা জড়। চেতনের সারিধবেশতঃ ইহাকে চেতন সদৃশ বোধ হয়। এইজন্ত ইহাকে চিদাভাসও বলে। ইনি দৃশাবস্তর উপাদান সভা কিস্তু শক্তিমান না পাকিলে শক্তি থাকিবে কেথোয়? সেই জনা শক্তি জড়।

বেদান্ত সচ্চিদানন্দ্ররূপ পরব্রুদ্ধের এই অনিস্ট্রনীয় শক্তির নাম দিয়াছেন "মায়া"।

সচিচদানক স্বরূপ প্রবৃদ্ধ ক্ষেত্রজ "আপনিট আপনি" অবস্থা হইতে এই বিশ্বরূপ অবস্থায় যে আইদেন তাহা এই অনিকাচনীয়া শক্তি থানেন বলিয়া। শক্তি জড় হইলেও চৈত্র নিকটে আসিয়া হৈত্না সদৃশ হয়েন তাই বলা হয় প্রকৃতিই পুরুষকে গুণবান্ মত করেন।

যিনি শুধুজ্ঞান, শুগুপ্রেম উহিাকে জ্ঞানময়, প্রেমময় করান এই প্রকৃতি। যাহার :রূপ নাই; আকার নাই উহিাকে রূপবান্ করেন, আকারবান করেন এই প্রকৃতি।

কিরপে অরপকে রপবান করেন? কিরপে নিরাকারকে সাকার করেন ! কিরপে অবাতকে বাত করেন?

ক্ষণির পার্থে জবার উদয় হইলে জবার বর্ণ ক্ষটিকে ভাসে এবং ক্ষটিকের উজ্জ্লত। জবাকে উজ্জ্ল করে। মশির ঝলক হওয়া গেমন ফাভাবিক, দেইরূপ অথও অপরিচিছ্র চিমাণির পত্তৈকদেশে সঙ্গল্পরপিনী স্পন্দনাজ্মিক। অনিক্চনীয়া শক্তির স্থভাবতঃ উদয় হওয়াও সাভাবিক। ইহার জনা ব্রেলের প্রধ্যকৃতি নামও হয়।

সীমাশ্স চতুম্পাদ ব্রহ্মের পাদৈকদেশে মাত্র শক্তির ম্পানন হয়। প্রকৃতির উদয় হইবা-মাত্র অঞ্চ ব্রহ্ম প্রকৃতি হারা অপরিচিন্নে গংকিয়াও পরিচিন্ন মত প্রতীয়মান হয়েন।

মহাভারত শান্তিপর্বে ৩০৩ অধাায়ে ভগবান্ বশিষ্ঠের উক্তিতে দেখা যায় ;—

"সমুদার জগৎকে ক্ষর পদার্থ বলে"। আমার যিনি সমস্ত ক্ষর জাগৎকে আচ্ছাদন করির। অবস্থান করিতেছেন তিনি অক্ষর পুরুষ। "পণ্ডিতের। সেই নারায়ণকে হিরণাগর্ভ বলেন। বেদে ঐ মহাত্মা মহান, বিরিঞি, অজ নামে অভিহিত। সাজাশাত্রে উনি বিচিত্ররূপ, বিখাত্মা, এক ও অক্ষর বলিয়া ক্থিত। এই জগৎ উহা হইতেই সমুৎপন্ন।

উঠার রূপ নানা প্রকার বলিয়া উনি বিশ্বরূপ নামে বিখ্যাত। উনি বিকার্যক্ত হইয়া (গুণ সঙ্গ করিয়া) আপনি আপনাকে স্ট করিবার মানদ করিলে সত্তপ্রধান। প্রকৃতি হইতে মহতত্ত্বের উৎপত্তি হয়। তৎপরে মহতত্ত্ব বিকারযুক্ত চইয়া তমঃপ্রধান অহলারের সৃষ্টি করে। এ অহলার হটতে শকাদি পঞ্জুগুত এবং এ সুক্ষভূত হটতে জনশঃ আকা-শাদি পঞ্মহাভূত উৎপন্ন হইরা পাকে। পরে মনের সহিত পঞ্কল্পেলিয় ও পঞ্ জ্ঞানে ক্রিয় উৎপর হয়।

এই স্থলে পরমালা স্বরূপে থাকিয়াও শ্রীর মধ্যে কিরূপে থাকেন, নিগুণ হট্যাও কিরপে সন্তণ হয়েন, প্রকৃতি ও পুরুষ উদয় হইলে পরস্পারের মধ্যে কিরপে আদান প্রদান হয় ভাংগ বনাটবার জন্ম মহাভারত শান্তিপার বলিতেকেন ঃ 🗕

"পরমাত্রা প্রকৃতিস্থ নহেন। ডিলি শরীর মধে। অবস্থান করিলেও তাঁহারে প্রথরণে শ্রবস্থিত বলিয়া নির্দেশ করা যায়। প্রকৃতি অভাবেতই অচেডন। উচা প্রমাত্রার অধিঠান ছারা মচেত্র হইয়াই প্রাণিদিগের সৃষ্টি সংহার করিয়া থাকেন"। মহাভারত শান্তিপর্কা ৩১৫ জ্বস্তায় ।

প্রমাত্রাও ক্ষেত্রভ্তনির্ভণ: "কেহট নির্ভণ্কে স্থণ করিছে সমর্থ হয় না৷ তল্পনী মুনিগণ পুরুষ জবা পুস্পাদির আভাযুক্ত ফটিকের ভার গুণের আভাযুক্ত হই ল তাঁহাকে সভ্গ, আর সেই আভাবিহীন হইলে জাহারে নিভূগি বলিয়া নিদ্দেশ করিয়া থাকেন। প্রাচতি-গুণায়ক, তিনি কিছতেই পুক্ষকে জানিতে পারেন না। পুরুষ স্বভাবতঃ জ্ঞানী। নিতাঃ ও অক্ষর্য প্রযুক্ত পুরুষকে মচেতন এবং অনিতাঃ ও ক্ষর্য প্রযুক্ত প্রকৃতিকে অচেতন विवास निर्द्धन कता यात्र"। महाछात्र ह, माछिलका, ०১७ !

"অনিত্য প্রকৃতি ও নিতাম্বরূপ পুরুষ" ঐ "অব্যক্ত প্রকৃতি যেমন দেহের অধিষ্ঠাতা পুরুষকে ষ্টিকালে নানাকণ ও প্ৰস্ফকালে একলপ প্ৰঃপ্ত করায়, তদ্ৰাপ জাবাত্মাও ফ্টিকালে প্ৰস্তির বহুরপ ও প্রলয়কালে একরাণ উৎপাদন করিয়া থাকে"। শান্তি, ৩০৮।

প্রকৃতি দারা পুরুষে গুণ আরোপ হয়, আবার পুরুষ দারা প্রকৃতিতে চৈত্র আরোপ হয়৷ যিনি "আপনিই আপনি" তিনি গুণম্মীর গুণে গুণায়িত হয়েন— এ!র স্বছ অব্ধত অচেতন যে গুণময়ী প্রকৃতি তিনি চেতনের নিকটে আদিয়া চেতন দদৃশ প্রতীত হয়েন। অবাক্ত সম্বন্ধে এই কথাগুলি স্মরণ রাখিও। আরও স্মরণ রাখিও—

(२) বুদ্ধি ক্ষেত্রের দিভীয় পদার্থ। সন্তামাত্রাত্মক অবাক্ত প্রকৃতির আদা বিকার এই বৃদ্ধি। ইহাই মূল আংকৃতির প্রথম বিকৃতি। ইহার মহতত্ত্ব। গুণ্ডায়ের সামা ভঙ্গ হইলে প্রাধ্যেই কৃষ্টির অস্থুর স্থরণ যে সাজিক প্রাকাশ ভাদে তাহাকেই লক্ষ্য করিয়া ভগবান কপিল -দেব বলিভেছেন, "প্রকৃতেমহান্"। বেদান্ত এই অব্যক্ত প্রকৃতিকে অজ্ঞান বলেন, কারণ ইচা আপনাকে আপনি জানে না বলিয়া জড়।

এই মহন্তত্ব কি ? না অব্যক্তের সাত্ত্বিক বাক্ত ভাব ; প্রকৃতির সাত্ত্বিক প্রকাশ। অব্যক্ত প্রকৃতির কিঞ্চিং ব্যক্তভাব এই বৃদ্ধিতত্ব। ইহা প্রপঞ্চ জ্ঞানের বা মায়া বা অজ্ঞানের প্রথম বিজ্ঞাণ স্বরূপ ; স্বপ্ন মনোরণাদির অক্রন্প।

মহত্তত্ত্বে এক নাম মহামন। ইহা ইতিরোজাক মন নহে। "মহাদাধামাদাং কাথাং তুলুনঃ" ভগবানু কপিল ইহা বলেন। শাস্তাস্তবে দেগা য়ায়—

> গুণ ক্ষোভে জাঃমানে মহান্ প্রাচুকাভূব হ। মনে। মহাংশ্চ বিজেয় একং তদ্বৃত্তি ভেদতঃ ।

ঙণ ক্ষোভ হইলে প্রথমে মহান্ প্রাত্তুতি হয়েন। তদ্যাতিভেদেও তাহাকে সংগমন বলিয়াজানিকে।

অব্যক্তই জগতের খোনি। জগতের উৎপত্তি স্থান। ইছাই সত্তরজ্জম ওপের সামাবিসা। পুরুষের সালিধাে কালবক্ষে উ ওপ সামাবিসার ক্ষোভ ঘটিলে অব্যক্ত আকৃতি জাোতির্মার প্রম পুরুষের বীর্ষা ধারণ করেন। অবাতে চিৎপ্রভা গতিত হয়। চিৎপ্রভা পড়িলে অব্যক্তর যে প্রথম প্রকাশ, তাহাই মহন্তত্ত্ব। স্থাপ্তি ভঙ্গের পর আবারে মহিত প্রকৃতির যথন প্রথম সালিধা ঘটে ভগন ও অব্যক্ত সম্প্ত অবস্থার চৈতন। ক্রেণে যে স্থাবিস্থার প্রকাশ অর্থাং অব্যক্ত নামক জগৎ পূলাবস্থার প্রথম প্রকাশই এই মহতত্ত্ব। অব্যক্ত জগৎ, মহন্তত্ত্ব নামক কৃষ্ণ ছগতে প্রথম পরিণাম প্রাপ্ত হন।

অব্যক্ত প্রকৃতিকে বল সুষ্প্তি। সুষ্প্তিভঙ্গে "সুষ্প্তং সপ্পবদ্ধাতি" সুষ্প্তিই যেন বাক্তাবস্থায় আসিয়া স্বপ্তবং প্রকাশ হয়েন। "সুষ্প্তং স্পপ্রদুটি ভাতি এক্ষৈব সর্গ্বং" বিচার ক্রিয়া দেখা।

ইহাকে মহং বলা হয় এইজনাযে ইহা অপেক্ষা অধিক ক্ষমতাশালী দৰ্ববৰ্ষাব্যাপক অন্য কোন তত্ত্বনাই।

এই শরীরে বৃদ্ধি এই মহত্ত্ব। বৃদ্ধি যেখন নিশ্চয়াথ্রিকা মহত্ত্বও দেইরূপ সাত্তিক প্রকাশাত্মিকা বা জ্ঞানাত্মিকা। মহত্ত্ব তবে হইল অব্যক্ত ইইতে জগচিত্র যে হইবে তাহারই স্ক্রেরেথা পাত। প্রপঞ্চ জ্ঞানের প্রথম প্রকাশ ইহা। বেদাত্মতে জ্ঞানের জ্ঞান ইহা। অম্ব্রেরেপ্রথম প্রকাশ ইহা।

স্ষ্টিতত্বের কথা বত স্থানে আদোচনা করিয়াছি। ৭ম অধায়ের ৪ শ্লোক ৬৩১ পৃঠা হুইতে ৬৩৪ পৃঠা এবং ৩,৩০ শ্লোকের ব্যাথায়ে ২৪৩ পৃঠা ও ২৩৩ হুইতে ২৪২ পৃঠা পুন-রালোচনা কয়। আর একবার এই কঠিন বিষয় বলিতেছি, মনোযোগ কর।

এই শরীর বা ক্ষেত্র ইহাকে এখন যাহা দেখিতেছি তাহা কোন কিছুর সূল প্রকাশ মাত্র। সূল ইন্দ্রির হারা ইহা প্রত্যক্ষ করা যায়। ইহা যখন স্ক্রেইন্দ্রির বা মনের গ্রাহা তথন ইহা সেই কোন কিছুর স্ক্রেপ্রকাশ মাত্র। মন দ্বারা ইহা অনুভব করা যায়। যাহার ঘাহার প্রকাশ হইয়াছে, তাহার তাহারই একটা অপ্রকাশ অবস্থা ছিল। এই শরীর যখন অপ্রকাশ অবস্থায় ছিল তখন ইহা শক্তির অব্যক্ত অবস্থা মাত্র। এই অব্যক্তটি কি ?

শক্তিমানের সহিত শক্তির অভিন্ন ভাবে স্থিতিই—শক্তি পক্ষে অব্যক্ত, অজ্ঞান মারা অবিদ্যা ইত্যাদি আখ্যা প্রাপ্ত হয়; আবার শক্তিমান্ পক্ষে মারা—অজ্ঞান অবিদ্যা—শক্তি অমু-ভূতি-বিরহিত সচিদানল পরমব্রক্ষই ইনি। ব্রক্ষ জ্ঞান স্বরূপ, আনন্দ্রক্ষপ সন্তামাত্র। চিন্মাত্র যিনি, বা শুধু আনন্দ সন্তা মাত্র যিনি তিনি আপনিই আপনি। এইটি নিপুণ অবস্থা। যে অবস্থায় তিনি জ্ঞানময়, তিনি সর্ক্ষিত্র; যে অবস্থায় তিনি আনন্দময় তিনি স্ক্রানল ভোক্তা, তথন তিনি সপ্ত ব্রক্ষ।

ব্ৰক্ষের স্কাপ আলোচনা এত তুরুহ যে তাঁহাকে নিষ্ঠণ বলিলেও দোৰ হয়, স্তৰ বলিলেও দোৰ হয়। যিনি অবিজ্ঞাতস্বরূপ, যিনি আপনিই আপনি, যিনি সন্তামাত্র. তাঁহাকে অন্তি বাচক বা নান্তি বাচক কোন কিছু দিয়া প্রকাশ করা যায় না। মহাপ্রলয়ে যথন পুলগুলি ধ্বংদ হইয়া সূক্ষ হইয়া যায়, সূক্ষাও ধ্বংদ হইয়া মূল কারণ স্বরূপ অব্যক্তেতে পরিণত হয়, যখন এই পরিদৃশামান জগতের শক্তিপুঞ্জ এক অনিকাচনীয় অব্যক্ত অবস্থায় আদিয়া পড়ে—যথন ইহারা আত্মার দহিত মি**শ্রিত হইয়া যায়, যথন ইহাদিপকে আ**ছে ৰা নাই-এক্সপ বলিবারও কেহ থাকেনা-্যে মহাপ্রলয়ের বর্ণনা কালে ভগবান মতু বলিতেছেন "প্রস্থুত্তির সর্ব্যতঃ-একটা যেন সুপ্ত অবস্থা ভাসিতেছে মাত্র-আয়া যথন বোধময় সুযুপ্তি অবস্থায় থাকেন-- অর্থাৎ আত্মা বোধময় সম্বরূপে অবস্থিত আর প্রকৃতি আছে বা ৰাই কিছুই বলা যায় না ৰূপ অনিৰ্ব্বচনায়া স্বৃত্তি অবস্থায় থাকেন—এই অবস্থাকে কেহ বলেন অব্যক্ত, কেহ বলেন তমঃ, কেহ বলেন প্রকৃতি, কেহ বলেন প্রধান, কেহ वलन मात्रा. (कह वलन वीकावज्ञा, तकह वलन अभेश्रवानि हेड्यानि। এই अवज्ञा वश्न দ্র হইবার উপক্রম হয়— ধ্পন প্রকৃতির সুবুত্তি অবস্থা ভক্ক হইবার সময় হয়— যথন জ্ব-দামোর কুরুভাব আদিবার কাল আইদে যখন "অব্যক্তং ব্যপ্তয়ন্ত্রিদম" অব্যক্ত জ্বৰণং ব্যপ্তনা-রূপে, সূত্র বেখাপাত রূপে প্রকাশ হইতে খাকেন, অব্যক্তই সূত্র প্রপঞ্চাকারে—মুসুপ্তি— স্থাবৎ-ব্ৰথন ভাসিতে থাকেন: এক কথায় যিনি চিৎমাত্ৰ, তিনি যুধন চিৎপ্ৰস্তামণ্ডিত হন, ত্রহ্মরূপ ধ্রেতিবস্থা যথন মায়ারূপ মণ্ড-লেপন অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া পরে মায়াময় ত্রহ্মপটে লোহশলাকা দারা রেখাপাত পূর্বক আকৃতি বিশেষ বখন অভিত হইতে খাকে-চিৎ যথন মায়াবচ্ছিন্ন অন্তর্থামী ঈশার এবং তিনিই আবার সুক্ষাস্টীর কারণীভূত হিরণাগর্ড অবস্থায় যথন আইসেন, তাহাকেই বলা হইতেছে সুক্ষপ্রপঞ্চের রেথাপাতান্ধিত অনস্ক-জাদি প্ৰকাশ। এইটি মহন্তত্ব বা বুদ্ধিতত্ব—বা মহামন বা ত্ৰহ্মা বা হিরণাগ€ বা সমষ্টি জীব বা সমষ্টি স্ক্র শরীর। সাংখ্য ও বেদান্ত মতে ভেদ কিছুই নাই। বেদান্ত ব্রক্ষের দিক দিয়া সমস্ত তত্ব গুলি প্রকাশ করিতেছেন, সাংখ্য প্রকৃতির দিক দিয়া সমস্ত বলিয়া অব্যক্ত পর্যান্ত অাসিয়াছেন। এই অব্যক্ত কি? না সাংখ্য মতে গুণত্ত্বের সাম্যাব্ছা।

গুণতার আসিল কোথা হইতে? এক অবগুণতি পরিচিছ্ন অবস্থা প্রাপ্ত হইলে গুণের উদর হয়। এই অবগু অপরিচিছ্ন শক্তি সভামাতা। ইনি আপনিই আপনি, ইনিই জান-বরূপ, ইনিই আনন্দ বরূপ। শক্তির অপরিচিছ্ন অবও অবস্থাই শক্তিমানের সহিত জড়িত অবস্থা, ইহাই এক্ষাবস্থা। ইহা অবিজ্ঞাত্ত্বরূপ। কারণ অবও অপরিচিছ্ন শক্তি কিরুপ, তাহা কেহ কথন অফুভবে আনিতে পারেনা। ইনিই ব্রহ্ম। ইনিই নিওঁণা শক্তি। ইহাঁর নামও নাই, রূপও নাই আকারও নাই, গুণ ও নাই। অথবা নাই ও বলা যায়না যেহেতু সমন্তই আবার ইহা হইতেই আসিয়া থাকে।

অপরিচিছন অবস্থাটি নিওঁণ ব্রহ্ম, পরিচেছদ হইলেই গুণসঙ্গ হইল। পরিচেছদ হয় কেন? আত্মমায়া ছালা। এই জ্বাত্মমায়া কি? আমি "আপনিই আপনি" ভাবে স্থিতিই জ্ঞান। "বয়মন্য ইবোল্লসন্" স্বয়ং ধাকিয়াও স্বাভাবিক ঝলককে "এক্ত আর কিছু" ভাবনা ক্রিয়া বে উল্লাস তাহাই অব্যক্ত অবস্থা।

"আপনিই আপনি" আর কিছুই নাই—ইহাই ব্রহ্মের নিগুণ রূপ। "আপনিই আপনি" থাকিরাও "আপনিই অস্তরূপ" এই উল্লাসই সগুণ রূপ। "আপনিই আপনি" এইটি জ্ঞান। এই "আমিই আছি" রূপ জ্ঞানের সহিত—"অস্ত কিছুই নাই" রূপ যে জ্ঞান তাহাই অজ্ঞান। সেই অজ্ঞানক—"আমি অন্য কিছু" ভাবনা করাকেই লক্ষ্য করিয়া জ্ঞানী বলেন পরম শাস্ত সচিদানন প্রভু প্রথমেই অজ্ঞান করেল। করিলেন। "আপনিই আপনি" রূপ জ্ঞানের সহিত—"কিছুই নাই" রূপ অজ্ঞানের জ্ঞান ভাসিতে পারেনা—জ্ঞানের সহিত অজ্ঞান থাকিতে পারেনা। তাই বলা হয় অনিক্রিনীয়া অঘটন-ঘটনাপটীয়সী আল্লমায়ার সামর্থ্যে তিনি "আপনাকে অন্যরূপ" বোধ করেন। চিৎ এর সহিত যেন অজ্ঞান ভাসে। আপনিই আপনি রূপ সন্তা অবলম্বন করিয়া "অজ্ঞান" ভাসে। অজ্ঞান উপহিত এই চিৎই প্রকৃতি। চিৎ ও চিৎপ্রভা—এই একত্রাবস্থানই প্রকৃতি পুরুষের একত্রাবস্থান। এই অব্যক্তাব্যা হইতে প্রথমেই স্কুল প্রকাশ মহৎ। মহৎ ইতে অহংকার।

(৩) <u>অহংকার।</u> কেত্রের তৃতীয় পরিণাম এই অহংকার। "মহতোহহংলার" ইতি শ্রুতে:। মহানুহ ইতে শহংকার। মহততেও বিকারই এই অহংকার।

"আপনিই আপনি" এইটিই বস্ত। এক অনিৰ্কাচনীয় শক্তিবলে পূৰ্ণ অন্তির সহিত পূৰ্ণ নাজি বেন জড়িত। "আপনিই আপনি" ইহার সহিত "আর কিছু নাই" এই অজ্ঞান কোন একটা কিছু উপলক্ষ্য করিয়া বেন উছুত হয়। অজ্ঞান লক্ষ্য করিয়া বলা হয় ৰস্তুটি তমো-একটা কিছু উপলক্ষ্য করিয়া বেন উছুত হয়। অজ্ঞান লক্ষ্য করিয়া বলা হয় ৰস্তুটি তমো-একত। বস্তুটি তমোএক বলিলেও একেরপ জ্ঞানের প্রকাশ হইতেছে। ক্রমে ভম দূর হইয়া যধন অক্সরূপ বোধের প্রকাশ হয় তথন তাহাই মহত্ত্ব। আৰার ঐ প্রকাশকে অহং বোধ করাই অহংকার। আনি অক্সরূপ বোধি করাই অহংকার।

এই অহংতত্বের ভাব বোধপমা করিতে হইলে অব্যক্তকে অজ্ঞান (আপনিই আপনি আছি—এই পূর্বতার সহিত আর কিছু নাই রূপ ভাব ) ভাবনা কর, এই অজ্ঞানের সন্তাকে আমি অস্তর্গ বলিয়া যে ভাবনা—তাহাই মহত্তত্ব। মহত্তত্বের প্রথম কার্য্য—"আমিই ইহা" বলিয়া অহং ছাপন।

স্মরণ রাথ আরাতেও অহং নাই; প্রকৃতিতেও অহং নাই। প্রকৃতির উদয়ে আরা পরিচিছ্ন মঙ হইলে—জবার ছারা ফটিকে পড়িলে যে একটা প্রকাশভাবে, সেই প্রকাশকে আমি ভাবনা করা—মাপন বরূপ বিস্তুত হইয়া জবাধর্ণে বর্ণিত ফটিকাংশকে অহং মনে করাই অহকার।

(৪) পঞ্চ মহাতৃত ও একাদশ ই লিয়-কেত্রের অন্ত উপাদান। কোন এক চিত্রপটে চিত্র অঞ্চিত করিতে হইলে পটের ধৌতাবস্থা, মণ্ড-লেপন সহকারে প্রস্তরাদি কঠিন দ্রব্য দারা সমবিস্ত তি করণরূপ ঘটিতাবস্থা; পরে রেখাপাতরূপ লাঞ্চিত অবস্থা প্রবং সর্বদেশেরে বর্ণ পুরণরূপ চিত্রদমাপ্তি অবস্থা এই চারি অবস্থা দৃষ্ট হয়।

পরম ব্রহ্মে চিৎটি ধৌতাবস্থা। চিৎপ্রভা দ্বারা লিপ্ত হওয়া হইল ব্রহ্মে স্বায়ামণ্ড লেপন। মায়ামও লেপনে বিস্তৃতি করণ যাঁহার হইরাছে: তাঁহাতে মহৎ ও অহংকারের রেধাপাত হইল ভাবি জগচ্চিত্রের অস্পষ্ট মূর্ত্তি। পরে অহং হইতে রূপরদাদি পঞ্চন্মাত্রা এবং একাদশ ইন্দ্রিরের . উদয় হইলে হইল চিত্রের বর্ণ পূরণ। অহংকারের কাষা হইল পঞ্চনাতোও একাদশ ইন্দ্রিয়।

व्यकात्मत चानि अवडा महर यथन এই चामि এইরূপ অভিমান করিলেন-- यथन অহংকাররপে সন্তা লাভ করিলেন, তথনই সমষ্টি অহংকার ইন্দ্রিমণক্তি লাভ করিলেন ও ইন্দ্রিরের বিষয় যে রূপরসাদি পঞ্মহাভূত ইহারা উৎপন্ন হইলেন। অহং অভিমানা মহান বা হিরণাগর্ভ সঙ্কল করিলেন ভোগ করিব। তথন সত্তপ্রবল অহংকার বাহা তাহাই হইল মন। রজঃপ্রবল অহংকার যাহা তাহাই হইন কর্মেন্দ্রিয় ও জ্ঞানেন্দ্রির দশ। এবং তমঃ-ধাৰল অহংকার হইতে হইল তন্মাত্র। সমূহ। তন্মাত্রাগুলিকে বেদান্ত বলেন অপঞ্চীকৃত পঞ্মহাভূত। ইহারাই স্প্রভূত।

ত্রাতা সম্বন্ধে শাস্ত্র বলেন---

তিমিং তিমিংস্ত তনাতা তেন তনাত্ৰতা স্মৃতা। ন শাস্তা নাপি ঘোরান্তে ন মূঢ়াশ্চাবিশেষিণঃ॥

অবিশেষ অবস্থাই পঞ্চন্দাতা।

শ্রবণ করিব, দর্শন করিব-এই অবস্থাগুলি-এই সূক্ষ্ম শক্তিগুলি তন্মানা। শ্রবণ-्याना नक, नमंनरवानाज्ञभ रेखानि अवदाई विस्मय अवदा। এर विस्मय अवदाधनिर **मक, ब्रुलाकाम** ; क्रश, अधि ইত্যাদি।

(e) ই<u>লি</u>য়গোচর পঞ্-এই গুলিই অবিশেষ তন্মাত্রার বিশেষ অবস্থারূপ শব্দ শর্শ রূপ রদ পদ্ধ। তন্মাত্রাগুলি লৌকিক প্রত্যক্ষের অবিষয় কিন্তু শকাদি ইল্রিয়াদির পোচর। এই পর্যান্ত সুক্ষ সৃষ্টি।

ইহার পরে পঞ্চীকরণে সূল মহাভূতের সৃষ্টি। ক্ষেত্র কিরূপ তালা দেখান হইল। এক্ষণে ক্ষেত্রের ধর্ম যে ইচ্ছা দ্বোদি, তাহাই বলা হইতেছে।

অজ্ব--তৃষি ত সমস্তই বলিলে। আমি কিন্তু ঘাহা ব্ৰিলাম, তাহাই একবার ভাল করিয়া দেখিতে চাই।

**खन्नवान--वन कि वनिरव** ?

অর্জুন — ক্ষেত্রের স্বরূপ সম্বন্ধে বলিতেছ ইহা বিকারবিশিষ্ট বস্তু। বিকারের নাম যাহা বলিতেছ তাহা অব্যক্ত, মহৎ, অহংকার, পঞ্তমাত্রা এই অষ্টভাগঞাও প্রকৃতি : দশ ইন্সির এবং মন এবং রূপাদি পঞ্চ বিষয়। সর্বশুদ্ধ চব্বিশ তত্ব। ক্ষেত্রের ধর্ম উল্লেখ করিয়া বলিতেছ, ইহা ইচ্ছা, দ্বৰ, সুধ, দুঃধ, দেহেক্সিম্বের সহিত চেতৰ। এবং ধৃতি, ধর্মবিশিষ্ট।

কিন্ত এই বে ২৪ প্রকার বিকারের কথা বলিতেছ এবং ইচ্ছা ছেষাদি ক্ষেত্রের ধর্ম নির্দ্দেশ করিতেছ এ সম্বন্ধে আরও কিছু জানিবার বিষয় আছে।

ভগবান--বল কি জানিতে চাও ?

অৰ্জুন—একরপ ব্ঝিয়াছি তথাপি আর একবার ভাল করিয়া শুনিতে চাই। বিকার-গুলি কোন্মূল বস্তুর বিকার ? এবং কে কাহার বিকার ?

ভগৰান-অবিকারী বস্তুটির নাম আত্মা। এবং বিকারী যে বস্তুটি দেখিতেছ দেইটিকে বেদাস্ত 'মায়া' বলেন। অজ্ঞান হেতু যেরপ রজ্জুকে দর্প বলিয়া ভ্রম হর দেইরূপ মায়া ছারা ব্ৰহ্মবস্তকেই জগৎ বলিয়া ভ্ৰম হয়। জগৎ নাই—ইহা ইল্রজালের মত মিধ্যা। দর্পন মধ্যে যেমন বৃক্ষলতাদির প্রতিবিদ্ধ পড়ে দেইরূপ আত্মমায়ায় আত্মার মধ্যেই এই দুশালাত রহিরাছে। দৃশ্যকাত সক্ষমাত্র। আত্মার অন্তর্গত জগতকে যে বাহিরের বস্ত বলিয়া মনে হয় তাহা, অপ্রকালে নিজের অন্তর্গত মনোবিলাস সমূহের বাহিরে অবস্থানের ন্যায়। অপ্লভকে যেমন অপ্লদুল্য বস্তুজাত মিখ্যা বলিয়া জানা যায় সেইক্লপ জ্ঞান জ্বিলে জগতকে স্বপ্নের মত মিধ্যা জানা যায়। এক মাত্র পরমাত্রাই আত্মধায়া দ্বারা বছরূপে ভাসিতেছেন। "একো বিভাসি রাম তং মার্রা বহুরূপ্যা"। সংস্কৃত্র ভক্তি ছারা প্রমাত্মার উপাসনা করিতে করিতে মারা শলৈ: শলৈ: অন্তর্ভত হইয়া যায় তথন পরিপূর্ণ সচ্চিদানন পরব্রহ্ম প্রকাশিত হরেন। ''নৎসকলক্ষা ভক্তা; যদা তাং সমুপানতে। তদা মাহা শনৈর্যাতি তামেবং প্রতিপদ্যতে" অধ্যান্ম রমোয়ণে ব্যাসদেব এই বেদান্ত মত প্রচার করিয়াছেন। বেদান্ত মত था कि कि वा वा वा वा विषय विषय कि वा विषय कि "যথা কৃত্রিম নর্ত্তকো। নৃত্যতি কুহকৈছেয়া। ত্বধীনা তথা মায়া নর্ত্তকী বছর পিণী" মায়া পরমাত্মার অধীনে দর্বলোকের মোহ জন্মাইতেছে। শুকদেবও পুত্রবিরহকাতর আপন পিতাকে মায়ামোহিত হটতে দেখিয়া বলিয়াছিলেন :--

"বিফ্ংশ সম্ভবো ব্যাস ইতি পৌরাণিকা জ্ঞঃ।
সোহপি মোহার্ণবৈ মগ্নো ভগ্নপোতো বণিগ্ যথা॥ ১।১৫।৩০ দেঃ ভাঃ
আহে। মানা বলকোগ্রং বনোহয়তি পণ্ডিতম্।
বেদান্তস্য চ কর্ত্তারং সর্বজ্ঞঃ বেদ সন্মিতম্॥ ঐ ২৪
ন জানে কা চ সা মানা কিং বিৎ সাংহতীব চুছরা।
যা মোহয়তি বিঘাংসং ব্যাসং সত্যবহী স্থতম্॥ ঐ ২৫
পুরাণানাঞ্চ বক্তা চ নির্মাতা ভারতস্য চ।
বিভাগকর্ত্তা বেদানাং সোহপি মোহমুপাগতঃ॥ ঐ ২৬
কোহয়ং কোহছং কর্পঞ্চেই কীদুশোহয়ং ভ্রমঃ কিলঃ।
পঞ্জাল্পকে দেহে পিতৃপুত্তেতি বাসনা॥ ১।১৫,৩২
আমার কোন প্রম ভক্ত বলিবেনঃ—

সদানন্দে চিদাকাশে মারা মেব তড়িং মনঃ। অহস্তা গর্জনং তত্র ধারাসারো হি যন্তমং॥ ৪২। সদাচার॥ মাচা এই দেহ, এই জগৎ রচনা করিয়াছে। ষেমন দাহিকা শক্তির আশ্রয় অগ্নি সেইরূপ মায়াও পরমাত্মাকে আশ্রয় করিয়া আছে। ইহা উহাকেই বিষয় করিয়া ইল্রজাল দেখাইতেছে। জগৎ ও দেহ পরিণামী এবং বিকারী। দেহব্যাপী চৈতন্য বা জীব যধন আত্মস্বরূপ ব্যাপক চৈতন্য বিস্মৃত হুট্রা দেহকেই আত্মস্বরূপ ভাবনা করে তথনই মোহাক্ষ হয়। প্রকৃতি প্রতিক্ষলিত চৈতন্য যথন আপনি যাহার ছায়া তাহার দিকে না ক্ষিরিয়া প্রকৃতির দিকে ক্ষিরিয়া থাকে তথনই ইহা ত্রিগুণাত্মিকা ঈশ্বর-পক্তির জ্বীনে আইসে। মায়ার এই কার্য্যকে অবিদ্যা বলে। "দেহোহহমিতি যা বৃদ্ধি অবিদ্যা সা প্রকীর্তিতা—নাহং দেহশিচদাত্মেতি বৃদ্ধি বিদ্যেতি ভণ্যতে" অঃ রাঃ। মায়ার প্রবাহে পতিত হইরাও বিনি কর্ত্বাভিমান ত্যাগ করিতে পারেন তিনি মায়ার পারে গমন করিতে পারেন। আমি রাম অবতারে কক্ষণকে উপদেশ করিয়াছি যে, "আমি আত্মা আমি দেহ নহি" এই ভাবনা যাহার প্রবল সে ব্যক্তি ভূঞ্জন, প্রারক্ষমিলং স্প্রণ বা তুঃধ্যেব বা। প্রবাহপতিতঃ কার্য্যং কুর্বন্সপি ন লিপ্যতে॥

কিন্ত মায়া বশ্বতা জীব ভক্তি পূর্বক আমার উপাসন। না করিলে, নিরস্তর আমার নাম গ্রহণ না করিলে, নিরস্তর আমার প্রীতির জন্য কর্ম উপাসনাদি মং কর্ম না করিলে অথবা তাহার সর্ব কর্ম আমাতে অর্পণ না করিলে, কোন কালেই প্রারক্ত কর করিতে পারিবে না, কোন কালেই ব্রুপ্থ ছংখ উপেক্ষা করিতে পারিবে না। ভক্তি পূর্বক নিরস্তর আমাকে স্মরণ করিলেই প্রারক্ত ক্ষয় হয়। এইরপ ভক্ত 'বাহ্যে সর্বত কর্তৃত্মাবহন্দ্রণি বাঘব—অন্তঃশুদ্ধ অভাবত্তং লিপ্যসে ন চ কর্মভিঃ" "ন হয়ান্তি ন মুহান্তি সর্ববং মায়েতি ভাবনাৎ"। বেনান্ত স্প্রিয়াপার বেরুপ নির্দেশ করিতেছেন ব্যাসদেব তাহাই দেখাইতেছেনঃ—

ফুটেঃ প্রাণেক এগাসীন্ নির্বিকলে। ইন্পাধিকঃ।
তদাশ্রা তদ্বিরা মায়। তে শক্তি কচ্যতে ॥ ২০
তামের নিগুণিং শক্তিরার্ণোতি যদাতদা।
অব্যাক্তমিতি প্রাহর্ণোতি যদাতদা।
মূল প্রকৃতিরিত্যেকে প্রাহর্মায়েতি কেচন।
অবিদ্যা সংস্কৃতির্বি ইত্যাদি বহুগোচ্যতে ॥ ২২

"হে পরায়ন্! হে রাম!" অগস্তা বলিতেছেন "স্টের পূর্বে এক মাত্র তুমিই ছিলে তুমি তথন সর্ব্ব প্রকার চলদ বিরহিত এবং সর্বোপাধি বিবর্জিত। জগৎ সংসার কিছুই নাই। তুমি যাহার আবার এবং তুমি যাহার বিষয় অর্থাৎ তোমার উপর যাহার থেলা সেই তোমার মারাকেই শক্তি বলা যার। তুমি নিগুণ। শক্তি যথন তোমাকে আবরণ করে তথন ঐ শক্তিকে বৈদান্তিকেরা অব্যাবৃত বলেন, কেহ বলেন মারা, কেহ বলেন সংসার ব্লন্ধপ অবিদ্যা। বুঝিতেছ মূল বস্তু কি এবং বিকার কাহার?

অৰ্জুন—কিন্ত যদি এক ব্ৰহ্মবস্ত মাত্ৰ সভ্য এবং ব্ৰহ্মাণ্ড কেবৰ 'চিত্তুস্পন্দিত কল্পনা' মাত্ৰ ভবে মিখ্যা বস্তুর ব্যাখ্যা জন্য শাস্ত্ৰ এরপ প্রায়স পাইয়াছেন কেন? সৃষ্টিই নাই ভবে স্টিতত্ব ব্ৰাইতেছে কেন? মিধা৷ মায়:—এই ছারার আবার বিকার হইতেছে তাহার নিয়ম কি ইহা দেধাইতে এত প্রায়াদ কেন? স্থাকালে মনের যে বিলাদ হইতেছে তৎসম্বলে কি নিশ্চর করিয়া বলা যায়, মন এই এইরূপে পরিণাম প্রাপ্ত হইল?

ভগবান্— অর্জুন ! এই প্রশ্ন তোমার মত সদু জিমানেরই শোভা পার। দেখ জড় বতই চঞ্চল হউক না কেন জড়ের চঞ্চলতায় নিয়ম থাকিবেই। অতলম্পর্শ সমুদ্রে যে তরঙ্গ উঠিতেছে সমুদ্রের যেরূপ বিকার হইতেছে সে বিকারেরও নিয়ম থাকিবে। নিয়ম মত বিকার জড়েরই হইয়া থাকে। চৈত্তা নিয়মাতীত। পরমাত্মা কোন নিয়মের অধীন নহেন। গুধু স্বপ্ন বলিতেছ কেন এই মারিক জগতে যে ইক্রজাল চলিতেছে ব্যাখ্যা ইহারই হইতে পারে—মারা অচন্তা শক্তিশালিনী হইলেও ধাহারা আমার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন উহারা এই চপলার গতি ও কাষ্য মধ্যে নিয়ম দেখিতে পান, এই চঞ্চলার বেশ পরিবর্তন—এই তড়িলতার সমস্ত বিকার ব্যাতে পারেন। কিন্তু ব্রহ্মা বিষ্ণুও জাের করিয়া মায়া ব্রিতে গেলে মাহ প্রাপ্ত হেমন; কেবল ভক্তিমার্গে মায়ার বিলাস কলিত দেশকাল কল্পনা এবং ইহার বিচিত্র চিত্র রচনা তিনিই দেখাইয়া থাকেন। পরমাত্মা ভিন্ন তাহার মায়াকে কেইই জানিতে পারে না; তাহার কুপায় মায়ার বিকার জানিতে পারা যায়। মনের বিলাসেরও নিয়ম আছে যে হেতু জড় বস্তু মাত্রই যথা নিয়মে বিকার প্রাপ্ত হয়। ইহাই জড়ের স্থাব। এক ব্রহ্মবস্তুই নির্কিকার। ব্রহ্ম ভিন্ন বস্তু এবং চিত্তপান্দন কলনা মাত্র।

অৰ্জ্য্ন—বুঝিলাম মায়৷ সম্বন্ধে বেদান্ত কি বলিয়াছেন কিন্তু সৰ্ব্ব শান্তেই কি ঐকপ ব্যাখ্যা করিতেছেন ?

ভগবান্—সাংখ্য মতে এই পরিদৃশামান জগতের মৌলিক অবস্থাটির নাম প্রকৃতি।
"নেদমন্লং সন্তবতি" "সমূলা সৌমোমাঃ প্রজাঃ" এই জগৎ জারমান এই জন্য ইহার মূল
নাই ইহা সন্তব নহে। বেদন্তিও বলিতেছেন ইক্রজাল হইলেও ইহার মূল আছে, গুধু মূল
নহে এই ইক্রজাল একই নিয়মে সন্দর্শিত হইতেছে—প্রকৃতি যতই বিচিত্র। রচনা করুক না
কেন তাহার নিয়ম থাকিবেই। সাংখ্য ইহার মূল নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন "জ্জামেকাং
লোহিতগুরুকৃঞ্যাং বহনীপ্রজাঃ স্ক্রমানা স্বরূপাঃ" এই মূলপ্রকৃতি স্বত্ব রক্ত তম সম্মিলিত।
ইহা হইতে অসংখ্য প্রজা জ্মানা স্বরূপাঃ" এই মূলপ্রকৃতি স্বত্ব রক্ত তম সম্মিলিত।
ইহা হইতে অসংখ্য প্রজা জ্মানা স্বরূপাঃ বলেন "নাহপরিণমাক্ষণমপ্যবতিষ্ঠতে" প্রকৃতি
পরিণাম প্রাপ্ত না হইয়া ক্লকালও থাকিতে পারে না। বেদান্ত মতে জগৎ সক্কর্ মাত্র,
মায়াই সক্ষরের কারণ। বাহা নাই তাহাকে আছে বলাই প্রথম কল্পনা। মায়া ইহার মূল,
মায়াচক্র অতি বেগে ঘূর্ণিত হইতেছে। কিন্ত প্রতি অস্থির অবস্থার মূলে স্থিরত্ব থাকিবেই।
অচঞ্চলের উপরেই চঞ্চলতা সন্তব। নাংখ্য বলিতেছেন সত্ব রক্ত তম গুণের অচলন অবস্থা
বা অকাধ্যাবস্থাই মূল প্রকৃতি। এই অবস্থা নিতান্ত স্ক্র্মা। এই অবস্থাকে অব্যক্ত বলে।
বলা যায় না বলিয়া অব্যক্ত। বেদান্ত ইহার কথা বলিতেছেন। বলিতেছেন ইহাই মায়া।
মায়া ত্রম মাত্র। গাধী রাজাকে ভগবান বলিতেছেন "ব্রুক্ জ্বাদিদং মায়া-মহাশধ্র-তথ্রম্"।

সর্ব্য আশ্চর্য্য কলনা: সম্ভবন্তীই বিশ্বতেং" বো: উপশ — ৪৯।২৪। বশিষ্ট বলিতেছেন "অতো বচ্মি মহাবাহো মারেরং বিষমায়হম্ ॥ অদাবধানমনসং সংযোজয়তি সয়টে ॥ উপশ-৫০।৪॥ মায়। নিতান্ত বিষম, যাহার। অসাবধান, মায়া তাহাদিগকে সয়টে নিপাতিত করে। তথাপি এই মায়ার অন্ত আছে। ভগবান্ বশিষ্ঠদেব বলিতেছেন, মায়াচক্রের নাভি অর্থাৎ মধ্যমূলকে চিন্ত বলে। সহসা চিন্তে যাহা ভাসমান হয় লোকে বিচার করে না বলিয়াই তাহাতে অভিত্ত হয়। অতি বেগ প্রবাহিত এই বিষম মায়া চক্রের গতিতে এই বিচিত্র জগৎস্ষ্ট এবং বিচিত্র সংসারাড্ময়। মায়া চক্রের নাভিদেশ অবক্ষম কর; চক্র আর চলিতে পারিবেন। চিন্ত নিগ্রহ করিলেই জগৎ নাই।

অস্য সংসার রূপস্য মারা চক্রস্য রাঘব।

চিন্তং বিদ্ধি মহানাভিং ভ্রমতো ভ্রমদায়িনঃ॥
তশ্মিন্ ক্রতমবষ্টরে ধিয়া পুরুষ যতুতঃ।
গৃহীত নাভি বহনাৎ মায়াচক্রং নিরুদ্ধতে॥
অবষ্টন মনোনাভি মোহচক্রং ন গছতি।

যথা রজ্ঞাং নিরুদ্ধায়াং কীলকং রজ্জুবেষ্টিতম্॥

ভগবান্ বশিষ্ঠ যাহ। বলিয়াছেন ভগবান বা।সও তাহাই বলিতেছেন। ভিতর বা বাহিরে একজন আর একজনকে নানাপ্রকার রূপ দেখাইবেছে। যিনি দেখাইতেছেন তিনি মায়া— আর যিনি দেখিতেছেন তিনি সমালা। দেখাইবার বিষয়ও তিনি। যখন শুদ্ধ ক্রষ্টা তখন পরমালা। যখন কর্তা তখন জীব। যদি মায়ার হস্ত হইতে মুক্ত হইতে চাও, তবে একান্তে ক্থাসনে উপবেশন করিয়া সক্ষ সক্ষ তাাগ কর—বহিবিষয় চিন্তা বন্ধ কর "বহিঃ প্রবৃত্তিক্ষিণং শনৈঃ প্রত্যক্ প্রবাহ্য"। বহিমুখি ইন্দ্রিসমূহকে অন্তর্মুণ করিয়া আলা প্রকৃতি হইতে যে ভিন্ন ইহাই বিচার করিতে থাক।

চরাচরং জগৎ কুৎসং দেহবৃদ্ধী ক্রিয়াদিকম্।
আব্রহ্মস্তবপর্বান্তং দৃশ্যতে শ্রুমতে চ যৎ ॥
দৈবা প্রকৃতিরিত্যুক্তা দৈব মায়েতি কীর্ত্তি । ॥
দর্শস্থিতি বিনাশানাং জগৎ বৃক্ষদ্য কারণম্।
লোহিত বেত কুফাদি প্রজাঃ স্কৃতি দর্শবদ ॥
কামক্রোধাদি পুরোদ্যান্ হিংসাতৃঞ্চাদি কন্যকাঃ ।
মোহয়ত্যনিশং দেবমান্তানং স্পুণের্বিভূম্ ॥
কর্ত্ত্ব প্রোক্ত্রু মুখান্ স্পুণানান্ত্রনীশ্বরে ।
আব্রোপ্য স্বশং কুড়া তেন ক্রীড়তি দর্শবদা ॥ কোন্ বস্তুর বিকার

বুঝিলে?

কোন্বস্তর বিকারে কি উৎপন্ন হইতেছে একণে এবণ কর। অব্যক্ত বা মারাই মৃল প্রকৃতি। সত্ত্বরূজ তম হহার এই তিন গুণ। সত্ত্বরূজ তম গুণের সাম্যাবস্থারপ প্রকৃতির প্রথম বিকার মহত্ত্ব—মহতের বিকার অহংওত্—অহংএর বিকার পঞ্চন্মাত্র বা সুলভূতের অতি ক্লা পরমাণু অবস্থা। তৎশব্দে 'ঐ' এবং মাত্রা অর্থে 'কেবল'। কোন বস্তুর মূল অবস্থা বেধানে কেবল দেইটিই থাকে, কোন কিছু বিশেষণ নাই তাহার নাম তথাত্রা। সুলভুতাৎ কার্যাৎ তৎকারণতরা তথাত্রস্য অথমানেন সুলাৎ পঞ্চন্মাত্রস্য বোধং" তথিং তথিং তথাত্রে তেন তথাত্রতা স্থৃতা। কিছাদির অতি ক্ষা পরমাণু অবস্থাই তথাত্রা। তথাত্রা সুল হইয়া এই সুল পঞ্চুত কিতি অপ তেজ মন্তং ব্যোম রূপ ধারণ করে। অহংত্ত্বের আর এক প্রকার বিকার হইতে দশ ইন্দ্রির জ্বে। অহংত্ত্বের শেষ বিকার মন। তবেই দেশ অব্যক্তের প্রথম পরিণাম মহংতত্ব, তৎপরে দিতীয় পরিণাম অহংত্ত্ব, তৃতীয় তথাত্রা এবং ইন্দ্রিয়, ৪র্থ পরিণাম এই সুল জগৎ। সুল জগতের বিসদৃশ পরিণাম হইতে রূপর্যাদি বিষয়ের উৎপত্তি। শক্ষ স্পর্ণাদি ভ্গসমূহ আকাশাদি ভূতের ভ্রণ। এই গ্লোকের ব্যাধ্যার প্রথমেই বিকার উৎপত্তি বিশেষরূপে দেখান সইয়াছে।

অর্জ্ন—এই পর্যান্ত ২৪ তত্ত্ব ব্রাইলে। কিছু ইচ্ছা ছেষাদি ধর্ম কাহার?
ভগবান্;—হট্টবিষয়ে অব্যক্তের বিকারের কথা আর একবার স্মরণ কর। এই দমন্ত
পুনঃ পুনঃ আলোচনা করিতে করিতে তত্ত্বাভ্যাদের পথ পরিষ্কার হইবে।

অহংকারে। মহন্তত্ব সংবৃহন্তিবিধাহন্তবং।
সাত্বিকো রাজসন্টের তামসন্টেতি ভণাতে ॥
তামসাৎ স্ক্রাকাগ্যাসন্ ভূতান্যতঃপরস্।
স্থলানি ক্রমশো রাম ক্রমোন্তর গুণানি হ ॥
রাজসানীক্রিয়াণ্যের সাত্বিকা দেবতা মনঃ।
তেন্ত্যো ভবৎ স্ত্ররূপং লিঙ্গং সকাগতং মহৎ ॥
তত্যো শিরাট্ সমুৎপন্নঃ স্থলাৎ ভূতকদম্মকাং।
বিরাজঃ পুরুষাৎ সকাং জগৎ স্থাবর জঙ্গমন্॥
দেবতির্যাগ্র মনুষ্যাশ্চ কালধ্যাক্রমেন্ তু।
তং রজোন্তণতো ব্রহ্মা জগতঃ সক্রিমার্যম্য ॥
সন্তাবিক্তমেবাস্য পালকঃ সন্তিক্রাত্তে।
লয়ে ক্রন্তেমেবাস্য ত্রায়া গুণভেদতঃ ॥
জাগ্রৎ স্বপ্রথায়া বৃত্ত্যো বৃদ্ধিজৈপ্ত পৈ:।
তাসাং বিলক্ষণো রাম তং সাক্ষীচিক্সরোহ্যরাঃ। অঃ রাঃ

অব্যক্ত সম্বন্ধে পূর্বেক কথকিং আভাষ দিয়াছি, এক্ষণে মহৎ ও অহং সম্বন্ধে বলি শোন।
সাধন বিনা অব্যক্ত হইতে মহতের এবং মহত হইতে অহংএর উৎপত্তি কিরূপে হইয়াছে, ঠিক
ধারণা করিয়া দেওয়া যায় না। তবে কিছু আভাস দেওয়া যায় মাত্র। জাত্রং অবস্থা হইতে
যধন নিজা আইসে—নিজা আকুমণমাত্র সমন্তই বিশ্বৃতি গর্ভে ডুবিয়া যায়। একটা
তমোভাব সমন্ত আছেয় করে। জিতনিক্র ব্যক্তিদিগের অবস্থা স্বভন্ত। সর্ববিশ্বৃতি ভাবকে
মহাপ্রলয়ের সহিত তুলনা করা যায়। জীবের নিদ্রা ও মৃত্যু প্রায় একরূপ অবস্থা। নিজাভক্তে জাগরণ, মৃত্যুলেষে আবার জীবন। নিজা ক্ষণকালের জন্ত পাছয়ের করিয়া রাধিলেও

ঐ অবস্থা স্থায়ী নহে। কারণ প্রকৃতি প্রতিক্ষণেই প্রিবর্জি চ হইতেছে। তদোভাব কাটি-বেই। তথন পূর্ব্ব সংস্থারের মধ্যে যাহা থাহা প্রবল তাহা তাহা অগ্রে উদিত হইবে। মৃত্যুও তমোভাব মাত্র। এই তমোভাবও স্থির থাকে ন।। এই তমের অবসানে পূর্ববসংস্থারের মধ্যে প্রবল সংস্থারগুলি জীবকে কাবার দেহ ধারণ করাইবে।

সৃষ্টি ব্যাপারেও এইরূপ ঘটে। পরিপূর্ণ সচিদানন্দ ব্রক্ষই আছেন। বায়া এই ব্রেম্বেই দক্তি। শক্তিও শক্তিমান অভেদ। পরম পুরুষ আপন মায়া আশ্রয় করিয়া আপনাকে আপেনি অন্যরূপে প্রকাশ করেন "সদেব সৌম্যমাসীৎ তৎস্ট্রী তদেবাসুপ্রাবিশং"। যোগ-মায়া সমাছের হইবার পর হইতেই স্টেকার্য্য আরম্ভ কর। নিজাছের হইবার পর প্রথমেই যে বোধরপ জাগ্রভাভান তাহাকেই মহৎ তত্ত্বের সহিত তুলনা করা যায়। মায়াঘটিত আল্পারিশুতির পরে যে বর্মপাভান— অথচ ঠিক বর্মপাবহা নহে তাহার নাম মহৎ। এই বোধ-রূপ জাগ্রদাভানকেই বৃদ্ধি বলে। জাগ্রত হইবার আদি অবস্থাই বৃদ্ধি। তৎপরেই বোধ-বহার পরিক্ষ্টন। তথন আপনাকে আপেনি জন্যরূপে ধারণা। 'আছি' এই টুকুর বোধ প্রথমেই হয়। তাহা হইতেই "অহং" এর ক্রণ হয়। ইহাই অহংতত্ব। এই অহং মধ্যে অনাদি দংখার স্থে থাকে। অহং হইতেই সঙ্গে সঙ্গে ইছ্লোলভি প্রকট হয়। 'অহং বহুস্যাম্' এই ইছ্লা জাগিবামাত্র সাত্তিক রাজনিক তামনিক অহং হইতে তন্মাত্র ও ইল্রিয়-সমূহ সৃষ্ট হইতে থাকে। ইছ্লার পরেই কার্য। প্রথমেই অহং জ্ঞান তৎপরেই 'আহং বহুস্যাম্' ইছ্লা তৎপরেই সৃষ্টি কার্যা। জ্ঞান ইছ্লা ও কার্য্য ইছাদের সংশ্রব আছে।

তামদ অহঃ হইতে স্ক্ষতন্মাতা। ঐ তন্মাতা বা অণুদমুহের মি এণকে পঞ্চীকরণ কহে। ডদ্যারা সুদ ভূতের সৃষ্টি হয়। সুদ ভূতের গুণ রূপরদাদি পঞ্চিব্যয়।

রাজস অহং হইতে পঞ্জানেন্দ্রির ও পঞ্জান্ত্রের উভূত হয়। এবং সাত্তিক আহংকার হইতে মন এবং দেব তাগণ এক্সগ্রহণ করেন। গীতাতে এই পর্যান্ত স্থান্ত ব্যাপার বলা হইতেছে।

অর্জুন—ক্ষেত্র সহজে এরপ ত্রহ জ্ঞাতব্য বিষয় আছে জানিতাম না। কিন্তু এই ক্ষেত্রের ধর্ম কি?

ভগৰান্— ২৪ তত্ত্ব ক্ষেত্ৰের স্বরূপ। ক্ষেত্রের ধর্ম ইচছা, ছেখ, মুখ, মুঃধ, সংঘাত, চেতনা ও ধৃতি।

অজ্ ন—ইচ্ছা, ছেৰ, স্থ, ছুংথ কিরাপে জায়িল? ইহারা ব্লের ধর্ম নহে নিশ্চর—বেহেডু তিনি স্টিদানন্দ এবং পূর্ণ এবং প্রকৃতিরও ধর্ম হইতে পারে না। বেহেতু প্রকৃতি জড় ও প্রকৃতি নির্মাধীনা।

ভগবান্—মারা অবিদ্যা—ইহা অনাদি, শারণ রাধ। কিন্তু জ্ঞানলাভ হইলে অবিদ্যার শস্ত হয় এজন্য অবিদ্যা অনাদি বটে কিন্তু অনন্ত নহে। ব্যাপ্য জীবাল্লা অনাদি-অবিদ্যাবশে দেহে আল্লাভিমান করে। দেহাল্লাভিমান হইতে—দেহই আমি—ক্ষেত্রই আমি ইত্যাকার আভিমান হইতে ইচ্ছা ছেবাদি জন্মে। মনে কর কোন মনুষ্য বিষয় ভাবনা করিতে করিতে নিজিত হইল। ঐ ব্যক্তি অপাবস্থায় ঐ চিস্তিত বিষয়ের মিধ্যা সমাগম লাভ করে। ঐ

অবস্থায় ঐ অলীক বস্তু হইতেও স্থাং নিবৃত্ত হইতে পারে না। যথন জাগ্রত হয় তথন বিবেকশক্তি হারা মিখ্যা বিষয় সমাগমকে মিখ্যা বলিয়া জানিতে পারে, তথন উহা নিবৃত্ত হইরা বায়। এখানে দেখিতেছ জ্ঞান হইবামাত্র অজ্ঞান দূর হইয়া বায়। জীবাত্মা দেহাভিন্মান করিলেই মিখ্যা সংসার হয়। ঐ অবস্থায় তিনি স্বয়ং মিখ্যা সংসার হইতে নিবৃত্ত হইতে পারেন না। বিবেক উদয় হইলে দেহাত্মাভিমান হইতে মৃক্ত হন। তবেই দেখ দেহ জড়, ইহা পঞ্চাত্মক এবং কাল অদৃষ্ট এবং স্বাদি গুণ্যোগে উৎপন্ন। আর জীব নিরাময়—উহাের জনন মরণ নাই, গতি বা হিতি নাই। জীবাত্মা গ্রীও নহেন, পুরুষও নহেন, ক্লীবও নহেন। ব্যাপাভাবে তিনি জীব, ব্যাপক ভাবে পরমাত্মা। তিনি সর্বত্যগ, অব্যয়, একমাত্র অহিতীয়, আকাশবৎ নিলেপ। তিনি নিতাগুদ্ধ জ্ঞানময়। ইচ্ছা হেবাদি আত্মার ধর্ম নহে, ইহারা মনের ধর্ম। মন এব হি সংসারে। বন্ধকৈতব মন: গুভে॥ আত্মা মন: সমানত্মেত্যতদ্গত্বজ্ঞাক্" ফটিক মণি স্বভাবত: গুরুবর্ণ। অলক্ডাদির সমীপে লাহিত বর্ণ ধারণ করে মাত্র। সে বর্ণ তাহার বাস্তবিক নহে। দেইরূপ বিশুদ্ধ আত্মা, মনও ইন্দ্রিয়াদি সান্নিধ্যে ইচ্ছা হেবাদি ধর্মবিশিষ্ট বলিয়া মনে হয়। আত্মা ইচ্ছা হেবাদি মনের গুণ লাভ করিয়া সাত্মিক রাজসিক তামসিক কর্ম করেন এবং উত্তম মধ্যম ও অধম গতি লাভ করেন।

व्यर्क्त ।-- किन्न देख्या काशा क वाल ? एवर वर्श कि ?

ভগৰান্: —ইচছার মূল স্থা। ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের যোগে স্থা বা দুখে উপছিত হয়। পুনের স্থাহেতু যে জাতীয় বিষয় লাভ হইয়াছিল, পুনরার সেই জাতীয় বিষয় উপছিত ছইলে স্থালাভ জন্য ইচছা জন্মে। ইহা জান্ত রণ ধর্ম। আত্মা ইহা জানেন, সেইজন্য ইহা ক্লেতের ধর্ম।

পুনশ্চ পুর্বের যে জাতীয় বিষয় হইতে ছুঃথ অব্যুক্ত হইরাছিল, সেই জাতীয় বিষয় লাভ ছইলে তাহাতে দেব জারো। ইহাও অভঃকরণ ধর্ম আত্মার নহে।

অবৰ্জুন — ইচছাদি দেহের ধর্ম, আজার ধর্ম নহে—কেহ কেহ ইহাত বলেন না; বলেন, এ সকল আলার ধর্ম। আমৰতে "ইচছা ছেব প্রযন্ত সুখ ছঃখ জ্ঞানাআল্লনো লিক" মিতি।

ভগৰান্।—শ্ৰুতি বলেন—"কামঃ সক্ষলে। বিচিকিৎসা শ্ৰদ্ধাংশদ্ধা ধৃতিরধৃতি <u>শ্রী</u>ধীভী-রিত্যেতৎ সর্বাংমন এব। বৃহদারণাক উপনিষদ্। সাংখ্য ও বেদাভমতে ইচ্ছা মনো ধর্ম।

অর্জুন ।—ইহাদের ভ্রম কোথার, তাহা আমি জানিয়ছি। আয়া শকটি বছ অর্থে ব্যবহৃত। যে বাহার ব্যাপক, দে তাহার আয়া বা আয়া অয়পতঃ আপনিই আপনি। মায়া গুণ গ্রহণ করিয়া তিনি বহ । প্রাণ, ইলিয়, মন ইহারা আয়ার কর্ম্মজনাম। বাঁহার কর্মনাই—মায়া আপ্রের সগুণ হইলে তাহার কর্মজনাম হয়। আয়া কি ইহা বারণা করিতে পারে না বলিয়াই ইহার। আয়ার ধর্ম আছে বলিয়া ভ্রমে পতিত হয়। আরও ইহারা ভান্তিকেই প্রাণাশ্য দিতে চায়; দেইজন্য অঞ্চ পুলকাদি সাল্বিক বিকারকে, সল্পুণের বিকারকে বলে আয়ার ধর্ম। আমি ইহা ব্নিতে পারিলেও ইচ্ছা ছেবাদিকে ইহারা আয়ার ধর্ম কেন বলে তৎপ্রতি কারণ উল্লেখ করিতেছি—তুমি ইহাদের ভ্রম সংশোধন ক্রিবে বলিয়া।

ভগবান--- वन कि वनितव ?

অর্জ্ন—"ম্থ অমুক্তব করিয়া তাহাতে স্পৃহা হয়। যেথানে বিষয় ও ইল্রিয়েগে কুথ অমুক্ত হয়, সেথানে দৈহিক ক্থা অমুক্ত হইয়া থাকে। কুতরাং উহা দৈহিক আজিক নহে। এ কথা বলিতে পারা যায় না যে, ত্রহ্ম সংস্পার্শ দে মুথ অমুক্ত হয়, তাহাও দৈহিক বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে, কেন না তজ্জনিত অ্রুপ্তকাদি দেহেই প্রকাশ পায়। দৈহিক ম্থামুক্তবে প্রথমতঃ বাহ্য বিষয় দেহকে সবিকার করে, সেই বিকারে মন মুথ অমুক্তব করে; ত্রহ্ম সংস্পৃশ ক্ষেপ্ত আজা ত্রহ্মস্বরূপ উপলব্ধি করে, তৎপর দেহ অমুক্ত ত দেহের অম্পুলকাদি বিকার উৎপন্ন করে; ক্তরাং সে মুথ আধ্যাত্মিক। বংন 'বষ্য মুপে স্পৃহ উদিত হয়, তথন উহা ক্ষেত্রের ধর্ম। ত্রহ্মস্পৃত্ব করিয়া উত্রোত্র যে স্পৃহা বিশ্বিত হয়, তাহা আত্মারই ধর্ম।

ভগৰান—পূব্ৰে মহাভাৱত ইইতে উদ্ধৃত অংশে দেখাইয়াছি আত্মাকে বাঁহারা গুদ্ধ সত্ব-গুণ মাত্র বলেন, তাঁহারা আন্ত । অমুগীতা ১৪৮ অধ্যায়ে আছে, "আত্মার সহিত সদ্বের একীভাব সম্পাদনরূপ মত নিতান্ত দুষ্ণীয় । কারণ, ক্ষমা, ধৈষ্য প্রভৃতি গুণ যদি আত্মার নিত্যসিদ্ধ হয়, তাহা হইলে আত্মার অমুচ্ছেদে উহাদের কি নিমিত্ত উচ্ছেদ হইবে ? সন্ধ্ আত্মা হইতে পৃধক্ বটে কিন্তু আত্মার সহিত সবিশেষ সংশ্রব আছে বলিয়া উহাকে আত্মা হইতে অভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়।"

অশ্রু পুলকাদি হইতেছে, সত্তথের বিকার। রজন্তম অভিভূত করিয়া যথন জীবাত্মা শুদ্ধ সত্তথা লাভ করেন—যথন নিতাসত্ত্ব অবস্থা প্রাপ্ত হরেন, তথন অশ্রুপুলকাদি তাঁহার হয়। কিন্ত জীব চৈতনা প্রকৃতি হইতে স্বতন্ত্র না হওয়া পর্যান্ত কথন ব্রহ্মদংশার্শ শান্ত করিতে পারেন না। "জীব যথন আপনারে দেহ হইতে স্বতন্ত্র বলিয়া অনুমান করে, তথন দে পরমান্ত্রারে নিরীক্ষণ করিতে সমর্থ হয়"। শান্তিপর্ব্ব ৩১৯। ব্রহ্মদংশার্শ কি এই সমন্ত লোকে ঠিক ধারণা করিতে পারে না বলিয়া ভ্রমে প্রিত হয়।

অর্জ্ব—স্থ ও তুঃখের উৎপত্তি কিরূপে হয়?

ভগবান্—বিবরের সহিত ইন্সিয়ের যোগে যে অনুকূল বা প্রতিকৃল বেদনা তাহাই হথ বা ছু:খ। রূপরসাদি বিবরে হথ থাকে না। ইন্সিয়েও জড় ইহাতেও হথ থাকে না। কড়ের সহিত অড়ের স্পর্লে হথ হয় না। কিন্তু ইন্সিয়ে আত্মাভিমান হইলে আত্মাভিমানী ইন্সির, যথন আত্ম ভিন্ন অপর পদার্থ ভোগ করে, তথনই হথ ছু:খ উৎপন্ন হয়। ইহাকে প্রবৃত্তিমার্গের হখ বলা বাইতে পারে। নির্তিমার্গেও হথ আছে। যেখানে বিবর ও ইন্সির প্রকৃতিতে লয় হয় এবং প্রকৃতি হইতে জীবাত্মা যে স্বতন্ত্র ইহা অনুভূত হইতে থাকে এবং জীবাত্মা বা ব্যাপ্য অলে অলে আলেনার স্বরূপ বা ব্যাণ্যকভাব স্পর্ণ করিতে থাকে সেথানেও একটা অপূর্ক হথ অনুভূত হয়। আপন স্বরূপ আপনি উপলব্ধি করিবে বালে জীবাত্মা অলে অলে ফার্লে থাকে, তথনও জীবাত্মার অভিমান থাকে বলিয়াই হথ অনুভূত হয়। ক্রমে জীবাত্ম। হথ স্বরূপ হইছা বার, তথন হৈত থাকে না একমাত্র আনন্দ-

থরপ। যিনি থাকেন, তিনিই সচিদানল পুরুষ। সেধানে ছৈত নাই বলিয়া হ্থ ছুঃখও নাই শুধুই আননদ। সমস্তই আননদ; ভোকো ভোগা ভোগা যে অবস্থায় নাই তাহা কথায় বলা যায়না।

অৰ্জুন-সংঘাত কাহাকে বলিতেছ?

ভগবান্—দেহেন্দ্রিরের যে সংহতি তাহাতে অভিব্যক্ত অন্তঃকরণ বৃত্তির নাম সংঘাত।
দেহেন্দ্রিরের একতাবস্থান—ইহাও লোহিপিওবং জড় মাত্র। অগ্নিসংযোগেই ইহা লোহিত
বর্ণ হয়। অভিমান বশে ইহা চেতনবং হয়। ইহাদের সমষ্টিতে আমার বোধ ইহাও মনের
ধর্ম আবার নহে।

অর্জ্ব-চেত্রা কি ? ইহা কিরূপে ক্ষেত্রের ধর্ম্ম ?

ভগবান্—আত্ম চৈতন্যের আভাদ। স্বরূপ জ্ঞান জনাইবার শক্তি। ইহাও চিত্তবৃত্তি বলিয়া ক্ষেত্রের ধর্ম আত্মার নহে।

অৰ্জুন-ধৃতি কি?

ভগবান্—দেহ ও ইন্দ্রিয় অবসন হইলে যে প্রয়ত্ব দারা দেহকে স্থান্তির রাখা যায়, তাছার নাম ধৃতি। জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত কেত্রের পরিণাম হইতেছে। পরিণামের নাম বিকার। বিকারবিশিষ্ট পদার্থের নাম কেত্র। একদে কেত্রজ্ঞের গুণাদি শ্রবণ কর।

> অমানিত্বসদম্ভিত্বসহিংসা ক্ষান্তিরার্জবম্। আচার্ব্যোপাসনং শোচং স্থৈর্যসাত্মবিনিগ্রহঃ॥ ৭॥

শ <u>অমানিজং</u> মানিনোভাবো মানিস্কমাত্মনঃশ্লাঘনম্। তদভাবো-

শ ম ২মানিস্থম্। বিদ্যমানৈরবিদ্যমানৈর্বা গুণৈরাত্মনঃ শ্লাঘনং মানিত্বং ম শ্রী শ তেষাং বর্জ্জনং গুণশ্লাঘারাহিত্যং অদম্ভিত্বং স্বধর্ম্মপ্রকটীকরণং

দন্তিত্বং <u>অহিংসা</u> বাধানঃকাদ্যৈঃ প্রপীড়ারহি**তত্বং** ক্<u>ষ্যিকির স্থানির প্রপীড়ারহি**তত্বং** ক্<u>ষ্যির</u> পরিঃ</u>

রা ম পীড্যমানস্যাপি তান্ প্রতি-অবিকৃত চিতত্তং পরাপরাধে চিন্তবিকার ম ম হেতৌ প্রাপ্তেহপি নির্বিকারচিত্ততয়া তদপরাধসহনং <u>আর্চ্</u>জবং যথা- স্থান কার্য করেন কার্টিল্য় পর প্রতারণারাহিত্যমিতিয়াব আচার্য্যোরা শ ম
পাসনং আত্মজ্ঞানোপদেফী রাচার্য্যস্ত শুশ্রাবানমন্ধারাদি প্রয়োগেণ সেবনং
ভ্রী ম শ
সদ্গুরুদেবনং শোচং বাহ্যকায়মলানাং মুজ্জ্ঞলাভ্যাং প্রক্ষালনং অন্তশ্চ
শ ম
মনসঃ প্রতিপক্ষভাবনয়া রাগাদিমলানামপনয়নং স্থৈগ্র্য মোক্ষসাধনে

প্রবৃত্তস্যানেকবিধবিদ্বপ্রাপ্তাবিপি তদপরিত্যাগেন পুনঃ পুনর্যক্লাধিক্যং রা রা রা অধ্যাত্মশাস্ত্র প্রদর্শিতে যুর্থেয়ু নিশ্চলত্বং আত্মবিনিগ্রহঃ আত্মস্বরূপ-রা ম ব্যতিরিক্তবিষয়েভ্যো মনসো নিবর্ত্তনং আত্মনো দেহেন্দ্রিয়সংঘাতস্থ স্বভাবপ্রাপ্তাং মোক্ষপ্রতিকূলে প্রবৃত্তিং নিরুধ্য মোক্ষসাধন এব ম শ্রী শ্রী

'আমি মানী' এই আত্মাধারাহিত্য, 'আমি বড় ধার্ম্মিক' এইরূপ স্বধর্ম-প্রকটীকরণ স্ট্রক দস্তশৃত্ত্ব, কার্মনবাক্যে প্রাণীপীড়াবর্জনরূপ অহিংসা, বিনাপরাধে অন্যের উৎপীড়ন সহনরূপ ক্ষমা, প্রতারণারূপ কুটলতা শূন্য হইরা হৃদয়ে যাহা আইদে সেইরূপ সরল বাবহার, আত্মজান প্রদান করিতে সমর্থ সংগুরু সেবা, মৃত্তিকা, জল ইত্যাদি এবং সাত্মিক আহার বারা শারীরিক মল এবং মৈত্রী করুলা মুদিতা উপেক্ষাদি হারা রাগদেষাদি অন্তর্মল প্রকালন, মোক্ষ সাধনের বছল বিল্ল প্রাপ্ত হইরাও মোক্ষপথ পরিত্যাগ না করিয়া তংবিষয়ে পুনঃ যুদ্ধরূপ স্থৈর্যা, আত্মা ভিল্ল অন্য সমস্ত বিষয় হইতে মনের নির্ত্তি [ এই সমস্ত জ্ঞান । ইহার বিপরীত অজ্ঞান ] ॥ १॥

অর্জ্ন—ক্ষেত্র সম্বন্ধে সমস্তই শুনিলাম কিন্ত ক্ষেত্রজের স্বরূপ কি ? ইহা বলিলে কৈ ?
ভগবান্—ক্ষেত্রজের জ্ঞান হইতেই মৃত্যু হইতে রক্ষা পাওয়। যায়। সেই জ্ঞানের
অন্তরঙ্গ সাধন জানা যে গুণগুলি জাগাইতে হইবে তাহাই অথ্যে বলিতেছি। 'অমানিত্'
অদ্স্তিত্ব ইত্যাদি বিশিষ্ট গুণ পরবর্তী পাঁচ শ্লোকে বলিতেছি। এই গুণগুলি প্রকাশিত

ছইলে 'জেয়' বস্তুর অক্তবের অধিকারী হইতে পারিবে। এইরূপ গুণোবোধন প্রায়ণ সম্মাদীকে জ্ঞাননিষ্ঠ বলে। অমানিহাদি গুণ সমস্ত জ্ঞান লাভের সাধন বলিরা ইহারাও জ্ঞান শক্বাচ্য।

অর্জুন—সমত গুণগুলি উল্লেখ করিয়া আর একবার এই সমত গুণের সম্বন্ধ ব্রাইরা দাও।

**ভগবান্— আচছা! এপন নবটি গুণের কথা বলিয়াছি বাকিগুলি বলিতেছি এবণ কর।** 

ইন্দ্রিয়ার্থেষু বৈরাগ্যমনহঙ্কার এব চ। জন্মমৃত্যুজরাব্যাধিতঃখদোষাকুদর্শনম্॥ ৮॥

রা রা শ

<u>ইন্দ্রিয়ার্থেয়ু বৈরাগ্য</u>ং আজ্মব্যতিরিক্তেয়ু বিষয়েয়ু শব্দাদিযু দৃষ্টাহ
শ শ ম

দৃষ্টেয়ু ভোগেয়ু <u>বৈরাগ্যং</u> বিরাগভাবঃ অনুরাগবিরোধিন্যস্পৃহাজ্মিকা

ম রা

চিত্তবৃত্তিঃ <u>অনহন্ধার এব চ</u> অনাত্মনি দেহে আজ্মাভিমানরহিতত্বং

রা
প্রদর্শনার্থমিদং অনাত্মীয়েম্বাজ্মীয়াভিমানরহিতত্বং চাপি বিবক্ষিতং
ম

অহং সর্বোৎকৃষ্ট ইতি গর্বেবাহহন্ধারস্তদভাবঃ জ্মম্বত্যুজ্রাব্যাধি

ভুঃখদোষাদি দর্শনম জন্ম চ মৃত্যুশ্চ জরা চ ব্যাধয়শ্চ ছুঃখানি চ তেষু

জন্মাদিছঃখান্তেষ্ প্রত্যেকং দোষামুদর্শনম্ পুনঃ পুনরালোচনং।
শ শ জন্মনি গর্ভবাসযোনিদ্বারা নিঃসরণং দোষস্তস্যামুদর্শনং আলোচনং।
শ ম শ
তথা মৃত্রে সর্ববদর্মচেছদনরূপস্য ছঃখস্য আলোচনং তথা জ্বায়াং
মশ ম
প্রজ্ঞাশক্তিতেজোনিরোধদোষামুদর্শনং ব্যাধীনাং শিরোরোগ-

ম ঃ

জ্বাতিসারাদিরূপাণাং দোষান্মদর্শনং তথা ছু:খানামিন্টবিয়োগানিন্ট-য সংযোগজানামধ্যাত্মাধিভূতাধিদৈবনিমিন্তানাং দোষস্য আলোচনং

অথবা তৃঃখান্যের দোষো তুঃখদোষস্তস্য জন্মাদিষু পূর্ববননুদর্শনং।

তুঃখং জন্ম। তুঃখং মৃত্যুঃ। তুঃখং জরা। তুঃখং ব্যাধয়ঃ। তুঃখ নিমিত্তত্বাজনাদয়ো তুঃখং। ন পুনঃ স্বরূপেণৈব তুঃখমিতি। এবং

প জন্মাদিষু ছঃখ দোষামুদর্শনাদেহেন্দ্রিয়াদিবিষয়োপভোগেয়ু বৈরাগ্য-শ মুপজায়তে। ততঃ প্রত্যগাত্মনি প্রবৃত্তিঃ করণানামাত্মদর্শনায়। এবং

জ্ঞানহেতুত্বাজ্ঞানমূচ্যতে জন্মাদিতুঃখদোযানুদর্শনম্॥ ৮॥

ইন্দ্রিরের আত্মভিল বিষয়ে বৈরাগ্য, অনহক্ষার, জন্মমৃত্যুজর। ব্যাধিরূপ ছংখ দোষের পুনঃ পুনঃ আলোচন। ॥৮॥

वर्ष्कृन-देवत्राशा कि ?

ভগবান---বিষয় ভোগে অস্পৃহা।

वर्ष्क्न-वनश्कात कि ?

**ख्यान-चामि मर्कारकृष्टे हेशत नाम मर्का। हेश ना शाका।** 

জ্ব

জন্ম

ভগবান্ - জন্মছ: । = মাতৃগর্ভে বাদ এবং গর্ভ হইতে নিঃসরণ অতিশন্ন ক্লেশকর।

মৃত্যুত্ব--মর্মন্থান সমূহ ছিল্ল করিয়া পাণের উৎক্রমণ।

জরাতু:খ-জরা আক্রমণে প্রক্তাশক্তির তেজ থাকে না। ইহাই অতিশয় যন্ত্রণাদায়ক।

বাধিছ: খ-- খাস কাশ অতিসারজনিত ছ: থ। এই সমস্ত ছ: থের পুন: পুন: আলোচনা খারা বিষয়ভোগে অতৃতি জন্মিলেই লোকে আত্মজানের অভিলাধ করে। দেহে এই সমস্ত দোশ দেখিতে দেখিতে দেহভোগ ও বিষয়ভোগ বাসনা ক্ষীণ হইয়া যায়॥ ৮॥

অসক্তিরনভিষঙ্গঃ পুত্রদারগৃহাদিয়। নিত্যঞ্চ সমচিত্তত্বিষ্টানিষ্টোপপতিয়ু॥ ৯॥ শ পুরদারগৃহাদিয় পুরেষ্ দারেষ্ গৃহেষ্ আদিগ্রহণাদন্যেষপি

ম ম
ভূত্যাদিষ্ সর্বেষ্ স্লেহবিষয়েষিত্যর্থঃ অসক্তিঃ অনভিষক্ষঃ সক্তিন

ম
মিনদমিত্যেতাবন্মাত্রেণ প্রীতিঃ ॥ অভিসক্ষস্থমহমেবায়মিত্যনন্যস্বভাবন

ম নায়া প্রীত্যতিশয়ঃ অন্যান্মিন্ স্থানি কুঃখিনি বাহহমেব স্থুখী তুঃখা চেতি

ম তদ্রাহিত্যম্ অসক্তিরনভিষক্ষ ইতি চোক্তাং ইফ্টানিফ্টোপপত্তিষ্

ক্রী

ইফ্টানিফ্টয়োঃ উপপত্তিষ্ প্রাপ্তির্ নিত্যঞ্চ সর্ববদা চ সম্চিত্তত্বং

রা
"হর্ষোদ্বেগরহিতত্বং" ইফ্টোপপত্তিষ্ হর্ষাভাবঃ অনিফ্টোপপত্তিষ্ বিষাদান

ম
ভাব ইত্যর্থঃ চ সমক্ষম্যে ॥ ৯ ॥

ত্তী পুত্র গৃহাদিতে সঙ্গশ্ন্যতা এবং ইহাদের স্থাধ্য হঃথে বা জীবনে মরণে আপনাকে স্থা হঃথী বা জাবিত মৃত মনে না করা; ইষ্ট বা অনিষ্ট প্রাপ্তিতে সর্বাদে হর্বোদ্বেগরাহিত। ১॥

#### অজ্ন-অসক্তি কি এবং অনভিগল কি ?

ভগবান—'ইহা আমার' এই বোধ হইতে যে প্রতি ভাহার নাম সক্তি। এই প্রীতিশূন্তার নাম অস্তি। আস্তির পরিপক অবস্থায় যথন মনে হয় স্ত্রীপুতাদির স্থেই আমার
স্থা, তাহাদের ছঃথে আমার ছঃথ, তাহাদের জীবনে আমার জীবন, তাহাদের মরণে আমার
মরণ এইরণে মনোভাবের নাম অভিধন্ধ। এই বিষয়ে আত্যন্তিক প্রীতির অভাবের নাম
অনভিধন্ধ।

#### অৰ্জ্ন-সমচিত্ত কি ?

ভগৰান—একরপ মনের ভাব। ইষ্টপ্রাপ্তিতে ও হর্ব নাই, জনিষ্ট প্রাপ্তিতেও উদ্বেগ নাই। সর্ববদা হংগাদেগশূন্য অবস্থার নাম নিত্যসমচিত্তত্ব ॥ ১॥ ময়ি চানন্যযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী। বিবিক্তদেশদেবিতৃমরতির্জনদংদদি॥ ১০॥

ময়ি চ ভগবতি বাস্থাদেবে প্রমেশ্বরে অনন্যযোগেন সমাধিনা নাহন্যো ভগবতো বাস্তুদেবাৎ পরোহস্তি অতঃ স এব নো গতি-রিত্যেবং নিশ্চিতাহব্যভিচারিণী বুদ্ধিরনস্তধোগঃ তেন। <u>অব্যভিচারিণী</u> স্থিরা কেনাপি প্রতিকূলেন হেতুনা নিবারয়িতুমশক্যা ভক্তি ভজনং। বিবিক্তদেশ সেবিত্বম্ বিবিক্তঃ স্বভাবতঃ সংস্কারতো বা শুদ্ধ:। অশুচিভিঃ সর্পব্যাত্রাদিভিশ্চ রহিতঃ। অরণ্যনদীপুলিনদেবগৃহাদি চিত্তপ্রসাদকরোদেশস্তৎসেবনশীলত্বং। विविद्धालय हि চিত্তং প্রসীদতি। তত আত্মাদি ভাবনা বিবিক্তে সংজায়তে। অতো বিবিক্তদেশসেবিষং নিৰ্জ্জনস্থানপ্ৰিয়ত্বং জ্ঞানমূচ্যতে তথা চ শ্ৰুতিঃ শুচৌ শর্করাবহ্নিবালুকাবিবর্জ্জিতে শব্দজলাশ্রয়াদিভিঃ ননোহসুকুলে নতু চক্ষুপীড়নে গুহানিবাতাশ্রয়ণে ন যোজয়েদিতি <u>গনসংসদি জনানাং গ্রাম্যানাং আত্মজ্ঞানবিমুখানাং প্রাকৃতানাং সংস্কার-</u> া্যানামবিনীতানাং সংসদি সভায়াং অরতিঃ অরমণং অরুচি ইতি গবঃ ॥ ১০ ॥

ভগবান্ বাহ্নদেব ভিন্ন আর কেহ শ্রেষ্ঠ নাই অতএব তিনি আমাদের গতি ইরূপ নিশ্চিত বুদ্ধিতে আমাতে স্থির অবিচ্লিত ভক্তি, জনকোলাহল শুন্য—

সর্পব্যাদ্রাদি ভয়শূন্য চিত্তপ্রসাদকর স্থানে বাস করিতে ভালবাদা; আত্মজ্ঞান বিমুধ লোকসঙ্গ ভাল না বাসা॥ ১০॥

बर्क्कन-'बनना यार्ग बनाखिनांत्रिनी छक्ति' ইशांत वर्श कि ?

ভগৰান্—একান্ত চিন্তা ভিনিবেশের নাম অনন্যযোগ; অর্থাৎ ভগৰান বাস্থদেব হইতে আর কেহ শ্রেষ্ঠ নাই তিনিই আমাদের গতি এইরূপ নিশ্চিত বৃদ্ধিকে অনন্যযোগ বলে। ব্যভিচারপূনা, স্থির, অবিচলিত ভক্তি, প্রতিকৃল কারণ সম্বেশ্ভ যে ভক্তিকে নাই করা যায় না ভাষার নাম অব্যভিচারিণী ভক্তি।

वर्ष्ड्न-विविक्तरम्भारतिव कि ?

ভগৰান্—জনশূন্য সৰ্পৰ্যাহ্ৰাদি উপদ্ৰৰ ৰজিত গলাপুলিনাদি চিত্তপ্ৰসাদকর স্থানে একাকী বাস করা।

व्यक्त-कनमःमि वर्ता कि ?

ভগবান্—আত্মজ্ঞান শূন্য লোকসঙ্গে অফচি। জ্ঞান বাহাদের মাই, ভক্তি বাহাদের নাই, বাহারা বিষয়ভোগলম্পট, বাহারা ভগবদ্বিমুধ তাহাদের সঙ্গত্যাগ করিলে জ্ঞান সাধন হয়। মুমুকু কাহারও সঙ্গ করিবেন না। দেহসঙ্গ পর্যন্ত ত্যাগ করিলেই মুক্তি। বদি সর্ক্ষিক একবারে ত্যাগ না হয় তবে সৎসঙ্গ করিবেন। আত্মাই সং। আত্মার সঙ্গ অথবা তৎসঙ্গীর সঙ্গ করাই কর্ত্তব্য। সঙ্গং সর্ক্ষিত্রনা হেয়ঃ সচেৎভ্যক্ত্রং ন শক্ষতে। স সন্ভিঃ সহ কর্ত্তব্যঃ সভাং সঙ্গো হি ভেষজন্॥

অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনম্। এতজ্জানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহন্যথা ॥১১॥

শ <u>অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্য</u>ত্বং আত্মানমধিকৃত্য প্রবৃত্তমাত্মানাত্মবিবেকজ্ঞানং

ম শ্রী রা ন অধ্যাত্মজ্ঞানং তন্মিন্ নিত্যত্বং নিত্যভাবঃ তন্নিফত্বং বিবেকনিষ্ঠো হি

্ষ বাক্যা**র্থজ্ঞানসমর্থো** ভবতি <u>তথ্বজ্ঞানার্থদর্শন</u>ম্ ত**ত্বজ্ঞান**স্য অহং ব্রহ্মা-

ম স্মীতি সাক্ষাৎকারস্য বেদাস্তবাক্যকরণকস্য অমানিষ্বাদি সর্ববসাধন-ম পরিপাকফলস্য অর্থঃ প্রয়োজনং অবিদ্যাতৎকার্য্যাত্মকনিখিলতুঃখ-শ

নিবৃত্তিরূপঃ প্রমানন্দাত্মাবাস্তিরূপশ্চ মোক্ষঃ সংসার-উপরমঃ তস্য দর্শনং

M হি তৎসাধনামুষ্ঠানে আলোচনং তত্ত্বজ্ঞানফলালোচনে স্যাদিতি এতৎ অমানিম্বাদি তত্ত্ত্তানার্থদর্শনান্তং বিংশতিসংখাকং প্রোক্তং বশিষ্ঠাদিভিজ্ঞানসাধনত্বাৎ জানং ইতি অস্মদিপরীতং মানিত্বং দম্ভিত্বং হিংসা ইত্যাদি যৎ তৎ অজ্ঞানমূ ইতি বিজ্ঞেয়ং। তম্মাদজ্ঞানপরিতাগেন জ্ঞানমেবোপাদেয়মিতি ভাবঃ ॥১১॥

আত্মবিষয়ক জ্ঞাননিষ্ঠা, তত্ত্ত্তানের প্রয়োজনরূপ মোক্ষ বা সংগার উপরম সম্বন্ধে আলোচনা, এই অমানিত্বাদি বিংশতি সংখ্যক জ্ঞানসাধনকে জ্ঞানের কারণ বলিয়া কথিত হয় এবং ইহার বিপরীত মানিত্ব দন্তাদি যাহা কিছু তৎ-সমস্তই অজ্ঞান নামে অভিহিত হইয়া পাকে॥ ১১॥

অৰ্জ্যন—উপয়োক্ত বিংশতি সংখ্যককে জ্ঞান ৰল কেন?

खनवान — ইহাদিনের সাধনায় জ্ঞান উৎপন্ন হয়—ইহারা জ্ঞানের সাধন বলিয়া ইহাদিপকে कान वला यात्र।

অৰ্জুন—বে বিংশতি সংখ্যক জ্ঞান সাধন করিলে জ্ঞেয় বস্তু (আত্মজ্ঞান) লাভ হয় তাহা একদকে আর একবার বল :---

ভগৰান ;--অধ্যাত্ম রামারণে জামি রামরূপে এই সমস্ত উল্লেখ করিয়াছি।

মানাভাব স্তথা দক্ত হিংসাদিপরিবর্জনম্ (৩) পরাপেকাদিসহনং সর্ব্যভাবক্রতা তথা (৫) मत्ना वाक्काशमञ्चला मन्ख्रताः পরিদেবণম্ ( ७) বাহাভান্তর সংগুদ্ধি: স্থিরতা সংক্রিয়াদিয়ু (৮) মনোবাকারদণ্ডশ্চ বিষয়েযু নিরীহতা (১০) নিরহকারতা জন্মজরাদ্যালোচনং তথা ( ১২ ) অসক্তিঃ শ্রেহশূনাতং পুত্রদারধনাদিয়ু ( ১৪ ) ইষ্টানিষ্টাগমে নিতাং চিত্তস্য সমভা তথা (১৫) मित्र मर्ववाञ्चरक द्रारम श्रममा विवश मिछि: ( ১৬)

## अनमयोक्त्रहिङ्क्षाम् निरंवर्गम् ( ১१)

## প্রাকৃতৈর্প্রকার হারতি: সর্বাদা ভবেং॥ (১৮)

# व्याच्यक्षांत्व मत्नात्नात्ना (२०)

উক্তৈরেতৈর্ভবেজ্জানং বিপরীতৈ বিপর্যায়: ॥ অরণ্যকা ৩১-৩৭ ॥

জ্ঞানের ২০টি সাধন এই ;--(১) অমানিত্-ভণ থাক বা না পাক, আমি গুণবান্ এই বোধে যে আজিলাবা, সেই আজিলাবা জন্য লোকের কাছে সন্মান চাওয়া হয়। আজিলাবা ना बाकारे जमानिय।

- (২) দস্তত্যাশ--আমি ধার্মিক, লোকে আমার যশ কীর্ত্তন করিবে বলিয়া ধর্মামুগ্রান ইহাই দম্ভ। এই দম্ভ ত্যাগ।
  - (७) व्यहिःमा-वाका मन ও काग्र वात्रा भत्रभी छा वर्छन ।
  - (৪) ক্ষান্তি—অকাতরে পর পীড়ন সহ করা।
  - (e) আৰক্তিৰ—খজুবাসরল হওয়া; কৃটিলতা ত্যাগ।
  - (৬) আচার্য্যোপাদনা—আত্মজ্ঞ গুরুর উপাদনা।
- ( ৭ ) শোচ-মৃত্তিকা জল ইত্যাদি দ্বারা বাহ্য শোচ এবং মৈত্রী করণা মৃদিতা উপেক্ষা এবং প্রাণায়ামাদি ছারা অন্তরের রাগদ্বেষ দূর করা।
- (৮) ছৈহা-শত বাধাতেও মোক্ষের সাধনা ত্যাগ না করিরা মোক্ষলাভে পুনঃ পুনঃ চেষ্টা করা।
- (৯) আমাজনিগ্রহ—মন বাক্য ও কায় দণ্ড। আমা শব্দ বছ অর্থে ব্যবহৃত। যে যাহার ব্যাপক দে তাহার আত্মা। মন বাক্য ও শরীরকে ছলমত স্পলিত করিলা সন্মার্গে নিরোধ করাই আজনিগ্রহ বা আক্রসংবম।
  - (১০) বিষয়বৈরাগ্য—বিষয় দোষাতুস কান ছারা ভোগে অরুচি আনয়ন।
  - ( >> ) व्यनहकात-- त्मरानित्क चिकान कतिया व्यापि छेरकृष्टे এरे व्यर्शकात ना कत्रा।
  - ( > २ ) দোষ দর্শন-জন্ম মৃত্যু জরা ইত্যাদি দোষের বারস্থার আলোচনা।

  - (১৩) অসক্তি— } (১৪) অনভিবঙ্গ ঠুৱী পুত্ৰ গৃহ দেহাদিতে 'আমি' 'আমার' আসক্তি ত্যাগ।
  - ( > १ ) मर्रामा ममहिख्य-हेष्ठे वा अनिष्ठि मर्रामा इर्शविवामगुळ्य ।
- (১৬) অনন্যবোগে ভক্তি-পরমেশর ভিন্ন জামার গতি নাই, এই নিশ্চিত বুদ্ধি ছারা भन्नावात्रक छलना कना।
- (১৭) বিবিক্ত দেশ দেবা—ভরবর্জ্জিত, বিশ্ববর্জ্জিত চিত্তপ্রসাদকর অরণ্য, নদীতট বা দেবগৃহে একা থাকিতে ভালবাসা। এইরূপ নির্জ্জনবাদে ঐভগৰানকে প্রত্যক্ষ করা যায়।
  - (১৮) প্রাকৃত লোকসঙ্গ ত্যাগ—বিষয়ী পামর লোকের সঙ্গ না করা।
- (১৯) व्याञ्चळाननिकी-व्याञ्चळान लाएड मना উत्माता। व्यतिमानाम विमानाम আনন্দপাদ ও তুরীয়পাদ এই চারি পাদের কথা এবণ করিয়া জ্ঞান ও নিদিধ্যাদন দারু वाज्यपर्मन ८० हो।

(२०) उद्यक्षान व्यात्नाहना - त्वनारस्त्र वर्ष व्यात्नाहना ।

এই ২০টির মধ্যে নিবিদ্ধাত্যাগ, বিহিত গ্রহণ, ভক্তি ও জ্ঞান সকলগুলির সাধনা বলা হইল।

কিন্তু এক একটি করিয়া এই সমন্ত দোৰ ত্যাগ করা বা গুণ উপার্ক্জন করা—এরপ অভিপ্রায় বৃষ্ণিও না। যে দোষটা তোষার প্রবল—লোকে অসম্মান করিলে বদি বিশেষ কেশ বোধ কর বা পরে পীড়া প্রদান করিলে তাহা সহ্য করিতে না পার অথবা ধর্মাচরণ করিয়া তুমি যে যার্ম্মিক ইহা লোককে জানাইতে তোমার ইচ্ছা হয়—যে দোষটা তোমার প্রবল, তাহাই ত্যাগ করিব এইরূপ দৃঢ় সহর কর—ত্যাগ করিতে পুনঃ পুনঃ চেটা কর, কিন্তু ইহাতেই যে কৃতকার্যা হইবে তাহা ভাবিও না। কিন্তু সর্কতোভাবে আমার শরণাপর হও, যে কর্ম্ম করিবে, তাহাতে আমার সন্তোবই তোমার লক্ষ্ম হউক—যে উপাসনা করিবে তাহা আমার সন্তোব জন্ম করিবে, তাহাতে আমার সন্তোবই তোমার লক্ষ্ম হউক—যে উপাসনা করিবে তাহা আমার সন্তোব জন্ম করিতে, সর্কাদা মনে রাধ—আমার সন্তোব ভিন্ন অন্য কোন কামনা যেন তোমার মনে না জাগে। সর্কাদা কর্ম্ম ও উপাসনা হারা মধন আমাতে অব্যভিচারিণী ভক্তি করিতে শিধিবে, তথন একান্তে গিয়া আত্মজ্ঞাননিটা করিতে পারিবে। এইরূপে আমি ও তুমি এক হইয়া তোমার শ্রেষ্ঠ আমিই যে আত্মার প্রকৃত স্বরূপ এই তত্ম তুমি অস্তুত্ব করিতে পারিবে। তথন জীবনীয়: সন। হরিঃ।" এই বাক্যে আপনাকে অণুজ্ঞান, পরপাড়ন, সহিক্তা, অভ্যাস, মানত্যাগ এবং অন্যকে মান দান এইগুলি উপাসনার ভিত্তি জানিও।

জ্ঞেরং যত্ত**ং প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বাহয়তমশ্মুতে।** খনাদিমং পরং ব্রহ্ম ন সত্তরাসত্তুচ্যতে॥ ১২॥

 নোহচ্যতে, নিষেধমুখেন প্রমাণস্য বিষয়ঃ অসচ্ছক্ষেন—ইদং ভূ ম
তত্তভ্যবিলক্ষণং নির্বিশেষত্বাৎ স্বপ্রকাশ চৈতন্যরূপত্বাচ্চ "যতে।

ম
বাচো নিবর্ত্ততে অপ্রাপ্য মনসা সহ ইত্যাদি শ্রুণতেঃ। জ্ঞাতিগুণ ক্রিয়া

ম
সম্বন্ধানাং সর্বনিষেধত্বাৎ ব্রহ্ম ন কেনচিৎ-শব্দেনোচাত ইতি যুক্তম্।

ম
তহি কথং প্রবক্ষামীত্যুক্তং কথং বা শাস্ত্রযোনিত্বাদিতি সূত্রং ? যথা

ম
কথিঞ্জ্লক্ষণয়া শব্দেন প্রতিপাদনাদিতি গ্রহণপ্রতিপাদনপ্রকারশ্চা
ম
শ্রুষ্টবাঃ॥ ১২ ॥

যাহা জ্বেয় তাহা বলিতেছি; যাহা জানিলে অমরত্ব লাভ হয়। পরব্রক্ষ অনাদি। তিনি সংনহেন অসং নহেন এইরূপে অভিহিত হয়েন॥ ১২॥

অৰ্জ্ব—উলিখিত আত্মজানসাধন দ্বারা কি জানিতে হইবে?

ভগবান্—পরব্রকাই জের বস্তু। পরব্রক্ষকে জানিলে আর মরিতে হইবে না। অনস্ত জীবন লাভ হইবে। সেই ব্রক্ষ "অনাদিনং"। তাঁহাকে সং বা অসং কিছুই বলা বার না।

व्यर्क् न-वनामिष्ट कि?

ভগবান্— যাহার আদি আছে ভাহাই আদিমং। আদি যাহার আছে তাহাই কাধ্য-কারণাত্মক। এই বিশ্ব কার্য্যকারণাত্মক বলিয়া আদিমং। এক্ষ জগতের অতীত জগৎ হইতে ভিন্ন বস্তু এজনা ইনি অনাদিমং।

অজুনি—অনাদিমৎ বলিয়াই বলিতেছ তাঁহাকে সংও বলা যায় না অসংও বলা যায় না—অনাদিমৎ ইহার সহিত সং অসং নহেন ইহার কোন্সম্বল?

ভগবান— 'জ্ঞনাদিমৎ' বলিলেও ব্রহ্মকে 'অন্তি' 'সং' আছেন—এই অস্তিবাচক কোন শব্দ দ্বারা প্রমাণ করাও যায় না। এবং 'নান্তি' 'অসং' এই নিষেধবাচক কোন শব্দ দ্বারাও প্রমাণ করা যার না। তিনি কোন প্রমাণের বিষয় নহেন বলিয়া তিনি অপ্রয়েয় এবং নির্বিশেষ, তিনি স্বপ্রকাশ। ইন্দ্রিয় গোচর সং বা অসং যাহা কিছু আছে তিনি তাহা নহেন। ইহা তাহার স্বরূপ লক্ষণ।

অর্জুন— "ন সৎ নাসং" ইহাতে জ্বের বস্তুর স্বরূপ কিরূপ বলা হুইল? ঐতি "ন স্থ ন অসং" ইহা কোন ভাবে প্রকাশ করিয়াছেন? ভগৰান্—তাঁহাকে সং ও বলা যায় না অনসংও বলা যায় না—ইহাতে এই বলা হইতেছে যে ব্ৰহ্মকে সমস্ত বিশেষণ প্ৰতিষেধ দ্বারা জানিতে হইবে। কোন বিশেষণ তাঁহাতে দেওৱা যায় না। নেতি নেতি রূপ প্ৰতিষেধ দ্বারা সেই ''আপনিই আপনি" বস্তুর স্কর্পে স্থিতি লাভ করা যায়। সাধারণতঃ ব্যক্ত কার্য্যকে বলে সং আর অব্যক্ত কার্ণকে বলে অসং।

অর্জুন—ইহা তিনি নহেন। নমু মহতা পরিকরবজেন কণ্ঠরবেণোদ্যুষ্য জ্ঞেয়ং প্রবক্ষামীতানমূরপমুক্তং—তুমি উচ্চকণ্ঠে সমুৎসাহে ঘোষণা করিতেছ যে এক অবিজ্ঞাত ধরূপ তাঁহাকে সংগুবলা যার না অসংগুবলা যায় না। তিনি সংগুনহেন অসংগুনহেন তবে তিনি কিছুই না। ইহা কি তোমার অফীকারের অনুরূপ কথা ইইল ?

ভগৰান—"যরবেদ। বিজ্ঞানন্তি মনো ষ্ট্রাপি কুঠিতম্"। সমস্ত উপনিষ্দ্ই" হাকে প্রকাশ করিতে পারেন না—এজনা "নেতি" "নেতি" ইহা নয়, ইহা নয় বলিয়া তিনি যে বাকোর অপোচর তাহাই দেখাইতেছেন।

আরও দেধ, বাহা আছে তৎসম্বন্ধে অন্তি শব্দ প্রযুক্ত হয়। বাহা নাই তৎ সম্বন্ধে নাতি। বিনি সকল ইন্দ্রিয়ের অতীত—সকল ইন্দ্রিয় রোধ করিলে যে আপনিই আপনি ভাব অনুভব করা বায়—সেই সর্কোন্দ্রিয় রোধ ব্যাপারে থাকে কে বে বলিবে তিনি আছেন বা নাই? শ্রুতি বলেন "যতো বাচো নিবর্জন্তে অপ্রাণ্য মনসা সহ" (তৈন্তিরীয় ২য় বল্লী) আপনিই আপনি ভাবে স্থিতি লাভ হয় কিন্তু সেকালে কোন ভাষা ত থাকে না, অন্য কেহও থাকে না একমেবাদ্বিতীয়ং—বলিবার লোক, বা বলিবার ভাষা কোধায়? স্বপ্ত ফ্রাডীয় বিজ্ঞাতীয় এই ত্রিধাভেদ যাঁহাতে নাই তাঁহাকে অন্তি নাতি দ্বারা প্রকাশ করা বাইবে কিরুপে?

আরও দেখ জাতি ক্রিয়া গুণ ও সম্বন দ্বারা বস্তু নির্দেশ হয়। সমুষা গো ইত্যাদি জাতি; পাক করা, ভোজন করা ইত্যাদি ক্রিয়া; শুকু কৃষ্ণ ইত্যাদি গুণ, ধনী গোমান ইত্যাদি সম্বন। একমেবাদ্বিতীয়ং—ইহাতে জাতি নিষেধ হইল; নিগুণং নিজিক্যং শান্তং—এই শ্রুতি বাক্য দ্বারা গুণ, ক্রিয়া সম্বন্ধ নিষেধ হইল।

অৰ্জুন—যদি কোন শক দাৱা বা কোন কিছু দাৱা তাঁহাকে না জানা গেল তবে যে বলাহয় "শাস্ত্ৰোনিভাৎ", তুমিই বা "প্ৰক্ষ্যামি" বলিয়া কিলপে বল ?

ভগৰান — শ্বরূপতঃ কিছুই বলা যায় না। সগুণ হইলে কথকিৎ ব্রহ্ম লৃক্ষণ প্রতিপাদন করা যায়।

> দর্বতঃ পাণিপাদন্তৎ দর্বতোহক্ষিশিরোমুখম্। দর্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে দর্বমারত্য তিষ্ঠতি॥ ১৩॥

শ ম নী নী সর্ববতঃ পাণিপাদং সর্বত্র সর্বেব্যু দেহেযু সর্ববাস্থ দিক্ষু অন্তর্ববহিশ্চ

পাণয়ঃ পাদাশ্চাচেতনাঃ স্বস্বব্যাপারেয় প্রবর্ত্তনীয়া যস্য চেতনস্য ক্ষেত্রজ্ঞস্য তৎ সর্ববতোহক্ষিশিরোমুখং সর্ববতোহক্ষীণ শিরাংসি মৃখানি চ যদা প্রবর্তনীয়ানি দূর্ববতঃ সর্বব্য প্রতিমৎ প্রতিঃ প্রবর্ণে-**क्तियः ७९ विमार**७ यमा ७९ व्यवस्यक्तिरेयर्युक्तः ७**९ एक**यः লোকে সর্ববিপ্রাণিনিকায়ে একমেব নিতাং বিভুঞ্চ <u>সর্ববং</u> সচেতনবর্গং <u>আর্</u>বত্য স্বসত্তরা স্ফূর্ত্ত্যা চাধ্যাসিকেন সন্বন্ধেন ব্যাপ্য <u>তি</u>ষ্ঠতি নির্বিকারমেব স্থিতিং লভতে। নতু স্বাধ্যস্তস্য জড়প্রপঞ্চস্য দোষেণ গুণেন বাহণুমাত্রেণাপি সংবধ্যত ইত্যর্থঃ। যথা চ সর্কেষু দেহেয়েক-মেব চেতনং নিতাং বিভুং চ ন প্রতিদেহং ভিন্নং তথা প্রপঞ্চিতং প্ৰাক্॥ ১৩ ॥

সর্বাত্ত বাহার হন্তপদ, সর্বাত্ত বাহার চকু মন্তক মুথ, সর্বাত্ত কর্ণ তিনি জিলোকের সমস্ত প্রাণিপুঞ্জ ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন ॥ ১৩ ॥

অর্জ্ন—'অনাদি মং এবং সং নহেন অসং নহেন' ইহা ছারা জ্ঞের ব্রহ্মের সম্বন্ধে লোকে কি ভাল করিয়া কিছু বৃশ্ধিবে?

ভগবান্—খন্নপ লক্ষণে কিছুই বৃথিবে না জানি। আছো তটস্থ লক্ষণে বৃথাইতেছি। আত্মা সর্বাদাই নিওঁণ, অসঙ্গ। তিনি প্রকৃতিকে এইণ করিলে তবে স্ট ছিতি প্রলার কর্ত্তঃ। গুণবান্ হওরা কেবল প্রকৃতিতে প্রকাশ জন্য। অন্য বস্তুর সাহায্য লইরা ব্রহ্মবস্তুর অত্তিত্ব বর্ধন নিশ্চর করা যায় তথন উহাকে তটস্থ লক্ষণ বলে। 'জ্লাদ্যস্য বৃত্তঃ' ইহা তটস্থ লক্ষণ। অর্থাৎ স্ট স্থিতি লয় ব্যাপারের সাহায্যে উহার অন্তিত্ব বোঝান ইইতেছে। নির্গুণ ব্রহ্ম সগুণ হইলে ডবে ভাহাকে উপাসনা করা যায়। সগুণ উপাসনা ব্যতীত নির্গুণ আপনিই আপনি ভাবে স্থিতি নাই।

অর্জুন—তটস্ত লক্ষণ দারা কি বুঝাইবে ?

ভগবান - তিনি সর্বাপাণিপাদ, স্বানয়ন, স্বান্থ ইত্যাদি।

অর্জন — তবে যে শ্রুতি বলেন ''এপাণি পাদো জবনো গৃহাতা। প্রগুতাচক্ষ্ণ স শৃণোতা কর্ণঃ'' তাহার ত হস্তপদাদি নাই, তথাপি তিনি গ্রহণাদি করেন।

ভগবন্—শক্তি দারা হস্তপদাধির কাষ্য হয়। কিন্তু শক্তিও জড় যদি তাহার মুলে চৈতন্য নাথাকেন। তবেই দেপ, সর্বাকায়ের কারণ চিনি। এবণাদি কায় শ্রোজ্ঞাদি দ্বারা প্রকাশ পায়। ক্ষেত্রজ্ঞের অন্তিন্ধে এই সমস্ত কায়া হয় বলিয়া, তিনি সক্ষত্র পাশিপাদ, সমুদায়ের কারণ তিনি। এজন্ত কারণোপাধি দারা ব্রহ্মের অন্তিম্প্রতিপ্র ২ইতেছে।

# সর্ব্বেন্দ্রিয়গুণাভাদং সর্ব্বেন্দ্রিয়বিবর্জ্জিতং। অদক্তং সর্ব্বভূজিব নিগুণং গুণভোক্ত চা। ১৪॥

**ম** ম

সম্বরজস্ত্রমাং শক্ষাদি দারা স্থাতঃখনোহাকারেণ পরিণতানাং ভোক্ত

ম

উপলক্চ তৎ জেয়ং ব্যাত্যর্থঃ॥ ১৯॥

ি সেই জ্ঞের ব্রহ্ম । সংক্রেজিয়ের যে গুণ—-বৃদ্ধির অধাবসায়, মনের সৃষ্ণয়ন্ত কর্ণের শ্রনণ, বাকোর বচন হত্যাদি—এই সমস্ত গুণ দ্বারা যেন ভাসেন অথচ সক্রেজিয়ব্যক্তি—ভিনি সর্ক্রস্থন্ধবিহীন বলিয়া অসক্ত অথচ সকলকে ধারণ করিয়া আছেন, পালন করিবেছেন; ভিনি গুণরহিত কিন্তু গুণের উপলব্ধি করেন॥ ১৪॥

অজ্ঞান-স্তাস্তাই ত সেই জ্ঞায় ব্রন্ধের হস্তপদাদি ইন্দ্রিয় নাই গ

ভগবান - সভাই। তিনি 'সাক্ষীচেতা কেবলো নিগুণিক''। তিনি সাক্ষী চেতন, কেবল এবং নিগুণ। তিনি সমস্থ ইন্দ্রি বিবিজিত হইনেও সর্বেন্দ্রিয়াপারে ব্যাপৃত বলিয়া বোধ হয় তিনি সকল ইন্দ্রিয়ের গুণের ছারা যেন ভাসিতেছেন। জড়না থাকিলে চৈতন্তের প্রকাশ কোথায় হইবে ? সেই জন্ম দৃশ্পপ্রপঞ্চ স্থা। এই জন্ম সকল বস্তাতে যেন তাঁহার প্রকাশ অকুভূত হয়।

অর্জুন --- কিরূপে ?

ভগবান্ --লোহের মধ্যে তাপ প্রবেশ করিলে লোহকে এগ্রির মত বোধ হয়। সেইরূপ সর্ববিশেশী ব্রহ্মবস্তু-মধ্যে ওড় ভাসিলে, ওড়ও চৈত্রকাত বোধ হয়। মন বৃদ্ধি ইন্ত্যাদি অন্তরেক্রিয়, চকু কর্ণাদি জ্ঞানেক্রিয় এবং বাক্পাণি আদি কর্ম্মেক্রিয়। বৃদ্ধির গুণ অধ্যবসায়, মনের গুণ সঙ্কর, চকুর গুণ দর্শন পাণির গুণ গ্রহণ ইত্যাদি। এই সমস্ত গুণ ব্রহ্মে আরোপিত হইরা তাঁহাকে দর্শনাদির কর্ত্তা-মত মনে হয় এই কার্থেই তাঁহাকে ইক্রিয়বিশিষ্ট বলিয়া বোধ হয়; ফলে তাঁহার বাকপাণিপাদাদি নাই। চৈত্রত বস্ততে জড় গাকিবে কিরুপে গুণিশেষ জড়ের অন্তিম্ব কোথায়? তবে যে দেখা যায়, ইতা মায়া-করিত মাত্র। আরও দেখা ব্রহ্মনন্তর জগতের কোন বস্ততে লিপ্ত নহেন, কিন্তু মায়া দ্বারা অনত ব্রহ্মাণ্ড ধারণ করিয়া আছেন—ব্রহ্মাণ্ড পালন করিতেছেন। সত্র রজ তম গুণ ভাহতে নাই, কিন্তু তিনি গুণসমূহকে উপলব্ধি করিতেছেন।

বহিরন্ত\*চভূত।নামচরং চর্মেব চ। দূক্ষ্মত্বাত্তদবিজ্যেং দূরস্থং চান্তিকে চ তৎ ॥ ১৫ ॥

ষ ম তৎ জ্বেয়ং ব্রহ্ম ভূতানাং ভবনধর্ম্মণাং সবেবষাং কার্য্যাণাং চরা-চরাণাং স্বকার্যাণাং বহিঃ চ অন্তঃ চ তদেব-কটককুগুলাদীনাং স্থবর্ণমিব, জলতরঙ্গাণামন্তর্বহিশ্চ জলমিব বহিস্তক পর্যান্তং দেহমাল্লাহেনাহবিছা-কল্লিভমপেক্ষ্য তমেবাহবধিং কৃত্বা বহিরুচাতে। তথা প্রত্যগাল্লানমপেক্ষ্য দেহমেবাহবধিং কুত্বাহন্তরুচ্যতে। বহিরন্তুশ্চেত্যক্তে মধ্যস্যাহভাবে প্রাপ্ত ইদমুচ্যতে অচরং চরমেব চ রজ্জুরিব স্বকল্লিতানাং সর্প-ধারাদীনাং সর্বা-ত্মনা বাণিকমিতার্থ:। অচরং স্থাবরং চরং চ জঙ্গমং ভূতজাতং তৎ এব মধিষ্ঠানালুকহাৎ কল্লিভানাং ন ততঃ কিঞ্চিৎ ব্যভিরিচাত ইত্যর্থঃ যথা রজ্বসপাভাসঃ। যতাচরঞ্চরমের চ ব্যবহারবিষয়ং সর্ববং ক্তেয়ং-কিমর্থ-মিদমিতি সবৈধি ন জ্ঞেয়মিতি ? উচাতে সত্যং সৰ্বনাভাসম। তথাপি ব্যোমবৎ সূক্ষাং তৎ। অতঃ সূক্ষাহাৎ রূপাদিহীনহাৎ তৎ ব্ৰহ্ম অবিজ্ঞেয়ং ইদমেবমিতি স্পাফজ্ঞানার্হং ন ভবতি স্বেনরপেণ তজ্জেয়-মপি অবিজ্ঞেয়মবিত্থাম্। অতএব আত্মজ্ঞানসাধনশূতানাং যোজন-লক্ষাস্তরিতমিব দূরস্থং চ জ্ঞানসাধনসম্পন্নাম্ভ অন্তিকে চ মাত্মহাৎ

3

নিতাসন্নিহিতং "দূরাৎ স্নদূরে তদিহান্তিকে চ পশ্যৎ স্বিহৈব নিহিতং

म 🖹

গুহায়াম্' ইত্যাদি শ্রুতিভ্যঃ। অপিচ—''তদেজতি তলৈজতি তদ্ধুরে-

9

তম্বস্তিকে। তদস্তরস্থা সর্বনস্থা তত্তসর্ববস্থাহস্থা বাহতঃ। এচ্চতি চলতি-

3

নৈজাতি ন চলতি। তৎ উ অন্তিকে ইতিচ্ছেদঃ॥১৫॥

ভূতগণের বাহিরে এবং অস্তরে তিনি, অচলবস্তও তিনি গমনশীলও তিনি। অতি স্ক্রা, রূপাদিবির্জ্জিত বলিয়া তিনি অবিজ্ঞেয়। আত্মজ্ঞানসাধনশৃত্যের পক্ষেতিনি দুরদুরাস্তরে, আরু আত্মজ্ঞানসাধনসম্পানের তিনি অতি নিকটে॥১৫॥

অর্জ্র-শেই জ্রেয় ব্রহ্ম সম্বন্ধে আর কি বলিবে?

ভগৰান্—সকল বস্তুর, সকল প্রাণীর বাহিরেও তিনি, অন্তরেও তিনি। তদন্তরন্থ সর্বস্থেত ভদ্ধ সর্বস্থান্থ বাহাতঃ ইতি শ্রুতিঃ ঈষ। ৭

অর্জুন-বাহির অন্তর কোন্টি ?

ভগৰান্—১। অবাক্তাবস্থাটী অন্তর, ৰ্যক্তাবস্থাটী বাহ্য। বশিষ্ঠাদি জ্ঞানী বলেন, রজ্জুর উপরে বেমন সর্প ভাসে, সেইরূপ ব্রহ্মরজ্জুতে জগৎসর্প ভাসিয়াছে। বেমন ব্রমে সর্প দেখা যায়, সেইরূপ ব্রমে জগৎ দর্শন হয়। অজ্ঞানে জগৎ ঝাছে, জ্ঞানে মায়িক জগৎ থাকে না। অবিদ্যাক্লিত এই জগৎ এবং এই দেহ। বৰ্ন দেহকে আয়া বলিয়া বোধ হয়, তথন বাহিরের তৃক্ হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত বাহ্যবিষয়কে বাহিরের বস্ত বলা যায়। সেইরূপ প্রভাগায়া হইতে দেহ পর্যান্ত অন্তঃ বলিতে হইবে। এই ভূইয়ের মধ্য আর নাই।

২। ভক্ত-ব্যক্তিগণ জগৎ মায়িক হইলেও মিথ্যা বলিতে চাহেন না; তাঁহারা বলেন ব্রক্ষই জ্বগং। যেমন কুণ্ডলের ভিতরে বাহিরে সর্ব্বিত্রই স্বর্গ—বেমন জলতরক্ষের ভিতরে বাহিরে জল ভিন্ন কিছুই নাই, সেইক্সপ জগতের বাহির ভিতর ব্রক্ষই আছেন। সত্যসত্যই কুণ্ডল কোথায় যদি বলা যার, তবে দেখা যার নাম ক্রপ লাইয়াই কুণ্ডল। জ্ঞানী বলেন নাম ক্রপ মিথ্যা; ভক্ত বলেন নাম ক্রপঙ্গ সেই। তবে দেহ, নাম ও ক্রপ, একক্রপ থাকে না; নই হর।

মার্মবের দেহ বিকারপ্রাপ্ত হয়, বৃক্ষ লতা জন্মে, মরে—সমস্তই যদি ব্রন্ধের দেহ হয়, তবে গণং-ক্লাপ দেহটি উৎপত্তিবিনাশশীল ত বলিতে হইবে; এজস্ম ব্রহ্মবস্তুর সহিত ইহার পার্থক্য আছে। ব্রহ্মের জগৎরূপ দেহটি বিকারপ্রাপ্ত হয়,—ইহার জন্ম আছে, তজ্জ্ঞ মৃত্যু আছে; মহাপ্রলয়ে জগৎ থাকে না, এজন্ম ইহাকে মনিতা বলা যায়। ভক্তগণকে ইহা বীকার করিতেই হইবে। জ্ঞানী ত ইহা বলিবেনই, কিন্তু তিনি আরও বলেন, পরিপূর্ণ ব্রহ্মবন্ততে জগৎ থাকিভেই পারে না; তবে যাহা দেখা যায় তাহা ইন্দ্রজাল মাত্র।

তারপর ইহাও জানিও যে, জের-একাই স্থাবর, তিনিই জঙ্গম। অতি স্কা বলিয়া অবিজ্ঞেয়। তিনি দুরেও বটেন, নিকটেও বটেন। ''আসীনো দুরং এঞ্চতি শয়ানো যাতি সর্বতঃ''। একস্থানে বসিয়াও দুরে ভ্রমণ করেন; শুইয়া থাকিয়াও সর্বতি যান। কঠহ, বল্লী ২১।

অর্জুন—তিনিই স্থাবর জলম কেন বলিতেছ !

ভগৰান্— রক্জু-অধিঠানে যথন সপঁ কল্পনা করা যায়, তথন অধিঠানের সহিত কলিতবস্তর কিছুই ভেদ থাকে না। রজ্জুকেই কলিতস্প বোধ হয়। সেই জন্ম তাঁহাকেই স্থাবর জন্ম বলা হইজেছে।

অর্জুন স্থাবর জঙ্গমকে সকলেই ত জানে, তাঁহাকে কেহ জানে না কেন? বিশেষ জ্ঞের ব্রহ্মকে অবিজ্ঞেয় বলিতেছ ইহাই বা কিলপ গ

ভগৰান্— অতি ফুল্ম বস্তুর রূপে নাম নাই। নামরূপণ ক্স ব্রহ্ম বস্তু হাতি ফুল্ম বলিয়া 'ইছা এই' এই স্পট্টগ্রানের বিষয় তিনি নহেন।

অৰ্জ্ন-- দুরেও বটেন, নিষ্টেও বটেন কিরূপে ?

ভগবান্— য'হোরা আত্মজানের সাধনা করিয়াছেন, তাঁহারাই জানেন যে, যাহাকে 'আমি' বলা হয় তাহাই আত্মা, দেই বস্তুই ব্রহ্ম । কাজেই জ্ঞানী জানেন যে, ব্রহ্মবস্তু ওাঁহার আপনার হইতেও আপনার। ব্রহ্মই সাধকের আমি। 'আমি' বাদ যেমন কিছুতেই দেওয়া যায় না, সেইক্সপ ব্রহ্মকে কিছুতেই বাদ রাখা যায় না। কিন্তু অজ্ঞানার কাছে তিনি বড় দুরদুরাস্করে রহিয়াছেন।

তদেশতি তরৈজতি তদ্ধে তদ্বিকে। তদম্বস্থাস্থানিক তচুস্ক্সাম্ভ বাইত:॥

শ্রুতি বলেন—তিনি চলেন, তিনি চলেন না ; িনি দরে, তিনি নিকটে ; তিনি সকলের অন্তরে, তিনি সকলের বাহিরে।

ভগৰান্ বশিষ্ঠদেব বলিতেছেন,—

সর্কেন্যের জনস্থান্ত বিফ্র ছান্তরে স্থিতঃ।
তং পরিত্যান্ত্য যে যান্তি বহির্কিঞ্চ নরাধমাঃ। ২৫
জ্ঞপ্রাপ্তাত্মবিবেকোহস্তরজ্ঞতিও বশীকৃতঃ।
শক্ষ্যকুলনাপাণিমর্চ্চয়েৎ পর্মেশ্রম্॥ উপশম ৪৩৩০

বশিষ্ঠদেব ঝারও বলিতেছেন—হৃদ্গুহাবাদী চিত্তই বিশুর মুখ্য বেহ আর শশ্বচক্রগদাপল্লধারী তাঁহার (আ্লার) গৌণদেহ। যে মুখ্য ত্যাগ করিছা গৌণের অনুগানী হয়, দে সিদ্ধ-রদায়ন ত্যাপ করিয়া সাধ্য (বাহ। সাধন করিতে হইবে) সাধনে প্রবৃত্ত হয়। ২৬।২৭ ঐ। অবিভক্তং ভূতেয়ু বিভক্তমিব চ স্থিতং। ভূতভর্ত্ত চ তজ্তুজেয়ং এদিফু প্র •বিষ্ণু চ॥ ১৬॥

ভূতেষু দেবমনুষ্যাদি সর্ব্বপ্রাণিষু অবিভক্তং চ প্রতিদেহং ব্যোমবৎ তদেকম্। অভিন্নেকমেব তৎ। ন তৃ প্রতিদেহং ভিন্নং। ব্যোমবৎ সর্বব্যাপকরাং। বিভক্তং চ ইব দেবোহং মনুষ্যোত্হমিতি প্রতিদেহণ ভিন্নমিব স্থিতং দেহতাদাক্সোন প্রতীয়মানসাৎ। তৎ জ্বেং ব্রহ্ম ভূতভর্ত স্থিতিকালে সর্বাণি ভূতানি বিভর্তীতি তথা প্রলয়কালে গ্রাসিফু গ্রাসনশীলং তথা উৎপত্তিকালে প্রভবিষ্ণু চ প্রভবনশীলং পর্ববস্থ যথা রজ্জাদি: সর্পাদেশ্মায়াকল্পিতস্থ তস্মাদ্**জ**গজ্জাতং স্থিতি-লয়োৎপত্তিকারণং ব্রহ্ম তদেব ক্ষেত্রজ্ঞং প্রতিদেহমেকং জ্ঞেয়ং ন ততোহন্যদিত্যর্থ:॥ ১৬॥

সেই জ্ঞের ব্রহ্ম অবিভক্ত হইয়াও প্রতিভূতে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রতীয়মান হয়েন। ভূতগণের ভরণকর্তাও তিনি, গ্রাসকর্তা তিনি, আবার স্ষ্টিকর্তাও তিনি॥১৬

অর্জুন—পূর্কে বলিলে তিনি আকাশের মত সমস্ত আবৃত করিয়া রহিয়াছেন ''স্ক্মাবৃত্য তিষ্ঠতি'' ১০১০ ইংগ ভাল করিয়া ব্ঝাইয়া দাও।

ভগৰান্—''একং সন্তং ৰহুধা দৃগুমানং"। এক্ষবস্ত অবিভক্ত। স্থা এক হইলেও, তাঁহার

ছায়া ভিন্ন ভিন্ন পাত্রস্থ জলে পতিত ইইয়া যেমন ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রতিবিধিত দেখায়, স্বায়ি এক ইইলেও ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন প্রতীয়মান হয়েন, একই আকাশ যেমন প্রিভক্ত ভাবে সক্তা ব্যাপ্ত, সেইরূপ এই ক্রে ভিন্ন ভিন্ন দেহরূপ উপাধি গ্রহণ করিয়া বিভক্তের মত প্রভীয়মান হয়েন। দেহকে তাদায়রূপে প্রভীয়মান হয় বলিয়া, তিনিই প্রতি বেহে ভিন্ন বলিয়া বেধি হন।

গাঁহাকে ক্ষেত্ৰজ্ঞ বলিতেছ গাহাকে আত্মা বল, গাঁহাকে মামি বল, তিনিই প্ৰশাবস্তা। স্থিতি-কালে তিনি ভূটদিগকে পালন করেন, লয়কালে তিনিই সর্বাঞ্গৎ গ্রাস করেন এবং স্থাইকালে তিনিই সর্বাঞ্গৎ উৎপন্ন করেন।

আমার ভক্ত প্রফ্রাদ বলিয়াছিলেন — 'বিচার দ্বারা এই প্রমেখর-আরাকে যথন জানা যায়, তথন প্রিয়জনের লাভে যেরপ মানদ হয়, সেইরপ আনন্দ হইয়া থাকে'। 'ই হার দর্শন হইলে সমস্ত জগৎ দর্শন হইল। ই হার তত্ব সমাক্ শ্রুত হইলে সমস্তই শ্রুবণ করা হইল। ইনি হপ্ত ব্যক্তিদিগের জন্ম জাগরিত থাকেন, অবিবেকীদিগকে প্রহার করেন, বিপ্রদিগের বিপদ দূর করেন এবং গাঁহারা পরিচিন্ন ঈখরের উপাসক, ঠাহাদিগকে বাঞ্জি ফল প্রদান করেন। যো: বা উপ ৩৫। হে ভগবন্। আপনাকে দেখিয়া অভিবাদন করিয়া চির আলিক্ষন করিতেছি। এজগতে আপেনি ভিন্ন আর কে বন্ধু আছে ?

যতদিন আপানাকে লাভ কথা না যায়, তভদিন আপানি মৃত্রেপে অভক্রদিগকে হনন করেন; পালকরণে ভক্তিগকে রক্ষা করেন, তাবক হইয়া তব করেন, গতা হইয়া গমন করেন, সকল রূপেই ব্যবহার করেন। উপশম ২৬।

ণ যে বলিতেছিলাম অবিভক্তঞ ভূতেণু বিভক্তমিব চ স্থিতমূ— এই কথা সক্তে বলিয়াছি। মনদৈতানি ভূচানি প্রণমেদ বহুমানয়ন। ঈশ্বো জীব কলয়। প্রবিষ্টো ভগবানিতি ॥

এই সকল ভূতকে বহু মান সহকারে মনে মনে প্রণাম করিবে। শ্রীভগবান্ ঈশ্রই আর্শ-মত বলিয়াই জীবরূপে প্রবিষ্টায়েন।

> জ িয়ামপি তজ্যোতিস্তমসঃ পরমুচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞোনগম্যং ক্ষদি সর্ববস্থা ধিষ্ঠিতম্॥ ১ ॥\*

ম শ ৩২ জ্যোং ব্ৰহ্ম জ্যোতিষাম্ অবভাসকানামাদিতাদীনাম্ বুদ্ধ্যা-

্ ''ৰিন্তিতম্' শক্ষরাচাৰ্যা, মধুসুদন প্রভৃতিতে এই পাঠ ধৃত হইয়াছে। ''ৰিন্তিতম্' পাঠ রামানুদ্ধাদি ধৃত করিয়াছেন। শ্রীধর উভয়বিধ পাঠ বাাখ্যা করিয়াছেন। বাঙ্গালার অধিকাংশ গীতাতে বিন্তিতম্ পাঠ আছে; বোম্বাইএর গীতা এবং গৌরগোবিন্দ বাবুর গীতাতে 'ধিন্তিতম্' পাঠ আছে।

দীনাঞ্চ বাহ্যানামান্তরাণাম্ অপি জ্যোতিঃ অবভাসকং প্রকাশকং ''যেন সূর্য্যাস্থপতি তেজদেদ্ধঃ। ন তত্র সূর্য্যোভাতি ন চন্দ্রভারকং নেমা বিদ্যাভোভান্তি কুভোহয়মগ্রিস্তমের ভান্তমনুভাতি সর্ববং তম্ম ভাষা সর্বব মিদং বিভাতি' ইত্যাদি শ্রুতিভাঃ। স্মতেশ্চেইেব 'যদাদিতাগতং তেজ" ইত্যাদেঃ॥ তমসঃ অজ্ঞানাং জড়বর্গাং পরং তেনাসংস্পৃষ্টম্ উচ্যতে মবিন্তা ভৎকার্যা ভ্যামপারমার্থিকাভ্যামদংস্পৃন্তং পারমার্থিকং ভদ্বক্ষ সদসতোঃ সম্বন্ধাযোগাং। উচ্যতে —''পক্ষরাং পরতঃ পর ইত্যাদি" শ্রুতিভিঃ ব্রহ্মবাদিভিশ্চ। তত্ত্বকং "নিঃদঙ্গস্থা সদঙ্গেন কৃটস্থা বিকারিণা— আত্মনোনাত্মনা যোগোবাস্তবোনোপপভাতে।" ''আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাদিতি'' শ্রুতেশ্চ আদিত্যবর্ণমিতি স্বভানে প্রকাশান্তরানপেক্ষং সর্ববস্থা প্রকাশকমিতার্থঃ যম্মাতঃ ব্রহ্ম স্বয়ং জ্যোতির্জ্ডাসংস্পৃষ্টং অভএৰ তৎ জ্ঞানং অমানিদাদি জ্ঞানাদেত্যু দম্পাদনবুদ্ধা৷ প্ৰাপ্তা-বসাদস্যোত্তস্তনার্থমাহ [উত্তস্তন: উদ্দীপনং প্রকটাকরণ: ইতি যাবৎ] জ্ঞানমু অমানিয়াদি জ্ঞেয়ং ব্রহ্ম জ্ঞেয়ং যং তং প্রবক্ষ্যামীত্যাদিনা

উক্তং জানগম্যং জেয়মেব জ্ঞাতং সজ্জ্ঞান ফলমিতি জ্ঞানগম্যমুচ্যতে

তাঁহাকে সকল জ্যোতির ( স্থ্যাদিরও ) জ্যোতিঃ, সজ্ঞানাধকারের সতীত বলা হয়। তিনিই জ্ঞান, তিনিই জ্ঞেয়বস্তু, তিনিই জ্ঞানগম্য ( জ্ঞানলভা ); তিনি সর্ব্বপ্রাণীর বুদ্ধিতে অবস্থিত।১৭

অর্জন--জের সম্বন্ধে আর কি বলিবে ?

ভগবান্—জ্ঞান সম্বন্ধে অমানিজাদি বিংশতি প্রকার সাধন বলিয়াছি। ক্রেয় সম্বন্ধে ''অনাদিমং'' ইইতে 'সর্বস্ত হৃদি ধিটিতং' প্যান্ত বলিলাম। কিন্তু তৃমি জ্ঞান ও ক্রেয় ইইার পার্যকার বিঝাছ কিং বল ত জ্ঞান কাহাকে বলে ?

অজ্রন—কোন একটি ত্রিপুটী লওয়া যাউক—ন্ডোতা, প্রতি, শুবা কিম্বা দ্রষ্ঠা. দর্শন দৃশ্য। যিনি স্তব করেন, তিনি স্তোতা। স্তোতা যদারা স্তব্যের নিকটে উপস্থিত হইতে চাহেন, ভাহার নাম স্ততি—আর যাহার স্তব করেন, তিনি স্তব্য। সেইরূপ দর্শনকর্ত্তা যদ্ধারা দৃশ্য বস্তুকে মানসে প্রাপ্ত হয়েন. তাহার নাম দর্শন। সেইরূপ জাতা যদ্ধারা জ্যে ব্রহ্মকে লাভ করিতে পারেন তাহাই জ্ঞান। এই জন্ম অমানিফাদি সাধনকে জ্ঞান বলিরাছ। আমি কি ঠিক বৃথিয়াছি?

ভগবান্—হ'।—এখন শোন। ব্রহ্মবস্থ সকল জ্যোতির জ্যোতি। প্যা, চক্র, শ্বারি, বিদ্যুৎ—ইহারা বাফ-জ্যোতি। বৃদ্ধাদিকে অন্তর জ্যোতি বলে। ব্রহ্মবন্ত ইইতেই ইহাদের প্রকাশশক্তির উদ্য হয়। একমান তিনিই প্রকাশক পদার্থসমূহের প্রকাশ শক্তি স্বরূপ—
তাহা হইতেই সকলের জ্যোতি আদিকেছে। শ্রুতি বলেন, যেন প্যা স্তপতি তেজদেদ্ধঃ। তস্তু ভাষা সর্ব্বিদং বিভাতি' ব্রহ্মজ্যোতি লইষাই প্র্যা জ্যোতি প্রদান করেন; তাহারাই প্রকাশ বারা সমস্ত জ্বাৎ প্রকাশিত। শ্রুতি আরও বলেন, ন তত্ত্ব প্র্যোভাতি ইত্যাদি ব্রহ্মের নিকট

স্থাও প্রকাশ পার না, চপ্রতারকাও প্রকাশ পার না, বিদ্বাৎও প্রকাশ পার না—এই অগ্নি তাহাকে কিরপে প্রকাশ করিবে ? তাহার প্রকাশেই সমস্ত অনুপ্রকাশিত, তাহার দীপ্তিতেই জগৎ বিভাসিত।

অর্জ্জ ন—ভবে কি তাঁহার প্রকাশ সূর্য্য-চক্রাদি জড়বর্গের প্রকাশের মত ?

ভগৰান্—না তিনি জড়ের অতীত, তিনি প্রপঞ্চাহিত অবিদ্যান্তকারের পরপারে। তিনিই জ্ঞান, তিনিই জ্ঞার, তিনিই জ্ঞানগম্য।

আৰ্জ্ল- য'ল্বারা ব্ৰহ্মবস্তুকে পাওয়া যায় তাহাকেইত জ্ঞান বলিয়াছ—যেমন অমানিদাদি। এখন আবার ব্ৰহ্মবস্তুকেই জ্ঞান বলিতেছ যে ? ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তির উপায়কে এখানে ব্ৰহ্ম বলিতেছ না ?

ভগবান্—অনেক দূর পর্যন্ত মৃত্তিকা খনন করিলে জল পাওয়া যাইবে। জানের ঐ বিংশতি প্রকার কঠিন সাধন করিলে জেরবস্ত প্রাপ্ত হইবে। পাছে কতক সাধনা করিয়া বৈধাণাভাবে সাধনা ছাড়িয়া দেয়, এই জনা উদ্দীপনার্থ বলা হইতেছে সাধনও তিনি। সাধন ছাড়িও না—দেখিবে সাধনাকালে প্রতিপদক্ষেপে তাঁহার দর্শনাভাস পাইতেছ। এজস্ম উপায়কেও ত্রহ্ম বলা হইয়াছে।

ভগৰান্—সাধনরপ জ্ঞান ধারাই ঠাহাকে জানা যায় তাই। আরও তিনি দুরে নহেন; তিনিই আজারণে, জানিরপে সকলের বুদ্ধিতে অধিষ্ঠিত 'ধীযো যোনঃ প্রচোদয়াং'। ধিবুদ্ধির কার্য্য বিচার। সমস্ত প্রকৃতি হইতে পৃথক্ তিনি—ইহার অনুভবই বিচার বুদ্ধি ধারা লাভ হয়। ভর্গ ব্রহ্মপথগামিনী। ভর্গই-সংবুদ্ধিকে সঙ্গে করিয়া ব্রহ্মে লইয়া যান।

অর্জ্জন—জ্রের ক্রন্ম সম্বন্ধে যাহা যাহা বলিয়াছ, একসঙ্গে সবগুলি আর একবার বল ? ভগবান—পরব্রহ্ম—

- (১) व्यापियः नरहन।
- (২) সংও নছেন অসংও নছেন।
- (৩) দৰ্ববত্ৰ পাৰি, পাদ, অক্ষি, শির, মুথ, শ্রুতি বিশিষ্ট দৰ্বব্যাপী।
- (৪) ইন্সিয় বৰ্জিত অথচ ইন্সিয়গুণের প্রকাশক।
- (e) কোন সংস্রব নাই অথচ সকলের আধাব।
- (ভ) গুণ নাই অ**থ**চ গুণের পাল**ক।**
- (**৭) সর্বাজীবের বাহিরে অস্তরে তিনি**।
- (৮) স্থাবর জ**ন্সম** তিনি।
- (a) সুক্ষ বলিয়া অবিজ্যে।
- (>·) দুরে এবং নিকটেও তিনি।
- (১১) অবিভক্ত হইয়াও বিভক্ত।

- (১২) পালনকর্ত্তা, সংহারকর্ত্তা, স্বষ্টকর্ত্তা ।
- (১৩) স্ব্যাদিরও প্রকাশক।
- (১৪) প্রকৃতির অতীত।
- (১৫) জান জের, জানগমা।
- (১৬) সকলের বৃদ্ধিতে অবস্থিত।

কত স্বন্ধর এই পরম বস্তা। স্বরূপে তাঁহার কিছই বলা যায় না। তমি আমি এক হইলে जारा निक-त्वाधकारा अकाम स्टेरव। क्रिएड अर्थिय पारे विवाद पुरुष। मकन व्यवजादा<del>र</del> আমি। আদি থজিতে যাও পাইবে না—ইন্দ্রিয়গোচর করিতে যাও নং অসং কিছতে বলিতে পারিবে না। বিপুল এই মানব জাতি-যাহারা গিয়াছে--যাহারা উপস্থিত আছে--যাহার আসিবে— আমারই দেহ— আমারই আকার—আপনার সহিত আপনি খেলা করিতেছি—আমি ও আমার প্রকৃতি অভিন্ন—আমিই তাহাতে আত্মাভিমান করিয়াছি। অনুস্তকোট হত্তে আপনি আপন প্রকৃতিকে—আমার ভক্তকে সাঞ্জাইতেছি, আপনি আপনার ভক্তের রক্ষাবিধান করিতেছি, আপনি আপন প্রকৃতির চরণ দেবা করিতেছি—তৃথি নাই—অনস্তকোটি চরণে আমি আমার ভক্তের জন্ম কর্ম করিতে ছুটতেছি—অনস্তকাল ধরিয়া করিয়া অসিয়াছি, সাধ ফুরায় না—অনন্তকোটি নয়নে আমি আমার ভক্তের পানে চাহিয়া আছি—কত দেখি—দেখিয়া দেখিয়া আশা মেটে না, অনন্তকোটি মন্তকে তারে প্রণাম করি তবুও হয় না ; অনন্তকোটি আননে আমি আমার ভক্তকে ডাকিতেছি, সোহাগ করিতেছি—কত ভিন্ন ভিন্ন স্বরে, কত বিভিন্ন হারে আত্মবিশ্বত হইয়া তাহারই গুণ গান করিতেছি, তবুও ডাকা হয় না : অনস্ত কোটি এবণে আমি আমার ভক্তের কণা গুনিতে উদ্গ্রীব হইয়া আছি—চির্দিন তাহার কথা শুনিবার আশায় থাকিতে বাসনা করে—তথাপি এই কর, চরণ, মন্তক আনন, শ্রবণ আমার কিছুই নাই, সুবই তার ; আমি মাত্র তাহার বস্তুকে আপনার বলিয়া বলি, ইহাই আমার স্বভাব : কান কিছুই আমার নাই—বৃদ্ধি নাই মন নাই চিত্ত নাই অহং নাই—চফু কর্ণাদি ইলিয় নাই, কিছুই নাই, কোন গুণ নাই সব তাহার—দে কিন্তু আমার। আমিই তাহারে ধরিয়া ধ্ডিয়া বেডাই পাছে দে প্ডিয়া ধার আমার অবর্তমানে দে মরিয়া থার ; দে সর্বদা আমার আনন্দে বিভোর থাকে-তার অন্তরে আমি, বাহিরে আমি-কোথাও তারে একা রাধিয়া থাকিতে পারি না -- আমার প্রকৃতি কখন চলে না-স্থাবর, তখন আমি তার সঙ্গে স্থাবর : কখন চলে তথন তার দক্ষে জঙ্গম আমি, কথন অতি সূজ্ম রূপ ধারণ করিয়া তার যেন অবিজ্ঞেয় হই : কথন ভুলাইয়া দেখাই অভি দুরে, কখন জান দিয়া দেখাই আমি কত নিকটে, অবিভক্ত হইয়াও বিভক্ত: তাহার সহিত স্পষ্ট করি স্থিতি করি আবার সংহার করি। আমার দীপ্তিতে আমার ত্রিনরনীর বহি সুধ্য শশান্ধ নয়ন সর্বনা উজ্জ্ব-তাহার সহিত সব সাজ্বি বটে তথাপি সে আমার সহিত এক হয় না: দে আমা হইতে বিভিন্ন থাকে; আমাকে তাহার অতীত বলে। এই জগৎ তাহার চিত্তম্পন্দন কল্লনা—দেও কিন্ত আমারই উপরে তাওবে নিমগা; আমি তাহার হুষ্ট জীবের বৃদ্ধিতে—কে বৃঝিবে আমাদের একি খেলা। বৃঝিলে জ্ঞেয় ব্রহ্ম কি ? দেখ অর্জ্জ न ! আমি জানি জীব প্রামার কে। জীব কিন্তু জানে না আমি তার কে। তাহারা জ্ঞান সাধন করুক স্বরূপ বুনিবে; যতদিন ভাহা না বুঝিতে পারে ততদিন আমার উপাসনা করুক: ভক্তি ভরে আমার আশ্রয় গ্রহণ করুক। আমি পুরুষ প্রকৃতি জড়িত অর্দ্ধ নারীখর—কেই আমাকে গোপাল ফুলরীও বলিয়া ডাবিয়া পাকে। ভক্তিপূর্বক আমার উপাসন। করুক – পরে জ্ঞান সাধন করিয়া জের আমাকেই লাভ করিবে।

ইতি ক্ষেত্ৰং তথা জ্ঞানং জেয়প্কোতং সমানতঃ। সম্ভক্তঃ এতদ্বিজ্ঞায় মন্ত্রাবায়োপপদ্যতে॥ ১৮॥ ইতি এবং ক্ষেত্রং ''মহাভূতান্সহস্কার" ইত্যাদিনা ''সংঘাতশেচতনা-ধৃতি'' ইতান্তেন ক্ষেত্ৰতত্ত্বং সমাসেনোক্তং তথা জ্ঞানং অমানিত্যং ইত্যাদিনা ''তত্বজ্ঞানার্থদর্শনম্' ইতান্তেন জ্ঞাতব্যস্তাত্মতত্ত্বস্থ জ্ঞানসাধনমুক্তং জ্ঞেয়ং চ ''মনাদি মৎ পরং ব্রহ্ম'' ইত্যাদিনা ''ঙ্গদি-সর্ববস্থাধিষ্ঠিতম্' ইত্যাস্তেন জেয়স্ত ক্ষেত্রজ্ঞস্থ যাথাক্যুম্ সমাসতঃ সংক্ষেপেণ ময়া উক্তং এতাবানেব হি সর্ববেদার্থোগীতার্থন্চ; অস্মিংশ্চ পূৰ্ববাধ্যায়োক্ত লক্ষণে। মন্তক্ত এবাধিকারীত্যাহ—মন্তক্তঃ ময়ি ভগবতি বাস্থদেবে পরমগুরো সমর্পিত সর্ববাত্মভাবো মদেকশরণঃ সঃ এতৎ যথোক্তং ক্ষেত্রং জ্ঞানং ক্ষেয়ঞ্চ বিজ্ঞায় বিবেকেনবিদিত্বা মন্তাবায় সর্বানর্থ-শূক্তপরমান-দভাবায় মোক্ষায় উপপছতে মোক্ষং ম প্রাপ্ত<sub>র</sub>ং যোগ্যো ভবতি। যম্ম দেবে পরাভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ॥

তক্ষৈতে কথিতা হর্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মন" ইতি শ্রুতঃ। তন্মাৎ

সর্বদা মদেকশরণং সন্ আত্মজ্ঞানসাধনাত্মের পরমপুরুষার্থলি প্ররু-

Ä

বর্ত্তে—তুচ্ছবিষয়ভোগস্পৃহাং হিন্নেতাভিপ্রায়ঃ॥ ১৮॥

এইরপে ক্ষেত্র এবং জ্ঞান ও জ্ঞের তোমাকে সংক্ষেপে বলিলাম। আমার ভক্ত ইহা জানিয়া সর্ব্বজঃথনিবৃত্তিরূপ প্রমানন্দ প্রাপ্তিই যে মোক্ষ ভাহা পাইবার যোগা হয়েন॥ ১৮॥

্ঠিশ ৰ্নি—ক্ষেত্ৰ, জ্ঞান ও জ্ঞের সম্বন্ধে ত একরূপ বলিলে—সকলেই ইহা জানিয়া এই সাধনা ক্রিয়া ত অমর হইতে পারে ?

ভগবান্—তাহ। পারে না। আমাতে ভিজি না থাকিলে, কথনই জানে অধিকার জনায় না। 'তংপাদ ভজিযুক্তানাং বিজ্ঞানং ভবতি ক্রমাং। তলাং স্বভ্জি গুকু যে মুক্তিভাজা-স্তমেব হি'' অযোঃ ১া২৯, অরণ্যকাও ১।১১ শ্লোকে বলিতেছেন—অতো মন্তজিযুক্তসা জ্ঞানং বিজ্ঞানমেবচ বৈরাগাঞ্জ ভবেছেীমং ততোম্জিমবপু্যাং॥

"সংসঙ্গ লক্ষয় ভজ্যা যদা আং সম্পাসতে।
তদা মায়া শনৈষাতি আমেবং প্রতিপদ্যতে।
তত্ত্বজ্ঞানসম্পন্নং সদ্পুরংস্তেন লক্ষ্যতে।
বাক্যজ্ঞানং গুরোলাকা তৎপ্রসাদাং বিমূচ্যতে।
তত্মাৎ তৎভজিহীনালাং করকোটিশতৈরপি।
ন মৃক্তি শক্ষা বিজ্ঞান শক্ষানেব স্থপং তথা।" অব্যাঃ রামাঃ আদি। ৭০০৭
ত্রষ্টুং ন শক্যতে কৈশ্চিদ্দেব দানব প্রগৈঃ
যক্ত প্রসাদং কুরুতে স চৈনং ত্রষ্টুম্বর্ছ তি।
নচ যজ্ঞ তপোভির্বা ন দানাধায়নাদিভিঃ।
শক্যতে ভগবান্ত্রাষ্টু মুপায়ৈরিতবৈরসি।
তত্তকৈ তদ্গতপ্রাণৈ স্তচ্চিত্তে বৃত্ত কল্মবৈঃ।
শক্যতে ভগবান্ত্রিষ্টু র্কেদান্তামলদৃষ্টিভিঃ। ৩০০০ উত্তঃ কাও
ত্যজ্ঞ বৈরং ভজস্বাদ্য মায়ামানুষ্ক্রপিণম্।
ভজতো ভল্ভিতবেন প্রসীদতি রয়ত্তমঃ।

ভক্তিজ নিত্রী জ্ঞানস্ত ভক্তিমে কি কায়িনী। ভক্তিহীনেন যংকিঞ্চিৎ কৃতং দর্ববিসদংসমন্। লকা: १।৬৬-৬৭

প্রকৃতিং পুরুষদ্ধৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি। বিকারাংশ্চ গুণাংশৈচব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্॥ ১৯॥

প্রকৃতিশ্মায়াখ্য। ত্রিগুণাত্মিকা পারমেশ্রী শক্তিঃ ক্ষেত্রলক্ষণা যা প্রাক্ মপরা প্রকৃতিরিভ্যুক্তা; যাতু পরা প্রকৃতিজ্জীব্যাখ্যা প্রাগুক্তা স ইহ পুরুষ ইত্যুক্ত ইতি ন পূর্কাপরবিরোধঃ প্রকৃতিং মায়াং পুরুষঞ্জীবং চ উভো অপি অনাদী এব ন বিহাতে আদিঃ কারণং যয়োস্তো বিদ্ধি তথা প্রকৃতেরনাদিবং সর্ববজগৎকারণবাৎ তম্মা অপি কারণস্থাপেক্ষত্বেহনবস্থা প্রদক্ষাৎ পুরুষস্থ অনাদিবং তদ্ধর্মাধর্ম-প্রযুক্তরাৎ কৃৎস্নস্ম জগতঃ জাতস্ম হর্ধশোকভয়সংপ্রতিপত্তেঃ প্রকৃতিদ্বয়বস্তুমেব হি ঈশ্বরস্থ ঈশ্বরং। যাভ্যাং প্রকৃতিভ্যাং ঈশ্বরো-জগদুৎপত্তিশ্বিতিপ্রলয়হেতুস্তে দ্বে অনাদী সত্যো সংসারস্য কারণম্। বিকারাংশ্চ পঞ্চমহাভূতানি একাদশেন্দ্রিয়াণি চ গুণাংশ্চ সম্বরজ্বস্তমো-রূপান স্থগতুঃখমোহান্ প্রকৃতিসম্ভবান্ প্রকৃতিরীশরস্থ বিকারকারণ-

শক্তিস্ত্রিগুণাত্মিকা মায়া। সা সম্ভবো যেষাং তান্ প্রকৃতিপরিণামান্
শ
বিদ্ধি জানীহি॥ ১৯॥

প্রকৃতি এবং পুরুষ উভয়কেই অনাদি জানিও, বিকারসমূহ এবং গুণসমূহ প্রকৃতি হইতে সমুৎপন্ন জানিও ॥ ১৯ ॥

অর্জুন—ক্ষেত্র সম্বন্ধে যচচ যাদৃক্ চ যদিকারী—ইহা বলিয়াছ। ক্ষেত্রের স্বরূপ কি, ইচ্ছাদি কোন্ কোন্ ধর্ম বিশিষ্ট ইহা, এবং মহদাদি কোন কোন্ বিকার বিশিষ্ট ইহাও বলিয়াছ। ক্ষেত্রজ্ঞ সম্বন্ধেও জ্ঞান জ্ঞেয় কি বলিয়াছ—এক্ষণে বল ''স (ক্ষেত্রজ্ঞঃ) চ যো যংপ্রভাবশ্চ'' ''যদ্বিকারী যতশ্চ''।

ভগবান্—প্রকৃতি ও পুরুষ অনাদি। সপ্তম অধ্যায়ে ঈশবের ছই প্রকৃতির কথা বলা হইলাছে। অপরা প্রকৃতি অষ্ট্রধা বিভক্ত। উহাকেই ক্ষেত্র বলা হইল। আমার জীবরূপা পরা-প্রকৃতির কথা যাহা পূর্বে বলিয়াছি, তাহাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়াছি। এশানে তাহাকেই পুরুষ বলিতেছি।

অর্জ্বন—ক্ষেত্রত্ত সম্বন্ধে যাহাতে ঠিক ঠিক ধারণা করিতে পারি, সেইরূপ করিয়া আর একবার বল ত ?

ভগবান—'সভাব' কথার প্রকৃত অর্থ যাহা তাহাকেই জীব বা ক্ষেত্রজ্ঞ বলে।
পরনায়া অয়ক্যায়াদি গুণ-বিরহিত। শদাদিসম্পন্নও নহেন। তিনি পরাংপর এবং
প্রভাবপৃত্য। চকু রূপ অনুভব করে, কর্ণ শদ অনুভব করে; অনথায়বিং মনুষ্য, ইন্দ্রিম
দ্বারা ঐ সমস্ত গুণের অতিরিক্ত কিছুই অনুভব করিতে পারে না। রূপ হইতে চকুরে
নিতৃত্ত কর, শদ হইতে কর্ণিয়কে নিতৃত্ত কর, রম হইতে রদনারে নিতৃত্ত কর। যদারা
ইন্দ্রিয়কে বিষয় হইতে নিতৃত্ত করিতে পার—তাহাকেই প্রভাব বিলয়া জানিও। তাহারই
নাম জীব, তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ। ইনিই পুক্ষ। পুক্ষ বৃদ্ধি হইতেও শ্রেষ্ঠ। মহর্ষিগণ কহেন—
যিনি কর্ত্তা, কর্ম, করণ, দেশ, কাল, হৃথ, ছংথ, প্রবৃত্তি ও অনুরাগাদির কারণ, তিনিই স্বভাব।
ঐ সভাবই ব্যাপকাথা জীব ও ব্যাপ্যাথ্য ঈষর। পুক্ষ জ্ঞানময়। শদাদি পাঁচগুণ, আবানশাদি পঞ্চতুত, শ্রোত্রাদি পাঁচ ইন্দ্রিয়—ইহারা মনের অনুগত। মন, বৃদ্ধির অনুগত।
বৃদ্ধি স্বভাবের অনুগত। ধারণা করিতে পারিতেছ জীবালা কোন্ বস্তু ? এ সম্বন্ধে মহাভারত
শান্তি পর্বের, ২০২ এবং ২০৩ অধ্যায় দেখিও।

আৰ্জ্ন—ব্বিতেছি যাহাকে তুমি পুৰুষ বলিয়াছ, তাহারই নাম জীবাস্থা। রূপ উপস্থিত খাকিলেও, ইনিই চকুকে রূপ দেখা হইতে নিবৃত্ত করিতে সমর্থ। বিষয় হইতে ইল্রিয়কে

নিবৃত্ত ইনিই করিয়া থাকেন। জীবাস্থাই প্রকৃতি হইতে আপনাকে নিবৃত্ত করিতে সমর্থ। জীবাস্থাই প্রমান্থার শ্বণাগত হইলে মায়া অতিক্রম করেন। পরা-প্রকৃতি পর-মান্থার আশ্রয় গ্রহণ করিলেই অপর। প্রকৃতি হইতে নিস্তি লাভ করিতে পারেন। এই পুরুষার্থ সকলেরই আছে, তবে যাহারা মৃত্ তাহাদের অপরা-প্রকৃতির বল অধিক বলিয়া সর্বদাই আছের থাকে; সংসজে ও সংশাস্তে পুরুষার্থ বল পায়, তথন জীবাস্থা সম্বরজ্ঞ: তম প্রকৃতি অতিক্রম করিবার পথে আইদে।

ভগবান—হাঁ কতক কতক গারণ। করিয়াছ। কিন্তু দেখ, একান্তে দৃঢ় অভ্যাসে এই সভাবে থাকিতে পার। যায়—চঞ্চলতায় এই সভাবে থাকা যায় না। সাধকের এই জস্ত একান্ত অত্যন্ত আবিশুক।

১অজ্ন-প্রকৃতি ও পুরুষকে যে মনাদি বলিতেছ-ইহার অর্থ কি 📍

ভগবান---যাহার আদি নাই হাহাই অনাদি। অপরা-প্রকৃতির হস্ত হইতে মুক্ত হওয়াই পুরুষের মৃতি। আবার পুরুষ প্রস্করণে প্রমাল্লা ভিন্ন কিছুই নাছেন। প্রকৃতির বশে আদিয়াই, জীবালা-নামে অভিহিত হয়েন মাত্র। প্রমাল্লা নিগুণ। কিন্তু স্ষ্টি-কালে এই প্রকৃতি যথন জীবাকারে ও জগদাকারে পরিণত হয়েন, তথন ইহাদিগকে পরমাল্লা হইতে ভিন্ন বলিতে হইবে। প্রকৃতি হইতে পুরুষ ভিন্ন। অধ্যান্ত্র-রামায়ণে লক্ষাকাতে ৬১ জধ্যায়ে ৪৭ হইতে ৫০ শ্লোকে উক্ত হইয়াছে।

রাথা প্রাতঃ শুভ জলে কুষা সন্ধাদিকা ক্রিয়া: ।

তত একান্তমাশ্রিত্য স্থাসন পরিগ্রহঃ ॥

বিস্কা সর্বাতঃ সঙ্গমিতরান্ বিষয়ান্ বহিঃ ।

বহিঃ প্রস্তুন্দিগণং শনৈঃ প্রতাক্ প্রবাহয় ॥

প্রকৃত্তেভিন্নমান্থানং বিচারয় সদানদ ।

চরাচরং জগৎ কুংরং দেহবুদ্ধীন্রিয়াদিকম্ ॥

স্বাব্রহ্মন্তত্ত্বগ্রহং দৃগতে ক্রয়তে চ যং ।

দৈদা প্রকৃতিরিত্যকা দৈব মায়েতি কীর্তিতা ॥ লক্ষা ৬।৪৭—৫০

ব্যাসদেব বলেন 'জীব, প্রকৃতি, বুদ্ধি, রূপ রসাদি, অহকার, অভিমান এই সম্দায়ই বিনশ্বর পদার্থ। এ সমস্ত পদার্থের প্রথম সৃষ্টি ঈশ্বর হইতে হইরাছে'' মহাভারত মোকঃ ২০৫ অধ্যায়।

কাহার কাহার মতে প্রকৃতি ও পুরুষ নিতা। তাহা হইলে তত্ত্বের বহুত্ব শীকার করিতে হয়। সমস্ত জীব নিতা এবং প্রকৃতিও নিতা। তত্ত্বের একত্বই জ্ঞানসঙ্গত। এজন্ম বহুত্বে জ্ঞান-বিরোধী দোষ পড়ে। বেদাস্তমতে একমাত্র আদিতীয় ব্রহ্মই আছেন। প্রকৃতি ও মারা—মিথা পরিণামশালিনী-অনির্বাচনীয়া।ই হাকে প্রবাহ ক্রমে নিতা। বলা বাইতে পারে। জীব, প্রকৃতিতে পরিমান্ধার ছারা মাত্র। মারা, শক্তি, মূল প্রকৃতি, একই বস্তু। অধ্যাঃ

অরণ্য ৩াং ০-২২। লোকমোহিনী জগণাকৃতি এই শারা (৭।১২ অরণ্য) তুই প্রকার 2—
(১) বিদ্যা, (২) অবিদ্যা; বিদ্যা—বশবর্তী—জনে নিবৃত্তিমার্গ অবলম্বন করেন, অবিদ্যাবশবর্তী-জনে প্রবৃত্তিমার্গ অবলম্বন করেন। শরীরে আক্সবৃদ্ধির নাম মারা। মারা
হইতে এই সংসার। মার্যা কলিতং বিধং প্রমান্থনি কেবলে রজ্জে ভূজকবং লাস্তা
বিচারে নাস্তি কিঞ্চন অধ্য-রামা-অরণ্য ৪াংগ। বাসদেব জগংকে মিথ্যা বলিতেছেন—
ক্রমতে দৃশুতে যদ্যৎ ক্রমাতির বা নবৈঃ সদা। অসদেব হি তৎ সর্বাং যথা ম্বর্গ মনোরগো॥ জগং
মিথ্যা, জীবান্থাই প্রমান্থা। ভক্তি ভিন্ন জ্ঞানের অন্ত পথ নাই। অতো মন্তন্তিশুক্তপ্র জ্ঞানঃ
বিজ্ঞান মেবচ। বৈরাগ্যক ভবেৎ শীল্রং ততো মুক্তিমবাপুরাং॥ মান্যা সম্বন্ধে শুনিলে।
এক্ষণে ইহাও প্রির জানিও, বিকার এবং গুণসমূহ মান্যার পরিণাম মতে।

কার্য্যকারণ \* কর্ত্তে হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে। পুরুষঃ স্থবছঃখানাং ভোক্তারে হেতুরুচ্যতে॥ ২০॥

<sup>\*</sup> কার্য্যকরণকর্ত্ত্বে ইতি বা পাঠঃ।

পুরুষস্থাহপ্যবিকারিশা ভোক্তৃ বং ন সম্ভবতি—তথাপি কর্তৃবং নাম
ক্রিয়ানির্বর্ত্তক ধন্। তচ্চাহচেতনস্থাপি চেতনাহদৃষ্টবশাৎ চৈতন্যাধিষ্ঠিতবাৎ সম্ভবতি। যথা বহেরক্ষজলনম্। বায়োস্তির্য্যগ্র্মনম্। বংসাহদৃষ্টবশাৎ স্তম্যসঃ ক্ষরণমিত্যাদি। অতঃ পুরুষসন্নিধানাৎ প্রকৃতেঃ কর্তৃবমুচ্যতে। ভোক্তৃ বঞ্চ স্থাতুঃখসংবেদনম্। তচ্চ চেতনধলা এবেতি
প্রকৃতিসন্নিধানাৎ পুরুষস্থা ভোক্তৃ সমুচ্যত ইতি॥ ২০॥

কার্য্যকারণের পরিণামত্বে প্রকৃতিকেই হেতু বলা যায়। সুথ, ছঃথ, শোক, মোহ ইত্যাদির যে অন্নভৃতি, পুরুষকেই তাহার হেতু বলা যায়। ২০॥

অজ্পূন—পূর্বে বলিয়াছ বিকার এবং গুণ, অর্থাৎ প্রকৃতি ইইতে সমুৎপল্ল মহদাদি বিকার এবং স্থপদ্ধংথাদি গুণের কথাও পূর্বে বলিয়াছ। ইহাই ক্ষেত্র বা অপরা-প্রকৃতি। অপরা-প্রকৃতি কিন্তু জড়—ইহার কর্তৃত্ব বা পরিণাম-প্রাপ্তি হয় কিলপে ? জড় কিলপে কায়া কারণলপে পরিণত ছইবে ? আর পরা-প্রকৃতি বা পূক্ষও ত অবিকারী—যাহার কোন বিকার নাই তিনি স্থপদ্ধংথর ভোক্তা বা অফুডব-কর্ত্তী কিলপে?

ভগবান্— হৈতক্ত-দরিধানেই অচেতন-প্রকৃতি বিকারপ্রাপ্ত হয়। বিকারের নাম কার্য্য কারণ। প্রকৃতি কারণ, মহৎ কার্য্য। মহৎ কারণ অহং কার্য্য ইত্যাদি। হৈতক্ত-অধিগ্রানে কার্য্যকারণরূপ বিকারক্রিয়া প্রকৃতিরই হয়, এজপ্ত ইহার কার্য্য-কারণ কর্তৃত্ব বলা হইরাছে। অবিদ্যা সংযোগে পুরুষের সংসার হয়। দেহে ও ইন্দ্রিয়ে পুক্ষ যে আগ্রাভিমান করে, তাহা অবিদ্যা-সংযোগে হয়। ইহাতেই আগ্রার সংসার হয়। পুরুষ, প্রকৃতিতে অভিমান করিয়াই প্রথ প্রংথ অনুভব করিয়া থাকেন। আরও প্রপ্ত করিয়া বলি শোন—দেহটি কার্য্য, মন বৃদ্ধি অহজার এবং ১০ ইন্দ্রিয় এই ১০শটি ইহার কারণ; আবার যথন ইহাদের কারণ প্রকৃতি, তথন প্রকৃতি কারণ, ইন্দ্রিয়াদি কার্য্য। এই সমস্ত কার্য্যকারণ প্রকৃতি হইতে সমুৎপন্ন। আর পুরুষ আমি স্বণী আমি ত্রংখী ইত্যাদি অভিমান করিয়া থাকেন। স্বরূপাবহায় পুরুষ, স্বথ-

ছংগাতীত। কিন্তু কেবল প্রকৃতিতে অভিমান জন্ম, ঐ সমস্ত ভাব পুরুষে আরোপ হয় মাত্র।
অনুভ্তির নামই ভোগ। অন্য কিছু না থাকিলে অনুভব হইবে কার? পুরুষ প্রকৃতিকে উপলব্ধি না করিলে, এই জড়পিও কোগায় থাকে কে জানে? এই জন্ম পুরুষকে অনুভব-কর্তা বা ভোজা বলা হইভেছে। চৈতন্ম আছে বলিয়া জড় চঞল হয়, বিকারপ্রাপ্ত হয়।বিকারই জড়ের ধমা। জড় আছে বলিয়া চৈতন্মের সমুভ্তির কার্যা হয়; অনুভবই চৈতন্মের প্রক।

পুরুষঃ প্রকৃতিস্থা হি ভুঙ্ক্তে প্রকৃতিজান্ গুণান্। কারণং গুণশঙ্গোহস্ত সদসদ্যোনি জন্মস্থ ॥ ২১॥

্রী শ তথাপ্যবিকারিশো জন্মরহিত্স্য চ ভোক্তবং কথং ? হি য**ন্মাৎ** 

আত্মভাবঃ অস্ত পুরুষসা সদ্সদ্যোনিজনাস্থ সংযোনয়ো দেবাভাস্তেষু হি

শ সাত্ত্বিকমিষ্ট° ফলং ভুজ্যতে অসদেয়ানয়ঃ পশাভাস্তেষু হি তামসমনিষ্টং

ফলং ভুজ্যতে সদসদেয়ানয়ে৷ ধর্মাধর্মমিশ্রমি এবাৎ ব্রাক্ষণাভা মমুষ্যাস্তেষু

ম 🗿

হি রাজসং মিশ্রং ফলং ভুজ্যতে অতঃ অসা পুরুষদ্য সতীষু দেবাদি-শা শী ম যোনিষসতীষু তীর্যাগাদিযোনিষু যানি জন্মানি তেষু কারণং "দ যথা কামো ভবতি তৎ ক্রতুর্ভবতি যৎ ক্রতুর্ভবতি তং কর্ম্ম কুরুতে যৎ

কর্মা কুরুতে তদভিসম্পত্তত" ইতি শ্রুতেঃ ॥ ২১ ॥

যেহেতু পুরুষ কার্য্যকারণরপে পরিণতা প্রকৃতিতে 'আমি' অভিমান করিলেই, প্রকৃতিজনিত স্থত্ঃথাদিকে নিজের স্থতঃথ বলিয়া বোধ করেন, ( সেই হেতু ) সম্বরজস্তমাদির সঙ্গই এই পুরুষের দেবমনুষ্যতির্য্য যোনি ভ্রমণের কারণ॥ ২১॥

অন্ত্র্ন—পুরুষ ত নিগু'ণ, নিজ্ঞিয়, নিধ'র্ম,—তবে তাহার অনুভবাদি ক্রিয়া কিরুপে থাকিবে ? সুখতুঃথের অনুভব হইলেই ত সংসার। পুরুষ কিরুপে সংগারে বদ্ধ হয়েন আর এক বার বল ?

ভগৰান্—প্ৰকৃতির সক্ষ হইলেই পুঞ্ধের প্ৰকৃতিতে আয়াভিমান হয়। অগ্নি-সংযোগে লোহ যেমন অগ্নিবর্ণ ধারণ করে, সেইরূপ নায়ারাণীর কৌশলে পুঞ্য আয়ুহরূপ বিশ্বত হইয়া তাহার সহিত অভিন্ন ভাব ধারণ করেন। পুঞ্য প্রকৃতির সহত্বণে অভিনানী হইলে দেবতা; রুজোন্তণে আগ্রহ হাপুন করিলে নরুষ্য; এবং তমোন্তণই 'আমি' এইরূপ বলিয়া পশু পক্ষী প্রভৃতি যোনিতে জন্মগ্রহণ করেন। স্থত্থোদি সমন্তই প্রকৃতির। প্রকৃতির সহিত অভিন্ন এইরূপ ভাবকেই স্থত্থে ভোগ বলা যায়। দেহাত্মবোধই পুনঃ পুনঃ জনন মরণের কারণ। পুক্ষ ইচ্ছা করিয়াই বদ্ধ হয়েন; প্রকৃতিকে না দেখিয়া আগ্রম্বরূপ দেখিলেই, তিনি প্রকৃতির হন্ত হন্ত নিদ্ভিতাভ করেন॥২১॥

উপদ্রুষ্টাহনুমন্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ। প্রুমাত্মেতি চাহপ্যক্তো দেহেহন্মিন্ পুরুষঃ পরঃ॥২২॥

 মস্তা চ অনুমোদনমনুমননং কুর্ববৎফ্ত তৎক্রিয়াফ্র পরিতোষস্তৎকর্ত্তানু-মন্তা অথবা কার্য্যকারণপ্রবৃত্তিয়ু স্বয়মপ্রবৃত্তোহপি প্রবৃত্ত ইব সন্নিধিমাত্রেণ তদকুকূলহাৎ অথবা স্বব্যাপারেষ্ প্রবৃতান্দেহেন্দ্রিয়া-দীন্ ন নিবারয়তি কদাচিদপি তৎসাক্ষীভূতঃ পুরুষ ইতানুমস্তা। ''দাক্ষী চ'' ইভিশ্ৰুতঃ ভৱা দেহেক্ৰিয়মনোবৃদ্ধীনাং সংহতানাং **চৈত্তভাধ্যাসবিশিষ্টানাং অস**ভয়া স্ফুরণেন্চ ধার্য়িত। পোষ্য়িতা চ ভোক্ত। বুদ্ধেঃ স্থত্যখুমোহাজকান্ প্রত্যয়ান্ স্রূপটেত্তেন প্রকাশয়তীতি নির্বিকার এবোপ লব্ধা মহেশরঃ সর্বাত্মহাৎ স্বতন্ত্র-থাচ্চ মহানীশ্বশেচতি মহেশবঃ প্রমাত্রা দেহাদিবুদ্ধান্তানামনিদ্যয়া-অংকন কল্লিতানাং পরমঃ প্রকৃষ্ট উপদ্রষ্ট্ রাদি পূর্বেবাক্ত বিশে-ষণবিশিষ্ট আত্মা পরমাত্ম। ইতি অনেন শব্দেন চ অপি উক্তঃ ম শ কথিতঃ শ্রুতো। কার্সো ? অস্মিন্ দেহে পুরুষঃ পরোহব্যক্তাতুত্তমঃ পুরুষত্বন্যঃ পরমাত্মেত্মদাহৃত' ইতি যো বক্ষ্যমাণঃ ক্ষেত্রজ্ঞঞাপি মাংবিদ্ধি ইতি ব্যাখ্যায়োপসংহত ত ॥ ২২॥

প্রকৃতির পরিণাম এই দেহে অধিষ্ঠান করিয়াও পুরুষ সর্বাপ্রকারে প্রকৃতি হইতে ভিন্ন; যেহেতু ইনি উপদ্রষ্ঠা ( সাক্ষী ), অনুমন্তা ( অনুমোদন কর্ত্তা ), ভর্তা ( ভরণকর্তা ), ভোকা ( উপলব্ধি কর্তা ), মহেশ্বর এবং ইনিই প্রমান্ত্রা ইহাও উক্ত আছে ॥২২॥

কর্ত্ন—প্রক্ষ বাজাব সম্বধে সর্বতন্ত্র বলিয়াছ; কিন্ত এই দেহে যিনি জীব, তিনিই কি প্রম পুরুষ গু

ভগবান্—হাঁ। এই দেহে যিনি জীবরূপে রহিয়ছেন, তিনিই স্বরূপতঃ প্রকৃতির গুণে অসংস্পৃষ্ট ; কিন্তু দেহে আমাভিমান রতা তিনিই জাব-উপাধি এহণ করেন। ফলে, সকল বিষয় হইতে তিনি ভিন্ন এবং নিলিপ্ত। তিনি নিতা, তিনি ফতর। ব্যাসদেব মহাভারতে বলিতেছেন—"এ জীবই শাখত একা বলিয়া অভিহিত হন" অনুগীতা। মা অধ্যায় রামায়ণে বলিতেছেন—"এতৈ-বিশিষ্টো জীবস্তাং বিযুক্তঃ প্রমেশ্বর্গ "প্রমাগ্রাহ্মিতি জাম্বা" "জাম্ব। মাং চেতনং শুদ্ধং জীবরূপেণ সংক্রিত্ন্" ইত্যাদি। ২য় জোকের ব্যাধ্যা হেখ।

অজ্জন—উপদ্ৰষ্টা কি ?

ভগবান্—'শ্রেষ্ঠ আমি' পরমান্ত্রাকেই বলে। কাল্য করেন প্রকৃতি। শ্রেষ্ঠ আমি সাক্ষীস্বরূপে অবলোকন করি, এজন্ম আমি উপদ্রুষ্ঠা। আমার কোন কিয়া নাই। পূর্ণের চলন হইবে
কিরূপে ? আমি ও আমার প্রকৃতির সংযোগ—যেমন রুজ্র উপর সপ ভাসা, অথবা মনের
স্বপ্নে বহু হওয়া। এই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ থাকাতে আমার প্রকৃতিতে আমি আমার স্বরূপ আরোগ করি
—প্রকৃতিকেই 'আমি" বলি। সেই জন্ম প্রকৃতির কাল্যকে আমার কাল্য মত দেখার, কিন্তু
আমি কোন অভিসন্ধি পূর্বক কোন কাল্য দেশন করি না। প্রকৃতির কাল্য আমার দৃষ্টিপথে
আসে মাত্র, তাই উপদ্রন্তী; নিহান্ত সেনীপর হইরা ব্যাং অব্যাপ্ত থাকিরা দর্শন করি। আমার
অপেক্ষা আর নিকট্য দ্রন্থী নাই, তাই আমি উপদ্রা। উদাসীনের মত দেখি মাত্র। কিছুই
বলি না।

অর্জুন-আর তুমি অনুমন্তা কিলে ?

ভগবান্—প্রকৃতির সমস্ত কার্য্যেই আমার অনুমোদন আছে, কোন কাংযাই প্রতিপক্ষ ভাব নাই; উদাসীনবং আপন আনন্দে আপনি মগ্ন। মাগ্না কতই সাজিতেছে, কতই থেলিতেছে, কতরূপ ধরিতেছে, কতরূপ ধরাইতেছে—কিন্তু আমি আপন আনন্দে আপনি উদাসীনবং দেখিতেছি মাত্র—''সর্বং মায়েতি ভাবনাং'' ॥ আমাতেই প্রকৃতির সর্বব ব্যাপার ঘটিতেছে; মিথ্যা মায়ার সত্যবং কার্য্য আমার উপরেই হইতেছে অথচ আমি নিল্লিপ্ত, তাই আমি অনুমন্তা। বাঁহারা বলেন, সং কার্য্যে পরমাত্রার অনুমোদন আছে, অসং কার্য্যে অনুমোদন নাই—তাঁহারা ঠিক বলেন না। জ্ঞানী—জীব-ভাবেই সং ও অসং বিচার থাকে। বদ্ধ মৃচ জীব যথন ধীরে ধীরে

আপন স্বরূপে যাইতে থাকে, তথন সং কাষ্য অনুমোদন করে এবং অসং কাষ্য অনুমোদন করে; কিন্তু আমার নিকটে সমস্তই মায়া বলিয়া মিথ্যা। সংও নাই, অসংও নাই। আছে কেবল নিজের স্বরূপ। যেমন স্থায়ে কত কি দেখিয়া স্বগ্রন্থ কোকে বলিতে পারে স্বপ্নে এই সমস্ত দেখিয়াছিলাম—সেইরূপ সপ্তব ব্রান্ধে মায়া দেখা। কিছুই অপূর্বে নহে।

অর্জন-ভরা ভোকা কিরপে ?

ভপবান্—আমিনা থাকিলে কাহারও পুষ্ট হয় না—বৃদ্ধি, দেহ, মন ই প্রিয় কাহারও পোষণ হয় না -নেই জন্ম আমি ভঙা। মরা মানুষ পায় না সকলেই দেখে, তবু লোকে বলে আমি উপার্জন করিয়া থাওয়াইতেছি থাইতেছি; কিন্তু আমি থাকি বলিয়াই উপার্জন, আমি আছি বলিয়াই পোষণ। আমি না থাকিলে তুমি থাও না; গাইতে পার না—ইহা মোটা কথা। কিন্তু আমি না থাকিলে কোন কিছুরই অনুভব হয় না; ভোগও হয় না; এজন্ম আমাকে ভোকো বলে। ফলে ভোগ-কর্তা বা অনুভব-কর্তা আমি নই;আমাতে কোন চলন নাই। প্রকৃতিতে অভিমান কন্ম যে দিয়া হয় হাহাই অনুভব, তাহাই ভোগ। ভোগ না গাকিয়াও গানি ভোকা।

শ্রজ্ব-মহেধর কেন ? প্রসামা কেন ?

ভগবান্- আমিই জীবরূপে স্বাভূতে এক এক প্রক্তি আছি। সুমত জগতের ঈশর বলিয়া মহেখন : স্বালা বলিয়াই প্রমালা। সুমত জড়বর্গ হইতে বিভিন্ন বস্তই প্রম্বাদেশি ।।

য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিক্ষ গুণৈঃ সহ। সর্বর্থা বর্তুগানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে ॥২ গা

শ্ শ্রী

যঃ এবং সংখাক্তপ্রকারেন উপদ্রফ্ট্রাদিরপেন পুরুষম্ বেতি

শ ম

শাক্ষাদাত্মভাবেনাহয়মহমস্মাতি পুরুষময়মস্মাতি সাক্ষাৎ করোতি

শ শ শ ম

প্রকৃতিঞ্চ যথোক্তামবিদ্যালক্ষণাং গুণৈঃ স্পবিকারেঃ সহ মিগ্যা
ম ম রা

ভূতাত্মাবিদ্যয়া বাধিতাং বেতি যথাবং বিবেকেন জানাতি সঃ সর্ব্যথা

ম ম রা
প্রারন্ধকর্ম্মবশাদিক্রবদ্বিধিমতিক্রম্য দেবমনুষ্যাদিদেহেছতিমাত্র

রা শৃ ম ক্রিফাপ্রকারেণ বর্ত্তমানোহপি ভূয়ঃ পুনঃ ন অভিজায়তে পতি-ম রা তেহস্মিন্ বিদ্বচছরীরে পুনর্দেহগ্রহণং ন করোতি প্রকৃত্যা ন

রা সংবগ্নতি॥ ২৩॥

যিনি পূর্ব্বোক্ত প্রকারে ক্ষেত্রজ্ঞ পুক্ষকে জানেন এবং বিকারাদি গুণসহ প্রকৃতিকে জানেন, তিনি সর্বাধা বর্ত্তনান থাকিলেও [ এমন কি প্রারব্ধে শাস্ত্র বিধি উল্লাহ্নন করিয়া জীবন যাপন করিলেও] তাঁহাকে আর পুনরায় জন্ম-গ্রহণ করিতে হয় না ॥২৩॥

অজ্ন— ক্ষেত্রজ সম্বধ্ধে 'দ চ যো যথ প্রভাব-চ' ইহা যে বলিবে বলিয়াছিলে তাহা বুঝি-লাম। এক্ষণে যজ্জাজাজাস্তনশ্বতে ১০০২ ইহা বল ?

ভগৰান্—পুরুষ প্রকৃতি এবং প্রকৃতির পরিণাম যিনি জানিয়াছেন, তাঁহাকে আর পুনর্জন্ম গ্রহণ করিতে হয় না।

অর্জ্জ্ব—যদি এইরূপ জ্ঞানী কোন অসংকর্ম্ম করেন তবে কি হয় ?

ভগবান্—প্রারন্ধবশে শাস্ত্রবিগহিত কর্ম করিয়া ফে**লিলেও**, আর তাঁহাকে জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। জ্ঞান একবার লাভ করিতে পারিলে আর সে জ্ঞানের বিচ্যুতি কথন হয় না। ইক্রাদি দেবতা, পরাশরাদি ঋষি শান্ত্রবিধি উল্লভ্যন করিলেও সন্থান-এট হয়েন নাই।

অর্জুন—জানীকেও প্রারক ভূগিতে হইবে বলিতেছ। আর ভোগ না হওরা প্রান্ত কর্মের নাশ নাই বলিতেছ। জ্ঞান আবি ভাবের পূর্বে যে সমস্ত কর্মা করা হইরা গিয়াছে—বহু জয়ে যে সমস্ত কর্মা করা হইরাছে—সেই সমস্ত কর্মা, কর্মাণল না দিয়াই ক্ষয় হইবে কিরুপে ? জ্ঞান হহলে না হয় বর্জনান কর্মাসমন্তি গাফা দেহ গঠন করিয়াছে তাহার ক্ষয় হইল ভোগ দ্বায়া—
কিন্তু পূর্বে কর্মা, ভোগ না হইয়াও কর হইল কিরুপে ?

ভগবান্—"তদ্ধিগন উত্তর্কীপ্রাণয়েররেল্যবিনাশে ত্রাপ্দেশাং" বেদান্তপ্ত ৪।৭।১০। জ্ঞান ইইলে পূর্ব-পাপসমূহ ধ্বংস হয়। জ্ঞানী ভবিষাতে অনিচছায় বা অজ্ঞাতসারে যদি পাপ করেন, তাহাও তাহাতে লিও হয় না— শতি এই কথা বলিতেছেন। শ্রুতি আরও বলেন— ক্ষীয়ন্তে যক্ত কর্মাণি ত্রিন্দ্রে প্রাবরে। ব্রহ্মবেদ ব্রহ্মব ভবতি। তক্ত তাবদেব চিএম্—ইনীকা তৃণবং সক্ষকর্মাণি প্রদূয়ন্তে" ইত্যাদি শ্রুতিতে বলা হইতেছে—বিদ্যান্যাক্তির সর্বব কর্ম দক্ষ হয়। দক্ষবীক হইতে অন্ধ্র হয় না। জ্ঞানাগ্নিতে কর্ম দক্ষ হইলে, পুনর্জন্মের বীজ দক্ষ হয়।

ধ্যানেন নাত্মনি পশ্যন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। অন্যে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে॥ ২৪॥

কেচিৎ উত্তমাঃ যোগিনঃ ধানেন বিদ্যাতায় প্রতায়তি রস্কার পূর্বক স্বজাতীয়প্রত্যয়প্রবাহেণ শ্রবণমননফলভূতেনাক্সচিন্তনেন ম শ নিদিধ্যাসনশকোদিতেন ধ্যানং নাম শকাদিভ্যোবিষ্যভাঃ শ্রোত্রা-দীনি করণানি মনস্থাপসংস্তা মনশ্চ প্রতাক্ চেত্য়িভরি-একাঞ্ডয়া যক্তিন্তনং তৎধ্যানম্। তথা—ধ্যায়তীৰ বকঃ। ধ্যায়তীৰ পৃথিৰী। ধ্যায়ন্ত্রীব পর্ববতাঃ। ইত্যুপমোপাদানাৎ-তৈলধারাবৎদন্ততোহবিচ্ছিন্ন প্রত্যয়ো ধ্যানম্। তেন ধ্যানেন আত্মনি বুদ্ধৌ আত্মনা ধ্যানসংস্কৃতেনা হস্তঃকরণেন আত্মানং প্রত্যক্চেতনং পশ্যন্তি সাঞ্চাৎ কুর্ববন্তি অন্তে मधामाः नाः त्थान त्यारान नाः थानाम-टेरम नवतक्र सार्शन छन। महा দৃশ্যা:। অহং তেভ্যোহন্য:। তদ্যাপারস্থ সাক্ষিভূতো নিত্যো গুণবিল-ক্ষণ আত্মেতি চিন্তনম্। এষ সাংখ্যোযোগস্তেন ইমে গুণত্রয় পরিণামা অনাত্মানঃ সর্বে মিথ্যাভূতান্তৎসাক্ষীভূতোনিভ্যো->3

বিভুর্নিবিকারঃ সত্য সমস্তজড়সংবন্ধশৃত্য থাজাহিমিত্যেকং

ম শ
বেদাস্তবাক্যবিচারজন্মেন চিস্তনেন পশ্যস্তি আজানম্ আজানেতি

শ ম ম
বর্ততে অপরে চ মন্দাঃ কর্মাযোগেন ঈশ্বরার্পণবৃদ্ধ্য ক্রিয়মাণেন

———

ফলাভিসন্ধিরহিতেন তত্তৎবর্ণ শ্রিমোচিতেন বেদবিহিতেন কর্ম্মকলান্দ্র

ধ্বন পশ্যস্তি আজানম্ আজানা ইতি বর্ততে সক্প্রদ্যা শ্রবণমন্ন-

শ ধ্যানোৎপত্তিদ্বারেণেত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

কেহ কেহ ধ্যানযোগে বৃদ্ধিতে ধ্যানসংস্কৃত অন্তঃকরণ দ্বারা আত্মাকে দর্শন করেন [ইহারা উত্তম অধিকারী]; অন্ত কেহ কেহ সাংখ্যযোগে দর্শন করেন [ইহারা মধ্যম অধিকারী]; অপর কেহ কর্মধোগে দেখিয়া থাকেন [ইহারা মন্দ অধিকারী]॥২৪॥

অর্ক্ - আর্দর্শনই সকল সাধকের লক্ষ্য ব্ঝিলাম। কিন্ত কোন্ সাধনা দারা আর্দর্শন হইবে ? ভগবান্-

(১) কেই ধ্যানবোগে আন্ধাতে আন্নান্ধা আন্ধাকে দর্শন করেন। আন্ধা শব্দটি বহ অর্থে প্রয়োগ হয় পূর্বের বলিয়াছি। যে যাহার ব্যাপক, দে তাহার আন্ধা। আন্ধাতে অর্থ আন্ধার অতি সমিহিত যে বৃদ্ধি, আন্ধার অতি সমিহিত যে নির্মাল শুদ্ধসমন্ত্রপুতি তাহাতে। নির্মাল সত্ত তবন হয় যখন রজন্তম একবারে কার্য্য করিতে পারে না। এই শুদ্ধ সম্বন্ধণ প্রথমনাম্বন্ধপ। প্রকাশস্বরূপ বলিয়া বৃদ্ধি, আন্ধার প্রতিবিশ্ব গ্রহণ করিয়া আন্ধার মতই প্রকাশিত হয়। এইজন্ম বৃদ্ধিতে আন্ধানশিন হয়। আন্ধারা কর্যে অন্তঃকরণ বং প্রধানতঃ মন বারা। আন্ধাকে অর্থে অর্থণ্ড স্থিতিদানন্দ প্রমন্ত্রন্ধকে। এধানে আন্ধানে বিতিই এই দর্শন।

- (२) (क्ट माःश्राद्यात्श पर्मन कदतन ।
- (৩) কেছ কৰ্ম্মযোগে দৰ্শ ন কৰেন ৷

পরলোকে বলিব (৪) কেহ বা শুনিয়া বিখাদে উপাদনা করেন।

ধানিযোগ, সাংখ্যযোগ কর্ম্মযোগ ও বিশাস্থোগ আত্মন্ত্রির এই চারি প্রকার সাধনা।

অৰ্জ্জন-ধ্যানযোগাদি সাধনার কথা পরে বলিও : কিন্তু প্রথমেই বল, কাহারা বা ধানি যোগে, কে বা দাংখাযোগে, কাহারা বা কর্মধোগে, কেই বা বিখাদে উপাসনা করেন।

ভগবান –পূর্ব্বে গীতায় সম্পূর্ণ ধর্ম্মের পাঁচটি অঙ্গের কণা বলিরাছি।

- (১) আপ্ৰিই আপ্ৰি উপাদনা বা নিজ'ণ উপাদনা।
- (২) বিশ্বরূপ উপাসনা বা সঞ্চণ উপাসনা।
- (৩) **অভ্যাস্যোগে বি**শ্বন্থ উপাসনা।
- (৪) সংকর্ম পরম হওয়ার উপাসনা।
- (e) সর্বকর্মার্পণ উপাসনা।

নিজ'ৰ উপাসকের সাধনা ধ্যান্যোগ।

বিশ্বরূপ উপাদকের সাধনা সাংখ্যাযোগ ।

অত্য অত্য উপাদকের দাধনা নিকাম কর্মবোগ ও বিখাদযোগ ।

"আপনিই আপনি"ভাবে স্থিতিই নিশুৰ্ণ উপাসনা। ধানিযোগে ঐ অবস্থা লাভ হয়।

ব্ৰহ্ম, গুণ্যকুমত হট্যাই বিশ্বরূপে অবভাসিত হয়েন। "আহাই স**মন্ত" এই অবভা** লাভই বিশ্বরূপ উপাদন।। এই অবস্থা লাভের জ্বন্ত দাংখ্যযোগ দাধনা করিতে হয়।

কোন অবলম্বনের সাহায়্যে বিশ্বরূপে পে ছানই হইতেছে "অভ্যাদ্যোগে" উপাদনা। এই অবস্থা লাভ করিতে হইলে যে সাধনা করিতে হয়, তাহাই মানসপূজা, লীলাচিস্তা, ধারণা-ধাান-সমাধিরাপ অন্তর্জ কর্মহোগ।

"মংকর্ম-পরম" উপাদনার অবস্থা লাভ করিতে হইলে যে সাধনা করিতে হয়, তাহাই বহিরঙ্গ কর্মযোগ। ইহাই ভক্তিপক্ষে ধুপ, দীপ, আরতি, বহিঃপুজা ইত্যাদি; যোগপক্ষে ষম,। নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম এবং প্রত্যাহার।

দৰ্বকৰ্মাৰ্পণ উপাদনার অবস্থা লাভ করিতে হইলে যে দাধনা করিতে হয়. ভাহাই ুইতেছে বিশ্বাস্থােগে স্মরণ, প্রার্থন। ইত্যাদি।

অর্জন-ধানিযোগ, সাংখাযোগ, কর্মযোগ এবং বিশ্বাসযোগ - এই চারিপ্রকার সাধনা ছারা কি একই ভাবে আত্মদর্শন হয় ?

ভগবান-না তাহা হয় না। যিনি স্মরণ, প্রার্থনা ইত্যাদি বিশাস্যোগ লইয়া আছেন, িটনি শীভগৰান আছেন এই বিখাসট্কু লইয়াই সত্তটা ই হাদের আত্মদর্শন যাহা,ভাহাতে শীভগবান যে কর্মকল-দাতা এই বিখাসটুকুই যথেষ্ট।

ৰিখাসযোগী বলেন, শ্ৰীভগবানকে জানিতে ঘাইও না তিনি আছেন, তিনি প্ৰেম-

ময়, তিনি দৰ্বণজিসম্পন্ন, তিনিই স্টিজিতিপ্ৰলয়কঠা—এইগুলি তুমি বিধাস কর, করিয়া তাঁহার কাছে প্রার্থন। কর —ইহাই যথেষ্ট।

খিনি বহিরক্স কর্মানোগী, তিনিও বিখাদ রাথেন যে, শ্রীভগবান্ মূর্ভি ধারণ করেন; তিনি সাধকের বহিংপুছাও গ্রহণ করেন। তাহাকে পুপা, চন্দন, ধুপা, দীপাদি ছারা পূজা করিতে হয়; তাহার জন্ম মন্দির প্রতিষ্ঠা করিতে হয়; তাহার জন্ম সিংহাসনাদি প্রস্তুত করিতে হয়। এই সমস্ত কর্মছারা মূর্ত্তিক সজীবভাবে দর্শন-জন্ম যে তৃত্তি, ইহাই তাহাদের আক্মদর্শন। ই হারাও একশ্রেণীর ভক্ত। অষ্টাক্ষযোগের বহিরক্স সাধকও এই শ্রেণীভূক। ই হারা জ্যোতিঃ ভাবনা করেন। যম নিয়ম, আসন, প্রাণায়ম ও প্রত্যাহার ছারা ই হারা জ্যোতিঃ দর্শনের চেষ্টাই করেন। ই হাদের বিখাস জ্যোতিই ভগবান্। ই হাদের আস্মদর্শন এই জ্যোতিদর্শন; ই হারাও বিখাস রাখেন এই জ্যোতিস্করপ যিনি তিনিই জ্যানম্য, তিনিই প্রস্থিতি প্রস্থাক্তি। তিনিই স্বর্বাত্যামী, তিনিই কর্মকলদাতা ইত্যাদি।

যিনি অন্তরঙ্গ কর্মগোগাঁ, তিনি ধারণা-ধান-সমাধি দ্বারা নিরন্তর ভগবানের সহিত সঙ্গ কামনা করেন। মানসপূজায় অন্তরে হাঁহাকে সাজান, মনে মনে পূপাচয়ন করিয়া তাঁহাকে আর্থাদান, মনে মনে মালা গাথিয়া তাঁহাকে স্থসজ্জিত করা, তাঁহার লীলা চিন্তা দ্বারা তিনি যে আপেন শক্তির সহিত ক্রীড়া করেন, তিনি যে ভত্তের জন্ম ব্যাক্ল হরেন, তিনি যে ভত্তকে আদের করেন—এই সমস্ত ব্যাপার লইয়াই তিনি থাকেন। ই হারা ধারণাভ্যাদী। ভাবনায় ভাবরূপী খ্রীভগবানকে প্রত্যক্ষ করাই ই হাদের আ্রেদশন। ই হারা উচ্চঅক্ষের ভত্ত।

যোগীও অন্তরক্স-কর্মা। তিনি জ্যোতিকরপ হইরা যাইবার জন্ম ধারণা-ধ্যান-সমাধি করেন আল্লাকে ই হারা জ্যোতিরূপে দুর্শন করেন। জ্যেতিরূপং প্রপশুন্তি তল্মৈ শ্রীব্রহ্মণে নমঃ। ইহাই ই হাদের আ্লান্শন।

যাহারা অভ্যাসবোগী তাহারা ভাহাদের অবলঘনীয় মূর্ত্তি বা জ্যোতিই যে বিশ্বরূপে সাজিয়াছেন ইছা বিশাস করিলা, তাহাই প্রত্যক্ষ করিবার জন্ম উপাসনা করেন। ছে দেব! ছে ইটুমুর্ত্তি। তুমিই বিশ্বরূপধারী সৈত্রস্থাপুরুষ, তুমিই প্রল্বপে বিরাজ করিতেছ, তুমিই স্ক্রেরূপে আছ, তুমিই ক্রেল্ডালিও ক্রমরূপে আছ, তুমিই ক্রল্ডালিও রসরূপে আছ, তুমিই জ্লমধ্যে রসরূপে থাকিয়া সকল বস্তুকে সর্ম করিয়া রহিয়াছ, তুমিই প্রাণ্ক্রপে সাছ, তুমিই জ্লমধ্যে রসরূপে থাকিয়া সকল বস্তুকে সর্ম করিয়া রহিয়াছ, তুমিই প্রাণ্করেপ সর্বজীবে বিচরণ করিতেছ। সাধুশন্ধ রূপ বেদ তোমার নিখাস, অধিল জগৎ তোমার স্বেদ, বিশ্বভূত সকল তোমার পাদদেশ, আকাশ তোমার মন্ত্রক, অন্তরিক্ষ তোমার নাভি, বনম্পতি সমূহ তোমার লোমরাজি, চন্দ্রমা তোমার মন, স্থা তোমার চন্দ্র। তুমিই সমস্ত, তোমাতেই সমস্ত তুমিই স্তোত্য, তুমিই স্তুমিই স্থাতা, তুমিই স্তুমিই স্ত্বা—তোমার দ্বারা সমস্ত জগৎ আচ্ছাদিত। ছে প্রভূ তোমাকে নমস্কার।

অভাসেষোগী আপন ইউমূর্ত্তিকে অথবা আপন অন্তর্জ্যোতিকে এইভাবে উপাসনা করিছ। এতাক করিতে চান--এই জগতে যাগ কিছু আছে হইতেছে বা হইবে ভাষা তুমিই। ইনি আন্মাকেই আন্মদেবরূপে প্রতাক্ষ করিতে চাহেন। সর্ববাপী, স্ষ্টিস্থিতি প্রলয়কর্ত্তাকে অন্তরে বাহিরে প্রতক্ষ্য করিবার জম্ম ইনি মূর্ত্তি বা জ্যোতি অবলম্বনে সাধন্য করেন।

অভ্যাস-যোগীও অবলম্বন-ভেদে ভক্ত এবং যোগী। যোগী যাঁহাকে জ্যোতিরূপে ভাবনা করেন, ভক্ত তাঁহাকেই ইন্ট্-মূর্ত্তিত ভাবনা করেন। ভক্তও বিশ্বরূপে আপন ইন্ট্মূর্ত্তিকে দেখিতে চাহেন কিন্তু বিশ্বরূপ অপেক্ষা মায়ামানুষ বা মায়ামানুষী মূর্ত্তিই ভক্তের অতিশর ক্রিয়। ইন্টাদের আাল্লার্শনে ভগবান্ দয়াময়, প্রেময়য়, জ্যানময় ও আনন্দময়। জ্যানীর আাল্লার্শনে তিনি জ্যানম্বরূপ, প্রেময়র্লপ। যিনি সাংগ্যন্তানী তিনি বিশ্বরূপের উপাসক। তাঁহার সাধনাই জ্ঞান-বিচার। বিচার দ্বারা ইনি আাল্লাকে বিশ্বরূপেই উপলব্ধি করিতে চাহেন।

আন্ধা প্রকৃতি হইতে ভিন্ন ইহাই তাঁহার বিচারের বিষয়। বিচারই ই হার সাধনা।

প্রতিঃকালে শুভজলে স্নান করিয়া ইনি প্রথমে সন্ধ্যাদিক্রিয়া শেষ করেন। প্রাণারাম কুল্ককাদি দ্বারা মনকে স্থির করিয়া, উপাসনা দ্বারা মনকে জ্বস করান ; শ্রদ্ধাপুর্বকৈ আক্ষার ভজনা করান। পরে একান্তে উপবেশন করিয়া শ্রোত্রকে শব্দ হইতে, চক্ষুরাদিকে রূপ হইতে প্রত্যাহার করিয়া, সমস্ত শক্তিগুলিকে প্রত্যাগাল্পারে ধীরে ধীরে প্রবাহিত করেন: করিয়া বিচার করেন-জগৎরূপে বাহা সন্মুথে দাঁড়াইয়াছিল তাহা ঐ শক্তিগুলিরই ব্যক্তাবন্থা মাত্র। শক্তিগুলি স্পলনমাত্র। স্পলনটি মূলে কলনামাত্র। কলনা, আত্মা হইতে বাহির হইলা জগং রূপে দণ্ডারমান হয়, মাবার কলনা আলার মধ্যে লীন হইয়া অদুগু হয়, শুক্তির নামই প্রকৃতি, মারা, অবিদ্যা, চিত্ত ইত্যাদি। জগংটা শক্তিরই বিকার। ইহা চিত্তম্পন্ন-কল্পনা। বাহা কিছু দেখা যায়, শোনা যায়, ভাবা যায়, অনুভব করা যায়-- সমস্তই মারা সমস্তই প্রকৃতি, সমত্তই ইক্রজাল। প্রকৃতি প্যান্ত সমত্তই জড়। আলায়া মাত চেতন। চেতনের সহিত জডের কোন সম্বন্ধ নাই। এই বিখ দেই অধিষ্ঠান-চৈত্যোর উপরে একটা ইলুজাল্মণে ভাসিতেছে মাত্র। নামরপটীই ইল্লছাল। ইহামিথা।-মায়া। একমাত্র সত্য বস্তুই আ্যানা আত্মা মায়াম্বারা সর্বজ্ঞ, আবার অবিদ্যাসহবাদে অর্গুঞ এইরূপ বলা হয়। সর্ব্ব ও অর এই ছুইটি উপাধিই মিখা। এই মিখা। দৰ্ম্ব ও অল্পন্নপ উপাধি পরিত্যাগ করিলে দেখা যায় আত্মাই সাক্ষিতৈ তক্সরপে জগদিক্রজাল পরিছা দাঁড়াইয়া আছেন। সাংখাজ্ঞানী আন্তাকে প্রকৃতি ছইতে পুথক বিচার করিয়। যে অবস্থায় আগমন করেন তাছাই ব্রাক্ষীন্তিতির অবস্থা। আস্থা এখানে প্রেমমন্ত বটেন, প্রেম্বরূপও বটেন। তাঁহাতে প্রেম আছে, আবার তিনিই প্রেম।

সাংখ্যজ্ঞানীর অবস্থা এবং নিগুণ উপাসকের অবস্থা একই। সাংখ্যজ্ঞানীর পক্ষে আত্মাই সমস্ত, আত্মাই বিবরূপ; কিন্তু নিগুণ উপাসক তিনিই যিনি সমস্ত বলিয়া কিছুই অনুভব করেন না। ইনি আপনিই আপনি ভাবে স্থিতিলাভ করেন।

ধানবোগীর সাধনাও জ্ঞানবোগীর সাধনার মত। ধানবোগী ও সাংপাজ্ঞানীর এই শুডি নিকট সম্বন্ধ বাঁকার, শ্রুতি সর্বস্থানেই এই সঞ্চ ও নিশুণ ব্রহ্মকে সমকালে উল্লেখ করিয়াছেন। বাথেদের দশমমগুলের নবতিতম ( ২০ ) হক্ত হইতেছে পুরুষহক্ত । পুরুষহক্তে ১৬টি মাত্র। শবিদৃষ্ট সম্পূর্ণ মন্তত্তবকের নাম হক্ত ।

''সম্পূর্ণমূষি বাকান্ত স্ক্রমিত্যভিধীয়তে'' শৌনকীয় বৃহদ্দেবতা।

ঋথেদের পুরুষস্কের প্রথম, দিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ ময়ে দগুণ ও নিগুণ ব্রহ্ম সমকালে দেখান ইইতেছে।

খিনি সঞ্জ ব্ৰহ্ম তিনিই "সহত্রশীধাপুরুষঃ", তিনিই পুরুষ এবেদং সর্কাং যন্ত্রং যচ তব্যুম, উতামৃতত্বজেশানো ধদরেনাতিরোহতি। [উত অপিচ অমৃতত্ত দেবজন্তায়মীশানঃ স্বামী। বদ্ যন্ত্রাংকরণাৎ অরেন প্রাণিনামরেন ভোগোন নিমিতেনাতিরোহতি স্বকীয়াং কারণাবস্থানিজক্মা পরিদুখ্যমানাং জগদাবস্থাং প্রাপ্রোতি। এই সঞ্জ পুরুষের সম্বন্ধেই বলা হয়—

এতাবানস্থ মহিমাহতো জ্যায় কৈ পুঞ্যঃ। পাদোহস্থ বিখাভূতানি ত্রিপাদস্থামূতং দিবি।

পাদশ্চতুর্বাংশঃ। অতা পুরুষপ্রাবশিষ্টং ত্রিপাংবরাপমমূতং বিনাশরহিতং সং দিবি দ্যোত-নামকে স্বপ্রকাশস্ক্রপে বাবতিষ্ঠত ইতি শেষঃ। চতুর্বাংশে তিনি সন্তণ, কিন্ত অতা তিন অংশে তিনি নিশুর্ণ।

চতুর্থ মন্ত্র স্পষ্টই বলিতেছেন—

ত্রিপাদুর্দ্ধ উদৈৎপুরুষ: পাদোহস্তেছাভবৎ পুনঃ। ততো বিশ্বভ্ বাক্রামৎসাশনানশনে অভি॥৪

বোহরং ত্রিপাৎপুরুষ: সংসারস্পর্শরহিতো ত্রহ্মধর্মণ: সোহয়মূর্দ্ধ উলৈও। অন্সাদজ্ঞানকার্যাৎ সংসারাৎ বহিভূতোহত্রতৈগুলিনেটবরস্পষ্ট উৎকর্ষেণ স্থিতবান্। স্থিতপ্ত তপ্ত যোহয়ং পালো-লেশ: সোহয়মিহ মায়ায়াং পুনরতবং—স্প্রসংহারাভ্যাং পুনঃ পুনরাগছতি। অস্যু সর্বস্য জগতঃ পরসাল্পতাং ময়াহপ্যুক্তম্ "বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্ন মেকাংশেন স্থিতো জগদিতি।

ভতো মারাগাগত্যানন্তরং বিষঙ্ দেবতিথাগাদিরপেণ বিবিধঃ দন্ ব্যক্তমাদ্ ব্যাপ্তবান্ কিং কৃষা ? সাশনাশনেন অভি । অভিলক্ষ্য শাদনং ভোজনাদি ব্যবহারোপেতং চেতনং প্রাণিজাতং অনশনং তত্তহিতমচেতনং গিরিনদ্যাদিকম্ তত্তরং যথা দ্যাতথা স্বর্মেব বিবিধো ভূষা
ব্যাপ্তবানিতার্থঃ।

দেখিতেছ ব্ৰহ্ম আপন স্বরূপে আপনিই আপনি ভাবে থাকিয়াও, মান্নার মধ্যে জবিদ্যা-পাদে এই স্ষ্টেতরঙ্গ তুলিয়া বিশ্বরূপ হইরাই সগুণ হয়েন।

নিশুর্প ও সপ্তণ ভাবের অতি নিকট সম্বন্ধ বলিয়া, ধ্যানযোগ ও সাংখ্যযোগ এই ছুই সাধনাই প্রায় একরূপ।

অর্জ্রন— এই যে চারিপ্রকার সাধনা বলিতেছ তন্মধ্যে ভক্তিযোগের নাম নাই কেন?

ভগৰান্—ভক্তগণ ধ্যানযোগকেই সর্কোচ্ছোন দিবার জন্ম বলিতে চান যে, এই ধ্যান-বোগটিই ভক্তিবোগ। কিন্তু আমি বলিতেছি আল্লাতে (নির্মুল বুদ্ধিতে ) আল্লালারা (অন্তঃকরণ ষারা ) আত্মদর্শন করাই ব্যানবোগ। ভক্তগণ ভক্তিবোগকে এই ধ্যানব্যাপার বলিতে চান না। আত্মভাবে আপনি আপনি ভাবেই স্থিতি এই ধ্যানবোগ। ইহা ভক্তিবোগ নছে। ধ্যানবোগ ও সাংখ্যজ্ঞানের পরের অবস্থাগুলিই ভক্তিবোগ। ভক্তি ব্যতীত সর্ব্যনিম্ন সাধনা যে বিশ্বাস তাহাও হর না; ভক্তিযোগ ভিন্ন সাংখ্যজ্ঞান ও ধ্যানবোগ কিছুতেই লাভ হয় না বলিয়া, ভক্তির আধান্ত এত বেশী আমি বলিতেছি। ফলে ভক্তিই মূল বলিয়া, ভক্তিকে আমি প্রধান বলিতেছি। যিনি সাংখ্যজ্ঞানে আয়াকে প্রকৃতি হইতে ভিন্ন দেখিয়া ধ্যানবোগে আপনিই আপনি ভাবে স্থিতিলাভ করিতে না পারেন, তাহার জন্ম বলিতেছি অতিশুল্ল অধ্যেমুখ অপ্তানলমূক ক্রম্বর-পদ্মে ইপ্তদেবতাকে বসাইয়া, সেই জ্যোতিরভান্তরে খ্যামস্থান্য মূর্ত্তিকে ধ্যান করা, তাহার লীলা চিন্তা করা, তাহাকে মানদে পূজা করা, তাহার সহিত কণা কওরা—ইচাই ভক্তের কার্যা। আর জ্যানীর কার্য্য উনিই আর্মা, উনিই বিশ্বরূপ, শেষে উনিই আপনি আপনি জ্যানিয়া ঐভাবে স্থিতিলাভ করা।

যোগিগণও ঐ অবোম্থ অষ্টদলমুক্ত হৃদ্পদ্মকে রেচক প্রাণায়াম বারা উর্দ্ধুথ করিয়া তাহাতে চিত্ত ধারণ করেন, করিয়া এক প্রকার জ্যোতিঃ বা আলোক অনুভব করেন। এই জ্যোতিঃ নিবাতনিক্ষপ্প প্রদীপের শিখার স্থায় প্রশাস্ত, অত্যস্ত নির্দ্ধান, অতি শুল্ল। ঐ সাত্ত্বিক প্রকাশকে দুরের বা নিকটের যে পদার্থে বিনিযোগ করা যায়, তাহাই উহা যথায়থ ভাবে প্রকাশ করে। এই জ্যোতিঃ মানদ চক্ষে দর্শন করিলে কোনও শোক থাকে না, তাই ইহার নাম বিশোকা। বৈদিক প্রাণায়ামপুরক কৃত্তক রেচক কিন্তু তান্ত্রিক প্রাণায়ামে রেচকপুরক কৃত্তক।

বুঝিলে আক্সদর্শনের ৪ প্রকার সাধনা ? ধ্যানযোগটি উত্তম, সাংখ্যযোগটি মধ্যম, কর্মযোগটি মন্তর।

অৰ্জ্ব-মূল শ্লোকে ত তুমি কোন সাধনাকে উত্তম অধম বলিতেছ না ?

ভগৰান্—না তাহা বলি নাই। মানুষ প্রায়ই আপনাকে মন্দ বলিয়া বৃথিতে চায় না।
আমি অধম সাধনা লইয়া থাকিব কেন উত্তম লইয়াই থাকি—এই অভিমানে পাছে অধিকারী
না হইয়া লোকে উচ্চ সাধনা ধরে ধরিয়া কপটাচারী হইয়া যায় তাই কোন সাধনাকেই উত্তম
মধ্যম ভাবে নির্দেশ করি নাই। কিন্তু সহজেই ইহা বুঝা যায়, ধ্যানযোগীর আত্মদর্শন আর
বিখাসীর আত্মদর্শন নিতান্ত বিভিন্ন। আরও এক কথা আছে, নিয় সাধনা হইতে আরম্ভ
করিলেও যদি কেহ সাধনার ঘরে আটকাইয়া না যান, যদি সাধনকে বাধন করিয়া না লন,
ভবে সকলেই ক্রম-অনুসারে উচ্চ অবস্থা লাভ কয়িতে পারেন; শেষে আপনিই আপনি ভাবে
স্থিতিলাভ করিয়া, দর্মন্তঃগনিবৃত্তিরূপ প্রমানন্দে চিরন্থিতি লাভ করিয়া, ইহারা মৃক্ত হইয়া
যান। এই কারণে উত্তম মধ্যম বলি নাই।

অৰ্জ্জন—যিনি বিখাসী তিনি কি তবে বিচার বা ধ্যান কিছুই করিবেন না ?

ভগবান্—না তাহা নহে। সাধনার মিশ্রপথই ভাল। চারি প্রকার সাধনার মধ্যে বেটি কৃতিকর সেইটি অবলগন করিয়া, উপরের সাধনাগুলি একান্তে ভাবনা করিতে হয়। যুখন উচ্চ সাধৰার ভাবৰাগুলি প্রবলভাবে চলিতে পাঁকিবে, তথাৰ আপনা হইতে নিয় সাধৰাগুলি সংক্ষেপ হইয়া আসিবে। শেষে উচ্চ সাধনা আপনা হইতে যথন ক্ষচিকর হইয়া যাইবে তথান নিয়প্তলি ত্যাগ হইয়া যাইবে। ক্ষা সম্ভাস এইকাপেই হয়।

শ্বজ্ন—সাধনাই সর্বাপেক। আবশ্বকীয়। আয়দর্শন লাভ করিতে হইলে সাধকের কোন্ কোন্ গুণ থাকা আবশ্যক তাহা তুমি ১০।৭ লোক হইতে ১১ লোকে বলিয়াছ। আবার আয়াকে কোন্ কোন্ভাবে জানিতে হইবে তাহাও ১০।১২ লোক হইতে ১৭ লোকে বলিয়াছ। এখন কোন্ সাধনা ছারা আয়দর্শন হয় তাহাও বলিলে। আর একবার এই সাধনাগুলি সংজ্ঞোপীবল।

ভগবান্—ধানযোগ: —উত্তম অধিকারীর ধানই প্রধান সাধনা। ধানং নাম শক।দিভো বিষয়েভা: শ্রোজাদীনি করণানি মন স্থাপসংসতা মনক প্রতাক্ চেতরিতরি-একাগ্রতরা যচিচ তুনং তং ধানম্। তথা ধারিতীব বক:। ধারিতীব পৃথিবী। ধারিত্তীব পর্বতা:। ইত্যুপমোপাদানাং— তৈলধারাবং সন্ততোহবিচ্ছিল প্রতারো ধানম।

জগদর্শন হইতে চকুকে, শক্ষবৰ হইতে কর্ণকে, এইরপ সমস্ত ইন্দ্রিয় শক্তিগুলিকে বিষয় হইতে কিরাইয়া মনে গুটাইয়া আন। মনকে প্রতাক চেত্রিভাতে (প্রভাগ্-আলাতে) একাগ্র কর : করিয়া দৃঢ় ভাবে চিন্তা করিলেই ধান হইবে। যেমন বক ধান করে, পৃথিবা ধান করেন, পর্বতি সমূহ ধান করে। তৈলধারাবং সর্বদা যে অবিচ্ছিন্ন প্রভায় ভাহাই ধান।

উচ্চসাধক যাঁহারা তাহাদের সকলকেই প্রত্যাহার ও ধারণা দ্বারা খ্যানে আসিতে হর। সাংখ্যক্রানীকেও

স্বাথা প্রাতঃশুভজলে কৃথা সন্ধ্যাদিকাঃ ক্রিয়াঃ।
তত একান্তমাশ্রিত্য স্থাসন পরিগ্রহঃ॥
বিস্কান স্কৃতিঃ সঙ্গমিতরান্ বিষ্যান্ বহিঃ।
বহিঃ প্রবৃত্তাক্ষণণং শনৈঃ প্রত্যকু প্রবাহয়।
প্রকৃত্তেরিমান্তানং বিচারর সদান্য॥ইত্যাদি

্বিহিঃ প্রবৃত্তং বাহা বিষয়েষ্ প্রবৃত্তং অক্ষণণং ইক্রিয়গণং প্রত্যক্ প্রবাহয় আব্রবিষয়ং কুরু।
সর্বা সহায়ত মনস আত্রবিষয়ড়করণমের সর্বেক্রিয়াণামাস্ক্রবিষয়ড়করণম্) অং রাঃ যুদ্ধ ৬।৪৭,
৪৮, ৪৯।

আবার যোগী যথন যোগের দর্বে। ১৯ আবহার গমন করেন, যথন তিনি যোগাক্রচ আবহা লাভ করেন, তথন তাহাকেও এই সাধনাই করিতে হয়। ১৯ অধ্যায়ের ২৯ শ্লোক হইতে গীতা বলিতেছেন—

সম্বন্ধ প্রভবান্ কামাংস্তাক্ত্র দক্ষানশেষতঃ। সন্দৈবেক্তিরগ্রামং বিনির্ম্য সমস্ততঃ॥ ২৪॥ শনৈঃ শনৈক্ষণরমে দুদ্ধা। ধৃতি গৃহীতয়া। আক্সদংশ্বং মনঃ কুজা। ন কিঞ্চিপপি চিন্তরেং ॥ ২৫ ॥

উচ্চসাধক মাত্রেরই এই সাধনাটি একান্ত অবলম্বনীয়। ইহাতে বাহা করিতে হইবে তাহা ভাল করিয়া জানিয়া লওয়া আবশাক।

জীবাস্থাকে পরমায়ারূপে দেখাই আয়দর্শন। সংশয় তুলিতে পার আয়াই য়য়া, তিনিই জাতা—তাঁহাকে আবার দেখা যাইবে কি দিয়া? বৃহদারণাক শ্রুতিই এই প্রশ্ন তুলিয়াছেন: বলিতেছেন বিজ্ঞারনেরে কেন বিজ্ঞানীয়াং"? পরিপূর্ণ জ্ঞান ও আনন্দ যে চৈতক্স তিনিই পরমায়া। তাঁহা হইতে মায়ার উদ্ভব। মায়ার উদ্ভবে চৈতক্সের যে পরিচ্ছিল্লমত অবস্থা তাহাই পুরুষ। পরমায়া অবিজ্ঞাত পর্লণ। পুরুষও অবাক্ত। মায়াও অব্যক্ত। মায়ার এই অব্যক্তাবস্থার নামই প্রকৃতি, প্রধান, বা সম্বরজন্তমের সাম্যাবস্থা। এই পুরুষ প্রকৃতির অধীন নহেন। ইনিই সম্বর। ইনিই অন্তথ্যমা। ইনি মায়াধীশ। এই পুরুষ ও প্রকৃতি হইতেই স্প্রস্থিতিলয়াদি ব্যাপার। প্রকৃতির প্রথম স্থিই বৃদ্ধি বা মহন্তম্ব। বৃদ্ধি নিতান্ত স্বচ্ছ। এই বৃদ্ধিতে পরিচ্ছিল্ল সেইবর-চৈতন্তের প্রতিবিশ্ব তাহাই জাবায়া। এই জাবায়া অবিদ্যার অধীন।

বৃদ্ধিপরিচ্ছিন্ন যে চৈত্তা তিনিই যথন জীবাঝা—তথন অগ্রে বৃদ্ধিতে যাইতে হইবে। বৃদ্ধির কাষ্ট্র বিচার। বিচার দারাই বৃদ্ধিতে গমন করা যায়। আশ্বা অনাঝা হইতে পৃথকু ইহাই বিচার। প্রথমে দেহের মধ্যে চৈততা কোনটি নিশ্চর কর। করিলেই বৃথিবে এই দেহে একজন চেতন পূক্ষ আছেন। তিনিই কিন্তু সর্বব্যাপী, তথাপি তিনি যেন এই দেহের মধ্যেই থাবদ্ধ হইয়া আছেন। ফলে তিনি দেহের অতি স্ক্র ভাগ যে বৃদ্ধি তাহাতেও আবদ্ধ নহেন। কাহারও সহিত ইহার কোন সংপ্রব নাই এই বিচারটি আনিতে পারিকোই বৃদ্ধি-পরিচ্ছিন্ন চৈততাও যে বর্গপতঃ আপনিই আপনি এইটুকু প্রত্যক্ষ করিতে পারিকোই, জীবাঝা পরমাঝারূপে স্থিতিলাভ করিবেন। বৃদ্ধি-অবচ্ছিন্ন চৈততাও স্বর্গাপী চৈততা ইহা অনুভবের জন্ম যে কার্য্য তাহাই থানযোগ।

খণ্ড চৈততাই অথণ্ড চৈততা ইহা অনুভব হয় না কেন ? যেমন একসঙ্গে বহুবালক বেদপাঠ করিলে একটি চিহ্নিত বালকের বেদপাঠধনি পৃথক্ করিয়া লওয়া যায় না, কিন্তু বিশেষ মনোনাগ করিলে তাহাও পারা যায় : সেইরূপ বিশেষরূপে মনোযোগ করিলে চৈততাকে অতা সমস্ত ব্যাপার হইতে পৃথক করা যায়।

যেরপে পার। যার সেই সাধনাই ধানিযোগ।

প্রথমে নিত্যক্রিয়াদি সম্পন্ন করিয়া পরে কোন নির্জ্জনপ্রদেশে একাকী স্থথাসনে উপবেশন করিতে হইবে। উপবেশন করিয়া সক্ষবিগয়ের সঙ্গতাগ করিতে হইতে।

সঙ্গ অর্থাৎ আদক্তি। ছই প্রকার ব্যাপার দর্বক। মানুবের ঘটিতেছে। মন ইন্দ্রিরের দাহায্যে বাহিরে গিরা বিষয়ে আদক্ত হইতেছ; আবার বাহিরের বিষয়গুলি ইন্দ্রিয়-দাহায্যে প্রকাশিত হইরা বাসনার্গে হানরেপ্রবিষ্ট হইতেছে।

প্রথমে বাদনারূপে যাহারা গুদয়ে প্রবেশ করিতেছে বা করিয়াছে, তাহাদিগকে তাড়াইয়া

দিতে হইবে। তাই বলা হহল, সঙ্গল বিষয়ান্ কামান্ ভাজণ সকানশেষতঃ। মনের মধ্যে বিষয়দোষ পুনঃ পুনঃ আলোচনা করিলেই, রূপরদাদির বাসনা থাকিবে না।

দিতীয় কার্যা বাহিরের বিষয়ে প্রবৃত্ত যে ইন্দ্রিয়সমূহ তাহাদিগকেও থারে থারে আত্মাতে লাগাইতে হইবে। ইন্দ্রিয়সমূহ মনেরই অধীন। এখন মনকে সমস্ত জগৎ হইতে আক্ষান্ত করিতে পারিলে কর্থাৎ বিষয়সমন্তই অত্যন্ত দোষযুক্ত ইহা মনকে উপ্রভাবে শুনাইতে পারিলে, মন আর বিষয়চিন্তা। করিতে পারিবে না। বিষয়চিন্তা না করিলেই, মন থালি হইরা গেল। কিন্তু পূর্বের আত্মার সম্বন্ধে প্রবণ করা হইয়াছে। এখন মন পূর্বে প্রবণ, মনন ব্যাপার করেণ করিয়া আত্মান করিতে সমর্থ হইবে; ইহা হইলেই বহিঃপ্রতৃত চকুরাদি ইন্দ্রিয়ন শক্তিশুলি আত্মার অভিমূপে প্রবাহিত হইয়া ক্রমে শান্ত হইতে লাগিল। শক্তিতরক্ষ যখন শক্তিশালে। মিশিয়া এক হইয়া গেল তখনই হইল ধান। ইহাই আপনিই আপনি অবস্থাতে স্থিতিলাত। মহাবাক্য প্রবণ মনন করিবার পরে যে নিদিধ্যাসন তাহাই এখানকার ধ্যানযোগ।

তবেই দেখ, য'হোরা ধ্যানযোগ করিতে যাইতেছেন তাঁহাদিগকে প্রথমেই সংসক্ষ করিতে হইবে। দ্বিতায়তঃ তাঁহাদিগকে সংশারের সাহায্যে সংসক্ষের শ্রবণাদি ব্যাপার পুনঃ পুনঃ লালোচনা করিতে হইবে। তৃতায়তঃ শ্রবণ, মনন হইয়া গেলে, একান্তে গমন করিতে হইবে। ৪র্থতঃ একান্তে গিয়া সমস্ত বাসনা ত্যাগ করিয়া, সমস্ত ইন্দ্রিয়ঞ্জিতকে জাঁবাত্মাকে গুটাইতে পারিলেই, জাব চৈতন্ত-উপাধি ভাগে করিয়া আপনিই আপনি ভাবে থাকিবেন। শক্তি ও শক্তিন্দ্রের এই মিলন-অবস্থাই ধ্যানযোগ।

শক্তির বহিঃস্পদনগুলিকে অন্তর্দিকে স্পৃদিত করিয়। ইহাদের উৎপত্তি স্থান যে শক্তিমান্ তাহাকে স্পৃশ করানই হইতেছে জাবাস্থার আপুনি আপুনি ভাবে স্থিতি। জাবাস্থার আপুনিই আপুনি ভাবে স্থিতিই প্রমান্থারূপে আপুন আঞ্জাকে দুশুন।

অজ্ন-ধানযোগ ও সাংখ্যজ্ঞানের সাধনা প্রায় একরুপ। তথাপি সাংখ্যযোগটা আবার বল।

ভগবান্—সাংখ্যং নাম—ইনে সন্বরজন্তনাংদি গুণা ময়া দৃগ্যঃ। অহং তেভ্যোহ্যঃ। ভল্যাপারত সাক্ষিভ্তো নিড্যো গুণবিলক্ষণ আলোতি চিন্তন্ন। এব সাংখ্যোঘোগঃ। বাহিরে যাহা দেখা যায় তাহা সমস্তই সন্বরজ ও তমগুণের কায়ের স্থলমূর্ত্তি। অন্তরে দেখা যায় চিন্তকে। চিন্তর সন্বরজন্তমগুণের স্থামূর্ত্তি। আমি গুণ নহি। গুণসমূহের জাই। আমি। গুণসমূহ হইতে পৃথক্ আমি। গুণ ও গুণকায় হইতে সম্পূর্ণ পুণক্ এই আয়ার চিন্তনই সাংখ্যানা। "প্রকৃত্তেভিল্লমান্তানং বিচারয় সদান্ত্য" প্রকৃতি হইতে পুরুষ বা আয়ে। যে ভিল্ল ইহা বিচার দারা অনুভব করাই সাংখ্যানেগ্নাধনার কায়। প্রকৃতি ও প্রকৃতির পরিণাম সমস্তই ভাতু। চেত্তন জাড় হইতে পৃথক্ এতদন্ত্রবই সাংখ্যবোগ।

শ্বজ্ন-পূর্বে বহু প্রকারে এই সাংখ্যযোগের কথা বলিয়াছ। এখন কর্মযোগ বল।
তগৰান্-কর্মযোগেন চাহপরে। কর্মেব যোগঃ। ঈশ্বরার্পণ বুদ্ধাহসূচীয়মানং ঘটনরূপং যোগার্থদান্যোগ উচাতে গুণতঃ। তেন দর্বাগুদ্ধিজ্ঞানোংপত্তি দ্বারেণ চাহপরে।

কর্ম্মোগের অন্তরঙ্গ সাধন ও বহিরঙ্গ সাধন এই উভয় সাধনের কথাই পুর্বের বলিয়াছি। সম্বশুদ্ধিই কর্মধোগের উদ্দেশ্য। রক্তমগুণকে অভিভূত করিয়া নির্মান সম্বশুণপ্রাই স্মৃত্ ণ্ডে দিন।

সমস্ত বৈদিককার্য্য এবং গৌণ লৌকিককার্য্য ঈশ্বর প্রীতিঞ্চন্য করাই কর্মঘোগ। "তুমি প্রদল্ল হও" ইহা একবারও না বিশ্বত হইয়া যিনি কর্ম করিতে অভ্যাস করিয়াছেন, তিনি নিকাম কর্মঘোগী। ঈশবার্পণ বৃদ্ধিতে কর্ম করাই নিকাম কর্ম করা। ইহা দ্বারা বাহিরে রজস্তমগুণের কাথ্য আর হইতে পায় না। অন্তরেও লয় বিক্ষেপ উঠিতে পার না। এই রূপে কর্ম দারা লয়বিক্ষেপণ্ডা অবস্থায় থাকাই নিশ্মল সত্ত্তণে থাকা। নির্মূল সত্ত্ গুণের উদন্ত না হইলে বিচারও ঠিকমত হয় না, ধাান ত দুরের কথা ।

তাই বলা হইতেছে কর্মদারা শুদ্ধ সম্বন্ধণ উপার্জ্জন কর। তাহা হইলে প্রকৃতি হইতে যে আত্মা ভিন্ন, বিচার দারা সেইটি অনুভব করিতে পারিবে। সাংখ্যযোগে অধিকার হইলেই, নিগুণ উপাসনায় আলা ভাবে স্থিতিলাভ করিতে পারিবে।

যে সাধনাটি অধিকক্ষণ ধরিয়া সচ্ছন্দে পার ভাহাই ধরা হউক। ধরিয়া অক্তগুলির জক্তও চেষ্টা করিতে থাক। উপরের অবস্থাতে অধিকক্ষণ স্থিতিলাভ করিতে পারিলে, নীচের অবস্থা-ঞ্লি পার হইয়াছে বুঝিবে। ইহাই ঋষিদিশের অনুমোদিত মিশ্রপণ।

यर्जन-8र्थ माधना এथन वल। ভগবান-পর শ্লোকে বলিতেছি।

# অন্যে ত্বেবমজানন্তঃ শ্রুত্বাহনেভ্য উপাদতে। তেহপি চাতিতরন্তোব মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ॥২৫॥

অন্যে তু মন্দতরাঃ [ তু শব্দ পূর্ববশ্লোকোক্ত ত্রিবিধাধিকারী বৈলক্ষণ্য

দ্যোতনার্থঃ ] এবং যথোক্তমান্থানং অজানন্তঃ অনেভ্যঃ কারুণিকেভ্যঃ

আচার্যোভ্যঃ শ্রুত্ব। ইদমেবং চিন্তয়তেত্যুক্তাঃ আত্মনোনির্বিশেষ

ব্রন্সচৈতন্যরূপত্বং তদ্ধপাদনামার্গঞ্চাধিগত্য উপাদতে শ্রদ্ধধানাঃ সন্ত-

শ শ্রা শ্চিন্তুয়ন্তি, ধ্যায়ন্তি তেহপি চ শ্রুতিপরায়ণাঃ শ্রুতিঃ প্রাবণং পরময়নং

্যমনং মোক্ষমার্গপ্রবৃত্তো পরং সাধনং যেষাং তে কেবল পরোপদেশ-

गम्भर (माक्रमागटावृत्छ। यदः भाषभः (ययाः ८७ (कवलः यादाया(**४०**-

প্রমাণাঃ স্বয়ং বিবেকরহিতা ইত্যভিপ্রায়ঃ স্বয়ং বিচার-অসমর্থা

অপি আদ্দধানত্য়া গুরুপদেশ শ্বণমাত্রপরায়ণাঃ মৃত্যুং মৃত্যুফুকুং

শ সংসারং অভিতরন্তি এব অভিক্রামন্ত্রেব (তহপীত্যপিশকাং যে স্বয়ং

বিচারসমর্থান্তে মৃত্যুমতিতরস্তাঁন্তি কিমু বক্তব্যমিত্যভিপ্রায়ঃ ॥২৫॥

আবার অন্তে পূর্ব্বোক্ত প্রকাবে আত্মাকে না জানিয়া আচার্য্যের নিকট শুনিয়া উপাদনা করেন। তাঁহারাও [ শ্রদ্ধাপূর্ব্বিক গুরুপদেশ ] শ্রবণপ্রায়ণ হয়েন বশিয়া, মৃত্যুময় সংগার অতিক্রম করিয়া থাকেন ॥২৫॥

অর্জ্ব—যাহারা ধ্যানযোগ, সাংখ্যযোগ এবং কর্মযোগ ইহার কোনটিতেই চিত্তস্থাপন করিতে না পারেন ভাঁহাদের উপায় কি ?

ভগবান্ — যাঁহার। সংচিৎ আনন্দ উপলাধি করিতে অসমর্থ, যাহার। প্রকৃতি হইতে পুরুষকে পূপক্ ধারণা করিতেও অসমর্থ, অথবা যাঁহারা নিজাম কর্ম করিতেও পারেন না, তাঁহাদের পক্ষে গুরুই পরম আগ্রা। কোন তত্ত্ব না জানিলেও, কেবল গুরুর মূখে ভগবং কথা ও সাধনা শ্রবণ করিয়া ভাহাতে বিখাস স্থাপন করিয়া যিনি উপাসনা করেন, তিনিও মৃত্যু অতিক্রম করিতে পারেন। গুরুবাক্যমত উপাসনা করিতে করিতে ক্রমে নিগাম কর্মে ইহাদের চিত্তগুদ্ধি হয়, পরে প্রকৃতি হইতে পুরুষকে সভ্র দেখিতে সমর্থ হয়েন সর্বশেষে ইহারা পরিপক আত্ম চিন্তারূল ধ্যান্থারা আত্মদর্শনে সমর্থ হয়েন। অর্জুন। তুমি দেখিতেছ আ্মুদর্শন, আত্মিভিন্তা, আত্মজন ভিন্ন জীব্মু ক্রির অন্ত পণ নাই — অন্ত অন্ত উপায় যাহা বলিলাম, তাহা ঐ আত্মজন পণে ক্রমে লইয়া যার ।২০॥

## যাবৎ সংজায়তে কিঞ্ছিৎ সত্ত্বং স্থাবরজঙ্গমম। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগান্তদিদ্ধি ভর্তর্যন্ত ! ॥২৬॥

হে ভরতর্বভ! যাবৎ যৎ কিঞ্চিৎ স্থাবরজন্সমং সন্তং বস্ত সংজায়তে সমুৎপদ্যতে তৎ সর্ববং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাং অবিবেক-3 কুততাদাত্মাধ্যাসাৎ। অবিদ্যা তংকার্য্যাত্মকং জডমনির্ব্রচনীয়ং সদ-সবং দৃশাজাতং ক্ষেত্রং তদিলক্ষণং তদ্তাসকং স্বপ্রকাশকপর্মার্থ-সচৈত অমসঙ্গোদাসানং নিধর্মাক মদিতীয়ং ক্ষেত্রজ্ঞং। তয়োঃ সংযোগোমায়াবশাদিতরেতরাবিবেকনিমিত্তো মিথ্যা তাদাল্যাধ্যাসঃ সভ্যান্তমিথ্নীকরণাত্মকঃ তস্মাদেব সংজায়তে তংসর্বাং কার্যাং ইতি বিদ্ধি জানীহি। সতঃ স্বরূপাজ্ঞাননিবন্ধনঃ সংসারঃ স্বরূপজ্ঞানাৎ

হে ভরতর্বভ! যত কিছু স্থাবরজ্বসম বস্তু উৎপন্ন হয়, তৎসমস্তই ক্ষেত্র-ক্ষেত্ৰজ্ঞ সংযোগে হয় জানিও॥

বিনষ্ট্ৰমহ'তি স্বপাদিবদিত্যভিপ্ৰায়ঃ ॥২৬॥

অর্জ্ন-পূর্বে ১৩১২ শ্লোকে যে বলিয়াছ ''জ্ঞেরং যৎ তৎপ্রক্যামি যজ্ঞাতা মৃতমগ্লতে''-অর্থাৎ ক্ষেত্রক্ত ও ঈশর এক এই জ্ঞান হইলেহ মোক্ষলাভ হয়। কিরূপে অমরড় লাভ হয় তাহাই বল।

ভগবান্—ব্রহ্মবিদ্যা বিনা অজ্ঞান-নাশ হইবে না। এখান হইতে এই অধ্যায়ের শেষ পর্যান্ত বিলিব—আত্মজানই সংসারনিবৃত্তি করিয়া অমরত্বপ্রদান করিতে সমর্থ। প্রথম মনে করিয়া রাথ—এই অনন্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ড, এই ব্রহ্মাণ্ড মধাবর্তা কোন প্রকার স্থাবর বা জঙ্গম, ইহারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রক্ত সংযোগে উৎপন্ন। চৈতন্ত ও জড়ের যে সংযোগ—যে সংযোগ অধ্যাস ভিন্ন আর কিছুই নহে সেই অধ্যাসরূপ সংযোগ হইতেই এই অনন্ত স্থান্তি।

জ্ঞাজুন—পূর্ণে দেহকেই ক্ষেত্র বলিয়াছ, এক্ষণে বলিতেছ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগে সমস্ত বস্তু হাছা। তবে ক্ষেত্রকেও ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগে স্পর্ট বলিতে হয়, ইহা ত সঙ্গত হইল না। তোমার কথার জর্থ কি  $\gamma$ 

ভগৰান—প্ৰকৃতিকেই সমষ্টিদেহ বলিয়া জান। এই শরীর বা ক্ষেত্র প্রকৃতির আংশ মাত্র। এজস্ত দেহকে কুল ত্রন্ধাণ্ড বলে। অবিদ্যা এবং অবিদ্যাকাষ্যভূত এই জড়প্রপঞ্চ, এই চরা-চরাত্মক জগৎ, দেহ বৃদ্ধি ইন্দ্রিল— আত্রন্ধ শুব পর্যান্থ যাহা কিছু দেখা যায়, শোনা যায়, তাহার নাম প্রকৃতি বা ক্ষেত্র। আর ক্ষেত্রত বা জীব স্ববৃহৎ ক্ষেত্রভের অংশ মাত্র। ক্ষেত্রভ ক্ষেত্রের প্রকাশক—ক্ষেত্রভিতি স্বপ্রকাশক পদার্থ ইনিই চৈতন্ত। মারাবশে স্ত্য ও অনৃত মিখুনীকরণরূপে বে তাদান্যা আধ্যাস ঘটে, তাহারই নাম সংযোগ। এই সংযোগ হইতেই অনন্ত ত্রন্ধাণ্ড প্রকাশিত হইতেছে।

অর্জ্জ ন-অধাাদ কি ? সংযোগ হইতেই চরাচর উৎপন্ন কিরূপে ?

ভগবান্—প্রকৃতির গুণ পুন্ধে আরোপিত হয়, আবার পুক্ষের গুণ প্রকৃতিতে আরোপিত হয়—ইহার নাম অবাদ। জানশক্তি, ইচ্ছাশক্তি, ক্রিয়াশক্তি সমস্তই প্রকৃতির গুণ। এই এই সমস্ত গুণ পুক্ষে আরোপিত হইয়া, প্রক্ষকে জ্ঞান-ইচ্ছা-ক্রিয়াশক্তিমান্ বলা হয়। ফলে পুরুষ নিপ্ত্রণ ও নিজ্রিয়। আবার প্রকাশই প্রক্ষের গুণ, তিনি অপ্রকাশ। এই প্রকাশভাব প্রকৃতিতে পড়িয়া প্রকৃতিকে চেতনবং বোধ হয়, প্রকাশবতী মনে হয়। এইরূপ পরস্পরের গুণ পরস্পরে আরোপিত হইয়া জ্বং প্রকাশ করিতেছে; কিন্তু এই অনন্ত বিশ্ব ইক্রজাল মাত্র। একমাত্র ব্রহ্মবন্তই আছেন। ব্রহ্মদারিধ্যে বিধ্যা মায়া, সভ্য-ব্রক্ষের উপর এই ইক্রজাল বিস্তার করিতেছে; সত্য-ব্রক্ষকেই মিথ্যা জ্বংক্সেপে ধেন প্রকাশ করিতেছে।

অর্জুন—স্থাবর জন্ধন যাহা কিছু সমস্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সংযোগ হইতে জানো। এই সংযোগটা কি ইহার উত্তরে বলিতেছ রক্জুও ঘটের যেরপে সংযোগ হইতে পারে, এখানে সেরপ সংযোগ হইতে পারে না; কারণ ক্ষেত্রজ্ঞ ঝাকাশের মত নিরবয়ব। ঐ কারণে তন্ত্রপটের মত সমবার্যা সংযোগও হইতে পারে না। অজ্ঞান বশতঃ শুক্তিকাতে রজত ভ্রম হইলে যে সংযোগ হয় অথবা রজ্জুতে সর্প ভ্রম হইলে যে সংযোগ হয় —এ সংযোগও সেইরূপ বলিতেছ।

সোহয়মধ্যাসম্বরূপঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগে। মিথ্যাজ্ঞান লক্ষণঃ। যথা শাস্ত্র ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রক্ষের ভেদ জানিয়া ক্ষেত্র হইতে ক্ষেত্রজ্ঞাকে স্বতন্ত্র করিয়া ইহা সংও নহে অসংও নহে এইরূপে সর্ক্ষোপাধি-বর্জ্জিত তিনি ইহা অনুভব করিতে পারিলেই জ্ঞেয় ব্রহ্মকে স্বয়র্মণে দর্শন করা যায়। ইহাই আগ্রদশন বা আগ্রভাবে স্থিতি। ইহা বুঝিলাম। কিন্তু ক্ষেত্রটা ধরপতঃ কি, তাহা আর একবার বল।

ভগবান্—ক্ষেত্রং চ মায়ানির্মিত হত্তি হয়্মাদিবং, য়য়দৃষ্টবস্তবং, গদ্ধর্বনগবাদিবদদদেব দিববাবভাসতঃ। ক্ষেত্রটি মায়ানির্মিত হত্তী বা হর্মাবং, ইহা সয়দৃষ্টবস্তবং, ইহা গদ্ধর্ব নগরবং।
ইহা অসং হইয়াও সংরূপে ভাদে। যাঁহার এইরূপে জান নিশ্চিত হইয়াছে ভাহারই
মিখ্যাজ্ঞান দূর হইয়াছে ফানিও। জগংকে ভূলিয়া থাকিলেও হয় না, জগংকে মিখ্যা বলিয়া
জানা চাই। তবেই মৃত্যু অতিজন করা বায়। প্রকৃতির গুণ সহ পুরুষকে জানা ইহাই।
ইহাতেই মৃত্যি।

সমং সন্বের্ ভূতের্ তিষ্ঠন্তং প্রমেশ্বরম্। বিনশ্যৎস্ববিনশান্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥২৭॥

ন শ ম সনেবযু ভূতেযু ভবনধম্মকেযু ব্রহ্মাদিস্থাবরজঙ্গমাত্মকেযু প্রাণিযু

সমং সক্ষত্তিকরূপং নিক্তিশেখং তিষ্ঠন্তং স্থিতিং কুর্ববন্তং বিনশ্যৎস্থ —-

অপি দৃষ্টনষ্টসভাবেষ মায়াগন্ধকনগরাদিপ্রায়েষু অবিনশ্যন্তং দৃষ্ট-

ম

নষ্টপ্রায় সর্ববৈত্তবাধেহপি অবাধিতং পরমেশ্বরং এবং সর্ববপ্রকারেণ

জড়প্রপঞ্চবিলক্ষণমাত্মানং যঃ পশ্যতি বিবেকেন শাস্ত্রচক্ষুষা পশ্যতি

ন দ এব পশ্যতি। ইতরে পশ্যস্তোহপি ন পশ্যস্তি। বিপরীতদর্শিকা-

দনেকচন্দ্ৰদৰ্শিবদিত্যৰ্থ: ॥২৭

সর্বভূতে নির্বিশেষরূপে অবস্থিত ; সংস্ত পদার্থ বিনষ্ট হুইলেও, অবিনাশী প্রমেশ্বকে যিনি দেখেন, তিনিই দেখেন ॥২৭॥

অর্জুন—ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ সংযোগে চরাচর জগৎ ভাসিয়াছে ব্রিলাম। এই সংসারাড়ম্বর অবিদ্যার কার্য্য। কিন্তু এই অবিদ্যার নিবৃত্তি কিরুপে হয় ?

**ज्यान्—मगाक् मर्गन याँदात्र द्य, ठाँदात्र अविमा। नितृ** हि इग्र ।

অর্জুন-সমাক দর্শন কার হয় ?

ভগৰান ঃ—'আমি চেতন' এই অনুভবকে আক্সদর্শন বলে না, এই অনুভব সকলেরই 
হয়; কিন্তু সর্বভূতে নিবিবৈশেষক্রপে অবস্থিত প্রমেশ্বকে যিনি দেখেন সমস্ত বিনাশশীল পদার্থ

মধ্যেও অবিনাশী পদার্থকৈ সদা পূর্ণ যিনি দেখেন তাহারই সম্যক দর্শন হয় বলিতে হইবে।

শ্রুতি বলেন—''ও পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদঃ পূর্ণাৎ পূর্ণমুদ্চাতে।

#### পূৰ্বা পূৰ্ণমাদায় পূৰ্ণমেবাৰশিষাতে ॥

ইহা পূর্ণ উহা পূর্ণ, পূর্ণ হইতে পূর্ণ উদ্ভূত বলা হয় পূর্ণের পূর্ণ গ্রহণ করিলে পূর্ণই অবশিষ্ট থাকেন। পূর্ণব্রক্ষের উপাদনা করিলে পূর্ণব্রক্ষরূপে স্থিতিলাছ হয়। এইরূপ দর্শনই সম্যক্ দর্শন। অথপত্তৈক রস আয়াকে যিনি সর্ব্বিত্র দেখেন ভাহার দেখাই সম্যক্ দশন। ইতরে সম্যক্ দশন করিতে পারে না। দেখে সত্য কিন্ত বিপরীত দর্শন করে—রজ্জুকে দর্প দেখে। বিপরীত দর্শন করেত্র সম্যক্দর্শন হয়।

সমং পশুন্ হি সর্বত্র সমবস্থিতমীশ্বরম্। ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং ততো বাতি পরাং গতিম্॥ ২৮॥

শ ঐ। অ। শ সর্বার সর্বাভূতেষু ভূতমাত্রে সমং সমবস্থিতং তুল্যতয়াবস্থিতং

আ শা শ ঈশ্বরং নির্বিশেষং পরমাত্মানং পশ্যন্ অয়মস্মাতি শাস্ত্রদৃষ্ট্যা সাক্ষাং

ম এ জা নী কুর্ববন্ হি যম্মাৎ যম্মাদিত্যস্য ততঃ শব্দেন সম্বন্ধঃ মাত্মনা দেহাদিনা

না না না না না আত্মানং ঈশ্বরং ন হিনন্তি নানাযোনিসক্ষটেযু পাতনেন ন পাড়য়তি
—— - — শ্রা

হিংসাং ন করোতি যস্ত এবং পরমাত্মানং পশ্যতি সহি দেহাত্মদর্শী। ্

শ্রা রা রা রা প্রক্রিক কর্মাৎ দেহেন সহ আত্মানং হিনস্তি ভবজলধি মধ্যে প্রক্রিপতি ততঃ তম্মাৎ আহিংসনাৎ পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং মোক্ষাখ্যাং যাতি প্রাপ্নোতি। ভত মূল্যানুর্বিলক্ষণাং মূক্তিমধিসক্তলীক্ষর্পঃ মূক্তিমধিসক্তলীক্ষর্পর মূক্তিমধিসক্তলীক্ষর্পর মূক্তিমধিসক্তলীক্ষর্পর মূক্তিমধিসক্তলীক্ষর্পর মূক্তিমধিসক্তলীক্ষর্পর মূক্তিমধিসক্তলীক্ষর্পর মূক্তিমধিসক্তলীক্ষর্পর মূক্তিমধিসক্তলীক্ষর্পর মূক্তিমধিসক্তলীক্ষর্পর মূক্তিমধ্যানিক মূক্তিমধিসক্তলীক্ষর্পর মূক্তিমধিসক্তলীক্যর মূক্তিমধিসক্তলীক্ষর্পর মূক্তিমধিসক্তলীক্ষর মূক্তিমধিক্ষর ম

বেছেকু সর্বাভৃতে সমভাবে অবস্থিত ঈশরকে দর্শন করিয়া মেই ঝাক্তি আপনি আপনাকে হনন করেন না, এজন্ম মৃত্তিকাভ করেন॥ ২৮॥

আৰ্জ্ন—''বিনগুংখবিনগুল্কং যঃ পগুতি স পগুতি'' বিনাশশীল সমন্ত পদাৰ্থে অবিনাশী প্রবেশবরকে দেখাই সমাক্দর্শন। যাহারা এইরপে সমাক্দর্শন করিতে পারে না, তাহারাই কি 'হিনন্তি আন্ধানম্''? তাহারাই কি দেহাদি হারা আন্ধাকে হিংসা করে বলিতেছ? আমি জিজ্ঞাসা করি, কোন প্রাণীকেই ত এরপ দেখা যার না যে, খরং আপনার আন্ধাকে হিংসা করে ? তবে কেন বলিতেছ আ্যার্দর্শন না করিতে পারিকেই আন্ধাহনন হইল ?

ভগবান্—প্রমায়াকে আপন আথা বলিরা যাহার! জানে না, ভাহারাই আক্সণাতী ; বাহার। এইরপ জানিতে চেটা করে বা, যাহারা নিফাষকর্ম ত্যাগ করিয়া নিষিদ্ধকর্ম বা সকাষকর্ম করে, করিয়া যাহারা আমি আষার রূপ অভিযান-অক্ষকারে আপনাকে বন্ধ -মনে করে, যাহার। নিতা শুদ্ধ মৃক থকাপ আলোকে অবিদ্যাদোকে জননমরণশীল বলিয়। ভাবনা করে, তাহারাই আক্ষাতা। যত হি বৈতমিব ভরতি তদিতর ইত্রং পঞ্তি (বৃহ্-উ-অ-৪)— ইহাই আক্ষাব অনাদর। আলোক অনাদরই আলোক হনন।

যাহারা মূর্ব, যাহার। অজ্ঞান, তাহারা আয়াকে অনাদর করিয়। দেহাদি অনাল্লাকে আয়ার্রপে আদর করে; করিয়। ধর্মাধ্যা আচরণ করিয়, দেহের সহিত জড়িত হইয়া, দেহের মৃত্যুতে আয়ার মৃত্যু হইল ভাবিয়া ছুঃখ করে। একদেহে আয়াকে হনন করিয়া আবার অল্যুদেহ ধারণ করে: তাহাকেও সেপানে হত্যা করিয়া অল্যুদেহ ধারণ করে। এহ ভাবে যাহালা পুনঃ পুনঃ দেবতিমাগাদি দেহ ধারণ করিতে থাকে, তাহারাই আয়েহননকারী।

যাহারা অবিধান, তাহারা স্প্রদাই অবিদার বণে থাকিয়া আত্মহনন করে। যাঁহারা আত্মদনী, তাহারা দেহাদি দারা আত্মাকে হিংলা করেন না। হিংলা করেন না বলিরাই ভাহারা পরমগৃতি প্রাপ্ত হন। বুনিতেছ অজ্ঞানই আত্মহত্যা; ''আমি আমি'' ''আমার আমার' করিছাই মানুষ নানাবিধ রেশ পায়। কেই কোন প্রহার করিতেছে না, কেই অত্মায়তও করিতেছে না, নিকটেও কেই নাই—মানুষ একা নির্জ্জনে ব্রন্থি ভাবনা করিতেছে, আর শ্বন্থ যাতনা ভোগ করিতেছে। তুমিও কিছুপুরের অশোচ্য-বিগরে শোক করিয়া কত যাতনা ভোগ করিতেছিল। বলিতে পার এ যাতনা কিলে হয় ? আত্মাই মানুষের অতি প্রিয় কত যাতনা ভোগ করিতেছিল। বলিতে পার এ যাতনা কিলে হয় ? আত্মাই মানুষের অতি প্রিয় বস্তু। এজ্ঞান দ্বারা এই আ্মারেক হনন করে বনিয়াই যাতনা পায়। যেথানে যাতনাভোগ, সেইখানেই জানিবে আত্মহনন-ব্যাপার আছেই। কিন্তু প্রানীর কোন যাতনা নাই। তিনি ''আমি' ''আমার' কাপ অজ্ঞান ত্যাগ করিয়াছেন, তিনি দেহকে একটা স্বপ্পতাত ইন্দ্রুলাল বলিয়া জানিয়াছেন—এই মিগ্যা দেহট। আত্মা নহে জানিয়া, দেহের স্বপ্তুগ্রকে মিথা বলিয়া বোধ করিয়াছেন, দেহাব্রাভিমানরূপ আত্মহত্যা আর হাছার হইতেছে না বলিয়া, তিনি নিত্য আনন্দে আছেন।

অর্জুন—আহা ! ইহা নিতাসতা বে. আত্মহত্যাই জাবের যাতন।। যে আত্মহত্যা করে, সেই ছঃর পায়। অজ্ঞানবশে কায় করাই আত্মহত্যা। আছো, ইহা কি বেদে আছে।

ভগবান্ — শ্রীগাতা যে কথা বলিভেছেন, সমস্তই বেদের প্রভিক্ষনি। বেদ ও ব্রহ্ম একই।
শ্রীগাতাও সেই জন্ম বেদ। শ্রীগাতাই ব্রহ্ম। ইংা পূর্বেশত শত বার বলিয়াছি। অজ্ঞানাদ্দ অহংকারী মানুষ, জানের অভিমান করিয়া সম্প্রদায় রক্ষাদ্দ্র অথন শ্রীগাতার বিকৃত বাাধ্য করে, যথন বলে গাতার সমস্ত উক্তিকে আমি সত্য বলিয়া মনে করিনা, তথন সেই অজ্ঞানীও প্রায়হত্যা করে: ইংারা কুপাপাতা। গুন, আত্মহনন সম্বন্ধে বেদ কি বলিভেছেন—

অপ্যা নাম তে গোকা অকোন তমসাবৃতাঃ।

**তাং ত্তে** পে গাভিগচ্ছতি যে কে চাত্ম**হনো জনাঃ। ঈশ** ৩

্যে কেচে শার্থনঃ তে জনাঃ প্রেত্য তান্ অভিগচ্ছতি তে লোকাঃ অস্থ্যাঃ নাম অধ্যেত তম্সাস্তাঃ য়ু যে কেই অবিদ্যাদোষে লিপ্ত থাকিয়া কামা বা নিষিদ্ধকন্ম-তংগর থাকে, এজর অমর আত্মাকে অবিদ্যাদোষে অনাদর করিয়া আত্মগাতী হয় — সেই সমস্ত মনুল্য কেইডাগানস্তর অর্থাৎ প্রেডজ প্রাপ্ত ইইয়া স্থাবরজঙ্গমাদিলোকে পুন: পুনঃ গমন করিছে থাকে। দেবতা হইতে ত্র প্রাপ্ত সমস্ত দেহত অস্থলোক। করিছা ভাগিবেলাক গাও হারা প্রাণুলোক হলে করিছা প্রাণুলোক করে। প্রাণুলোক করিছা প্রাণুলোক করে। প্রাণুলোকসমূহ—দেহ সমস্ত আত্মার অদর্শনভ্নিত যে তম, দেই তম আত্মুভ অক্সকারপূর্ণ। তাই ক্ষতি বলিতেছেন, যে সকল লোক প্রাত্মণাতা অর্থাৎ আত্মার মৃক্তিসাধনে বিমুখ, তাহারা তম-আ্রুড অক্সকারপূর্ণ অত্যালোকে গমন করে।

ৰ্বিতেছ, প্ৰমান্তাকে ছাডিয়া ঘাচারা দেহে আত্মত্ন স্থান করে—দেবভার-দেহ ইউক্
বা তৃণ দেহ ইউক্ দেহকে আত্মা বিভিন্ন যাগারা অভিমান করে তাহারাই প্রমান্তার তুলনার
ক্ষর—প্রাণপোষণতংগর মাত্রা দেবভা ইইতে স্থারর প্রাপ্ত দেহ সকল অজ্ঞানরূপ
অক্ষকারে আপুত। দেহই অস্থালোক। পুন: পুন: দেহধারণ-ব্যাপার লইয়া থাকাই অস্থাক্রেক প্রাপ্ত হওয়া।

গ্রীভাগবতে আমার ভাক উদ্ধবত বলিয়াছেন --

নূদেহমাদ্য প্রভং প্রচ্ছ হিং প্রবং স্কল্পং গুরুক্পাধারম । ময়াকুক্লেন নভসভেরিতঃ প্রান্ ভ্রাফিং ন তরেং স আগ্রহ। ॥১১/২০:১৭

মানব-জন্ম ওর্ন ত নিজ্য নিজ হও হওলেও ইউলেও ইজাত। ভব সমুদ্ধ পারের জাতা মামুধ এই নৌকা প্রাপ্ত হয়। বেচ তর্বীর কর্ণগার স্বাং শাঞ্জন্মণা প্রতিগ্রাক্তি আমি, প্রব্রন নামেই অনুকুল বাল্কপে ইলাকে চালাইয়া থাকি: যে প্রশ্য এমন দেই এবং একপ কানার পাইয়াও, আল্লাদশন শ্বারা সংসার-সম্ভের পারে লাইতে চায় না দেই আ্লাহাতী।

মহাভারতের আদিপরের শকুতুলা এই আগ্রণাতীর কথা বলিঘাছেন-বলিয়াছেন

''কিং তেন ন কৃতং পাপং চোরেণাছাপছারিব।। যোহত্যথাসভ্তমান্ত্রানমত্যপা প্রতিপদাতে ॥

শক্স্তলা দুল্লন্তকে বলিয়াছিলেন --যেজন সময়ের ভাবকে মুগে অন্তর্জপে প্রতিপ্র করে, ানই আত্মাপহারী চোর কোন্পাপই না করিয়া থাকে গ

এই আগ্রহননের কথা কোন্ শান্তে নাই ?

চতুরশীতি লকেষু শরীরেষু শরীরিণান।
ন মানুষ্যাং বিনাহন্যত্র ডপ্পজ্ঞানং প্রজায়তে ॥১৪
অত জন্ম সহস্রেষ্ সহস্রৈরপি পাব্যতি।
কদাচিল্লভতে জন্তম বিষয়ং পুণ্যসঞ্জাং ॥১৫

সোপানস্তং মোকস্ত মাধুব্যং প্রাণ্য, ছ্বর ভষ্।

যন্তাররতি নাকানং তত্মাৎ পাপতরোহএক: ॥১৬

ততক্ষাপুত্রেমং জন্ম লকা চেন্দ্রিরসোঠবন্।

ন বেক্তাাস্মহিতং যন্ত স ভবেদান্ধ্যাতকঃ ॥১৭

কুলাৰ্থৰ তন্ত্ৰ, পঞ্চম খণ্ড, ১ উল্লাস ।

দেহীর ৮৪ লক্ষ শরীরের মধ্যে মাসুষদেহ ভিন্ন তত্ত্তান জল্মে না। হে পার্কতি।
জন্তদিপের সহক্ষ সহক্ষ বার দেহধারণের পরে কদাচিৎ পুণাসকরে মাসুষদেহ লাভ হর।
মোকের সোপান এই মানুষদেহ লাভ করিয়া যে জন আন্তার উদ্ধারসাধন করে না, তাহা
জাপেকা পালী আর কে আছে? উত্তম জন্ম-সোঠব ইক্রির লাভ করিয়া যে আনুহিত জানিল
না, সেই বাজিই আন্তাতক।

সর্ব্বশাস্ত্র বাহা বলিতেছেন, শ্রীগীতাও তাহাই বলিতেছেন। সেই জন্ম এই লোকে বলিতেছি—
বাহারা সর্ব্বত সমভাবে অধন্থিত পরমেখনকে দেখিছে চেষ্টা করে না. তাহারাই আক্সংতী;
কারণ, তাহারা দেহকেই আন্তা বলিয়া মনে করে। তাহারা দেছের বিনাশের সঙ্গে আক্সাত্র বিনাশ হইল প্রির করিয়া লয়। এই অংশোচ্য বিষয়ে শোকই প্রধান ক্ষজ্ঞান।
অজ্ঞানেই নানাবিধ ক্রেশ হয়।

আর যিনি জ্ঞানী, তিনি শানেন তাঁহার আক্সাই সক্সজীবে সমভাবে রহিরাছেন। জন্ম, মৃত্যু, জরা, আধি, ব্যাধি, ক্ম্প, হ্রংস, কর্ত্তরাদি সমস্তই প্রকৃতির ধর্মা। এই ধর্মগুলি আক্সান্তে আরোগিত হর মাত্র। এই আরোপ সম্পূর্ণ মিধা।; রজ্জ্-সর্পত্রমের ক্যার। অজ্ঞানী জীব এই এমে আছের হইরাই আমি ক্ম্পী, আমি হুংগী, আমি মরিলাম আমি রাজা হইলাম—এই বুপা ক্ম্পত্রংবে পড়িরা আস্ম্বাতী হয়। সাধক পূর্বেগিক সাধনা হারা আস্মর্শন করিরা, জ্ঞানলাভে মুক্ত হরেন ॥২৮॥

প্রকৃত্যের চ কর্মানি দিয়্যাণানি দর্বনাঃ। যঃ পশ্যতি তথাত্মান্মকর্ত্তারং স পশ্যতি॥ ২৯॥

কর্মাণি বাঘনঃকায়ারভ্যাণি সর্বনশঃ সর্বৈরঃ প্রকারেঃ প্রকৃত্যা

এব চ দেহেন্দ্রিয়সংঘাতাকারপরিণতয়া সর্বববিকারকারণভূতয়া

শ স ত্রিগুণাত্মিকয়া ভগবন্মায়ধ্যৈক ক্রিগ্রমাণানি নির্বর্ত্তামানানি যঃ বিবেকী ম ২

পশাতি তথা মাত্মানং ক্ষেত্ৰজ্ঞং অকর্ত্তারং সর্বোপাধিবিবজ্জিতম-

ম ম এ

সঙ্গমেকং সর্বত্র সমং যঃ পশাতি সঃ পশাতি স এব সম্যক্ পশাতীতি

নান্য ইতার্থঃ ॥ ২৯ ॥

কশ্বসমূহ সর্বপ্রকারে প্রকৃতি দ্বারাই সম্পন্ন হইয়া থাকে —ইহা ধিনি দর্শন করেন এবং [ তজ্জন্ত ] আয়াকে যিনি অকন্তা দেখেন তিনিই সমাগ্দশী ॥১৯॥

ভগবান্। আরও শোন –কোন্বাজি মালাকে সমাক্দর্শন করেন।

স্পর্জুন। আত্মাকে সর্বিত্র সমভাবে দর্শন না করিতে চেন্তা করাই আত্মাতা ইওয়া –ইঙা বৃথিলাম। কিন্তু সমভাবে দর্শন হটবে কিন্তবে? আত্মা অতি স্প্রে। প্রকৃতি বা দেহ অবলম্বনে তাঁহাতে যে নামরূপ কার্যা আত্মোপ করা হয়, সেই আরোপ দিয়াই আত্মাকে দর্শন করা হয়। কিন্তু দেহ বা প্রকৃতি কোনস্তানে একরূপ নহে। কাজেই আত্মাকে ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতিতে ভিন্ন ভিন্ন রূপেই দর্শন হইয়া থাকে। সমভাবে কিরুপে দেখা যাইবে ?

ভগবান্—নানা প্রকারের কর্মধারা জগতের বৈষমা লক্ষ্য হয়। নানাবিধ বিষয়কর্ম করেন প্রকৃতি। আয়া কিন্তু সকরি। আয়া কিছুই করেন না, কিছুই করান না। "নবঘারে পুরে দেহী নৈব কুর্বন্ ন কার্যন্"। এই স্থাব্রজন্মনায়ক জগতে যাহা কিছু কর্ম
হইতেছে ভাহা প্রকৃতিই করিতেছেন, আর আয়া নিজ্বি, নিজ্বি, পরম শাস্ত , তিনি
সাক্ষীস্কলপ ; এইভাবে আয়াতে দশন করিয়া যিনি ভাহাকে প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্
দেখেন, ভিনিই সর্ব্যে সমভাবে আয়দশন করেন। ঘটাকাশ, পটাকাশ ইত্যাদি ভিন্ন আকাশ
বোধ হইকেও ঘটপটাদিতে ভ একই আকাশ আছেন।

অৰ্জ্য— আয়া কিছুই কলেন না, করানও না। একেত্রে আয়া উদাসীন। কিন্ত তৃমি ভাছাকে অনুমন্তাও ত বলিয়াছ। আয়ার অনুমোদন ভিন্ন প্রকৃতির কর্ম কিরুপে ছইবে? ভাছাকে উপক্লয়াও ত বলিয়াছ।

ভগৰান্—উপস্তার ও অনুমোদন করার অর্থ ব্রিলেই ব্রিতে পারিবে—আয়া উদাসীন কি না। পূর্বে ১৩২২ লোকে ইহা ব্রাইয়ছি, আবার বলি শ্রবণ কর। যিনি নিকটে থাকিয়া দর্শন করেন কিন্তু নিজে কর্মে ব্যাপৃত হন না—তিনিই উপস্তাই। ''সমীপঙ্কঃ দন্ স্তাই। স্বর্মব্যাপৃতঃ''। যেমন ঋতিক্ ও যুদ্ধমানের অনুষ্ঠায়মান ক্রিয়াকলাপের সম্পাদন-কালে কোন অভিজ্ঞব্যক্তি নিকটে উপস্থিত থাকিয়া মন্ত্রাদি প্রয়োগকায্যের দোবগুণাদি দর্শন করেন এবং আলোচনা করেন অধ্ব জ্ঞাকে কিছুই বলেন না—সেইরূপ জীব-জাল্মা ও প্রকৃতির পরিণাম, এই দেহমধ্যে মবস্থিত থাকিয়া নির্নিপ্ত জাবে প্রকৃতির অনুস্থায়মান গুণ কর্মাদি দর্শন করেন এবং থালোচনা করেন মাত্র। কাষ্যকারণবাপোরের ফ্রন্টান্ধপেই তিনি অধিষ্ঠিত, কর্তান্ধপে নহেন—তাই উপদ্রেষ্টা। স্র্যুতিও বলেন 'দ বস্তুত্ব কিঞ্চিং পশ্যত্যনম্বাগতন্তেন গুবতাসক্ষোহয়ং পুরুষঃ' তিনি অসঙ্গভাবে ইন্দ্রিয়াদির কাষ্য দর্শন করেন মাত্র। আরও এক কথা, তিনি বাহিরের ইন্দ্রিয়াদির অপেক্ষা না করিয়াই সমস্ত দর্শন করেন। প্রকৃতির ক্রন্তা বা চিত্তের ক্রন্তা তিনি। চিত্ত কিন্তু বাহিরের বিষয় দেপিয়া তদাকারকারিত হরেন। উপদ্রেষ্টা বলাতে এই বৃনিতে হইবে যে, সমীপন্ত থাকিয়া তিনি অল্পের সাহায্য না লইয়াও সমস্ত কাষ্য দর্শন করেন। এখন অনুমন্তা কিন্তুপে দেখ।

অনুমন্তা চ —অনুমোদনমনুমননং কুর্বংস্থ তৎক্রিয়ার পরিতোশঃ। তৎকর্ত্তানুমন্তা চ।

অপবা —অনুমতা কাণ্যকারণ গ্রন্তিয় স্বয়মপ্রস্তোহিপি প্রবৃত্ত ইব তদতুক্লো বিভাবাতে।
তেনাহতুমতা। অথবা প্রতান স্ববাপারের তংসাকিতৃতঃ ক্লাচিদিপি ন নিবার্যতীতাত্মতা।

প্রকৃতিই সমস্ত ক্রেন। আয়া কেবল সালিধ্যহেতু প্রকৃতির ব্যাপারের অনুকূল। সেই জন্ম তিনি যেন তত্তংব্যাপারে প্রবৃত্ত — এইরূপ অনুমান কর। হয় মাত্র। অথবা দেই ইন্দ্রিয় ইত্যাদি আপন আপন ব্যাপারে নিযুক্ত — মাত্রা তৎস্থ্যে কোন বিধি-নিষেধ দিতেছেন না, কেবল সাক্ষারূপে দেখিয়া যাইতেছেন মাত্র। কিন্তু এই কাষ্যগুলি ভাষতে অধ্যাস করা হয় মাত্র।

তিনি সাক্ষাভাবে দেখিতেছেন, অবচ উদাসান: দেহেক্রিয়াদির কোন কাম তিনি নিবারণ করেন না; এই জন্ত বলা হয় তিনি অসুমন্তা, তাহার অন্তমাদন আছে। এইভাবে যিনি অকৃতিকে দেখিয়া আত্মাকে তাহা চুইতে সম্পূর্ণ বছন্ত প্রকৃতির কোন কায়ো তিনি লিপ্ত নহেন--ইহা দেখেন তিনিই আ্লাক্ষণন করিছে পারেন।

যদা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্থমনুপশ্যতি।
তত এব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা॥ ৩০॥
শ
ৢ৽৽ৢযদা∷্যস্মিন্কালে ়ভূতপৃথগ্ভাবং: ভূতানাং;ৣৢৠবরঞ্জমানাং

সবেববামপি জড়বর্গাণাং পৃথগ্ভাবং ভেদং পৃথক্ত্রম পরস্পরভিত্রতং নী ম শ নী নানাভাবেনাবস্থানং একস্থং একস্মিন্নাত্মনি স্থিতং রজ্জ্বাং সর্পাদিবৎ

কনকে বা কুগুলাদিবৎ বিলীনং অনুপশ্যতি আলোচয়তি আলৈত্বেদং

উৎপত্তিং বিকাশং সর্বমিতি প্রতাক্ষরেন পশাতি ততঃ এব চ তক্মাদেব চ বিস্তারং ভূতানাং পৃথগ্ভাবং চ স্বথমায়াবদনুপশ্যতি মাস্তঃ প্রাণমাস্তঃ মার-মাস্তঃ আর-মাস্তঃ আকাশমাস্তস্তেজ-সাত্মতঃ আপ-সাত্মতঃ মাবিভাৰতিরোভাৰাবালতোহনমিত্যেবমাদি প্রকারৈবিবস্তারং যদা পশ্যতি তদা তাম্মন্কালে সজাতীয়বিজাতীয়-ভেদদর্শনাভাবাৎ ব্রহ্মসম্পদ্যতে ব্রহ্মের ভরতি। ব্রহ্মসংপত্তির্নাম পূর্ণহেনাভিব্যক্তিরপূর্ণহহেতোঃ স্ববস্যাত্মসাৎ কৃত্যাদিত্যাহ ব্রদৈর ভৰতি। যশ্মিন্ সৰ্বাণি ভূতাকাংলৈবাভূদিজানতঃ।তর কোমোহঃ কঃ শোক একসমনুপশ্যত ইতি শ্রুতেঃ॥ ৩০॥

প্রাণীসমূহের পৃথক্ পৃথক্ ভাব যথন এক সাল্লাতেই কেই দর্শন করেন, এবং ঐ এক হইতেই ভূতসমূহের বিস্তারও দশন করেন, তগন তিনি এক্ষত্ব প্রাপ্ত क्ट्रिन ॥ २० ॥

অর্জুন – আর একবার বল সম্যক্ দর্শন কি ? আত্মা এক – ইহার একত বুঝাইতেছ, কিন্তু হু হসমূত ত বহু --- সমাক্ দৰ্শনে ভূতগণের বহুত্বও কি বোধ হইবে না ?

্ভগবান্--''মায়য়। কল্পিডং বিখং পরমাত্মনি কেবলে। রজ্জে ভুজঙ্গবৎ ভ্রাস্তঃ। বিচারে নাজি কিঞ্ন'। অঃ রামায়ণ। বালিদেবের মত এই যে, একমাত্র ব্রহ্মই আছেন, কিন্তু মারা দ্বারা একই ব্রহ্ম বছরূপে প্রতীয়ধান হন। প্রকৃতপক্ষে, বিচারে অহা কিছুই থাকে না; বাহা থাকে তাহা এক ব্রহ্ম-বস্তই। যাহা কিছু দেখা যায় তাহার মধ্যে অন্তি-ভাতি-প্রিয় এবং নাম ও রূপ এই পাঁচটি আছে। নাম ও রূপ মিথা। মিথ্যাটুকুতেই বহু দেখার। মিথ্যাটুকুতেই, বহু দেখার। মিথ্যাটুকুতেই, বহু দেখার। কিছু স্বর্গ এক। কাংলি বলিতেছেন, "যশ্মিন সম্বর্গ। ভুতানি আইবাবাভ্রিজানতঃ তত্র কো মোহং কং শোক একজমন্প্রশান্তঃ। যথন সমস্ত ভুত আত্মারপেই প্রতীয়মান হয় অর্থাৎ বহু না থাকিয়। একই হইয়া যায়, তথন শোক কি আর মোহ কিছু বস্তুতঃ ব্রহ্মই আছেন, একই আছেন; এককে যে বহু দেখার ইহু। ভ্রম মাত্র। যেমন রছজুতে স্প্-ভ্রম সেইরূপ। অ্বজ্ঞানেই মাব্রের বহুদ্ধ দেখার, কিছু জ্ঞানে জীবই ব্রহ্ম। এই ব্রহ্ম হইয়া যাওয়াই মুক্তি।

অর্জুন—' এব স্থমপুপশাতি"—''এক মিরায়নি' ইহাও কেছ বলেন; **আবার কেছ বলেন**"একস্থং প্রকৃতিস্থং" "এক নামেবেখরশক্তিরূপায়াং প্রকৃতে। প্রকৃতি প্রনরে স্থিত মন্তুপশাতি"। এই দুটী মতের কোন্টি ঠিক ?

ভগৰান্—শান্ত ও আচার্যাের উপদেশ মত ''আয়াই পৃথক্ পৃথক্ ভৃতরূপে সাজিয়াছেন'', ''আয়াই এই সমন্ত''—এইরূপ যিনি দেখেন—ইহাই একদ্বের অর্থা। এই অর্থের সাক্তিও ''ভির ভির ভৃতকে এক-প্রকৃতিতে অবস্থিত যিনি দেখেন'' এই অর্থের ভেদ কোথার দেখ। স্পতির মূলে যাও, দেখিবে একমাত্র আয়াই আছেন। তিনি নিগুণ, নিরবয়ব ; তিনি অবিজ্ঞাত বরূপ, তিনি অবাঙ্মনসগোচর। মণির যেরূপ ঝাল উটে, সেইরূপ ঝায়া হইতেই মায়া বা প্রকৃতির উত্তব হয়। মায়ার উত্তবে রক্ষকে গুণবান্-মত দেখায়। মায়া-অবলম্বনে রক্ষই বিষরপ্রপ প্রকাশিত হন। মায়াই ব্রহ্মকে বিভিন্ন-মত করিয়া বছরূপে করনা করেন। ওবেই হইল পরিদৃশামান্ জগৎ, শক্তি ও শক্তিমানের ঘারা রচিত। যাহা অবাক্ত ছিল তাহাই বাক্তাবহার আসিল। ব্রহ্মভিন অন্ত কোন কিছুই নাই। শক্তি ও শক্তিমান্ অভেদ। ব্রহ্মই প্রকৃতি হইলেন, আবার প্রকৃতিই বহুম্ভিতে প্রকাশিত হইলেন; তবেই ত হইল শক্তি আপনাকে বহুভাবে পঞ্জিত করিয়া সেই ব্রহ্মই যেন গতিত হইয়াছেন দেখাইলেন।

সমূদ্রের তরঙ্গ বহুথণ্ড বিভক্ত হইয়া সমূদ্রের উপরে ভাসিল। কিন্ত তরঙ্গও ত জল।
সমূদ্রই ত তরঙ্গরূপে ভাসিলেন। সমৃদ্র ভিন্ন তরঙ্গ আর কি ? উপরোক্ত ছই মত — শুধু কথার কথা মাত্র। মূলে উভয়ে এক ভাবই প্রকাশ করিতেছে। বাছারা প্রকৃতিকেও ব্রক্ষের মত নিত্যবন্ধ বলিতে চায়, তাহারাই মতভেদ উপাপন করে। প্রকৃতিকে প্রবাহক্রমে নিত্য বলা যায় — ইহার আদি নাই বলিয়া। কিন্ত প্রকৃতির অন্ত আছে। প্রকৃতিও ত পুরুষে লয় হয়। শক্তি, লক্তিমানে মিলিয়া যথন এক ইইয়া যায়, তথন এক সহামাত্রই থাকে। এইভাবে বুরিলে যাহা মিথা মায়া, তাহা আপনি বহুরূপে সাজিতে পারে না; অন্তকে সাজাইতে পারে। ত্রণবংলক্তি, ভগবান্কে পৃথকরূপে দেখার— এইট ঠিক।

অনাদিজানিগুণিত্বাৎ প্রমাত্মাহয়মব্যয়ঃ। শ্রীরম্মোহপি কোন্তেয় ! ন করোতি ন লিপ্যতে ॥ ১ : ॥

**८२ कोट्युर ! अराम अश्रताकः श्रतमाजा जनारः म**्नार् নাশ্য ব্যয়ো বিদ্যুত ইতি অব্যয়ঃ সর্ববিকারশুন্তঃ অনাদিহাৎ জিব্যয়েঃ আদিঃ কারণং তৎ যক্ত নাস্তি তদনাদিঃ। অনাদেভাবোহনাদিওল আদিঃ প্রাগসন্ধাবস্থা সাচ নাস্তি সর্বদা সভ আগ্রনঃ। গুওলেগ কারণাভাবাজ্জন্মাভাবঃ, নহানাদের্জন্ম সম্ভবস্থি তদভাবে চ ১৯৬৫ ভাবিনো ভাববিকারা ন সম্ভবস্থ্যের অভো ন স্বরূপেণ বেভোভগেছে। তথা নিগুণিয়াৎ বিষয়েঃ সগুণো হি গুণব্যয়াৎ ব্যেতি বায়োভবতি। অয়ন্ত্র নিগুণিয়াৎ চ ন বোজীতি। অবিনাশী বা অরেয়মালাহণাচ্ছাক ধর্মোতি শ্রুতেঃ। যম্মাৎ এষ প্রমাত্মা ষড্ভাববিকারশুক্তঃ মাধ্যাসিকেন সম্বন্ধেন শরীরম্বোহপি শরীরেমাতান উপলক্ষিভ বভারি শরীরস্থ উচ্যতে—তথাপি ন করোতি যথাধাসিকেন সম্বন্ধেন জলস্তঃ

ধ দিবতা তিয়াংশ্চলতাপি ন চলত্যেব তন্বৎ ন লিপ্যতে যতো ন স্বিতা তিয়াংশ্চলতাপি ন চলত্যেব তন্বৎ ন লিপ্যতে যতো ন

করোতি কিঞ্চিদপি কর্ম্ম অতঃ কেনাপি কর্মফলেন ন লিপ্যতে ॥৩১

হে কোন্তেয়! অনাদি ও নিও'ণ বলিয়া এই প্রমাত্মা অব্যয়। শ্রীরস্থ হইয়াও কিছুই করেন না, কিছুতেই লিপ্ত হয়েন না॥ ৩>॥

ভগবান্—পরমায়ার সরূপ আরও দৃঢ়করিয়া ধারণাকর। তিনি অবায়, কোন **প্রকার** বায় ই'হার হয় না।

অর্জ্ন-তৎপ্রতি কারণ ?

ভগবান-তিনি অনাদি বলিয়া অৰায় এবং নিগুণ বলিয়াও অবায়।

অৰ্জন-কেন ?

জগবান্— আদি অবর্থে কারণ। গাঁহার আদি নাই তাহাই অনাদি। যাঁহার কারণ নাই, জাঁহার জন্ম নাই। যাঁহার জন্ম নাই, তাঁহার কোন প্রকার কোন একার রূপান্তরও নাই। বাঁহার জন্ম নাই, বােহতু আদি নাই; অনাদি বলিয়াই অব্যয়। প্রকৃতিকে এই অর্থে অনাদি বলা যায় না—কারণ, প্রকৃতির বিকার আছে, রূপান্তরও আছে।

অজ্জুন—আর নিগুণ বলিয়াও তিনি অব্যয় কেন ?

ভগবান্ — যে বস্ততে গুণ পাকে সেই বস্তার গুণেরও তারতমা ঘটে। গুণের বারও হয়, বস্তারও বিকার ঘটে। কিন্তু পরমার। নিগুণি বলিয়া তাঁহার কোন বিকার ঘটিবার সম্ভাবনা নাই এছফা অবায়।

অৰ্জ্ন –পরমাত্মাকে শরীরস্থ বলিতেছ কেন ? তিনি ত দর্বব্যাপী ?

ভগবান্-সর্বাণাপী হইলেও শরীরেই তাঁহার উপলব্ধি হয়, তজ্জন্ত শরীরত্ব বলা হইল।

অর্জুন—শরীরস্থ হইয়াও কিছুই করেন না, কিছুতেই লিপ্ত হয়েন না কিরূপে? কে তবে লিপ্ত হয় ?

ভগবান্—জলে যে সুযোৱ প্রতিবিদ্ধ পড়ে, জল চকল হইলে প্রতিবিদ্ধ চকল হয় বটে : কিন্তু সুখ্য চকল হয় না। জল শুদ্ধ ইইলে প্রতিবিদ্ধ থাকে না ৰটে কিন্তু সুখ্য শুদ্ধ হয়েন না। সেইরূপ শরীর যাহা করুক না কেন, আয়া কিছুই করেন না; কিছুতেই লিপ্ত হয়েন না। কর্ম্বই যথন করিলেন না, তথন আর কর্মাফলে লিপ্ত হইবেন কিরূপে?

অর্জুন—কে তবে দেহের মধ্যে কর্ম করে এবং কর্মফলে লিপ্ত হয় ? যদি বলা যায় প্রমায়া হইতে ভিন্ন অন্ত এক জন দেহী আছেন তিনিই কর্মকর্ত্তা, এবং তিনিই মধ ছু:থ ফলাইলে লিপ্ত হয়েন—তবে তুমি যে পূর্বের বলিয়াছ আমি প্রমায়াই স্কাক্ষেত্র ক্ষেত্রভ্ত—"ক্ষেত্রভ্তঞাণি মাং বিদ্ধি' ইহা অসম্ভব হয়। এজন্ম বলিতে হইবে, ঈশব হইতে ভিন্ধ অন্ত দেহা কেহ নাই। এই বিবারে লোকে নানাপ্রকার মতও বাহির করিয়াছে, কিন্ত তোমার অভিপ্রায় কি বল ?

ভগবান্—আমি পূর্ব্বে বলিয়াছি "সভাবস্তু প্রবর্ত্তত" ৫।১৪।

"ৰো ভাবঃ অভাবঃ অবিদ্যা-লক্ষণা প্ৰকৃতিঃ মায়া"। মায়া ও অবিদ্যার কথা আর একবার অরণ কর। "অনাত্মনি শরীরাদৌ আত্মবৃদ্ধিস্ত যা ভবেং। দৈবমায়া তয়েবাদৌ দংদারঃ পরিকল্পাতে"। অঃ, রাঃ, অরণ্য চাং১ 'আমি অনাত্মা' "আমি প্রকৃতি' 'আমি দেহ' এই যে বৃদ্ধি ইহার নাম মায়া। 'দেহোহহম্ ইতি যা বৃদ্ধিঃ অবিদ্যা দা প্রকীর্ত্তিনা' 'নাহং দেহশিদাত্মতি বৃদ্ধিবিদাতি ভণাতে'। অবিদ্যা দংসতেহে তুবিদ্যা তদ্যা নিবর্ত্তিকা' অযোঃ চাওত। এই শ্বাবিদ্যার নাম সভাব। সভাবই কর্ম করে। ক্রম্কলেও লিপ্ত হয়। অবিদ্যা মাত্র সভাবো হি করোতি লিপ্তে ইতি ব্যবহারে। ভবতি নতু প্রমার্থতঃ। শোকমোহো স্থংত্বংখং দেহাপত্তিশ্ব মায়য়া। স্বল্লোবথাক্রনঃ খ্যাতিঃ সংস্তিন তু বাস্ত্বী' ১১৷১১-২ ভাগঃ।

অৰ্জুন—'ষভাব কৰ্ম্ম করে' ইহাও কি ঠিক নহে ?

ভগৰান্—"পরমান্ত্রা সভাবশৃত্য' মহাভারত শান্তিপর্বা ২০২। একমাত্র তিনিই আছেন, অন্ত কিছুই নাই। তথাপি বলিতে হইলে বলিতে হয় —সভাব বা পরা ও অপরা প্রকৃতি, বৃদ্ধি হইতে শ্রেষ্ঠ। যিনি রূপাদি বিষয় হইতে চফুরাদিকে নিসৃত্ত করিতে পারেন, তিনিই জ্ঞানেন যে, সভাব বৃদ্ধাদি হইতে উৎকৃত্ত। মহাভারতের শান্তিপর্বেব ২০২ অধ্যায়ে আছে—যিনি কঠা, কর্মা, কাল, স্বৰ, তুঃখ প্রভৃতি অসুরাগাদির কারণ তিনিই সভাব। সভাব ব্যাপা হইলেই জীবাখা। ধারণ করে: ব্যাপক হইলেই জীবই ঈশ্বর বা প্রমান্তা।

আর এক কথা স্মরণ রাগ---

"व्यविष्टित्र हिपारियकः श्रूमानखीशत्व हतः।

সদস্করবশাঘদ্যে। নিঃদক্ষরশ্চ মুচাতে ॥ যোঃ বাঃ, মুমু ১।৩৬।

পরমান্ত্রাই আছেন। আপনার সহিত আপনি থেলা করিতেছেন। তিনি বদ্ধও নহেন মৃক্তও নহেন "বদ্ধোমৃক্ত ইতি ব্যাখ্যা গুণতো মে ন বস্তুত?" ১১।১১-১ জাগবত। তথাপি বলিতে গেলে বলিতে হর, সকল বারা তিনি আপনাকে আপনি বদ্ধ দেখান আবার সকল ক্ষম্বারা আপনাকে আপনি মৃক্ত দেখান। এ সমস্তই লমে। ক্ষ্মণ্ড লমে হয়। সেই জন্ম বলিতেছিলাম ব্যভাব কর্ম্ম করে ইহা পরমার্থতঃ সত্য নহে।

যথা সর্ব্বগতং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সর্ব্বত্রাৰস্থিতো দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে॥ ২২॥

। বা যথা স্বৰ্বনাতং সৰ্বব ব্যাপ্যপি সবৈবৰ্ববস্তুভিঃ সংযুক্তমণি সোক্ষ্যাৎ শ শ ম শ বিজানন্তি তে পরংব্রহ্মপদার্থাত্মবস্তুসরূপং কৈবল্যং যান্তি গচ্ছন্তি

———

শ শ শ
ন পুনর্দ্দেহমাদদত ইত্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

উক্তরপে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের প্রভেদ এবং ভূতগণের প্রকৃতি হইতে মোক্ষের উপায় যাহারা জ্ঞানচক্ষু ধারা জানিতে পারেন, তাঁহারা প্রমপদ প্রাপ্ত হয়েন।৩৪।

অর্জ্ন—সমস্তই ত বলিলে—এইবারে উপসংহার কর। ভগবান—ভাহাই করিতেছি।

ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের প্রন্তেদ আছে। ক্ষেত্র জ্ঞাড়, কার্য্যের কর্ত্তা, বিকারগুক্ত, পরিচিছন্ন। ক্ষেত্র পূর্ব্বোক্ত চতুর্বিংশতি তত্ত্ব বিশিষ্ট এবং ইচ্ছাদি ধর্ম বিশিষ্ট। কিন্তু ক্ষেত্রজ্ঞ চেতন, অ্থকর্ত্তা, অবিকারী, অপরিচিছন্ন।

ভূতগণ প্রকৃতি দারা আক্রান্ত। প্রকৃতির হস্ত হইতে ভূতগণের মোক্ষের উপায় আছে। বিনি জান দারা ইহা বুঝিতে পারেন, জানচক্ষে দেখিতে পান—তিনিই ব্রহ্মবস্তুকে লাভ করেন।

> ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্বনি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাপ্রপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাপ্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্মনস্থাদে ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবিভাগবোগোনাম ত্রয়াদশোহধাায়ঃ 🛭

> > ও শীকৃষার অর্পণমস্ত।

## শ্রীশ্রীপান্থারামায় নম:। শ্রীশ্রীশুরু:।

## শ্রীমন্তগবদগাতা।

চতুর্দ্দশোহধাায়ঃ।

#### --

#### গুণত্রয় বিভাগ যোগঃ।

পুংপ্রক্রত্যোঃ স্বতম্বত্বং বারয়ন্ গুণসঙ্গতঃ।
প্রাহ সংগারবৈচিত্র্যং বিস্তরেণ চতুর্দ্দশে ॥
কৃষ্ণাধীনগুণাসঙ্গপ্রসঞ্জিত ভবাদ্ধৃধিং
ক্রথং তরতি মদ্বক্ত ইত্যভাষি চতুর্দ্দশে ॥ শ্রী-ধ৹
পরাক্কতং মনদ্বন্দং পরব্রদ্ধ নরাক্ষতি।
সৌন্ধর্যসারস্ক্রম্বং বন্দে নন্দাগ্রন্থং মহৎ ॥ ম•

### <u>ৰী</u>ভগবানুবাচ

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমূত্তমম্। যজ্জাত্বা মুনয়ঃ সর্কের পরাং সিদ্ধিমিতো গতাঃ॥১॥

জ্ঞানানাং জ্ঞান সাধনানাং বহিরস্পানাং [ তপঃ কর্ম্মাদি বিষয়াণাং ]

মধ্যে উত্তমং উত্তম ফলহাৎ মোক্ষহেতুহাৎ নহমানিহাদীনাং তেষা

ম ম শ শ মস্তরঙ্গবেনোত্তমফলঙ্গাৎ পরং শ্রেষ্ঠিং পরবস্তবিষয়ন্তাৎ জ্ঞানং জ্ঞায়তে-

শ শ খনেনেতি জ্ঞানং পরমাত্মজ্ঞানসাধনং ভূয়ঃ পুনঃ পূর্বেব্ধু সর্বেব্ধ-

ধ্যায়েম্বদকুত্বক্তমপি প্রবক্ষ্যামি অহং প্রকর্ষেণ বক্ষ্যামি যৎ জ্ঞানং জ্ঞাত্ব।

শ্রাপ্য অনুষ্ঠায় সর্বেবমূনয়ঃ মননশীলাঃ সন্ন্যাসিনঃ ইতঃ অস্মাদ্দেহবন্ধনাৎ

শ্রী শ পরাংসিদ্ধিং মোক্ষং গতাঃ প্রাপ্তাঃ ॥১॥

প্রীভগবান বলিলেন — বিহিরক ] জ্ঞানসাধন সমূহের মধ্যে উত্তম প্রম-বস্তুবিষয়ক জ্ঞানসাধন পুনরায় বলিতেছি। এই জ্ঞানসাধন অনুষ্ঠান করিয়া মুনিসকল এই দেহবন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করেন॥ ১॥

अञ्जून-এই हर्जूम अधारत्र कि विलित ?

ভগৰান্—অন্নোদশে দুই একটি বিষয় কথিন্ধং অপ্পষ্ট আছে। ১০।২৬ প্লোকে বলা হইয়াছে 'ধাবৎ সঞ্জায়তে কিঞ্ছিং সন্তঃ স্থাবরজন্তমন্। ক্ষেত্র ক্রেন্ডেন্ড সংযোগাং ভৎবিদ্ধি ভরতর্বভ'' বিশ্বে যাহা কিছু জন্মায় তাহাই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রক্ত সংযোগে। নিরীশর সাংখ্যগণ বলেন—এই সংযোগ আপনা হইতে হয়। আমার মত এই যে এই সংযোগ ঈশরাধীন, এই অধ্যায়ে ইছা স্পষ্ট করিয়া বলিব। আবার ১০।২১ প্লোকে বলিয়াছি—পুক্ষঃ প্রকৃতিছো ছি ভূঙ্ভে প্রকৃতিজ্ঞান্ গুণান্। কারণং গুণসঙ্গোহে সদ্ সদ্ বা নিব জ্ঞান বলিব গুণ কি কি, কির্মণে জীবের গুণসঙ্গ হয়, গুণসঙ্গে কির্মণে পুরুষ বদ্ধা হয়, কোন কোন্ গুণে কির্মণে আসন্তি হয়। ১৩।৩৪ প্লোকে বলিয়াছি ''ভূত প্রকৃতি মোক্ষঞ্গ যে বিহুর্যান্তি তে পরম্। কির্মণে প্রাকৃতির হন্ত হইতে জীব মুক্তিলাভ করে তাহাও বলিব।

যন্ত্রা পরমবস্ত লাভ হয় তাহাকেই জ্ঞান বলিয়াছি। অমানিন্তাদি জ্ঞানসাধনকে জ্ঞান বলিয়াছি—ইহারা জ্ঞানের অন্তরঙ্গ সাধন। তপকর্মাদি বহিরক সাধন হইতে ইহারা উৎকৃষ্ট। ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট আত্মজ্ঞানসাধনা বলিব॥ ১॥

> ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম দাধর্মমোগতাঃ। সর্গেহপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥ ২॥

हेनः यरथाकुः छ्वानम् नाधनम् উপাশ্রিত্য অনুষ্ঠায় মম পরমেশরশ্র

শ শ শ সাধর্ম্মাং মৎস্বরূপতাং [অত্যন্তাভেদেন] আগতাঃ প্রাপ্তাঃ ইত্যর্থঃ

ন তু সমানধর্মতা সাধর্ম্যান্। ক্ষেত্রজেশরয়োর্ডেদাহনভ্যুপগমাদ্ গীতা-

শাস্ত্রে। ফলবাদশ্চাহয়ং স্তুত্যর্থমুচাতে। সর্গেহিপি স্প্তিকালেহিপি

ম

ম

হরণ্যগর্ভাদিষ্ৎপত্তমানেছপি ন উপজায়ন্তে নোৎপত্তন্তে প্রলয়ে

শ

শ

বিকাশেহিপি বিনাশকালে ন ব্যথন্তি চ ব্যথাং নাপত্তন্তে। ন চ লায়ন্ত

#### ইতার্থঃ ॥২॥

এই জানের সাধন অনুষ্ঠান করিলে আমার সাধকা (ঈশ্বর্ত্ব) প্রাপ্ত হয়। তপন সাধক স্টেকালে আর জন্মগ্রহণও করেন না, প্রালয়কালেও লয়-প্রাপ্ত হয়েন না। ২।

অর্জ্ব--্যে জ্ঞানসাধনের অনুষ্ঠান বলিবে ডদ্বারা কি জননমরণ অতিক্রম করা যায় ?

ভগবান্— এই রূপ সাধক মংস্করণতা প্রাপ্ত হয়। আমার যেরূপ জননমরণ নাই, ইহাদেরও সেইরূপ কলারভে জন্ম হয় না এবং মহাপ্রলয়েও নাশ হয় না। ইহা দারা বুরিতে হইবেনা যে, জীবভাবে নিতার লাভ হয়। বাপ্যে জীব আপন স্কর্প ব্যাপক প্রমায়ভাব পাইলেই জননমরণপ্রোত এড়াইতে পারেন। হিরণাগভাদিরও নাশ আছে। একমাত্র প্রমায়াই স্ট-লিরের অতীত। জীব প্রমণ্দ লাভ ক্রিলেই এক্স্কুর্প হয়েন।

অর্জুন—''মম সাধর্ম্যাগতাঃ'' এথানে সাধর্ম্য কথাটা ভাল করিয়া বুঝাইয়া দাও।

ম 💌

261

ভগবান্—''মম প্রমেখর্স্য সাধর্ম্যাং মংক্রপ্তামাগতাঃ প্রাপ্তা ইতার্থঃ। নতু সমান ধর্মতা শ

সাধর্ম্মান। ক্ষেত্রজ্ঞেশরয়েতিল।২নভাগগমাদ গীতাশাস্ত্রে। ফলবাদশ্চামং গুত্রত্থিমূচ্যতে।

সাধর্ম্ম্য অর্থে মংসরুপতা। সমান ধর্ম্মতা সাধর্ম্ম নহে। গীতাশান্ত্রে ক্ষেত্রজ্ঞ ও ঈশ্বরের কোন ভেদ নাই। জীবটি তা যে স্বস্বরূপে আপনিই আপনি, ঈশ্বরও সেই অসঙ্গ, নিশুর্প, আপনিই আপনি। জ্ঞানলাভে ক্ষেত্রজ্ঞ বে, ক্ষেত্র হইতে পৃথক্ তাহা জ্ঞানা বার। চৈতক্সকে জড় হইতে পৃথক্ নিশ্চর করিতে পারিলেই, আপনিই আপনিভাবে বা স্বস্বরূপে অবস্থান হয়। জ্ঞানসাধন অনুষ্ঠান করিলে অত্যন্ত অভেদে মংরূপতা প্রাপ্তি ঘটে। স্ষ্টিকালেও উৎপন্ন হয় না, প্রলয়েও ব্যথিত হয় না—এরূপ বলা স্ততির জন্ম ফলঞ্চিমাত্র।

অজ্ন-ব্ৰহ্মের নিগুৰ ভাব যেটি দেইটিই ত মাপনিই আপনি ভাব, নিঃসঙ্গ ভাব। এই :

অবস্থায় তিনি অবিজ্ঞাতসক্রপ। তুমি কি বলিতেছ যে, তুমি যে জ্ঞানের কথা বলিবে তাহাতে এই স্বৰূপে স্থিতি হটবে ? জ্ঞানের ফল কি এই স্বৰূপ-স্থিতি? না ইহা ধানের ফল ? জ্ঞান-যোগে বিশ্বৰূপের উপাদনা আর ধানযোগে স্বৰূপস্থিতি এই ত পূর্বেব বলিয়াছ।

ু ভগৰান্—পূর্বের বলিয়ছি বিশ্বরূপের উপাসনা হইতেই আপেনিই আপেনি এই স্থিতিলাভ হয়। এই পরিদৃশ্যমান্ জগৎকে সাক্ষীতৈত ক্ররূপে অনুভব করিতে পারিলেই, নিজে ঐ সাক্ষীভাবে স্থিতিলাভ করা যায়। জ্ঞান ও ধ্যানের সম্বন্ধ বড় নিকট। সেই জন্ম 'মন সাধর্ম্মা'' এই কথাতে ছুই অবস্থাই লক্ষ্য করা যাইতে পারে। আমার স্বরূপে স্থিতিই মুখ্য জ্ঞান বা ধাান ফল। কিন্তু যতক্ষণ তাহা না হয়, ততক্ষণ সন্ত্র্ণব্রেরের যে ধর্ম অর্থাৎ সর্ক্রান্ত্রির স্বর্ণ পরিস্থিত বিশ্বর আনিতে আসিয়া যায়। ফলে ধর্ম বাহা ভাহা সন্ত্রণ পর্যন্ত । নিশ্বপি আক্মস্বরূপে স্থিতি যথন হয়, তথন ঐ স্বরূপতাই ধর্ম্ম। ওথানে গুণধর্ম কিছুই নাই।

মম যোনিস হিদ্ ব্রহ্ম তিম্মিন্ গর্ভং দধামহেম্। সম্ভবঃ সর্বাভূতানাং ততো ভবতি ভারত !॥ ৩॥

ম
হে ভারত! মহৎ ব্রহ্ম সর্ববিকার্য্যাপেক্ষরাহধিকরাৎ কারণং

ম
ব
মহৎ। সর্ববিকার্য্যাণাং বৃদ্ধিহেতুরূপাৎ বৃহণরূপাৎ ব্রহ্ম। অভিব্যক্ত
ব
শী
সন্ধাদিগুণকং প্রধানং মহৎব্রহ্ম। তন্মহৎব্রহ্ম মম ঈশ্রহম্য পরমেশ্রহম্য
ব
সর্বেশ্বরস্থাগুকোটিস্রফী গোনিঃ গর্ভাধানস্থানং সর্ববভূতাভিব্যক্তিস্থানং

নী
যা
যা
যা
মম ঈশ্রহম্য যোনিঃ প্রবেশস্থানং মহৎব্রহ্ম অথবা মম মদীয়ং
রা
কৃৎস্য জগতো যোনিঃ যোনিভূতং যৎ মহৎব্রহ্ম তন্মিন্ মহতি

শ
ব্রহ্মণি যোনি সহং ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞপ্রকৃতিদ্বর্শক্তিমানীশ্রঃ গর্ভং

স্বপ্রতিবিম্বরূপং অহং বহুস্থাং প্রজায়েতীক্ষণরূপং সঙ্কল্পং হিরণ্যগর্ভস্থ জন্মনোবীজং সর্ববভূতজন্মকারণং বাজং দধামি নিক্ষিপামি ধার্যামি ইতিবা তৎসঙ্কল্পবিষয়া করোমীত্যর্থঃ। প্রলয়ে ময়ি লীনং সন্তমবিত্যাকাম-কর্মাহতুশয়বন্তং ক্ষেত্রজ্ঞং সৃষ্টিদময়ে ভোগযোগ্যেন ক্ষেত্রেণ সংযোজয়া-মীত্যর্থঃ। যথা হি কশ্চিং পিতা পুত্রমনুশ্যিনং রু<mark>হাভাহাররূপেণ</mark> श्वत्यिन् नौनः भंतीरत्रन (याजिय्रिजुः (यार्त्नो (त्रजःस्मकशृर्त्वकः গর্ভমাধতে, তম্মাচ্চ গর্ভাধানাৎ স পুত্রঃ শরীরেণ যুক্তাতে তদর্থং চ মধ্যে কললাভবন্থা ভবতি, তথা প্রলয়ে ময়ি লীনমবিভাকাম-কন্মানুশয়বন্তং ক্ষেত্ৰজ্ঞং সৃষ্টিদময়ে ভোগ্যেন ক্ষেত্ৰেণ কাৰ্য্যকারণ সংঘাতেন যোজয়িতুং চিদাভাদাখারেতঃদেকপূর্বকং মায়াবৃত্তিরূপং গৰ্ভমহমাদধামি তদৰ্থং চ মধ্যে আকাশবায়ুতেজোজলপৃথিব্যাত্যুৎ-পত্ত্যবস্থাঃ। ততঃ তম্মাৎ যোনেমূলকারণাৎ গর্ভাধানাৎ মৎ-

বি রা

কৃতাৎ গর্ভাধানাৎ মৎসঙ্কল্লকৃতাৎ প্রকৃতিদ্বয়সংযোগাৎ সর্ববভূতানাং
নী

সর্বেষাং ভূতানাং ভবনধর্ম্মাণাং মহদাদীনাং হিরণ্যগর্ভাদীনাঞ্চ
রা

ব্রহ্মাদিস্তম্বপর্য্যনামিতিয়াবৎ সন্তব্ধ উৎপত্তিঃ ভবতি। এতেন
নী
নী

চিৎপ্রতিবিশ্ব সাপেক্ষরোপপাদনেন প্রকৃত্তেঃ সাংখ্যাভিমতং স্বাতন্ত্র্যং

নী নিরস্তম্॥ ৩॥

হে ভারত! আমার গর্ভাগান স্থান মহংব্রদ্ধ [ সম্বরজস্তমগুণের সাম্যাবস্থা-রূপা প্রকৃতির সন্তামাত্রাত্মক আদি বিকার মহৎতত্ত্ব]। সেই মহৎব্রদ্ধে আমি [ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ প্রকৃতিদ্বয়যুক্ত শক্তিমান্ ঈধর] বীজ নিক্ষেপ করি। [আমি গর্ভাগান করি বশিয়া] তালা হইতে সমস্ত প্রাণীর উৎপত্তি হয় ॥৩॥

অর্জুন—জ্ঞানলাভের অত্যুৎকৃষ্ট সাধনা যাহা, ভাহাই আমাকে বলিবে বলিয়াছ। এই সাধনা মত অনুষ্ঠান করিলে, স্ষ্টিকালেও আর জনিতে হইবে না এবং প্রলয়ে সর্বজীবের ধ্বংস হইলেও এরূপ সাধকের ধ্বংস আর হইবে না। প্রথম ছই শ্লোকে এই বলিয়া এই গ্লোকে স্ষ্টিতত্ব আরম্ভ করিলে যে দ

ভগবান্ — প্রকৃতি ইইতে পুরুষ যে স্বতম্ব ইহা জানাই জ্ঞান। পুরুষ, প্রকৃতি ইইতে আপনাকে পৃথক্ জানিয়া, যথন আপনার স্বরূপ যে আপনিই আপনি ভাব.— এই নিপ্ত পি অসঙ্গভাবে স্থিতিলাভ করেন, তথনই তিনি সর্বহংখনিস্তিরূপ পরমানন্দে অবস্থান করেন। ইহাই মুক্তি। মুক্তিলাভ না হওয়পর্যান্ত জীবকে প্রলরে ধ্বংস ইইতে ইইবে আবার স্প্তিকালে আধিব্যাধি জরামরণসঙ্গল এই সংসারসাগরে পড়িতে ইইবে। তবেই দেখ মুক্তিলাভ করিতে ইইলে প্রথমেই বিয়োগ করা চাই। প্রকৃতি পুরুষের বিয়োগই বিয়োগ। যোগ কিরূপে হয় জানিলে বিয়োগের কৌশল ধরা যায়। সেই জন্ম বিচার করিতে ইইবে প্রকৃতি পুরুষের যোগেই সমস্ত প্রাণী ভন্মিয়াছে। শুনু প্রাণী কেন, এই দৃশ্বপ্রপক্ষে যাহ। কিছু জন্মিতেছে তাহাই প্রকৃতি পুরুষের যোগে উৎপন্ন হেগে উৎপন্ন ইইতেছে। জড়ও চেতনের যোগে এই সৃষ্টি। জড় ইইতে চেতনকে পৃথক্ করিতে ইইবে। ছয় ও জল মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে। হংস যেরূপ জল ইইতে ছয়টকু মাত্র পৃথক্ করিয়ে আহার করে, পরমহংসগণও প্রকৃতিরূপ জলে পুরুষরূপ

যে হ্রন্ধ মিশিয়া আছেন তাঁহাকে উপনন্ধি করিয়া আপনাকে আপনি উদ্ধার করেন। জড় হইতে চৈতভাকে পৃথক্ করিবার নাধনাটি জানের সাধন। এই সাধনাটি জানিতে হইলে, ক্ষড়ও চৈতভা কিরপে মিশিল ইহা জানা চাই। এইটি সৃষ্টিতত্ব জানিলেই জানলাভ করা নায়। জ্বানের পৃথক্ করিবার সাধনাটি জানা যায়। ফলে সৃষ্টিতত্ব জানিলেই জ্ঞানলাভ করা নায়। জ্বানের উদয় জভ্য স্প্টিতত্ব এইরূপ আবভাকীয় বলিয়া, শাস্ত্র স্প্টিতত্ব স্বধ্যে প্রথমেই আলোচনা করেন। বেদ, (উপনিষদ্) মহাভারত, ভাগবভাদি প্রাশ, তত্ত্ব, স্মৃতি ( ম্বাদি) সর্ব্ব গ্রেছই সৃষ্টিতত্ব এই জভ্য প্রথমেই আলোচিত। আমিও জ্ঞানের সাধনাটি ভোমাকে বলিতেছি, তাই সৃষ্টিতত্ব আলোচনা করিতেছি। প্রকৃতি, পুক্ষকে বন্ধন করে করিপে ইহা দানিলে, প্রকৃতির বন্ধন হইতে পুক্ষয়ের মৃত্তির কোশলটি জানিতে পারিবে। প্রকৃতির রঙ্গমঞ্চে অভিনয় করিতে নামিয়া জীব মাত্রেই আত্রবিস্তুত। প্রকৃতি ইহাদিগকে ভূলাইয়া রাগিয়াছে। এই ভূল ভাজিবার মুন্বাধনাটি জানিয়া অনুষ্ঠান কর মুক্তিলাভ করিতে পারিবে।

অর্জুন—এখন বল প্রকৃতি-পুরুষের যোগ কিরুপে হয়; এবং প্রকৃতি-পুরুষের যোগে সমস্ত প্রাণীর উৎপত্তিই বা কিরুপে হয়।

ভগবান্ - পিতা ও মাতার যোগে সন্তানের উৎপত্তি। আমি পিতা এবং মহৎব্রহ্ম মাতৃ-স্থানীয়া। মহৎব্রহ্মই ক্ষেত্র। আমি মহৎব্রহ্মক্রপ উৎপত্তিস্থানে বীজাধান করি, তাহা হইতে প্রাণীগণের উৎপত্তি হয়।

অর্জ্ন — মহৎ এক ত মহতত্ত্ব। ইহা সম্বরজন্তমন্তণের সাম্যাবস্থাকাপ। অব্যক্ত প্রকৃতির সন্তামাত্রাক্ত আদাবিকার। মহতত্ত্বই স্টপ্রণীর মাতৃস্থানীয়া বৃথিলাম। কিন্তু মহৎএক্ষ কিং আদিল কিরণে ? রূপক ছাডিয়া বৃথাইয়া দাও।

ভগবান্—মহৎরক্ষ হইতে প্রাণিগণের যে স্প্টি ভাষা বুদ্ধিক স্প্টি। কিন্তু ব্রহ্ম হইতে মারার যে স্প্টি ভাষা অবৃদ্ধিপ্রক। প্রথম স্প্টি সভাবতঃ হয়। দিতীয় স্প্টি ষয় বৃদ্ধিপূর্বক। মারা বা শক্তি ব্রহ্মের উপর মণির ঝলকের মত সভাবতঃ ভাদেন। ব্রহ্ম শর্কিশক্তিমান্। মারা-শক্তিও অনস্ত। চতুপ্পাদ ব্রহ্মের একদেশে অনস্ত শক্তির এক অংশ মাত্র সভাবতঃ ভাদে। শক্তিকে হুইভাগে বিভক্ত করা হয়।

ফুটিশক্তি ও স্থানি অতীত শক্তি। স্থানিক্টি ত্রিগুণমনী। এই ত্রিগুণমনী স্থানিক্তিরূপ।
মান্না যথন ব্রহ্মের একদেশে ভাদেন, তথন ইহার সংস্রবে ব্রহ্ম গণ্ডনত, পরিচ্ছিন্নমত হরেন।
যেমন স্থানীল আকাশে মেঘ উঠিলে, মেঘের তলে দে আকাশ তাহা পরিচ্ছিন্নমত বোধ হয়
সেইরূপ। মারার সংস্রবে ব্রহ্ম তগন সগুণ ঈথর, বিশ্বরুপ, সর্ব্বিজ্ঞ, সর্ব্বান্ত্র্যামী সংজ্ঞা প্রাপ্ত হরেন।
কিন্তু স্থানির অতীত যে শক্তি, ত্রিপাদ ব্রহ্মের সঙ্গে এক হইরা থাকেন, সে শক্তিও
নিপ্তর্ণা এবং সেই ব্রহ্মান্ত নিপ্তর্ণ। নিপ্তর্ণব্রহ্মের স্থিতি লাভই উদ্দেশ্য। শ্রীগীতাতে আমিও
তোমাকে গুণাতীত হইতে বলিতেছি। ইহাই মুক্তি। এই গুণাতীত অবস্থাতে স্থিতিলাভ
করিবার জন্তুই সপ্তণ উপাসনা। সপ্তণ ব্রহ্মাই পুরুষোত্তম। সগুণ ব্রহ্মেরই ছুই প্রকৃতি ক্ষর ও
অক্ষর। প্রকৃতিও ক্ষর ও অক্ষর ছুই ভাগে বিভক্ত। পুর্বেষ মহাভারত হইতে ইহা দেখাইরাছি।

**५**२७

ব্রন্ধের একপাদ মাত্র সৃষ্টি-শক্তি-মায়ার সহিত জড়িত। অবশিষ্ট তিনপাদ সর্ব্বকালে সৃষ্টিসং দারের অতাত। ঐ তিনপাদকে বলা হয় অনাবৃত ব্রহ্ম, অসঙ্গ ব্রহ্মটেতন্য, তুরীয় ব্রহ্ম, আধার-টেতত্য, নিকপাধি, নিজিয় ইত্যাদি। সৃষ্টি-শক্তি-মায়ার সহিত মিলিত এক পাদকে বলা হয়—জ্বর, প্রমেশ্বর, প্রমায়া, সর্কেশ্বর, অন্তর্গামী, বিরাট, হির্ণাগর্ভ, বৈশানর ইত্যাদি। ইনিই উত্তম পুরুষ। পুরুষ = পুরি বসতি। বসন্থানে উষ হইয়াছে।

#### নাহং প্রকাশঃ সর্বস্ত যোগমায়া সমাবৃতঃ ॥ १।২৫

এই পুক্ষ গুণ্ডবের যোগদকণ যে যোগদারা সেই যোগদারা দ্বারা আছের। ক্ষান্ত প্রকৃতি যোগদারা বেন ভাহার প্রীবিশেষ। তিনি ভাহাতে বাদ করেন বলিয়া পুক্ষ। কাজেই নিগুণ বক্ষকে উত্তন পুক্ষ বা প্রুমেন্ডম বলা যায় না। যিনি আপনিই আপনি, যাঁহাতে অহা কিছুই নাই—তিনি কাহাতে বাদ করিয়া পুক্ষ হইবেন । তথন পর্যান্ত পুক্ষ নাম নাই। কিন্তু বন্ধ মায়া আশ্র করিলে ভাহাকে বলা হয় পুক্ষ। আবার পুক্ষের মহিত যে সন্তর্জন্তমন্তর্গের সাম্যাবস্থাক্ষণা অব্যক্ত প্রকৃতি ভাহাই আদ্যাশিক্তি। বভাবতঃ স্টিতে বন্ধ হইকোন পুক্ষ, মায়া হইলেন অব্যক্ত। এই অব্যক্তই সাম্যাবস্থা; প্রবান ; প্রকৃতি আদ্যাশিক্তি। আদ্যাশিক্তি জড়িত পুক্ষই অন্ধনারীয়র। ইহাকেই ক্ষন পুক্ষ, কথন প্রকৃতি নাম দেওয়া হয়। শ্রীগীতাতে আমিই এই মহেশ্র, এই উত্তম পুক্ষ। শ্রীচতীতে আমিই শ্রীহুর্গা, শ্রীক্ষিকা, শ্রীকালা ইভ্যাদি।

ব্ৰহ্ম হইতে অৰ্দ্ধনাৱীশ্বর পণান্ত যে স্বস্টি তাহ। স্বাভাবিক। এই পণ্যন্ত, যিনি প্রকৃতি তিনিই পুরুষ। অৰ্দ্ধনাৱীশবের কোনটি পুরুষ কোনটী প্রকৃতি ভেদ নাই। পুংশক্তি = স্ত্রীশক্তি।

এই সৃষ্টি বৃদ্ধিপূর্বক নহে। সারদা তিলক বলেন—''পরং শক্তিম্বরং সাক্ষাৎ ত্রেধাসোঁ ভিদ্যতে পুন:। বিন্দুনাদে। বাজমিতি তস্ত ভেদাং স্মারিতাং॥ বিন্দুং শিবাস্থকং বাজং শক্তিনাদিউয়োম্মিথ:। স্মবায়ং স্মাথ্যতঃ স্বাগিম: বিশারদৈং॥ স্চ বিন্দু শিবশক্ত্যুভয়াগ্রকং॥ ক্ষোভ্যক্ষেভ্রক সম্বন্ধ রূপশ্চেতি ত্রিবিধঃ। শিবাস্থতঃ। বিন্দুসংজ্ঞঃ। শক্ত্যাস্থ্যভ্রাধিক্সংজ্ঞঃ। সম্বন্ধ রূপেন নাদসংজ্ঞঃ॥

পারব্রহ্ম শক্তিময়। স্টেনময়ে ইনি বিন্দু, নাদ ও বাজ এই ত্রিধা ভিন্ন হয়েন। বিন্দু শিবাত্মক; বীজ শক্তাত্মক; নাদ উভয়াত্মক।

ব্ৰহ্ম হইতে যে মানার আৰিভাব, দেই সঙ্গে সজে সায়াগ্রহণ হেতু যে ব্ৰহ্মের পুৰুষ নাম গ্রহণ—ইহা স্বাভাবিক সৃষ্টি। ইহা অবুদ্ধিপূর্ণক সৃষ্টি। মানা ও পুৰুষ হইতে অব্যক্তের আৰিভাব হয়। এই অব্যক্তই বিন্দু। ইহা গুণত্রেরে সাম্যাবস্থা ( অকাগ্যাবস্থা — সাম্য = সংস্কোচ )। বৈশেষিক-দর্শনোক্ত প্রমাণু, তৈতা অই পুৰুষ।

ব্রহ্ম হইতে বিন্দুরূপী ত্রিগুণাত্মক অব্যক্তের আবিভাব—এই পর্যন্ত শক্তিতত্ব। বিন্দুর মধ্যে চিদংশ আছে, অচিং অংশ আছে, এবং চিদচিন্মিশ্রাংশ আছে। বিন্দুর চিদংশ শিবাক্সক। বিন্দুর

অচিদংশ শক্তাাত্মক। ইহা বীজ। বিনদ্র চিদ চিদ মিশ্রাংশটি নাদ। ইহাই শব্দ ও অর্থ উভয় সংস্কাররূপা অবিদা।

ঈখরের দৃষ্টিশক্তির নাম মায়া। ইহা পূর্বেব বলা হইয়াছে। ব্রহ্ম হইতে স্বভারতঃ মায়া ও পুরুষের যেমন আবির্ভাব হয়, দেইরূপ মারা হইতেও বভাবতঃ অবাক্তের আবির্ভাব হয়। এই অবাক্তই দত্ত রক্ত: তমো গুণের দাম্যাবস্তা, ইহাই প্রকৃতি, ইহাই প্রধান, ইহাই সভাব। মায়া, মহামায়া ও যোগমায়া এই অব্যক্ত।

এই যে গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থা—এই সাম্যাবস্থার ভঙ্গ হয় কিরূপে ? সাংখ্য বলেন পুরুষ নিজি য তিনি নিজি য় হইলেও তাঁহার সাল্লিধা মাত্রে প্রকৃতির পরিণাম হইতে থাকে।

কালাদেঃ কর্মাবদ্ব। স্ততঃ প্রধানক্ষ চেষ্টিতং সিদ্ধাতি। কালবশে ঋতুপরিবর্তনের স্থায় প্রধানের গুণক্ষোভ আপনি আপনি হয়। ইহাও সভাবতঃ। প্রধানের পরিণাম স্বতঃসিদ্ধা। প্রধানের পরিণাম (মহৎব্রন্ধের নহে) যে প্রতঃশিদ্ধ, ঈধর কর্তৃক নহে তাহা আমার ভক্ত শক্ষরও বলিগাছেন। মথা ''ক্ষীরমচেতনং স্বভাবেনৈর বংসবিস্থার্থং প্রবর্ততে, মথা চ জ্ঞানচেতনং মভাবেটনৰ লোকোপকারায় জন্দতে এবং প্রধানমচেতনং মভাবেটনৰ পুঞ্চার্থসিদ্ধায়ে প্রবৃত্তি-যাত ইতি ৷ সাংখ্যানং এয়োগুণাঃ সাম্যোনাবতিঠমানাঃ প্রধানং : নতু ভল্লাভিরেকেণ প্রধানস্ত প্রবর্ত্তকং নিবর্ত্তকং বা কিঞ্চিদ্ বাহ্নমু অপেক্ষানু অবস্থিতমন্তি। ২।২।৩৫ ব্রহ্মতুত্র ভাষা। শাগীতার সহিত এই মতের বিরোধ নাই। শ্রীগীতা মহৎব্রহ্ম অর্থাৎ প্রকৃতির সন্তামাত্রাত্মক আদাবিকার হইতে যে সৃষ্টিবিস্তার তাহাই ঈখর-সাপেক্ষ বলিতেছেন। প্রধান বা প্রকৃতির গুণ কোভকে ঔণর সাপেক বলিতেছেন না।

প্রতিক্ষণ পরিবত্তনশালিনী প্রকৃতির আদ্যা-পরির্ভন বা পরিশাম যাহা তাহাই মহৎ ব্রহ্ম। স্ষ্টশক্তির প্রথম বিকাশই এই মহৎ। ঈশরের স্ষ্টিদম্বলীয় বুদ্ধিশক্তির নামই মহৎ বা মহংতত্ত্ব বা মহংব্রহ্ম বা অপরা প্রকৃতি। এই প্রয়ন্ত সৃষ্টি স্বাচাবিক। মহতেত্ত্বের পরে যে সৃষ্টি তাহাই ঈশ্ব-দাপেক। মহৎত্রক্ষই মাতৃত্বানীয়া। ঈশ্বর মহৎত্রক্ষেই বীজাধান করেন।

এখন দেখ নহংব্ৰহ্মে গৰ্ভধান কি ? শুধু শক্তি হইতে কখনও সৃষ্টি হইতে পাৱে না। শক্তি আছে কিন্তু ইচ্ছা নাই, ইহাতে সৃষ্টি নাই। যিনি নিগুণ এক তাহাতে ইচ্ছা বা অনিচছা আছে তাহাও বলা যায় না, অথবা নাই তাহাও বলা যায় না৷ আবার তাঁহাতে শক্তি আছে ইহাও বলা যায় না, বা নাই তাহাও বলা যায় না । এই জন্ম নিগুণ ব্ৰহ্ম অবিজ্ঞাত স্বরূপ। নিগুণব্ৰহ্ম স্ষ্টেশক্তির সহিত যুক্ত হইয়াই দগুণ হয়েন। দগুণ একো যে স্ষ্টেশজির প্রথম বিকাশ ভাহাই মহৎতত্ত্ব। পুরুষে শক্তি আছে কোন সন্ধল নাই এক্ষেত্রে সৃষ্টি হয় না। শক্তির সহিত সঙ্কল যুক্ত হওয়া উচিত। পুরুষের দৃষ্টিবিষয়ক যে ঈক্ষণ বা দক্তল তাহাই মহান্কে কার্য্য করার। কিন্ত অবাক্ত শক্তির প্রথম বিকাশরূপ মহৎবন্ধ পর্যান্ত সৃষ্টি স্বাভাবিক। ইহা পুরুষের সন্নিধি মাত্রেই হয়। ইহাতে ঈকণ নাই। ঈকণ হয় মহৎবন্ধ হইতে স্টি আরম্ভ জন্ম। মহৎবন্ধকে ব্ৰহ্মা বলা হয়। ''তপঃ অতপাত'' ''যা জগৎসৃষ্টিবিষয়ামালোচনামকরোং'। ঈক্ষণ তপভা। দ্ষ্টিকর্তা তপস্থা খারা দৃষ্টি করেন। ঈশবঃ ব্রহ্মা ইত্যাদি।

コマケ

মহৎ ব্ৰহ্মই ক্ষেত্ৰ। ইহাতে আমার ঈক্ষণ, তপস্তা বা আলোচনাই বীক্ষরণে পতিত হইরা সমস্ত প্রাণী সৃষ্টি করে। মহেশ্বর আমি—আমিই মহৎব্ৰহ্মরূপ ক্ষেত্রে, আমার ঈক্ষণ সঙ্কর বা আলোচনারপে ক্ষেত্রভ্রেক গৃতু করি। এইরপে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভ্রের যোগ হয়। ইহাই প্রকৃতি-পুরুবের যোগ। ইহা ইইতেই সৃষ্টি। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভ্রের সংযোগ ইহা ঈশ্বর পরত্র । সাংখোরা এই সংযোগকে যদি শুভর বলেন, তবে শালীতা তাহা সমর্থন করেন না। সর্বমুৎ-পাল্যমানং ক্ষেত্রভ্রেস্থাপাং উৎপদতে। ঈশ্বর পরত্ররোঃ ক্ষেত্রক্ত্রভ্রেম্বাজি গংকারণহং নতু সাংখ্যানামিব শুভরুগ্রেই ইত্যেব্যর্থং প্রকৃতিশ্বহং গুণেষু চ সক্ষঃ সংসারকারণ মিতৃ।ক্তম্ শক্তিতে স্কল্লের আধানই যে বাজাধান ইহা কি এখন ব্রিত্রভ্রং ও

দ্ধান্য্ন্— এখানে অহং কে ? না কেত্ৰ কেত্ৰ প্ৰকৃতিষয় শক্তিমান্ ঈশবঃ। ক্ষেত্ৰ ও ক্ষেত্ৰজ ছই শক্তি বিশিষ্ট ঈশবঃ। ইনি পুরং নাত্রম। ইনি কিন্তু আপনিই আপনির অসম্প্রিক্ষান্টেন। যদিও ইনি মাপনার সাপনিই মাপনি রূপ নিপ্তাণ ভাব হইতে কথনও পুথক্ হন না, যদিও সন্তণ হইলোও মথবা জীবভাব ধারণ করিলেও ইনি আপন স্কল্পে স্কাণ্টি নিপ্তাণ— তথাপি গুণবান্মত হইয়া ইনি বেন আপনিই আপনি ভাব বিষ্কৃত হয়েন— হাছাতেই সপ্তণ বিশ্বরূপ ধারণ করেন; ভাহাতেই ইনি কথন মায়াবীশ ঈশব, কথন মায়াবীন জীব। ইশব ও জীব মূলে কিন্তু সেই আপনিই আপনি, সম্স্রানিগ্রাণ, নিপ্তাণ, নিরূপাধি ব্রহ্মই।

অজ্ন--'মম যোনিম হংবন্ধ' এস্থানে মম অর্থে কি বুঝায় ?

ভগৰান্— যোনি অবর্থ উৎপত্তিস্থান। আমি অর্জনারীশ্বর। কাজেই আমিই প্রকৃতি, আমিই পুরুষ। যাঁহারা আমাকে পুরুষভাবে দেখেন, ভাঁহারা বলিবেন যে ক্ষেত্রে বীজ নিক্ষেপ করিল। আমি মহৎব্রজ্ঞকে গভ্রতী করি, যে মহৎব্রজ্ঞকপ গোনি হইতে প্রাণিগণের উৎপত্তি, তাহাই মম যোনি।

''মম যোনিঃ'' ই**হার অন্তরূপ অর্থও হ**ইতে পারে।

- (১) মম যোনিঃ মদীয়ং কুংল্লন্স জগতো যোনিঃ আমার সমগ্র জগতের যোনিভূত মহংল্লন ।
- (২) মম যোনিঃ আমি ঈখর। আমার যোনি অর্থাৎ প্রবেশস্থান। মহৎব্রহ্নে আমার প্রবেশ করিয়াই ব্ছরুপে উৎপন্ন হই, দেই জন্ত মহৎব্রহ্নই আমার যোনি।
- (৩) অর্জনারীশরের প্রকৃতিভাগে যাঁহার। লক্ষ্য করেন তাঁহারা বলেন, মহৎব্রক্ষই অনির্বচনীয়া অব্যক্ত প্রকৃতির যোনি। আমার যোনিতে আমি পুরুষক্রপেই সক্ষল্প ধারণ করিয়া, আপনাকে আপনি বত্রপে সৃষ্টি করি। মূল কথা বুঝিলে যে ভাবেই ব্যাথ্যা কর তাহাতে কোন দোব হয় না। শেষের ব্যাথ্যায় 'দিবামি' অর্থে 'ধারয়ামি' বেশ সংলগ্ধ হয়। প্রথমের ব্যাথ্যায় দবামি অর্থে 'নিক্ষেপ করি' এইরূপ হইবে।

অর্জুন—গর্ভটা কি তাহা একরূপ বৃঝিয়াছি, তথাপি আর একবার বল। ভগবান্—গর্ভ কণাটিও একাধিক ভাবে বৃঝিতে পার।

(১) অহং বহুসাং প্রজায়েতীক্ষণরাপং সম্বর্ম। আমি বহু হইব-এই সম্বর্টীই পর্ত।

মহৎবক্ষই শক্তি। শক্তিতে সকল বুক্ত করিলেই শক্তি প্রসৰ করে, নতুবা করে না। শক্তি আছে, ইচছাবা সকল নাই, ইহাতে সৃষ্টি হয় না। বাহা করিতে হইবে ভাষার সকল বা আলোচনা বারা বথার্থ সৃষ্টি হয়। সর্কেশৰ ব্রক্ষা সেই জন্ম তপ্যয়া বা আলোচনা বা সকল করিয়া সৃষ্টি করেন। 'বেখা পূর্ব্বনকলম্বং'। পূর্ব্বে বলিয়াছি 'তেপং অতপ্যত' অর্থাৎ জগৎসৃষ্টির বিবয় আলোচনা করিলেন। এই লগৎসৃষ্টিরিবয়ক আলোচনাই তপ্যয়া, ইক্ষণ ইডাাদি।

(২) স্বপ্রতিবিশ্বরূপং গভং। শামার সকলই আমার প্রতিবিশ্ব। প্রকৃতিতে রক্ষের প্রতিবিশ্ব পড়িলে সৃষ্টি হয়।

আৰক্ন—শক্তিতে সঙ্কল যুক্ত হইলে সৃষ্টি হয়। সঙ্কলটাকে লোকে মিণাা ৰলে। তুমি ত অভিশব প্ৰাধায়া দিতেছ।

ভগবান্—সকল অকিঞিৎকর পদার্থ নিছে। ভগবতী শ্রুতি সকলকে কিল্লপ প্রাধান্ত দিয়াছেন দেব —ভানি হ বৈতানি সকলৈকায়নানি সকলায়কানি সকলে প্রতিষ্টিতানি সমকূপতাং দ্যাব্যাপৃথিবী সমকলেতাং বারু শ্চাকাশক সমকলতামাপশ্চ তেজশ্চ তেয়াং সংক্রুতিয় বর্ষ সংক্লতে বর্ষন্য সংক্রুতিয় স্বাহাং সকলতে প্রাণানাং সংক্রুতিয় মল্লাং সকলতে মন্ত্রা কর্মাণি সকলতে কর্মণাংসংক্রিয় লোকং সকলতে লোকপ্র সংক্রুতিয় দর্ম সকলতে দ এব সকলং সকলম্পাবেতি। স সং সকলং এক্ষেতৃপাত্ত মংক্রুতিয় দর্মকান্ত বাবং সকলস্যাগতং ভ্রান্ প্রবান্ প্রবান্ ভ্রান্ প্রতিষ্ঠিতাহ্বাধ্যানানব্যথ্যানোহভিসিদ্ধাতি যাবং সকলস্য গতং ভ্রাস্য স্থা ক্যাব্যা ভ্রতি যং সকলং এক্ষেতৃপাত্ত। ছালোগ্য।

''সকলই মন প্রভৃতির আশ্রের, বিবের সৃষ্টিস্থিতিলয় সকলম্পক, সকলে জগং সৃষ্ট হয়, সকলে জগং প্রভিত্তিত আছে, সকলে জগং প্রশীন হইয়া থাকে, শৈতা ও ভেলের বা ম্বি ও সোমের সকলে জল বাপাকার ধারণ পূর্বক উর্দ্ধে গমন করে এবং পূন্ধবার বৃষ্টিরূপে পৃথিবীতে আগমন করে, বৃষ্টির সকলে অর উৎপর হয়, অলের সকলে প্রাণের সকলে, প্রাণের সকলে আগের সকলে, বালের সকলে আগের সকলে অর্থিহোতাদি কর্মের সকলে, অর্থিহাতাদি কর্মের সকলে লোকের সকলে এবং লোকের সকলে জগতের সকল হইয়া থাকে। অত্রাধ সকলের উপাসনা কর। বে ব্যক্তি সকলেতের আনি তিশানা করিতে পারে, যে ব্যক্তি সকলেতের অবগত হইয়া দৃঢ়সকল হইতে পারে, দে কামচার হয়, তাহার কোন কামনা অত্ত্ব থাকে না। কোন কর্মই তাহার আগাধানহে''। শুনিলে সকল কি দু সকলেলণে আমি ক্ষেত্রেই মহংম্বন্ধলণ ক্ষেত্রে গমন করি—অথবা বীজাধান করি। সকল কিছু নয় বলিলে চলিবে কেন দু অর্জুন। স্টেতত্ব পূর্বের বহুরূপে বলিরাছি। এখন এই জ্ঞানকাণ্ডে আরও পাই করিয়া বলিলাম ব্রিলেণ্

अर्ज्य -- এक है। पृष्टी छ विद्या विनिद्धः स्वावत छोन हद विषे इहेरजह ।

ভগৰান্— লক্ষ্ ন! অজানীর উপর তোমার কৃপা দেখিয়া মামি কডই আনন্দিত হইতেছি দৃষ্টাত দিয়া মলিতেছি শ্রবণ কর। জাব অমুশর অর্থাৎ মৃত্যুকালে জাব অন্তিম কামনা সহ মহৎব্রক্ষে লীন হয়। মহৎব্রক্ষ অব্যক্তে লীন থাকেন। বেমন কোন পিতা বৃহি যবাদি আহার দার৷ বীর শরীরে প্রবিষ্ট ও লীন অমুশর পুত্রকে দেহের সহিত যুক্ত করিবার জন্ম স্ত্রীর গর্ভে রেড:সেক পূর্বক গর্ভাধান করেন, সেই গর্ভাধান জন্ম পুত্র শরীর প্রাপ্ত হয় সেইরূপ প্রলয়ে আমাতে লীন অবিদ্যাকামকপ্রামুশরবন্ধন ক্ষেত্রপ্রকে সৃষ্টি সময়ে সর্কেশ্বর আমি ভোগ্যক্ষেত্রের সহিত কার্য্যকারণ সংযোগ দার৷ যুক্ত করিবার জন্ম মহৎব্রক্ষে চিদাভাসরপ রেড:সেক করি। ইহাই গর্ভাধান। এই গর্ভাধান ছইতে আকাশ বায়ু তেজ জল পৃথিব্যাদির সৃষ্টি হয়। বৃথিলে পূ

অর্জুন—আর একটি কণা আছে। তুমি পুরুষোত্তম। সাংখ্যেরা পুরুষ পর্যান্ত উঠিয়াছেন। তুমি বলিতেছ তুমি উত্তমপুরুষ। করপুরুষ বাহাাত্রা। অকরপুরুষ অন্তরাত্রা আর যিনি পুরুষোত্তম তিনিই পরমাত্রা। আত্রোপনিষদ। সাংখ্যের পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের উপরেও শ্রীগীতা পুরুষোত্তম বা নিশুপত্রক্ষ উল্লেখ করিতেছেন। ইহা কি শ্রুতিসিদ্ধ ?

ভগবান—পুরুষ, প্রকৃতি, মহতত্ব, অহতেত্ব, পস্কতন্মাত্র, একাদশ ইন্দ্রিয়, ও পশ্চমহাভূত সাংখ্য এই পদ্ধবিংশতি তব্ উল্লেখ করিয়াছেন। ভগবান পতপ্রাল ইহাতে ঈশ্বরতত্ব যুক্ত করিয়া ভত্বসংখ্যা ২৬টি করিতেছেন। শুভি ইহার উপরে আর একটি তত্ত্বের নির্দেশ করিতেছেন।

শ্রুতি বলেন :—''স্তুয়তে মন্ত্রসংযুক্তৈরথর্ববিহিতৈর্বিস্কুঃ।

তৎ ষড়বিংশকমিতোকে সগুৰিংশং তথা পরে ॥ পুরুষং নিগুৰ্ণং সাংখ্যমধ্বাণং শিরো বিছঃ ॥ চু**লিক ১৬-১৪** 

২৬ তর্টি পরমেশর, অন্তথামা, মহেশর, ঈশর ইত্যাদি। ইনি অন্তরায়া। এই অন্তরায়া মারাধীশ। কিন্ত যিনি মারার অতীত, যিনি নিশুন, যিনি আপনিই আপনি — সেই অবিজ্ঞাতস্বরূপ তুরীয়ত্রহ্মই সপ্তবিংশতত। জীব, ঈশর ও ত্রহ্ম আপনস্বরূপে নিশুন। আপনি আপনি তাবটি মারাতীতত্রহ্ম। তিনি গুণ আশ্রেম মারাধীশ। গুণের অধীন বে চৈতক্স তিনিই জীব। মারাধীশ যিনি তিনি বিশেষ বিশেষ কার্য্যাল্প অব্তার গ্রহণ করেন।

দর্কবোনিয়ু কোন্তেয়! মূর্ত্তয়ঃ দম্ভবন্তি যাঃ। তাসাং ব্রহ্ম মহদ্ যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিত। ॥৪॥

শ্রী ম হে কোস্তেয়! সর্ববযোনিযু সর্ববাস্থ যোনিযু দেবপিভূমনুষ্য

ৰ বা ম পশুম্গাদিসৰ্বিযোনিষু যাঃ মৃতিয়ঃ শরারাণি জরাষু**ল-অওজ-স্নেদ**জ- শ শ্রী উদ্ভিজ্জাদি-ভেদেন বিলক্ষণ বিবিধসংস্থানাস্তনবঃ সম্ভবস্থি উৎপদ্মস্তে যা শ নী জায়স্থে তাসাং মৃত্রীনাং ব্রহ্মমহৎ মহতোব্রহ্ম ব্রহ্মমহৎ [ রাজদস্তাদি-

হাত্মপসর্জ্জনস্যাপরনিপাতঃ ] মহৎব্রহ্ম (অপরা) প্রকৃতিঃ যোনিঃ মাতৃ
শ্র 
শ্র 
শ্র 
শ্র 
শ্রানীয়া কারণং অহং তু পরমেশ্বঃ বীজপ্রদঃ গর্ভাধানস্যকর্ত্তা তত্ত্ত-

দ্দেহরূপাঙ্কু রহেতুভূতচেতনপুঞ্জরপবীজপ্রদঃ পিতা জ্বনকঃ ॥৪॥

হে কৌন্তেয়! সমুদায় বোনিতে বে সমস্ত মূর্ত্তি উৎপন্ন হয়, মহৎব্রহ্ম বা প্রকৃতি (অপরা) তাহাদের মাতৃত্বরূপিনী, এবং আমি (পুরুষ) বীজ্ঞাদ গর্ভাধান-কর্তা পিতা ॥৪॥

ভগবান্—এই চতুর্দশ অধ্যায়ের প্রথমেই প্রকৃতিপুরুবের সংযোগ হইতে জগং স্ট হইয়াছে বৃঝাইব বলিরাছিলাম। তাহা একরাণ বলিরাছি। এখন এই প্রয়ন্ত বলিলে প্র্যাপ্ত
হইবে যে দেশতা, মনুবা, পশু, পশুন, কটিণতঙ্গ, বুক্ষনতা—যে কোন যোনিতে বাহা কেন
উৎপর ইউক না ঈবর 'মামি'—আমিই সেধানে কেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ করিয়া দিই।
প্রকৃতি ও পুরুবের যোগ আমার ইচ্ছাধান। পরনত্রক্ষে যথন নারার উনর হয়—ইইয়া
য়ধন ব্রহ্ম ও মারা, প্রকৃতি ও পুরুষ হয়েন, য়ধন পুরুষ আমি মায়াকে বীকার করি, য়ধন
তাহাতে প্রথম শোভনাধানে করি, তখন হইডেই স্টেই চলিতে থাকে সেইজ্লত বলিরাছি
আমি আমার প্রকৃতি আশের করিয়া জগং রচনা করি—কথন বলা হয় আমার আশরে
আমার মারা আমাকে বিগর করিয়া বছরা। দুতা করেন। মূল কথা আমি বহু হইব
এই ইচ্ছা করি। তাহা আমি সতাসঙ্কল—সঙ্কলমাত্র কার্যা হইয়া যায়। একজন নাপ্রবের সমস্ত
সঙ্কল যদি সত্য হয় তবে কিরুপে বিচিত্র স্কৃষ্ট হয় ভাবিয়া দেখ! আমার সঙ্করে যে বিচিত্র
রচনা হইবে ইহা আর বিচিত্র কি? ফলে এই জগং আমার উপরেই কলিত এই জগং
মনোবিলান মাতা। ভাগবতে বলিতেছেন

বদিদং মনসা বাচা চকুর্জ্যাং শ্রবণাদিজিঃ । নখরং গৃহুমানক বিদ্ধিমারা মনোমরম্ । ১১% ৭আ ৫ লো । বশিষ্ঠদেৰ বলিতেছেন সঙ্কল খন ছইলাই এই খুল আগং। সঙ্কলের পুন: পুন: আবৃতি ৰারা ছুল কার্য্য হয়। খুল যাহা কিছু ভাহার মূলে স্কল সঙ্কল আছে।

अर्जून- এবার कि वनित्व ?

ভগৰান্—গুণের বন্ধন কি অর্থাৎ প্রকৃতি সঙ্গে পুরুষের সংসার কিরুপ হয় তাহাই বলিব।

সন্ধং রজস্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ।
নিবপ্পত্তি মহাবাহো! দেহে দেহিন্মব্যয়ম্ ॥৫॥

হে মহাবাহো সবংরজস্তম ইতি এবং নামানো গুণাঃ গুণা ইতি

পারিভাষিকঃ শব্দো ন রূপাদিবদ্দ ব্যাশ্রিভাঃ। নচ গুণগুণিনোরশ্রত্ব-মত্র বিবক্ষিতম্। তম্মাৎ গুণা ইব নিত্যপরতন্ত্রাঃ ক্ষেত্রজ্ঞং প্রত্য-বিভা**ত্মকত্মাৎ ক্ষেত্রজ্ঞং** নিবধুম্ভীব। তমাস্পদীকুত্যাত্মানং প্রতিল**ড**ন্ত ইতি নিবধন্তীতাচ্যতে তে চ গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ সন্তঃ ভগবন্মায়া-সম্ভবাঃ সন্তঃ। গুণসাম্যং প্রকৃতিঃ। তম্যাঃ সকাশাৎ পৃথক্ত্বেনাহজি-ব্যক্তাঃ সন্তঃ দেহে প্রকৃতিকার্য্যে শরীরে দেহিনং দেহতাদাত্ম্যাধ্যাস-মাপন্নং জাবং প্রমার্থতঃ সর্বববিকারশুন্যত্ত্বেন অব্যয়ং নিবপ্লস্ভি

ত্রী । স্থান্থ বিদ্যালি বিদ

ম

সন্তং সবিকারবত্তয়োপদর্শয়তীব ভ্রান্ত্যা জলপাত্রাণীব দিবিস্থিতমাদিত্যং

প্রতি বিস্বাধ্যাদেন স্বকম্পাদিমত্তয়া—যথা চ পারমার্থিকোবদ্ধো নাস্তি
ম
তথা ব্যাখ্যাতং প্রাক্ শরীরস্থোহপি কৌস্তেয়! ন করোতি ন লিপ্যত
ম
ইতি ॥৫॥

হে মহাবাহো! সন্ধ রক্তম এই তিন গুণ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন হইন। অবায় দেহীকে দেহে বদ্ধ করে ॥৫॥

ৰজ্জ ন —এখন বল গুণ কোথা হইতে জন্মে এবং গুণের বন্ধন কি ?

ভগৰান্—সভারজ ও তম এই তিন গুণ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন। "এই তিন গুণ ''আকুৰু ভাবে অবস্থান করিলে বাহা হর তাহাকে প্রকৃতি বা অব্যক্ত নাম দেওরা যার''। আবদ্ধ ও আবদীর ক্যায় প্রকৃতি ও শুণের সম্বর্ধ।

व्यर्क्तन- शुरात्र वक्तन कि ?

ভগবান—''দত্ব রক্ষ ও তম এই তিনটি মমুব্যের শক্র। হর্ষ প্রীতি ও আনন্দ এই ভিনটি দত্তবের বৃত্তি। বিষয়-বাদনা জোধ এবং বেষাভিনিবেশ এই ভিনটি রক্ষোগুণের বৃত্তি। এই হর্ষাদি ঘারা বন্ধন হর। দত্ব রক্ষ ও তম এই তিন গুণ পরস্পার বিরুদ্ধ ইয়া বর্তিকাতৈল ও বহ্দিশিখার ফ্রায় একত্রে বস্তু প্রকাশ করে। দত্তরক্ষ তম এই ক্রিগুণায়ক ভিনটি প্রণালী স্ব স্থ বিষয় প্রবাহিত করিয়া জীবাল্লাকে আক্রমণ করে; এতন্মধ্যে রক্ষ হইতে হুংখ, তমঃ হইতে মোহ জন্ম; দত্ত হত্ততে স্থা জন্ম—স্থাও বন্ধন বটে। তমঃ আক্রমণে অপ্রবৃত্তি বা অনিচ্ছা হর, ইহাতে বন্তর প্রকাশ হর না। রক্ষ আক্রমণে বিষয় বাদনার প্রবৃত্তি ছুটিতে থাকে তাহাতে ঈবং প্রকাশ হইলেও অফ্র প্রকাশ করে আক্রমণে পড়ে কিন্তু দত্তবিষ্ঠ করিয়া বিষয়ে আক্রমণে পড়ে কিন্তু দত্তবিত্ত থাকে তাহাতে ঈবং প্রকাশ হইলেও অফ্র প্রকাশ করে। এই গুণসংখোগে জীবান্ধা দেহান্মভাব প্রাপ্ত হরেন, শোক ও মোহাদিতে আবন্ধ হরেন।

অর্জুন—গুণ কোথা হইতে আইসে তাহা ভাল করিরা বল।

ভগবান্--পূর্ব্ধে ব্রহ্ম এবং শক্তি সম্বন্ধে অনেকৰার বলিয়াছি। ব্রহ্ম চেতন ; শক্তি চেতা-ভাষ । চেতনে যে চেত্যভাৰ তাহা স্পন্দধর্মী। অগ্নির যেমন উতাপ, সুর্যোর যেমন দীবিতিঃ, চন্দ্ৰের বেমন চন্দ্ৰিকা, সেইরূপ চেডনেরও একটি চেত্যভাব আছে। শক্তি ব্ৰহ্মে সহজা। শাস্ত্ৰ ৰনেন পাৰকস্তোঞ্চতে বেয়ং উষ্ণাংশোরিৰ দীধিতিঃ ।

**চ**लुक हिलाक (वंदा: मामद्र: महका अवा।

পূৰ্বে १।৫ শ্লেকে ইহা বলিয়াছি। দাহিকা শক্তি অগ্লি ভিন্ন থাকে না কিন্তু স্বগ্লি দাহিকা-শক্তিকে নিজ অঙ্গে অব্যক্তাবস্থায় রাধিতে পারেন। অগ্নিও দাহিকাশক্তির অভিন্ন ভাবে স্থিতি যাহা, ব্রহ্ম ও শক্তির অভিন্ন ভাবে স্থিতিও তাই। এইজন্ম শক্তিমান ও শক্তির অভিন্ন ভাবে স্থিতিই প্রমান্মভাব-- আপুনি আপুনি ভাব। মণির বালক যেখন স্বভাবতঃ হয় এক হইতে মারার বা শক্তির উদ্ভবও স্বাভাবিক। মানার উদ্ভবে ব্রহ্মের যে বিবর্গ তাহাই পুরুষ, ঈশর। ইবরে জড়িত যে মারা তাহাই প্রকৃতি। প্রকৃতি অব্যক্ত। শক্তি স্পাননাত্মিকা। আদি শালন সঙ্কল বাতীত অন্ত কি ় সর্বদা পরিণাম প্রাপ্ত হওরা—সর্বদা চলন হওরাই প্রকৃতির সভাব। এই জন্ম ইছাকে স্পল্ধৰ্মিণী বলা হয়। স্পল্পন চলন বা গতি কি কথন विजित्क ना महेना इटेंटिक शादत ? ममुरामुत जनम — हेश कि कथन जल ना लहेना इटेंटिक পারে 

 সকল কি কথন চেতনের বক্ষ ভিন্ন ভানিতে পারে 

 অথচ স্থিতি স্থিতিই থাকেন —তথাপি তাঁহার উপর একটা গতি ছাদে মাত্র। এইজন্ম শক্তিকে মারা বলা হুইয়াছে। সঙ্কর বা স্পালন বা গতি যথন উংপার মাত্র হুইয়াছে কিন্তু গতি তথনও রুদ্ধা বস্থার, স্পন্দনের সেই রুদ্ধাবস্থাটি তম। শ্বরুদ্ধভাবটি অপ্রবৃত্তি। রুদ্ধাবস্থার সঙ্গে সঙ্গে একটি প্রবৃত্তি অবহা আছে দেইটি রন্ধ। স্পন্দনের প্রকাশ অবহা খেটি দেইটি দত্ব। প্রকাশ, প্রবৃত্তি এবং মোহ ইহারাই দত্ত রক্ত তম স্বাখ্যা প্রাপ্ত হয়। এইগুলি গুণ। গুণ শব্দটি বছ অবর্থ ব্যবহৃত হয়। 'গুণ আমন্ত্র' আমন্ত্রণার্থক এই গুণ ধাতুর উত্তর ঘঞ্প্রতার করিয়া ঋণ পদটি দিয়া হইয়াছে। যাহা আমন্ত্রিত, অভাত, গুণিত বা পুনঃ পুনঃ বাাবন্তিত হর তাহাই গুণ। গুণৈরিতি গুণান্তে অভ্যক্তরে ইতি গুণাঃ। অভ্যাসঃ পৌনঃপুন্যেনামু-ষ্ঠানম। অভি+অস+ বঞা আভিমুখেনাপ্ততে কিপাতে ইতি সভ্যাদঃ। কোন এক । বয়কে **শক্ষ্য করিয়া** তদভিমুথে যাহা পুন:পুন: ক্ষিপ্ত হয় তাহাই অভ্যাস ।

প্রথমে ত গুণত্রর বিভাগ থাকে ন।। কিন্তু বধন সন্তামাত্রাক্সক-শুণত্রর সাম্যাবস্থার প্রথম পরিণতি মহৎব্রহ্ম জগলাকারে বিবর্জিত হরেন তথন সর রজঃ ও তম এই জিন শুণে মহৎ-ব্রহ্ম গুণিত বা ব্যাবর্জিত হরেন।

মহানাঝা ত্রিবিধো ভবতি সবং রক্তমঃ ইতি। সবং তু মধ্যে বিশুদ্ধং তিঠত্যভিতো রক্তমদী। সব মধ্যে রক্তমং তুই পার্থে।

ভগৰান মহু বলেন আসীদিদং তমে। তৃতমগ্রজাতমলকণম। অপ্রতর্গ্যমবিজ্ঞেরং প্রহণ্ডামব সর্বভঃ। তমই আছের করিরা রাখে। স্থাষ্ট তখন অব্যক্তার, অপ্রজ্ঞাত, লক্ষণশৃত্ত অবিভ্রুত, স্বর্গা করির গাঢ়নিপ্রার জ্ঞাব। তমের সংস্কেই প্রকাশ ইচ্ছা, ইহা রঙ্গং, পরে প্রকাশ, ইকাসন্থ। স্পান্ধরে বারা জলপতিত স্ব্যবিশ্বের চলন হর কিন্তু ব্রহ্মস্ব্যের চলন হর না।

### তত্র সত্তং নির্মালন্থাৎ প্রকাশকমনাময়ম্। স্থপঙ্গেন ব্যাতি জ্ঞানসঙ্গেন চান্য। ॥৬॥

শ শ হে অন্য ! নিস্পাপ ! অব্যুসন ! তত্ৰ তেষাং গুণানাং মধ্যে নিৰ্ম্মলত্বাৎ

শ্রী ম ম সচ্ছত্বাৎ স্ফটিকমণিরিব চিদ্বিস্থগ্রহণযোগ্যহাদিতিযাবৎ প্রকাশকম্

শা ম ম ভাস্বরং চৈতন্যাভিব্যঞ্জকং চৈতন্যস্য তমোগুণকৃতাবরণভিরোধায়কং

শ্বনাময়ম্ নিরুপদ্রবং আময়ে৷ তুঃখং তলিরোধি স্থখস্যাপি ব্যঞ্জকমিত্যুৰ্বঃ

সবং স্থসঙ্গেন শান্তহাৎ স্বকার্য্যোগ স্থথেন যঃ সঙ্গস্তেন বগ্নাতি

\_\_\_\_\_ ආ ක ක්

জ্ঞানসঙ্গেন চ প্রকাশকরাচ্চ স্বকার্য্যেণ জ্ঞানেন যঃ সঙ্গস্তেন চ বগ্নান্তি।

শ্রী

অহং সুখী জ্ঞানী চ ইতি মনোধৰ্ম্মাং স্তদভিমানিনি ক্ষেত্ৰজ্ঞে

শ্ৰী শ

সংযোজয়তাত্যর্থঃ। বন্ধাতি কথং ? স্থসক্ষেন। স্থাহমিতি বিষয়-

ভূততা স্থস্য বিষয়িণ্যাত্মনি সংশ্লেষাপাদনেনৈব। মনৈব স্থং জাত-

মিতি মুধৈৰ হুখেন সঞ্জনমিতি। সৈধাহবিদ্যা। নহি বিষয়ধৰ্ম্মো

্ব বিষয়িণো ভবতি। ইচ্ছাদি চ ধৃত্যন্তং ক্ষেত্ৰদ্যৈব বিষয়স্য ধৰ্ম ইত্যুক্তং =

ভগবতা। শতোহবিহারৈর স্বকীয়ধর্মভূতয়া বিষয়বিষয়বিকেলকণয়া-

শ ২স্যাত্মভূতে স্থাব সঞ্জয়তীৰ সক্তমিৰ করোতি। অস্থাধীনং স্থাধীনমিব।

ম তম্মাদবিদ্যামাত্রমেতদিতি শতশ উক্তং প্রাক্॥৬॥

হে বাসনহীন অর্জুন! এই তিন গুণের মধ্যে নির্মণত্ব হেতু ক্ষটিক-মণির ভায় দীপ্তিবিশিষ্ট, প্রকাশক, শান্ত, সৰ্গুণ, জীবচৈতভাকে স্থাসক্তি ও জ্ঞানাস্তিকতে বদ্ধ করে॥॥

অর্জ ন-সত্বগুণ কিরূপে জীবকে বদ্ধ করে ?

জগবান্— গুণের দ্বারাই দেহের সহিত দেহীর বন্ধন ঘটে। স্বপ্তণ কিরাপে বন্ধন করে দেখা স্বপ্তণনিতান্ত নির্মাল। নির্মাস বলিয়াই জ্ঞানের মত ইহার প্রকাশ ধর্ম বহিরাছে। ব্রুছ ক্ষটিকের আমে বনিয়া ইহা প্রতিবিদ্ধ ও জ্যোতি গ্রহণ করিতে পারে। স্বপ্তশান্ত, রহু ও ত্মের মত বুদ্ধিকে ঢাকিয়া রাখে না। ত্জ্পন্ত ইন্দ্রিয়াদির কোন ব্যাবাত দ্বায়া না। এপ্ত ইহা উপজ্বশ্ভা।

যেহেতু সম্বন্ধণ উদয়ে প্রকৃতি বা বুদ্ধি আবিরিত থাকে না এবং ইন্দ্রিয় প্রতিহত হয় না একফা ইহা হণ দেয়। ইহার উদয়ে আত্মা 'আমি হণী' এই অভিমান করেন। সম্ব শুণের ধর্ম বে হণ ওাহাই আত্মাতে আবোপিত হয়। ইহাই বদ্ধের কারণ হয়।

আরও এক প্রকারে বন্ধন ঘটে। এই বন্ধন জ্ঞানাসজিতে। সন্তথ্য প্রকাশক। প্রকাশই জ্ঞানের ধর্ম। কাজেই সন্বপ্তণ উদরে জ্ঞানের ফরণ হয়। 'আমি জ্ঞানলাভ করিয়াছি' আরা এই অভিমান করেন। সন্বপ্তণের ধর্ম যে জ্ঞান তাহাই আয়াতে অধ্যাদিত হয়। ইহাই বিতীর প্রকার বন্ধনের কারণ। সন্তপ্ত কিরপে দেহীকে দেহে বা বিষরে বন্ধন করে? (১) স্থ সঙ্গো। "আমি স্থা।" ইহাই বিষয়ভূত কথের বিষয়ী আয়াতে সম্বন্ধ উৎপাদন। আমার কথ হইতেছে ইহাই মিথা। স্থান্ধন। এইটি অবিদ্যা। বিষয়ধর্মটি বিষয়ী হইতে পারে না। ইচছা হইতে ধৃতি পর্যান্ত ধর্মগুলি ক্ষেত্রেরই ধর্ম পূর্বের বলিরাছি। অবিদ্যাই তবে স্থাবান্ধ করে। (২) আবার জ্ঞানটি ক্ষেত্রের অন্তঃকরণ ধর্ম। স্থা ও জ্ঞান ইহার। কেহই আয়ার ধর্ম নহে। যদি ইহারা আয়ার ধর্ম হইত তথে কথন বলা হইত না আয়ার সহিত ইহাদের সঙ্গ হয়।

যদি ইহার। আবার ধর্ম হইত, তবে ইহার। কণন থাত্মাকে বরূনও করিতে সম্থ জইতনা।

অজ্ন—কি আশ্চয় ! "আমি পুৰ্ময় হইয়া যাইতেছি, আমি জ্ঞানময় হইয়া যাইতেছি", এতদূর বলা প্যান্তও যথন আছে, তথনও আল্লার বন্ধন আছে !

ভগবান্ — ই সঞ্জণের বন্ধন ইছা। আমি ধ্য পাইতেছি, জান লাভ করিতেছি—এ বেধি যতক্ষণ আছে, ততক্ষণ প্রণটা ও জানটা ভোগের বস্তা। ভোগোরস্ত মারেই জড়। ভোজা চেতন, ভোগা জড়। জষ্টা চেতন, দুগু জড়। জড় থাকা প্রায় চেতনের বন্ধন রহিল। কিন্তু মাধক যথন প্রথম করেন। ইহা লান, জানস্বরূপ যথন হইয়া যান, তগনই আপনি ই আপনি ভাবে স্থিতি লাভ করেন। ইহা ভিন্ন বন্ধনের হাত ১ইতে এডাইবার ডপায় নাই

যজ্ব — আপনিই আপনি ভাবে স্থিতিই ত নিজ্ব উপাসনা। পুকে বলিয়াছ, দেহে আয়জান থাক। প্ৰান্ত নিজ্ব উপাসনা। "কেশোহবিকতর স্থোন্" ইত্যাদি। বে ইহা না পারে, তাহার জন্ম সঞ্জবন জগাসনা। সভ্যবন উপাসনা ছই প্রকারে হয়—(1) জ্ঞানগোগে, (২) তজিবোগে। জ্ঞানথোগে বাঁহার। সঞ্জবন উপাসনা করেন, উচার। প্রকৃতি হহতে পুক্ষ যে পৃথক্—ক্ষেত্র হইতে ক্ষেত্রজ্ঞ যে পৃথক — জড় ইইতে চেতন যে পৃথক, ইহার বিচার করেন। আবার এই বিচার বিনিন। পারেন, তিনি আয়েদেবের মূর্ত্তি এবলখনে সেই মৃষ্টিই বিশ্বরূপ সাজিয়াছেন, তিনিই বিশ্বরূপ সাজিয়াও ধ্যরূপে আপনিই আপনি—ইহা গ্রুত্তব করিয়া মৃত্ত হয়েন। হজের শেষ অবস্থা ও জ্ঞানীর শেষ অবস্থা এক — ইহা তৃনি বলিয়াছ। ব্রহ্ম আচেন—ইহার হের বিশ্বাস বাহার ইইয়াডে, তিনি পরোক্ষ জ্ঞান প্রান্ত করিয়াছেন। কিড পরোক্ষ জ্ঞান হইতে অপরোক্ষ জ্ঞানে উঠা যায় কিরূপে প্রপ্রেক্ষ জ্ঞান বা আপনি আপনি আপনি ভাবে স্থিতি প্রান্ত না উঠিলে যগন ব্রুক্ম ছটিবে না, তথন এই প্রথব উত্তর কি, জানা আবৈশ্বক

ভগবান্—আত্মা নাই এরূপ বারণাই অজ্ঞান আত্মা নরিয়াছেন এই কপ বারণাই আবরণ। আত্মা মরিয়াছেন বলিয়া ছুঃগ হইতেছে, ইহাই বিক্লেপ । অজ্ঞান, আবরণ, বিক্লেপ এই তিনটি বন্ধন অবস্থা। আর মৃত্তি অবস্থা বৃদ্ধিবার ক্ষ্ম একটি গল্প এবণ কর । দশজন লোক নদী পার হইয়া পারপারে গিয়াছে—হায় কি হইল বলিয়া শোক। এই হইল অজ্ঞান। একজন অভান্ত ব্যক্তি আদিয়া বলিয়া দিল, দশম মরে নাই—অভান্থ ব্যক্তির বাক্যে বিশ্বাস করিয়া আশ্বন্ত হওয়া হইল মৃত্তির ভিত্তি। দশম আছে এই বিশ্বাসই পরোক্ষ জ্ঞান। অভ্যান্ত ব্যক্তির উক্তি—তৃমিই দশম এই জ্ঞানেই আমিই দশম এই হব লাভই গণরোক্ষ জ্ঞানের অপার আনকা। অজ্ঞান পাকিলেই শোক থাকিবে। শোক থাকিলেই ব্যক্তি প্রমানক্ষে স্থিতিই শোকনাশ। ইহাই বন্ধনমেটন।

রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি হৃষ্ণা সঙ্গ সমুদ্ভবম্। তন্মিবপ্লাতি কৌন্তেয় ! কম্ম সঙ্গেন দেহিনম্॥ ৭॥ হে কৌন্তেয়! রাগাত্মকং রজ্যতে বিষয়েয় পুরুষোখনেনিতি

রাগঃ কামো গর্বঃ স এবাত্মা স্বরূপং যস্ত ধর্ম্মধর্মিনোস্তাদাত্ম্যাহাৎ

তৎ রজঃ রাগাত্মকম্। রঞ্জনাদ্রাগো গৈরিকাদিরিব—রাগাত্মকঃ রজঃ-

শি সংজ্ঞক গুণং তৃন্য। সঙ্গসমুদ্ধবম্ অপ্রাপ্তাভিলামস্কৃষ্ণ।
প্রাপ্তিস্থোপস্থিতেগপি বিনাশে সংরক্ষণাভিলাম আসঙ্গস্তুরোস্কৃষ্ণাম
সঙ্গরোঃ সন্তুবো যম্মাৎ তৎ বিদ্ধি। তৎ রজঃ কর্ম্মসঙ্গেন স্কুকর্ম্ম
দৃষ্টার্থেরু অহমিদং করোমি, এতৎ ফলং ভোক্ষা ইত্যভিনিবেশম
বিশেষেণ দেহিনং বস্তুতোগক হারমেব কর্ত্ত্ব্যভিমানিনং নিবপ্লাতি

তে কৌস্তেয়। অনুরাগাত্মক রজোগুণ তৃষ্ণা ও আসক্তির উৎপাদক জানিও।

ইহা কর্মাসক্তি দারা জীবকে বদ্ধ করে॥ १॥

নিরতাং বগ্লাতি ॥ ৭ ॥

অজ্জুন-রজোগুণের বন্ধন কিরূপ

শুগবান্—বে বৃদ্ধি পুরুষকে বিষয়ে অনুরাগী করে, তাহার নাম রাগ। এই রাগের নাম কামপর্কা। কামগর্ক রজোগুণের স্বরূপ। এই রজোগুণ হইতে তৃঞা এবং আস্তি জ্যো। তৃষ্ণাও আস্তিকেই রজোগুণ-জনিত কর্মাবন্ধন। সর্প্তণ সুগও জ্ঞান-সঙ্গে বন্ধ করে; রজোগুণ শ্বারা কর্মাবন্ধন হয়।

অজ্জুন-তৃষ্ণ ও আসক্তি কি ?

ভগবান—অপ্রাপ্ত বস্তু পাইবার যে বলবতী ইচ্ছা, তাহার নাম তৃষ্ণা। আর প্রাপ্ত বস্তু বিনাশ-পথে ছুটিলেও তাহাকে রক্ষা করিবার যে ইচ্ছা, তাহার নাম সঙ্গ বা আসক্তি। বিষয়ে অনুরাগ জান্মলেই নানা প্রকার কাষ্য হয়। জীব বিষয়ানুরাগের বশে নানা কর্মে প্রবৃত্ত হয় এবং বন্ধনে পড়ে।

## তমস্তজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং দৰ্ব্বদেহিনাম। প্রমাদালস্থানিদ্রাভিস্তন্নিবগ্নাতি ভারত ! ॥ ৮ ॥

ভারত! তমঃ তু তুশকঃ সত্তরজোগপেক্ষয়া বিশেষ-(<u>\$</u> দ্যোতনার্থঃ সজ্ঞানজং সজ্ঞানাদাবরণশক্তিরূপাক্ষাতং বিদ্ধি অতঃ সর্বদেহিনাং স্বেব্যাং দেহবতাং মোহন্ম অবিবেক্ত্রপারেন ম ভ্রান্তিজনকম সত্এব তৎ তমঃ প্রমাদালসানিদ্রাভিঃ প্রমাদেন নিদ্রা দেহিনম নিবগ্লাতি। *আলস্যেন* Б বস্তুবিবেকাসামর্থাং সত্তকাৰ্য্যপ্ৰকাশবিরোধি প্রমাদে অনবধানম: আলসাং প্রবৃত্তাসামর্থাং রজঃকার্যা-প্রবৃত্ত বিরোধী অনুভ্যমঃ উভয়-বিরোধিনী তুমোগুণালম্বনালয়রূপা বুতিনিদ্রেতি वित्वकः ॥ ৮ ॥

হে ভারত। তমোগুণ অজ্ঞান-জাত জানিও। এইজন্ম ইহা সমস্ত প্রাণীর ভ্রান্তিজনক। এই তমঃ প্রমাদ অবিচার অনবধান আল্ভা অতুদ্যম । ও নিদ্রা িচিত্তের অবসাদরূপ লয় ] দারা দেহীকে আবদ্ধ করে॥৮॥

অজ্জুন—তমোগুণ দারা কিরূপে বন্ধন হয়?

ভগবান—অবিদ্যার আবরণশক্তি হইতে তমঃ জন্মে। জানিনা, পারিনা, ইত্যাদি অনিচ্ছা তমোগুণের লক্ষণ। সর্বা জীবকে মোহাচছন্ন করিতে তমঃ অপেক্ষা অস্ত কিছুই নাই। তমো

গুণ দারা বস্তুর যথার্থ পর্পে আচ্ছাদিত হয়, কার্যকালে অনিচ্ছা আইমে এবং কার্য আরম্ভ করিলেও তন্ত্রা নিজাদি দার। ইহা সমস্ত জারকে বদ্ধ করিয়া রাগিয়াছে। এই সমস্ত প্রকৃতির গুণ এবং কার্য: ইহারা আত্মাতে আরোপিত হইয়া আত্মাকেই যেন প্রমাদ আলস্ত ও নিজাদিতে মুগ্ধ করে। আত্মার কিন্তু এমনস্ত দোষ নাই। তুমি ঈশ্বরকে ছাকিতে বসিয়া কথন তন্ত্রায় টলিয়া পড়িতেছ, কথন বা উগ চিন্তাভরক্ষে বিশিপ্ত হইয়া পড়িতেছ, এই আলস্ত এবং বিশ্বেপ কাটাইতেও প্রাণপণ করিতেছ, অথন পারিকেছ না। অকল্পাৎ বাহিরে দরলায় কেই মুহু আঘাত করিল, তৎক্ষণাৎ ভোমার লয় বিশেপদি কাটায়া গোল—এপানে দেখ, চিন্ত-চোর নিজা আলস্থাদি ভোমার উপর আরোপ করিয়া কিরপ বাজুল করিতেছিল, কিন্তু এক মুহুর্ভেই চিন্তের আরোপ কাটিয়া গোল, অনুভ্রম্পরূপ ভূমি আপন স্থলগে দাড়াইলে। এইরপে এক মুহুর্ভেই চিন্তুপদ্দন রূপ লগতেদৃশ্য ছটিয়া যায়, তথন আত্মা জাবন্তুক ইইয়া আত্মস্পরূপে অবস্থান করেন। এই জন্মাই বলা হয় – সমস্ত আরোপই মিগা।, ইহা চিন্তের চুরি মাত্র। চোরকে ধরিতে চেন্তা কর্ চোর ধরা পঞ্জিলেই পলায়ন করিবে, তুমিও ভীবন্যুক্ত ইইবে।

সত্তং স্থাবে সঞ্জয়তি রজঃ কম্মণি ভারত! জ্ঞানমারত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়তু ত ॥ ৯ ॥

হে ভারত! সদ্ধং স্থাে সঞ্জয়তি সংশ্লেষয়তি তঃখাশােকাদি
শ্লি ম
কারণে সতাপি স্থাভিমুখমেন দেহিনং করােতীত্যর্থঃ এবং রজঃ

ম
স্থাকারণং অভিভূয় কম্মাণি সঞ্জয়তি অনুস্বর্ততে। তমঃ তু

শ্লি ম
মহৎসঙ্গেনেংৎপভমানমপি সম্বকার্যাং জ্ঞানম্ আর্তা আচ্ছাভ

উত অপি। আলস্যাদার্বপি সংযোজয়তীত্যর্থঃ॥৯

হে ভারত। সত্বগুণ স্থাথে আবদ্ধ করে, রজোগুণ কর্মো এবং তমোগুণ জ্ঞানকে আচ্ছাদন করিয়া প্রমাদে সংযুক্ত করে॥ ৯॥

অজ্ন-সংক্ষেপে বল, গুণসমূহের বন্ধন কি ?

ভগবান—সত্ব সুগে, রজঃ কর্মে এবং তমঃ প্রমাদে আবদ্ধ করে। সত্বগুণের উদয় হইলে ঐ গুণ চিত্তকে ছুঃপচিন্ত। ছাডাইয়। মুগের দিকে টানিতে থাকে। গুণ অর্থেও রজ্জ। সম্বপ্তনে প্রের দিকে আক্ষণ করে বলিয়া ইহাও বন্ধনের কারণ। আত্মা আনন্দম্বরূপ। সত্ত্ত্ব অবিবার ইহাকে কি সুপ দিলে ৷ যগন সত্বপ্তণ উদয়ে ইহার স্থ হয়, তগন বোঝা যায়, আত্ম আপন আনন্দর্রপে নাই—ইনি জ্ঞা হইয়া আছেন, সত্ত্রপ্রজতে বন্ধ হইয়া ইনি স্থের দিকে আকৰিত হইতেছেন। বুৰিলে স্থের বন্ধন কি দ্রজঃএর কথা শোন। রজের সহিত রঞ্জনের সংশ্রব আছে। রজঃ উদয়ে বিষয়ান্তরাগরূপ গেরিক বস্তু দারা আত্মা আচ্ছাদিত হয়েন। রজোগুণ প্রবল ইইলে ইহা চিত্তকে সুপ্রিস্তা ছাড়াইয়া বিষয়প্রাপ্তি জন্ম কর্ম করিতে নিযুক্ত করে। লাল কাপড পরিয়া খাত্মা কল্ম করিতে ছুটেন। আর তমঃ অন্ধকারের মত আচ্ছাদক বস্থ। তমোগুণ প্ৰলং ইউলে, সাধু উপদেশ জনিত জ্ঞানও আচ্ছাদিত হয়। এই গুণ চিত্তকে সক্ষপ্রকার প্রকাশ হইতে টানিয়। অনিয়া অন্ধকারে কেলিয়া দেয়। সংসক্ষের ক্ষা ইইতেছিল—অক্সাৎ তমঃ উদ্ধ ইইয়া টানিতে লাগিল: তপন আলম্ভ আমিল, অনিচ্ছা অসিল, এই উঠিতে লাগিল। কোন জানের কথায় চিত্ত স্থির রহিল না প্রমাদের দিকে জোর কারয়। টানিয়া লইয়া গেল। দেখ গুণসমূহ মনুদাের কিরূপ শক্ত। দেখ ইহা জীবকে বলীবর্দ্ধের মত নাসিকাতে রজ্জ্বদ্ধ করিয়। যথেচছঃ চালনা করিতেছে। রজঃ ও তমকে তুমি নর করিয়া সত্ব গুণ আত্ময় কর ; সত্ব গুণে থাকিয়া স্বথর আত্ময় কর মুক্ত হইবে।

> রজস্তমশ্চাভিভূয় সত্ত্বং ভবতি ভারত ! ্রজঃ সত্ত্বং তমশ্চৈব তমঃ সত্ত্বং রজস্তথা॥ ১০॥

 ম শ্রী ম স্তবতি অতঃ। স্বকার্য্যে তৃষ্ণাকর্ম্মাদে মঞ্জয়তি। তথা তদ্বদেব তম

শ আখ্যো গুণঃ সত্তং রজঃ চ উভাবপি গুণানভিভূয় উদ্ভবতি<sub>,</sub> অতঃ

স্বকার্য্যে প্রমাদালস্থাদৌ সঞ্জয়তীত্যর্থঃ॥ ১০॥

হে ভারত! সত্বগুণ, রজঃ ও তমোগুণকে পরাজয় করিয়া উদ্ভূত হয়। রজোগুণ, সত্ব ও তমকে, এবং তমোগুণ, সত্ব ও রজঃকে পরাজয় করিয়া উদ্ভুত হয়॥১০॥

অজ্জুন—পূকে বলিয়াছ, তৈলবভিকা এবং অগ্নিশিগার মত গুণসকল প্রশের বিরোধী। একটির পরাত্ব না হইলে অন্তটির উদয় হইতে পারে না, অথচ তিনের মিশ্রতাব সক্ষেত্র থাকিবে। "বেদে গুণের নাশের কথা নাই" মহাতারতে ইহাও উল্লেখ আছে, পূকে বিলিয়াছ। আর গুধু সত্ব বা শুধু রজঃ বা শুধু তমঃ কোপাও একাকী পাকিতে পারে না। এই গুণ সম্দায়ের উৎপত্তির কি কিছু ক্রম আছে দু

ভগবান্—এক গুণ বন্ধিত হইয়া অপর ছুইটি অধংকরণ করিবে, ইহাই নিয়ন। যথন সত্ত্বপুষ্ট উত্তেজিত হয়, তথন রজঃ ও তমঃকে নিত্তেজ করিয়াই উদয় হয়। এরপ রজোগুণ বথন উত্তেজিত হয়, তথন সত্ত্ব ও তমোগুণকে পরাজয় করিয়াই উদয় হয় এবং তমোগুণ যথন প্রবল হয়, তথন সত্ত্ব ও রজোগুণ একবারে জাগুত হইতে পারে না। গুণসমূহ পূক্ষোক্ত নিয়মে কার্য্য করে।

অজ্জুন—আছা সকলেই ত তবে কোন না কোন গুণ দেহাকৈ আক্রমণ করিয়া আছে যথন গুণসমূহ প্রবল বেগে আক্রমণ করে, তথন সহজেই বৃঝিতে পারা যায়, কোন্ গুণের ক্রীড় হইতেছে। হাই উঠিতেছে—চূল আসিতেছে, চেপ্তা করিয়া রাগিতে পারিতেছে না—ইহা তমোগুণের খেলা। আবার এই করিব এই করিব ইত্যাদি প্রবল ইচ্ছা দ্বারা মানুষকে এক স্থানে স্থি হইয়া বসিতে না দিয়া কর্ম্ম করাইতেছেন যিনি, তিনিই রক্ষঃ। আর সন্ধ্রগুণ আসিলে চিত্ত জ্ঞান ও ভক্তির কথা ধারণ করিয়া বড় আনন্দ করে। কথন বা অঞ্চপুলকাদি দ্বারা তা! প্রকাশিত হয়। কিন্তু অনেক সময় এমন যায়, যথন ঠিক বৃঝিতে পারা যায় না, কোন্ গুণ রাজত্ব করিতেছে। ইহা বৃঝিবার কোন উপায় আছে গু

ভগবান্—আছে—খাসপ্রখাদের গতি দেখিয় বুঝিতে পারা যায়, কখন কোন্ গুণ চলিতেছে দিক্ষিণ নাসিকার খাস বহিলে খাস পিক্ষলায় থাকে, তখন রজোগুণের সময়, ইড়াতে থাকিলে তমের সময়, আর হৃষ্মায় যথন ুচলে তখন সজ্বের সময়। খাসের গতিতে মনের গালে বিভিন্ন হয়। সাধন হারা মনের গতি সদ। সজ্বেরাখা যায়।

# সর্ববদ্বারেষ দেহেহস্মিন প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা বিচ্ঠাদ্বিরুদ্ধং সভ্তমিত্যুত॥ ১১॥

যদ। অস্মিন আত্মনো ভোগায়তনে দেহে সর্বদারেষু উপলব্ধি-সাধনেষু শ্রোত্রাদিষু ইন্দ্রিয়েষু জ্ঞানং করণস্ম বুদ্ধের্ তিঃ প্রকাশঃ জ্ঞানাখ্য শব্দাদি যাথাত্ম্য-প্রকাশ-রূপং জ্ঞানম্ উপজায়তে উৎপত্তে তদা অনেন শব্দাদিবিষয়-জ্ঞানাখ্যপ্রকাশেন লিঙ্গেন সত্ত্বং প্রকাশাত্মকং বিরুদ্ধং ইতি বিছাৎ জানীয়াৎ উত শব্দাৎ স্থাদিলিক্লেনাপি জানী-য়াদিত্যক্তম ॥ ১১ ॥

যথন এই দেহের সর্বাইন্দ্রিয়ন্বারে জ্ঞানরূপ প্রকাশ প্রকটিত হয়, তথন জানিও, সত্ত্ত্বণ বিশেষরূপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে॥ ১১॥

অজ্জুন-দেহে সব্তুণ বৃদ্ধি কোন লক্ষণে জানা যায় ?

ভগবান--যথন শরীরের সমস্ত ইন্দ্রিয় দ্বারা যাহা দেখা যায়, যাহা শোনা যায়, যাহা করা যায়, যাহা বলা যায়, তাহাই যেন মনোহর, যেন বড় সুন্দর, যেন বস্তুর ঘাথার্থ্য প্রকাশ করিতেছে. —রপরসগন্ধাদির অন্তরালে যেন কোন জ্ঞানময় আনন্দময় নিতা স**ন্থ** পবিত্র আত্মবস্তর উপলব্ধি হইতে থাকে. যথন সকল ইক্রিয়দারে প্রিয় বস্তুর প্রকাশ অনুভূত হইতে থাকে, তখন সৰ্প্তণ বৃদ্ধিত হুইয়াছে জানিও ॥

যথন সত্ত্তণের প্রাবল্য মাকুষের মধ্যে আইদে, তথন মাকুষ যাহার সহিত কথা কছক না কেন, যেন সে আর কাহারও সহিত ভিতরে কথা কহিতে কহিতে—যেন সে আর কাহাকেও ভিতরে জিজ্ঞাসা করিয়া অস্তোর নিকটে ভিতরের দেবতার কথা কয়, যেন সে ভিতরের কথা অক্সের ভিতরের দেবতার সঙ্গে চলিতেছ—এইরূপ বোধ করে। কাজেই এইরূপ লোকের কণা বড মিষ্ট লাগে। যাহা দেখে, তাহা যেন ভিতরের কোন কিছু দেখিয়া বাহিরে তাহারই অস্তরূপ দেখিয়া—সেই অস্তরূপের ভিতরে, ভিতরের তাহাকে দেখে, কাজেই দেখাটাও বড মধর: এইরূপ সব।

> লোভঃ প্রবৃত্তিরারস্তঃ কম্ম ণামশমঃ স্পৃহা। রজম্মেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভরতর্বভ! ॥ ১২॥

হে ভরতর্মভ ় লোভঃ পরদ্রবাদিৎসা মহতি ধনাভাগমে

বহুধা জায়মানেহপি যঃ পুনর্বর্দ্ধমানোহভিলাষঃ প্রবৃত্তিঃ প্রকর্মেণ

বর্ত্তনং চেফা, নিরন্তরং প্রয়ত্মানতা কর্ম্মণামু আরম্ভঃ বহুবিত্ত—

ব্যুয়ায়াসৎকরাণাং গৃহাদি নির্মাণ ব্যাপারাণামুভ্তমঃ

9 ইদং কুত্বেদং করিষ্যামাত্যাদি সঙ্কল্পবিকল্লাহতুপরমঃ, অনুপুশুমো হষরাগাদিপ্রবৃত্তিঃ স্পৃহা সর্বসামান্তবস্তুবিষয়াতৃষ্ণা এতানি র লিঙ্গানি রজসি বিবৃদ্ধে রাগাত্মকে প্রাবৃদ্ধে জায়ন্তে।

লোভাদয়ে। বৰ্ত্ততে তদা রজঃ প্রবন্ধমিতি বিস্থাৎ॥১২॥

হে ভরতর্বভ! রজোগুণের বৃদ্ধিতে, লোভ, প্রবৃত্তি, বুহৎ কর্ম্মের আরম্ভ, 'ইহার পর ইহা করিব' এইরূপ ব্যাকুলতা ও অশান্তি, সামান্য বস্তুর জন্ম ভৃষ্ণা এই সমস্ত চিহ্ন উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১২ ॥

অজ্ব-তার কোন্ চিহ্নে রজোগুণের বৃদ্ধি জানা যায় ?

ভগবান্--রজোগুণ বৃদ্ধিত চইলে যাহা যাহা প্রবল হয়, গুন।

- ( > ) লৌভি —বহু ধনাগম হইতেছে তথাপি আরও আজক, এই ইচ্ছ। হয় বাহার ধাহা কিছু দেখা ধার, সেইরূপ আমারও হউক, ইহার প্রবল ইচ্ছাই লোভ।
- ( ६ ) প্রবৃত্তি শক্ষর হি ধনাগম-চেপ্তা উদ্যোগ ফিকির ।
- কর্মারেস্ত -বহু বিত্ত, বহু আয়াসকর গৃহ, উদ্যানাদি কর্ম আরম্ভ করা।
- ( 8 ) অশ্ম অমুক কাণোর পর অমুক কাণ্য করিতে হইবে ইহাতে ব্যাকুলভা।
- (৫) স্পৃহ। পরের ধন, পরের জনী আল্লনাৎ ইচ্ছা। রজোগুণ ছাগিলে এই সমস্ত গুলে।

অপ্রকাশোহপ্রারভিশ্চ প্রমাদো মোহ এব চ। তমস্যেতানি জায়তে বিরন্ধে কুরুনন্দন !॥১৩।

তমস্তোনি জায়ত্তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন ! ॥১৩॥ শ

भ स्थान का स्थापनिक एक का का का स्थापनिक स्थापनिक स्थापनिक स्थापनिक स्थापनिक स्थापनिक स्थापनिक स्थापनिक स्थापनिक

বোধকারণে সর্বণা বোধাযোগ্রেম্ অপ্রুতিঃ চ অনুভামঃ প্রমাদঃ

শ্বী শ কন্তুব্যার্থানুসন্ধানরাহিত্যং মোহ এব চ মোহোনিদ্রা বিপ্রায়োবা ---- --- ---

ম তমসি বিরুদ্ধে এতানি লিঙ্গানি জায়ন্তে। এতৈস্তমসে। রুদ্ধিং

#### জানায়াদিতার্থঃ ॥১৩॥

হে কুরুনন্দন! তমোগুণের বৃদ্ধিতে অপ্রকাশ | বুরাইলেও ধারণা করিতে না পারা ( আবরণ ) ], অপ্রবৃত্তি [ অন্তর্জম ], প্রমাদ [ অনবধানতা ], মোহ এই সমস্ত উৎপন্ন হয় ॥১৩॥

অজুনি— মার তমোগুণ বৃদ্ধি কোন্ লক্ষণে জানা যায় ? তগবান— চমোগুণ প্রবল হইলে যে যে লক্ষণে জানা যায় তাহা এই,—

( > ) অপ্রকশি—নানাবিধ উপদেশ সংৰও জ্ঞানের যে অনুদয়, তাহা তমোগুণের

- (২) অপ্রবৃত্তি-কর্ম জানিয়াও কর্মে অনিচছা, উদ্যুসহীনতা।
- প্রাদি—কর্ম জানিয়াও ঘথা সময়ে য়য়ঀ, অতুষ্ঠান, বিয়ৢত হওয়া—অনবধানতা।
- (৪) মোহ—নিদা ইত্যাদি এবং বিপবায় বৃদ্ধি—সক্ষদাই বেন একটা আচ্ছক্ক
  স্ববহা—এই সমস্তে কোন বিষয়েরই উপলব্ধি নাই—দেহটাও নিতান্ত জড়পিওবং হইলা থাকে।

<sup>নদা সাধি</sup> ধারতে তু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ। ৩দোভ্যবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপন্ততে॥১৪॥

শ যদা তুলারে প্রায়ের উদ্ভূতে দেহভূৎ দেহাভিমানী জীবঃ প্রলয়ং

শ ম মরণং যাতি প্রাপ্নোতি তদা উত্তমবিদাং মহদাদিতত্ববিদাম্ উত্তমা *বে* 

হরণাগভাদরস্তদিদাং তড়পাসকানাং অমলান্ রজস্তমো মলরহিতান্

নী ব এ নিজুহিখান্ লোকান্ দিবাভোগোপেতান্ স্থগোপভোগস্থানবিশেষান্

প্রতিপদ্মতে প্রাপ্নোতি ॥১৪॥

সত্তপ্ত বিশেষরূপে বর্দ্ধিত হইলে, যদি জীবের মৃত্যু হয়, তবে তিনি উত্তম উপাদকগণের নির্মাল লোক প্রাপ্ত হয়েন॥১৪॥

অজ্জুন—সন্বপ্তণপ্রবৃদ্ধিকালে যদি জীবের দেহত্যাগ হর, তবে তাহার কোন্ গতি হয় প্রত্যবান্—বাহারা হিরণাগর্ভাদির উপাসক, তাঁহারা রজস্তমোবজ্জিত সর্বরজ্ঞ দিবঃ লোকে বাস করেন। সন্বপ্তণ প্রবল হইলে বাঁহাদের দেহত্যাগ হয়, তাঁহাদের ঐ নিশ্মল লোকে গিত হয়।

রজসি প্রলয়ং গত্বা কর্মসঙ্গিয়ু জায়তে। তথা প্রলীনস্তমসি মূঢ়যোনিয়ু জায়তে॥১৫॥

ম ম ফ রজসি প্রবৃদ্ধে সতি প্রলয়ং মৃত্যুং গড়া প্রাপ্য কর্ম্মসঙ্গিধ শ ম শ শ কর্ম্মাসক্তিযুক্তেযু মনুষ্টেয় জায়তে তথা তদ্বদেব তমসি প্রবৃদ্ধে সতি

শ প্রলীনঃ মৃতঃ মৃঢ়যোনিষু পশাদিযোনিষু জায়তে ॥১৫॥

রজোগুণর্দ্ধিকালে মৃত্যু হইলে, কন্মাসক্ত মন্থ্যযোনিতে জন্ম হয় এবং তমোগুণ প্রবৃদ্ধ হইয়া মৃত্যু হইলে, পশ্বাদি মৃঢ্যোনিতে জন্ম হয় ॥১৫॥

অজ্ন। রজঃ ও তমঃ-বৃদ্ধিকালে মৃত্যু হইলে কি হয় ?

ভগবান্—রজোগুণের প্রবলাবস্থায় মৃত্যু হইলে আবার মনুষ্য্যোনিতে এবং তমোগুণের প্রবল অবস্থায় মৃত্যু হইলে প্রযোনিতে জন্ম হয়।

অর্জুন—গুণের মিশ্রভাব ত সর্ব্বদাই থাকে—তবে একগুণের প্রাবল্যে অন্ত অন্ত গুণ কোন কাণ্য করে না কেন?

ভগবান্-একগুণ প্রবল হইলে অন্ত তুইটি তাহাতে যোগ দেয়।

কর্মণঃ স্থক্তস্থাত্ঃ সাত্ত্বিকং নির্মালং ফলম্। রজসস্তু ফল**ং গুঃ**খমজ্ঞানং ত্যসঃ ফলম্॥১৬॥

শ ম স্থুকুতস্ম সান্ধিকস্ম কর্ম্মণঃ ধর্মস্ম নির্মালং রজস্তমোমলামি**শ্রি**তং

প্রকাশবর্ত্তলং সাত্তিকং ফলং সম্বপ্রধানং স্কুখং ফলং আতঃ কপিলাদয়ঃ

ম শ শ পরমর্ষয়ঃ। রজসঃ তুরাজসস্ত কর্মাণঃ পাপমিশ্রস্ত পুণাস্ত ফলং তুঃখং

ম ম ম ম ছুঃখবত্লমল্লস্থং তমসঃ তামসস্থ কৰ্মণোহধৰ্মস্থ ফলম্ অজ্ঞানং মূঢ্হং

3

ফলমাকঃ ॥১৬॥

সাদ্ধিক কর্ম্মের ফল নিম্মল সাদ্ধিক স্থা; রাজ্সিক কর্ম্মের ফল চুঃথ এবং তামস কর্মের ফল অজ্ঞান—পণ্ডিতেরা বলেন ॥১৬॥

অজ্ন- নাত্রিক রাজ্যিক ভাষ্যিক ধন্ম কন্মের ফল কি প

ভগবান — সাহিক ধন্ম কলে ব কল নিশ্বল সূপ, ইহাতে ছাগের লেশমাজ ও থাকে না। মনে হয়, দেন ব কণ্ডই থামার উপাজের মৃত্তি। মনে হয়, সকল কর্মই সেই করিতেছে— নাহা দেপি, যেন ভিতরে সে, বাহিরে অন্য একটা আবরণ মান রাপিয়াছে। উপাসনাই ফাল্লিক কন্মা। এই কন্ম করিতে করিতে নারাধণের রূপ ও জন্ম অন্তঃকরণ ছাইয়া কেলে— জ্ঞানের উদয় হয়, বেরাগা দার। অসহ কন্ম ও অসহজন হইতে একবারে চিত্ত নিবুত হয়। ইহাই সাল্লিক অবস্থা সাভিক সুপ।

কিন্তুরাজ্যিক পথা কথা, ফলাক।জংগ পাকে। ইহাতে অল্ল জংগের আভাসযুক্ত অধিক ভোগা হয়। এইজন্স স্বাধাই জালা, স্বাদাই অশাক্তি, অগচ স্থাও অল্ল আছে ব্লিয়া লোকে ধথা কথা ভাগি করিতে পারে না!

তমো ওণের কালে কেনলই জঃগ—ইহাতে জ্ঞানের লেশমাজও থাকে না, শুধু অজ্ঞান বলিয়া। শুধুই জঃগ।

> সত্ত্বাং সঞ্জায়তে জ্ঞানং রজসো লোভ এব চ। প্রমাদমোহো তমসো ভবতোহজ্ঞানমেব চ॥ ১৭॥

ম সত্রহে লকাত্মকাং জ্ঞানং প্রকাশক্রপং সঞ্জায়তে সমুৎ

ম
প্রতে অতস্থদমুরপং সাধিকস্থা কর্মাণঃ প্রকাশ বর্তলং স্থুখং ফলং
ম
ভবতি রক্ষমঃ লোভঃ এব চ বিধ্য়কোটিপ্রাপ্ত্যাহিপি নিবর্ত্তিমূল

ম ম শক্যোহভিলাধবিশেষো জায়তে রাজসম্ম কর্ম্মণো তুঃখং ফলং ম ম ভবতি তমসঃ সকাশাৎ প্রমাদমোহো ভবতঃ জায়েতে অজ্ঞানমূ

ন এব চ ভিবতি ॥ ১৭

সম্ব হইতে জ্ঞান জন্মে, রজঃ হইতে লোভ জন্মে, এবং তমঃ হইতে প্রমাদ নোহ ও জ্ঞান উৎপন্ন হয়। ১৭॥

অর্জ্জ ন—গুণ সকলের অক্সান্স ফল কি 🗸

ভগবান--সত্ত্রণ জন্মিলে জ্ঞানলাভ হয়। জ্ঞান প্রকাশময় বস্তু। প্রকাশের উপর যে আবরণ থাকে, মাতুষ তাছাই দেগে—তাহাকে স্বায়ী করিতে গ্রাণপণ করে। এই সংসার আত্মর সেই প্রকাশবস্তু ঢাকিয়া রাখিয়াছে মাত্র। জ্ঞানে সমস্ত আবরণ ভেদ করিয়া প্রকাশ-ময়ের নিকটে পৌঁছাইয়া দেয়, তজ্ঞ বাহিরের ইন্ডালে বেরাগ্য জন্মে, কিন্তু ভিতরের আত্মবস্ত দশনে প্রম্মপুণ হয়। এইজ্ঞাজানে বড্ই মুগ।

রজোগুণে বিষয়ত্বদা বাড়াইয়া দেয়: ভজ্জন্য লোভ বাড়িতে পাকে, বহু অথ উপাক্ষনেও 

অন্ত্রি ত্যোগুণে শুণু আবরণ, শুণুই মোহ, শুণুই অক্তান, কেবল দু:গ্যা ১৭

উর্দ্ধং গচ্ছন্তি সত্ত্বস্থা মধ্যে তিন্ঠন্তি রাজসাং। জযগ্রগুরভিস্থা অধোগচ্ছন্তি তামসাঃ॥ ১৮॥

সরস্থাঃ সরগুণরভিস্থাঃ সরবৃত্তে শাস্ত্রীয়ে জ্ঞানে কর্মাণ

চ নিরতাঃ অতএব সত্ত্বতিপ্রধানাঃ উদ্ধং সম্বোৎকর্মতারতম্যা-

তুত্রোত্র শতগুণানন্দান্ মনুষ্যগন্ধর্নপিতৃদেবাদিলোকান্ সভালোক-পর্যন্তান্ গত্তন্তি প্রাপ্তবন্তি রাজসাঃ তৃঞাছাকুলাঃ মধ্যে তিষ্ঠন্তি

মমুষ্যলোকে পুণাপাপমিশ্রে তিষ্ঠত্তি উৎপছত্তে জঘল্যগুণর্তিস্থাঃ

হামসাঃ জঘনস্থা নিকুষ্টস্থা হমসো গুণস্থা বৃত্তে নিদ্রালস্যাদৌ স্থিতাঃ

সধোগচ্ছন্তি পথাদিব ৎপগ্ৰন্তে॥ ১৮॥

সত্তপ্রধান ব্যক্তিগণ উর্দ্ধে গমন করেন, রজঃপ্রধানেরা মধ্যমলোকে থাকেন, এবং জঘন্তগুণাবলম্বী তামদেরা অধোলোকে গমন করে॥ ১৮॥

অর্জ্জন—সাত্ত্বিক, রাজসিক ও তামসিকদিগের গতির তারতম্য কি ?

ভগবান্— যে সমস্ত মনুষ্য সত্ত্রধান, তাহারা মনুষ্য হইয়াও দেবতা। সত্তোক প্যান্ত ইংহাদের গতি। রাজসিক মনুষ্য মনুষ্যলোকেই থাকেন, কিন্তু তামসিক মনুষ্য নরকে গমন করে এবং শেষে প্রাদিযোনিতে জন্মগ্রহণ করে।

গুণের মধ্যে থাকিলে গতাগতি আছেই। কিন্তু গুণাতীত আমাকে যে ভজনা করে, তাহার ফল স্বতমু।

যথন কিন্তু জীব দ্রষ্টাস্বরূপ হইয়া গুণ ব্যতীত অন্ত কেহ কর্তা নাই ইহা দেখেন, এবং গুণ হইতে বিভিন্ন—গুণের সাক্ষিস্বরূপ অন্ত কাহাকে ( আত্মাকে ) জানেন, তথন তিনি ব্রশ্বাব লাভ করেন॥ ১৯॥

অর্জ্ন-পুরুষ ত্রিগুণশালিনী প্রকৃতির সঙ্গ করিয়া কিরুপে বন্ধ হয়েন, বৃঞ্জিলাম : এক্ষণে প্রকৃতির হস্ত হইতে কিরুপে মৃক্তি হইবে, তাহাই বল।

ভগবান—জীব যথন জানিতে পারেন যে, যাহা কিছু কন্ম চলিতেছে, সকলেরই কন্তা ত্রিগুণাঝিক। প্রকৃতি—আর তিনি নিজে অকর্তা—তিনি গুণ হইতে ভিন্ন বস্তু—তিনিই গুণের সাকী, তথন জীব ব্ৰহ্ম হইয়া যান ॥ ১৯

> গুণানেতানতীত্য ত্রীন দেহী দেহসমুদ্রবান। জন্মসূত্যজরাত্রংথৈ বিমুক্তোহমূতমগ্রতে ॥২০॥

দেহী দেহসমুদ্ভবান্ দেহোৎপত্তিবীজভূতান্ এতান্ ত্রীন্গুণান্

য সত্ত্রজন্তমো নাম্মঃ মায়াত্মকান অতীতা অতিক্রাম্য জন্মমৃত্যুজরা-

জন্মনা মৃত্যুনা জরয়া ছঃথৈশ্চাধ্যাত্মিকাদিভি মায়াময়েঃ

বিমক্তঃ সন অমৃতং প্রমানন্দং অশ্লুতে প্রাপ্নোতি এবং মন্তাব-

মধিগচছতীতাৰ্থঃ॥ ২০

দেহী দেহোৎপত্তির বীজভূত এই গুণত্রয় অতিক্রম করিয়া জন্মসূত্যজরা-জনিত তুঃথ হইতে মুক্তি লাভ করিয়া অমৃতত্ব লাভ করেন॥ ২০॥

ভগবান-জনমৃত্যুজরা-জনিত যে হুঃথ, এই হুঃথের হেতু ত্রিগুণ। জীব যথন দেহোৎ-পত্তির বীজম্বরূপ এই তিনগুণ বজ্জিত হয়েন, তথনই জন্মযুত্য অভিক্রম করিয়া মোক্ষ লাভ করেন।

व्यर्क न উবাচ।

কৈর্লিঙ্গৈন্ত্রীন গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভো!। কিমাচারঃ কথং চৈতাং স্ত্রীন্ গুণানতিবর্ত্ততে ॥ ২১ ॥

অর্জ্জন - কিরূপে ব্রহ্মত্ব লাভ করেন ?

হে প্রভো! প্রভুষাত্তাতঃখং ভগবতৈব নিবারণীয়মিতি

সুচয়তি এতান ত্রীন গুণান অতীতঃ যঃ ভবতি সঃ কৈলিকৈঃ

বিশিক্টো ভবতি কৈলিজৈঃ স্বজাতং শ্কাস্থানি যে জহাতোকঃ প্রান্ত্রঃ ক আচারোখন্যোতি কিমাচারঃ কিংযথেন্টচেন্টঃ কিং

ৰ৷ নিয়ন্ত্ৰিত ইতি দিতীয়ঃ প্ৰশ্নঃ কপং চ কেন্চ প্ৰকারেণ

এতাং স্থান গুণান অতিবৰ্ততে অতিক্ৰামতাতি। গুণাভাত্মে-

পায়ঃ ক ইতি তৃতীয়ঃ প্রশ্নঃ॥২১

অৰ্জ্ন কহিলেন, ১৯ প্ৰভো! যিনি ত্ৰিগুণাতীত, তাঁলাকে কোন চিক্তে ধরিতে পারা যায় ৪ গুণাতীত বাক্তি কিরূপে আচার্বিশিষ্ট হয়েন ৮ এবং গুণাতীত হইবার উপারই বা কি १॥ ২১॥

অর্জন-আমি দাস, তুমি প্রভা। প্রভা তোমার উপদেশ শুনিয়া বড়ই ইচ্ছা হইতেছে, **জন্ম-মরণ-জরারূপ সর্বান্তঃ**প-নিবৃত্তি ও প্রমানন্দ-প্রাপ্তি হউক। জন্ম মরণ জরার বীক্ষরণ গুণস্থ এই দেহ বিষ্ণোধ হইতেছে। এখন কুপা ক্রিয়া বল, গুণাতীতের লক্ষণ কি । গুণা তীতের আচার ব্যবহার কি এবং গুণাতীত হইবার উপায় কি -

শীভগবানুবাচ।

প্রকাশক প্রবৃত্তিক মোহমের চ পাওব! ন দ্বেষ্টি সংপ্রবৃত্তানি ন নিবৃত্তানি কাজ্ঞতি ॥ ২২ ॥

হে পাওব। প্রকাশং চ সর্কার্য্য প্রবৃত্তিং চ বজঃকার্য্যং

প্রবৃত্তিশ্চ দ্বিবিধা, অনুকুলা প্রতিকূলা চেতি। তত্র মূঢ়ো জাগরণে শ্রুতিকূলপ্রবৃত্তিং দেষ্টি। অনুকূলপ্রবৃত্তিং কাঞ্জতি। গুণাতীতস্ত হুকুকলপ্রতিকূলাধ্যাসাভাবাদ্বেষাকাঞ্জেন স্ত ইতি। শ ম মোহং এবচ তমঃ কার্যাং এতানি সর্ব্বাণাপি গুণ-कार्यति वुर्णानावन्त्रायाः यथायथः मः अवृङानि आश्वानि হুংখানি স্বসামগ্রীবশাহুদুতানি হুংখরপালপি হুংখবুদ্ধা যঃ ম ম ন দ্বেপ্তি তথা বিনাশসামগ্রীবশাৎ তানি স্তুখরূপাণ্যপি সন্তি সুথবুদ্ধা সমাধ্যবস্থায়াং তানি নির্তানি সন্তি ন কাছাতি ন কাময়তে; নিবুতানি স্থানি ন কাজ্ফতে স্বপ্নবৎ মিখ্যাত্ব-নিশ্চরাৎ। এতাদৃশরাগদ্বেষশৃত্যো যঃ সঃ গুণাতীত উচ্যত ্ম নী ইতি। অত্র যোগবাশিষ্ঠে যোগভূময় উক্তাঃ। জ্ঞানভূমিঃ শুভেচ্ছা যা প্রথমা সমুদাহত। বিচারণা দিতীয়াতু তৃতীয়া ভমুমানসা। সন্থাপতিশ্চতুর্থী স্থাত্ততোহসংসক্তিনামিকা। পদার্থাভাবনী ষষ্ঠী সপ্তমী তুর্যাগা শ্বতেতি"। তত্র যথোক্তসাধন-নী সম্পৎমুমুক্ষান্তা প্রথমা, শ্রবণমননবিচারাত্মিকা দিতীয়া, নিদিধ্যাসন্ত্রপা তৃতীয়া, এতাঃ সাধনভূময়ঃ, সভাপত্তিঃ বেক্স- সাকাংকাররপা, চতুর্থী ফলভূতা; অস্তাং যোগী কুতার্থাগপি জাবমুক্তিস্তর্থং পুঁদলং নামুভবাত, পরাস্থিসোর্জাবমুক্তেরবান্তর-ভেদাঃ তত্রাপি পঞ্চমাঃ ভূমৌ স্বতঃ স্বর্মেব বুাভিষ্ঠতি, ষষ্ঠাঃং পরপ্রযক্তেন সপ্তমান্ত্র ন স্বতঃ পরতো বা ব্যাভিষ্ঠতি সোহয়ং নিতাসমাধিস্তঃ প্রকাশমিতানেন শ্লোকেনোক্তঃ। প্রকাশং প্রকৃতিং মোহং স্বত্তত্ত্তমসাং কার্যাণি যথাযথং স্বতঃ-প্রভানি সন্তি তঃখবুদ্ধাা যোঁন দ্বেপ্তি, নিব্রভানি চ সন্তি স্থবুদ্ধাা যোঁন কার্জ্কতি স গুণাতীত উচাত ইতি স্বামী॥ ২২॥

#### শ্রীভগবান কহিলেন---

হে পাওব! সত্বগুণের কার্যা প্রকাশ, রজোগুণের কার্যা প্রবৃত্তি, এবং ত্যোগুণের কার্যা মোহ-–ইহারা [ব্যুত্থান কালে] উদ্ভূত হইলেও থিনি দ্বেষ করেন না, এবং সমাধিকালে নিবৃত্ত থাকিলেও থিনি উহার স্থায়িত্ব আকাজ্ফা করেন না—[এইরূপ রাগ, দ্বের শৃষ্যা থিনি তিনিই গুণাতীত]॥২২॥

ভগৰান্— ত্রিগুণাতীত বিনি, তাহাকে কোন্লক্ষণে জানা যায় ? ভোমার এই প্রথম প্রয়ের উত্তর দিতেছি, শ্রবণ কর।

গুণাতাঁতের প্রথম লক্ষণকে স্বান্ধ্যপ্রত্যক্ষ লক্ষণ বা স্বদংবেদ্য লক্ষণ বলে। বাঁহার গুণাতীত অবস্থা হয়, তিনি মাক্র জানিতে পারেন, তিনি ক্রিগুণাতীত, অস্তে তাঁহাকে ধরিতে পারে নাম বিতীয় প্রকার লক্ষণ দ্বারা অস্তেও ব্ঝিতে পারে, তিনি ক্রিগুণাতাত। দ্বিতীয় লক্ষণের নাম প্রপ্রত্যক্ষ লক্ষণ বা প্রসংবেদ্য লক্ষণ।

অজ্জুন—এপন বল কিরূপ সাধককে ত্রিগুণাতীত বলে 🔈

ভগবান্ - প্রবৃত্তি ও মোহ ইংবার রজ ও তমের কাষা। বাজান অবস্থাতে ইংবার সমাক্ প্রবৃত্ত হইলেও যে মাধক ইংগদিগকে দ্বেব করেন না এবং সমাধি অবস্থাতে যথন ইংগদের নির্ভিত হয়, তথন যে মাধক ইংগ আবার হউক বলিয়া আকাঞ্জা করেন না, তিনিই নিতা সমাধিস্থ ব্রদ্ধবিং বরিষ্ঠ। যিনি ব্রদ্ধবিং বরিষ্ঠ, বাজানদশায় তিনগুণ দারা কাষ্য উভুত্ হইলেও, "ইংবার দুঃথকর, ইংবার আমার বদ্ধের কারণ" এই বৃদ্ধিতে তিনি দ্বেষ করেন নাঃ

এবং "সমাবি অবস্থায় গুণের কাথানিবৃত্তি হইতেছে" ইহা বড়ই হুপকর, এই বৃদ্ধিতে তিনি এ নিবৃত্তির স্থায়িত্ব আকাজ্ঞা করেন না—এতাদৃশ প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি-শৃন্থ ব্যক্তিকে তিপ্তণাতাত বলা যায়। এরূপ ব্যক্তি, "হায়! আমার তমোভাব জাগিল, আমি নিতান্ত মূতৃ—হায়! হায়! রজোভাব আমাকে আজ্মণ করিল, আমি স্বরূপচূতে হইলাম" এইরূপ ছঃগ করেন না। সত্ত্বের উদয়েও যাহারা ছঃগ করেন যে, "আমি বিবেকাদিসম্পন্ন হইলাম, ইহাও স্বর্ণ-শুখালে বন্ধন" এইরূপ ছঃগ গুণাতীত ব্যক্তি করেন না।

অজ্বি—আমি মনে করিতেছিলাম গুণের উদরে অবিচলিত থাক। বুঝি অভ্যাস করি-লেই হয়। রজঃ বা তম বা দর উদয় হয় হউক, আমি দ্রেষ্টা অরপই ত আছি—ইহা মনে করিয়া সকল সাধকই ত এই ত্রিগুণাতীত অবস্থা লাভ করিতে পারে—ইহাই আমার মনে হইতেছিল। ইহা কি হয় ?

ভগবান-ক্রণকালের জন্ম হইতে পারে কিন্তু সায়িভাবে হয় না।

অজ্জুন - কোন প্রকার সাধকের স্থায়িভাবে ইহা হয় 🔻

ভগবান্—ভগবান্ বশিষ্ঠ বলেন, জ্ঞানভূমিকা ৭ প্রকার। (১) শুভেচ্ছা (২) বিচারণা (৩) ততুমানসা, (৪) স্থাপতি, (৫) অসংসাক্ত, (৬) পদার্থাভাবনী (৭) তুঘগো। বিবেক, বৈরাগ্য, ষট্সম্পত্তি (শম, দম, তিতিকা, উপরতি, শ্রদ্ধা, সমাধান) ইত্যাদি সাধনা দ্বারা মুমুক্ত হওয়া যায়।

মৃন্কু সাধকের—আমি বন্ধ, আমি মৃক্ত হইব, আমি চেতন, আমি জড় ইইতে পৃথক্ হইব, জড়ের বন্ধনে বন্ধ থাকিব না এই শুভেচ্ছাই জ্ঞানের প্রথম সূমিকা। ইহার পরেই প্রবণ মননকপ বিচার—ইহা দিতীয়। নিদিধাদন—তৃতীয়। এই তিন প্রকার সাধনের কল রন্ধনাকাথকারকপ সন্ধাপত্তি। ইহা চতুর্থ ভূমিকা। ইহা লাভ হইলেও জীবনুক্তিহ্থ সকলো ভোগ হয় না। পক্ষম ভূমিকাতেও আপনা হইতে ব্যথান হইতে পারে। ষঠ ভূমিকাতে পরপ্রাক্ত ব্যথান হয়। সপ্তমে আপনা হইতেও ব্যথান হয় না, পরপ্রবৃত্তিত ব্যথান হয় না, পরপ্রবৃত্তিত ব্যথান হয় না। এই অবস্থায় সাধককে বলে নিতা সমাধিস্থ। এই গ্লোকে এইরূপ সাধক সম্বন্ধে বলা হইতেছে—সন্ধ্রের জ তমের প্রবৃত্তি হইলেও হুংপর্দ্ধিতে দেখ নাই, নিপ্তি হইলেও হুংপর্দ্ধিতে আকাঞ্জা নাই—ইহারাই গুণাতীত।

অজ্জুন—সবগুণের উদয়েও বিচলিত হইবার কি কোন কারণ থাকে ?

ভগবান্—থাকে বৈ কি। সরগুণের উদরে স্থ অনুভব হয়। আনি স্থ অনুভব করি-তেড়ি, এই কর্ত্ত্বাভিমানেও জীবের বন্ধন ঘটে। কিন্তু প্রকৃতি সন্থ রঞ্জ তমগুণে প্রকাশ, প্রস্তি, মোহরূপ যাহা করিতেছে—তাহা আমার কাষ্য নহে, প্রকৃতির কাষ্য, ইহা মিধ্যা স্থের মত। আনি নিত্যতৃপ্ত! সন্ধ্রণ নিত্যতৃপ্তকে আবার কি স্থ দিবে? তথাপি যাহা দেখার, তাহা ইন্দ্রলাল মাতা। গুণাতীত ব্যক্তি আত্মার স্বরূপ জানেন বলিয়া আপনি আপন ভাবে স্থিতিলাভ করেন—তিনি কোনরূপ দেব বা আকাঞ্জা রাথেন না। যিনি ত্রিগণিতীত, তিনি কোন কিছু ভাব আদিলে, বলেন না—এই ভাব কেন আদিল ? তিনি ভাবেন না—গানিল ত গোল কেন? তাহার কাছে কেনি কিছু আসিলেও যা, না জাসিলেও তাই।

নিতাত্প্তকে আবার কি দিয়া পুণী বা ছঃগী করা যাইবে প নিতাত্প্তের ইচ্ছে৷ বা অনিচ্ছা আবার কি ? ত্রিগুণাতীতের তম কি জড়ই বা কি ? সদা জাগতের আবার নিদা কি ?

অজ্ঞ্ন— ত্রিগুণাতীত পুক্ষ সম্বন্ধে আমার এই এক আশ্চমা মনে ইইতেছে ধে, গুণেরও উদয় হইবে ;— অথচ পুক্ষ তাহাতে অভিভূত হইবে না, ইহা কিরুপে হয় ? প্রকৃতির আদি অবস্থা হইতেছে মায়া। ইনি ব্রহ্মকে পঙ্মত করেন। ব্রহ্মের গণ্ডমত অবস্থা পুক্ষ। কিন্তু পুক্ষ যথন অস্বরূপে থাকেন, তথন প্রকৃতির অন্তিত্ত কিরুপে থাকিবে ? পুরুষ যথন আপন স্বরূপে সমাধিস্থ থাকেন, তথন সন্ধ্র রজ ও তমের অন্তিত্ত কি থাকে ? গুণাতীতে অবস্থায় প্রকৃতির কাম্য থাকিবে কিরুপে গ

ভগবান্—পূর্দের মহাভারত অনুগাঁত। সহঁতে দেগান হইয়াছে, ক্ষেহ্ বলেন পূর্ণ্ণ স্বস্থাপে থাকিলেও প্রকৃতি থাকে, কেই বলেন থাকে না। মিন থাকিলে, ঝলক উঠিবেই। কিন্তু পূর্ণ্য যথন তাহাতে অহং অভিমান করেন, তগনই প্রকৃতির কায় ইউতেছে দেগেন, অল্লাধিক পরিমাণে বন্ধও হয়েন। কিন্তু সত্য কথা এই যে, যিনি আপনিই আপনি ভাবে থাকেন—স্বস্থাপে স্থিতি লাভ করেন, প্রকৃতির কোন প্রকার কায় তাহাকে অভিভূত করিতে পারে না। তাহার ক্ষুধা পিপাসা নাই—ইহারা প্রাণের কায়। তাহার জাগ্রৎ স্বপ্ন স্থাপ্তি নাই; নিজা আলক্ত নাই, ইছ্য অনিছে। নাই। ইহা পত্য ইইলেও শাপ্তোপদেশ এই যে, যতদিন প্রকৃতির কায় আছে, ততদিন পূর্ণেকে কিছু না কিছু অভিভূত ইইতেই ইইনে। কিন্তু ইহাতে জ্ঞানবান্ পূর্ণরের কোন অনিষ্ঠ হয় না। সেইজন্ত বলা হয় "প্রবাহপতিতঃ কায়ং কুর্বান্নপি ন লিপাতে।" ইনি প্রার্গ্ণ তোগ মাত্র করেন। প্রকৃতির কোন কর্ম্মে ইনি লিপ্ত হয়েন না। কোন গুণই তাহাকে আর বাধিতে পারে না। ক্ষণকালের জন্ত প্রকৃতি আপন গুণ হারা তাহাকে আন্থবিস্থত করিলেও, তিনি অধিকক্ষণ আন্থবিস্থত থাকেন না। অজ্ঞলোক যে শুধু আন্থবিস্থত করিলেও, তিনি অধিকক্ষণ আন্থবিস্থত থাকেন না। অজ্ঞলোক যে শুধু আন্থবিস্থত নতাহাত নহে। ইহারা বিষয়-ব্যাপারে উন্মন্ত হইয়া পড়ে। গুণাতীত পূক্ষের আর পতন হয় না। নিত্যসবস্থ অবস্থায় তিনি রজ ও তমকে অভিক্রম করেন, আবার গুণাতীত অবস্থায় সত্তকেও অভিক্রম করিয়া সম্বর্গপে অবস্থান করেন।

শ্বী যা যা যা সাক্ষিত্য়া অকিঞ্জিৎকর ইব বর্ত্তমানঃ সন্ গুণৈঃ গুণকার্ট্য্যঃ

দ্বৈষাকাঞ্জাদ্বারেণ ন বিচালতে স্বর্ত্তপাৎ ন প্রচ্যাব্যতে কিন্তু खनाः मद्दोप्त এব গুণেষু বর্তন্তে यन्न গুণাঃ স্বকার্য্যেষু প্রকাশাদিষু বর্ত্তন্তে এতৈর্ম্ম সম্বন্ধ এব নাস্তি স্বপ্নবৎ মায়ামাত্রশ্চায়ং অহং চ প্রমার্থসত্যো নির্বিকারো দ্বৈত-শুক্তশ্চ যদা গুণাগুণেয়ু বর্ত্তন্তে, নত্বহুমিতি বিবেকাদৌদাসীল্যম। অহমেব করোমীত্যধাসো বিচলন ন চাস্থ তদস্তি ইতিভাবঃ। ইত্যেবং নিশ্চিত্য যঃ অবতিষ্ঠতি স্তব্ধ ইব বৰ্ত্ততে অবপূৰ্ববস্ত তিষ্ঠতেরাত্মনেপদে প্রয়োক্তব্যে কথং পরস্কোদম্ ? ছনেদা-ভঙ্গভয়াৎ পরশ্বৈপদ প্রয়োগ ইতি। নচ নতু গুণকৃতৈঃ মিন্টামিন্টস্পার্শ্যে ইঙ্গতে চলতি [সগুণাতীত উচ্যতে]। যথা-মা ঘয়োঃ কলহং কুর্নবতোরবলোকয়িতা কশ্চিত্তটস্থঃ স্বয়ং কেবল-মুদাস্তে; ন তু জয়পরাজয়াভ্যামিতস্তত শ্চাল্যতে তথা গুণা-তীতো বিবেকা স্বয়মুদাস্তে। অয়মর্থঃ যথাকশ্চিভুঞ্জানো রসনা মোঢ্যাৎ স্বয়ং শাকাদিরসং ন বিন্দতি, পরেণ জ্ঞাপিতোপি

नी

কিঞ্জিদ্রসবিশেষমুপলভ্যাপি তত্রোদাসীন এবাস্তে ঝটিত্যেব

না বিশেষদর্শনস্থ্য তিরোধানাৎ ন তৎকৃতং স্থুখং তুঃখং বা পশ্যতি না

তদ্বদয়ং ভেরুয়ঃ॥২৩॥

থিনি উদাসীনবং [ উদাসীন নহেন, উদাসীনের ভাষ ] অবস্থিত থাকিষা, গুণ-সকলের দ্বারা বিচলিত হন না; গুণসকল আপন আপন কার্য্য করিতেছে, ইহা জানিয়া থিনি স্থির থাকেন, চঞ্চল হন না [ তিনি গুণাতীত ] ॥ ২৩॥

অজ্ব--গুণাতীতের আচার ব্যবহার কি, ইহাই আমার দ্বিতীয় প্রশ্ন ছিল।

ভগবান্—গুণাতীতের লক্ষণ কি—তোমার এই প্রথম প্রশ্নের উত্তরে বলিয়াছি, গুণাতীতের অনুকৃল প্রতিকৃল অধ্যাস নাই বলিয়া প্রাপ্ত চুঃপের প্রতি দ্বেষ নাই এবং নিস্ত স্বপেরও আকাজ্ঞানাই। তোমার দ্বিতীয় প্রশ্ন হইতেছে—গুণাতীতের আচার ব্যবহার কিরুপ ? ইহার উত্তরে বলিতেছি—(১) গুণাতীত সকল বিষয়ে উদাসীনবৎ। তিনি ঠিক উদাসীন নহেন : কিন্তু উদাসীনের স্থায়। গুণসকল উদয় হইতেছে, লয় হইতেছে—ভালও বলা নাই, মন্দও বলা নাই। আনন্দ করাও নাই, ছুঃপ করাও নাই। সাধক এছানে দ্রষ্টামাত্র। গুণের কাব্য হইল, কিন্তু তিনি নিজে আয়ুস্করপে অবস্থিত বলিয়া—নিজে অচঞ্চল।

অজ্ন—পূর্বেও জিল্ঞাসা করিয়ছি, গুণের কাষ্য হইলে আক্মরণে অবস্থান করা যায় কিরণে ? আক্মরণে অবস্থান করিলে ত আর প্রকৃতিতে আক্মাভিমান হয় না। প্রকৃতিতে আক্মাভিমান না করিলে প্রকৃতির কোন কাষ্য আছে বা নাই ইহাকে বলে ? প্রকৃতি তথন থাকা না থাকার মত। কারণ কাষ্য আছে বা নাই যথন এইরপ অবস্থা, তথন শক্তিও আছে বা নাই ইহাবলা যায় না। ফলে শক্তি ও শক্তিমানের একত্ব অবস্থাটি অব্যক্ত।

ভগবান্—গুণ থাকিলে গুণে অভিমান থাকেই। স্থোতের মত গুণ আইদে; মাথার উপর দিয়া প্রোত চলিয়া যায়, কিন্তু প্রোত টানিয়া লইতে পারে না; বিষয়ে মগ্ন করিতে পারে না। গুণত একটানা থাকে না। কাজেই যেমন স্রোত ফুরায় তৎক্ষণাৎ আগ্নন্ত। ইহাই প্রারন্ধ ভোগ।

সমত্রংখন্তথার স্বস্থা সমলোকীশাকাঞ্চনঃ।
তুল্য প্রিয়াপ্রিয়োধীর স্তুল্যনিন্দাত্মসংস্তৃতিঃ॥ ২৪॥

<sup>র।</sup> শ যঃ সমত্রঃখন্ত্রণঃ স্থত্রঃখারেবিক্তচিত্তঃ স্বস্থা সাত্মনি

শ যা
স্থিতঃ প্রসন্ধঃ সমলোফীশাকাঞ্চনঃ লোফৌ মৃৎপিণ্ডে অশানি

যা

যা

শ
পাষাণে কাঞ্চনে চ সমবুদ্ধিঃ তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ঃ প্রিয়ঞ্ক অপ্রিয়ঞ্চ

সংস্তৃতিঃ নিন্দা চ আত্মসংস্তৃতিশ্চ তুল্যে নিদাত্মসংস্তৃতী দোষকীর্ত্তন-

ম গুণকীর্ত্তনে যক্ত সঃ [গুণাতীতঃ উচ্যতে]॥২৪॥

যিনি স্থা তৃঃখে সমচিত, যিনি আত্মস্বরূপে স্থিত, মৃৎপিও পাষাণ ও স্থবর্ণ গাঁহার চক্ষে সমান, প্রিয় ও অপ্রিয় গাঁহার তুলা, যিনি ধার—ইন্সিরজয়ী, নিন্দা ও স্থতি গাঁহার নিকটে সমান। তিনি গুণাতীত । ॥ ১৪॥

অর্জ্জন—গুণাতীতের আচার ব্যবহার সম্বন্ধে আর কি বলিবে গু

ভগবান্— (২) গুণাতীত হথে উৎফুল্ল বা ছুংগে বিষণ্ণ হয়েন না— স্বপ্লবৎ মিথ্যা বলিয়া উভয়ই তাহার নিকটে সমান। (৩) আত্মসংস্থ বলিয়া সর্করে এক জ্ঞান, আনন্দপূর্ণ অবস্থা ।৪) মুংপিও দাও, পাষাণথও দাও, হ্বর্ণথও দাও,— খাঁহার লোভ নাই, তৃষ্ণা নাই, যাঁহার চক্ষে আনন্দ ভিন্ন অহ্য কিছুই নাই— তাহার কাছে উহাদের বৈষম্য কিরপে থাকিবে? (৫) প্রিয় ব্যক্তিও তাহার নিকটে দেরপ, অপ্রিয়ও সেইরপ— সকলেই আত্মন— সেই আনন্দ জ্ঞানমূর্ত্তি সকলেই, তিনি সকলো চিদানন্দ রসে মগ্ন বলিয়া ধীর (৬) এবং স্তবেরও অর্থ যাহা নিন্দারও অর্থ তাহাই তিনি (৭) স্তাভি বা নিন্দাবাদে একরূপ, আবার কিছু না বলিলেও আনন্দ ॥ ২১ ॥

# মানাপমানয়োস্তল্যস্তু ল্যো মিত্রারিপক্ষয়োঃ। সর্কারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচাতে ॥ ২৫॥

যঃ মানাপমানয়োঃ তুল্যঃ মানে অপমানে আদরে অনাদরে চ তুল্যঃ

মিত্রারিপক্ষয়োঃ তুল্যঃ মিত্রপক্ষে অরিপক্ষে চ তুল্যঃ মিত্রপক্ষস্ত এব অরিপক্ষস্তাপি দ্বেষানিষয়ঃ স্বয়ং ত্রোরতুগ্রহনিগ্রহশৃন্ত ইতি বা সর্বারম্ভপরিত্যাগী দেহধারণমাত্র নিমিত্ত ব্যতিরেকেণ-

সবর্বকর্মপরিত্যাগীতার্থঃ [সঃ গুণাতীত উচ্যতে]॥২৫

ধাহার মানাপমানে তুলা বোধ, শক্র মিত্রে সমান জ্ঞান, যিনি সর্বারম্ভ-পরিতাাগী, তাঁহাকেই গুণাতীত বলে ৰ ২৫ ॥

অর্জ্জন—গুণাতীতের ব্যবহার সম্বন্ধে আর কি বলিবে 🔈 ভগবান-আরও শুন।

- (৮) মান অপমান ই<sup>\*</sup>হার সমান প্রকার কর তাহাতেও যা তিরস্কার কর তাহাতেও তাই। প্রহার কর এবং পুপ্সালা দাও সমান। সক্দা আনন্দমগ্ন। ( যেমন মাতালের স্ব স্মান )।
- (৯) শক্ত মিত্র ই হার সমান শব্দ বলিয়াও ছেব নাই, মিত্র বলিয়াও আদর নাই-কাহারও উপর অনুগ্রহ, কাহারও উপর নিগ্রহ নাই।
- (১০) ইনি সর্ব্বারম্ভপরিত্যাগী কেং কিছু করিতে বলিল করিলেন তৎপরক্ষণেই কর্মণুষ্ম অবস্থা। চিন্তা করিয়াও কোন কর্ম করা নাই। প্রবাহপতিতবং কর্ম कतियाद्या (भारत कि कू कलाकल हिन्छा नारे ॥ २० ॥

মাং চ ধোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। স ওণান্ সমতীতৈয়তান ব্রহ্মভুয়ায় কল্পতে ॥ ২৬ ॥

কর্মী বা মাম্ ঈশ্বরং নারায়ণং সর্ববস্তৃত-হৃদয়াশ্রিতং সত্যসঙ্কল্লং পরমকারুণিকং আশ্রিতবাৎসল্য-জলধিং মায়য়া ক্ষেত্রজ্ঞতামাগতং মায়াগুণাস্পৃষ্টং মায়া-নিয়ন্তারং পরমানন্দম্বনং ভগবন্তং বাস্থদেবম্ অব্যভিচারেণ "যে তু সর্ব্বাণি কর্মাণি ময়ি সন্নাস্য মৎপরাঃ। অনভেটনৰ যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে" ইতি দাদশাধ্যায়োক্তেন ঐকান্তিকেন পরমপ্রেম-লক্ষণেন ভক্তিযোগেন ভক্তিঃ ভজনং সৈব যোগস্তেন জ্ঞান-সমুস্তবেন বিবেকবিজ্ঞানাত্মকেন ভক্তিযোগেন ময়ি ভগবতি তৈল-ধারাবদবিচ্ছিন্নরতিপ্রবাহি-মনঃপ্রণিধানরূপেণ যোগেন সেবতে সদা চিন্তুয়তি ধ্যায়তি স: এবং সূক্ষ্মীকৃতচিত্তঃ মন্তক্তঃ এতান্ প্রাপ্তকান্ প্রণান্ স্বাদীন্ ছ্রতায়ান্ সমতীতা সমাগতিকমা नी ধানপরিপাকান্তে সন্ধ্যপি বাধিত্বা ব্রহ্মভূয়ায় ভবনং ভূয়:।

১৪ অঃ. ২৬ শ্লৌক।

ব্রহ্মভূষায় ব্রহ্মভবনায় মোক্ষায় কল্পতে সমর্থো ভবতীতার্থঃ সর্ববদা

## জগবচ্চিন্তনমেব গুণাতীত্রোপায় ইত্যর্থঃ॥ ২৬॥

আমাকে কিন্তু যিনি ঐকান্তিক ভক্তিযোগে সর্বাদা চিন্তা করেন, তিনি পুর্বোক্ত গুণ্তম অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মত্ব লাভ করেন॥ ২৬॥

অজুন-"কথমেতান ত্রীন গুণানতিবর্ততে" কিরপে গুণের বন্ধন ছুটিবে ? এই আমার তৃতীয় প্রশ্ন ছিল।

ভগবান--আমি ঈশর, আমি নারারণ, আমি অন্তর্গামী, আমি সত্যসকল, মারা অবলম্বনে আমি ক্ষেত্রক্ত হইলেও, আমি মায়ার নিয়ন্তা। যে কেহ আমাকে অব্যভিচারী ভক্তিতে দেবা করে, দেই গুণাতীত অবস্থা লাভ করিতে পারে।

অঞ্জুন-প্রথমে নিধাম সাধনা দারা রজঃ ও তমোগুণকে অভিভূত করিয়া সত্বগুণে থাকিতে হইবে। নিতাস হত্ত মুমুকু গিনি, তিনি সন্নাস গ্রহণ করিয়া গুণাতীত হইতে পারেন। গুণাতীত অবস্থায় উদাদীনবৎ থাকিয়া প্রারক ক্ষয় করিতে হয়। ঐ অবস্থা পরিপক হইলে যতির লক্ষণ অকটিত হয়। কিন্তু তুমি বলিতেছ, অব্যভিচারিণী ভক্তি ভিন্ন গুণাতীত হওয়া যায় না। এখন বল, ভক্তি কি এবং অব্যভিচারিণী ভক্তিই বা কিরূপে হয় ৪

ভগবান—বিখাস, ভয়, আশা, কর্ত্রাক্তান—এই গুলি ভক্তির নিম্ন অবস্থা। অনুরাগে ভজনই অব্যভিস্রিণী ভক্তি। ইহাও 'আমি তোনার', 'তুমি আমার' 'তুমিই আমি' এই তিন আব্রায় পরিসমাপ্ত হয়। ভঙ্গি ও অব্যভিচারিণী ভক্তি সম্বন্ধে অভ্যানা শাস্তবাকা শ্বণ কর।

• "আরা দামায় গুণ দম্দারে দংযুক্ত হইলে ক্ষেত্রজ্ঞ এবং এ দমন্ত গুণ-বিযুক্ত হইলে প্রমাত্মা বলিয়া কীন্তিত হয়েন" মহাভারত শান্তিপর্ব্ব ১৮৭ অধ্যায়। "বৃদ্ধি সমস্ত গুণের সৃষ্টি করে. আরা তৎসমূদায় দর্শন করিয়া থাকেন। আত্মার ও বুদ্ধির এই তুরপনেয় সম্বন্ধ নিবদ্ধ রহিয়াছে" "মনুষ্য সন্ত্রাসধর্ম অবলম্বনপূর্বক আগ্রনিষ্ঠ ও ধ্যান-নিরত হইয়া আপনাকে ব্রনা জ্ঞান করিলে উৎকৃষ্ট গতি লাভ করেন" ঐ ১৯৪ অধ্যায়। উচ্চ অঙ্গের ধ্যানে স্থিতি লাভ হয়, নিম্ম অক্সের ধ্যানে উপাস্য উপাসকের ভেদ থাকে। দ্বিতীয় প্রকার ধ্যানে অনুরাগে ভজন হয়। বিনি জীব তিনিই প্রমায়া। এজন্ত বলা ইইতেছে "জীব সর্বব্যাপী, অনির্ব্চনীয় ও নিতা"। ঐ ২১১ অধ্যায়। "গুণত্র দেহপাপ্তির বীজ। আক্সজানবিশিষ্ট ব্যক্তির রজঃ ও ভমোগ্রৰ পরিত্যাগ করা উচিত। রজঃ ও তমোগ্রণ তিরোহিত হইলে সক্তণ উজ্জল হইরা উঠে। এই স্বপ্তৰ রূপাপ্তির একমাত্র উপায়।" ঐ ২১২ অধ্যায়।

"জীব আয়ক্তান জ্মিবার পুর্বের আপনারে ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ বলিয়া বোধ হওয়াতে, ব্রহ্ম কি পদার্থ তাহার অনুসন্ধান করেন। কি ৪ আক্সজান জন্মিলে আপনারেই ব্রহ্ম বলিয়া বোধ

করেন''। ঐ ২১৭ অধ্যায়। ''লান্ত ব্যক্তিরা জগৎ সতা বলিয়া জ্ঞান করে। কিন্তু অভান্ত ব্যক্তিরা উহা মিখ্যা বলিয়া বোধ করিয়া থাকেন"। ঐ ২১৭ অধ্যায়। "প্রকৃতি জ্যুদ্মী। পু দ্রমও অকর্তা। পুরুদের সালিধাবশতঃ প্রকৃতি সচেষ্ট হইয়া সমুদায় পদার্থকে পরিচালিত করিতেছে"। ''পুরুষ কর্ত্ত। নহেন, কেবল অবিদ্যা প্রভাবেই সমুদায় কাট্যে অভিমান করেন" ইত্যাদি শাস্ত্রপমাণে দেখা যায় যে, যন্থারা জীব আপনারে প্রমান্ত্রা বলিয়া বৃঝিতে পারেন, তাহার নাম জ্ঞান। জ্ঞান ভিল্ল নর্পার্ঃখনিবৃত্তিরূপ প্রমানন্দ প্রাপ্তির আরু আছে পথ নাই। কিন্তু এই জ্ঞান, ভক্তি ভিন্ন অন্য কোন উপায়ে লাভ করা যার না। শ্রীভাগবত বলেন "ভগবদ্-বিমুগ ব্যক্তির মায়াবেশ বশতঃ স্বরূপের বিশ্বৃতি ও দেহে আশ্বন্তান জন্ম। স্থতরাং দ্বৈতজ্ঞান জ্বো'। কিন্তু বস্তুতঃ দ্বৈত সতা নহে। বিষয় বলিয়াও কোন বস্তু নাই। টহা মনোবিলাস মাত্র। দ্বৈত অবিদ্যমান হইয়াও স্বপ্ন ও মনোরপের স্থায় ধানিকারী পুরুবের বৃদ্ধিতে প্রকাশ হয়। এজন্ম মনকে নিগ্রহ করিয়া ভগবদভজন করিলেই অভয় হয়" ভা ১১।২।৩৫—৩৬। ভলন ভয়েও হয়, আবশাতেও হয়, করিবাজানেও হয় এবং অনুরাগেও হয়। অনুরাগে ধে ভজন পূর্বেল বলিয়াছি, তাহাই অবাভিচারিণী ভক্তি। এই ভক্তি দ্বারা গুণাতীত হওয়া যায়। জাব যথন জানিতে পারে—পরমান্ত্রাই তাহার একমাত্র গতি, জীব যথন সক্ত্যাগ করিয়া অর্থাৎ চিত্তাাগ করিয়া প্রমান্ত্রার আশ্রয় গ্রহণ করে, আপনার সহিত প্রমপুরুষের সম্বন্ধ প্রাণে প্রাণে অনুভব করিতে থাকে, তাঁহার গুণ, তাঁহার কাল্য, তাঁহার স্বরূপ আলোচনা করিয়া ব্যাপ্য জীব ব্যাপক প্রমান্নায় তন্ময় হইতে থাকে—প্রথমে যে চিত্তম্পন্দনরূপ বিষয় কল্পনা ইহা দেই প্রমপুরুষের চিন্তায় শান্ত হইয়া যায়: তথন তৈলধারার স্তায় অবিচ্ছেদে ধ্যান চলিতে থাকে—সেই প্রিয়দর্শন ভিন্ন আর কিছুই দেখে না—বিষয় প্রপঞ্চ যাহা পূর্বে দেখিত— আলন প্রিয়কে দেখিয়া সমস্ত প্রপঞ্চ মিখ্যা বোধ হইয়া যায়—ক্রমে আপনার অন্তর্তদেবই জগতের লীলাময় পুরুষ যথন বোধ হইতে থাকে, তথন সকাজীবে তাঁহারই লীলা প্রত্যক্ষ হুইতে পাকে—আরও বোধ হুইতে পাকে, তিনি এই ভীষণ ইন্দুজাল রচনা ক্রিয়াছেন—ফলে তিনি ভিন্ন অন্ত কিছুই নাই—যাহাকে আমি বলিতাম, তাহাও তিনি ভিন্ন আর কিছুই নহে। এই আমি তিনির একত্ব বুঝিয়াও পৃথগ্ভাবে যে ভজন, তাহাই অব্যভিচারিণী ভক্তি। সমাধিতে অহৈতভাব, কি গুভজন যতদিন থাকে, ততদিন ছৈতভাব ইহা লক্ষ্য করিয়া সাধনা কর।

> ব্ৰহ্মণো হি প্ৰতিষ্ঠাহময়ত্য্যাব্যয়স্ত চ। শাশ্বতম্য চ ধৰ্মম্য হুখস্যৈকান্তিকস্ত চ॥২৭॥

শ প্রত্যগাল্পা ব্রহ্মণঃ প্রমাল্পনঃ প্রতিষ্ঠা প্রতিষ্ঠিত্যাম্মিন্তি

প্রতিষ্ঠা। কীদৃগ্ভূতম্য ব্রহ্মণঃ ? অমৃতস্য অবিনাশিনঃ। বিনাশ-শ রহিতসা। অব্যয়সাচ অবিকারিণঃ। বিপরিশামরহিতসাচ। শ শাশতস্য চ নিতাস্য অপক্ষয়রহিতস্য। ধর্মস্য জ্ঞানযোগধর্ম প্রাপ্যস্য জ্ঞাননিষ্ঠালকণধর্ম প্রাপ্যস্য স্থপ্য আনন্দরপ্রস্য বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগত্বং বারয়তি। ঐকান্তিকস্য অব্যভিচারিণঃ সর্বন্মিন্ দেশে কালে চ বিশ্বমানস্য ঐকান্তিকস্থপরপ্রেস্তার্থঃ। অমৃতাদিস্বভাবস্য পরমানন্দরূপস্য পরমাত্মনঃ প্রত্যগাত্মা প্রতিষ্ঠা সম্যুক্তানেন প্রমাস্থতয়। নিশ্চীয়ত ইতি। তদেতদ্বস্থায় শ শ কল্পত ইত্যুক্তম্। যয়া চেশ্বশক্ত্যা ভক্তানুগ্ৰহাদি-প্ৰয়োজনায় ব্রহ্ম প্রতিষ্ঠতে প্রবর্ততে সা শক্তিব্র ক্ষৈবাহম্। শক্তিশক্তি-শ মতোরনশ্যত্বাদিত্যভিপ্রায়ঃ এতাদৃশস্য ব্রহ্মণো যম্মাদহং বাস্তব-ষ শ শ শ্বরূপং তম্মান্মন্তক্তঃ সংসারামুচ্যত ইতি ভাবঃ। অথবা ব্রহ্মশব্দ-বাচ্যত্বাৎ সবিকল্পকং ব্ৰহ্ম। তস্য ব্ৰহ্মণো নিৰ্বিবকল্পকোহ্হমেৰ— শ নান্যঃ—প্রতিষ্ঠাশ্রয়ঃ। কিং বিশিষ্টস্য ? অমৃতস্যাহমরণধর্ম্মকস্য । অবায়স্য বায়রহিতস্য। কিঞ্চ শাশ্বতস্য চ নিতাস্য ধর্মাস্য শ জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণস্য। স্থ্যস্য তজ্জনিতস্যৈকান্তিকান্তনিয়তস্য চ শু । প্রতিষ্ঠাংহমিতি বর্ত্ততে। ব্রহ্মণস্তৎপদবাচ্যস্য সোপাধিকস্য জগত্নুৎ-

পতিস্থিতিলয়হেতোঃ প্রতিষ্ঠা পারমার্থিকং নির্নিকল্পকং সচ্চিদা
ম ম

নন্দাত্মকং নিরুপাধিং তৎপদলক্ষ্যম্ অহং নির্নিকল্পকো বাস্থদেবঃ

প্রতিতিষ্ঠত্যেবেতি প্রতিষ্ঠা কল্লিতরূপরহিত্মকল্লিতম্ অত্যে

যো মামনুপাধিকং ব্রহ্ম সেবতে স ব্রহ্মভূয়ায় কল্লত ইতি

ম
বুক্তমেব ॥ ২৭ য়

[মন্তক বিদ্ধান ইয়া যান কেন গু] কারণ ব্যাহ্মর আমমি প্রতিষ্ঠা—আশ্রম বা বাস্তবরূপ। [কিরাপ ব্যাহ্মর আমি আশ্রর বা বাস্তবরূপ গু] যিনি মরণ-রহিত; যিনি বিকার-রহিত; যিনি ক্ষারহিত নিতা; যিনি জ্ঞাননিষ্ঠালকণা ধর্মপ্রাপা; যিনি অব্যতিচারী হাধ; [দেই ব্যাহ্মর আমমি প্রতিষ্ঠা]॥২৭॥

অজুন—একান্তিক ভক্তিযোগে তোমার উপাসনা করিলে "ব্রহ্মভুরার কলতে" ব্রহ্মত্ত কার কারত হয়, পূর্বনোকে ইহা বলিয়াছ—আমি জিজ্ঞাসা করি, কিন্ধপে লাভ হয় ?

ভগবান্—ভাল করিয়া এই লোকের তাৎপথ্য অবধারণ কর। এই লোকে বৃথিবার বিকর-ভলি এট:—

(১) "ক্রন্নণো হি প্রতিষ্ঠাংম্"। আমি ক্রন্দের প্রতিষ্ঠা। আমিকে? ক্রন্ধ কে? ক্রন্ধ আর্থে সোপাধিক ক্রন্ধ বলিতেছি বা নিরুপাধিক ক্রন্ধ:বলিতেছি? প্রতিষ্ঠা অর্থ কি? আমি বাহুদেব—আমি ক্রন্ধের প্রতিষ্ঠা কিরূপে?

অজ্জুন—একটি একটি করিয়। জিপ্তাসা করি। "ব্রেক্সর যেহেতু প্রতিষ্ঠা আমি"। তোমার ভক্ত ব্রমন্থ প্রাপ্ত হর, পূর্বর্গোকে ইহা বলিয়াছ, এই লোকে তাহার কারণ নির্দেশ করিতেছ। দেইজন্ত "হি" যত্মাৎ "যেহেতু" বলিতেছ। কেন ব্রক্ষত্ব লাভ করে? বেহেতু আমি ব্রেক্সর প্রতিষ্ঠা। তুমি ব্রক্ষের প্রতিষ্ঠা। আগ্র বা বাস্তবরূপ), তাই তোমার ভক্ত তোমায় ভক্তিয় ব্রক্ষভাবে স্থিতি লাভ করেন। কোন্ প্রকার ব্রক্ষ তুমি? সপ্তণ ব্রক্ষ বা নিপ্তণিব্রক্ষ? সোণাধিক ব্রক্ষ বা নির্পাধিক ব্রক্ষ ?

ভগবান্ – জ্বীগীতাতে আমি বাহদেব নিগুণ, সগুণ ও মায়ামানুষ এই ত্রিবিধ ভাবেই কথা কহিতেছি। কোণাও আমি নিগুণ, নিরুপাধি আপনিই আপনি। এইটি আমার মায়াবর্জিত স্বরূপ। ইহা অবিজ্ঞাত-স্বরূপ। কোণাও আমি সগুণ, সোপাধিক বিষয়ূপ। এইটি আমারা

মারাধীশ-ঈশর-রূপ। কোণাও আমি সচিচদান-ক্যন মায়ামাসুষ। এইটি আমার বাহুদেব-মুর্ত্তি—জীকৃষ্ণ-মুর্ত্তি।

"আমি ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা" ব্রহ্ম অর্থে এগানে উভয়বিধ ব্রহ্মকেই লক্ষ্য করা যায়। ভগবতী শ্রুতি ব্রহ্মকে সমকালেই নিপ্ত নি প্র সন্তণ বলিতেছেন। কোন্ প্রকার ব্রহ্মের আমি প্রতিষ্ঠা ? না, যে ব্রহ্ম অমৃত, অন্যয়, শাবত, ধর্ম, একান্তিক হব। এই বিশেষণ গুলি সঞ্জণ ব্রহ্মেরই বিশেষণ । ধর্ম অর্থে জ্ঞাননিষ্ঠালকণ ধর্ম দ্বারা গাঁহাকে পাওয়া যায়। সাংগ্যজ্ঞানে সঞ্জণ বিশ্বরূপকেই পাওয়া যায়। আর নিশুণ ব্রহ্মে স্থিতি হয় ধ্যান্যোগে। সঞ্জণ ও নিশুণ ব্রহ্মের এত নিকট সম্পন্ধ যে, শ্রুতি বহুস্থানে উভয়কেই এক সঙ্গে লক্ষ্য করিয়াছেন। ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা আমি—এখানে ব্রহ্ম প্রধানতঃ সঞ্জণ ব্রহ্ম। সঞ্জণ ব্রহ্ম হইলেও নিশুণ ব্রহ্মেরও আমি প্রতিষ্ঠা, ইহা বলা ঘাইতে পারে।

অ জুনি— হুমি ব্রুক্ষের প্রতিষ্ঠা কিরুপে 🕈 প্রতিষ্ঠা অর্থ কি ? প্রতিষ্ঠা অর্থ বাস্তবরূপ বা আগ্রয়। ভগবান—ব্রন্ধের কোন রূপ নাই। আমাকে আশ্রর করিয়াই তিনি অবিজ্ঞাত অবস্থা হইতে আমাপনাকে ব্যক্ত করেন। যেমন সৃষ্টি ভিন্ন সৃষ্টিকর্তার প্রকাশ নাই সেইরূপ আমি ভিন্ন ব্রহ্মের বাক্তাবস্থা নাই। এথানে আমি শক্তি। কিন্তু শক্তি ও শক্তিমানে কোন ভেদ নাই বলিয়া পুরুষ হইয়াও আমি বলিতেছি, আমি ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা। গুণদারা বস্তু ব। ব্যক্তির প্রতিষ্ঠা হয়। ব্রদ্ধান্ত অবিজ্ঞাত। আরও পরিষ্কার করিয়া বলিতেছি, শ্রবণ কর। শক্তি ভিন্ন শক্তিমানের প্রতিষ্ঠা কিরূপে হইবে? সৃষ্টি ভিন্ন সৃষ্টিকর্তা আৰু কাহার কাছে প্রতিষ্ঠিত হইবেন ? অনস্ত চিকাণি যিনি, ঝলক ভিন্ন মণির প্রতিষ্ঠ। আর কোণায় হইবে ? ব্রহ্ম হইতে স্বভাবতঃ যে মায়া বা স্পন্দনের উত্তব হয়, সেই মায়াই প্রথম স্বস্ট। মায়া দারাই আপনিই-আপনি-স্বরূপ-নিগুণ-অবিজ্ঞাত একের প্রথম প্রতিষ্ঠা হয়। মায়া বা শক্তিতে প্রতিবিধিত হইয়া নিগুণ ব্রহ্ম সগুণ ব্রহ্মরণে বিবর্ত্তিত হয়েন। এই জন্ম শক্তিকে ব্রহ্মের প্রথম প্রতিষ্ঠা বলা যায়। মায়ার উদয়ে এক্ষ যে রূপ ধারণ করেন, তাহার নাম পুরুষ বা সঙ্গ ব্রদ্ধ: আর পুরুষের আশ্রয়ে যে মায়া প্রকাশিত হয়েন, তাহাই অব্যক্ত সত্ত্বরজন্তমোগুণের সাম্যা-বস্থা-স্বরূপিণী প্রকৃতি। পুরুষ শক্তিমান, প্রকৃতি শক্তি। শক্তিই শক্তিমানের প্রতিষ্ঠা। শক্তি ও শক্তিমান অভেদ বলিয়া আমি বাহুদেব, আমি সগুণ বৃদ্ধ বা প্রকৃতি ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা। শক্তিই ব্রহ্ম। শঞ্চিই ব্রহ্মের বাস্তব রূপ।

আমি প্রুষ বা আমিই প্রকৃতি। মারা আশ্র করিয়া গুণবান্ মত থিনি হরেন, তিনিই ব্রদ্ধ।
আমি শক্তি, আমাকে আশ্রয় করিয়া তিনি গুণবান্ মত হয়েন বলিয়া, আমিই তাইয়র প্রতিষ্ঠা।
আমি সগুণ ব্রদ্ধ। আমি আপন স্বরূপে সর্বাদা থাকিয়াও—আপনি আপনি ভাবে সর্বাদা
স্থিতিলাভ করিয়াও সগুণ হই। কাজেই সগুণ ব্রদ্ধই নিগুণ ব্রদ্ধের প্রতিষ্ঠা। আবার আমি
আপনার আপনি আপনি ভাবে সর্বাদা থাকিয়াও বেমন সগুণ বিষরূপ হই, সেইরূপ আমি সর্বাদা
বিশ্বরূপে থাকিয়াও দেহে দেহে প্রত্যাগায়ারূপেও বিরাজ করি। তবেই হইল, প্রত্যাগায়ার
অমৃত অব্যয় প্রমানন্দ্ররূপ সগুণ ব্রদ্ধের প্রতিষ্ঠা। সম্যগ্ জ্ঞান ছারা প্রমায়াকেই প্রত্যগায়ার্কপে নিশ্চয় করা বায়। এই জন্ম বলা হইতেছে, প্রত্যগায়ার যে আমি—আমার ভক্ত যথন

অব্যতিচারিণী ভক্তিতে আমার তল্পনা করেন, তথন আমি আমার ভক্তকে আমার স্বরূপ যে ব্রহ্ম, তাহাই দেগাইরা থাকি। তাই বলিতেছি ভক্তিভাবে আমার ভল্তনা করিলে, ভক্ত ব্রহ্মস্বরূপে স্থিতি লাভ করেন।

আমি ব্রন্ধের প্রতিষ্ঠা—ইহার যে ব্যাপা করা হইল, তাহা সংক্ষেপে বলা হইতেছে।

আমি সমকালে নির্কিকল্প ব্রহ্ম, সবিকল্প ব্রহ্ম এবং মূর্ত্তিমান্ ব্রহ্মঘন প্রতিমা। সবিকল্প ব্রহ্ম যেমন নির্কিকল্প ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা, সেইজপ মূর্তিমান্ মায়ামানুষও সবিকল্প ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা।

- (১) আমি যথন নির্কিকল ব্রহ্ম, তথন আমি অর্থাৎ নির্কিকল ব্রহ্ম স্বিকল ব্রহ্মের আশ্রয়।
  ব্রহ্মশন বাচ্যহাৎ স্বিকলকং ব্রহ্ম। তম্ম ব্রহ্মণো নির্কিকলকোইহমের—নাম্মঃ প্রতিষ্ঠাশমঃ।
  যেমন সমূজ আশ্রয় না থাকিলে তরক্ষ উঠিতে পারে না, সেইরূপ প্রম শাস্ত নির্কিকল ব্রহ্ম
  না থাকিলে স্বিকল ব্রহ্ম ভাসিবেন কাহাতে ?
- (২) আমি যথন সবিকল্প ব্রহ্ম, তথনও আমি ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা। কারণ আমাকে আত্রন্ধ করিয়া ব্রহ্ম গুণবান্মত হয়েন, ব্যক্ত মত হয়েন, পূর্বেই ইহা বলা ইইয়াছে।
- (০) আমি যথন মায়ামানুষমূরি, আমি যথন কুক্ষমূর্তি, তথনও আমি বন্ধের প্রতিষ্ঠা। কারণ আমি ঘনীভূত ব্রহ্ম। "প্রতিষ্ঠা প্রতিমা। ঘনীভূত ব্রহ্মবাহম। যথা ঘনীভূত-প্রকাশ এব স্থামগুলং তদ্বনিতার্থঃ"। স্থা ঘমন ঘনীভূত প্রকাশ, আমি জীবাস্বদেবও সেইরূপ ব্রহ্মের ঘনীভূত প্রতিমাস্বরূপ। স্থা স্বয়ং তেজানর হইলেও, যেমন উাহাকে তেজের আশ্রয় বলা হর, সেইরূপ জীকৃষ্ণ ব্রহ্মের ব্রহ্মের ব্রহ্মের আশ্রয় বলা হয়। ভক্তগণ ও জানিগণ ভিন্ন ভাবে এই "ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহম্" ব্রিলেও বাস্তবিক মূলে জানী ও ভক্তের কোন বিরোধ এখানে নাই। যিনি নিপ্তর্ণ, তিনিই সন্তণ, আবার তিনিই অবতার—ইহা স্বরণ রাখিলে কোন বিরোধ হইতে পারে না।

ভক্ত বৰ্থন ব্ৰহ্মকে শ্ৰীকৃঞ্জের অঙ্গল্যোতিঃ বলেন, তথন তাঁহারা অশাস্ত্রীয় কোন কিছু বলেন না। হরিবংশ বিশ্বপর্ক ১৭২ অধ্যায়ে পাওয়া যায়—

> তৎপরং পরমং ব্রহ্ম দর্বাং বিভঙ্গতে জগৎ। মনৈব তদ্বনং তেজা জ্ঞাতুমহ দি ভারত॥

সেই শ্রেষ্ঠ পরব্রহ্ম সকল জগৎকে বিভাগ করেন। হে ভারত। হে আরজুন। সেই ঘন জ্যোতিঃ আমারই তেজঃম্বরূপ জানিবে।

যাঁহারা প্রীকৃষ্ণকে অবলম্বন করিয়া সন্তণবন্ধ ও শেষে নিগুণ ব্রহ্মের সন্ধান প্রাপ্ত হয়েন—
সে ক্ষেত্রে বন্ধ যেন প্রীকৃষ্ণমূর্ত্তি অবলম্বন করিয়াই প্রকাশিত হয়েন। এই ভাবে বলা য়য়,
শ্রীকৃষ্ণেরই তেজ বন্ধ। ফলে প্রীকৃষ্ণ কোণাও নিগুণ হইয়া সপ্তণের কথা বলেন, কোণাও সপ্তণ
হইয়া নিগুণের কথা কহেন। আবার কোথাও মায়া মানুষ হইয়াও আপনিই য়ে সপ্তণ আপনিই
যে নিগুণ এই উভয়ই বলিয়াথাকেন। কাহারও য়৽চি মূর্ত্তি পূজায়, কাহারও সপ্তণের উপাসনাতে
শক্তি, কেহ বা নিগুণ উপাসনার অধিকারী। যিনি বাহাকে অবলম্বন করিয়া আপনিই আপন
ভাবে স্থিতিলাভ করিতে পারেন তিনি আপনার অবলম্বনটিকে প্রধান বলিতে চাহেন। ফলে
সম্বরূপে তিনি আপনিই আপনি। স্বুপ্তি ভঙ্গে স্বতঃসিদ্ধ ভাবে বলা হয় আর কেইই ছিলনা

ভাষার পরের বিচার—জার কিছুই চিল না কেবল আমিই ছিলাম। আমিই আছি আর কিছুই নাই এইটিই প্রতির আপনি আপনি বা নিগুণ ভাব। সকলেই ইহা অনুভব করিতে পারেন। যদি কোন সাধক বঙ্গেন যে নিগুণ নাই কেবল কৃষ্ণমূর্ত্তিই সত্য এরপ বলা প্রতিবাকাকে অমাস্থ্য করা মাত্র। প্রতিকে অমাস্থ্য করাও যা আমাকে অমাস্থ্য করাও তাই। ব্রহ্মও যা, বেদও তাই। আবার আমিও তাই। কারণ আমিও বেদের প্রতিষ্ঠা। কারণ বেদ আমাকেই প্রতিপাদন করিতেছেন। আমি এক্ষ, কথন নিগুণ, কথন সগুণ, কথন অবতার ভাবে লক্ষ্য রাথিয়া নিশুণবক্ষ, সগুণবক্ষ ও অবতারের কথা বলিতেছি। বিরোধ কোণাও নাই।

শীকৃষ্ণ কে ? এই সম্বন্ধে মুধিষ্ঠিরের সহিত ভীম্মের যে কথাবার্তা হইয়া গিয়াছে এবং পরেও ছইবে, তাহা এশানে উল্লেখ করিতেছি শ্রবণ কর:—

য়ুধিঞ্চির কহিলেন—পি্ডামহ! পুরাকালে ঘনৎকুমার বৃত্তাস্থরের নিকট খে শারারণের শাহাক্স কীর্ত্তন করিয়াছিলেন, এই কুঞ্চ কি সেই ভগবান নারায়ণ ?

ভীম কহিলেন—ধর্মার ! মেই মর্কাশ্রয় চৈতন্ত্রস্থাপ প্রমন্ত্রক্ষ অসীম তেজঃপ্রভাবে কানারূপে অবতীর্গ ইইয়া থাকেন। এই মহায়া কেশ্ব তাঁহারই অট্নাংশ স্থানপ এবং এই ক্রিলোক তাঁহারই অট্নাংশ হইতে উৎপ্র হইয়াছে। ক্রমান্তর্গাল বিরাট পুরুষেরও ধ্বংস হর : কিন্তু কেবল ভগবান্ এ সমরে সলিল-শ্যায় শন্ন করিয়া থাকেন। প্রলয়কালে লোক নত হইলে, এই সনাদি-নিধন কেশব পুনরায় ক্রগতের হৃষ্টি করিয়া সম্দায় পূর্ব করেন। ফলতঃ এই বিচিত্র বিষ ইংগতেই প্রতিষ্ঠিত ছহিয়াছে। মহা-শাস্তি ২৮০ অং।

মহাভারত শাস্তিপর্ক ৩২৬ অধ্যায়ে:-

"বাহদেব কহিলেন—হে অজ্বন্ । মেই নিগুণগুণবর্গণ প্রমায়ারে নমস্থার। তাহার প্রদাদে বন্ধা এবং ক্রোথে রন্ধ উৎপন্ন হইরাছেন। তিনি স্থাবর জন্মাত্মক সমস্ত বিশেষ কারণ এবং অষ্টানশ গুণযুক্ত সর্বর্জণ। তিনি আমার উৎপত্তি স্থান।

### ওঁ তৎ সং ৷

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্রাং সংহিতারাং বৈরাদিক্যাং ভীশ্মপক্ষণি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাযুপনিষৎস্প ব্রহ্মবিভারাং যোগশাল্পে শ্রীক্ষফার্জুনসংবাদে শু:ত্রয়-বিভাগ-যোগো নাম চতুর্দশেহধ্যায়ঃ॥

শ্ৰীকৃষ্ণায় অর্পণমন্ত।

## ত্রীপ্রীস্বাত্মারামার নমঃ।

# শ্রীমদ্ভগবদ্ গীত।।

পঞ্চশোহধ্যায়ঃ। পুরুষোত্তম যোগঃ।

₫il

সংসার-শাখিনং ছিত্রা স্পাকীং পঞ্চশে বিভ্ঃ।
পুরুষোত্তন-যোগাখ্যে পরং পদমুপাদিশৎ ॥
বৈরাগ্যেণ বিনা জ্ঞানং ন চ ভক্তিরতঃ স্ফুট্ম্।
বৈরাগ্যেপস্ক তংজ্ঞানমীশঃ পঞ্চশেহদিশৎ ॥ ত্রী
ম ১৫ ফো ১

#### ঐভিগবান্থবাচ।

উৰ্দ্ধমূলমধঃশাখমশ্বথং প্ৰাহ্ণরব্যয়ম্। ছন্দাংসি যম্ম পৰ্ণানি যস্তং বেদ স বেদবিৎ॥ ১॥

জনে>ধিকারঃ। নাইঅত্যেতি। উদ্ধানুলমিতি—উদ্ধান্ত উদ্ধানুভাগ

ংরাহক্ষরাভাগমুৎক্ষটঃ পুরুষে ডিমে। মূলং বজা তম্। উদ্ধান্ত কালাভঃ স্কারতি করিণরালিতারাকাহরচেচান্ধিনুচাতে বিকাহিবাক্তমায়।শক্তিমত।

ত্রা<mark>লমস্তেতি। সোহ</mark>য়ং সংসারবৃক্ষ উদ্ধান্তঃ। শ্রুণতেশ্চ --উদ্ধাৰ্লাহ্ৰাক্শাৰ এলােহ্ৰণ: সনাতন ইতি-भुतात्वह ---

> অব্যক্তমূলপ্রভন্নস্তরেল্পু গ্রহোপিতঃ । तुक्तिऋमगरारे कर ङेन्द्रिया छत्र का छतः॥ মহাভূতবিশাখশ্চ বিষয়ৈঃ পত্ৰবাংস্তথা। ধর্মাহধর্মত্রপুপ্ত। ব্যবস্তঃখফলোদয়ঃ॥ আজীব্যঃ সব্বভূতানাং ব্রহ্মবৃক্ষঃ সনাত্রঃ। এতদ্ বেকাবনং টেব ব্রকা। চরতি নিতাশঃ॥ এতচ্ছিত্র। চ ভিয়া চ জ্ঞানেন প্রমাণ্সন।। ততশ্চাতারতিং গোপ্য যথালাবততে পুনঃ।। ইত্যাদি

্তিমুক্তবুল সংসারং মার্মিরং বৃজনাতঃ। অবঃশবিং মহদহ**ক**।— রত্যাত্রাদরঃ শাখাইবাহস্যাধো ভবন্তীতি সোহরমধঃশাখঃ তং অব্যরং অনাদিকাল প্রবৃত্তত্বাৎ প্রবাহরূপেণাহবিচেছদাৎ াংসরেমারয়া সংসারবৃক্ষোহব্যরঃ। অনাজ্যনন্তদেহাদিসন্তানাশ্রারো ্তুপ্রসিদ্ধঃ। তন্। অশ্বং ন শোহপি প্রভাতপর্যন্তমপি স্বাস্তরীতি হং কণপ্রাব্দংসিনং প্রাক্তি কণয়ন্তি এনতায়ঃ স্বাত্যান্ত।

অধব, উদ্ধৃতি সাধিব। সাধিব।ধেহপারাধিতং স্বর্ধসংসারভ্রমাধিষ্ঠালং বুলা তদেব মায়য়া মূলমতে তাদ্ধিং মূলং অধঃ ইতাৰবাচানাঃ ম কারোপাধয়েকিরণাগভাদ। গৃহুতে তে নানাদিক্প্রসভ্রাচ্ছাপাইব শাখা অত্যেত্যধঃশাখলিতি। তকৈব সংসারবৃক্ষক্রেদমতাদিশেষণং---ভননাপদি যাতা পার্যানি। ভাননাপদি বেদাঃ ছাদনাদৃগ্যজুঃ সামলক্ষণানি যক্ত সংসারবৃক্ত মায়াময়ক্তাপ্রথক প্রণানীব প্রণানি। ধ্রা সংসারাপ্রপদা ছন্দাংসি কামাকশ্বভাতিপাদকানি শ্রুতিবাক্যানি বাসনারূপ ত্রিদানবদ্ধ কিরাৎ প্রানি প্রান্তঃ। তানি ছন্দাংসি "বায়বাং ্রতমালভেত ভৃতিকামঃ ঐলুমেকাদশকপালং নির্বপেৎ প্রজকাম ইত্যাদীনি বোধ্যানি। যথা বৃক্ষস্থ বৃক্ষণার্থানি পর্ণানি তথা বেদঃ সংসারবৃক্ষপরিরক্ষণার্থ। ধর্মা ০ধর্ম তদ্ধেত্কলপ্রকাশনার্থকাৎ। যদা যথা রুক্ষস্য পরিরক্ষণার্থানি পূর্ণানি ভবন্তি তথা সংসার<mark>রক্ষস্য প</mark>রিরক্ষ-ণার্থানি কম্মকাণ্ডানি ধর্মা>ধর্মতদ্ধেতৃফলপ্রকাশনার্থহাতেষাং যথা ধর্মাহধর্ম প্রতিপাদনদারেণচ্ছায়াস্থানীয়ৈঃ কর্মাফলৈঃ সংসারবৃক্ষস্য সর্বক্রীবা শ্রয়ণীয় কপ্রতিপাদনাৎ পর্ণস্থানীয়া বেদাঃ। যঃ তং যথা---

ব্যাখ্যাতং সমূলং সংসারকৃত্যং মারাময়নশ্বত্বং বেদ জানাতি সঃ বেদবিং

বেদার্থবিদিত্যর্থঃ কর্মাপ্রকাশের দেহিবিছ স এবেতার্থঃ। সংসার
য স
রক্ষা হি মূলং ব্রক্ষা হিরণাগার্ভাদর শচ জীবাঃ শাখাস্থানীয়াঃ। স চ

ম ম
সংসারর্ক্ষঃ সর্রপেণ বিনশ্বঃ। প্রবাহর্রপেণ চানন্তঃ। স চ

বেদোক্তিঃ কর্মাভিঃ সিচাতে। প্রক্ষাপ্রানেন চ ছিন্ত ত ইত্যেতাবানেক

ম ম শ
হি বেদার্থঃ। যশ্চ বেদার্থবিছ স এব সর্ববিদিতি। যক্ষাঃ

শংসারর্ক্ষে সমূলে সর্বং জ্যেয়মন্তর্ভবতীতি তক্ষাছ সমূলসংসার-

বৃক্ষজ্ঞানং স্তৌতি॥১॥

শীভগবান বলিলেন ;---

উদ্ধ যাহার মূল, অধঃ যাহার শাথা, যাহাকে অশ্বথা, অবায় বলা হইয়া থাকে, বেদ সকল যাহার পত্র; যিনি [এই সমূল সংসারবৃক্ষকে] জানেন তিনি বেদবিও॥১॥

আর্জুন-কীট যেমন আগুনে পড়িয়া ছটুকটু করে জীবও সেইরূপ গুণে বদ্ধ হইয়া সংসার-ত্রিতাপে তাপিত হয়, হইয়া নিরস্তর যাতনা ভোগ করে। পূর্বাগারে তুমি বলিলে প্রকৃতির গুণ দ্বারাই জীবের সংসার-বন্ধন হয়। গুণের সভীত হওয়াই ব্রক্ষাব পাওয়া। ইহাই মোক্ষা মোক, তোমার ভজন দ্বারা লাভ হয়।

"মাঞ্চ যোহ্ব্যভিচারেণ ভক্তি যোগেন সেবতে। সু গুণানু সমতীত্যৈতানা ব্রহ্মভুষার কল্পত ইতি ॥

জুমি মাধামানুষ তোমাকে ভক্তি করিলে এক্ষভাবে স্থিতি কিরপে হয় । এইরব আশিক্ষা যাহার। উত্থাপন করে, তাহাদের নদ্দেহ দ্র করিবার জক্ত ভূমি আপেনার এফ ক্লপতা জ্ঞাপন করিয়া বলিংগ্র

> ত্রহ্মণো হি প্রতিঠাহমম্তন্তাব্য়েকা চ। শাগতকা চধর্মক হব কৈকান্তিককা চইছি ॥

অন্যা অমূচছের নিতাধশ্বের একান্তিক প্রথেন ব্রামান আমিই প্রতিষ্ঠা—স্টাতে স্কী করীর প্রতিষ্ঠা বেরূপ দেইরূপ। তুমি বলিতেছ এই শ্লেকটি পুত্রভানীয় সমন্ত পঞ্চনশ 🗷 গোষ্টি উহার বৃত্তি স্থানীয়।

শীভাবান শীক্ষের তত্ত্ব জানিয়া প্রেমভক্তিতে তাঁচাকে ভজন করিলে গুণাতীত হওয়: মাধ: ১ইটা এলাভাব লাভ করা যায় ইহা প্রানাইবার একা বলিভেচ--রন্ধণো ভি প্রতিহাত্ত ইত্যাদি। আমি কি আর পিজামা করিব :

ভগৰান—কেন্ত আমি তোনার মতন্মানুষ, আমি কেনু সত বড় কথা বলিতেছি এই ভাবিয়া ভয় লক্ষা বিশ্বয়ে বলিতেছ, আমি আর প্রথাকি ক'রব 🗸

অজ্নি-তুমি ও সকলই গান, আমি আর কি বলিব বল গ

ভগবান--কল্পবোগাঁই ২ও বা জানবোগাঁই হও কল্পিগণের কল্মফল বা জানিগণের জ্ঞান সমূচিত ধর্মদার। প্রাপ্য জ্ঞানকল হুণ আমিই দিয়া থাকি। আমি ভিন্ন জীবের পতি নাই। আমি ভিন্ন ফলদাত। কেহই নাই। তুমি শাল্তমতে সমস্ত সাধনা করিতে পর কিন্তু সকল সাধনার ফলদাত। যথন আমি, তথন আমার উপর নিউর সকল সাধক-াই করিতে হইবে। যেই জন্ম বলিতেছি ভক্তিযোগে যে আমার সেবা করে সে স্থামার গ্লাদে জ্ঞান প্রাপ্তির ক্রমে গুণাতীত হয়, হইয়ামুক্ত হইয়াযায়। তবেই হইল-বিন। ছব্লিকে জন্ম জ্লোন্। জন্ম না চট্লেও জাপ্নি আপ্নি ভাবে ছিতিরূপ স্কাতংগ নিব্ৰি নাই।

অজ্ন-কিন্ত ভক্তির মূল কি ্ভ ভিত্র কিলপে /

ভগবান্--সংসারে যিনি বিরক্ত তিনিই ভক্তিলাভ করিতে পারেন। সংসারে বিরক্তি না আসিলে ভগবৎ তত্ত্বানেও অধিকার জ্মিবে ন।। এই বৈরাগ্য উৎপাদন জ্ঞ यः मात्रक वृक्कत्राय कन्नम। कतिया मः मादत्तत खत्राय वर्गमा कति कि।

অজ্ন---সংসার-বির্জিই থখন ভক্তি ও জ্ঞান উভয়ের মূল, তখন সংসারের প্রূপ িং তাহ। জানা আবিগুক। সংসারের স্বরূপে অবশুই এরূপ কিছু পাকিবে যাহ। ্রানিলে এবং পুনঃ পুন: বিচার ছারা ভাষা দৃঢ় করিলে বৈরাগ্য আসিবেই।

ভগবান-দাপারের স্বরূপে দেখাইবার জ্ঞা শ্রুতি সংসারকে বুক্ষরূপে কল্পনা করেন। ুৱাণও সংসার কৃষ্ণ কিরাপ ভাহা দেখাইতেছেন—আমিত দলিভেছি। এবং কর।

- সংস্থার-বৃক্ষ (১) উদ্ধাৰ্থ
  - (২) অধঃশার
  - (३) अवश्य
  - (३) व्यवाश
  - (a) বেদ ইহার পতা।

মূল, শাখা, পত্র বিশিষ্ট নাহা, তাহাকেই বৃক্ষ বলা হয়। এমন বৃক্ষ কি নাহার মূল উলে, শাখ। অবে এবং প্ররাশি দাহাকে আছোনন করিয়া রাগে? এই বৃক্ট সংদার

কঠবল্লী

স্তক। পার কোকে বালির কাথাগুলি সন্ত্রতং তমং ওগ ছারা সৃদ্ধি পার - সুলা ইয়া ওগ-প্রস্কাঃ এবং কাপ্রস গন্ধ শক্ষ স্পাণ এই বিরয়ক্তাপ প্রবয়ক্ত "বিষয়-প্রবলাঃ।"

অজ্জ্নি--পুঝিতেছি "উর্ম্লমধঃশাংম্' ইত্যাদিতে ডুমি সংসার-রক্ষই বর্ণনা করিতেছ। সংসার স্থের বিশেষণারে ওলি দিতেছ তাই। বিশ্ব করা ইহারের আগি নানারপাত হইতে পারে :

ভগৰান্—কিরূপ ? অর্জ্যুন—"উদ্ধানুলং" অর্পে

(১) কালতঃ সৃক্ষাহাৎ কারণারালিতারাঝাহরাচেচীদ্ধ মুচাতে

শ
রক্ষাহরাক্তমারাশক্তিমং। তঝালুলমসোতি। সোহরং সংসাররক

শ
উদ্ধায়িলঃ। শাতেশচ উদ্ধায়ুলোহরাক্শাথ এয়ে হথগঃ সমাত্মঃ।

তদেবশুক্রং তদ্রক্ষ তদেবামৃত্যুচাতে।

তিস্যা-ল্লোকাঃ শ্রোঃ স্বেইত্যু নাতেতি কশ্চন।

প্রাণে চ---

. . . . .

অবাক্তেমূলপ্রভবস্ত সোবানু গ্রহোণিতঃ।
বৃদ্ধিক্ষম মহাশ্চিব ইন্দ্রিয়ান্তরকোটরঃ॥
মহাভূতবিশাখশ্চ বিষয়ৈঃ পত্রবাংস্তথা।
ধন্ম হিধন্ম সূপুপশ্চ সূখদুঃখফলোদয়ঃ॥
আজীব্যঃ সর্বভূতানাং ব্রক্ষর্কঃ সনাতনঃ।
এতদ্ ব্রন্ধাবনং চৈব ব্রক্ষাচরতি নিতাশঃ॥
এতচ্ছিত্বা চ ভিত্বা চ জ্ঞানেন প্রমাসিনা।
ততশ্চাত্মরতিং প্রাপা যন্মানাবততে পুনঃ॥ ইত্যাদি।

উদ্ধান্ত অর্থে কেই বলেন কাল ইইতেও কুক্মত্ব, কারণত, নিতার্থ ও মহত হেট্
উদ্ধান অব্যক্তমায়াশজিসং এলা। কথং কালত: কুক্মত্বং তদাই কারণত্বাদিতি কাল
ইইতে কুক্মকে—কারণ বলিয়া।কারণ কেন ্ কাল্যাপেক্ষয়া নিয়তপূক্ষভাবিত্বাং। ইত্যাদি
কাই বলিতেছি মায়াশজি বিশিষ্ট একা ইহার মূল। সংসারবৃক্ষ সেই জন্ম উদ্ধান্ত কঠক্ষতিও সংসারবৃক্ষকে উদ্ধান্ত, অবাক্ষাণ অর্থ ও সন্তিন ইত্যাদি বলিয়াছেন।

পুরাণ বলেন –অবাজ = অব্যক্তি = মায়োপাধিক রক্ত ইহাই মূল বা কারণ। ইহা হইতে উৎপত্তি যাহার। সুংসারপুক্ষ মাছে।পাধিক ব্রহ্ম হইতে জাত। এই অবাত্তের সত্পত হইতে এই পুক বন্ধিত হইয়াছে। পুষের শাষা প্রদেশ হইতে উৎপন্ন হয়। সাসার-রূপে রক্ষের ও নানাবিধ পরিণাম -ইছ; বিদ্ধি ছইছেই হয়। এই সাধর্মা ছেড্ বুদ্ধিই ইহার কর। ইহা বুদ্ধি কলমধ। এলা ইন্দ্রিন্ত-কেটির--ইন্দ্রিরে ছিল্ল সমূহই এই সংসার বৃক্ষের কোটর। আকাশ নবানুন অগ্নি জল পুথিবী—এই মহাতৃতসমূহ হরার বিবিধ শাখা। রূপ--রীস-- গল-- শশ্-- এই বিষয় সমূহ এই বুক্লের পতা। বন্ধ ও অবশ্ব ইহার পুপা। হুগ ছু,গ ইহার জল। প্রদায়। দারা অবিষ্ঠিত বলিয়া সংসার বুক্তে ব্ৰহ্মবুক্ত বল। বায়। আয়ুক্তান বিনা ইহাকে ছেদন করা বায় না বলিয়া ইহ: সনাতন। এই সনাতন রক্ষক সম্প্রভাগের আজীবা – উপজীবা। এই রক্ষাবন জীবরূপী র্জের ভোগা; আবার রক্ষ এই বৃক্ষে জীবকে ফলভোগ করিতে দেখেন অপচ নিজে দুষ্ঠ। মত্রে পাকেন—ফলভোগে লিপ্ত হন না। এই সংসারসূক্ষাত্রক ব্দাবন ছেদন করিয়া – আমি রেন্ধ এই দৃত্জান দারা ইহাকে মূলের সহিত কর্ত্তন করিয়া আক্সরতি আগ্ন ক্লিড় সওয়াই মুক্তি। এইরপে করিতে পারিলে আর পুনর্জন হয় না।

২য় অর্থ-উদ্ধিং উৎকৃষ্টিং মূলং কারণং স্বপ্রকাশপরমানন্দ-4 রূপত্রেন চ ব্রহ্ম -- অথব। উদ্ধং সর্বদ। সাববাধে২প্যবাধিতং স ব্রহ্মার লমাধিষ্ঠানং ব্রহ্ম তদেব মায়য়। মূলমস্যেতি। স্বপ্রকাশ-প্রমানন্দরূপ বলিয়া ব্রহ্মই উৎকৃষ্ট মূলকারণ অথবা স্বর্ণা বাধসত্ত্বেও অবাধিত ্এই জন্ম উদ্ধান সমস্ত সংসার ভ্রমের অধিষ্ঠান যে ব্রহ্ম তিনি মায়া গোগে এই সংসার বৃক্ষের মূল !

৩য় অর্থ---"আনন্দান্দোৰে খলিমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইতি শ্রুতি প্রসিদ্ধং মানুষানন্দমারভ্যোত্তরোত্তর শতগুণ বিরুদ্ধানন্দসোপানপ-<u> ংক্তে—রূপরিস্থিতং পরমানন্দাধ্যং বস্থু উদ্ধং তদেব মূলং মূল-</u> কারণম্যা ইতি

2

সানন্দ হইতে এই ভূত সমস্ত জন্মতেছে এই শ্রুতি প্রসিদ্ধ মানুষানন্দ হইতে সারম্ভ করিয়া উত্রোত্তর শতগুণে বিদ্ধিত সানন্দ সোপান পঙ্ক্তির উপরিস্থিত প্রমানন্দর্রপ সদয় ব্রহ্মই উদ্ধি। ইহাই সংসাররূপে স্থাপ্রক্ষের মূল্ কারণ বলিয়া, সংসার-বৃহঃ উদ্ধিন্দ।

3

৪র্থ তার্থ উদ্ধারত মং কারাক্ষর। ভাগানুৎকৃষ্টঃ পুরুষোত্তম। মূলং যসা তম্। ক্ষর ও অক্ষর ছইতে উৎকৃষ্ট পুরুষোত্তম ইহার মূল বলিয়। সংসারবৃক্ষ উদ্ধান।

8

শুর্ম সর্থ-সর্বলোকোপরিনিবিষ্ট চতুম্মুখাদিয়েন তাম্যোদ্ধান্ত্র

 র

মিতি। সর্বলোকের উপরে অধিষ্ঠিত যে চতুম্মুখব্রশা—তিনিই

আদি বলিয়া তাঁহার উদ্ধালর।

ত্ব তর্জ কর্মনার্কার সভালোকে প্রধানবাঁজোগ প্রথম-

প্ররোহ-রূপ-মহত্তরাত্মক-চতুম্মুখিরূপং মূলং যস্য তম্। উদ্ধে কিনা সর্ব্বোপরি সত্যলোকে প্রধান (অব্যক্ত )-রূপ বীজ হইতে উপ্যিত প্রথম অঙ্কুররূপ যে মহত্তর সেই মহত্তরাত্মক চতুম্মুখিরূপ (ব্রহ্মা) যাহার মূল।

ভগৰান্—উপরে মত ওলি অর্থ তুমি উল্লেগ করিলে সেই ওলি প্রায়ই একরূপ। আমি পাঠ করিয়া বলিতেছি মনোগোগ কর।

নিও গ রক্ষ থিনি, তিনি অবিজ্ঞাত সরগ । সুবৃথিতে বেমন কোন কিছুরই অনুত্র করিতেও কেত থাকেনা—সুবৃথিতে কি থাকে তাহা বলিবার প্রাপ্ত কেত থাকে না, অও স্বৃথিত কেত থাকে না, অও স্বৃথিত কেত থাকে না, অও স্বৃথিত কেত নাক্র থাকে বেশ স্থে মুমাইয়। ছিলাম—কিছুই আর ছিল না, যেন কিছু থাকাই একটা রেশ। এই কিছুই আর নাই এইটির শৃতি সকলেরই থাকে। কিছুই আর নাই এই স্থৃতির পরের সোপানটি হইতেছে "কিছুই ছিলনা, কেবল আটি ছিলাম" এইটি আর্থনি আপনি অবস্থা। এই সুষ্ঠি-কালীন আপনি আপনি ভাবটি ধরি। নিওঁপ ব্রহ্ম কি তাহার আভাস পাওয়া যায়। নিওঁপ ব্রহ্ম কি তাহার আভাস পাওয়া যায়। নিওঁপ ব্রহ্ম কি ছিক্তিও বলা যায়না।

মণি হইতে স্বভাবতঃ যেমন ঝলক উঠে, নিগুণ্ড্ৰন্ধ হইতে সেইরূপ স্বভাবতঃ মায়ার স্পন্ম হয়। মায়াশক্তি উঠিলে সেই নিগুণ ব্ৰহ্ম মায়াবী নাম ধারণ করেন। এই মায়াশ**ক্তি** বিশিষ্ট ব্ৰহ্মই সগুণ ব্ৰহ্ম। ইনি অৰ্দ্ধনারীখন-পুরুষও বটেন প্রকৃতিও বটেন। ইনি অব্যক্ত; ইহাতে জড়িত মায়াও অব্যক্ত, প্রধান ইত্যাদি নামে অভিহিত। প্রকৃতি পুরুষের মিলন বা মিশ্রণ জনিত এই অব্যক্তাবস্থাটিই বীজ। ইনিই পুরুষোত্তম, ইনিই প্রমান্তা, ইনিই প্রমেশ্বর, ইনিই ঈশ্বর, ইনিই অভ্যামী। এই সঙ্গ ব্রহ্মের সহিত নিশুণ এক্ষের সম্বন্ধ অতি নিকট। এই সগুণ এক আপন স্বরূপে সর্ব্বদাই নিগুণ। এই জন্ত শ্রতি দর্বঅই সন্তণ ও নিশুণ একের কণ। একতা বলিয়াছেন। **এই জন্ম নিশুণএক** স্বরূপ সগুণ ব্রহ্মই পুরুষোত্তম। পুরুষোত্তম যিনি তিনি অব্যক্ত মায়াশক্তিমৎ ব্রহ্ম। ইংহার পৃষ্টিসকলই সৃষ্টির বীজ স্বরূপ। এই সকল বীজ হইতে যে প্রথম অকুর উৎপন্ন হয়, তাহাই মহত্তর। "মম যোনি মহিদ্রক্ষ তত্মিন্ গর্ভং দধাম্যহম্" ইহার ব্যাথ্যাতে বলিয়াছি—মারার বা অব্যক্তের সভামাত্রাত্মক আদ্য বিকারই মহত্তম। সগুণত্রক শক্তির সভামাত্রাত্মক আদ্যবিকার যে মহান্-সেই মহতত্ত্ব রূপ শক্তিতে যে সঙ্কল্প নিঃক্ষেপ রূপ গর্ভাধান করেন তাহাতেই সৃষ্টি হইতে থাকে। তবেই হইল মহতত্ত্বই সৃষ্টির অঙ্কুর। এই মহতত্ত্বই স্ষ্টিকর্তা ব্রহ্মা। অব্যক্ত মায়াশক্তিমৎ ব্রহ্মকেই পুরাণে ব্রহ্মা—বিছু—বহেশ্বর বলা হইয়াছে। একেই তিন, তিনেই এক। সংসার বৃক্ষের মূল এই অব্যক্ত মায়াশক্তিমৎ সগুণব্ৰদ্ধ। ইনিই সৃষ্ট যাহা কিছু তাহারই শ্রেষ্ঠ বলিয়া উদ্ধু ইনিই উত্তৰ, ইনিই পুরুষোত্তম। ইনিই সকল সৃষ্টির কারণ বলিয়া সংসারবৃক্ষকে বলা হইল উদ্ধ্যুল।

অর্জুন—সংসারও যাহা জগৎও তাহাই। সংসার বা জগৎ পুরুবের অধীনে অব্যক্ত 
মারাশক্তির ব্যক্তাবস্থা মাত্র। মারাশক্তি মূলে অব্যক্ত। অব্যক্তের ব্যক্তাবস্থাই এই জগৎ 
বা সংসার। শক্তির ব্যক্তাবস্থাই কর্ম। স্থুল বা পুল কর্মাই তবে সংসারের রূপ। সংসার 
কৃক্কে রক্ষাবন বলিয়াছ। সমস্ত স্প্তবিস্তই সংসারবৃক্ষ অথবা সংসার-কানন। নানাবিধ 
কৃক্কের সমষ্টি যেমন বন, নানা আকার বিশিষ্ট বা নামরূপ বিশিষ্ট দেহগুলির সমষ্টিই সংসার 
কানন। সমষ্টিভাবে সংসারকে যেমন বৃক্ষ বল। যায়, ব্যক্তিভাবে দেহকেও সেইরূপ বৃক্ষ 
বলা যায়। সকলে ধারণা করিতে পারে এরপ ভাবে সংসার বৃক্ষ বা দেহবৃক্ষের মূল যে এক্ষ 
তাহাই আর একবার দেথাইয়া গাও।

ভগবান্—আমারই আদামূর্ত্তি শ্রীরামচন্দ্র, ভগবান্ বশিষ্ঠের এই প্রশ্নের বেরূপ উত্তর দিরাছিলেন এথানে তাহাই বলিতেছি শ্রবণ কর।

### সংসারই কর্মবৃক্ষ ইহা স্মরণ রাথ।

শ্রীরামচল কহিলেন—হে ব্রহ্মন্! এই বে দেহ ইহাকেই আমি কর্মবৃক্ষ বলিয়া বৃথিয়াছি।
এই বৃক্ষ সংসার কাননে জন্মিয়া থাকে। হস্তপদাদি অঙ্গনিচয় ইহার শাখা। প্রাক্তন
কর্ম এই দেহবৃক্ষের বীজ। স্থ ছুঃগ ইহার ফলনিকর। ক্ষণ কালের জন্ম এই বৃক্ষ বৌবন শোভায় মনোহর হইয়া উঠে। বার্ক্কা-কুম্বে ইহা বিকশিত হইয়া থাকে। প্রতি মুহূর্ত্তেই ইহা কালরূপ উদ্ধাত মর্গটের ছারা বিধানত হয়। নিজারূপ হেমন্ত ঋতৃতে ইহার স্বপ্নরূপ পত্র সকল সৃদ্ধৃতিত হইয়া থাকে। বার্দ্ধরূরেপ শরৎ কালে এই দেহ বৃক্ষের পত্র সকল ঝরিয়া যায়।

জগৎরূপ জন্মনাগ্রেই কৃষ্ণ জনো। কলজ্ররূপ প্রগাছ। এই কৃষ্ণকে জড়াইয়া থাকে।

হন্ত প্রাদি ইহার রক্তবর্গ প্রব। ইন্যং রক্তবর্গ স্বরেগা সম্মিত হন্তপদ্তল এই ক্ষের

চক্ষ্ণ প্রব। অন্তরে প্রায় ও অভিছালা লিপ্ত কোমল সম্পন্তি কম্পীয় অন্তুলি সকল ইহার

স্মীরণ স্কালিত কোমল প্রব। নপ প্রক্তি ইহার কলিকা (কোরক)। এই কলিকাগুলি
পুনঃ পুনুঃ উৎপন্ন ও ছিন্ন হইয়া থাকে।

অৰ্জ্ন-ইহাত বুনিয়াছি। মূল সম্বন্ধে ভগবান্ বশিষ্ঠ কি বলিয়াছেন ?

ভাগান্—বেশী বলা হইতেছে মনে ভাগিতেছ ? মানুষ সর্বাদা অসম্বন্ধ প্রলাপে বকে। ভাগাতে তাহাদের বেশী কথা হয় না; কিন্তু শাস্ত্রবাক্য অধিক করিয়া বলিলেই ধৈগা রাথিতে পারে না। এক কথা বছরপে বলিলে বস্তুটি কোন না কোনরপে ভোমার মানস-চক্ষে আসিবেই। দৃঢ়ধারণা কর—দেইটা রক্ষ। ভুমি এই রক্ষ নও। এইরপ করিয়া এই সংসার রক্ষের মূল যে মায়া—মায়াওণ হইতে আপনাকে পুথক ভাবনা কর, করিলেই মুক্ত হইয়া যাইবে। এখন শুন মূল কি ?

অজ্ন-বল। আমি ধৈয়া ধরিলাম।

ছগবান্— খ্রীরামচন্দ্র: বলিতে লাগিলেন—পূর্বকৃত কর্মই এই দেহকৃক্রপে উৎপন্ন হয়। ইহার মূল কর্মেনিয় সকল। ঐ মূলগুলির মধ্যে যেগুলির ছিল্ল আছে, সেগুলি কামাদি সর্পের বাসস্থান হইয়া তুষ্ট হইয়া যায়। যেগুলির ছিল্ল নাই, সেগুলির গ্রন্থি আছে। ইহার মধ্যে কোন কোন মূল স্থদ্য অস্থিকপ গ্রন্থিদার। সম্বদ্ধ। কোনগুলি পক্ষম্য— অসরস পরিপূর্ণ। উহার রক্তরূপ রসপ্রবাহ, বাসনা দ্বারা পাত হুইয়া যায়। বাসনা-বশে কর্ম করিয়া দেহী দেহের রক্ত শুক্ষ করে। উহার মধ্যে কোন কোন মূল গুল্ফগুক্ত (চরণদ্বয়), কোন মূল বেশ কৃত। কোন কোন মূল স্থান্য গ্রন্থ আনৃত এবং কোমল।

ভগবন্! আমি ঠিক করিয়াছি, এ কর্মেন্সিয়রপ মূলগুলিরও আবার জ্ঞানেন্তিয় নামে কতকগুলি মূল আহে। এ মূল পুদূর বিষয়ে উৎপন্ন হটলেও—দূরপ্রসারী হইলেও, উহাদিগকে গ্রহণ করা যায়। এ ইন্তিয়মূলগুলি চক্ষুগৌলকাদি প্রক্রিথানে আশ্রয় করিয়া থাকে ( বাসনা কর্দ্দিম ড্বিয় পাকে ৷ এ মূলগুলি বেশ সরস এবং রহৎ ৷ জ্ঞানেন্তিয়রূপ মূল সকলেরও মূল আছে ৷ এ মূল জগলয়বাগী মন ৷ এ মন বিশাল ভয়ারতি ৷ মনোরূপ রহৎ মূল পঞ্জ্ঞানেন্তিয়রূপ শিরার সাহায়ে অনন্ত রূপর্নাদি রস আক্ষণপূক্ষক উপ-ভোগ করিয়া, আবার প্রিভাগি করিয়া থাকে ৷ মনের মূল জীব ৷ চেত্যভাব উন্মুখ চিদাশ্লাই জীব ৷

"চেতাস্থ চেতনং মূলং সর্বমূলৈককারণম্"

চেত্য ভাবের ( স্পন্নের বা শক্তির ) মূলই চেতন। ইহাই সমস্ত মূলের এক কারণ।

চিত্তেস্ত ব্ৰহ্মমূলং যৎ তস্ত মূলং ন বিহাতে। অনাখ্যহাদনন্তহাচ্ছুদ্ধহাৎ সত্যক্ৰপিণঃ॥

চেতনের মূল রক্ষা রকোর আবর মূল নাই। কেননা, রক্ষা আননাথ্য অননত ৬কাও সেতা স্কাপ।

> সর্বেবাং কর্ম্মণামেবং বেদনং বীজমুত্তমম্। স্বরূপং চেত্রিয়ান্তস্ততঃ স্পাদ্ধঃ প্রবর্ততে॥ মুনে চেত্রমেবাদ্যং কর্ম্মণাং বাজমুচ্যতে। তুস্মিন্ সতি মহাশাখো জায়তে দেহ-শালালিঃ॥

বেদন ব। চেত্যোনুখা চিৎই এইরপে সমস্ত কশ্মের মূল। ঐ চিৎ বাঁজ আপনাকে চেতাভাবে ভাবিত করিয়া স্পন্রপে প্রবৃত্ত হয়। হে মুনে! আদ্য চেতন্ট তবে কশ্মের বীজ। এ বীজ পাকিলে তবে বিশাল শাগাবিশিষ্ট দেহরূপ শালালীবুজ উৎপন্ন হয়।

> এতচ্চেত্রশব্দার্থ-ভাবনাবলিতং যদি। তৎ কর্ম্ম বীজতামেতি নো চেৎ সৎ পরমং পদম্॥

ঐ চেতন অহং ইত্যাকার ভাবনাক্রান্ত হইলে, কন্মের বাঁজসরপ হয়। ই**হা** না **হইলে,** চিৎই প্রব্রহ্মরপে বিরাজমান থাকেন।

বুঝিতেছ, চিৎই চেত্যভাবাক্রান্ত হইয়া কর্মবীজ হয়েন। দেখিতেছ, ব্রহ্মকে সংসার-বৃক্ষের মূল কিরুপে বলা হয় ?

অজু নি — বুঝিলান—এপন বল সংসারবৃক্ষ অধঃশাথ কিরুপে ?

ভগবান্—(১) মহদহস্কারতয়াত্রাদয়ঃ শাগা ইবাস্থাধোত্রবন্তীতি। সংসার বৃক্কের
মূল বলা হইল মায়াশক্তিমৎ রক্ষা। মায়াশক্তি ও মায়াবী হইতে স্বামাত্রাত্মক প্রকৃতির বে
আদ্যবিকার, তাহাই মহৎ। মহৎ হইতে অহং। অহং হইতে তলাত্র সকল। এই সমস্ত
সৃষ্টি সংসারবৃক্কের শাগা। তবে বৃক্জের শাগা সকলকে আমরা উদ্ধিকে প্রদারিত হইতে
দেখি, কিন্তু সংসারবৃক্জের শাগা সকল নিয়্মুণে প্রসারিত হয়। এইজন্ত সংসার বৃক্ষ
অধংশাগ।

অজ্জুন—স্টেপ্রবাহ নিম্নদিকে বলিতেছ। কেহ যদি বলে, স্থাবর হইতে জক্ষম জ্বোদ জক্ষমের মধ্যেই ক্ষুদ্র জীব হইতে বৃহৎ জীব হয়—যেমন লজ্জাবতী লতা প্রভৃতি বৃ'ক-যোনির শেষ। তাহার পরে বাতুড় ইত্যাদি পক্ষি-যোনির শেষ। তাহার পরে পশু-যোনি। বানর পশু-যোনির শেষ। বানরের পরে মাতুষ ইত্যাদি—এইরূপ ভাবে জীব স্টু হইয়াছে বলিলে, কি দোষ হয় ?

ভগবান্—জীব নানা যোনিতে ভ্রমণ করিতেছে সত্য, কিন্তু স্ষ্টিব্যাপার মায়াশক্তিবিশিষ্ট সর্কোচ্চ প্রস্ন হইতেই ইইয়াছে। এবং সৃষ্টি উচ্চ ইইতে অধোদিকেই আদিয়াছে। পৃথিবী-নিবাদি-দকল নর পত্-মৃগ-পিক-কৃমি কীট-পতঙ্গ-স্থাবরাস্ততয়াধঃশা থছম্। পৃথিবী-নিবাদী দকল মনুষ্য পশু মৃগ পকী কৃমি কীট পতঙ্গ হইতে স্থাবরাদি বাহা কিছু—ইহা অধঃশাখ। হিরণ্যগর্ভাদিকেও এগানে লক্ষ্য করা হয়। বুক্কের যেরপ শাখা সেইরূপ কার্য্যোপাধি
হিরণ্যগর্ভাদিও মায়াজড়িত মায়াবিতে বিবর্ত্তিত সংসারবৃক্কের শাখা। এক কথায় চতুর্দ্দশ লোক,
হিরণ্যগর্ভাদি, দেব, গর্ক্স, কির্রুর, অন্ত্র, রাক্ষ্য, মানুষ, পশু, পক্ষী, কাঁট, পতঙ্গ, স্থাবরাস্ত
পর্যান্ত্র সমস্ত কৃষ্টি, উদ্ধি চইতে অব্বোদিকে প্রসারিত বলিদ্য, সংসারবৃক্ষ বা জগদ্সক্ষকে অবঃশাধ
বলা হইয়াছে।

অজ্ব-অখথ কেন বলিতেছ ?

ভগবান—"ন খোগুলি স্থাতে ভাষ্যঃ" "তং ক্ষণ প্রধান মধ্যন্।" যদ। বিনশ্বছেন খং প্রভাত প্রয়ন্ত্রমিশি ন স্থান্ত ভীতি বিখাসানহ হাদ্যখং প্রাভঃ। এক্ষাকে মায়াবাঁ স্প্টিকর্ত্ত। বল। হয় ফলে, ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেখ্র — তিনেই এক, একেই তিন, পূর্বেল ইহা বলিয়াছি। এই যে জগৎবৃক্ষ, ইহার স্থিতিকাল ব্রহ্মার এক দিন। একার রাত্রিকালে সংসারবৃক্ষ নত ইহয়া যায়, তাই প্রাতঃকাল প্রয়ন্ত ইহা থাকে না। আবার ব্রহ্মার নিজাভঙ্গে - আবার প্রভাতকালে এইরুপ সংসারবৃক্ষ পুনরায় উৎপন্ন হয়। এইজন্ম সংসারবৃক্ষ পুনরায় উৎপন্ন হয়। এইজন্ম সংসারবৃক্ষ পুনরায় উৎপন্ন হয়। এইজন্ম সংসারবৃক্ষ পুনরায় উৎপন্ন হয়।

অবজ্ব—জীবের দেইটাকেও সংসারবৃক্ষ বলা হয়। এটা কি প্রভাত কাল প্যায় থাকে না ?

ভগণান্—থাকিবে কি না, সে বিখাস করা যায় না বলিয়া, ইহাকেও অখথ বলিতে পার। এই দেহের অবসান কপন হয়, তাহা ত জীবে জানে না। ক্ষণকালেই ধ্বংস হইতে পারে বলিহা —থাকিবে এইরূপ বিখাস করা যায় না বলিয়া, হা অখথ।

অজুন—এথানে ত অথথকে রূপক বলিলে। কিন্তু পূর্ব্বে ১০।২৬এ যে "অথথঃ সর্ব্বৰুজ-ণাম" বলিয়াছ—সেধানেও কি রূপক ?

ভগবান্— অহ্পূন! সকল বস্তুরই ব্রহ্ম সত্তা ও ব্যবহারিক সত্তা আছে। কারণ, "ব্রহ্মির অবিদ্যারা সংসরতীতি"। ব্রহ্মই অবিদ্যা আবরণ দারা এই নিয়তগতিশীল, নিয়তপরিবর্তনশীল জগৎরূপে সাজিয়া আছেন। মায়া অংশ বা ছড় অংশ বাদ দিয়া যে বস্তুকে দেখিতে পারিবে, তাহাই ব্রহ্ম। প্রতিমাদির জড় ভাব ভুলিয়া যাও দেখিতে পাইবে—ইহা চিন্ময় বা চিন্ময়ী। বৃক্ষাদিও তাই। ব্যবহারিক জগতেও শ্রেষ্ঠ নিকৃষ্ট বস্তু আছে। অখথবৃক্ষের এমন কতকগুলি তাশ আছে, বাহা অহা বৃক্ষে নাই। অখথে অহা বৃক্ষ অপেক্ষা আমার বিভূতি অবিক। তাই শ্রাণাদিতে অখথ বৃক্ষকে নারায়ণ বলিয়া পূজা করার ব্যবহা আছে। পদ্ম পূরাণ বলেন,—গার্কাতীর অভিসম্পাতে বিষ্ণু অখথরূপ ধারণ করিয়াছিলেন। "অখথরূপো ভগবান্ বিষ্ণুরেব ন সংশায়ং" আরও বলা হয়—

অখথরূপী ভগবান প্রীয়তাং মে জনার্দন। দ্বাং দৃষ্ট্। নশুতে পাপং দৃষ্ট্। লক্ষ্মী: প্রবর্ততে ॥ প্রদক্ষিণে ভবেদায়ু: সদাধ্য নমোহস্তু তে ॥ আমি সর্ব্যক্ত আছি। আবার বিশেষরূপে বিশেষ বিশেষ বস্তুতেও আছি। "অথখঃ সর্ব্যক্ষাণাম্" আমার এই বাক্যে বিধাস স্থাপন করিয়া যদি কেন্ত অথথকে প্রণাম প্রদক্ষিণ জলদানাদি করে, তবে হাহাতে আমি প্রীত নাহইব কেন্

স্ম জুনি – সংসার- বৃক্ষ অথথ বুঝিলাম। ইহা অব্যয় কিজন্ত বলিতেছ ? প্রভাতকাল প্রান্ত থাকিবে কিনা—এ বিধাস যাহাতে রাথা যায় না, তাহাকে অব্যয় বল কিকপে ?

ভগবান্ –সংসারমায়ায়া অনাদিকালপ্রবৃত্তহাৎ সোহয় সংসাবরকোহবায়ঃ।

মণি থাকিলেই ধেমন তাহার কালক থাকে, মণি যদি চিরদিন থাকে,—জিল, আছে, থাকিবে—তবে তাহার কালকও চিরদিন জিল, আছে, থাকিবে। দিবস প্রতিদিন ইইতেজে; প্রতিদিন ইহার অস্ত হইতেজে, কিন্তু আবার নতন দিবস হইতেজে। ইহার আদি কোণায় ?

সেইরূপ একা চিরদিন আছেন। মায়াও মণির ফলকের স্থায় ধভাবতঃ চিরদিন তাহ। হইতে উঠিতেছে, আবার লয় হইয়া যাইতেছে। মায়া হইতেই সংসার ক্ষ উঠিতেছে চিরদিনই উঠিতেছে। ইহার আদি কোণায় পুকলে ইহা আরপ্ত হইয়াছে পুএইজ্ঞ ইহা অনাদি হইলেও, ইহার অন্ত আছে। সংসারমায়। অনাদিকাল প্রায়ুব বিলিয়া সংসারক্ষ অবায়। প্রবাহরূপেণাহবিচ্ছেদাদবায়ম। প্রবাহরূপে নিত্য বলিয়া ইহা অবায়।

সংজ্নি—সংসারস্ফের শেষ বিশেষণ দিতেই—"ছনদ ংসি যন্ত প্রানি"—ইং। বুঝাইয়া দাও।

3

ভগবান্—"ধন্ম হিধন্ম প্রতিপাদনদারেণ চ্ছায়াস্থানীয়ৈঃ কন্ম ফলৈঃ সংসারবৃক্ষ্যা সর্বজীবাশ্রয়ণীয় মুপ্রতিপাদনাৎ পর্ণস্থানীয়া বেদাঃ।"

नो

ছন্দাংসি বেদাস্তত্নপলক্ষিতা যজ্ঞাদয়ঃ ত এব পর্ণানি পর্ণসংঘাতবৎ

নী

শোভাহেতবে। যস্তা তরোঃ তমশ্রণম্।

21

ছন্দাংসি ছাদনাত্তরবস্তুপ্রাবরণাৎ সংসারবৃক্ষরক্ষণাদ্বা কম্ম কাণ্ডানি ঋগ্যজুঃসামলক্ষণানি পর্ণানীব পর্ণানি যথা বৃক্ষস্য পরিরক্ষণার্থানি পর্ণানি ভবস্তি তথা সংসারবৃক্ষস্য পরিরক্ষণার্থানি কম্ম কাণ্ডানি ধর্ম্মা-

ম ধন্ম তিদ্ধেতু ফলপ্রকাশনার্থত্বাস্।

> বি ছন্দাংসি "বায়ব্যং শেতমালভেত ভূতিকাম ঐক্রমেকাদশকপালং

বি

নির্ববেপেৎ প্রজাকামঃ।" ইত্যাদ্যাঃ কম্ম প্রতিপাদক। বেদাঃ সংসার-

বি .

বৰ্দ্ধক হাৎ পৰ্ণানি বৃক্ষে। হি পৰ্টৰ্ণঃ শোভতে।

যাহা তব্বস্ত আচ্ছাদন করে, তাহার নাম ছন্দ। পত্র, বুক্ষকে আচ্ছাদন করে। শুপু তাহাই নহে। পত্র বুক্ষের শোভা বর্দ্ধন করে। পত্র দৃষ্টে বৃক্ষ জাঁবিত কি না, জানা যায়। পত্র বুক্ষকে রক্ষা করে। সংসার বুক্ষকে রক্ষা করে। সংসার বুক্ষকে রক্ষা করে এইজ্ল কর্ম্মকাণ্ডকে পত্র বলা হইতেছে। আরও দেখ, ক্ষুল সংসার বুক্ষকণ দেইটা কর্ম্মরার জাঁবিত থাকে। কর্ম্ম ইহার শোভা বিদ্ধিত করে। বিনা কর্মে দেহ থাকে না। কর্মাই ইহার পত্র—ছন্দাংসি।

দ্বিধোহি বেদোক্ত ধর্মঃ, প্রবৃত্তিলক্ষণে। নিবৃত্তিলক্ষণশ্চ। তত্তৈকো জগতঃ স্থিতি-কারণং, প্রাণিনাং সাক্ষাদভূদয়নিঃগ্রেয়সহেত্যঃ সুধর্মঃ।

শ্রীভগবান্ জগৎ পৃষ্টি করিয়। তাহাকে রক্ষা করিবার জন্ত অথে মরীচি প্রভৃতি প্রশ্বাপতি সৃষ্টি করেন, করিয়া তাঁহাদিগকে গ্রন্থি ব্যন্ত করান। পরে সনক সনাতনাদিকে উৎপন্ন করিয়া নিবৃত্তি ধর্ম —জ্ঞানবৈরাগ্যলক্ষণবিশিষ্ট — গ্রহণ করান।

বেদোক্ত ধর্ম-প্রবৃত্তি ও নির্ভি-লক্ষণ বিশিষ্ট। তন্মধ্যে একটি জগতের স্থিতির কারণ প্রাণিগণের সাক্ষাৎ অভ্যুদ্য নিঃশ্রেয়দের হেতৃ।

বেদোক্ত কর্মকাও দার। জগৎবৃক্ষ রক্ষা হইতেছে বলিয়া, বলা ইইতেছে — বেদ এ সংসারবৃক্ষের পত্র। বেদ সমূহ কর্মকাণ্ডের ব্যবস্থা ও উপদেশ দ্বারা সংসার কৃষ্ণ ঢাকিয়া রাথিরাছে।
সেই কর্মের বিবিধ ফলাফল দ্বারা জীব নানাপ্রকার ধর্মাধর্মের অনুসরণ করিতেছে। এইজন্ত বলা হইল-—ছন্দাংসি যস্ত পর্ণানি। শ্রুতি বলেন, এশ্র্যাকামী পুরুষ বায়্ট্রেবত, শ্রেত্ছাগ দ্বারা যক্ত করিবেন। প্রজাকামী পুরুষ ইন্দ্রেবত একাদশ-কপালাম্বক যক্ত করিবেন ইতি।

অজ্জুন-সংসারবৃক্ষকে জানিলে বেদবিৎ কিরূপে ছওয়া গেল ?

জগবান্—সংসারবৃক্ষ কিরপে জনিয়াছে, বদ্ধিত হইতেছে, বেদ ইহাও যেমন দেখাইয়াছেন, সেইরূপ ইহা জানিলেই যে এই সংসারবৃক্ষকে সমূলে ছেদন করা যায়, তাহাও দেখাইতেছেন।

র

1 রা

বেদে। হি সংসারবৃক্ষস্য ছেদনোপায়ং বদতি। ছেদ্যস্য বৃক্ষস্য

al

স্বরূপজ্ঞানং ছেদনোপায়জ্ঞানোপযোগীতি বেদবিদিত্যুচ্যতে।

অজ্নি—অসঙ্গ শস্ত্রবারা সংসারবৃক্ষ ছেদন করা যায়, ইহা অনেক বার বলিয়াছ। ক্রমগুলি মার একবার বল।

া আ

ভগবান্—ভক্ত্যাখ্যেন যোগেন যে মামেব সেবন্তে তে মৎপ্রসাদ দারা জ্ঞানং প্রাপা তেন গুণাতীতা মুক্তা ভবস্তীতি। যে তু আত্মনস্তম্ব-মেব সন্দেহাদ্যপোহেন জানন্তি তেন জ্ঞানেন গুণাতাতাঃ সন্তো মুক্তিং গচ্ছন্তাতি কিমু বক্তব্যমিত্যর্থঃ।

ধাঁহার। ভক্তিযোগে আমার উপাসনা করেন, তাঁহারা আমার প্রসাদ দারা জ্ঞান প্রাপ্ত হয়েন, পাইয়া গুণাতা ১ হইয়া মুক্ত হয়েন। গাঁহার। আস্কুত রুটি সন্দেহশৃন্ত ভাবে জানেন। তাঁহারা ঐ জ্ঞান দারা গুণাতাত হইয়া যে নিঃসন্দেহে মুক্তি লাভ করেন, তাহা কি আবার বলিতে হইবে ? আর একবার স্পষ্ঠ করিয়া বলি, শ্বণ কর।

সংসারের পর্কণ জানিলে,— বৃদ্ধিবে এখানকার সমস্ত বস্তুই অল্প, ক্ষণিক। ক্ষণিক ও অল্প যাহা, ভাহাতে হংগ নাই। প্রাক্তি বলেন,— ''নাল্পে হুথমস্তি''। ইহা জানিলে আর ভোগের জন্ম ছুটিবে না। কোনপ্রকার বিষয়-ভোগে যখন ক্ষতি থাকিবে না, তথনই বৈরাগ্যের উদয় হইল। সংসারের কিছুই ভাল লাগে না— অথচ কিছু ভাল না লাগাইয়া জীব থাকিতে পারে না। জীব সংসারের সকল কামনা বাসনা ত্যাগ করিয়া, আর কিছুকে ভালবাসিতে ব্যাকুল হইবে। প্রথমে বিশ্বাসে ভালবাসিবে, পরে বহিরঙ্গ কর্মা ছারা ভালবাসিবে, পরে অন্তর্গঙ্গ কর্মা ছার ভাল বাসিবে, পরে জানযোগে ভালবাসিবে—সঙ্গে সঙ্গো ধ্যানযোগে পৌছিলে অসঙ্গস্থরূপে ছিতি লাভ করিয়া, মৃক্ত হইয়া যাইবে।

অধশ্চোদ্ধ<sup>ং</sup> প্রস্থতান্তস্থ শাখাঃ গুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলান্যনুসন্ততানি কর্মানুবন্ধীনি মনুষ্যলোকে ॥২॥

r .

তস্য সংসারবৃক্ষস্য শাখাঃ হিরণ্যগর্ভাদয়ঃ কার্য্যোপাধয়ো জীবাঃ

**a** 

শাখাস্থানীয়ত্বেন উক্তাঃ তেযু চ যে তুক্ষতিনঃ তে অধঃ পশাদিযোনিষু

ঞ্জ জ্ঞা ক্ষা ক্ষা প্রতিনশ্চ উর্দ্ধং দেবাদিয়োনিযু প্রস্থতাঃ,

শ্রুণপ্রবৃদ্ধাঃ গুণৈঃ সম্বরজস্তমোভিঃ [জলসেচনৈরিব] প্রবৃদ্ধাঃ
-----

স্থূলীকৃতাঃ বিষয়প্রবালাঃ বিষয়াঃ শব্দাদয়ঃ প্রবালাঃ পল্লবা ইব যাসাং

শাখাগ্রস্থানীয়াভিরিন্দ্রিয়ার্ভিভিঃ সংযুক্তরাৎ। কিঞ্চ মনুষ্টোকে ———

মনুষ্য\*চাসো লোকং\*চত্যবিকৃতো ব্রাহ্মণাদি বিশিষ্টো দেহে মনুষ্য-ম ম লোকস্তস্মিন্ কর্মানুবন্ধীনি কর্মা ধর্মাধর্মালক্ষণমনুবদ্ধুং পশ্চাজ্জন-

ম শ রিতুং শীলং বেষাং তানি [মনুষ্যাণাং হি কন্মাধিকারঃ প্রাসিদ্ধঃ] অধঃ ৮ মূলানি চ শব্দাৎ উদ্ধিঞ্চ মূলান্তবাস্তরাণি তত্তত্তোগজনিত-

শ <sup>®</sup> রাগদ্বেষাদি-বাসনা-লক্ষণানি অনুসন্ততানি অনুপ্রবিষ্টানি মুখ্যং মূলং

ঈশ্বর এব ইমানি তু অন্তরালানি মুলানি তত্তন্তোগবাসনালক্ষণানি ॥২॥

ইহার শাথা সকল নিম্নে ও উদ্ধে প্রসারিত, সন্থাদি গুণে ইহা পরিপুষ্ট, ইহা শব্দাদি বিষয়রূপ পল্লব-বিশিষ্ট। অধোদেশে মানুষ্যলোকে কন্মানুবন্ধ [কর্ম্মে বন্ধন করে এরূপ বাসনা] মূল-সমূহ বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে॥ ২॥

অজ্জুন-সংসারবৃক্ষ সম্বন্ধে আরও কি জানিবার আছে ?

ভগণান্ প্ৰেব বলিয়াছি, বৃক্ষটি উদ্ধৃত্য অধঃশাপ, কিন্তু মায়াবিশিপ্ত একাই সংসার বৃক্ষের প্রধান মুক্ষ। এই প্রধান মূলটি সংকাদ্ধে রহিয়াছে। এই মুখ্য মূল ছাড়িয়া দিলেও, সংসার বৃক্ষের

আরও অসংখ্য মূল আছে: এই সমস্ত মূল সম্বেদ্ধ কিছু বিশেষ হ্বাচে। আর এ যে অবঃ-গ্রসারিনা শাখার ক্লা বলিয়াছি, তৎসম্বন্ধেও কিছু গ্রনিবার আছে।

অজ্ঞান – সংসারবৃক্ষকে কেছের সহিত তুলনা করিয়াছিলে, ভাষাতে একরপ ব্রিয়াছিলাম —এগন আবার ইহাকে অসংখা উদ্ধ অধ্যমূল ও শাগা বিশিপ্ত বলিতেছ ; ভাল করিয়া ধারণা করিতে পারিতেছি না —একটা দৃষ্ঠাত দারা প্রস্থিকর ।

ম ভগৰান্—"অ এ চ গঙ্গাতরঙ্গুড়ামানোত্জতওীরতিগড়্নিপতিতম্ অদ্ধোন্দ্লিত∵ মারু ম তেন মহাতম্থ্যুপমানীকৃত্য জীবতমিয়ং রূপককল্নেতি ডুঞ্বাম ।

মনে কর, গঙ্গাতাঁরে একটি অধপর্ক গঙ্গাতরঙ্গাণাতে এরপে উৎপাটিত হইয়াছে যে, এনান মূলটি উদ্ধাদিকে গিয়াছে, কিন্তু অন্য সমস্ত মূলের কতকগুলি উদ্ধাদিকে রহিয়াছে এবং আর কতকগুলি অধোদিকে মূত্তিকাপ্রোধিত হইয়াছে। শাগাগুলির মধ্যে আবার কতকগুলি উদ্ধে গিয়াছে, কতকগুলি অধ্যপ্রমারিত হইয়াছে, এইরপ একটি অদ্ধোৎপাটিত সুক্ষ কল্পনার চক্ষে দেপিতে চেষ্ঠা কর।

অজ্ঞ ন-কল্পনায় আসিয়াছে, কি বলিবে বল।

ভগবান্—প্রথমে শাপা সম্বন্ধে বিশেষ শোন। তির্ণাগার্ভ ১ইতে আরম্ভ করিয়া সমস্থ জাবকেই সংসারস্কার শাপা বলিয়াভি—ব্রক্ত্রনায় তিরণাগাভাদি নিয়ে—এজন্ত সমস্ত শাপাই মণোদিকে বলিয়াভি। কিন্তু এই অবঃএসারিত শাপাসমূহের মণ্যে আবার কতকগুলি উদ্ধেক্ত কর্পালি নিয়ে। বে সমস্ত জীব ভ্রুতকারী—পাপী—ভাহারা ক্ষমে ক্রমে পশু পতঙ্গ কীটাদি নিয় খানিতে পতিত হইতেছে—বাহার। কিন্তু ক্রক্তিশাল—পুণাশাল—ভাহারা দেব-যোনিতে গমন করিতেছেন। মনুষ্লোক হইতে সতালোক প্যান্ত স্থম স্বৰ্গ ধর্মাজাদিগের বাসস্থান, আর মনুষ্যালোক হইতে নিয় বোনিতে পাপায়াগণ বাস করে। উদ্ধাণি। জমতে নিতাং পাপাপ্রাায়কঃ সয়ন্শ অসাঃ রামাঃ কিন্তু ভাহার সরু রক্ষ এবং ভ্রমেণ্ডবর্গ জলসেন্তনে শাপাগুলি পরিপুষ্ঠ হয়। রূপারসাদি বিষয় গুলি সংসারস্কান শাপাগুলি পরিপুষ্ঠ হয়। রূপারসাদি বিষয় গুলি সংসারস্কানে শাপাগুলি পরিপুষ্ঠ হয়। রূপারসাদি বিষয় গুলি সংসারস্কানে শাপাগুলি পরিপুষ্ঠ হয়। রূপারসাদি বিষয় গুলি সংসারস্কানে শাপাগুলি

মূল সকলে বিশেষর এই দে, মায়াবিশিপ্ট ক্ষেই আদি মূল। অভাতা অসংখ্য মূলগুলির নাম বাসনা। বাসনাই সংসারের মূল। চিত্ত বাসনাময়। সংসার চিত্তব্যক্ত কল্পান কল্পানায়। বাসনার মধ্যে উত্ত বাসনা উদ্ধান করে। কারণ, উভবাসনালারা আমি কে, কোথা ইউতে আসিয়ালি, এই বিচার জন্মে, তথন জাবিলুক ইওয় বায়; আর বিবয় বাসনা পাপ-পথে লইয়া বায়। বিবয়-বাসনাই জীবকে সংসারে বদ্ধ করে। বাসনা হইতে রাগদ্বে জন্মে, তজ্ঞাই ধ্রাপ্ত । ইইার কলে জ্বান্মরণের অনন্ত প্রবাহ চলে,—বাসনা দার। জীবের কল্মান্মরণ বটে।

ন রূপমস্থেহ তথোপলভ্যতে নান্তো ন চাদি ন'চ সংপ্রতিষ্ঠা। অশ্বথমেনং স্থবিরূচ্যূল-মসঙ্গশস্ত্রেণ দৃঢ়েন ছিত্রা॥ ৩

# ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যং যিস্মিন্ গতা ন নিবর্ত্তি ভুয়ঃ। তমেব চাগ্যং পুরুষং প্রপঞ্চে যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী॥ ৪॥

ইহ সংসারে অস্য সংসারবৃক্ষস্ত চতুম্মুখাদিয়েন উদ্ধান্তরং তৎসন্তানপরস্পার্যা মনুষ্যাগ্রাকেনাধঃশাখরং মনুষ্যাতে কুতিঃ কম্ম ভিম্ম লভূতৈঃ পুনরপাধশ্চোদ্ধং চ প্রস্তশাধরং ইতি রূপং যথা পূর্বেবাক্তপ্রকারং তথা যথোপদর্শিতং তথা ন উপলভ্যতে সংসারিভিঃ। মনুষ্যোহহং দেবদত্তস্ত পুলোহহং যজ্জদত্তস্ত পিতা তদমুরূপ পরিগ্রহ\*চ ইতি এতাবনাত্রিম্ উপলভ্যতে। তথা অস্তা বৃক্ষস্তা অন্তঃ সমাপ্তিঃ ন উপলভ্যতে ন চ আদিঃ ইত আরভ্যায়ং প্রবৃত ইতি ন উপলভাতে ন চ সংপ্রতিষ্ঠা স্থিতি মধ্যম্ অস্থান কেনচিৎ উপলভ্যতে। স্থবিরূঢ়মূলং স্থন্ঠুবিবিধং বিরূঢ়ানি বিরোহং গতানি মূলানি যক্ত তং অত্যন্তবদ্ধমূলম্ এনং প্রাগুক্তং দৃঢ়েন প্রমান্ত্রাভিমুখ্যনিশ্চয়দূঢ়াক্রতেন পুনঃপুনর্বিবেকাভ্যাসাহশ্মনিশিতেন

অসঙ্গস্থেণ সঙ্গঃ স্পূহা অসঙ্গঃ মমতাত্যাগঃ সঙ্গবিরোধি বৈরাগ্যং পুল্রবিত্তলোকৈষণাত্যাগরূপং তদেব শস্ত্রং তেন ছিত্তা সংসারবৃক্ষং সবীজমুদ্ধতা বৈরাগাশমদমাদিসম্পত্তা সর্বক্তম সংখ্যাসং কৃত্বা ততঃ পশ্চাৎ তস্তা মূলভূতং তৎপদং নৈঞৰং পদং পরিমার্গিতব্যং বেৰান্তবাক্যবিচারেণ অন্নেন্টব্যম। "মোহন্নেন্টব্যঃ স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ" ইতি শ্রুতেঃ শ্রুবণাদিনা জ্ঞাতব্যমিতার্থঃ যশ্মিন্গতাঃ যৎপদং প্রাপ্তাঃ ভুরঃ পুনঃ সংসারায় ন নিবর্ত্তি নাবর্ত্তে। কথং পরিমার্গিতবাম্ ইতাহি—যতঃ যম্মাৎ পুরুষাৎ পুরাণী চিরন্তনী প্রবৃত্তিঃ মায়াময়সংসার-ম শ শ রুক্ষ-প্রবৃত্তিঃ প্রস্থতা নিঃস্থতা ঐন্দ্রজালিকাদিব মায়াহস্ত্যাদি তম্ এব চ শ্ম ম আভং আদে ভবং যেনেদং সর্ববং পূর্ণং তং পুরুষং পুরিষু শয়ানং প্রপত্তে শরণং ব্রজামি ইত্যেবং পরিমার্গিতব্যমিত্যর্থঃ॥ ৩।৪॥

এই মন্ব্যলোকে, সংসার-বৃক্ষের রূপ পূর্ব্বে বেরূপ বর্ণিত হইয়াছে, সেইমপ কোন সংসারী কর্তৃক উপলব্ধি হয় না। ইহার আদিও নাই, অন্তও নাই,
হার স্থিতিও নাই। তীত্র বৈরাগ্য-শস্ত্রে এই স্থান্চ্মূল অশ্বথকে ছেদন করিয়া
মনন্তর "বাঁহা হইতে এই চিরন্তনী মায়াময় সংসারপ্রবৃত্তি নিঃস্তত হইয়াছে,
শই আদি পুরুষকে আশ্রয় করি" এই নিশ্চয় করিয়া সেই বস্তু অনেষণ করিবে—
হা প্রাপ্ত হইলে আর পুনর্জন্ম হইবে না ॥॥॥॥

অজ্নি-সংসার-রক্ষের সরূপ ত বলিলে; এগন বল, ইহার উচ্ছেদের উপায় কি পু

ভগবান্—বশিষ্ঠ বলিয়াছেন, "সংসারতত্ব পুঝিয়া তাহাতে আসক্তি পরিত্যাগ অভাস করিলেই সংসারের উভেদ হয়" নিকাণ পুর্ব ২ অং অজানী মতুব্য এই সংসাররজের সরুপ কিছুই ধারণা করিতে পারে না: ওপু বলিতে পারে—আমি অমুক, আমার পিতা অমুক, আমার পুরু অমুক, আমার পেথা অমুক। কিছু এই সংসারের সমাপ্তি কোথায়—সংসার এইজান হইছে আরম্ভ হইয়া এইরেপে এসারিত হইয়াছে—ইহা কাহারও জ্ঞান নাই। আর বাহার জাদি নাই, অভুও নাই, ভাহার মনাও নাই—"আদারতে চ বলান্তি বর্ত্তমানেহপি ভাহায়।"

কিতৃই ধাহার নিশ্চয় নাই, দেই সংসারের মূল কিতৃ নিতান্ত বদ্ধমূল ইইয় বিয়াছে। সংসার
—চিতৃপ্রশন কল্লনা মার্— ব্লুজালিক বাপোর মার—স্বয়-স্নাপ্রে মিগ্রা বস্তু সংগ্র মার—ক্ষুদ্ধ স্বিদ্যার কৌশল বইরাণ—মায়ার প্রতাপ এতই প্রবল যে মিগ্রা বস্তু ভিল্ল আরু কিতৃই মানুর দেখিতে পায় ন্—সংসার ভিল্ল সহা আরু কিতৃই দেখে না। এই অজ্ঞান-জনিত সংসার কৃষ্ণকে জান চলে দেখিতে হইলে নিতা ও আনিতা বস্তু কি বিচার করিলেই দেখিবে, ইয়া গদ্ধন নারাদির আয় দৃষ্ঠ নষ্ঠ—দেখিতে দেখিতে নষ্ঠ হইয়া য়য়—"বিচারে নাস্তি কিঞ্ন" সায়া দেখ যায়—তাহার কিতৃতেই আমাজি ইইতে পারে না, কিতৃই ফ্পও দিতে পারে না, ছঃগও দিতে পারে না—"সক্রং মায়েতি ভারনাং"। এই অনাসঙ্গরূপ জান প্রেল সংসার ছিল্ল করিতে করিতে চল পারে ইহার মুখ্য মূল দেখিবে—দেখিবে, কাহার উপরে মায়া এই সংসার আছ্ম্মর তুলিয়াছে। মাহার উপরে এই মুগত্দিক। ভাসিয়াছে, তাহাই লাক্ষ্মপ্র । সংসার মিগ্রা মায়া; দৃতৃ বৈরাগ্র থজের সংসার বামনা ছিল্ল করিলেই গতি লাগিবে—ভংপরে সংসার বামনা ছিল্ল করিলেই হিবে দিশ্ব করিয়। সক্ষ করিয়। সক্ষ করেলে হইবে—পর্মাল্লার দশন মিলিলেই আল পুন্জ্লিম ইইবে না।।

অজ্নি—সংসার-বৃদ্ধ নথকে বলিতেছ—"নান্তে। ন চাদিনতি সংপতিষ্ঠা"। তুমি যে ভাবে সংসারকৃদ্ধ বৰ্ণনা করিতেছ, সে ভাবে কেহই ইহার অন্ত বা আদি বা মধ্য [ছিছি। উপলকি করিতে পারে না। কোন্ভাবে তবে উপলকি করে স

ভগৰান্—লোকে সংসাৱস্ককে সভা বলিয়াই মনে করে। জগৎটা সভা ইহাই সাধার লোকের ধারণা। আবার বৃদ্ধিনান্লোকও বদি হয়, আর ইহাদের ভোগে আস্তিত লা থাকে, তবে ইহারা বহণার আলোদনা করিলেও, জগৎ সংসার যে মিগা।, উহা ধারণা করিপ পারে না। সাধনার অভাব ও বৃদ্ধির তারতম্যাকুসারে কেহ বলিবে জগৎ সভা; কেহ বলি জগৎ আনিকসচনীয়; কেহ বলিবে জগৎ মিগা। জানীর কাজে জগৎ মিগা। ও তৃত্য; অল্পজে কাজে জগৎ আনিক্রিনীয়; কিন্তু অজ্ঞ সংসারীর নিক্ট জগৎ সভা।

অর্জ্ন--'নাতোন চাদিন চি সংপ্রতিষ্ঠা সংসারবৃক্ষের এই বিশেষণ দেওয়াতে, জা মিণ্যা--ইছা বুঝিব কিরপে ?

সগবান-কেন?

অজ্ন - আমি বিশ্বরূপ সম্বন্ধেও ত বলিঙাজি—'নান্তং ন মধ্যং ন পুন্তবাদিং প্রামি বিষয়ের বিশ্বরূপম" ১১/১৬ ৷ তুমি কি জগংবুঞ্চকেও গ্রুপ বলিতেছ ?

ভগৰান্— আমার আল্লমায়। ছার। জগৎরাপে ধগন শামি সঞ্জিত হই, তগনই না আমার বিধরণে ব। মায়া-মাতুৰ অবতার হয় :

## "অজো>পি সরব্য়াত্ব। ভূতানামীশরো>পি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্বমায়য়া" ॥৪। ৬

কিন্তু যদি এই মংসাববুক সভাই হয়—যদি এই বগৎ সভাই হয়, তবে "অসম্বাস্থেণ দুঢ়েন ভিন্ন।" অনাস্থিতি অসম বাবা ইছা সম্পোছদন করিতে বলিব কেন প বিশেষ যাহা সভা, ভাছার সন্ধ করিতে নিধেধ ধরিতে বলিব কেন প যাহা সভা, ভাছার সন্ধ করিতে নিধেধ ধরিতে বলিব কেন প যাহা সভা, ভাছার সন্ধ করিতে কিন্তু আরপ্ত কথা, মাহা সভা, ভাছার ছেদন করিতে কে সমর্থ ছইবে প "একরপেণ ছাবস্থিতো গোহগুল প্রমার্থ যাহা সকলে যাহা মিলা। ভাছারই নাশ হয়; যাহা মিলা। ভাছাতেই আস্কি ভাগ করা উচিত। যাহা সকলেলে থাকে না, ভাছাই পরিভাগের বস্তু। গাহারা বলেন, শীলীভায় জলং মিলা। কোণাও বলা হয় নাই, ভাছার। অসম্পর্যেণ দুছেন ছিন্ন। এ সম্বন্ধে কি বলিবেন প যাহা আমার প্রমাণ, দেখানে ছলং নাই—সেণানে হয় নাই, পাবক নাই।

গাহার। জগৎকে মিখ্যা বলিতে কেশ ধোধ করেন। ভাহাদিগকেও জগতের বা সংসারের গাম্ভি দৃত্ভাবে ত্যাগ করিতে বলা হউতেছে।

যতদিন না জগৎ সংবার মিগ্যাবোধ হইবে, ততদিন কি সংসারাস্তিজ দূর হ্য় দু জগৎ মিগ্যা, ইহা গাঁতার বহুসানে বলা হইয়াছে। মানুষ যেটি বলিতে চায় না—তাহা রক্ষা করার জন্ম বহু সত্য কথাকে বিকৃত করিয়া প্রকাশ করে।

গেং যে মিপা। ইহা বলিতে চাই না: কেননা ভাহ। হইলে আক্সমায়া দারা উৎপাদিত জীভগবানের শরীরকেও মাথিক বলিতে হইবে। অবভার মাথিক হইয়া সাইবেন, বিশক্ষপ মাথিক হইয়া যাইবেন, সঙ্গ রক্ষও মাথিক হইয়া যাইবেন ইছিরে। ভাবেন—তবে ভ সব গেল। ইথিব জীব সম্প্রই মাথিক হইয়া গেল। ইভিড যে পাওই ইথিব ও জীবকে মাথিক ব্লিতেছেন—

## ময়ি জীবহুমীশহং কল্লিভং বস্তুতো ন হি। ইতি যস্তু বিজানাতি স মুক্তো নাত্ৰ সংশয়ঃ॥

ণ্ট্রপ বাকাও বে উপনিধদে দৃষ্ঠ হয়, ভাহাও ইহাদের মধ্যে "প্রক্ষিপ্ত" ইছা বলা ভিন্ন অক্স উপায় নাই। এই সমস্ত বাজি জগং সতা ইহা প্রতিপাদন জ্বা বলিবে "একমেব রক্ষ নানাভূতং চিদ্চিং প্রকারং নানাছেনাব্যিতম্" বলিবে "একস্থৈব রক্ষণঃ শ্রীরতয়া প্রকারভূতং স্কৃথি চেতনাচেতনাক্ষকং বস্তু"।

কিন্তু যদি জগৎকে ভগবানের শরীর বল, তবে ভগবানের শরীর ছেদন করিতে কোন্ ভক্ত প্রস্তুত হইবে ?

অবজ্ন-জগৎ সতাই হউক বা মিণাাই হউক, যথন জগতের আসক্তি আমায় তাগে করিতে বলিতেছ, তখন

🏏 "ব্রহ্ম সত্যং জগন্মিগ্যা জীবো ব্রহৈমব নাপরঃ" इंडा पूर्वछाटन नियाम ना कतिरल इंडेटन ना ।

ভূমি এখন বল, অনঙ্গণপ্রে দ'নারবুজ সমূলে বিনাশ করিতে হইলে, কিরুপ বিচার করিতে হইবে 🔻

ভগবান--ভগবান বশিষ্ঠের কথায় ইহার উত্তর দিতেছি। এবণ কর।

"চিত্রকর বেমন চিত্রমধ্যে মিথ্য। তরঙ্গদশ্বল। তরঞ্গিনিক চিত্রিত করে দেই মত কল্পয়িতাও রক্ষে জগতের কল্পন। করে মাত্র। মৃত্তিকাপিতে যেমন কল্পিত ভাওরাশি নিহিত আছে বলিয়া কল্পিড। ভাবনা করেন, সেইরূপ কল্পিডার ভাবনাতে প্রব্লেও এই গুগছাব রহিয়াছে। সংসার পররক্ষে না থাকিলেও, কল্পনায় তথায় রহিয়াছে এবং তাহা হইতে পুথক ন। হইলেও, কল্পনায় পুণক বোধ হইতেছে। নিঃ উঃ ৫২ অখায়। যদি জিল্লাস। কর, ৭ কল্পনা করে কে ও উত্তরে বলা হয় জীবই অজ্ঞানে নোহিত হইয়া ব্রঞ্জে জগৎ আছে কল্লনা করে। ব্রন্ধে যাহা আছে তাহা ব্রন্ধ্য ব্রন্ধে অহা কিছুই থাকিতে পারে না। এই বিচারে জগৎ রঙ্গাই। তুমি অজ্ঞানে নামরূপবিশিষ্ট একটা অতি স্থল জগৎ সেই নিশ্মল অতি সঞ্চা এন্ধো কল্পনা কর—ইহা অজ্ঞানেরই ফল। এদিকে বলিব--জীব ও এক অভেদ, আবার অক্সদিকে বলিব জগৎ মত্য-বিচার করিয়া দেগ ইহা হইতেই পারে ন।। মহস্পে আপনাকে ও জগৎকে ল্পা হইতে পুৰক্তাৰে বলিয়াই জাৰ সংজ্ঞা। মুত্তিকাপিওে কলিয়ামাণ ভাত নাই—এজ ব্ৰশ্নই আছেন এ ভাবনা করিতে পারিলেই সংসারবৃক্ষ আর ব্রন্ধে থাকিতে পরের না। এই ভাবনা করার জন্ম ভক্তিযোগ জ্ঞানযোগের সাধনার কথা বলা হইয়াছে। সন্ধল্ল একবারে যাহারা ত্যাগ করিতে পারেন, তাঁহারা এক ক্ষণেই আপনাকে ব্রন্ধভাবে অবস্থিত দেখিয়া মুক্ত হইয়া যান। যাঁহারা একবারে নিঃশেষে সহল ত্যাগ করিতে পারেন না, উহোদের মধ্যে প্রথমে বিচার দারা বৈরাগা উদয় করিতে হইবে। এই বিবেক-জনিত বৈরাগাদার। বিষয়ে অনাস্কু হইলেই সংসারস্কের নাশ হইবে। এইজ্ঞ ভগবান বশিষ্ঠ বলেন 'বে খৃষ্টি দেখা ঘাইতেছে, তাহা, চিদাকাশ চিদাকাশেই অবস্থিত আছে। বাস্তব দৰ্শনে এ সৃষ্টি প্ৰথমে হয় নাই, আজ্ঞ বর্ত্তমান নহে। তবে দে দুগা প্রকাশ পাইতেছে, তাহা ব্রহ্মস্বরূপ ব্রহ্মেই অবস্থিত জানিবে। কোথাও এমন অণুপরিমাণ ভূমিও নাই, বাহা সৃষ্টিব্যাপারে পূর্ণ নহে, অথচ কোথাও সৃষ্টি নাই। সকলই চিদাকাশরপী বন্ধ। এন্থলে জতি বলেন—"পূর্ণ হইতে পূর্ণের বিকাশ হইয়াছে, পূর্বেই পূর্ণ বিরাজ করেন: এবং পূর্ণ ক্রন্ধা পূর্ণেতেই উদয় পাইয়া পূর্ণক্রন্ধারে অবস্থিত আছেন"।

"অশরীরী আত্মার অঙ্গ বলিয়া যে কাল আকাশ বারু প্রভৃতি পদার্থ-নিচয়কে বর্ণনা করা হয়, উহা নিতান্ত মিথ্যাত্বেরই আরোপ! কারণ উহাদেরও কোন অবয়ব নাই এবং দেই অবিনাশী আস্কৃতত্ব, সমুদায় ভাবের বিকার বিহান হইলেও, শ্রুতিগণ তাঁহাকেই সর্বাস্থরূপ বলিয়া নির্দ্দেশ করিতেছেন।

এখন শ্রবণ কর<sub>্</sub>কোন্ প্রকার বৈরান্য নিত্য অভ্যাস করিলে, তবে সংসার্জ্পকে সমূলে উৎপাটিত করা যায়।

"হে মুনে ! যট্পদ যেমন মধুলোভে পল্লে পল্লে গুরিয়া বেড়ায়, আমিও সেইরূপ ভোগয়থ— মোহে অনেকদিন ল্লনণ করিয়। বেড়াইতেছি। পরে যথন বুঝিলাম, আমি এই দৃষ্ঠরূপ নদার কিনারায় আমোদে মাতার দিতে দিতে তরঙ্গমালার সঙ্গে একবারে অগাধ আবর্ত্তে গিয়া পড়িয়াছি, তথন উদ্বিগ্র ইইয়া ভাবিতে লাগিলাম—"আমি এক্ষণে আর উদ্বেগ না করিয়া কেবল ভিদেশকাবেশ আব্দুহান করিতে থাকি, তাহা ইইলে আর উদ্বেগ থাকিবে না।

এই দৃগ্পপ্রপেরেপ, রস, থকা স্প্র্শ, শক্ষ ব্যতীত আর কিছুই নাই। সামান্ত এই রপেরেস আর কেন মজিয়া থাকি পুসমপ্তই ত একসাতা চিদাকাশ বা চৈত্তা। মৃচ্মতির স্তায় অসদাকার এই দৃগ্পপ্রকে আর কেন আসক্ত থাকি পুশক্ষশানি বিষয়, বিষের স্তায় ভয়ক্ষর। মন্দ্র্দ্ধিনা হইলে কে আর এই বিষয় দিতে মজিবে প

জরারপিনা বৃদ্ধ বকাঁ জাবনরপ জলাশয়ে বৃদ্ধিরপ শফরী ধরিবার জন্থ শরীরে আসিয়া আশ্রয় লয়। এই শরীর ত কণভসুর, নাগরের জলবৃদ্বদের ন্থায় দেখিতে দেখিতেই অদৃশ্য হয়। দর হইতে দেখিতে দেখিতেই দীপশিপার শ্রায় নিকাণ হইয়া নায়। হায় ! হায় ! এই উত্তপ্ত জীবন-নদী বড়ই ভানণ ! ইহাতে উভাল তরক্ষমাল। ও আবর্ত্ত পেলিতেছে। জন্ম মৃত্যু ইহার হুই পার্পের বিশাল তট়। স্থপ ছঃগ ইহার তরক্ষ। গৌবন-বিলাস ইহার পদ্ধ। বার্দ্ধক্য-ধ্বলিমা ইহার কেনপুঞ্জ। কাকতালীয় শ্রায়ে কপন কপন স্থপ এই নদীর বৃদ্বুদের শ্রায় দেখায়। লোক-ব্যবহার ইহার ধরমোহ। অজ্ঞানিগের প্রলাপবাক্য ইহার জল-কল-কল শব্দ। রাগ্দেরকাপ নেথ ইহার জল শোণণ করিয়া লয়। লোভ নোহ ইহার ভানিণ আবর্ত্তের আলোড়ন। দ্র হইতে জীবন-নদীকে শীতল বোধ হয়, কিন্তু ইহা বাস্তবিক অতি উত্তপ্ত। আগ্রীয়সজনের সঙ্গে সন্ধিলন ও এখায় সংসাত্ত-নদীর জলের স্থায়—এক চলিয়া যাইতেছে, আবার আসিতেছে।

যে সমস্ত পদার্থ আমে আবার যায়, সেই ক্ষণস্থায়া পদার্থে আবশুকতা কি ? সংসারের সকলই ক্ষণে পরিবর্তিত হইতেছে। চতুর ইন্দ্রিয়রপ চোর-বিষয়রপ শত্রু চারিদিকে ভ্রমণ করিতেছে—সক্ষদা বিবেক সক্ষপ হরণ করিতেছে। অতএব জাগিয়া থাকি। আর নিজিত থাকিব না, তাহা হইলে বথাসক্ষপ অপহরণ করিয়া লইবে।

আারু দিন দিন গলিত হইতেজে; দিন সকল কাল কর্ত্ব ভক্ষিত হইতেজে; কি আশ্চয়া ! আজ আমার এই হইল, এই রহিল, এই গেল—ইত্যাকার ভাবনায় আকুল হওয়ায় আয়ুক্ষয় হইতেজে, মৃত্যু আসিয়া উপস্থিত হইতেজে; ইহা কেহই জানিতে পারিতেছে না।

কতই ঘুরিলাম ; স্থ ছঃপ কতই দেপিলাম ; এই সংসারে আরা আমার কোন কর্মাই নাই। সংসারের সব দেপিয়া—সংসারের নিপিল বস্তু অনিত্য বৃদ্ধিয়া এক্ষণে আমি ভোগোৎকঠাশূন্য হইয়া অবস্থান করিতেছি।

এগানে সবই অনিত্য, কুত্রাপি এগানে বিশান্তি নাই। কত স্থান ত্রমণ করিলাম, কোথাও চিরস্থায়ী কোন বস্তু পাইলাম না। সকল স্থানেই কাষ্ঠময় বৃক্ষ, মাংসময় জীব, মুক্ময় পৃথিবী, হুঃথ ও অনিত্যতা বিদ্যমান। সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া আর কিরপে আখন্ত হই ?

অহা ! সকলই বিরম বোধ হইতেছে। এই জীবন, কামিনীর অপান্সদৃষ্টির স্থায় নিতাও চঞ্চল ও কণস্তায়ী। হেম্নে ! কার কৃতাও অদ্যই হউক বা কল্যই ইউক, মন্তকে আপদ ভার নিক্ষেপ করিবেন। আগও হই কিরপে শু এতদিন নীরম বিষয় ভোগে কালাতিপাত করিয়াছি, অপৃশ্ব পুক্ষার্থ কিছুই সাধন করি নাই। এখন মে মোহ কণপিং মন্দীভূত হইয়াছে। দেহেলর প্রতিক্তি বিষয়ে শেতাক প্রতিক্তি সাধার আর আন্তানাই। ধারণা হায়াছে—বিষয়ের প্রতি অনাস্থাই উত্তন অবস্থা। জীবন ও বিষয়ের প্রতি আন্তাই অতি নিক্ষীয় মন্দ অবস্থা।

সক্ষণিত মনে করা উচিত—মোহকারিণা বিপদ এই আসে এই আসে : এইরূপ মনে করিয়: আর সংসারে আসক্ত হওয়া উচিত নতে।

নিতা এইরূপ বিচার কর ; দেখিবে—প্লে বাহা রমণীয় বলিয়া অনুভব করিয়াত, তাহাতে অরমণীয়তা প্রত্যক্ষ হইতেছে। যাহা স্থির বুনিয়াভিলে, তাহাকে অস্থির দেখিবে। যাহা স্থ্য বুনিয়াভিলে, তাহাকে অস্থির দেখিবে। যাহা স্থ্য বুনিয়াভিলে, তাহাকে অসতা বলিয়া বুনিবে। এইরূপ যথন হইবে, তথন সাংসারিক স্কল বিষয়েই তৃষ্ণাশুনা হইবে। মন বৈরাগ্যের আশ্রয়ে স্ম্ভাবাপন্ন হইলে, আয়ুবিশ্রান্তিতে যে মুগ, মুগ মন্ত্র পাতালের কোন ভোগ্য বস্তুতে তাহা নাই—বুনিতে পারিবে। চিক্তিত কুমুনলতঃ যেমন জনরকে আকুষ্ঠ করিতে পারে না, সেইরূপে নিগিল বিষয়ের ভোক্ত। পাঁচটি ইন্দিয় একক্তিত হইলেও, আর তোমাকে বিষয়ের দিকে আকুষ্ঠ করিতে পারিবে না। ইহাত অস্ক্র শক্ষে সংসারস্ক ছেদন জানিও। সংসারস্ক ছেদন করিতে পারিলে, তবে একাতে চির বিশ্রাম লাভ জন্ম চিদাকাশে প্রবেশ করিয়া শান্ত হইয়া অব্যুক্ত স্কণ্য হইবে ॥এ৪॥

নির্মানমোহা জিতদঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যা বিনির্ভকামাঃ। দ্বন্দৈবিমুক্তাঃ স্থ্যতুঃখদংক্তৈ-গচ্ছিন্ত্যমূদাঃ পদমব্যয়ং তৎ ॥৫॥

নিশ্মানমোহাঃ মানশ্চ মোহশ্চ মানমোহে অহস্কারমিথ্যাভি

শ নিবেশৌ ভৌ নির্গতৌ যেভ্যস্তে মানমোছবৰ্জ্জিতাঃ জিত্সঙ্গদোষাঃ

জিতঃ পুত্রাদিসঙ্গরূপো দোষো থৈতে প্রিয়াপ্রিয়দলিধাবুপরি রাগদেষম
বর্জ্জিতাঃ অধ্যাক্সনিত্যাঃ প্রমাত্মস্বরূপালোচনে নিত্যান্তৎপরাঃ বিনি-

রুক্তকামাঃ বিশেষতো নিরুবশেষেণ নিরুক্তাঃ কামা বিষয়ভোগা বেষাং তে

বিবেকবৈরাগ্যদ্বার৷ ত্যক্তদর্বকব্মাণ ইত্যর্থ: সুখতঃখদংট্জঃ সুখতঃখ-

নামকৈঃ ঘটেশ্বঃ শীতোফকুৎপিপাদাদিভিঃ বিমুক্তাঃ পরিত্যক্তাঃ

্ স্থত্যুখদকৈরিতি পাঠান্তরে স্থত্যুখাভ্যাং সঙ্গঃ সম্বন্ধো যেষাং

তৈঃ] অমূঢ়াঃ মোহবৰ্জ্জিতাঃ তৎ গন্তব্যং অব্যয়ং পদং গচছন্তি॥ ৫॥

মান এবং মোহ-বির্জিত, প্রিরাপ্রিয়ে রাগদ্বেষ্গৃন্ত, আত্মজ্ঞান বিচার তৎপর, কামনা-বিবর্জিত, স্বথতঃথোপাধিক শীতোঞাদি ছন্দ্-বিমৃক্ত অমৃঢ় ব্যক্তিগণ সেই অব্যয় পদ লাভ করেন ॥৫॥

ভগবান্—অভিমানশৃশু হইতে হইবে, মোহ বা বিবেক-বিপর্যায়-শৃশু হইতে হইবে, কোন সঙ্গেই অমুরাগও থাকিবে না, বিরাগও থাকিবে না, দর্ম্বদা পরমান্ত্রার স্বরূপ আলোচনা চলিবে, কোন প্রকার বিষয় ভোগে অভিলাষ থাকিবে না, শীত, উষ্ণ, ক্ষুধা, পিপাসা প্রভৃতি মুধত্বংশ-নামধারী বন্দ্রভাববিমুক্ত হইবে—আর কোন প্রকার অজ্ঞান থাকিবে না—এই হই-লেই প্রম্পদ প্রাপ্ত হওয়া বায়।

অজ্জুন-কি করিলে হয়-কত প্রকারে বলিতেছ, আরও একবার বল।

ভগবান্—"দাংখ্যজ্ঞানের দদৃশ জ্ঞান এবং বোগবলের 'দদৃশ বল আরা কৈছুই দাই।" "নান্তি সাংখ্যদমং জ্ঞানং নান্তি বোগদমং বলন্"। মহাঃ শান্তিঃ ৩১৭ অঃ—সাংখ্যজ্ঞানে দমন্তই মার। অভ্যাদ করিতে হইবে, তথন বৈরাগ্যের উদয় হইবে। "বৈরাগ্যই মোকলান্তের শ্রেষ্ঠ উপায়। সাংখ্যজ্ঞান হইতে বৈরাগ্যের উদয় হয়। জ্ঞান ছারা বোগাভ্যাদ করিবে" মহাঃ শান্তিঃ ৩২১ অঃ। যোগ ছুই প্রকার—সগুণ ও নিশুণ। প্রাণায়াম আবার ছুই প্রকার—দবীজ ও নিবীজ। মূলাধারাদি-চক্রন্থিত দেবতা দকলের ধ্যান না করিয়া প্রাণায়াম করিলে, নাক্রাধিক্য হয়; অতথব তাহা কলাপি কর্ত্তব্য নহে" মহাঃ শান্তিঃ ১৩১৭ অঃ "সাংখ্যুও বোগবল আগ্রুম করিয়া পরমান্ত্রত্ব চিন্তার তথের হুইবে" শান্তিঃ ৩৫২ অঃ। ক্রমবের্ক্ক শার্ণাগর

অঞ্জুন-কিরূপ হইলে সেই পদ প্রাপ্ত হওয়া যায় ?

হইর। অর্থাং ভক্তিযোগ আগ্র করির। উহা অভ্যাস কর, অচিরে সেই পরম পদ লাভ করিবে। ৫॥

> ন তদ্ভাসয়তে সূর্য্যো ন শশাঙ্কো ন পাবকঃ। যদ্যাত্বা ন নিবর্ত্ততে তদ্ধাম পরমং মম ॥৬॥

শ শ শ শ শ শ শ য< বৈঞ্জবং পদং গহা প্রাপ্য যোগিনঃ ন নিবর্ত্তন্তে তৎ পদং

ৰ সূৰ্য্যঃ আদিত্যঃ সৰ্বাবভাসনশক্তিমত্তে২পি সতি ন ভাসয়তে প্ৰকাশয়তি

শ শ শ স স শ ম তথান শশাঙ্কঃ চন্দ্রঃ ন চ পাবকঃ অগ্নিঃ অপি। ভাসয়ত ইতি

ষ স উভয়ত্রাপ্যসুষজ্যতে তৎ ধাম জ্যোতিঃ স্বয়ংপ্রকাশমাদিত্যাদি-সকল

ম ম ম জড়জ্যোতিরবভাসকং মম বিষ্ণো: পরমং প্রকৃষ্টং স্বরূপাত্মকং পদম্।

শ্রী
আনেন সূর্য্যাদিপ্রকাশাবিষয়ত্বেন জড়ত্বশীতোফাদি দোষপ্রসঙ্গো নিরস্তঃ।
তথাচ শ্রুতিঃ—ন তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং,নেমা বিহ্যুতো ভাত্তি
কুতোহয়মগ্রিঃ। তমেব ভাত্তমমুভাতি সর্ববং, তম্ম ভাসা সর্বমিদং
বিভাতি ॥ ৬ ॥

স্থ্য, চন্দ্র, অগ্নি যে পদকে প্রকাশিত করিতে পারে না, যে পদ প্রাপ্ত হইলে আর পুনরাবৃত্তি নাই, তাহাই আমার শ্বরূপাত্মক উৎকৃষ্ট পদ ॥৬॥

অজ্ ন-কিরপ দেই স্থান ?

ভগবান্—স্থ্য, চন্দ্ৰ এবং অগ্নি দারা জৈগতের সমন্ত প্রকাশ হয়—কিন্তু সেই পদ [ তুরীয় পদ ] স্বপ্রকাশ-স্বরূপ; স্থ্যাদির প্রকাশ-তাহা হইতেই হইতেছে। শ্রুতি বলিতেছেন্— শসই

বামে স্থ্য প্রকাশ পায় না, চন্দ্র তারকাও প্রকাশ পায় না,—এই সকল বিদ্যাৎও প্রকাশ পায় না—এই অগ্নি কিরুপে প্রকাশ পাইবে? তাঁহার প্রকাশেই জগৎ প্রকাশিত, তাঁহার দীপ্তিতে এ সকলই দীপ্তিমান্"। এই স্থান প্রাপ্ত হইলে, আর পুনর্জন্ম হয় না॥ ৬॥

মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ।
মনঃষষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি॥৭॥

জীবলোকে জীবানাং লোকে সংসারে যো জীবভূতঃ প্রাণী কর্ত্তা ভোক্তেতি প্রসিদ্ধঃ কর্ত্তা ভোক্তা সংসারীতি মূষৈব প্রসিদ্ধিমূপগতঃ নী সঃ সনাতনঃ পুরাতনঃ নিত্যঃ সর্ব্বদৈকরূপঃ উপাধিপরিচ্ছেদেহপি বস্তুতঃ পরমাত্মস্বরূপত্বাৎ। যথা জলসূর্য্যকঃ সূর্য্যাংশো জলনিমিতা-পায়ে সূর্য্যমেব গত্বা ন নিবর্ত্ততে তথা২য়মপ্যংশস্তেনৈব আত্মনা সংগচ্ছত্যেবমেব ৷ যথা বা ঘটাগ্রাপাধিপরিচ্ছিল্লো ঘটাছাকাশ আকাশাংশঃ সন্ ঘটাদিনিমিত্তাপায় আকাশং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তত ইত্যেবম। যদা যদি ত্রন্ধাঃ প্রতিবিদ্যো জাবস্তদা যথা জলপ্রতি• বিস্বিতসূর্য্যস্ত জলাপায়ে বিস্বভূতসূর্য্যগমনং ততোহনাবৃত্তিশ্চ, যদিচ বুদ্ধ্যব-চ্ছিনো ব্ৰহ্মভাগে৷ জীবস্তদা যদা ঘটাকাশস্থ ঘটাপায়ে মহাকাশং প্ৰতি-গমনং ততোহনাবৃত্তিশ্চ তথা জীবস্থাপ্যুপাধ্যপায়ে নিরুপাধিস্বরূপগমনং. শকুল্যাদে প্রকৃতে স্থিতানি প্রকৃতে কারণে মায়ারূপে তিষ্ঠন্তীতি

ম এ এ ব

প্রকৃতিস্থিতানি সুষ্থিপ্রলয়য়োঃ প্রকৃতে লীনতয়া স্থিতানি জাগ্রৎস্থ
ম ম

ভোগজনককর্মক্ষয়ে প্রকৃতাবজ্ঞানে সুক্ষরস্থে স্থিতানি মনঃষ্ঠানি

ম ম ইন্দ্রিয়াণি মনঃ ষষ্ঠং যেষাং তানি শ্রোত্রত্বক্চক্ষ্রসনভাণাখ্যানি পঞ্চ

ইন্দ্রিয়াণি ইন্দ্রস্থাত্মনো বিষয়োপলব্ধিকরণতয়া লিঙ্গানি কর্ষতি পুনর্জাগ্র-

দ্বাগজনককর্ম্মোদয়ে ভোগার্থম্ আকর্ষতি কূর্ম্মোহঙ্গানীব প্রকৃতের
দ্বাগজনককর্ম্মোদয়ে ভোগার্থম্ আকর্ষতি কূর্ম্মোহঙ্গানীব প্রকৃতের
দ্বাগজনককর্ম্মোদাকর্মতি বিষয় গ্রহণযোগ্য ত্য়াবির্ভাবয়তীত্যর্থঃ। অতো জ্ঞানা
দ্বাগ্রভাবপ্যজ্ঞানাদার্ভির্নামুপপমেতি ভাবঃ। অয়স্তাবঃ—সত্যং সুষ্পি
শ্বি

প্রলয়য়োরপি মদংশত্মাৎ সর্বব্যাপি জীবমাত্রস্থ মিয় লায়াদস্ত্যেব মৎ
শ্বি

প্রাপ্তিস্তথাপ্যবিত্য রাব্তস্থ সামুশয়স্থ সপ্রকৃতিকে মিয় লায়োন তু শুদ্ধে।

শ্বি

শ্বে

শ্বি

শ্বে

শ্বি

শ্ব

ক্রিয়াণ্যাকর্ষতি। বিদ্নুষাং তু শুদ্ধস্বরূপ প্রাপ্তের্নাবৃতিরিতি ॥৭॥

জীবলোকে—সংসারে, যিনি কর্ত্তা-ভোক্তারপে প্রসিদ্ধ জীব, তিনি সনাতন—
নিত্য —সর্বাদা একরপ। তিনি আমারই অংশ। উপাধি দারা পরিচ্ছিল্ল
হইলেও এই জীবই বস্ততঃ পরমাত্মন্বরূপ। জ্ঞান দারা অজ্ঞান-নির্তি হইলে,
স্বস্বরূপ ব্রদ্ধাকে প্রাপ্ত হইয়া ইহার আর পুনরার্তি নাই। বিদি জিজ্ঞাসা কর,
তোমার অংশ জীব তোমা হইতে সরিয়া আসিয়া সংসারী হয় কিরপে ? তাহার
উত্তর ]—এই জীব, প্রকৃতিলীনমন এবং পঞ্চ ইক্রিয়কে [ভোগার্থ] আকর্ষণ
করে [ইহাও অবিভাক্ত জানিও]॥৭॥

শ্বজুন—সংসারস্ককে জানিয়া—"অসকশন্তেণ দৃঢ়েন ছিন্বা ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যম্" এই পর্যন্ত পুর্নে বলিয়াছ। আরপ্ত বলিতেছ—এ পরম শান্ত তুরীয় পদ প্রাপ্ত হইলে, আর পুনরাবর্ত্তন নাই। যদগন্ধা ন নিবর্ত্তিত ইত্যুক্তন্। কিন্তু গমন পাকিলেই আগমন পাকিবে—সংযোগ হইলেই বিয়োগ থাকিবে—ইহা সকলেই জানে। সর্কে ক্য়ান্তা নিচয়াঃ পতনান্তাঃ সম্ক্রয়াঃ। সংযোগা বিপ্রযোগান্তা মরণান্তং হি জীবিতম্॥ তবে যে বলিতেছ, সেই ধামে গমন করিলে আর পুনরাগম্ন হয় না ?

ভগবান্-জীব কে ? না, যিনি কর্ত্তা ভোক্তা বলিয়া প্রসিদ্ধ।

জীব একাটি উপাধি মাত্র। প্রমান্ত্রাই উপাধি-প্রিছিল্ল হইয়া জীব নাম ধারণ করেন। মিগা উপাধি গ্রহণকেই অংশ বলা হয়। তথাপি আমার অংশ কিন্তু সিনাতন।

অজ্জুন-- যিনি অপও, অপরিচ্ছিন্ন-- যাঁহার পণ্ডও হয় না, পরিচ্ছেদও হয় না, তাঁহার আবার অংশ হইবে কিরুপে ?

ভগবান—অত্যে পুনরাবর্ত্তন হয় না কিরুপে, তাহাই এবণ কর। জলে সূর্য্যের যে ছায়া পড়ে তাহাকে স্থ্যাংশই বলা হয়। কিন্তু জল শুকাইয়া গেলে, সুযোর ছায়া সুর্যোই প্রত্যাবর্ত্তন করে—ইহা বলায় কোন দোষ হয় না। অথবা আকাশের দৃষ্টাস্ত লও। আকাশকে অপ-রিচ্ছিন্ন বলিয়াই বোধ হয়। কিন্তু ঘটের মধ্যে যে আকাশ, তাহা পরিচ্ছিন্ন মত বোধ হয়। উপাধি গ্রহণে উহার নাম ঘটাকাশ। ঘট ভাঙ্গিয়া গেলে সেই আকাশ মহাকাশে মিশিয়া যায়—তাহার আর প্রত্যাবর্ত্তন নাই। সেইরূপ, উপাধি নাশ হইলে, জীব প্রমাত্মাই আছেন। এখানে যাওয়া আসাও নাই, সংযোগ বিয়োগও নাই। ঘটরূপ প্রকৃতিরই উদ্য নাশ ভইতেছে। প্রমাঝার যে অংশাংশ ভাব বলা হইতেছে, ইহা অবিদ্যা-কল্পিত মাতা। ক্ষেত্রা-ধাায়ে ইহা বিশেষরূপে বলা হইয়াছে। অন্তরূপে শোন। ভগবান্ বশিষ্ঠ বলেন—'সঙ্কল বলে চিৎই জীবভাব ধারণ করিলেও, নিঃসঙ্গলভাবে, আপনি আপনি ভাবে, অবস্থানপূর্ব্বক এই জডজগৎকে অজড় বাস্তব ভাবে ভাবনা করতঃ তিনি স্বস্ত্রনেই অবস্থিত আছেন।" "জীব-বিহণের যে দোলাচক্র, তাহার মূলে দখরের মায়া। চিৎএর রথ জীব। আবার জীবের রথ অহঙ্কার। অহঙ্কারের রথ বৃদ্ধি, বৃদ্ধির রথ মন, মনের রথ প্রাণ, প্রাণের রথ ইন্তিয়, ইন্দ্রিরের রথ দেহ, দেহের রথ কর্ম্মেন্দ্রিয়। এই রথ-পরম্পরার কার্য্য স্পান্দন। প্রাণরথকেই কল্পনা-রথ বলে। বেগানে প্রাণবায়, সেইথানেই মানদ কল্পনা।" নির্বাণপুর্ব ৩১ দুর্গঃ। চিত্তপালন কল্পনাই সৃষ্টি। জীব সঙ্গলশূতা হউক, তথন আর চিত্ত থাকে না। চিত্ত সঙ্গল শৃশু হইলেই সতামাত্র হইয়া যায় এবং ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। জড়পদার্থে "চিৎ" যে ভাবে অব-স্থান করে, তাহার নাম "দৎ"।

অন্তর্গণে দেখ ঃ— 'প্রমাঝা জীবভাব ধারণ করিয়াও সর্বাদা ক্ষরণে আছেন" ইহা ব্রিতে হইলে, জীবের চরিত্র একটু আলোচনা করা উচিত। মনে কর কোন এক জন এখন সাধু হইয়াছে। ঐ সাধু জীবনে যাহা যাহা করিয়াছে, তাহা সে সর্বাদাই জানে—অথবা সর্বাদা জানিবার শক্তি রাখে—এইটি তাহার গুপু চরিত্র। কিন্তু প্রকাশ্যে সাধু ধর্মকথাই কয়—ওপ্ত চরিত্রের কথা কাহাকেও বলেনা। গুপু চরিত্রিট সর্বাদা জানা থাকিলেও, লোকের

সহিত ব্যবহার তাহার অন্তর্জণ। পূর্বেশভাব শ্বরণ রাখিয়াও যথন উপস্থিত সভাবে লোকের সহিত ব্যবহার কর। অন্তর্জন নহে, তথন প্রমায়। স্বস্তরণে থাকিয়াও জীবভাবে যে লীলা করেন, তাহা অসম্ভব হইবে কেন ?

অৰ্জুন—পরম শাস্ত, সর্বপ্রকার চলনরহিত, সর্বব্যাপী, পরিপূর্ণ পরব্রহ্মই আছেন। আবার জীবই দেই ব্রহ্ম। অথচ জীব যেন আপন স্বরূপ হইতে সরিঘা আসিয়া সংসার করে। এই কঠিন তত্ত্ব তুমি নানাপ্রকারে বুঝাইতেছ। আর একবার উহা এইগানে বল।

ভাবেই সর্বদা অবিদ্যা বা মায়া কল্লিত, তাহা মিথ্যা। প্রমাক্সা আপনি আপনি ভাবেই সর্বদা অবস্থিত। মায়া বা অবিদ্যাই স্পন্দনরপর্ণি। তাহার চলনই প্রমাক্সাতে আরোপিত হয় মাত্র। আকাশে নেব ছুটতেছে—অথচ মনে হয়, বেন চল্র দৌড়িতেছেন। তীর-তর্ক স্থির থাকে। নৌকা তীরবেগে গমন করিলে মনে হয়, তীর-তর্ক-ছুটিতেছে। অবিদ্যাই এই ভ্রম উৎপাদন করে। আকাশ সর্বত্র আছে। কিন্তু ঘটের মধ্যে প্রবিষ্ট হইলে, লোকে বলে ঘটাকাশ। ঘট ভাঙ্গিয়া দাও, দিয়। ঘট-ভ্রম দ্র কর, দেখিবে—আকাশ আকাশই আছে। সক্তর্নপূক্ত অবস্থাই আপনি আপনি ভাব। প্রমাক্ষ্মভাব। নিঃসঙ্গল্প অবস্থাতে থাকিয়াও তিনি মায়া দারা যেন সঙ্গল করিতেছেন। নিও গ্রহ্ম আপনি স্থির থাকিয়াও মায়া দারা সঞ্গ্র হইয়া যেন জগৎ চালাইতেছেন।

তুমি ভাল করিয়া দেপ, তেপনার মধ্যে সকলের পেলা কিরপে থ একটু মনোযোগ করিলে প্রিবে যে, সকলেস্থ অবস্থা কি ? ইংগর অনুভবও যেন সকলেই করিতে পারে। 'নিঃসঙ্কল ইইব' এই ইচ্ছা কর—একটা অবস্থা অতি অল্পনণের জন্ম হইবে' এই ইচ্ছা কর—একটা অবস্থা অতি অল্পনণের জন্ম হইবেও অনুভব করিতে পারিবে। এই নিঃসঙ্কল অবস্থাটি স্থায়ী করাই সমস্ত সাধনার উদ্দেশ্য। ধ্যানযোগে এই আপনি আপনি ভাবে স্থিতি হয়। জ্ঞানযোগে প্রকৃতি হইতে পুরুষকে পৃথক্ করিতে পারাই ধ্যানঘোগে। স্থিতির সাধনা। আবার কোন এক অবলম্বন ধরিয়া, তাহাকে বিষয়পে ভাবনা করাই জ্ঞানযোগের সাধনা। আবার বহিরক্ষ ও অন্তরক্ষ কর্ম্বোগেই জ্ঞানের পথ পরিকার হয়। সর্ব্বমূলে বিশ্বাস্থোগে সর্ক্ষর্ক্ম তার্পণ করাই সকল সাধনার ভিত্তি। বিশ্বাস্থোগ, কর্ম্বোগে, জ্ঞানযোগ ও ধ্যানযোগ—এইগুলি ক্রম অনুসারে সাধিলে নিঃসঙ্কল ভাব লাভ করা যায়।

আর্জুন—বড় স্থলর এই নিঃসঙ্কল অবস্থার আন্তাস। "কোন সঙ্কল আমার নাই" ইহা বলিলেই যেন একটা শীতল শাস্ত —কি যেন কি এক অপূর্বে বস্তু আমার শর্শ করে; নিরস্তব্ধ এই অবস্থার থাকিতে ইচ্ছা করে। বৃথিতেছি—সঙ্কলশূন্ত হইতে পারিলে, জীবই পরমান্ত্রা কিরপে। তথাপি আবার বল, এমন স্থামর অবস্থা ভূলিয়া জীবের সংসার হয় কিরপে?

ভগবান্—প্রতি মূহুর্ত্তে পরিবর্ধনশালিনী সম্বল্পমী প্রকৃতি নৃতন বেশভ্ষা করিয়া পুরুষকে (সগুণ ব্রহ্মকে) সম্বন্ধ করিবার চেষ্টা করিতেছে। সগুণ পুরুষের নিকটে থাকেন বলিয়া, প্রকৃতি ধেলা করিতে পারেন। পর্মরন্দের একদেশেই প্রকৃতির পেলা হয়। আর তিন পাদ সদা শাস্ত। যে অবিদ্যাপাদে প্রকৃতি তরক তুলেন, সেই প্রদেশের চিৎভাব যথন প্রকৃতির বেশভ্ষার মুগ্ধ ইইয়া আস্মান্থরপ না দেখিয়া প্রকৃতির মোহে মুগ্ধ ইইয়া যান, তথনই

জীবভাব হয়। প্রকৃতির মধ্যে সমন্ত শক্তি হপ্ত থাকে। জীব প্রকৃতিলীন মন ইলিয়াদি
শক্তিগুলিকে বিষয় ভোগের জন্ম আক্ষণ করেন। দেখনা কেন, প্রকৃতিকে সম্ভষ্ট করিবার
জন্মই জীবের সংসার। ইহা দারাই আবার জীবের অনাদিকালস্থিত কর্ম ক্ষয় হয়। অন্যান্থ কারণের সহিত দ্বোপদীর অপ্যানের প্রতিশোধ্য ক্ষণেক্ত্র যুদ্ধের অন্যতম কারণ। মায়িক ব্যাপার এই সমস্ত। তুমি সমন্ত কল্পনা ত্যাগ কর, দেখিবে—সেই আছে আর কিছুই নাই। সমন্ত সকলে ত্যাগেই জ্ঞানমার্গ। সর্ক সকলে ত্যাগ ঘাঁহার। না পারেন, তাঁহাদের জন্ম শুভ সক্লে সর্ক ত্যাগের ব্যবস্থা। অবিদ্যায়া মৃত্যুং তীহ্ব বিদ্যায়া মৃত্যুণ্ড—সাধারণ লৌকিক কর্মই মৃত্যু। বেদবিহিত কর্মণ্ড অবিদ্যা। কর্মত্যাগ করাই উদ্দেশ্য। তজ্জ্য বৈদিক কর্মন্থরা লৌকিক কর্ম্ম ত্যাগেই প্রথম অবস্থা। তাহার পরে বৈদিক কর্মস্থ ত্যাগেই অমর্ড।

জীবের সংসার কিরপে হয় জানিলে তবে এই অসঙ্গশস্ত্রে সংসারবৃক্ষ সমূলে ছেদন করিয়া প্রমণ্দ লাভ করা যায় ॥ ৭ ॥

শরীরং যদবাপ্নোতি যচ্চাপ্যুৎক্রামতীশ্বরঃ। গৃহীক্ত্বৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ॥ ৮॥

শ শ ঈশ্বরঃ দেহেন্দ্রিয়সংঘাতস্ত স্বামী জীবঃ যৎ যদা চ অপি —— — — — যা শ ম

উৎক্রামতি শরীরং বিহায় গচ্ছতি তদা কর্ষতি ন কেবলং কর্ষত্যেব

ম । শ কিন্তু যৎ যদা শরীরং পূর্ববস্মাচ্ছরীরাচ্ছরীরান্তরং অবাপ্নোতি তদা

এতানি মনঃ ষষ্ঠানি ইন্দ্রিয়াণি গৃহীত্বা সংযাতি সম্যক্ যাতি গচ্ছতি।

কিমিবেতি ? আহ আশয়াৎ কুস্থমাদেঃ স্থানাৎ গন্ধাত্মকান্

স্ক্ষান্ অংশান্ গৃহীত্বা বায়ুঃ ইব বায়ুর্যথা স্রক্চনদনকস্ত্রিকাভা-

শ্য়াৎ সূক্ষাবয়বৈঃ সহ গন্ধান্ গৃহীত্বা;অন্তত্ত সংযাতি তদ্বং ॥ ৮ ॥

[শরীরের] ঈশার যথন দেহ হইতে বাহির হয়েন তথন [মন ও ইক্রিয় দিগকে আকর্ষণ করেন] শুধু আকর্ষণ নহে কিন্তু] যথন পূর্বশরীর ত্যাগ করিয়া শরীরান্তর প্রহণ করেন তথন বায়ু যেমন কুন্ধুমাদি হইতে গন্ধবিশিষ্ট স্ক্রাংশ গ্রহণ করিয়া গমন করে সেইরূপ এই সমস্ত ইক্রিয়কে তিনি গ্রহণ করিয়াই গমন করেন॥৮॥

অজ্নি—কোন্সগরে জীব ইন্দিয়াদিকে আকনণ করেন এবং আকরণ করিয়াই বা কি করেন ঃ

ভগবান্—মনে কর কোন ব্যক্তি সরিতেছে। জীব গণব সূল দেহ জাড়িরা প্রাণময় দেহে প্রবেশ করেন, তপন হও প্রাণি নীতল হইরা বার, চকুকর্নাদি অসাত হইরা পড়ে, শুরু খাস চলিতে পাকে। দেই সময়ে প্রাণক্ষণী জীব ইন্দিয় এবং সনকে আক্ষণ করেন। পরে ব্যধন প্রাণম্পন্দন রহিত হইরা বার, তপন জীব, ইন্দিয় ও মনকে লইরা অন্তদেহ আশ্রেম করেন। ৮।২৭,২৬ ইত্যাদি দেপ।

व्यञ्जून- এक है पृथ्ठी छ पिशा नुना हैशा नाउ।

ভগবান্—পুশের মধ্যে গন্ধ আছে—বায়ু গেনাপ কুথেনাদি সইতে গন্ধবিশিষ্ট হক্ষ অংশ লইয়া প্রবাহিত হয়, সেইরাপ বায়ুরাপী জীবও পুকানেতে শুভাশুত কর্মা করিয়া যে সমস্ত সকল্প প্রবাদ করিয়া ছিল, সেই সকলময় দেহ লইয়া গমন করে – বে নৃত্রন দেহ আশ্রয় করে। যাহারা এই জ্বলে মন ও ইন্দ্রিয় সভ্জন্দ কায়্য করিতে পারিবে, সেইরাপ দেহ আশ্রয় করে। যাহারা এই জ্বলে আহার নিলার চেষ্টা করিয়া ঐ সঙ্কলই প্রবল করিয়াজিল, তাহারা মৃত্যুকালে যে দেহ ধারণ করিলে বিনা আয়াসে প্রস্তুত পাদ্য পাওয়া যায়, আর কোন আয়োজন না করিছাই যেখানে সেথানে নিজাস্থ অনুভব করা যায়, সেইরাপ দেহ ধারণ করিবে; আর যাহারা উপাসনার আস্থাদ বুঝিয়া মনে মনে নিরন্তর ভগবানের উপাসনা করিয়াছে, তাহারা ঐ ঐ সকল্পের প্রাবল্যজন্ত গন্ধময় দেবদেহ ধারণ করিয়া বিনা আয়াসে যাহাতে পুজাদি হয়, তাহাই করিতে পারিবে। জ্ঞানীর কিন্দু আর দেহ ধারণ করিতে হয় না ॥৮॥

শ্রোত্রং চক্ষুঃ স্পর্শনঞ্চ রসনং আণমেব চ। অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ানুপদেবতে ॥৯॥

অয়ং জীবঃ শ্রোত্রং চক্ষুঃ স্পর্শনং চ রসনং ্ছাণং

চক্ষু, কর্ণ, ত্বক্, জিহ্বা, নাসিকা এবং মনকে আশ্রয় করিয়া জীব বিষয় ভোগ করেন॥ ৯॥

অজ্র্ন—ইন্দ্রিাদির সহিত জীব অস্তাদেহ আগ্রন্ধ করিয়া কি করেন ?
ভগবান্—পঞ্চ্জানেন্দ্রির, পঞ্চ কর্ম্বেন্দ্রির, পঞ্পাণ, চারি অন্তরিক্রিয় এই সমস্তের সাহাব্যে
ভীব রূপ-রুমাদি বিষয় ভোগ করেন॥ ৯॥

উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভুঞ্জানং বা গুণান্বিতম্। বিমূঢ়া নানুপশ্যন্তি পশ্যন্তি জ্ঞানচক্ষুষঃ॥১০॥

উৎক্রামন্তং দেহাদেহান্তরং গচ্ছন্তং পরিত্যজন্তং বা স্থিতং

ম শ শ ম

অপি তিন্মিয়েব দেহে তিন্ঠন্তং ভুঞ্জানং বা শব্দাদীন্ বিষয়ান্

শ শ

উপলভ্যানং গুণাবিতং স্থুখতুঃখুমোহাথ্যঃ গুণৈরবিত্যসুগতং

শ ম

সংযুক্তমিত্যর্থঃ এবং সর্বাস্থবস্থাস্থ দর্শনযোগ্যমপ্যেনং

ম

বিমৃঢ়াঃ দৃষ্টাদৃষ্টবিষয়ভোগবাসনাকৃষ্টচেতন্তয়াল্মানাল্মবিবেকাথোগ্যা

ম

ম শ শ ক্রোশতি ভগবান্। যে তু পুনঃ প্রমাণজনিত-জ্ঞানচক্ষ্যঃ ন

বিবেকিনস্ত এনং পশ্যন্তি॥১০॥

জীব, একদেহ হইতে দেহান্তরে গমন করুন অথবা সেই দেহেই থাকুন, বিষয় ভোগই করুন কিংবা স্থথত্বঃথ-মোহাদি গুণসংযুক্তই হউন—ভোগাসক্ত মৃঢ়গণ ইহাকে দেখিতে পায়না; কেবল জ্ঞানচক্ষু দারাই ইনি দৃষ্টিগোচর হয়েন॥ ১০॥

অজ্জুন-কেন ইহাকে দেখা যায় না ?

ভগবান্—বিষয় ভোগে অথবা ভোগ বাদনায় মৃচ্গণ এত আচ্ছন্ন থাকে যে কি দেহত্যাগ কালে, কি দেহে স্থিতিকালে, কি সূপ তুঃখ ভোগকালে, কি বিষয় ভোগকালে ইহারা আন্থাকে দেখিতে পায় না। আর যাঁহারা সাধক, যাঁহাদের তৃতীয় চক্ষু প্লিয়াছে, তাঁহারা আন্থাকে শরীর হইতে পৃথক্ করিয়া উপলব্ধি করিতে পারেন ॥ ১০ ॥

> যতন্তো যোগিনশৈচনং পশ্যন্ত্যাত্মশ্যবস্থিতম্। যতন্তোহপ্যক্রতাত্মানো নৈনং পশ্যন্ত্যচেতসং ॥১১॥

যতন্তঃ কেচিৎ প্রযক্তং কুর্ববন্তঃ ধ্যানাদিভিঃ প্রযতমানাঃ

শ
যোগিনঃ চ সমাহিতচিত্তাঃ আত্মনি স্বস্থাং বুদ্ধো অবস্থিতং

ন শ
প্রতিফলিতম্ এনম্ আত্মানং পশ্যন্তি অয়মহমস্মীত্যুপলভন্তে।

শ
সক্তাত্মানঃ অসংস্কৃতাত্মানঃ অশোধিতান্তঃকরণাঃ অতএব

ম
জ্বাত্তসঃ বিবেকশ্র্যাঃ মনদমতয়ঃ তপ্রসন্দ্রিয়ঙ্গরেন চ

36

36

ছুশ্চরিতাদমুপরতাঃ যতন্তঃ অপি শাস্ত্রাদিপ্রমাণেঃ যতমানা অপি

এনং ন পশ্যন্তি॥১:॥

ধ্যানাভ্যাদে যত্নশীল যোগিগণ বৃদ্ধিতে প্রতিফলিত এই আত্মাকে দেথিয়া থাকেন—'এই আনি' এই বলিয়া উপলব্ধি করেন। আর ইন্দ্রিয়-জয়শৃ্ভ অবিবেকিগণ যত্ন করিলেও ইংগাকে দেখিতে পায়না॥ ১১॥

অজ্জুন—কিরূপ ব্যক্তি আত্মাকে দেখিতে পান ?

ভগবান—বাহার। ইন্দ্রি-সংঘনী ৭০ছ, যাহারা বিচারপরায়ণ নহে, তাহারা দেখিতে পায় না; কিন্তু ধ্যানাভাগে যত্নশীল যে যোগী তাহারাই দেখিতে পান।

অজ্জুন—কোণায় দেখেন ?

ভগবান্—আঞার নিতান্ত সরিভিত বৃদ্ধি। বৃদ্ধির স্বরূপ বিচার। ইহা আরা, ইহা আনারা এই বিচারে বৃদ্ধি বধন আগন স্বরূপলান্ত স্থির ২য় তথন ইহার সমন্ত বিষয়বাসনা ছুটিয়া যায়—বিষয় বাসনাই একমাত্র চাঞ্চল্যের কারণ। বৃদ্ধি স্থির হইলেই তাহাতে বে সন্থামাত্র ভাবে—সাধক সেই সন্তিদানক সরায় এক হইয়া গেলেই উাহার দর্শন হইল। আরাকে বিচার দারা গে মূহুর্জে জানা, সেই মূহুর্জেই দেখা, যে মূহুর্জে দেখা, সেই মূহুর্জে সেই স্বরূপ হইয়া যাওয়া। কিন্তু যে বাক্তি স্কুচরিত্রতা ছাড়িতে পারে নাই সে কথন দেখিতে পাইবে না। শুতি বলেনঃ—

নাবিরতো তুশ্চরিতারাশাস্তো নাসমাহিতঃ।

নাশান্তমানসো বাপি প্রজ্ঞানেনৈনমাপুরাৎ। ১।২।২৪ কঠ-উ,

( নাবিরতঃ = শাস্ত্রনিধিদ্ধাৎ আচারাৎ অনিবৃতঃ। অশান্তঃ = বিষয়ৈরাকুষ্টেন্সিয়ঃ; অসমা-হিতঃ = ন একাগ্রচিতঃ: অশান্তমানসঃ—বিষয়লম্পটঃ সকামৈকাগ্রচিতো বা)

যে কুকর্ম হইতে নিবত্ত হয় নাই—বিষয়-আসক্তি ছাড়িতে পারে নাই, একাগ্রচিত্ত হইতে পারে নাই আর সকানে বড়ই একাগ্র—এরূপ ব্যক্তি কেবল জ্ঞান দারা ইহাকে প্রাপ্ত হইতে পারে না॥ ১১॥

ষদাদিত্যগতং তেজো জগদ্ভাসয়তেহথিলম্। যচ্চন্দ্ৰমাস যচ্চাগ্ৰো ততেজো বিদ্ধি মামকম্॥১২॥

픠

**-**1

আদিত্যগতং আদিত্যাদিযুদ্ধিতং যৎ তেজঃ দীপ্তিঃ চৈতশ্যা-

ম শ

য়কং জ্যোতিঃ চন্দ্রমসি শশভৃতি চ যৎ, যচ্চ অগ্রো হত
ম শ

বহে স্থিতং তেজঃ অখিলং সমস্তং জগৎ ভাসয়তে প্রকাশয়তি

শ

তত্তেজঃ তজ্জ্যোতিঃ মামকম্ মদীয়ং মম বিফোঃ বিদ্ধি

শ

আদিত্যগত এবং চক্রমা ও অগ্নিতে স্থিত যে তেজ সমস্ত জগৎ প্রকাশ করিতেছে সেই তেজ আমারই জানিও॥ ১২॥

অজ্জুন—যেথানে গেলে আর পুনরারত্তি নাই সেইথানকার কথা আবার বল।

ভগবান্—সেস্থান স্থাচন্দ্র অগ্নিষারা প্রকাশিত হয় না কিন্তু স্থাচন্দ্র অগ্নির যে প্রকাশ-শক্তি তাহা সেই স্থানেরই প্রকাশ মাত্র।

অজ্জুন—স্থ্যের প্রকাশ এক বস্তু আর জ্ঞান বা চৈতত্তের প্রকাশ অন্ত একবস্তু। সূর্য্য চন্দ্র অধির তেজ তোমার চৈত্তত কিরুপে ?

ভগবান—ভিতরের জ্ঞানজ্যোতি প্রকাশিত হইলে বাহিরের জগৎ থাকে না, আর বাহিরের চল্ল স্থা উদ্থাসিত জগৎ প্রকাশিত হইলে ভিতরের জ্ঞানময় ব্রন্ধ অপ্রকাশিত হইয়া পড়েন। জ্ঞানে অজ্ঞানের অপ্রকাশ আর অজ্ঞানে জ্ঞানের আবরণ। তথাপি যে চল্লস্থানির প্রকাশকে আমার চৈতন্ত জ্যোতির প্রকাশ বলিতেছি ইহাই আনার বিভৃতি। মানবদেহ দেগ, দেখিবে চক্লু, মন ও বাক্য ছারা—বাহিরের ও ভিতরের বস্তু প্রকাশ হয়। স্থাই আমার চক্লু, চল্লুমা মন হইতে জাত, আমার বাক্যই, বেদ।

অজ্ব-আছা চক্রত্র্য অগ্নিই বা প্রকাশশক্তি হইল কেন অন্তান্ত স্থাবর জঙ্গনের তাহা নাই কেন ? তোমার প্রকাশশক্তি ত সকলেরই উপর কার্য্য করিতেছে ?

ভগবান—আমার মায়িক জগতের ব্যাপার মধ্যেই নিয়ম রহিয়াছে। যেথানে সক্তেণের আধিক্য সেইথানেই প্রকাশ অধিক। আদিত্য প্রভৃতিতে স্বাধিক্য হেতুই প্রকাশাধিক্য জানিও ॥>২॥

গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজসা। পুষণমি চৌষধীঃ সর্ববাঃ সোমোভূত্বা রসাত্মকঃ॥১৩॥

অহং চ ওজসা নিজেন বে গাং পৃথিবীং পৃথিবী-আবিশ্য ধূলিমৃষ্টিতুল্যাং পৃথিবীং দৃঢ়ীকৃত্য দেবতারূপেণ শ ম ম শ ভূতানি জগৎ পৃথিব্যাধেয়ানি বস্ত**ুনি ধার**য়ামি যদ্বলং কাম-রাগবিবজ্জিত মৈশ্বরং জগদিধারণায় পৃথিব্যাং প্রবিষ্টম্। যেন গুবর্বী পৃথিবী নাধঃপততি। ন বিদীর্ঘ্যতে চ। তথাচ মন্ত্র-বর্ণঃ—যেন দ্যৌরুগ্রা পৃথিবী চ দৃড়্ছেতি। সদাধার পৃথিবীমিত্যাদিশ্চ। অতো গামাবিশ্য চ ভূতানি চরাচরাণি ধারয়া-মীতি যুক্তমুক্তম্ কিঞ্চ রসাত্মকঃ সর্ববরসস্বভাবঃ 

আমিই পৃথিবীতে প্রবিষ্ট হইয়া নিজবলে ভূত সমূহকে ধরিয়া রহিয়াছি। রসময় চক্র হইয়া সমস্ত ওষধিকে আমিই পরিপুষ্ট করিতেছি ॥১৩॥

ভগবান্—আমার আরও বিভৃতির ব্যাখ্যা শোন—ধ্লি মৃষ্টিতুল্য এই পৃথিবী—আমার শক্তি ভিন্ন ইহার একটি পরমাণ্ড আর একটি পরমাণুর সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়া থাকেনা। লোকে বলে পরস্পর আকর্ষণে পৃথিব্যাদি শৃত্তে ঘুরিতেছে—এ আকর্ষণ শক্তি আমারই—

আনি ধরিয়া না থাকিলে পৃথিবী হয় রসাতলগামিনী হয় নতুবা সূর্যামুথে উৎক্রিপ্ত হইয়া ভদ্মীভূত হইয়া বায়। আমিই সলিলময় শ্লীতে স্থারপে রহিয়াছি—চল্লগলিত শিশির বিন্দুই ওমধিগণকে পরিপুষ্ট করে। অমৃতই ওমধির রস। এই জন্ত লতা পাতার রোগ নিবারণী শক্তি লক্ষিত হয়। বস্তুতঃ কৃষ্টি আমিই রক্ষা করিতেছি ॥১৩॥

## অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাশ্রিতঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যনং চতুর্বিরধম্॥\\(\sigma \)

য য অহম্ ঈশ্বঃ বৈশানরঃ জাঠরোহগ্রিভূ হা "অয়মগ্রিবিশানরো ——

যোহ্যমন্তঃ পুরুষে যেনেদমন্নং পচ্যতে" ইত্যাদি শ্রুতিপ্রতিপাদিতঃ সন্

শ ম ম শ

প্রাণিনাং প্রাণবতাং সর্নেব্যাং দেহন্ আশ্রিতঃ অন্তঃ প্রবিষ্টঃ প্রাণাপান-

ম

সমাযুক্তঃ প্রাণাপানভিয়াং তত্তদ্দীপকাভ্যাং সংযুক্তঃ সংধুক্ষিতঃ সন্

ग म भ

চতুর্বিবধং অন্নং ভক্ষ্যং ভোজ্যং লেহুং চোষ্যং চপচামি পক্তিং করোমি।

## শ্রীস

চতুর্বিবং অন্নং তদ্যথ। যদ্দন্তৈরবথগুয়াবথগুয় ভক্ষ্যতে অপূপাদি তদ্ধক্ষ্যম্—যতু কেবলং জিহ্বয়া বিলোড্য নিগীর্য্যতে পায়সাদি তদ্ভোজ্যম্। যজ্জিহ্বায়াং নিক্ষিপ্য রসাস্বাদেন ক্রমশো নিগীর্য্যতে ক্রবীভূতং গূড়াদি তল্লেহ্যম্। যতু, দক্তৈর্নিস্পীড্য রসাং শং নিগীর্য্যা—

বশিষ্টং ত্যজ্যতে যথা ইক্ষুদগুদি তৎ চোষ্যমিতিভেদঃ" ভোক্তা যঃ সোহগ্নিবিশানরঃ—যৎ ভোজ্যমন্নং স সোমঃ তদেবমুভ্যমগ্রীসোমো সর্বমিতি ধ্যায়তোহন্নদোষলেপো ন ভবতীত্যপি দ্রষ্টব্যম্ ॥১৪॥

আমিই জঠরাগ্নি রূপে প্রাণিদেহে প্রবিষ্ট হইয়া — প্রাণাপান দ্বারা প্রজ্ঞানিত হইয়া ভক্ষ্য ভোজা লেহ্য ও চোষ্য এই চারিপ্রকার **অন্ন পরিপাক করি**য়া থাকি ॥ ১৪॥

অজ্বি-তোমার বিভৃতি আর কি ?

ভগবান্—আমি ভোজা—আমিই অন । পরিপাক করে যে অগ্নি—এই বৈধানর অগ্নি
আমি। প্রাণ অপান বার্তে আছতি দিলে বার্ অগ্নিকে উদ্দীপিত করে। চতুর্বিধ অন্ন
বাহা গাও তাহা দোম বা চক্র হউতেই জাত—চক্রের স্থাতেই পুষ্ট। আমিই দোম। "পরমাদ্ধা
অগ্নি স্বরূপ, উর্গাতে সকল দেবতাই প্রতিষ্ঠিত আছেন। বেদ উর্গার আজ্ঞা। ঐ বেদ
প্রভাবেই ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির অতি উৎক্ত জ্ঞান জন্মে। তমঃ ও রজোগুল সেই অগ্নিরূপী পরমাদ্ধার
ধুম ও ভদ্মস্বরূপ। জীবগল সেই অগ্নিরূপী পরমান্ধাতে আছতিরূপ অন্নাদি ভোজ্য জব্য
প্রদান করিয়া থাকেন। প্রাণ ও অপান ঐ ছতাশনরূপী পরমান্ধার আজ্য ভাগদ্বর
স্বরূপ। অনুগীতা ২০।

ভগবান-মনুব্যের চারি প্রকার অন্নের নাম-ভক্ষ্য, ভোজ্য, লেফ এবং চোষ্য।

- (১) ভক্ষ্য-বা চক্ব -- যাহা দন্তদারা গণ্ড করিয়া খাওয়া যায় যেমন পিষ্টকাদি।
- (২) ভোজ্য--পের--যাহা জিলা দারা আলোড়ন করিয়া গলাধঃকরণ করা যায় যেমন পায়সাদি।
- (৩) লেহ্— যাহ। জিহ্নাতে নিক্ষেপ পূর্বক রস আম্বাদন করিতে করিতে গলাধঃকরণ করা যায় যেমন মণ আদি।
- ( 8 ) চোগ্য--দন্তদ্বারা চিবাইয়া যাহার রসাংশ গলাবঃকরণ করা যায় অবশিষ্ট ফেলিয়া দেওয়া যায়--- যেমন ইকু আদি।

সর্বস্থ চাহং হুদি সন্নিবিক্টো মতঃ শ্বৃতিজ্ঞানমপোহনঞ্চ। বেদৈশ্চ সর্বৈরহমেব বেগো বেদান্তকুদ্বেদবিদেব চাহম্॥ ১৫॥

শু করিষ্ম প্রাণিজাতস্থ হাদি বুদ্ধে সিমিবিফঃ

শ "দ এষ ইং প্রবিষ্ট ইতি" শ্রুতেঃ "অনেন জীবেনাত্মনামু-ম শ প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণি' ইতিচ। অতঃ মন্তঃ আত্মনঃ এব হেতোঃ সর্ব্বপ্রাণিনঃ স্মৃতিজ্ঞানং চ তদপোহনঞ্চ ভবতি

শ পুণ্যকর্মিণাঞ্চ পুন্যকর্মানুরেবিধন জ্ঞানস্মৃত্য ভবত স্তথা পাপশ কর্মিণাং পাপকর্মানুরূপেণ স্মৃতিজ্ঞানয়োরপোহনঞ্চ অপায়নম্
শ ম ম
অপগমনঞ্চ মন্তএব। প্রাণিনাং যথানুরূপং স্মৃতিঃ এতজ্জন্মনি
ম
পূর্বানুত্ত্তার্থবিষয়ার্ত্তির্যোগিনাং চ জন্মান্তরানুত্তার্থবিষয়োহপি
ম
—তথা মন্তএব জ্ঞানং বিষয়েক্রিয়সংযোগজস্তবতি যোগিনাং চ
ম
দেশকালবিপ্রকৃষ্টবিষয়মপি এবং কামক্রোধশোকাদিব্যাকুল-

ে চেতদাং অপোহনং চ স্মৃতিজ্ঞানয়োরপায়**শ্চ ম**ত্তএব ভবতি। ম

এবং সম্ভ জীবরূপতামুক্ত্ব। ব্রহ্মরূপতামাহ। সর্বৈঃ বেদৈঃ চ

বেদিতব্যঃ সর্ববাত্মহাৎ বেদান্তকৃৎ বেদান্তার্থসম্প্রদায়প্রবর্ত্তকো বেদ-

ব্যাসাদিরপেণ জ্ঞানদোগুরুরহমিত্যর্থ: ন কেবলম্ এতাবদেব ম বেদবিদেব চাহং কর্ম্মকাণ্ডোপাসনাকাণ্ড-জ্ঞানকাণ্ডাত্মক-মন্ত্র- 2

ব্রাহ্মণরূপ সর্ববেদার্থবিচ্চাহমেব চ। অতঃ সাধৃক্তং ব্রহ্মণোছি

a

## প্রতিষ্ঠাহমিত্যাদি ॥ ১৫॥

দকল প্রাণির ক্ষান্তে আত্মারূপে আমিই রহিয়াছি, আমা হইতেই স্মৃতি, জ্ঞান ও স্মৃতি জ্ঞানের লোপ ঘটে — দকল বেদের দ্বারা আমিই বেছ— আমিই বেদান্ত-সম্প্রদায়- শ্রবর্ত্তক, আমিই বেদবিৎ ॥>৫॥

অর্জ্ব—বিভৃতির কথা আর কি বলিবে ?

ভগবান্—আমি জীবাস্থারূপে প্রতিহৃদয়ে বিরাজ করিতেছি। যাহা অনুভব হইয়াছে তাহারই স্মরণ হয়। আমি থাকাতেই ইহ বা পূর্বজন্মের বিষয় স্মরণ হয়। আবার আমি আছি বলিয়াই বিষয়েরিয়-সংযোগজ জ্ঞান জন্মে। পাণীদিগের পাপকর্মকালে যে স্মৃতিজ্ঞান লোপ হয়—কামকোধণোকাদি-ব্যাকুলচিত্তে যে স্মৃতি ও জ্ঞান ত্রংশ হয়, তাহাও আমা হইতেই হয়। আবার পরমায়াও আমি।—সর্ববেদ-কর্ম্ম-উপাসনা জ্ঞান এক আমাকেই প্রতিপন্ন করিতেছে—আমিই বশিষ্ঠব্যাসাদিরূপে বেদাস্তের উপদেষ্টা জ্ঞানগুরু — আমি বেদবিৎ। দেখ স্মৃত্র্যুন, তোমার পরমায়াস্থরূপ আমি। তোমার পরমায়া তোমার মধ্যে থাকিয়া বলিতেছেন আমিই সব সাজিয়াছি, সব করিতেছি, এইটি নিতা স্মরণ রাথ ॥১৫॥

দ্বাবিমো পুরুষো লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ। ক্ষরঃ স বাণি ভূতানি কূটস্থোহক্ষর উচ্যতে ॥১৬॥

শ বি বি

লোকে সংসারে চতুদ শভুবনাত্মকে জড়প্রপঞ্চে ইমৌ দ্বৌ

পৃষগ্রাশীকৃতে পুরুষো পুরুষোপাধিছেন পুরুষণকব্যপদেশ্রে

वां व त म

প্রসিন্ধে। ইমাবিতি প্রমাণসিদ্ধতা সূচ্যতে। কৌ তাবিত্যাহ

ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ। ক্ষরঃ ক্ষরতীতি ক্ষরো বিনাশ্যেকো রাশিঃ। অপরঃ পুরুষোহক্ষরস্তদ্বিপরীতঃ। ভগবতো মায়াশক্তিঃ ক্ষরাখ্যস্ত পুরুষস্তোৎপত্তিবীজমনেক-সংসারি-জন্তু-কামকর্ম্মাদি-সংস্কারা-শ্রাহোহক্ষরঃ পুরুষ উচ্যতে। অথবা ক্ষরতীতি ক্ষরোবিনাশী কার্য্যরাশিরেকঃ পুরুষঃ। ন ক্ষরতীত্যক্ষরো বিনাশরহিতঃ। ক্ষরা-খ্যস্ত পুরুষস্তোৎপত্তিবীক্ষং ভগবতোমায়াশক্তির্দ্বিতীয়ঃ পুরুষঃ। তৌ পুরুষো ব্যাচষ্টে স্বয়মেব ভগবান্। ক্ষরঃ সর্ববাণি ভূতানি সমস্তং বিকারজাতমিত্যর্থঃ। যদ্বা ব্রহ্মাদি-স্থাবরাস্তানি শরীরাণি। অবিবেকি-লোকস্থ শরীরেছেব পুরুষত্বপ্রসিদ্ধে:। কৃটস্থ: কূটো-রাশি:। রাশিরিব স্থিত:। অথবা কূটো মায়া বঞ্চনা জিহ্মতা কুটিল-তেতি পর্যায়াঃ। অনেকমায়াদিপ্রকারেণ স্থিতঃ কৃটস্থঃ। যদ্বা কৃটো যথার্থবস্তাচ্ছাদনেনায়ধার্থবস্তুপ্রকাশনং বঞ্চনং মায়েভ্যর্থাস্করং তেনা-বরণবিক্ষেপ-শক্তিত্বয়রূপেণ স্থিতঃ কৃটস্থঃ। ভগবন্মায়াশক্তিক্সপঃ কারণোপাধিঃ। স অক্ষরঃ পুরুষঃ উচ্যতে বিবেকিভিঃ। সংসার-

বীজত্বেনানস্ত্যাদক্ষর উচ্যতে। কেচি ত্রু ক্ষরশব্দেনাচেতনবর্গমূক্ত্র কূটস্থো২ক্ষর উচ্যতে ইত্যনেন জীবমাহুঃ তত্র সম্যক্ ক্ষেত্রজ্ঞসৈ-

বেহ পুরুষোত্তমত্বেন প্রতিপাছ্যবাৎ, তম্মাৎ ক্ষরাক্ষর-শব্দাভ্যাং

কার্য্যকারণোপাধী উভাবপি জড়াবেবোচ্যেতে ইতোব মুক্তম্।

আহ চ শ্রীমদ্রামানুজঃ—''তর ক্ষরশব্দনিদ্দিষ্টঃ পুরুষো জীব

শব্দাভিলপনীয়ো ব্রহ্মাদিস্তম্বপর্য্যন্ত-ক্ষরণ-স্বভাবাচিৎ সংস্ফট-সর্ব্

্ ১৫ অঃ, ১৬ শ্লোক

ভূতানি। অত্রাচিৎ-সংসর্কৈকোপাধিনা পুরুষ ইত্যেকত্বনির্দ্দেশঃ

অক্ষরশব্দ-নির্দ্দিষ্টঃ কৃটস্থোহচিৎসংসর্গবিযুক্তঃ স্বেন রূপেণাবস্থিতো

মুক্তাত্মা। স হচিৎসংসর্গাভাবাৎ অচিৎপরিণাম-বিশেষ-ব্রহ্মাদি-দেহ-

সাধারণো ন ভবতীতি কৃটস্থ ইত্যুচ্যতে। অত্রাপ্যেকত্বনির্দ্ধেশোহ-

চিদ্বিয়োগরূপৈকোপাধিনাভিহিতঃ পূর্ব্বমনাদৌ কালে

এক এব।

3

আহ চ শ্রীমদ্বলদেবঃ—শরীরক্ষরণাৎ ক্ষরোখনেকাবস্থো বন্ধঃ।
ব
অচিৎ-সংসর্গৈকধর্মসম্বন্ধাদেকত্বন নির্দ্দিষ্টঃ। অক্ষরস্তদভাবাদেক!ব
বস্থো মুক্তঃ। অচিদ্বিয়োগৈকধর্ম সম্বন্ধাদেকত্বন নির্দ্দিষ্টঃ। সর্বাণি
ব
ব্রক্ষাদিস্তম্বান্তানি ভূতানি ক্ষরঃ। কৃটস্তঃ সদৈকাবস্তো মুক্তস্ক্ষরঃ
ব
একত্বনির্দেশঃ প্রাপ্তক্তযুক্তের্বোধ্যঃ।

শ্রীমন্নীলকণ্ঠ আহঃ—সর্ববশাস্ত্র হৃদয়ং সংগৃহাতি দ্বাবিতি।

ক্ষরো বিনাশী স চ সর্বাণি ভূতানি প্রাণবন্তি কন্ম ক্ষয়ে স্থৃপ্তিপ্রলয়নী
কৈবল্যাদে উপাধিনাশমন্থ বিনাশশীলো জীবে। ব্রহ্মপ্রতিবিশ্বভূতো
নী
জলার্কোপমঃ—"বিজ্ঞান ঘনএব এতেভ্যো ভূতেভ্যঃ সমুখায় তান্মেবামুনী
বিনশ্যতি" ইতি শ্রুতঃ। কৃটস্থো নির্বিকারো মায়োপাধিরক্ষরঃ,
নী
তদুপাধেরকন্ম জ্বেন নাশাসম্ভবাৎ উণাধিদোষেণাবশীকৃতত্বাচ্চাসে ন

ক্ষরতি স্বরূপান্ন চ্যুবত ইত্যক্ষর:" ইতি ॥ ১৬॥

নী

সংসারে ক্ষর ও অক্ষর এই হুই পুরুষই প্রসিদ্ধ। সমুদায় ভূতকে ক্ষর এবং কৃটস্থকে অক্ষর বলে ॥১৬॥

অর্জ্ন-কর ও অক্ষর সম্বন্ধে প্রভেদের কথা স্থানে স্থানে বলিয়াছ। এখন স্পষ্টভাবে কর পুরুষ কে ? অক্ষর পুরুষই বা কে ? ইহা বৃঝিতে চাই।

ভগবান্—ক্ষর ও অক্ষর সম্বন্ধে পূর্ব্বে কিরূপ শুনিয়াছ ?
অব্ধ্ ন— তত্ত্র কেচিদাচকতে—পরস্ত মহাসমুক্তস্থানীয়ত ব্রহ্মণোহকরতাপ্রচলিতব্রুপত্তেমং

প্রচলিতাবস্থান্তর্ণামী। অত্যন্তপ্রচলিতাবস্থা ক্ষেত্রজ্ঞো যন্তং ন বেদান্তর্ণামিণম্। তথান্তাঃ
পঞ্চাবস্থাঃ পরিকল্পয়ন্তি। তথাস্থাবস্থা বন্ধণো ভবস্তীতি।

বদস্তাশ্যেংকরস্ত শজ্য এত। ইতি বদস্তানস্তশক্তিমকরমিতি চ। অস্থেংকরস্তানিকারা ইতি বদস্তি। অবস্থাশক্তী তাবন্ধোপপদ্যেতে। অক্ষরস্তাশনায়াদি সংসারধর্মাতীতত্বক্রতেং, ন অসনায়াদ্যতীত্বমনানায়। দিধর্মবদবস্থাবন্ধং চৈকস্ত ন যুগপত্বপদ্যতে। তথা শক্তিমভ্বং, বিকারায়েবত্বে চ দোষাঃ প্রদর্শিতাশ্চতুর্থে। তত্মাদেতা অসত্যাং সর্কাঃ কল্পনাঃ। কন্তাহিণ ভেদ এযানুণ

উপাধিকৃত ইতি ক্রমো ন স্বতএষাং ভেদোহভেদে। ব। দৈগৰ্ঘনৰং প্রজান্ঘনৈক্রস-স্বাভাব্যাৎ, অপুর্বমন্পর্মন্ত্রম্বাজ্ময়নায়। ব্রুক্তি চ শ্রুতেঃ ॥

ভাবার্থ:—কেহ বলেন সর্কাপ্রকার চলনশৃন্তা, নহাসমুদ্রানীর ব্রহ্মই অক্ষর। অপ্রচলিত অবস্থা তাহাই অন্তর্থামী। তাঁহারই অত্যন্ত প্রচলিত অবস্থা যাহা, তাহাই ক্ষেত্রজ্ঞ। এই ক্ষেত্রজ্ঞই জীব। ক্ষেত্রজ্ঞ অন্তর্থামীকে জানে না। অস্তে বলেন—ব্রক্ষের শুধু অন্তর্থামী ও ক্ষেত্রজ্ঞ এই ছুই অবস্থা নহে, ই হার পঞ্চ অবস্থা। কেহ বলেন অন্ত অন্তর্থান কেহ বলেন —এইগুলি ব্রক্ষের অবস্থা। কেহ বলেন —এইগুলি ব্রক্ষের অবস্থা। কহে বলেন —এইগুলি ব্রক্ষের অবস্থা। কহে বলেন —এইগুলি ব্রক্ষের শক্তি নহে, শক্তি। বেহেতু শ্রুতি ব্রক্ষকে অনস্তর্শক্তি বলেন। অস্তে বলেন,—ইহারা সক্ষরের শক্তি নহে, বিকার। ব্রক্ষের অবস্থা, ব্রক্ষের শক্তি এইক্ষপ বাক্ষা ঠিক নহে। কারণ গ্রুতি নিজেই অক্ষরকে অশনায়াদি সর্কাসংসারধর্মারহিত বলিয়াছেন। এগানে আবাব যদি এ ধর্মাবিশিপ্ত বলেন, মুগপৎ অশনায়াদি ধর্মাগহিত্য ও অবস্থাবত্ব —এই ছুই বিরুদ্ধ ধর্ম্মের সমাবেশ হয়। ইহা অসম্ভব। অশনায়াদি সর্কবিধ সংসারধর্ম্ম বর্জ্জিত বস্তুতে শক্তিরূপ ধর্ম্ম থাকিবে কিরুপে ও ব্রক্ষের শক্তি, বিকার, অবয়ব এই সমন্ত বলিলে যে দোব হয়, তাহা বৃহদারণ্যকের ভূতীয় অধ্যায়ের ৪র্থ ব্রাহ্মণে বর্ণিত ইইয়াছে।

এই হেডু ঐ সমস্ত অসতা কল্পনামাত্র। তবে, ব্রহ্ম, অন্তর্গামী, ক্ষেত্রজ্ঞ—ইহাদের ভেদ কি ?

ভেদটা উপাধিকৃত এইমাত বলিব। সভাবত: ইংহাদের কোন ভেদও নাই, অভেদও নাই। সৈন্ধব লবণথণ্ডের মত ব্রহ্ম ভিতরে বাহিরে প্রক্রানঘন, একরস। আত্মা পরিপূর্ণ আনন্দরস। ইহাই অক্ষরের সভাব। শ্রুতি এইজন্ম বলেন, এই অক্ষর আত্মা বা ব্রহ্ম অপূর্ব্ব, অনপ্র, অনস্তর, অবাহ্য। বৃহদারণ্যক তৃতীয় অধ্যায় ৮ ব্রাহ্মণ ভাষ্য।

ভগৰান্—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" "গতিভঁৱা প্ৰভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণঃ স্বহুৎ" ইত্যাদি শ্রুতি শ্বুতি বাক্য তবে কাহার প্রতি প্রয়োগ হয় বল দেখি?

জ্বৰ্জুন—উপাধি পক্ষেই এই সমস্ত উক্তি সক্ষত। ভামি যাহা মীমাংসা বাব্য মনে করিয়াছি ভাহাই বলি—তুমি ঠিক হইল কি না বলিও

ভগবান্---বল।

অর্জ্ন—স বাহাভান্তরো হজ ইতি চাধর্বণে, তন্মান্নিকপাধিকস্তান্মনো নিরূপাধ্যনির্বিধি-শেবছাদেকছাচ্চ নেতি নেতীতি বাপদেশে। ভবতাবিদ্যা কামকর্মবিশিষ্টকার্যকরণোপাধিরাদ্ধা সংসারী জীব উ চাতে, নিভানিরভিশন্ন জ্ঞান শক্তাপাধিরাদ্ধান্ত্র্যামীন্ত্র উচ্যতে, স এব নির পাথিঃ কেবল: গুদ্ধ:। বেন স্বভাবেনাক্ষরং পরম্ উচ্যতে। তথা হিরণ্যগর্ভাব্যাক্তন্দেরতা জাতি-পিও-মনুষ্য-তির্যাক্-প্রেতাদি-কাষ্যকরণোপাধিবিশিষ্টস্তদাখ্যস্তদ্ধণা ভর্তি। তথা তদেজতি তল্পজ্ঞীতি ব্যাখ্যাতম্।

তথৈষ ত আত্মৈন সর্বাস্থ্যাক্তির সর্বেষ্ পূতের্ গুঢ়ঃ, তত্ত্বমস্তহমেবেদং সর্বামান্ত্রেকেং সর্বাং নান্তোহতোহন্তি প্রষ্টেতা। লি শ্রুতরে। ন বিরুধ্যন্তে, কল্পনান্তরেষেতাঃ শ্রুতরে। ন গচ্ছন্তি। তত্মানুপাধিন্তেদেনৈবৈশাং ভেদে। নান্তথৈকমেবাদ্বিতীয়মিত্যবধারণাৎ সর্বোপনিষ্কু ॥

ভাবার্থ—আয়ারদ-অক্ষর বাহিরে ভিতরে আছেন, অথচ তিনি অজ। অতএব উপাধিশৃষ্ঠ আয়ার—উপাধি শৃশ্বহহেতু, অনির্দেশত হেতু, একত্বহেতু—তিনি নেতি নেতি শব্দের
বাচা।

এই অবিজ্ঞাত সরূপ দর্কোপাধিশূন্ত আত্মাই আপনিই আপনি। যথন ইনি মান্না বা অবিদ্যা আত্ম করেন, তগন তিনি অবিদ্যা, তৎপ্রস্ত কামনা ও কর্মবিশিষ্ট এবং কার্য্যকারণ উপাধিবিশিষ্ট হরেন—এই দেহেন্দ্রিয় উপাধিবিশিষ্ট আত্মা জীব নামে অভিহিত হন।

আত্মা উপাধি দারা জাঁব হঙ্গেন, কিন্তু স্বরূপতঃ তিনি উপাধি শৃষ্ঠা, কেবল , গুদ্ধ। তিনি আপন স্বভাবে অক্ষর, সর্বশ্রেষ্ঠ।

আবার ইনিই হিরণ্যগর্ভ, অব্যাকৃত, দেবতা, জাতি পিও, মমুষ্য, তিযক্, প্রেতাদি কাষ্য-কারণোপাধি বিশিষ্ট হইয়া ঐ ঐ রূপ ধারণ করেন।

"তদেজতি তরেজতি" চলেন এবং চলেন না এই শ্রুতি বাক্য এই জন্ম বলা হয়। এই জন্ম বলা হয়। এই জন্ম বাদ্যা পূচ্ভাবে সর্বভ্তে আছেন, সর্বভ্তের আথা তিনি, তিনিই তুমি, আমিই এই সব, এই আয়াই এই সমস্ত দৃশ্য প্রপঞ্চ, আয়া ভিন্ন আর দ্রেষ্টা নাই—এই সমস্ত শ্রুতিবাক্য বিরোধী বাক্য নহে। এই সমস্ত শ্রুতিবাক্যের অর্থ অন্যক্রপ হইতে পারে না। সেই হেতু বলা হইতেছে উপাধি জন্ম কর, অক্ষর, পুরুবোত্তম এই ভেদ। নতুব। আয়াকে "একমেবাবিতীয়ং" সমস্ত উপনিষৎ কগন ইহা বলিতেন না। বৃহদারণ্যক তৃতীয় অধ্যায় ৮ ব্রাহ্মণ শেষ প্রোক ভাষ্য।

ङगवान्--- (तम विवश्राह।

অজ্ ন—"আপনিই আপনি" ইহাই প্রকৃত তত্ত্ব, ইহা বুঝিলাম। স্বৃত্তিতে "আপনিই আপনি" বা নিগুণ একের আভাদ পাই, ইহাও বুঝিলাম। এগন তৃমি ইহার উপাধিগত কর অক্ষরাদি ভেদ বুঝাইয়া দাও।

ভগবান্-ক্ষর ও অকরের অর্থ তুমি কত রূপ শুনিয়াছ ?

অজ্জুন—নানা লোকে নানা প্রকার অর্থ করেন বা করিবেন। সঙ্গত অর্থটি উল্লেখ করিব ?

## ভগবান-কর।

অজ্ব ন—(১) "হাবিমো পুরুবো" এই লোকে যিনি নিরুপাধি, যিনি কেবল, বিনি আপনিই আপনি, তাহার এই আপনিই আপনি বরুপটি দেখাইবার জন্ম তাহার কর ও অক্ষর উপাধি স্বারা প্রবিভক্ত রুপটিও বলা হইতেছে। নিরুপাধি যিনি তিনিই বিশিষ্ট উপাধি প্রস্থ

করিয়া ভগবান, ঈশব, নারায়ণ রূপে বিরাজিত হয়েন—"বদাদিত্যগতং ভেজঃ" ইত্যাদি প্লোকে দেই ঈশবেরর বিভূতি বর্ণনা করা ইইয়াছে।

ভূত ভবিষাৎ বর্ত্তনানে যাহা কিছু আছে, হইবে বা ছিল, তাহাদিগকে তিনি রাশিতে (সমষ্টিতে) বিভক্ত করিয়া এগ গ্লোকে বলিং ছেন ক্ষর ও অক্ষর এগ ছুই রাণি এই লোকে বর্ত্তমান। সমস্ত ভূত ক্ষর রাণি আর কুটস্থ যিনি, তিনি গক্ষর।

ক্ষরণ (বিনাশ) হয় বলিয়া একটি রাশি ক্ষর। অপরটি তাহার বিপরীত অক্ষর পুরুষ।
ভগবানের মায়াশন্তি ক্ষরাণ্য পুক্ষের উৎপত্তি বীজ। যিনি অক্ষর পুরুষ বলিয়া ক্ষিত, তাহাকে
অনেক সংসারী জীবের কাম কর্মাদি সংস্কারের আশ্রয় বলা হয়। ভগবান্ শীক্ষ বলিতেছেন,
সমস্ত ভত্ত—সমস্ত বিকার-জাত পদার্থ কর। কৃটস্ত' অক্ষর। কৃট শব্দের অর্থ হইতেছে রাশির
মত ভিত, অথবা মায়া বঞ্চনা বক্রতা কুটলতা রূপে ভিত। অনেক মায়া বঞ্চনাদি প্রকারে
ভিত যিনি, তিনিই কৃটস্থ। কৃটস্তকে অক্ষর বলা হয় কেন পুনা সংসার বীজের আনস্তায়শতঃ
ইংহার ক্ষরণ হয় না, তাত অক্ষর।

ভগবান্— তুমি বলিতেছ ক্ষর লাবনাশী রাশি আর অক্ষর অনেক সংসার জন্ত, কাম কর্মাদি সংক্ষারাশ্রম এবং ক্ষর পুরুষেরও উৎপত্তি বীজ ক্ষরপ ভগবানের মায়াশজ্জির অক্স অনন্ত সংসার-বীজ। আরও ক্ষর বলা যাউক, ভগবানের মায়াশজ্জির তুইরূপ (১) মায়ার বা শজ্জির ব্যক্তাবস্থা-রূপ কায়া রাশিঃ (২) মায়ার বা শক্তির অব্যক্ত অবস্থারূপ কায়গরাশি। সমস্ত ভূত বা সমস্ত কায়ারাশি বা সমস্ত বাক্তবন্ত ক্ষর পুরুষ। আর অক্ষর পুরুষই মায়া। মায়া কি ? না যথার্থ বিস্তু আচ্ছাদন হার। অ্যথার্থ বস্তুর যে প্রকাশ, তাহার নাম বঞ্চনা। বঞ্চনাই মায়া। আবরণ বিক্ষেপ শক্তিদ্বয় রূপে ন্থিত এই মায়াই কৃতির। মায়াই সংসার-বীজ। সংসার বীজ্ঞ অনন্ত বলিয়া ভগবনায়া শক্তিরূপ কারণোপাধি পুরুষই অক্ষর পুরুষ।

ক্ষর ও অক্ষর পুরুষ কি — ন। কাযো।পাধি পুরুষ এবং কারণোপাধি পুরুষ। আমি জিজ্ঞাদা করি কাষা ও কারণ যাহা তাহা ত জড় মাত্র। উহাদিগকে পুরুষ বলা ইইল কেন পু

্ অজ্জুন—বিনশ্বর ভৌতিক পদার্থ ও অবিনশ্বর মায়াশক্তি ইহাদিগকে পুরুষ বলিবার কারণ এই ষে, ইহারা ত্রন্ধের উপাধি। ইহার। না থাকিলে চৈতন্ত কাহার কাছে বা কাহাতে প্রকাশ হইবেন ? উপাধি দারাই চৈতন্ত গুণবান্ মত হয়েন বলিয়া, উপাধি দ্যুকেও পুরুষ কলা হইল। আবারও এক কারণ নির্দেশ করা যাইতে পারে।

রজাদি সাবরাস্ত যে সমস্ত শরীর তাহা শক্তির ব্যক্তাবস্থামান, কিও অবিবেকী লোকে শরীরকেই পুরুষ বলিয়া অভিমান করে। তাই বলা হইল পুরুষ। আর শক্তির অবক্তাবস্থা যে মারা বা অবিদ্যা তাহাকেও লোকে কারণ শরীর বলিয়া অভিমান করে, এই জন্ম মায়াও অক্তর পুরুষ।

ভগবান্—তুমি তবে ক্ষর ও অক্ষর পুরুষকে বন্ধজীব চৈতক্ত ও মুক্ত জীব চৈতক্ত বলিতেহনা?

অজ্জুন-জীব সর্বাদা নির্গণ। চৈতস্তই ব্রহ্ম। চৈতস্ত, শক্তির অব্যক্তাবস্থা বে মারা, সেই উপাধি গ্রহণ করিরা হইলেন অক্ষর পুরুষ এবং শক্তির ব্যক্তাবস্থা বে অড়, সেই উপাধি গ্রহণে হইলেন কর পুরুষ। উপাধি ত্যাগে তিনি যে 'আপনি আপনি' সেই 'আপনি আপনি'ই . থাকেন। ভেদ কেবল উপাধি জ্ঞা। নতুবা জীৱ ঈখর ও ব্লুক্ত পোধিক্ষয়ে একই।

ভগৰান্—তুমি ঠিক বুঝিয়াছ। আমি মহাভারত হইতে এই ক্ষর ও অক্ষরত ব উল্লেখ করিতেটি এবণ কর।

"জীব নিরস্তর মনুষ্টেছে অবস্থান করিতেছেন। জীব মনুষ্ট্রস্কার অবস্থান করিয়া নামুদের মনকে নিযুক্ত করিয়া রাগেন। মন আবার ইন্দিয়গণকে স্বাপ বিষয়ে নিয়োগ করি-তেছে। ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্টবিষয় ইইতেছে রূপ রস গন্ধা ও শব্দ। এইগুলি ইন্দ্রিয় গ্রাহ্টবিষ্ট করি প্রমান্ধাই জীবের একমাত্র আগ্রয়। মনীধী রাহ্মণ শব্দাদি পঞ্চবিষয়, দশইন্দ্রিয় ও মন এই বাড়ণ গুণে পরিবৃত্ত জীবান্ধারে মন্দ্রিয়া বৃদ্ধিনধ্যে নিরীক্ষণ করিয়া থাকেন। প্রমান্ধা চক্ষু কর্ণাদি ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্ট নহেন।

পরমাত্রা অব্যয়, অশরারী ইল্রিরবিরহিত এবং বিষয় গন্ধশৃষ্ঠ। যোগিগণ ভাষারে দেই-মধ্যে নিরীক্ষণ করিবেন। তিনি কড়দেহেও অব্যক্তভাবে অবস্থিত। আবার সেই অন্থিতীয় পরমাত্রা স্থাবর জঙ্গমাত্রক সমস্তভূতে ওতপ্রোতভাবে অবস্থান করিতেছেন। জীব যথন আপনাতে সমস্ত ভূত ও ভূতসমুদায়ে আপনারে অভিন্নভাবে দশন করেন, তথনই ভাষার রক্ষপ্রাপ্তি ঘটে। যিনি আয়ারে আয়ুদেহে ও পরদেহে তুলাক্সপে জ্ঞান করেন তিনিই মুক্তি-লাভে সম্ব্রন। তিনি স্বাভূতের অন্তরে স্থিরভাবে অবস্থান করিলেও সাধকভিন্ন কেই তাঁহাকে নিরীক্ষণ করিতে সক্ষম হয় না।

পরমান্তা অকর ও কর এই চুইপ্রকারে নির্দিষ্ট হন। তরধ্যে অবিনাশী চৈত্ত অকর এবং স্থাবর জঙ্গমান্তক জড়দেই কর। স্থাবর জঙ্গমান্তক সমান্তক পরমধ্যে প্রবিষ্ট ইইয়া হংসরুপে নির্দিষ্ট হন। আর পণ্ডিতেরা মহদাদি চুইবিংশতি পদার্থসঞ্জিত, করে স্থামুখ্য, বিপ্যায়, ও বিবিধ কল্পনাস্পন্ত শরীরমধ্যে জন্মরহিত জীবান্তারেও হংস বলিয়া নির্দেশ করেন। জ্ঞানী ব্যক্তি জীবান্তা ও প্রমান্তারে অভিন্ন করেন। শ্রীরমধ্যে অভিন্ন করেন। শরীরমধ্যে জন্মরহিত জীবান্তার প্র

অজ্নি—স্বাবর জঙ্গমায়ক জড়দেহ কর আবে অবিনাশী চৈত্তা অকর ইং আরেণ করিয়া রাধিলাম।

ভগবান্।—আরও এবণ কর।

আকাশমওল যেমন মেঘাদি সহকারে বিবিধ আকার ধারণ করে, তদ্রপ একমাত্র জালীখর স্বর্জীবে অধিষ্ঠিত হইয়া বিবিধ বেশ ধারণ করিতেছেন। মোক্ষধর্ম ২৬২।

মনুষ্যের শরীরে ৫ কর্ণ্গেল্রিয় ৫ জ্ঞানেল্রিয় মন বৃদ্ধি চিত্ত এবং প্রাণ আর সাত্ত্বিক ভাবতায় এই ১৭ গুণ আছে। জীবাত্মা উহাদের অষ্টাদশ। তিনি নিত্য ও অবিনধর। ঐ ২৭৫।

সম্দায় জগৎকে করপদার্থ বলা যায়। ব্রক্ষার দিবাবসানে যথন রাত্তি হয় তথন পূথিবী কয় হয়। ব্রক্ষার রাত্তি প্রভাত হইলে অষ্টসিদ্ধি সম্পন্ন জ্যোতিপ্রয় ভগবান্ নারারণ জাগরিত হইয়া আবার ব্রক্ষার হৃষ্টি করেন। ভগবান নারারণ স্ববস্থান আচ্ছাদ্দ করিয়া রাথিয়াছেন। পঞ্জিকেরা সেই নারারণকে হিরণ্যুগর্ভ বলেন। বেদে ঐ মহাস্থা মহান্ বিরিঞ্জি জ্ঞাক নামে এবং সাঝাশালে উনি বিচিত্ররূপ, বিখাঝা এক ও অকর প্রভৃতি নামে কণিত। উহা হইতে সমস্ত জাত। উহার রূপ নানাপ্রকার বলিয়া উনি বিখরূপ। (ক্সরণ করিয়া রাধ ওপদীখর, প্রমাঝা, নারায়ণ, বিঞু হিরণাগর্ভ-একই)

বিশ্বরূপ থিনি তিনি বিকারযুক্ত হইয়। আপনি আপনার সৃষ্টি করিবার মানস করিলে সক্রপানা প্রকৃতি হইতে মহন্তবের উৎপত্তি হয়। তৎপরে ঐ মহন্তবে বিকারযুক্ত হইয়া তম্প্রধান অহয়ারের সৃষ্টি করে। ঐ অহয়ার হইতে শব্দ স্পশ রূপ রস গদ্ধ এই পশ্দ স্পাভূত এবং ঐ সৃস্পাভূত হইতে ক্রমণ আকাশাদি পশ্দ মহাভূত উৎপন্ন হয়। এই দশ্চি ভৌতিক সৃষ্টি। অনস্তর মনের সহিত পশ্দ জ্ঞানে ক্রিয় ও পশ্দ কর্মে ক্রিয় উৎপন্ন হয়। এই ২৪ তব্ব দেহেই অবস্তান করিতেছে। এই ২৯ তব্বই দেব, দানব, নর, যক্ষ, ভূত, পিশাচ, গদ্ধকা, কিন্নর, মহোরগ, চারণ, দেবিদ, নিশাচর, দংশ, কীট, মশ্দক, পৃতি, ক্রমি মূরিক, ক্র্র, চঙাল, চৈণেয়, প্রক্স, হস্তা, অখ, গর, শার্দি,ল, বৃক্ষ, গো। প্রভৃতি মূর্রিমান জীবগণের দেহক্ষপে পরিণত ইইয়াছে। জল, সুল, আকাশ, এই তিন প্রদেশে প্রণিগণের যে সমূদায় মূর্রি বিদ্যমান আছে তৎসমূদায়ই ঐ চতুর্কিংশতি তথের বিকার।

ঐ চতুর্বিংশতি তত্ত্বের বিনিশ্মিত পদার্থ সমুদায় প্রতিদিন বিনপ্ত ইইতেছে। এই নিমিত উহাদিগকে ক্ষর বলে। এই জগৎ মোহাত্মক। ইহা প্রথমে অব্যক্ত থাকিয়া পরে ব্যক্ত হয়; স্কুরাং উহারে অবশ্রই নখর বলিতে হইবে। সমস্ত ভূত ক্ষর। সমস্ত ভূতের পরিমাণ, কত তাহা ভাবনা কর। বায়ুপুরাণ বলিতেছেন---

পৃষ্ঠেন মুনিভিঃ পূর্বং নৈমিষীয়ৈ মঁহাত্মভিঃ।
মহেশ্বঃ পরোহ্ব্যক্তশ্চতুর্বাভ্শচতুশ্মুখিঃ॥ ১।৪৮
অচিস্ত্যশ্চাপ্রমেয়শ্চ স্বয়ম্ভ্রেতুরীশ্বঃ।
অব্যক্তং কারণং যদ্যনিত্যং সদসদাত্মকম্॥ ৪৯
মহদাদি-বিশেষান্তং স্কতীতি বিনিশ্চয়ঃ।
অগুং হিরগ্মং চৈব বভূবাপ্রতিমং ততঃ॥ ৫০
অগুস্থাবরণং চান্তিরপামপি চ তেজসা।
বায়ুনা তস্ত নভসা নভো ভূতাদিনার্তম্॥ ৫১
ভূতাদির্মহতা চৈব অব্যক্তেনাহর্তো মহান্।
অতোহত্র বিশ্বদেবানামুষীণাং চোপ্রণিত্ম॥ ইত্যাদি।

নি গুণ ব্রহ্মাই সঞ্চ ব ইয়া সৃষ্টি করেন।

খিনি মহেশর, পরম পুরুষ, অব্যক্ত, চতুর্বাছ, চতুর্মুখ, যাখার স্বরূপ অচিন্তা, খিনি অপ্রমেয় ( প্রমাণের অভীত ), স্বর্জু, সর্ব হেতু ঈশর, তিনি এই নিতা সদসদাদ্ধক মহাদাদি বিশেষাত্ত নিশিক পদার্থ স্তিকরেন। প্রথমে এক অপ্রতিম হির্গায় অভ প্রাহুর্ভূত হয়। দেই অপতকে জল ব্যাপিয়া থাকে; জলকে তেজ, তেজকে বায়ু, বায়ুকে আকাশ, আকাশকে ্ ভূতাদি, ভূতাদিকে মহৎ, মহৎকে অব্যক্ত।

দেশিতেছ ভূতাদির পরিমাণ ফাকাশ অপেক্ষাও অধিক। এই আকাশ অপেক্ষাও অধিক ভূতাদি কর।

এক্ষণে অক্ষরের বিষয় শ্রবণ কর। চতুর্বিংশতি তত্ত্বাতীত সনাতন বিষ্ণুই অক্ষর পদার্থ। তিনি তত্ত্ব নহেন, কিন্তু ঐ সমুদায় তত্ত্বে অবস্থান করিতেছেন বলিয়া পণ্ডিতের! উইারে পঞ্চবিংশ তত্ত্বলেন।

ঐ নিরাকার সক্ষণজিমান মহায়। চেতন্রপে সক্ষণরীরে অবস্থান করিতেছেন। ঐ মহায়ানিপ্ত শিহইয়াও যথন স্টিসংহার কারিলা প্রকৃতির সহিত একীভাব অবলম্বন করেন, তথনই তিনি শরীররূপে পরিণত স্টয়া সকলের গোচরে বর্তুমান হন ও জন্মস্তার বশীভূত হন।

শক্তির সহিত একভিাব নিবন্ধনই ঐ মহাপ্রধের দেহে আন্থাভিমান জায়ে। উনি সব, রজঃ ও তমোগুণ্যুক্ত হইয়া সাঞ্জিকাদি দেহে অভিন্নভাবে অবস্থান পুন্ধক সান্ধিকাদি গণের অভিন্নভাবে অবস্থান পুন্ধক সান্ধিকাদি গণের অভিন্নভাবে অবস্থান পুন্ধক সান্ধিকাদি

পণ্ডিতের। মায়াসমুদ্রত বস্তরেই ক্ষর এবং চতুন্বিংশতি তত্বাতীত মায়াতীত পদার্থকেই অক্ষর বলিয়া নির্দেশ করেন। মোক্ষধর্ম ৩০৪।

এপন লক্ষ্য কর। জগদীখন প্রলয়কালে গুণসমুদায় সংহার করিয়া একাকী অবস্থান পূর্বাক স্বষ্টিকালে পুনরায় অতি মনোরম বিবিধ গুণোর স্ষ্টিকরেন। বারংবার এইরূপ জগতের স্ষ্টি সংহার করা ভাহার কীড়ামাত্র। তিনি ত্রিগুণাতীত হইরাও স্ষ্টি স্থিতি ও প্রলয়কারিশী কিঞ্জা প্রকৃতিরে স্ষ্টিকরিয়া ভাহার সহিত অভিন্নভাবে অবস্থান করেন।

প্রকৃতির যেমন কোন চিপ্নাই, কেবল মহদাদি কাষ্য দ্বারা উহার অসুমান করা যায়, তদ্ধপ প্রশ্যেরও কোন চিপ্নাই, কেবল দেহের চৈত্ত দ্বারা উহার সতা স্বীকার করা যায়।

পুক্ষ নির্দিকার ও প্রকৃতি প্রবর্ত্তক হইয়াও শরীর ধারণ পুর্দ্বক ইন্সিয়-কৃত কর্ম্ম-সম্দায়কে আত্মকৃত ৰলিয়া জান করেন।

নিকোধ ব্যক্তিরা দেহশ্য হইয়াও আপনাকে দেহবান্, আমর ছইয়া মৃত্যুগ্রস্ত, আহল ছইয়াও সচল, আংকর হইয়াও কার মনে করে। ৩০৪ মোক্ষধর্ম।

এখানে লক্ষ্য কর জাবাত্ম। ও প্রমাত্ম। অভিন্ন। তাই বলা হইতেছে "যেমন নোড়ুণ কলাপূর্ণ চক্রের পঞ্চদশ কলাই বারংবার ক্ষরপ্রাপ্ত হয় ও পরিবর্দ্ধিত হয়, কিন্তু বোড়ুলী সমাকলার ক্ষর বা বৃদ্ধি হয় না, তদ্ধপ জীবাত্মার স্থুল দেহট বারংবার ক্ষীণ ও পরিবর্দ্ধিত হয়। লিঙ্গ শরীরের, ক্ষয়-বৃদ্ধি নাই। আর যেমন প্রলয়কালে বোড়ুলী কলার ক্ষয় হয় চক্রের সম্পূর্ণরূপে বিনাশ হয়, তদ্ধপ লিঙ্গশরীরের ক্ষয় হইলেই জীবাত্মার মৃত্তি হয়। স্থুল দেহের উপর মমতা থাকিতে জীবের মৃত্তি নাই। জীবাত্মা চতুর্কিংশতি তত্তাতীত পর্মাক্ষার ক্ষপরিজ্ঞান বশতই বয়ং গুদ্ধ হইয়াও অংগুদ্ধ দেহের সংস্কৃতিনিব্দ্ধন অধ্যবিজ্ঞান টেত শ্বস্থ রূপ হইরাও জড় দেহের সংসর্গ-নিবন্ধন জড়ত্ব এবং নিগুণি হইরাও ত্রিগুণা প্রকৃতির সংসর্গ-নিবন্ধন ত্রিগুণত্ব লাভ করিরা পাকেন। ঐ ৩০৫ অধ্যার।

সগুণ পদার্থের সহিতই গুণের সম্বন্ধ । যাঁহারা নিগুণ পদার্থের সহিত গুণের কোন সম্পর্ক নাই বলিয়া স্বীকার করেন, তাঁহারাই যথার্থ গুণদ্শী ।

জ্ঞানবান্ পণ্ডিতেরা জীবাত্মাও পরমাত্মাতে কিছুমাত্র ভেদজ্ঞান করেন না। অনভিজ্ঞ লোকেরাই জীবাত্মারে পরমাত্মা হইতে পুথক বোধ করে।

ফলতঃ একরপে প্রতীয়মান প্রমাত্মা অক্ষর ও নানার্রপে প্রতীয়মান জগৎ ক্ষর বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। এ ৩০৬।

আমি মহাভারত হইতে সমস্ত তত্ত্বই এগানে বলিতেভি। ফুন্দররূপে ধারণা কর।

অব্যক্তপ্রকৃতি যেনন দেহের অধিষ্ঠাত। পুরুষকে সৃষ্টিকালে নানারূপ ও প্রলয়কালে একরূপ প্রাপ্ত করান, তদ্ধপ জাবাস্থাও সৃষ্টিকালে প্রকৃতির বছরুপ ও প্রলয়কালে একরূপ উৎপাদন করিয়া থাকেন। চতুর্বিংশতি তথাতাত আস্থার অধিষ্ঠিত দেহকে ক্ষেত্র এবং অধিষ্ঠাত। পুরুষকে আস্থাবলে। জাবাস্থা ক্ষেত্র অধিষ্ঠিত হইয়া তাহার সমুদায় তথ্ পরিজ্ঞাত হইতে পারেন বলিয়া তিনি অধিষ্ঠাতা, পুরুষ ও ক্ষেত্রক্ত।

প্রকৃতিকে অব্যক্ত, কেত্র, ও ঈশর বলা হয়। ঐ ৩০৭

কর ও অকর সম্বনে আরও শ্বণ কর।

প্রকৃতি ও পুরুষ এই উভয়কেই ক্ষর ও অক্ষর নামে অভিহিত করা হয়।

জ্ঞানবান্ ব্যক্তির। এই উভয়কেই জনামৃত্য বিহীন ঈখর বলিয়া কীর্ভন করেন। উভয়কেই ভয়ঙ বলেন।

সৃষ্টি ও প্রলয় করেন বলিয়া প্রকৃতিকে অক্ষর বল। হয়। মহদাদি গুণসমুদায় ষথন প্রকৃতি মধ্যে বিলীন হয়, তথন প্রকৃতি মহদাদি গুণসংযুক্ত হইয়া ক্ষরত্ব এবং সৃত্তাদি গুণ-বিযুক্ত হইয়া নিগুণিত লাভ করিলে অক্ষরত্বাপ্ত হয়েন।

ক্ষেত্রজ্ঞান যুক্ত হইলে স্বভাবতঃ আ্ফর পুরুষও প্রকৃতির ভায়ে ক্ষরত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

যথন জীবাত্মা প্রকৃতির সহিত মিশ্রিত নাহন, তগন তিনি প্রমাক্সা হইতে অভিল,
মিশ্রিত হইলে ভিল্ল হইয়া থাকেন।

জীবাঝা তত্ত্তান-নিবন্ধন প্রমাঝারে অবগত হইতে পারিলেই ক্ষরত্ব ত্যাগ করিয়া অক্ষরত্ব প্রাপ্ত হয়েন। নিগুণ জীব দেহরূপে পরিণত প্রকৃতিতে অবস্থান করিলেই সপ্তণ হয় এবং পরিশেষে তত্ত্ত্তানপ্রভাবে সর্কাদিভূত নিগুণ প্রব্রন্ধের সহিত সাক্ষাৎকার হইলেই নিশুণ্তু প্রাপ্ত হয়েন। এ ৩০৮

পরমাস্থা প্রকৃতিস্থ নহেন। তিনি শরীরমধ্যে অবস্থান করিলেও তাঁহারে সম্বরূপে অবস্থিত বলা যায়। প্রকৃতি স্বভাবত: অচেতন। উহা পরমাস্থার অধিষ্ঠান দারা সচেতন হইর। প্রাণিগণের সৃষ্টি সংহার করেন। ঐ ৩১৫

প্রকৃতি গুণাত্মক ও জ্ঞানহীন। পুরুষ স্বভাবত: জ্ঞানী। নিত্যত্ব ও অক্ষরত্ব হেতু পুরুষ স্চেত্তন এবং ক্ষরত্বযুক্ত প্রকৃতি অচেতন । অনিত্যপ্রকৃতি ও নিত্যস্থরণ পুরুষ একতা অবস্থিত হইলেও পৃণক্, যেমন ইমীকা ও শ্রমঞ্জ, উড়স্বর ও মশক পৃথক দেইরূপ।

এই সমস্ত বিষয় পুন: পুন: আলোচনা কর—বুঝিবে পরমাত্ম। প্রকৃতির সহিত অভিন্ন হইয়া যথন কৃটস্থ হয়েন, তথন অক্ষর, আর সর্বভৃতই ক্ষর: কিন্তু পরমাত্মা আপন নিও'ণ 'আপনি আপনি' ভাবে যথন থাকেন, তথন পুরুষোত্তম। পুরুষোত্তমের কথা পরে বলিতেছি।

> উত্তনঃ পুরুষস্থকাঃ পরমাত্মেত্যুদাহৃতঃ। যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্তাব্যয় ঈশ্বরঃ॥১৭॥

মন্তঃ এতাভাাং ক্ষরাক্ষরাভাাং বিলক্ষণঃ তু এব ক্ষরা-ক্ষরোপাধিদয়-দোমেণাপুর্ফো নিত্যশুদ্ধবৃদ্ধমুক্তসভাবঃ এব উত্তমঃ উৎকৃষ্টতমঃ পুরুষঃ প্রমাজা প্রম\*চামে দেহাভবিভা কৃতাত্মভোহন্নময়াদিভ্যঃ পঞ্চকোষেভ্যঃ। সাত্মা চ সর্বভূতানাং প্রতাক্চেতন ইতি। অতঃ প্রমাত্মা ইতি উক্তো বেদান্তেম্ব। যঃ অবায়ঃ সর্ববিকারশূন্তঃ সর্ববস্থা নির্মন্ত। নারায়ণঃ সর্বব্যেজা নারায়ণাখ্য ঈশ্মশীলঃ শ শ ম ম লোকত্রয়ং ভূভূবঃস্বরাখ্যং সর্ববং জগদিতি যাব**ং আ**বিশ্য মায়াশক্ত্যাহধিষ্টায় স্কীয়য়া চৈত্যাবলশক্ত্যা

্ষ প্রবিশ্য বিভর্ত্তি সত্তাস্ফ<sub>ূ</sub>র্ত্তিপ্রদানেন ধারয়তি পোষয়তি চ।

শ স্বরূপসস্কাবন্মাত্রেণ ধারয়তি॥ ১৭॥

ইহা বাতীত আর একজন উত্তম পুরুষ আছেন; তিনি প্রমাত্মা বলিয়া উক্ত হয়েন। এই নির্কিকার ঈশ্বর লোকত্রয়ে প্রবিষ্ট হইয়া সকলকে পালন করিতেছেন॥ ১৭॥

অজ্জুন। কর ও অকর হইতে ভিন্ন যিনি আছেন তিনি কিরুপ 🗸

ভগবান্। যাহা গুণ্যুক্ত তাহাই ক্ষর, যাহা গুণাতীত তাহাই অক্ষর। সগুণই ক্ষর, নিগুণই অক্ষর। এই নিগুণিই যথন সর্কাত্র নিতা গুল্ধ বৃদ্ধ মুক্ত অবস্থায় থাকেন— যিনি সর্কাণ। ঐ অবস্থায় আছেন— যিনি শাস্ত একেবারে চলন রহিত তথন তিনিই পরমপুরুষ। এই জগং সেই স্থির শাস্ত বক্ষর উপরে উঠিতেছে—ভাসিতেছে—লয় হইতেছে "উদাস্তি ক্ষন্তি পেলস্তি প্রবিশস্তি সভাবতঃ" সংক্রপে ক্ষ্রণক্রপে তিনিই এই জীবসজ্ব পরিপুরিত জগং প্রতিপালন করিতেছেন। সত্যই ক্রপদিক্রজাল নাই। তানে দেখা যায় মাত্র। তিনিই আছেন—তিনিই ইক্রজালমত সাজিয়াছেন। এক্ষই সমন্ত। আ্রপ্ত পরিকার করিয়। বলি শোন—পরিপুর্ণ চৈতক্সবস্তুই পরমপুরুষ, তাহার মায়া নিগুণ অবস্থায় অক্ষর আর সগুণভাবে বিকৃতিযুক্ত হইলেই ক্ষর। পরম পুরুষই আছেন—তিনি সক্ষরণ্তা অবস্থায় সকলো স্থিত। তাহার মায়া তাহার একবেশে ক্রিতমাত্র। ইহা তাহার শক্তি। গুণাতীত যাহা, তাহাই অক্ষর। আবার সেই পরমপুরুষ নিঃসক্র হইয়াও যথন মায়৷ অবলম্বনে সক্ষরবন্ধমত দেখান, তথনই তিনি সগুণ মত প্রকাশিত হয়েন; ইহাই ক্ষর।

অজ্পন। পরম পুরুষ সকলের গতি দিতেছেন, নিজে কিন্তু চলনরছিছ—নিঃসক্কল হইরাও সকলেবদ্ধ—এক হইরাও বছ—সর্কাদা স্থির পাকিয়াও চঞ্চলজ্গৎ দেখাইতেছেন ইহা ধারণা করা বড় কঠিন। আর একট ভাল করিয়াবল।

\* ভগবান্। মনে কর, তৃমিই সেই সকলবর্জিত পুরুষ। একটা মিখ্যা ইকুজাল উঠিল, তৃমি স্বরূপে থাকিরাও মনে করিলে আমার সকল আছে, আমি সতাসকল পুরুষ: এ সমস্তই মিখ্যা। এই মিখ্যাতেই সকল করিলে তৃমি আমার সহিত যমুনার জলে স্নান করিতেছ। সত্য সকল বলিয়া—তোমার কলিজ যমুনা তৃমি ও আমি সতা হইয়াগেল। অথচ তৃমি একস্থানে ত্রি থাকিয়া অভাস্থানে জলকীড়া করিতেছ এইরূপ।

অব্দেন। বরাবর বলিয়া আসিতেছ নিগুণ একা কিছুই করেন না। "নবদারে পুরে দেশী নৈব কুর্বন্ন কার্যন্" ইহাও বলিয়াছ। এখন যে বলিতেছ নিগুণ একাও সমস্ত করেন স্ভগবান্—নিশুণ একাই সঞ্চণ হইয়া সমস্ত করিতেছেন। একা ঈশ্ব, আস্থা, জীবাক্সা— সবাই ত নিগুণ। আপুন স্করণে থাকিরাও তিনি মারাগুণ আশ্র করিয়া—গুণবান্মত ইয়া স্টিছিতি লয় করিতেছেন। নিগুণ ও সপ্তণ অবস্থা অতি নিকট বলিরাই শ্রুতি একসঙ্গে নিগুণ ও সপ্তণ অবস্থা অতি নিকট বলিরাই শ্রুতি একসঙ্গে নিগুণ ও সপ্তণ রক্ষের কথা সক্সত্র বলিতেছেন, ইহা পূক্ষে বছবার বলিরাছি। রক্ষণ গণ আপনিই আপনি কপ নিগুণ অবস্থায় থাকেন, তগন মহাপ্রলয় হয়। আবার যথন সভাবতঃ মারার উদয় হইলে মারা হন প্রকৃতি আর রক্ষ হন পুরুষ, তগন ঐ পুরুষ মারার প্রথম বিকার মহতে বা মহৎরক্ষে আপন সক্ষর্কপ স্টিবীজ আধান করেন ভাহাতেই এই স্টি। এইরূপ চিরদিন হইতেছে। মণিতে শলক উঠিয়া স্টি করিতেছে আবার শলক স্থিতি মিলিরা মহাপ্রলয় করিতেছে।

অজ্জুন-ত্রন লোকত্রয় পালন করিতেছেন কিরূপে 🤈

ভগবান্—সংরূপে এবং ফ্রণরপে জগৎ পোষণ করিতেছি। আমি সংধ্রূপ অন্তিটার গায়বস্থা স্ট্রপালে একমাত্র আমার সভাতে সভালাভ করিখা এই সমস্ত জগতের ফ্রুণ হয়। এই জগৎ ইলুজাল আমার সভাতেই স্থিত আবার মহাপ্রলয়ে আমাতেই লান হয়। কিছুই গাকে না, আমার সভামাত্রই পাকে। এই জগৎ চিন্তুশন্দন কল্পনা মাত্র। কল্পনাই চিন্তের চিন্তুছ। সঙ্কল, বাসনা, কামনা, কল্প এই যে কল্পনার স্থল আকার, ইহা দূর কর; সঙ্কল ক্ষম হউকে, ভগন সেই চিন্তুই সভামাত্রে অবশিষ্ঠ গাকে। চিন্তু ক্ষম হইলেই সৎ গাকিল। তরঙ্গ শান্ত হইলেই স্থিরসমূল রহিল। বৃথিলে, সংই আমি, ফ্রুণই এই ইলুজাল, এই জগৎ। ইহা 'চিন্তুবাতে সমৃদ্যতে' চিন্তু কল্পনাশ্রু কর, সংমাত্র অবিশিষ্ঠ থাকিবে। এই বে চন্দ্র, স্থা, সমৃদ্র, প্রকৃত, মনুষ্য, পন্ধ, রক্ষ লত। দেখিতেছ, যগন ঠিক দেখিতে পারিবে, তগন দেখিবে, একমাত্র আমিই আছি—কিন্তু যতদিন অম না ভাঙ্গে, ততদিন সমস্ত দৃশ্ত-জগৎকে আমার দেহ মনে কর; সকলকেই মনে মনে প্রণাম কর; এই ভক্তিযোগ স্থারাও শেবে জ্ঞান লাভ করিবে।

যন্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ। অতোহন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥ ১৮॥

শ সংসারমায়াবৃক্ষমশ্লাখাম্ অতীতঃ অতিক্রান্তঃ অক্ষরাং

\* অপি সংসারবৃক্ষবাজভূতাদপি চ উত্তমঃ শ শ তির্দিতমো বা অতঃ ক্ষরাক্ষরাভ্যামুত্তমত্বাৎ লোকে বেদে চ

শ শ ম
পুরুমোতমঃ ইতি প্রথিতঃ প্রখ্যাতঃ অস্মি ভবামি।

এবং মাং ভক্তজন। বিছঃ। কবয়ঃ কাব্যাদিয়ু চেদং নাম নিবপ্নন্তি।

পুরুষোত্তম ইত্যনেন। গভিধানেন। গভিগুণন্তি ॥ ১৮॥

যে হেতৃ আমি ক্ষরের অতীত এবং অক্ষর অপেক্ষাও উত্তন সেই জন্ম আমি লোকে ও বেদে পুরুষোত্তম বলিয়া প্রসিদ্ধ ॥ ১৮ ॥

এজ্ন--তোমার পুরুষোত্তম নাম কেন হঠল 🤈

ভগবান্—ক্ষর ও অক্ষর এই ছুইকে পুরুষ বলিয়াছি—কান্য দারা বিনাশ প্রাপ্ত হয় এই যে অথথাগ্য সংসার বৃক্ষ, ইহা ক্ষর—আমি ইহার অতীত। আবার বৃক্ষের করেণ যে মায়। বা অবিদ্যা, আমি তাহারও উপরে; এল্ছ ছুই পুরুষ হইতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া আমি পুরুষোত্তম। সংসার-বৃক্ষ এবং তাহার কারণ মায়। জড়মারে, আমি চেতন বলিয়া আমিই উত্তমপুরুষ। আমি ইহাদিগকে জানি, ইহারা আমাকে জানে না।

অজ্জুনি—কাষ্য ধারা বিনাশী অখ্থাপ্য সংসারবৃক্ষ ক্ষর পুরুষ আর সংসারবৃক্ষের কারণ শ্রূপ নারা অক্ষর পুরুষ। সংসার ও মায়া উভয়ই জড়, তথাপি ইহাদিগকে যে পুরুষ বলিতেই তাহার কারণ পুরেষ বলিয়াই। বলিয়াই সংসার এবং মায়া এই ছইটিই উপাধি। যেগানে উপাধি, সেই থানেই চৈত্রু আছেন। উপাধি চৈত্রুকে প্রকট করিবারই জল্প। অজ্ঞানী পুরুষ সংসারে অভিমান করেন বলিয়া ক্ষর পুরুষ; যিনি মায়াতে অভিমান করেন, তিনি কৃটিস্থ অক্ষর। পুরুষ কিন্তু সর্বাই নিশুণ। যথন তিনি আপন নিশুণ অবস্থায় থাকেন, বগন 'আপনি আপনি থাকেন, যথন মায়াতীত থাকেন তথনই ক্ষর ও অক্ষর পুরুষ হইতে উত্তম বলিয়া ভিনি পুরুষোভ্য। আমি কি ঠিক বুকিয়াছি ?

ভগবান---ই।।

অজ্ন—কেহ কেহ এক, প্রমাকা, ও ভগবান্ এই তিন নামের মধ্যে নানাপ্রকার ভাব য়ে (দেখেন? ভগবান্—কিরূপ ?

বি

অজ্ব — যোগিভিরুপান্তঃ পরমাত্মানমুক্। ভক্তৈরপান্তঃ ভগবন্তঃ বদন্ ভগবদ্বেংশি বস্য কৃষ্ণবর্গত পুরুষোত্তমঃ ইতি নাম ব্যাচকাণঃ মর্কোৎকর্ণমাহ তত্মাদিতি। ক্ষরং পুরুষং জীবাত্মানং অতীতঃ অক্ষরাৎ পুরুষাৎ ব্রহ্মত উত্তমঃ অধিকারাৎ পরমাত্মনঃ পুরুষাদপ্যুত্মঃ।

বিবাদটা এই। যোগিগণ পরমাস্বার উপাসনা করেন, ভক্ত ভগবানের উপাসনা করেন—
ভগবানের নানারূপ। তথ্যথ্যে শ্রীকৃষ্ণ মূর্ন্তিটিই পুরুষোত্তম। তিনি ক্ষর পুরুষ যে জীবাস্বা
ভাহা অপেক্ষা উত্তম, অক্ষর যে ব্রহ্ম তাহা অপেক্ষাও উত্তম, এবং পরমাস্বা অপেক্ষাও উত্তম।
আবার ভগবানের যত মূর্ত্তি আছে তদপেক্ষা শ্রীকৃষ্ণ মূর্ত্তিই অথবা শ্রীকৃষ্ণই শ্রেষ্ঠ। "এতে চাংশকলাঃ পুংসঃ কৃষ্ণপ্ত ভগবান্ স্বয়ং"। অহ্য সকলে অংশ শ্রীকৃষ্ণই শ্রয়ং তিনি। আবার বলা
হইতেছে অত্র যদ্যপ্যেকমেব সচিদানন্দ বরূপং বস্তু রক্ষ, পরমায়-ভগবৎশক্ষৈক্যতে নতু
বস্তুতঃ বরূপতঃ কোহপি ভেদোহন্তি বরূপন্নয়ভাবাদিতি ষষ্ঠস্কলোক্তেঃ, তদপি তত্ত্বপাসকানাং
সাধনতঃ ফলতক্চ ভেদদর্শনাৎ ভেদ ইব ব্যবহ্রিয়তে। তথাহি ব্রহ্মপরমান্বভগবন্ধ্যাসকানাং
ক্রমেণ তত্তৎপ্রাপ্তিসাধনং জ্ঞানং যোগো ভক্তিশ্চ ফলক জ্ঞানযোগ্যোর্য স্থতো মোক্ষ এব
ভক্তেস্ত্র প্রেমবং পার্যদত্ত্বক ভক্তা বিনা জ্ঞানযোগাভ্যাং "নৈক্র্মণ্যাচ্যুতভাববর্জিতং ন
শোভত" ইতি প্রেরহ ভূমন বহবোহপি যোগিনঃ" ইত্যাদি দর্শনাং ন মোক্ষ ইতি!

এই দ প্রদাবের লোক বলিতে চান কৃটস্থই অক্ষর। ইনি জ্ঞানিগণের উপাস্থ ব্রহ্ম। পরমান্ত্রা বোগিগণের উপাস্য, শ্রেষ্ঠভক্তের একনাত্র উপাস্থ শ্রীকৃষ্ণ। বিদিও দচিদানক স্বরূপ বস্তুই ব্রহ্ম শরমান্ত্রা ভগবান্ এই তিন শব্দে উক্ত হইয়াছেন, কেননা বর্চস্কলের (ভাগবতের) উক্তি মন্ত বথন পরব্রহ্মের ত্রইটি স্বরূপ হইতে পারে না তথন স্বরূপতঃ বা বস্তুতঃ কোনই ভেদ নাই। ব্রহ্ম বস্তু অভিন্ন হইলেও সেই সেই উপাসকদিগের সাধনে ও ফলে বথন ভেদ দেখিতে পাওরা বায়, তথন ভেদ না থাকিলেও ভেদের মতই ব্যবহার করিতে হইবে। কারণ ব্রহ্ম পরমান্ত্রা ও ভাগবানের উপাসকগণের তত্তৎ প্রান্তির সাধন বথাক্রমে জ্ঞান, যোগ ও ভক্তি। জ্ঞান ও ব্যোগের বস্তুতঃ ফল মোক্ষই। ভক্তির ফল কিন্তু সপ্রেম পার্গদত্ব। ইত্যাদি।

ভগবান—পরের লোকের ব্যাথাার মহাভারত হইতে আর একবার জ্ঞান, যোগ ও ভজির তুলনা করিব। উপরে তুমি যাঁহাদের কথা বলিতেছ তাঁহারা আপন সম্প্রদার রক্ষার জ্ঞান্ত এরূপ বলিয়াছেন মাত্র। নিপ্তর্ণ ব্রহ্ম স্থিতিই স্থিতি, তাহারই জ্ঞাস সঞ্জ বজ্ঞান অবলম্বন ইহাই জ্ঞানমার্গ, তাহাতে অসমর্থ যিনি তিনিই মূর্ত্তি অবলম্বনে মানসপূজাদি দার। বিশ্বরূপে উট্টরা আপনি আপনি ভাবে স্থিতি লাভ করিবেন ইহাই আমার শিক্ষা। আমি সকল স্থানে বলিতেছি কৃষ্ণই ভগবান্ ম্বরং আবার রামও পূর্ণব্রহ্ম আবার শিবও ম্বরং তিনি, কালী ছুর্গাও ম্বরং তিনি। আমি ইহাদের কোন ভেদ করি নাই। আবার উপাসনা সম্বন্ধেও জ্ঞান ও যোগ এ ভেদ করি নাই। কিন্তু ভক্তি অবলম্বন না করিলে যোগীও হওরা যার না জ্ঞানী ও হওরা যার না। এই জ্ঞা ভক্তিকেই শ্রেষ্ঠ বলিরাছি। ভক্তি অবলম্বন না করিলে একালে অঞ্চপ্তলি লাভ করা যাইবে না। জ্ঞান লাভ না করিলেও ইইল না ইহাই আমি বলিরাছি। অঞ্চ সমন্ত বিকৃত অর্ধ।

যো মামেবমসম্মূঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্। স সর্ববিদ্তজতি মাং সর্বভাবেন ভারত।॥ ১৯॥

যিনি এইরূপে মোহবর্জিত হইয়া আমাকে পুরুষোত্তম বলিয়া জানেন ছে ভারত! তিনিই দর্ববিৎ, তিনিই আমাকে দর্বভাবে ভজনা করেন॥ ১৯॥

অজ্ব-তোমাকে পুরুষোত্তম বলিয়া জানিলে কি হয় ?

ভগবান্—দর্বজ্ঞ হয়—আর দেই যথার্থ দর্বভাবে আমার ভজনা করে।

অজ্ব-সর্বভাবে তোমার ভজনা করে ইহা বলিলে কেন?

ভগবান্—দেথ লোকে ভাবে সাংখ্যেরা এক বস্তুর ভজনা করেন যোগীরা জ্ঞস্ত কাহারও ক্তজনা করেন আর ভক্তেরা আর কাহারও ভজনা করেন যেন ইহাদের উপাস্ত বস্তু পৃথক্ পৃথক্। কিন্তু যিনি আমাকে পুরুষোত্তম বলিয়া জানিয়াছেন তিনি সর্ব্বভাবে জামারই উপাসনা করেন।

জ জুন — সাংখ্যযোগ, অষ্টাঙ্গযোগ, এবং ভস্কিযোগ—এই 'সর্ক্তাবে ভন্ধনা' ভাল করির। বুঝাইরা দাও।

ভগবান—(২) "সমুদায় প্রাণীর শরীরে কাম ক্রোধ ভর নিজ্রা ও খাস এই পাঁচ দোষ রহিয়াছে"। মহাভাঃ শান্তিপর্ব্ব ৩০২। "জীবাত্মা কামাদি প্রাকৃতিক গুণ সমুদায়কে জর করিতে পারিলেই দেহাভিমান ত্যাগ করিয়া পরমাত্মার দর্শন লাভে সমর্থ হন। পণ্ডিতেরা জীবাত্মা ও পরমাত্মাকে অভেদ জানেন। অনভিজ্ঞ লোকেরাই জীবাত্মাকে পরমাত্মা হ'তে পৃথক বলিয়া বোধ করে" শান্তিপর্ব্ব ৩০৬।

"দাংগ্যোগী জ্ঞানযোগ প্রভাবে সংসারকে ক্ষণবিধ্বংসী ও বিষ্ণুমায়ার সমাছদ্র জানিরা সমস্ত আসন্তি ত্যাগ করেন এবং গুণদোষ জয় করিয়া সংসার হইতে উত্তীর্ণ হয়েন। ইহারা ক্ষমা দারা ক্রোধকে, সয়য়ত্যাগে কামকে, সয়গুণ দিয়া নিদ্রাকে, অপ্রমন্ত হইয়া ভয়কে এবং অক্সাহ্রার ভারো শ্রাজনকে জয়য় ক্রেবন। মহায়া মনীবিগণ সাংখ্যমতকে অক্ষর শ্রুব পূর্ণব্রক—ইত্যাদি বলেন। উচা অষ্টাঙ্গ যোগ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ শ্বনিগণ শাস্ত্র মধ্যে সাংখ্যমতকেই উৎক্রন্ত বলিয়াছেন। বেদ যোগশাস্ত্র অর্থশাস্ত ইন্টি হাস ও প্রাণে যে লৌকিক ও পারমান্থিক জ্ঞানের কথা দেখা বায় সে সমৃদায় সাংখ্যশাস্ত হইতে গৃহীত। সমাক্রপে এই মন্ত প্রতিপালন না করিতে পারিলেও ইহাতে পতন হয় না"। ৩০২ শান্তি

(২) "যোগমতে পরমান্ত্রা উপাধিযুক্ত হইলেই জীবরূপে পরিণত হয়েন" শান্তিপর্ব্ধ ৩০৮। সাংখ্যেরা বলেন যে, ঈশরে ভক্তি করিবার কোন প্রয়োজন নাই। যিনি সমুদায় তক্ত অবগভ হইয়া বিষয় হইতে বিমুক্ত হয়েন তিনি দেহনাশের পর নিশ্চয়ই মুক্তি লাভে অধিকারী হয়েন। প্রাক্ত ব্যক্তিরা ঐ মুক্তিকেই সাংখ্যমতোক্ত মোক্ষ বলেন।

কিন্ত যোগিগণ ঈশ্বর ব্যতীত মৃত্তি লাভের উপায়ান্তর নাই বলিয়া আপনাদের মতকে শ্রেষ্ঠ বলেন। যেমন সাংখ্যের তুল্য জ্ঞান আর নাই, সেইরূপ যোগের মত বল নাই। যোগবলে কাম ক্রোধ মোহ অনুরাগ ও স্নেহ এই পাঁচ দোব পরিত্যাগ করিতে পারিকেই মোক হয়। তুর্বল ব্যক্তিরা যেমন স্রোতঃ প্রভাবে দূরে অপনীত হয়, সেইরূপ যোগ-বল-বিহীন অজিতেন্ত্রিয় যোগীরা বিষয়কর্তৃক আকৃষ্ট হঈয়া থাকেন।

বোগ প্রত্যক্ষপ্রমাণ আর সাংখ্য শাস্ত্রপ্রমাণ, শাস্ত্রাস্থ্যারে এই উভয়ের মধ্যে অক্সতরের অনুষ্ঠান করিলেই মোক্ষ্য।

(৩) ভক্তিবোগ—"মুক্তিলাভের জন্ম একান্ত মনে অনুষ্ঠিত নারায়ণান্মক ধর্মকৈ ভক্তিবোগ বলে। ঐ ভক্তিবোগকে ঐকান্তিক ধর্ম বল। বায়। ইহাও যোগধর্মের অন্তর্মপ । জ্ঞানবান্ মনুষ্য ঐকান্তিক ধর্মপ্রভাবে উৎকৃষ্টগতি লাভ করেন। পুরুষ জন্মসূত্যু জ্ঞানিত ত্বং-ভোগ সময়ে নারারণকর্ত্ত্বক কুপাদৃষ্টিবারা নিরীক্ষিত হইলেই জ্ঞান লাভ করেন। উহার কুপাদৃষ্টি বাতীত কেইই আপনার ইচ্ছানুসারে জ্ঞানী হইতে পারেনা।" শান্তিঃ ৩০৯ জ্ঞান

কিন্ত-"দাংখ্য যোগ ও ভক্তি এই দৰ্মভাবে যিনি আমাকে উপাদনা করেন তিনিই দর্মবিং।"

"সাংখ্য ও যোগ উভয়েই একরপ। তন্মধ্যে সাংখ্যপাত্তে শিষ্যগণের অনায়াসে আন নাভ হয়। যোগশাত্র অতি বিত্তীর্ণ বলিরা উহাতে শীঘ্র জ্ঞান জন্মিনার সন্তাবনা নাই। বোগশাত্র অতি বিত্তীর্ণ ও তুরবগাহ বটে কিড বেদে উহার সমধিক সমাদর দৃষ্ট হইরা

থাকে। সাংথ্যের মৃত্বিংশকে প্রমৃত্ত্ব না বলিয়া প্রুবিংশকেই প্রমৃত্ত্ব বলেন। এজস্ত বেদে সাংপ্যের সৃষ্যাগ্রমাদর নাই"। শাস্তি ৩০৮

আমার অবতার ব্যাসও মহাভারতে এই সর্বভাবে উপাসনার কথা বলিতেছেন।
"সাংখ্যমত অনুসারে সংসার মিধ্যা এই বৈরাগ্য জন্মিলে (সাধক) হৃদয়াকাশ হইতে
রজোগুণ—রজো হইতে সত্ধ—সত্ব হইতে ভগবান নারায়ণ এবং নারায়ণ হইতে পরমায়াকে
লাভ করেন।" মহাঃ শান্তি ৩০২। ৩০৬ শান্তিপর্কো আরও আছে, বশিষ্ট কহিলেন "যোগীবা
যোগবলে যাহারে দর্শন করেন, সাংপ্যেরা তাহাই প্রাপ্ত হয়েন। এই ছুইকে গাঁহারা এক
বলিয়া জানেন তাহারাই যথার্থ বৃদ্ধিমান্।" পরম পুক্ষকে সর্কাভাবে ভজিতে বলিতেছি।
কিন্তু পরম পুক্ষ অর্থে তুমি যাহা-তাহা বৃঝিও না।

"পরম পুরবের দেহ নাই গুণাদি নাই—জগাদি গুণ সমৃদার প্রকৃতি হইতে জিয়িয়া উহাতেই লাম পার—প্রকৃতি হইতে জগতের হৃষ্টি হয়। জীবায়া ও জগৎ সন্থাদি গুণতায়ে লিগু হয়। আছেন কিছু পরমায়া (পরম পুরুষ) জীবায়া ও জগৎ হইতে পুণক্। দেহছ চৈতক্স দারা নির্মান পরমায়ার অনুমান হয়। তিনি ২৪শ তত্বাতীত আদান্ত শৃশ্ব সমদশী নিরাময় আয়া। কেবল দেহাদির অভিমান করিয়াই সগুণ বলিয়া নির্দিষ্ট হয়েন। সগুণ জীবায়া দেহাভিমান ত্যাগেই পরমায়ার দর্শন লাভ করিতে পারেন। একরূপ প্রতীয়নান পরমায়া অক্ষর ও নানা রূপে প্রতীয়নান জগৎ ক্ষর"।মহাঃ শান্তি—৩০৬

অজ্জুন—ব্যাস দেব অস্ত কোন শাস্ত্রে সাংখ্য জ্ঞান ও ভক্তির কথা বলিয়াছেন কি ?
ভগবান্—এক ঘোর সংগারী ছিল, ক্রমে তাহার সংসার ভাঙ্গিতে আরম্ভ হইল। স্ত্রী
পুরোদি মরিতে লাগিল—এই সংসারী নিতান্ত ছ্রুতি হইলেও ব্রাহ্মণ ছিল—তাহার প্রতি
উপদেশ শোন.

বনং যাহি মহাবাহো রম্যং মুনিগণাশ্রয়ম্ ॥৪৬
সারা প্রাতঃ শুভজলে কৃত্যা সন্ধ্যাদিকাঃ ক্রিয়াঃ।
তত একান্তমাশ্রিতা স্থাসনপরিগ্রহঃ ॥৪৭
বিস্ক্রা সর্ববতঃ সঙ্গমিতরান্ বিষয়ান্ বহিঃ।
বহিঃ প্রব্রাক্ষণণং শনৈঃ প্রত্যক্ প্রবাহয় ॥৪৮
প্রকৃতে র্ভিন্নমাত্মানং বিচারয় সদানঘ।
চরাচরং জগৎ কৃৎস্নং দেহবুদ্ধীন্তিয়াদিকম্ ॥৪৯
আব্রহ্মস্তব্রপর্যান্তং দৃশ্যতে শ্রায়তে চ যৎ।
বৈষা প্রকৃতিরিত্যক্তা সৈব মায়েতি কীর্ত্তিতা ॥৫০

কর্ত্বভোক্তবমুখান্ স্বগুণানাত্মনীশ্বরে।
আবোগ্যং স্ববশং কৃষা তেন ক্রীড়তি সর্বদা ॥৫৩
শুদ্ধ্যোহপ্যাত্মা যয়া যুক্তঃ পশুতীব সদা বহিঃ।
বিশ্বতা চ স্বমাত্মানং মায়াগুণবিমোহিতঃ॥৫৪
যদা সদ্গুরুণা যুক্তো বোধ্যতে বোধরূপিণা।
নির্ত্তদৃষ্টিরাত্মানং পশ্যত্যেব সদা স্ফুট্ম্ ॥৫৫
জীবন্মুক্তঃ সদা দেহী মুচ্যতে প্রাকৃতিগুর্তাঃ।
বমপ্যেবং সদাত্মানং বিচার্য্য নিয়তেন্দ্রিয়ঃ॥৫৬
প্রাকৃতেরন্তমাত্মানং জ্ঞাত্ম মুক্তো ভবিষ্যসি।
ধ্যাতুং যদ্যসমর্থোহসি সগুণং দেবমাশ্রায়॥৫৭
ছৎপত্মকর্নিকে স্বর্ণপাঠে মণিগণান্বিতে।

\* \*

এবং ধ্যাত্ম সদাত্মানং রামং সর্ববহৃদি স্থিতম্। ভক্তা। পরময়া যুক্তো মুচ্যতে নাত্র সংশয়ঃ॥

কুষিতেছ সাংখ্যদোগই সর্বশ্রেষ্ঠ। যদি ইহা না পার ভক্তিযোগ আশ্রয় কর।
কিন্তু যোগ কঠিন ইইলেও বল লাভের জন্ম যোগও আবশ্রুক। যোগ, জ্ঞান, ইডাদি
কিছু নহে বলিয়া কতকগুলি একদেশদর্শী ব্যক্তি শাস্তাবমাননা করিবে। তাহারা ব্রহ্ম
পরমান্ত্রা ভগবান ইত্যাদি নাম লইয়া বড়ই গোল করিবে। ব্রহ্ম পরমান্ত্রা কিছুই নহে
ভগবানই সমস্ত এইরপ সীমাবদ্ধ দৃষ্টিতে ভিন্ন ভিন্ন মত স্থাপন করিবে। কেহ বা আমার
স্বস্তুণ ভাব হইতে পারে না বলিরা মুর্ত্তিবিরোধী হইবে, অন্তর্ধামী ভিন্ন আমি রাম
কৃষ্ণাদি অবতার গ্রহণ করি নাই প্রতিপন্ন করিতে চাহিবে—ইহারা উৎপাত মাত্র জানিও।
কিন্তু "যং ব্রহ্ম বেলান্তবিলো বদন্তি পরং প্রধানং পূরুষং তথান্তো। বিশ্বোন্দাতে: কান্ত্রণমীবরং বা" ইত্যাদি দ্বারা যে যে ভাবে ডাকে দে আমাকেই ভজনা করে—এই বোধ হাহার
হর সেই সর্ব্ব ভাবে আমার ভজনা করে। বিশেষ জানিও "বৈরাগ্যোপরতির্ব্ব প্রেমনির্ব্বাণবৃংহিত্র্য। বৈভবঞ্চ দদা দেবি! সা ভক্তি: পরিগীরতে।" যে ভক্তির উদয়ে যুগপৎ
প্রেম বৈরাগ্য ও উপরতি জন্মে, নির্বাণ-মুজ্জিরপ পরম সমৃদ্ধি সংঘটিত করে তাহাই
শ্রুক্ত ভক্তি। পীঠমালাতন্ত্রে মহাদেকও ইহা বলিয়াছেন। আরও বলিয়াছেন "সা ভক্তিবা মুক্তিকরী।" মৃত-বৃদ্ধিগণ শান্ত্র না মানিয়া, না দেখিয়া ভগবানের নিকট অপরাধ
করে মাত্রা। ১৯

ইতি গুহাতনং শাস্ত্রমিদমুক্তং ময়ানঘ।। এতদ্বুদ্ধা বুদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারত। ॥২০॥

হে ভারত! হে অনঘ! ব্যসনশূত্য ইতি অনেন সংক্ষেপ-প্রকারেণ গুহুতমং গোপাতমং অত্যন্তরহসামিতোতৎ কিং তৎ ? শাস্ত্রং যন্তপি গীতাখ্যং সমস্তং শাস্ত্রমুচ্যতে তথাপ্যয়মেবাধ্যায়ঃ

ইহ শাস্ত্রমিত্যুচ্যতে স্তত্যর্থং প্রকরণাৎ। সর্বেগ হি গীতাশাস্ত্রোর্থোহস্মিন্ন-ধ্যায়ে সমাসেনোক্তঃ। ন কেবলং গীতাশাস্ত্রার্থ এব কিন্তু সর্ববশ্চ বেদার্থ ইহ পরিসমাপ্তঃ। যস্তং বেদ স বেদবিৎ বেদৈশ্চ সবৈরহমেব বেছ ইতিচোক্তম্। ইদং সম্মিন্ অধ্যায়ে ময়া উক্তং। এতৎ শান্ত্রং যথাদশিতার্থং বুদ্ধ্যা বুদ্ধিমান্ সমাক্জানী স্যাৎ ভবেৎ নাম্যথা।

কৃতকৃতাশ্চ কৃতং কৃতাং কর্ত্তব্যং যেন স কৃতকৃত্য:। বিশিষ্ট-জন্মপ্রসূতেন ব্রাহ্মণেন যৎ কর্ত্তব্যং তৎ সর্ববং ভগবন্তত্বে বিদিতে কৃতং ভবেদিতার্থঃ। সর্ববং কর্মাখিলং পার্থ! জ্ঞানে পরিসমাপ্যত ইতি চোক্তম্। হে ভারত। ত্বং তু মহাকুলপ্রসূতঃ স্বয়ং চ বাসনরহিত ইতি কুলগুণেন স্বগুণেন চৈতৎ বুদ্ধা কৃতকৃত্যো ভবিষ্যদীতি কিম্-

বক্তব্যমিত্যভিপ্রায়:।

শ বৈশবাঃ সোরাশ্চ গাণেশা বৈঞ্বাঃ শক্তিপূজকাঃ। ভবস্তি জন্মনা সর্বেব সোহহমস্মি পরঃ শিবঃ॥ প্রমাণতো হি নির্ণীতং কৃষ্ণমাহাত্ম্য-মদ্ভুতং ন শক্ষুবস্তি যে সোঢ়ুং তে মূঢ়া নিরয়ং গতাঃ॥

বংশীবিভূষিতকরাৎ নবনীরদাভাৎ পীতাম্বরাদরুণবিষ্বফলাধ-রোষ্ঠাৎ। পূর্ণেন্দুস্থন্দরমুখাদরবিন্দনেত্রাৎ কৃষ্ণাৎ পরং কিমপি তত্ত্বমহংন জানে।

> ম চিদানন্দাকারং জলদরুচিসারং শ্রুতিগিরাং ব্রজস্ত্রীণাং হারং ভবজলধিপারং কৃতধিয়াম্। বিহস্তুং ভূভারং বিদধদবতারং মুহুরহো মহো বারং বারং ভজত কুশলারস্তুকৃতিনঃ॥ ২০॥

হে ভারত! হে অন্য! এই গোপনীয় শাস্ত্র এই অধ্যায়ে আমা দারা উক্ত হইল, ইহা বুঝিলে সম্যক্ জানী হওয়া যায় এবং কৃতক্তা হওয়া যায়॥২০॥

অর্জন-এই অধ্যায়ে ত সমস্ত সার কণাই বলিয়াছ।

ভগবান্—তাই ! সমস্ত গীতাই শাস্ত্র বটে কিন্তু প্রশংসা জন্ম এই অধ্যায়কে সমস্ত গীতার সার বলিয়া জানিও সমস্ত গীতাশাস্ত্রের অথ সংক্রেপে এই অধ্যায়ে বলা হইরাছে। সাংখ্য বোগ ও ভক্তি সম্বন্ধে পরিক্ষাররূপে এই খানে বলা হইল ; পুরুষোন্তমের কথাও বলা হইল । তথাপি যে ব্রহ্ম পরমাক্সা ভগবান্, জীবান্ধা ইত্যাদি বিরোধী বস্তু বলিয়া ধারণ করে তাহার আর বৃদ্ধি হইবে কিরপে ? কিন্তু পুরুষোন্তমই সব সাজিয়াছেন, সব করিতেছেন—জগৎ ইন্দ্রজালমাত্র । চিত্তই পুরুষোন্তমের মুখ্য দেহ, শহ্ম চক্র গদা পদ্ম ইহ। গৌণ দেহ—তাহার সন্তা আছে বলিয়া মিথা জগৎকে তাহার দেহ বলা বায় সেই জন্ম বলা বায় তিনিই সব সাজিয়াছেন তিনিই সব—ইহা যিনি বৃষ্মিয়াছেন তিনিই সম্যক্ষ্যানী, তিনিই সমস্ত কর্ত্রব্য সাধনে কৃষ্যার্থ হইয়াছেন।

#### ওঁ তৎ সৎ।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতাগ্নাং বৈশ্বাদিক্যাং ভীক্ষপর্ব্বনি শ্রীম ভগবদ্গীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিত্যাগ্নাং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণ:ৰ্জুনসংবাদে পুরুষোত্তম-যোগো-নাম পঞ্চদেশাহধ্যাগ্নঃ॥

ঐীক্বফায় অর্পণমস্ত্র।

### ঐীপ্রাত্মারামায় নমঃ।

# শ্রীমদ্ভগবদ্গীত।

ষোড়শোহধ্যায়ঃ।

দৈবাস্থরসম্পদ্বিভাগযোগঃ॥

到

আস্তরীং সম্পদং ত্যক্ত্বা দৈবামেবাশ্রিতা নরাঃ। মুচ্যন্ত ইতি নির্ণেতুং তদ্বিবেকো২থ ষোড়শে॥ শ্রী

[ অ ১৬ শ্লো ১,২,৩]

#### গ্রীভগবানুবাচ।

অভয়ং সত্ত্বসংশুদ্ধিজ্ঞ নিযোগব্যবস্থিতিঃ।

দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়ন্তপ আৰ্জ্জবম্॥ ১॥

অহিংসা সত্যমক্রোধস্ত্যাগঃ শা ন্তরপৈশুনম্।

দয়া ভূতেম্বলোলুপ্ত্বঃ মার্দ্দবং ফ্রীরচাপলম্॥ ২॥

তেজঃ ক্ষমা ধ্বতিঃ শৌচমদ্রোহো নাতিমানিতা।
ভবস্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতস্থ ভারত!॥ ৩॥

বি

হে ভারত! অভয়ং ত্যক্তপুত্রকলত্রাদিক একাকী নির্চ্চনে

বি বনে কথং সর্ববপরিগ্রহশূন্যঃ জীবিষ্যামীতি ভয়রাহিত্যং সম্বসংশুদ্ধিঃ

ৰ ম সন্থস্য চিত্তস্য সংশুদ্ধিঃ স্থপ্ৰসমতা তস্থাসম্যক্তা ভগবতত্ত্ব-ম শ শ শ শ শ শ ক্ষুক্তিযোগ্যতা পরবঞ্চনমায়ানুতাদিপরিবর্জ্জনং হৃদয়েহমুথা কৃষ্ণা বহিরতথা ব্যবহরণং মায়া ] [ অযথাদৃষ্টকথনম্ অনৃতম্ ] জ্ঞানযোগ

ব্যবস্থিতিঃ জ্ঞানং শাস্ত্রত-আচার্য্যতশ্চাত্মাদিপদার্থানামবগমঃ। অব-

গতানামিন্দ্রিয়াত্ব্যপসংহারেণৈকাগ্রতয়া স্বাত্মসংবেদ্যতাপাদনং যোগঃ। তয়োজ্ঞানযোগয়োব্যবস্থিতিব্যবস্থানং সর্ববদা তলিষ্ঠতা যদা তু অভয়ং দৰ্শভূতাভয়দানসঙ্কলপালনম্ এতচ্চান্মেষামপি প্রম-হংসধর্মাণামুপলক্ষণং সত্ত্বসংশুদ্ধিঃ শ্রবণাদিপরিপাকেণান্তঃকরণ-স্থাসম্ভাবনা-বিপরীতভাবনাদিমলরাহিত্যং জ্ঞানমাত্মসাক্ষাৎকার: যোগো মনোনাশবাসনাক্ষয়ানুকূলঃ পুরুষপ্রযত্নস্তাভ্যাং বিশিক্ষা সংসারিবিলক্ষণ। য। স্থিতিজীবন্মক্তিজ্ঞানযোগব্যবস্থিতিরিত্যেবং ব্যাখ্যায়তে, তদা ফলভূতৈৰ দৈবী সম্পদিয়ং দ্রম্ভব্যা ভগ-বছক্তিং বিনান্তঃকরণসংশুদ্ধেরযোগাত্যা সাহপি কথিতা। মহা-ভাগ্যানাং পরমহংসানাং ফলভূতাং দৈবাং সম্পদমুক্ত্যা ততোন্য-নানাং গৃহস্থাদীনাং সাধনভূতামাহ--দানম্ অলাদীনাং যথাশক্তি সংবিভাগঃ দমশ্চ বাছেন্দ্রিয়সংযমঃ যজ্ঞঃ চ শ্রোভোহগ্নিহোত্রাদিঃ। স্মার্ত্রন্চ দেবযজ্ঞাদিঃ। স্বাধ্যায়ঃ ঋগ্রেদাগুণ্যয়নমদৃষ্টার্থং তপঃ ত্রিবিধং শারীরাদি সপ্তদশে বক্ষ্যমাণং বানপ্রস্থসাধারণোধর্মঃ আজ্জবম্

ম শ
অবক্রত্বং শ্রাদ্ধানেষু শ্রোতৃষু স্বজ্ঞাতাথীসংগোপনম্ অহিংসা অহিং———

শ
স্বং প্রাণিনাং পীড়াবর্জনং সত্যম্ অপ্রিয়ান্তবর্জ্জিতং যথাভূতার্থ-

শ <sup>ম্</sup> বচনন্ অক্রোধঃ পরৈরাক্রোশে তাড়নে বা কৃতে সভি

প্রাপ্তো য: ক্রোধঃ তম্ম তৎকালমুপশমনং ত্যাগঃ দানস্থ প্রাপ্তক্তেঃ

ত্যাগ: সন্ন্যাসঃ—পূর্ববং দানসোক্তত্বাৎ শান্তি: অন্তঃকরণস্যোপ ——

শম: অপৈশুনং পরস্মৈ পরোক্ষে পরদোষপ্রকাশনং পৈশুনং

ম ম ম ভদভাবঃ ভূতেযু দয়৷ তৃঃথিতেম্বকুকম্পা অলোলুপ্ত<sub>ৰ</sub>ং ইন্দ্রাণাং

্ষ শ্ল ম বিবরসলিধানে২পাবিক্রিয়ত্বং মাদিবং মূহত্বমক্রতা ক্লীঃ অকার্য্য-

প্রবৃত্তারত্তে তংপ্রতিবন্ধিকা লোকলঙ্কা অচাপলং প্রয়োজনং বিনাপি

ৰাক্পাণ্যাদিব্যাপারয়িভূহং চাপলং তদভাবঃ ব্যথক্রিয়ারাহিত্যং,
শ ম ম রা

তেজঃ প্রাগল্ভ্যং স্ত্রীবালকাদিভিস্ হৈরনভিভবনীয়ত্বং ক্ষমা

শ সত্যপি সামর্থ্যে পরিভবহেতুং প্রতিক্রোধস্যানুৎপত্তিঃ ধৃতিঃ দেহে-ন্দ্রিয়েম্ববদাদং প্রাপ্তেম্বপি তত্নতম্ভকঃ প্রযন্ত্রবিশেষঃ যেনোতম্ভিতানি করণানি শরীরং চ নাবসীদন্তি শৌচং দ্বিবিধম। মুজ্জ্বলাড্যাং কৃতং আভ্যস্তরঞ্চ মনোবুদ্ধ্যোর্দৈর্মল্যং মায়ারাগাদিকালুষ্যাভাব: পরজিঘাংসয়া শস্ত্রগ্রহণাদি: তদভাবঃ নাতিমানিতা অন্ত্ৰেহ: অত্যর্থং মানোহতিমানঃ। স যস্য বিদাতে সোহতিমানী তস্তাবোহ তিমানিতা। তদভাবঃ আজুনঃ পূঞ্চ্যতাতিশয়ভাবনাভাব ইত্যৰ্থঃ। অস্থানে গর্বেবাহতিমানিত্বং তৎরহিততা হে ভারত। এতানি অভয়াদীনি ষড্বিংশতিপ্রকারাণি দৈবীং দেবযোগ্যাং দাত্তিকীং শুদ্ধসত্তময়ীং সম্পদং বাসনাসন্ততিং অভিজাতস্য শরীরারম্ভকালে পুণ্যকর্ম্মভিরত্তি-য ব্যক্তামভিলক্ষ্য জাতস্য পুরুষস্য ভবস্তি নিষ্পাদ্যক্তে ॥১॥২॥৩

প্রীভগবান্ কহিলেন হে ভারত ! সর্বপ্রকার ভয় শৃষ্মতা, প্রসন্ধতিতা, জ্ঞান-যোগের নিজ \, দান, বাহেলিরে দমন, ষজ্ঞ, স্বাধ্যার, তপস্থা, সর্বভা, অহিংসা, সত্য, অক্রোধ, ত্যাগ, শান্তি, পরোক্ষে পরদোষপ্রকাশ না করা, ভূতে দরা, লোলুপ না হওয়া, মৃত্তা, কুকর্ম্মে লজ্জা, চাপলাশৃষ্মতা, তেজ, ক্ষমা, ধৈর্য্য, বহিঃ অস্তঃ শৌচ, হননেচ্ছা-শৃষ্মতা, অতিমানীর ভাবশৃষ্মতা এইগুলি দৈবী সম্পদ-ভিমুথে জাত পুরুষের হইয়া থাকে ॥১॥২॥৩

অজ্ব--পঞ্চদশ অধ্যারের শেষ প্লোকে যে অতি গুছ কথ। বলিলে যাহ। বুঝিলে সম্যক্ জান লাভ হয় এবং কৃতক্ত্য হওয়। যায়--সেই সায় কথা কি সকলেই বুঝিভে গারে ? "ইরি

ক্ষতমং শান্তমিদমুক্তং" ইত্যাদি—"এতৰুদ্ধা বৃদ্ধিমান্ স্থাৎ" ইহাতে কেইবা এই তত্ত্ব বৃদ্ধিতে পারিবে—কাহারাই বা ইহা বৃদ্ধিতে পারিবে না ? তাহা বল।

ভগবান্— মাঁহার। দৈবী প্রকৃতিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন তাঁহার। পারেন, আফ্রী প্রকৃতিতে মাহার জন্ম দে ব্যক্তি বৃদ্ধিতে পারে না। পূর্কে ১।২২-১০ শ্লোকে দৈবী আফ্রী ও রাক্ষ্মী প্রকৃতির কথার আভাদ দেওয়া ইইয়াছে— এক্সনে উহাই স্পষ্ট করিয়া বলিব।

অজ্জুন-দৈবীপ্রকৃতি কাহাকে বলে আর আমুরী প্রকৃতিই বা কি ?

ভগবান্—"উচ্যতে শাস্ত্রজনিতজ্ঞানকর্ম্মভাবিতা দ্যোতনাদ্বেবা ভবস্তি। ত এব বাভাবিকপ্রত্যক্ষান্মানজনিতদৃষ্টপ্রয়োজনকর্ম্মজান ভাবিতা অপ্রাঃ" বৃহদারণ্যক, অধ্যায় এর ব্রাহ্মণ। মানব-প্রকৃতি, শাস্তার্থ থালোচনা জনিতজ্ঞানদারা এবং শাস্ত্রোক্ত কর্মানুষ্ঠানদারা দীপ্যমান হইলে তাহাকে দৈবী সম্পৎ বলে। দৈবীপ্রকৃতিতে সাস্থিক শুভবাসনা প্রবল। কিন্তু প্রকৃতি, সংসার প্রয়োজন সাধক জ্ঞান ও সংসারের কর্ত্তব্য অনুষ্ঠান করিয়া যে অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তাহাকে আন্ত্রী সম্পৎ বলে। সাধারণতঃ দেখা বায়, লোকের লৌকিক প্রয়োজন অতিশয়; কাঙ্কেই লৌকিক জ্ঞান ও লৌকিক কর্মানুষ্ঠানের উদয় হয় বলিং। অস্ত্রগণ জ্যেষ্ঠ। শাস্ত্রজান ও শাস্ত্রমত কর্ম্ম বহু বিশ্বত্য জ্বেম বলিয়া দেবগণ কনিঠ।

- (১) শাস্ত্রজানজনিত এবং শাস্ত্রোক্ত কর্মজনিত যে শুভবাসনা, যাহা সান্ত্রিকী, যাহা নিবৃত্তিমার্গে মোক্ষপথে লইয়া যায় তাহাই দৈবী সম্পৎ।
- (২) লৌকিক জ্ঞান ও লৌকিক কর্ম্মজনিত যে বিষয় বাসনা, যে বাসনা বিষয়াসক্তি প্রবল করে এবং প্রবৃত্তিমাণে পুনঃ পুনঃ জনন মরণ পথে লইয়া যায় তাহার নাম আফুরী সম্পং।
- (৩) এতদ্ভিন্ন রাক্ষনী দম্পৎ আছে ইহাতে হিংসা ও দ্বেষের প্রবলতা হেতু মান্তুদ রাক্ষনের কার্য্য করিয়া থাকে।

আৰজ্ব্ন—ব্ঝিলাম্—এথন বল দৈবীসম্পদ্ অভিমুপে জাত পুক্ষের লক্ষণ কি ? কোন্ ভাশ থাকিলে জানা যায় যে লোকটির জন্ম দৈবীসম্পদে ?

ভগবান—দৈবীসম্পদে জাত পুরুষের গুণ বলিতেছি শুন।

- (১) অক্তয়—টক শান্ত্ৰমত বলা—কিছুতেই ভয় না পাওয়া -মৃত্যুকেও ভয় নাই— বনে একা থাকিলেও ভয় নাই—আহার না পাইলেও ভয় নাই—শক্ত মধ্যেও ভয় নাই।
- (২) জনজ্জনং শুক্ত ক্রি—চিতে রাগ ছেবাদি মল। নাথাকে। পরবঞ্চনা নাই—হৃদয়ে এক বাহিরে অন্ত ব্যবহার রূপ মায়া নাই, যাহা দেখিয়াছি তার বিপরীত বলা রূপ অনৃত নাই। এই অবস্থায় চিত্ত আস্মৃতত্ব ফ্রণের উপযুক্ত হয়।
- (৩) জ্ঞান এবং যোগে একাল্ক নিষ্ঠা—সাংখ্য এবং যোগ পরায়ণত।। শাস্ত্র ও আচার্য্য মুথে আব্লা কি জানাই জ্ঞান—গুনিয়া যাহা জানা হইয়াছে তাহাই অনুভব জক্ম ইন্দ্রিয়ানি সংযম করিয়া যে ধান মগ্ন হওয়া তাহাই যোগ।
  - (৪) দেশন-ভায়ার্জ্জিত অন্নাদি বথাবোগ্য আপন পরিবার ও সংপাত্তে বিভাগ।
  - ( ॰ ) म्द्र्य-विषय श्टेख हे जिस्सव मः यय।

- (৬) যক্ত-শান্ত্রবিদিত কর্মানুষ্ঠান—িপ্তৃযক্ত (তর্পণাদি) স্কৃত্রহক্ত (প্রাণি-নিগকে অন্নদান) মনুষ্ঠাযক্ত (অতিথি দেবা। দেব্যক্ত দেবতার উদ্দেশে অগ্নি হোতাদি। ্বেদাধ্যমন জ্ঞানোপার্ক্তন ও মনে মনে শান্ত্রীয় তর্ক বিতর্ককে স্থাফ্রিহক্তে ব ল মহাভারত শাস্তি ১২
  - ( : ) স্থাধ্যাহ্য-বেদ বেদাস্তাদি শাস্ত্র পাঠ করিয়া গৃঢ় অর্থ ধারণা করা।
  - (৮) ত্রপ-কায়িক বাচিক ও মানসিক ১৭128-26 দেখ।
- (৯) আৰ্জ্জ্ব—অবক্ত্ব—অকপটত।—এদ্ধাবানকে যতটুকু জ্ঞান লাভ হইয়াছে তাহা গোপন না করা।
  - (>•) আহিংসা—কোন প্রাণীর জীবিকার উচ্ছেদ, কি কোন প্রকার পীড়া না দেওয়া।
- (১১) জ্বাক্ত্য—বণার্থ অর্থ প্রকাশ করে এরপ বাকো অপ্রিয় ও মিণ্যা বর্জন করিয়া দে বেরূপ ঠিক সেইরূপ বলা।
  - (১০) অক্রোধ-সপরে তিরস্থার বা প্রহার করিল দে কোধ হয়, তাহার নিরোধ।
- (১৩) ত্যাপ দক্ষকর্মের স্থাসকে সন্ন্যাস বলে; কিন্তু কর্ম্মত্যাগ না করিয়া সর্ক্ষ কর্ম ফল ঈ্বারে অর্পণ করাকে ত্যাগ বলে।
- (১৪) শাক্তি 'মনোনিবৃতি: প্রমোপশান্তি:' মন সন্ধরশ্ন্ত হইলেই শান্ত হইল এই চেষ্টা।
- (১৫) অবৈপশুন—পরোক্ষে পরদোধ কীর্ত্তনের প্রবৃত্তি 'পৈশুন' তাহাকে সংখনের ক্ষমতা।
  - (১৬) জুকে দেয়া—ছ:शो জोব দেপিলেই করুণা।
  - (১৭) অলোলুপাতা—ভোগের বস্তু সত্ত্বেও ইন্সিরের বিকার না হওরা।
  - (.৮) মুদুক্তা-মক্র কোমল বাক্য প্রয়োগ।
  - (১৯) लब्का-यकर्म कर्ता नका।
- (২০) আচাপলা—বিনা প্রয়োজনে বাক্পাণি পাদাদিকে কর্মে ব্যাপৃত না করা। বেমন শুধু শুধু পা নাচান শুধু শুধু কথা কওয়া ইত্যাদি।
  - (২১) ক্তে<del>জ্য —</del>প্রী, বালক, ফুর্জন প্রভৃতি দার। অভিভৃত না হইয়া স্থির <mark>থাকা।</mark>
  - (२२) মুদ্দনা —সামর্থা সংবেও পরকৃত অপমান সত করা—তাড়না করিলেও শা**ন্ত থাকা।**
- (২৩) **হ্রভি**স--দেহ ইন্দ্রিয় অবসর হইলেও তাহাদিগকে স্থির করিয়া রাখিবার ক্ষমতা। স্থাবা ছু:থের সময় কিছুমাত্র মনের চাঞ্চলা না হওয়াই ধৈয়ের লক্ষণ। ধৈর্য অবলক্ষ করিলে কিছুতেই চিত্ত বিকার হয় না। শাস্তি—১৬>
  - (২৪) শে<del>চি—অন্তরের এবং বাহিরের শুদ্ধি।</del>
  - (২৫) আন্দ্রোহ—অন্তকে হিংসা করিবার জন্ম অস্তাদি গ্রহণের নাম জ্রোহ তৎরাহিত্য।
- (২৬) আনক্তিমানিক†—আমি অভিশয় পূজা এইরূপ অভিমান না রাখা। দৈবী সম্পদে জন্ম হইলে এই সমস্ত শুণ লাভ হয়। এতরধ্যে অভয় হইতে জ্ঞান ও বোগ অনুষ্ঠান এই ৠলি প্রমহংসের। দান দম যুক্ত স্বাধ্যার এবং তপঃ আ্লাশ্রম চতুষ্ট্রে প্রকাশ পার। আর্ক্তিব

হইতে অচাপল্য পথাস্ত ব্রাহ্মণের। তেজ ক্ষমা ধৈথ্য ক্ষব্রিরের। শৌচ অস্ট্রোহ বৈশ্যের, অতিমানিতা শৃদ্রের অসাধারণ ধর্ম ॥১।২।৩।

দম্ভো দর্পোহভিমান\*চ \* ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ। অজ্ঞানং চাভিজাতস্থ পার্থ! সম্পদমাস্থরীম্॥ ৪॥

র। রা শ হে পার্থ! দন্তঃ ধর্মিত্বগ্যাপনায় ধর্মানুষ্ঠানং ধর্মধ্বজিত্বং দর্পঃ

ধন-স্বন্ধনাদিনিমিতে। মহদবধারণাহেতুর্গর্বন-বিশেষঃ অভিমানশ্চ অতি-

া মান: অন্তক্তসম্মাননাকাজ্জিত্তং ক্রোধঃ স্থপরাপকারপ্রবৃত্তি-

্হতুরভিত্বলনাত্মকোহন্তঃকরণর্তিবিশেষঃ পারুষ্যং প্রতাক্ষরুক্ষবদন-

শীলত্বং যথা কাণং চক্ষুত্মান্তিরপং রূপবান্ হীনাভিজনমুত্তমাভিজন দ দ ইত্যাদি অজ্ঞানংচ কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যাদিবিষয়বিবেকাভাবঃ এব আস্ত্রীং

ম ম ম অসুররমণে হেতুভূতাং রজস্তমোময়ীং সম্পদম্ অশুভবাসনাসন্ত⊚িং

ম ম অভিজাতস্থ ভবন্তি শরীরারম্ভকালে পাপকর্ম্মভিরভিব্যক্তমভিলক্ষ্য

জাতস্য কুপুরুষস্থ দম্ভাতা অজ্ঞানাস্তা দোষা এব ভবন্তি॥ ৪॥

হে পার্থ! দস্ত, দর্প. অভিমান, ক্রোধ, রুক্ষবচন, এবং অবিবেক এই সমস্ত আহ্বরী সম্পদের অভিমুখীন হইর' যে জন্মিয়াছে তাহার হইরা থাকে॥ ৪॥

<sup>\*</sup> অভিমানত ইভি বা পাঠ:।

व्यञ्जून-देववी मन्भदवत कथा अनिलाम এখন व्यास्त्री मन्भव काहात । किकाल जाना শার বল ?

ভগবান - নিম্ন লিখিত দোষ যে সমস্ত লোকের আর্ড তাহারা প্রাক্তন তরদ্ধ ফলে অসৎ কুল হইতে এই সমস্ত কুপ্রবৃত্তির বীজ লইয়া জন্মিয়াছে জানিবে:--

- (১) দেক্স—আমি ভারি ধার্মিক লোককে ইহা জানাইবার জন্ম ধন্মের অনুষ্ঠান। ইহাই পশ্বধবজজি।
  - (२) দেপ্র-বিদ্যা ধন জনের গবর এবং দেই গবের জন্ম মহদাদির অবমাননা-প্রবৃত্তি।
- (৩) আজিমান --আমি দকলের পূজা, দকলে আমায় দম্মান কর্ণক, পূজা কর্ণক--এই ্রেষ্ঠত্ব আপনাতে আরোপ।
- (৬) ক্রোধ-আপনার ও পরের অপকারে প্রবৃত্তির হেতু নেত্রাদি বিকারলক্ষণাক্রাম্ব অন্ত:করণের জলনাত্মক বৃত্তি বিশেষ।
- (c) পার্ম্মা-রক্ষভাষা কহা, কাণাকে চকুমান, কুরূপকে রূপবান হীনকুলকে ভভুম কুল বলা।
- (৬) অক্তানতা—কওঁবাকভবা বৃদ্ধিংনতা আমার করণায় কিছুই নাই; যাহা হইবে তাহা কালে আপনি আসিবে। আমি আর করিব কি ইত্যাদি বদ্ধি।

দৈবা সম্পদ্বিমোক্ষায় নিব্রায়াস্ত্রী মতা। মা শুচঃ সম্পদং দেবীমভিজাতোহসি পাওব। ॥৫॥

रेक्वी मञ्जूक विरमाकाय रेक्वी या मञ्जूक मा मः मातवक्रमार মুক্তায়ে ভবতি। যতা বৰ্ণতা, যতাশুভস্য চ বা বিহিত। সাদ্ধিকী ফলাভিসন্ধিরহিতা ক্রিয়া সা তস্য দৈবী সম্পৎ। শুদ্ধি-ভগবন্তক্তিজ্ঞান-যোগ-স্থিতি-পর্য্যন্তা সতী সংসার বন্ধনাৎ বিমোক্ষায় ভবতি। আহ্বরী সম্পৎ নিবন্ধায় নিয়তা সংসারবন্ধায় মতা অভিপ্রেতা। তথা রাক্ষস্যপি অধোগতিপ্রাপ্তয়ে এবমুক্তে সতি অর্জুনস্যান্তর্গতং

ভদস্তভূ তৈব।

কিমহমাস্থরীসম্পদ্যুক্তঃ কিংবা দৈণীসম্পদ্যুক্ত ইত্যেবম!লোচনা
শ

শ

রূপমালক্ষ্যাহ ভগবান্—হে পাগুব! মা শুচঃ শোকং মা কার্যীঃ।

দৈবীং **সম্প**দম্ অভিজাতোহসি অভি অভিলক্ষ্ জা<mark>তো</mark>হসি

ভাবিকল্যাণস্থমসীত্যৰ্থঃ 🛭 ৫ ॥

দৈবীসম্পৎ মুক্তির হেতু এবং আহ্বীসম্পৎ বন্ধনের হেতু জানিবে। ৫ পাওব! শৌক করিও না। তুমি দৈবীসম্পদ্যুক্ত হইয়া জ্মিয়াছ ॥ ৫॥

অজ্ন – দৈবীসম্পদ যুক্ত ইইয়া জ্লিলে কি হয় ? আর আহেরী এবং রাক্ষ্মী সম্পদে জ্লিলেই বাকি হয় ?

ভগবান্—আহ্নী ও রাক্ষ্মী সম্পদে জন্মিলে সংসারে পুনঃ পুনঃ বদ্ধ থাকিতে হয়।
আর দৈবী সম্পদ যুক্ত হইয়া যাহারা জন্মিয়াছে, হাহারা মোক্ষলাভ করিয়া সর্বাহ্র নিবৃত্তিরূপ
পরমানন্দ প্রাপ্তি লাভ করে। রাজণাদি য যে বর্ণের দে সমস্ত কায় শাস্তবিহিত, সান্ধিকী
এবং ফলাভিসন্ধান শৃষ্ঠা, তাহাই দেই দেই বর্ণের দৈবী সম্পেং। ই সমস্ত কলাকাজ্ঞাশৃষ্ঠা
কর্মা করিতে করিতে চিত্ত দ্ধি, ভগবদভক্তি, অষ্টাঙ্গ যোগ এবং সাংখ্য জ্ঞানে স্থিতি লাভ
করিতে পারিলেই মোক্ষ হয়। আর যে সমস্ত কর্মা শাস্ত নিষিদ্ধ, যাহা ফলাকাজ্ঞা পূর্ব, অহঙ্কার
যুক্ত, তাহাই আহ্মরী সম্পেং। রাক্ষ্মী সম্পদেও আহ্মরী সম্পদের অন্তর্গত। আহ্মরী সম্পদ্ধ
যুক্ত হইয়া লোকে শাস্ত্র মানে নং। স্বেক্টাচার মত কায়া করে। এই আহ্মর ভাবই বারংবার জন্ম
মরণের মূল। অর্জ্জুন ! তুমিও যুদ্ধ করিতে আসিয়াছ। পারুষ্য কোধাদি তোমাকেও
বাবহার করিতে হইবে। কিন্তু ইহাতে মনে করিওনা যে তুমি আহ্মরী সম্পদ্বিশিষ্ট। তুমি
দৈবী সম্পদ্যুক্ত: তুমি স্বজন গুরু ববে অনিজ্ঞুক। কিন্তু ক্ষ্ত্রিয়ের যুদ্ধই কর্ত্বব্য, ইহাতে
পাছে আহ্মরী ভাব আসিয়া পড়ে এই জন্ম তোমাকৈ ফলাকাজ্ঞাণ্য হইয়া কর্ম্ম করিতে
বলিতেছি। বৃদ্ধিমান্ বাক্তি ফলাকাক্ষা যুক্ত আহ্মরী কর্ম্ম না করিয়া ফলাকাজ্ঞা-রহিত
হইয়া কর্ম্ম করেন। ইহাই দৈবী সম্পদ্॥ এঃ

দ্বো ভূতসগোঁ লোকেংশ্মিন্ দৈব শ্বাস্থর এব চ। দৈবো বিস্তরশঃ প্রোক্ত আহ্বরং পার্থ! মে শৃণু॥৬॥

ম ম ছে পার্থ! অস্মিন্ লোকে সর্বস্মিন্নপি সংসারমার্গে দৈবঃ

ভূতসর্গঃ আহ্মরশ্চ এব দ্বৌ দ্বিস্থ্যাকৌ ভূতসর্গে মমুষ্যাণাং সর্গে ইষ্টা ভবতঃ যো যদা মনুষ্যঃ শাস্ত্রসংস্কারপ্রাবলোন স্বভাবসিদ্ধৌ রাগ-দ্বেষাব-ভিভূয় ধর্মপরায়ণো ভবতি স তদা দেবঃ, যদা তু স্বভাবসিদ্ধ-রাগ-দ্বেষ-প্রাবল্যেন শাস্ত্রসংস্কারমভিভূয়াধর্ম্মপরায়ণো ভবতি স তদাত্তর ইতি। তত্র দৈবঃ ভূতদর্গো ময়া ত্বাং প্রতি বিস্তরশঃ বিস্তরপ্রকার<mark>ৈঃ</mark> প্রোক্তঃ স্থিতপ্রজনক্ষণে বিতায়ে, ভক্তিলক্ষণে দ্বাদশে, জ্ঞানলক্ষণে ত্রয়োদশে, গুণাতাত লক্ষণে চতুর্দ্ধে ইহ চাভয়মিত্যাদিনা। ইদানীষ্ আন্তরং ভূতসগং মে মদ্বটনঃ বিশ্বরশঃ প্রতিপাল্লমানং বং শৃণু অবধারয়॥ ৬॥

হে পার্থ এই সংসারে দৈব ও আঞ্র এই ছুই প্রকার সন্থাস্টি। দৈব স্টে বিস্তারপূর্কক বলা হইয়'ছে আধ্র স্টি আনার নিকটে প্রবণ কর॥ ৬॥

অন্তর্ন—বে আহরী সম্পদে জনিয়াছে তাহার অহ্ব-ভাব দূর করিবার কি কোন উপান্ন আছে?

ভগবান্—অহর ভাব কিরূপ ভয়ানক তোমায় বলিতেছি; ইহা শুনিয়া অহর ভাবের উপর ঘুণা জন্মিবে, তথন অহর ভাব ত্যাগ করিতে চেষ্টা জন্মিবে। পুনঃ পুনঃ চেষ্টা করিলেই অহরত্ব দুর হইবে।

অজ্ ন—আগে আর এক কথা বল। পূর্বে ১০২২ লোকে "রাকসীমার্মীকের প্রকৃতিং" ইত্যাদিতে একটা রাক্ষ্যী প্রকৃতির কথা বলিরাছিলে এখন যে কেবল দুই প্রকার ভূতস্তীর কথাই বলিতেছ?

ভগবান—রাক্ষণী প্রকৃতি আমুর্! প্রকৃতির অন্তর্গত। দৈবী ও আমুরী ভিন্ন অন্ত প্রকৃতি নাই। একপ তিনটি প্রকৃতিতে বিভক্ত করিবার কারণ এই যে সাত্তিক প্রকৃতিকে দৈবী, রাজদকে আহুরী এবং তামদকে রাক্ষ্মী বল। ধাইতে পারে। দম দান দয়। এই তিন গুণ অতুশীলন ছারা মাতুষ রাক্ষ্মী আমুরী ত্যাগ করিয়া দেব ভাবে যাইতে পারে।

অজ্জুন দৈব সংগদের কথাত বলিবে : কিন্তু আফুরী সম্পদের কথা কোথায় কোথায় বলিয়াছ 🗸

ভগবান- ' ১) দিতীয়ে বি হপ্রজ বিষয়।

- (২) দ্বাদশে ভক্ত বিষয়।
- ( ০) ত্রয়োদশে জ্ঞান লক্ষণ বর্ণনা সময়।
- (৪) ষোডশে অভয়ং সঞ্জন্ধি ইত্যাদি ছার।।

প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ জনা ন বিত্যরাস্থরাঃ। ন শৌচং নাপি চাচারো ন সত্যং তেয় বিছতে ॥৭॥

আস্তরাঃ অস্তরস্বভাবাঃ জনাঃ প্রবৃত্তিং চ প্রবর্ত্তনম্। যাস্মন্ পুরুষার্থসাধনে কর্ত্তবো প্রবৃত্তিস্তাম্। ধর্ম্মে প্রবৃত্তিং চকারাৎ তৎপ্রতিপাদকং বিধিবাক্যং নির্নত্তিং চ যম্মাদনর্থহেতো-নিবর্ত্তিতবাং সা নিবৃত্তিঃ। তাম অধর্মান্নিবৃত্তিং চকারাৎ তৎপ্রতি-পাদকং নিষেধবাক্যং ন বিহুঃ জানন্তি অতঃ তেষু ন শৌচং আচারঃ মশ্বাদিভিরুক্তঃ ন সত্যং চ প্রিয়হিত্যথার্থভাষণং অশোচাঃ অনাচারাঃ অনুত্বাদিনোহস্ত্রা মায়াবিনঃ প্রসিদ্ধাঃ ॥৭॥

অস্ত্র-স্বভাব জনগণ প্রবৃত্তিও জানেন। নিবৃত্তিও জানেন। এজন্ম তাহাদের মধ্যে না থাকে শৌচ, না আছে আচার, না আছে সত্য॥৭॥

আৰ্জুন — একণে অহার-ভাবের কথা বল — যাহা শুনিগা অহারভাবে আনার গুণা জন্ম।
ভগবান — যে সকল ধর্ম-কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত এবং তৎপ্রতিপাদক বিধিবাকা যাহা
ভাহাও ইহারা জানে না। আবার যে সকল কর্ম হইতে নিবৃত্ত হওয়া উদিত, এমন কি অধর্মপ্রতিধাদক নিলেধবাকাও ইহারা জানে না। এরণ লোকের বাগাভ্যন্তর শুদ্ধি কিরপে
পাকিবে ? ইহাদের সদাচারই বা কি? আব প্রিয়হিত্যপার্থভাগণই বা কিরপে হাবে ?

অসত্যমপ্রকিষ্ঠং তে জগদাহুরনীশ্বরম্। অপরস্পরসভূতং কিমন্তং কামহৈতুকম্॥৮॥

আস্তুরা জনাঃ জগৎ ইদ সর্ববং অসত্যং যথা ৰয়ম-েত নৃতপ্রায়াঃ তথা। নাস্তি সত্যং বেদপুরাণাদিপ্রমাণঃ যশ্মিং-স্তাদৃশং সত্যবৰ্জ্জিতং জগৎ প্ৰাণিজাতং আহুঃ বেদাদীনাং প্রামাণাং ন মহান্ত ইতার্থঃ। তত্বক্তং 'ত্রয়ো বেদস্থ কর্তারো ভণ্ডধূর্ত্তনিশাচরা ইত্যাদি অতএব অপ্রতিষ্ঠং নাস্তি ধর্মা-ধর্ম্মরূপ। প্রতিষ্ঠা ব্যবস্থা হেতুর্যস্থ তৎ তথা অনীশ্বরং নাস্তি ঈশরঃ শুভাশুভয়োঃ কর্মণোঃ কলদাতা নিয়ন্তা কিঞ্চ অপরস্পরসম্ভূতং কামপ্রযুক্তয়োঃ স্ত্রী-জগদাহুঃ।

শুংসয়েরজোক্সসংযোগাৎ সস্তৃতং জগৎ। কিমন্তং প্রভাগ ক্রমন্ত ক্রান্ত ক্রমন্ত ক্র

কাম এব প্রবাহরপেণ হেতুরসোত্যাহুরিতার্থঃ॥৮॥

ভাহারা [সেই অহ্বেসভাব জনগণ ] এই জগৎকে অসতা [সৎপদার্থ শৃত্ম] অপ্রতিষ্ঠ [ধর্মাধর্মার বাবস্থাখীন ] অনীধর (কোন বাবস্থাপক কর্মান কালণ জগতৎপ্তির অত্য কারণ কিছুই নাই—্ অহ্বের এইরপ বলে॥।॥

অজ্জুন-অম্রেরা এই জগৎ সম্বন্ধে কি বলে ?

ভগবান্—বলে, এই জগং অসত্য,। অগতিষ্ঠিত, অনীখর এবং একমাত্র কামই ইহার কারণ।

অভ্রেম—বশিষ্ঠদেব ও ব্যাসদেবও একবাকে৷ বলিতেছেন জগৎ অসত্য আর অস্থরের জগৎকে অসত্য বলে কেন ?

ভগৰান্—জগতের প্রাণিপুঞ্জ সত্যবিজ্ঞিত। জগণের মূলে কোন সত্য নাই। শাস্ত্র সক্ষণ অসত্য। জগতে শাস্ত্রের প্রামাণ্যও নাই। ভগবান্ বিশিষ্ঠ,ব্যাস বে জগণকে অসত্য বলেন মূঢ়বুছি আফ্রিক ভাব বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ তাহাকেই সত্য বলে। আর তাঁহারা যাহা সত্য কলেন মূঢ়ের ভাহাকে অসত্য বলে। একা সত্য,শাস্ত্র সত্য,বেদ সত্য। কিন্তু অফ্রেরা ইহাদিগকে সত্য বলে না অজ্ঞান—ভাল করিয়া আরও বল।

জগবান্—অন্তি ভাতি প্রিয় এবং নামরূপ এই লইয়া জগৎ। বশিষ্ঠাদি বলেন এই নামরূপ ক্রণ-বিশ্বংমী, সর্বদা পরিবর্ত্তনশীল বলিয়। ইহা অনিত্য, ইহা অসত্য। যাহা দেখ যাহা শোষ বাহা ইক্রিয় গ্রাফ্ তাহাকেই না সত্য বলে ? কিন্তু ইক্রিয়গ্রাফ্ বস্তুই পরিবর্ত্তনশীল বলিয় বিশ্যা। নাম ও রূপ ভিন্ন ইক্রিয়গ্রাফ্ কিছুই নাই। এজন্ত ইক্রিয়গ্রাফ্ এই জ্বগৎ মিখ্যা

बाामापव वालन,

"যদিদং দৃখ্যতে সর্বাং রাজ্যং দেহাদিকঞ্ যৎ। যদি সত্যং ভবেৎ তত্র আয়াসঃ সফলশ্চ তে। অঃ রা॥

বাবার বলিতেছেন "দর্কাং মায়েতিভাবনাং" অধ্যান্মরামায়ণ। পূর্কোও এ কথা কতবার িলয়াছি। ব্যাসদেব ভাগৰতে ১১।২।৩৬ শ্লোকে বলিতেছেন "অবিদ্যমানোহ পাবভাতি হি ছয়ো-ार्जर्षिका अक्षमत्नावरणो यहा" ইত্যাদি। क्रशतम-शक्त स्थलं अक बलिहा एव एव विवह ই लिय-্যাফ তাহার বাস্তবিক অস্ত্রিত্ব নাই। যাহা দেখিতেছ শুনিতেছ তাহা মনোবিলাস মাত্র। অধুভক্ষে যেমন মনে হয়, অধু অসতা, সেইরূপ সতা বস্তু দেশিলেই রূপাদি অসতা বলিয়া জানা यात्र। क्रशांति वात नित्न क्रगं९ नाहें ; शांक व्यक्ति छात्रि वित्र वस्त्र। हेनिहें मिछिनाननक्रांत्री ব্রদা। অস্থরেরা বলে যাহা দেখি গুনি, তাহাই আছে, ইহাই সতা : ইহার মূলে কোন সতা সতা নাই। ইহা আফুরিক বাকা মাত্র। বাস্তবিক নামরূপ বিশিষ্ট জগৎ শুজাল মাত্র: এজন্ত নাই। বশিষ্ঠনেৰ বলিতেডেন—''গ্ৰাছ নান্তি চরমে নান্তি বস্তু সক্ষমিদং সধে। বিদ্ধি মধ্যেৎপি তল্লান্তি স্বপ্নবৃত্তমিদং জগৎ'' নির্দ্রাণ পূর্বার্দ্ধ ১২৭:১২ মাঙ্কা-কারিকায় গৌড়পাদ পলিতেছেন "আদাবত্তে চ মল্লান্তি বর্ত্তনানেহপি ৩২ তথা"। সত্তাই জগৎ নাই--একমাত্র পর্মান্তার সম্ভাতেই এই ইল্রজালের অভিছ। মুঢ়ের। পরিদুজমান জগৎকে দেখিতেছে, সূত্রাং ইহা নাই একে গরে ইহা ধারণ। করিতে পারে না। জগতের মূল সন্তার দিকে লক্ষ্য রাথিয়। ভজেরা বলেন, প্রমাকাই জগৎ রূপ-ধারণ করিয়াছেন। সভা আছে বলিয়াই মিথা। ভাহার উপর দাঁডাইয়াছে— রজ্জু আছে বলিয়াই তাহার উপর সর্পত্রন গেলিতেছে এই বিধকে প্রমায়ার দেহ বলা হয়: যেমন তরঙ্গকে সাগবের জলই বল। যায়। কিন্তু ব্রহ্ম বস্তু শাস্ত; তাহাতে বে তরঙ্গ-ভঙ্গ তাহাই মায়ার পেলা, মিণ্যা মাত্র। বুলিলে মুড়ের। জগৎকে।ক ভাবে অসত। বলে । মুর্থের। আরও বলে, জগতে বেদ-পুরাণাদির প্রামাণ্য নাই।

অজ্ব-- অপ্তিষ্ঠ বলে কেন ং

ভগবান্—জগৎ মায়াময়, জগৎ জড়। জড় বলিয়াই ইহার নিয়ম আবতে ধর্ম ও অধর্মরূপ ব্যবস্থা ও আছে। মূর্যেরা বলে ইহাতে ধর্ম অধর্মরূপ কোন ব্যবস্থা নাই। আরও বলে এই জগতের কর্মফল দাতা কোন ঈশ্বও নাই।

★ প্রজ্জুন—শান্ত চলন রহিত ব্রহ্ম বস্তু কিরণে সায়। দিয়া জগৎ গড়িতেছেন, ইহা ধারণা করা কঠিন। তুমি এই সায়াময় মিণ্যা জগৎ ও বে সখরের এপীন হায় চলিতেছে, তাহা ধারণা করিয়া দাও।

ভগবান্—

পশ্য মারাপ্রভাবোহয়মীশ্বরেণ যথা ক্বতঃ।
যো হস্তি ভূতৈভূ তানি মোহয়িপ্রায়মায়য়া॥
সংপ্রযোজ্য বিয়োজ্যায়ং কামকারকরঃ প্রভূঃ।
ক্রীড়তে ভগবান্ ভূতৈর্বালক্রীড়নকৈরিব॥

মহাভারত বনপর্ব।

"দেধ, ঈশবের কি আংশচর্ঘামায়। তিনি আগ্রমায়ায় নোহিত করিয়া ভৃতধারা ভৃত-সমূহকে বিনাশ করিতেছেন।" তত্ত্বদশিগণ এই ভৃতস্প্তিকে স্বপ্ন ও ইন্দ্রজালের স্তায় দর্শন করেন। বেমন বালক ক্রীড়নক লইয়া ক্রীড়া করে, তঞ্প স্বতফ্রেচ্ছু ভগবান্ কথন সংযোগ কপন বা বিথোগ করিয়া ভূতগণ দ্বারা ক্রীড়া করিতেছেন। বন পর্ব্ব নহা: ৩১ ৩২-৩৩ ; ৩৭।

ভাগবত, বলিতেছেন, মন্তব্য পথিমধ্যে পরিত্যক্ত ইইয়াও ঈখর কর্ত্বক রক্ষিত ইইতেছে, আবার গৃহে থাকিয়াও বিনাশ পাইতেছে। তাঁহার কুপানৃষ্টি পড়িলে বনেও স্বচ্ছনে একাকী বাস কর। যায়; আর তিনি বিমুগ হইলে, গৃহে নানা সহায়সম্পন্ন হইয়া থাকিলেও বিনষ্ট হয়। তাঃ ৭।২।০ঃ

বশিষ্ঠ দেব বলিতেছেন—''দিবি দেবা জ্বি নরাঃ পাতালের চ ভোগিনঃ। কল্লিভাঃ কল্পনারের নারেও জজ্বাং দশান্ । বর্গনিস্তী-পাতালার দেব, নর, ও নাগগণ সেই পরমাল্লার সকল্পনারে আবিচ্তুত এবং ভাষার ইচ্ছায় জীর্ণ দশা প্রাপ্ত হইয়া বিন্তু হইতেছে। উপনিষদ বলিতেছেন—সংকল্পন্য অবস্থায় তিনি শান্ত; সংকল্পন্ত অবস্থায় ''একো বহুনাং যো বিদগতি কামান্" ''সংসারমোকছিভিন্নতেত্ব'' যত নিতা বস্তু আছে, তল্লধ্যে তিনিই প্রধান; প্রাণী সকলের ভোগ্য তিনিই দিতেছেন, তিনিই বিশ্বর্জা সকলের আল্লা, জীবাল্লার অধিপতি ইত্যাদি খেন্ড ৬১২—১০।

বশিষ্ঠদেব আরও বলেন, — তিনি আণনার পূর্বসৃষ্টি জানিয়াও লীলাপ্রভাবে স্বীয় সক্ষর সমৃত্ত্ বর্ণ ও ধর্মান্ত্রায়ী বিচিত্র প্রজা সকলের কল্পনা করেন—শাস্ত্র সকলেও কল্পনা করেন। পরমায়া প্রথমে অব্যক্ত গাকিয়: পরে পুরুষপদ বাচ্য হয়েন। ইনি আত্মারূপে প্রকলিত হয়য়া প্রথম বলিয়া কান্তিত হয়েন। কোন সৃষ্টি ব্যাপারে তিনি সদাশিব, কোন সৃষ্টি ব্যাপারে বিঞ্, কোন নগে ক্রমা। সেই সক্ষরপুরুষ সক্ষরশভঃ মূর্ন্তি ধারণ করেন এবং গুণ সংযোগে প্রকাশ পান। 'ব্রকা সংকল্পপুরুষ পৃথ্যাদিরহিতাকৃতিঃ। কেবলং চিত্তমাত্রাছা কারণং ত্রিজ্ঞগংস্থিতঃ।' যোঃ অঞ্জার এক দেহ। তিনি চিত্ত মাত্র। সক্ষলের নাম অবিদ্যা চিত্র ইত্যাদি। ব্রক্ষে সর্বশিক্তি রহিয়াছে। বেমন যেমন কল্পনা হয়, তেমনি তেমনি শক্তিরও ক্ষুরণ হয়। তৃণ ইইতে এক্ষ পর্যান্ত ইংহার নিয়মের বশ্বর্তী হইয়া স্পন্দিও হওয়াকে নিয়তি বলে। নিয়তি ছারা জগৎ নাটক মৃত্য করিতেছে।

অজ্র-শুঢ়ের! কামকে জগতের কারণ কেন বলে >

ভগবান্—জগতের সমস্ত প্রাণী মৈথুন হইতে জাত। কাম হইতেই সকলের সৃষ্টি;
আরও মুর্থেরা কত কি বলে। বলে যিনি স্বেচ্ছাময় তিনি কেন বহু হইয়া জগৎ সাজেন ?
"আহং বহু ভ্যাম্" এর কারণ যদি নির্দেশ কর, তবে আর তাঁহারে চৈত্তা বল কেন ?
আহতের মধ্যেই নিয়ম পাকে, কারণ থাকে; আর যিনি ইচ্ছাময়, টাহার ইচ্ছাকোন্ কারণে
হন্ন বলিলে, বলিতে হয়—তিনি কারণের অধীন।

এতাং দৃষ্টিমবফভ্য নফীক্মানোহল্লবুদ্ধয়ঃ। প্রভবস্ত্যগ্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহিতাঃ॥ ৯॥

অন্পবুদ্ধরঃ দৃষ্টার্থমাত্রমতয়ঃ এতাং প্রাপ্তক্তাং লোকায়তি-

কানাং দৃষ্টিং দর্শনম্ অবষ্টভা আশ্রেতা নটাত্মানঃ নটস্বভাবা বিভ্রম্টপরলোকসাধনাঃ উগ্রকর্মাণঃ ক্রেরকন্মাণঃ হিংসাত্মকাঃ শ <sup>জ্ঞ</sup> ম অহিতাঃ শত্ৰবঃ ভূহা জগতঃ প্ৰাণিজাতস্য ক্ষয়ায় ব্যা**অসপ**াদি-রূপেণ প্রভবন্তি উৎপদ্যন্তে॥৯॥

অন্তবৃদ্ধি অস্থ্র-স্বভাবের মন্তব্যাগণ পূর্বোক্ত দৃষ্টিকে আশ্রয় করিয়া নষ্টাত্মা উগ্রকশ্বা এবং অহিতকারী হইয়া জগতের বিনাশার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে॥৯॥

অজ্ব-- বাহার। বলে এই জগতে ঈখর নাই নিয়ন্তা নাই তাহাদের গতি কি হয় ? ভগবান-এই সমস্ত আফুরিক ভাবাপর মনুগা যাহা মনে আইসে তাহাই করে। নিয়ত স্বেচ্ছাবশে কামক্রোণাধির কাষ্য করিতে করিতে ইহাদের আত্মা আবৃত হয়। দেহে অহংবৃদ্ধি প্রবল হয়, দেহ পোষণজস্তু শাস্ত্রনিধিদ্ধ উগ্র কর্ম করে, শেষে মৃত্যু হইলে আবার ব্যাল্রস্পাদি হিংপ্র জন্ত হইয়া জন্ম গ্রহণ করে তথনও জগতের নানাবিধ অনিষ্ট করে॥৯॥

কামমাপ্রিত্য ছুপ্পারং দম্ভমানমদারিতাঃ। মোহাদ্গৃহীকাহসদ্গ্রাহান প্রবর্ততেইশুচিব্রকাঃ॥ ১০ ্ তুস্গূরম্ অশক্যপূরণং কামন্ ইচ্ছাবিশেষং তত্তদৃষ্ঠ-বিষয়াভিলাষম্ আশ্রেত্য অবন্টভা দম্ভনানমদাধিতাঃ দম্ভাদিভিযুক্তাঃ সন্তঃ দন্তেনাধার্ম্মিকত্বেহপি ধার্ম্মিকত্বখ্যাপনেন মানেন অপূজ্যক্তেহপি পূজ্যত্বখ্যাপনেন মদেন উৎকর্ষরাহিত্যেহপি উৎকর্ষবিশেষা- ধাারোপেণ অন্নিভাঃ যুক্তাঃ সন্তঃ <u>মোহাৎ অবিবেকাৎ সদ্পাহান্ অপুভনিচয়ান্ অনেন মল্লেণেমাং দেবতামারাধ্য ম কামিনানামাকষণং করিষ্যামঃ, অনেন মল্লেণেমাং দেবতামারাধ্য ম মহানিধীন্ সাধ্যিষ্যাম ইত্যাদি ছুরাগ্রহরূপান্ গৃহীত্বা ন তু শাস্ত্রাৎ অপুভতিব্রতাঃ অপুভানি মদ্যমাংসাদিবিষ্যাণি ব্রতানি যেষাং ব্রত্তিক্ত ক্ষুদ্রদেবতারাধনাদে ইতি শেষঃ। এতাদৃশাঃ নরকে পতস্তি ইত্যিগ্রিমণান্বয়ঃ ॥১০</u>

তাহারা অপুর্ণোদর কামনা আশ্রয় করিয়া দস্ত মান মদে মত্ত হয়। মোহ-বশতঃ "এই মস্ত্রে এই দেবতাকে সম্ভন্ত করিয়া এই স্ত্রীলোকটিকে আকর্ষণ করিব —এই ধন লাভ করিব" ইত্যাদি অসৎগ্রহ অবলম্বন পূর্বাক মছা-মাংসাদি বিশিষ্ট অশুচি ব্রত অবলম্বন করিয়া ক্ষুদ্র দেবতারাধনাদি কায়ো এবৃত্ত হয়॥১০॥

অজ্জুনি—ব্যাঘ দপাদি হইতে কি আবার ইহাদের মনুষা জন্ম হয় ? কিরূপেই ব। ইহাদিগকে চিনিতে পার। যায় যে, পূকা পূকা জন্ম ইহারা ব্যাঘ দণাদি ছিল ?

ভগবান্—ইহাদের সাধন। দেপিলেই বুঝিতে পারা যায়। ইহারা অধার্মিক, অপুজা অশ্রেষ্ঠ হইরাও ধার্মিকত, পুজাত, এেইত দেখায়। অমূক মন্ত্রে অমূক দেবতাকে ভাকিয়া অমূককে বশ করিব—এই ছুরাশার উচ্ছিপ্ত ভোজন, শ্রশানগমন, মদ্যমাংস সেবনরূপ অশুচি ব্রত করে। ইহাদের গতি নরকে জানিও।

চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাজিতাঃ।
কামোপভোগপরমা এতাবনিতিনিশ্চিতাঃ॥ ১১
আশাপাশশতৈর্বিদ্ধাঃ কামক্রোধপরায়ণাঃ।
ঈহন্তে কামভোগার্থফন্যান্যোর্থসঞ্চান্॥ ১২

थलग्रास्त्राः भवगानाः थलाया भवगाम्याः यमास्याः यावण्डावसञ्-বর্ত্তমানাম্ অপরিমেয়াং পরিমাতুমশক্যাং চিন্তাম্ আত্মায়যোগ-ক্ষেমোপায়ালোচনাত্মিকাম্ উপাশ্রিতাঃ সদানন্তচিন্তাপরা অপি ন কদাচিৎ পারলৌকিকচিন্তাযুতাঃ কিং তু কামোপভোগপরমাঃ কামান্ত ইতি কামাঃ দৃষ্টাঃ শব্দাদয়োবিষয়াস্তত্বপভোগ এব পরমঃ পুরুষার্থো ন দর্মাদির্যেষাং তে, তথা এতাবৎ দুষ্টমেব স্থুখং নাগুদেভচ্ছরীরবিয়োগে ভোগ্যং স্থুখমস্তি এতৎ কায়াতিরিক্তস্য ভেক্ত্রেরভাবাৎ ইতি নিশ্চিতাঃ এবং নিশ্চয়বন্তঃ ত ঈদৃশা অসুরাঃ আশাপাশশতৈর্বনদ্ধাঃ আশাএব পাশান্তেষাং শতৈঃ সমূহৈর্বদ্ধাঃ নিয়ন্ত্রিতাঃ সন্তঃ সর্বতঃ কামক্রোধপরায়ণাঃ কামক্রোধৌ প্রময়নং প্র আকুষ্যমাণাঃ আশ্রায়ো যেষাং তে কামভোগার্থং কামভোগপ্রয়োজনায় ন তু

অন্যায়েন পরস্বহরণাদিনা ধৰ্ম্মাৰ্থম অর্থসঞ্চয়ান ধনরাশীন ঈহতে

**(५कें एउ ॥) ) — )** २॥

ইহারা যাবজ্জীবন অপরিমেয় চিন্তা করে, কাম উপভোগই ইহাদের পরম-পুরুষার্থ, বিষয়স্থ ভিন্ন আর কিছুই নাই,—ইহাই ইহাদের নিশ্চয়, ইহারা শত শত আশাপাশে বদ্ধ, ইহারা কাম-ক্রোধ-প্রায়ণ এবং কাম-ভোগার্থ ইহারা অক্সায়-পূর্ব্বক ধনরাশি দঞ্চয়ে চেষ্টা করে ॥১১-১২॥

অর্জন- অসুর প্রকৃতির লোকেরা কি স্থী ?

ভগবান--ইহাদের চিন্তার শেষ নাই : মৃত্যু প্যান্ত ইহারা কামিনীকাঞ্চন চিন্তা লইয়াই উদ্বিগ্ন পাকে—কারণ, ইহাদের মতে 'গাও দাও মজা কর' ইহাই পরম পুরুষার্থ। কিন্তু প্রবৃত্তির কার্গ্যে স্থুণ কোথায় ? শত আশা-রজ্জুতে বৃদ্ধ বলিয়া ইহারা সর্বত্ত আক্ষামাণ—বাড়ী কর্ বাগান কর বিষয় বাড়াও—ইহাদের আশার শেষ নাই—কাম কোধ লইয়াই ইহারা থাকে— ইছারা পরস্ব অপহরণ করিয়া নিজের ধন বাডাইবার চেপ্তাতে সদাই বিব্রত। আরু ধাঁহারা দেবী সম্পদ্-সম্পন্তীহারা বিখাস করেন যে, ভগবান তীহার জন্ম যোগ-ক্ষেম বহন করেন- সক্ষনাশ ছইয়া গেলেও ই'হারা অসম্ভষ্ট নহেন-ন্মনে করেন, ইহাও ভগবানের অনুগ্রহ। 'যে করে আমার আশ তার করি সর্কানাশ' ইত্যাদি ইতারা প্রাণে প্রাণে বিখাস করেন।

এত চিন্তা, যাহাদের, এত আশারজ্ঞাতে যাহার। টানা পড়িতেছে, এত কান-কোধাদি প্রবৃত্তি যাহাদের, তাহাদের কি কোন প্রথ থাকে 🕆

ইদ্যতা ময়ালক মদং প্রাপ্স্যে মনোরথম। ইদমন্ত্রীদম্পি নে ভবিষ্যতি পুনর্ধ নম ॥ ১৩ অসে ময়া হতঃ শক্তর্হনিয়ে চাপরানপি। ঈশ্বরোহহমহং ভোগী সিদ্ধোহহং বলবানু স্থুখী॥ ১৪ আঢ়্যোহভিজনবানিশ্বি কোহন্যোহস্তি সদুশো ময়া। যক্ষ্যে দাস্থামি মোদিষ্য ইত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ ॥ ১৫ অনেকচিত্তবিভ্রান্তা মোহজালসমারতাঃ। প্রসক্তাঃ কামভোগেরু পতন্তি নরকেইশুচো ॥ ১৬

जाना रेमानीः भया रेमः जाताः लक्षम् रेमः उपग्र মনোরথং মনস্তুষ্টিকরং শীঘ্রমেব প্রাপ্স্যে ইদং পুরৈব সঞ্চিতং মম গৃহে অস্তি ইদমপি বহুতরং ধনং পুনঃ আগামিনি সম্বৎসরে মে ভবিষ্যতি অসে দেবদত্তনাগা ত্রৰ্জ্জনঃ শত্রুঃ ময়া হতঃ অপরানু সর্বানু অপি শক্রন হনিষো চ হনিষামি ন কোহপি মৎসকাশাজ্জাবিষ্যতি অহম্ ঈশ্বঃ ন কেবলং মাসুযো যেন মন্ত্রল্যোহধিকোবা কশ্চিৎ স্যাৎ কিমেতে করিষ্যন্তি বরাকাঃ। সর্বরথা নাস্তি মতুল্যঃ কশ্চিদিত্যনেনাভিপ্রায়েণ ঈশ্বরুং বির্ণোতি। যম্মাৎ অহং ভোগী সর্বৈর্ভোগোপকরণৈরু-পেতঃ অহং দিদ্ধঃ পুত্রভূভ্যাদিভিঃ সহায়ৈঃ সম্পন্নঃ স্বতোহপি বলবান্ তেজস্বী সুখী সর্বণা নীরোগঃ। অহম্ আঢ়াঃ ধনী অভিজনবান কুলীনোহপি অহমিয়া অতঃ ময়া সদৃশঃ অন্তঃ কঃ

ন কোহপীতার্থঃ অহং যক্ষ্যে যাগেনাপান্তান-ম ম য ভিভবিষ্যামি দাস্যামি ধনং স্তাবকৈভো নটাদিভ্যশ্চ তত**্**চ মোদিয়ে মোদং হর্মং লঙ্গো নর্ত্ত্যাদিভিঃ সহ ইতি ইত্যেবং অজ্ঞানবিমোহিতাঃ অজ্ঞানেনাবিবেকেন বিমোহিতাঃ বিবিধং মোহং ভ্রমপরম্পরাং প্রাপিতাঃ অনেকচিত্রবিভ্রান্তাঃ উক্তপ্রকারে **রনেকৈশ্চিত্রৈন্ত ভদ্দু ফ্রাসক্ষ**রেলিবিধং ভ্রান্তাঃ যতঃ মো**হজা**ল-সমারতাঃ মোহো হিতাহিত্বস্তুবিবেকাসামর্থাং তদেব জালমাব-রণাত্মকত্বেন বন্ধহেতুত্বাৎ তেন সম্যাগারতাঃ সর্ব্যতোবেপ্তিতাঃ মৎস্যাইব সূত্রময়েন জালেন প্রবশীকৃতা ইত্যর্থঃ অতএব স্থানিষ্টসাধনেম্বপি কামভোগেয়ু প্রসক্তাঃ সর্ববণা তদেকপরাঃ প্রতিক্ষণমুপ্টীয়মানকলাষাঃ সন্তঃ অশুচৌ বিন্দু ব্রেপ্লাদিপূরে

নরকে বৈতরণ্যাদে পতন্তি। ১৩—১৬॥

'অগু আমার ইহা লাভ হইল' 'এই মনোরথ প্রাপ্ত হইব' 'আমার ইহা আছে' 'আবার এই ধন লাভ করিব' 'এই শক্ত আমি মারিয়াছি' 'এই সকল শক্তকে মারিব' 'আমি ঈশ্বর' 'আমি ভোগী' 'আমি দিদ্ধ' 'আমি বলবান্' আমি স্থগী 'আমি ধন লান্' আমি কুলীন' 'আমার মতন আর কে আছে 'আমি যজ্ঞ করিব' 'দান করিব' 'আমোদ করিব' এইরূপ অজ্ঞান বিমোহিত ব্যক্তিগণ আনেক বিষধে নিযুক্ত চিত্ত্বারা বিক্ষিপ্ত এবং মোহজ্ঞালে আবৃত ও কামভোগে আসক্ত হইয়া অশুচি নরকে নিপ্তিত হইয় থাকে ॥১০। ৪:১৫।১৬॥

অজন-অম্ব-ভাবাপর লোকের গতি কি ১

ভগৰান্—গতি নরক, আর কি হইতে পারে পুপিনীর অধিকাংশ লোকই অহর। এজত জগতে ছঃখও এত বেশী। ইহাদের স্বভাব আলোচনা করিয়া অতি স্কাভাবেও কোন অহর-ভাব যদি তোমার মধ্যে পাকে, ভাচা গুণার সহিত ভাগে কর।

গজ ন-বল।

ভাৰান্—এই মৃত্দিগের ধনতৃষ্ধ নিতাত প্রবল : এই টাকা পাইলাম, এই পাইব—এত জনিলে আগামা ববে এত জনিবে,—স্বদা এই চিতা ক্রিয়া ইহার নর্কগামী হয় :

ইহার। আরও চিতা করে শক্রত সংহার করিয়াভি, আরও যে শক্রত। করিবে তাহাকেও বিনাশ করিব—আমি ঈশর— আমিই ভোগী, আমিই বলবান, আমিই সুধী।

ইহার। সর্বাদা বলিয়। বেড়ায় ধনে মানে কুলে আমিই সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ—আনেক লোক ত আছে, কিন্তু আমার মতন কেংই নহে সব মানুষই ত আধ্লা। পুরে। মানুষ এক আমিই আছি। আমি এবারে বজ্ঞ করিব, নওঁকীভাট ইহার। আসিয়। আমার স্তব করিবে—আমি তাহাদিগকে পুরস্কার দিব, লোকে তাই দেথিয়। আমার নাম করিবে—মৃচ্রে। অজ্ঞানে বিমোহিত হইয়। এই-রূপ চিন্তা করে।

ইহাদের চিত্তে কত প্রকারের ভাতি গেল। করে ! ইহার। দক্ষণ। নোহজালে জড়িত—সক্ষ-দাই কান ও ভোগে আসক্ত বলিয়। ইহার। ক্লেম। মল মূ্এ-পরিপুরিত বৈতরণী প্রকৃতি নরকে পড়িয়া ক্লেশভোগ করে।

অর্জ্ন—বৈতরণী নদী কোণায়?

ভগবান্—

## নদী বৈতরণী নাম গুর্গন্ধা ক্রধিরাবহা। তপ্তভোরা মহাবেগা অস্থিকেশ-তরঙ্গিণী।

বৈতরণী নদী হুর্গন্ধ-পূর্ণ, রক্তবহা। ইহার জল অতি উত্তপ্ত। ইহার স্রোত প্রচণ্ড। ইহার তরঙ্গ, অস্থি ও কেশময়। এই ভয়ানক নদী পার হওয়া কাহারও সাধ্য নহে। এই নদী সর্বদা উদ্বামী বাষ্প দারা আকাশগামী প্রাণিসমূহকে আপনার জলে পাতিত করে। এইজন্ম দেশগণ্ড ভয়ে ইহার উপরের আকাশ পথ দিয়া গমন করেন না।

যমধারং সমাবৃত্য যোজনগ্রবিস্থৃতা। নিমং বহতি সম্পূর্ণা ভীষমন্তী জগল্মম্॥ কালিকাপুরাণ

আত্মসম্ভাবিতাঃ স্তরঃ ধনমানমদান্তিতাঃ। যজতে নাম যহৈজতে দক্তেনাবিধিপূৰ্বকম্ ॥১৭॥

আত্মসম্ভাবিতাঃ সর্ববগুণবিশিষ্টা বয়মিত্যাত্মনৈব সম্ভাবিতাঃ পূজ্যতাং প্রাপিতা নতু সাধুভিঃ কৈশ্চিৎ অতএব স্তর্জাঃ অনুমাঃ যতঃ ধনমানমদায়িতাঃ ধননিমিত্তো যো মানঃ আজানি পূজ্যজাতি-শ্রাধ্যাসঃ তরিমিত্রশ্চ যে৷ মদঃ প্রস্মিন্ গুর্ববাদাবপূজ্যহাভিমান-স্তাভ্যামশ্বিতাঃ তে দন্তেন ধর্ম্মধ্যজিত্য়া নতু শ্রহ্ময়া নাম্যক্তিঃ নামমাত্রপ্রয়োজনৈর্যক্তৈর্ন সান্ধিকৈঃ অবিধিপূর্বকম্ বিহিতা**লে**তি-কর্ত্তব্যতারহিতৈঃ যজন্তে অহস্তৎফলভাজো ন ভবন্তীত্যর্থঃ॥১৭॥

আপনা আপনি বড়, অতএব নম্তাশৃন্ত, ধনমানমদান্বিত, এই অন্তরভাবাপন व्यक्तिवर्ग, धर्मध्तको हहेशा, नाममाख यक्त घाता अविधिशृक्तिक यक्तन कतिशा थारक ॥>१॥

অৰ্জ্জন-ইহারা কি কেবল নামই চায়?

জগবান--ইহারা আক্সমভাবিত। দশ জন ভদ্রব্যক্তি ধাঁহাকে মাশু করে, তিনিই যথার্থ মানী। ইহারা আপনাকে আপনি বড় মনে করে। ইহারা কাজেকাজেই কাহারও কাছে নম

্য না। ধনের গর্বেও আপনার মদগর্বের পূর্ব ইইয়া, নামের জন্ম ইহারা যক্ত করে—বিধি-পূর্বক এ যক্ত হয় না। এ যক্তে না থাকে ভক্তি-শ্রদ্ধা, না থাকে বেদ-বিধি মত জ্বা সঞ্চয় না থাকে সদ্বাহ্মণ, না থাকে, ঠিক ঠিক মন্ধ, না থাকে দিশিণা—কেবল লোক দেখান আড়ম্মর বার। কাজেই এ যক্তের আর কি ফল ফলিবে দানে গা

> অহংকারং বলং দপ্থ কামং ক্রোধঞ্চ সংশ্রিতাঃ। মামাত্রপরদেহের প্রদিষন্তোহভ্যসূয়কাঃ॥১৮॥

রা অহংকারং অন্যাপেকো>হমেব সর্ববং করোমীত্যেবং রূপং তথা বলং সর্বস্য করণে মদ্বলমের পর্য্যাপ্তমিতি চ পরপরি-ভবনিমিত্তং শরীবগত-সামর্থ্যবিশেষং অতো দর্পং মৎসদৃশো নহি কশ্চিদস্তীতি সংশ্রেতাঃ আশ্রেতাঃ কামং স্ত্র্যাদিবিষয়ং মমাভিলাষমাত্রেণ সৰ্বনং সম্পৎস্যত ইতি ক্ৰোধম্ অনিষ্টবিদ্বেষং মম বেহনিষ্ট-কারিণস্তান্ সর্বান্ হনিশ্যামীতি চ চকারাৎ পরগুণাসহিষ্ণুত্বরূপং মাৎসর্বাম এবমন্তাংশ্চ মহতো দোষানু সংশ্রিতাঃ সন্তঃ পাত্মপরদেহেষ আত্মনাং তেষামাস্কুরাণাং পরেষাং চ তৎপুত্রভার্য্যাদীনাং চ দেহেষু প্রেমাম্পদেয়ু তত্তদ্বুদ্ধি-কর্মসাক্ষিভূতরা সন্তমতিপ্রেমাস্পদমপি ছুর্দ্দিব-পরিপাকাং যদ্বা স্বদেহেযু পরদেহেযু অবন্থি ঠং সর্ববস্য

কারয়িতারং পুরুষোত্তমং মাম্ ঈশ্বরং প্রদিষন্তঃ সন্থঃ মম শাসনং
শ্রুতিরূপং তত্ত্তার্থানুষ্ঠান-পরাম্মুখতয়া তদতিবর্ত্তিনং মে প্রদেষস্তঃ
শ্রুবিন্তঃ কৃটযুক্তিভিঃ মৎস্থিতে দোষমাবিদ্ধুর্ববন্তঃ অভ্যসূয়কাঃ ভবন্তি
শ্রী ম
সন্মার্গবর্তিনাং গুণের দোষারোপকাঃ ভবন্তি বৈদিকমার্গস্থানাং
শ্রুবিদিনাং কারুণ্যাদিগুণের প্রতারণাদিদোষারোপকাঃ ভবন্তি।
ম
মামাত্মপরদেহেদিতাস্যাপরা ব্যাখ্যা—আত্মদেহে জাবানাবিন্টে
শ্রুপর্মালাবিত্রাহে বাস্তদেবাদি-সমাথে। মনুষ্যমাদিক্রমাৎ মাং প্রদিষন্তঃ

তথা পরদেহেষু ভক্তদেহেষু প্রহলাদাদি-সমাখ্যেয় সর্ববদা-আবিভূতিং ম

মাং প্রদিষন্ত ইতি যোজনা" ॥১৮॥

ইহারা অহংকার বল দর্প কাম ক্রোধাদি আশ্রে করিয়া উহাদের নিজের দেহে ও পরের দেহে অবস্থিত আমাকে দ্বেষ করে এবং আমার আজ্ঞাব্ছ সাধু-সজ্জনকেও প্রতারকাদি দোষে ছষ্ট করে ॥১৮॥

অর্জুন — তুমি যে ঈশর তোমাকে ইহার: কি বলে এবং তোমাতে অনুরাগী সাধুদিগকে ইহারা কোন্চকে দেখে ?

ভগৰান্— যাহারা অহংকারে সমস্ত মনুষ্যকে আধ্লাই দেখে, নিজে কেবল পুরো মানুষ;
শরীরে কোন বল নাই তবু বলবান, আমার বল না হইলে কি কিছু হয় এই যাহাদের উতি:
এজন্ত আবার দর্প, আমার সমান আর নাই, হবেও না তুমি যাই কেন বলনা, আমার স্ত্রী কি
সাধে বশ—সব স্ত্রালোক আমার ইচ্ছামাত্র উপস্থিত হইতে পারে; আর যে আমার অনিষ্ঠ চেই।
করে, তাকে কি আর শক্ষা রাথেন ? একবারে ভিটাই ঘুমুহু করি; টুকরো টুকরো ক'রে থেয়ে

েলি—এই রূপ অসর যাহারা তাহারা কি আর ঈশর মানে ? না সাধ্জন মানে ? এই অস্বনের সেন্ত্র আমি আছি। তাহাদের স্থী-পূত্র দেহেও আছি, কিন্ত হতভাগ্যণ বহুক্ট্যুক্তি দারা আমর অন্তিকে দোষ আবিদার করে—আমার স্পষ্ট আজ্ঞার প্রতিকূলে কাষ্য করে, আর ষে সম্প্র সাধ্সজ্ঞন আমার শাসন-বাকা মত কাষ্য করে; তাহাদিগকে ভণ্ড প্রতারক বলে—বলে রুতে বেদপ্ত কর্ত্তারা মুনিভণ্ডনিশাচরাঃ। আমার ক্ষমা গুণ এই মূচ্দিগের নিকট কাপুক্ষক দিছাইয়া যায়। আরপ্ত ইহারা আমার রামকৃষ্ণাদ মায়া-মাকুষ্ণেই দেখিয়া আমাকে মাকুষ্ট মনে করে; আমার বেষ করে, ভক্তাদিদেহে আবিভূতি আমার চৈত্তাকে বিদ্বেষ করিয়া প্রজাদিদিভক্তপণকে বহু কেশ দেয়। ফলে নরকস্ক হয়।

## তানহং দ্বিষতঃ ক্রান্ সংসারের নরাধমান্। ক্ষিপাম্যজন্ত্রমগুভানাস্থরীধেব বোনের ॥১৯॥

অহং সর্বর্কশাফলদাতা ঈশ্বরঃ মাং দ্বিষতঃ তান্ সর্বান্ সন্মার্গপ্রতিপক্ষ-ভূতান্ সাধুবিবেষিণঃ ক্রোন্ হিংসাপরান্ অতো অশুভান্ অশুভকর্ম-কারিণঃ নরাধমান্ অতিনিন্দিতান্ অজস্রং সন্ততং সংসারেষু নরক-সংসরণনার্গেষু জন্মমৃত্যুমার্গেষু আস্তরায় এব যোনিষু অতিক্রুরাস্ত ব্যান্ত্রসর্পাদিযোনিষু ক্ষিপামি তত্তৎকর্ম্মবাসনামুসারেণ তাদৃশং ফলং দদামি। এতাদৃশেষু দোহিয়ু নাস্তি মমেশ্রস্য ক্পেত্য-ত্যর্থঃ তথাচ শ্রুতিঃ ''অথ কপূর্চরণাঃ অভ্যাশেহ কপূ্য়াং যোনিমাপত্তেরন্ শ্বযোনিং বা শুকরযোনিং বা চণ্ডালযোনিং

೦೨

বেতি"। কুৎসিতকর্মাণঃ শীঘ্রমেব কুৎসিতাং যোনিমাপদ্যস্ত ইতি

ন শ্রুতেরর্থঃ ॥১৯॥

এই সকল [ ঈশ্বর ] দ্বেষী ক্রুর অশুভ কর্ম্মকারী নরাধনদিগকে আমি সংসারে অজ্ঞ আস্কুরী যোনিতে নিক্ষেপ করি॥১৯॥

অজ্জুন —তোমাকে যাহারা দ্বেষ করে তাহাদিগকে কি দণ্ড দাও দ

জগৰান্—মৎ-বিদ্নেষী, নীচ. হিংশুক, শাস্ত্রনিষিদ্ধ অগুভ কর্মান্ত্র্ভানপরায়ণ হতভাগা দিগকে আমি পুনঃ পুনঃ ব্যাত্মপাদি আফুরী গোনিতে নিক্ষেপ করি। শ্রুতিও বলেনঃ— "শাস্ত্রনিষিদ্ধ কর্ম যাহারা করে তাহারা নীচযোনি প্রাপ্ত হয় কথন কুকুর কথন শ্কর কথন চঙাল হয়" ইহারা ৮৬ লক্ষ যোনি জ্মণ করিয়া নিজের ছুঃখ ভোগ করে।

অজ্ব ন—ছটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিব। প্রথম—মানুষের কাছে অপরাধ করিলে মানুষ যে দণ্ড দেয় তাহা বুঝিতে পারি দেখিতে পাই কিন্তু তোমার কাছে অপরাধী হইয়া মানুষ যে দণ্ড পায় কিরুপে তাহা জানা যায়—আর তুমিই বে দণ্ডদাতা তাহা কিরুপে নিশ্চয় হয় ? তার পর ১।২১ গ্রোকে বলিয়াছ তোমার দ্বেয়াও কেহ নাই তোমার প্রিয়ও কেহ নাই।

ভগৰান্—বাস্তবিক আমি সর্বভূতকে সমান দেখি ইহা ১৷২১ লোকে বেশ করিয়৷ ধুঝাইয়াছি স্মরণ কর-একণে তোমার প্রথম প্রথের উত্তর শোন -কেহ দর্প ব্যাত্রাদি শ্বারা বিনষ্ট হয়, বা দংশনে পীডিত হইয়া বহু কেশ পায়, কেছ বিদ্বাত বজ্ঞাবাতে মৃত হয়, যুদ্ধাদিতে মৃত বা আহত হয়, জলজানাদিতে জলমগ্ন হয়, কেই বা গোগদিতে বহু কেশ পাইয়া মরে, কেহ বা নানাপ্রকারে মানসিক অশান্তি ভোগ করে ও পীড়াগ্রন্ত হয় এই যে আধ্যান্ত্রিক আধিদৈবিক, আধিভৌতিক ছঃগ মানুষ পায় – ইহা তাহাদের ছন্ধর্মের শান্তি মাত্র জানিও। ফলে মাতুষ যাতা কিছু বুঃপ পায় তাহাই তাহার পাপের দণ্ড জানিও। এ দণ্ড দাতা আমি। আমি মানুদের জন্দেশে অবস্থান করিতেছি তাহার সকল কার্যাই দেখিতেছি, অভায় করিলেই তাহার কর্ম্মের ফলটি সঙ্গে সংস্থা করিয়া দিয়া থাকি কথন পূর্বে জন্মকৃত কর্ম্মফল মানুষের প্রতি আনয়ন করিয়৷ দি, মানুষ বুঝিতে পালে না—বলে কবে কি অপরাধ করিয়াছি যে আমার এই দণ্ড? ফলে সর্বা-কর্ম-প্রদাতা আমিই। কিন্তু তুমি জ্ঞান লাভ কর প্রকৃতিতে আত্মাভিমান করিও না প্রকৃতি কর্ম করিতেছে—তুমি প্রকৃতির দিকে না চাহিয়া আমার শরণাপন্ন হও, মন্মন। হও, মন্ভক্ত হও, সঙ্গে সঙ্গেই আমার কুপা অনুভব করিবে আর সর্বাদা জামাতেই থাক, পূর্বকৃত কর্মফল তোমার প্রকৃতিতে ভোগ হইবে কি 

য় তুমি যত দৃঢ়ভাবে আমাতে থাকিতে পারিবে ততই হুঃগ তোমার লাগিবে না। পূর্ণভাবে আমাতে থাকিলেই আর কোন হঃথ থাকিবে না।

আস্থরীং যোনিমাপন্না মূঢ়া জন্মনি জন্মনি। মামপ্রাপ্যৈব কোন্তেয় ! ততো যান্ত্যধমাং গতিম্ ॥ ২০ ॥

্চ কৌন্তেয়! যে কদাচিৎ আস্ত্রীং যোনিম্ আপলাঃ তে জন্মনি জন্মনি প্রতিজন্মনি মৃঢাঃ তমোবহুলকেনাবিবেকিনঃ ততঃ তস্মাদপি মামু অপ্রাপ্য এব অধমাং গতিং নিকুষ্টতমাং কুমিকাটাদিগতিং যান্তি। যন্মাদেকদা আস্তরীং যোনিমাপন্নানামুত্তরোতরং নিকৃষ্টতর-নিকৃষ্টতম্যোনিলাভো ন তু তৎ প্রতীকারসামর্থ্যমতাস্কৃত্যো-বহুলত্বাৎ তম্মাৎ যাবৎ মন্ত্র্যাদেহলাভোহস্তি তাবৎ মহতাহপি প্রয়ত্ত্বেন আমুর্য্যাঃ সম্পদঃ পরমক্ষত্ত্মায়াঃ পরিহারায় হরুরৈব যথাশক্তি দৈবী সম্পদ অনুষ্ঠেয়া শ্রেয়েহর্থিভিস্তথা তির্য্যগাদি দেহপ্রাপ্তো সাধনামুষ্ঠানাযোগ্যখাৎ ন কদাপি নিস্তারোহস্তীতি মহৎ সঙ্কটমাপদ্যতেতি সমুদায়ার্থঃ। ততুক্তং "ইতৈব নরক-ব্যাধেশ্চিকিৎসাং ন করোতি যঃ। গত্বা নিরৌষধং স্থানং সরুজঃ কিং করিষ্যতি"॥২০॥

হে কৌস্তের ! দে একবার আহ্বরী যোনি প্রাপ্ত হয় দে জন্মে জন্মে মৃঢ় হয়। আমাকে না পাইয়া ঐ জন্ম হইতেও আরও অধোগতি প্রাপ্ত হয়॥২০॥

অর্জন – একবার অস্বংগানি প্রাপ্ত হয় ?

ভগবান্-মারুষ যগন সৎ অসৎ বিচারবৃদ্ধিহীন হয় যগন ভগবান্কে লাভ করা ভিন্ন তাহার জীবনের অক্স কোন উদ্দেশ্যে নাই ইহা ধারণা করিতে অসমর্থ হয়, যথন ওাঁহার শরণাপন কি জন্ম হইতে হয় ধারণ। করিতে পারে না-যথন ভগবানকে ডাকা, তাঁহার শরণা-পন্ন হওয়া অনাব্ভাক মনে করে—এক কথায় বিচারশৃষ্ঠ ও ভক্তিশৃষ্ঠ যথন হয় তথনই অস্বভাবাপন্ন হয়। মোহ ইহাদিগকে এরূপে আচ্ছন্ন করে যে, ইহারা জড়ভাব কাটাইয়া ধর্মের উদ্যোগ করিতে অসমর্থ হয়। ধর্ম কর্মের নামে, সাধু সঙ্গের নামে ইহাদের আলক্ত অনিচ্ছা, অবিখাদ ইত্যাদি আইনে। প্রকৃতি এইরূপ দূষিত হইলে সহজে আর মানুষ উঠিতে পারে না। সৎকাব্যে ইহাদের মতি হয় না। তথন স্বেচ্ছামত কার্য্য করিয়া ইহার। কেবল নীচেই নামিতে থাকে। তমোবভিল্যপ্রকু কোন প্রতীকারে সমর্থ হয় না। এই হেতু যতদিন মনুষ্টদেহ আছে তভদিন আনুরী সম্পদ্ ত্যাগ করিয়া অতিশীল্ল দৈবী সম্পদ অতুষ্ঠানে ত্রান্থিত হউবে। কারণ একবার তিথাগাদি যোনিতে পতিত **হইলে নিস্তার না**ই। তিযাগাদির দেহ সাধনের উপযোগী নছে। এই মহাসক্ষটে পতিত হইবার পূর্বে হুইতেই সাবধান হওয়। আব্থাক -- নতুবা ৮৪ লক্ষবার জনন মরণের ক্লেশ অবশ্রম্ভাবী। মনুষ্য অভি তুরাচার ইলেও সংসঙ্গে দোষভাগি করিয়া আমার শরণাপন্ন হউক। ক্রমে ক্রমে সৎসঙ্গ সংশাস্ত্র ও সাধনা সাহায্যে দে জ্ঞান লাভ করিয়া সর্ব্ব-পাপ হইতে মুক্ত হইতে পারিবে এবং শেষে আমাকে লাভ করিয়া সর্ব্ব হুঃথ নিবৃত্তি করিতে পারিবে।

ত্রিবিধং নরকস্থেদং দ্বারং নাশনমাত্মনঃ। কামঃ ক্রোধস্তথা লোভস্তস্মাদেতভ্রয়ং ত্যজেৎ ॥ ২১॥

ম

কাম: ক্রোধঃ তথা লোভঃ ইতি প্রাথ্যাখ্যাতম্ ইদং ত্রিবিধং

ম ত্রিপ্রকারঃ নরকদ্বারং নরকম্ম প্রাপ্তাবিদং দ্বারং সর্ববস্থা আমুর্য্যাঃ

সম্পদোমূলভূতং আত্মনঃ নাশনং সর্ব্ব-পুরুষার্থাযোগ্যতাসম্পাদনেনা-

ম ম
ত্যস্তাধমযোনিপ্রাপকং ধন্মাদেতজ্রয়মেব সর্বানর্থমূলং তন্মাৎ

শ
এতজ্রয়ং ত্যক্তেৎ এতজ্রয়ত্যাগেনৈব সর্বাপ্যাস্থরী সম্পত্যক্তা

ম
ভবতি ॥২১॥

কাম ক্রোধ এবং লোভ এই তিনটি নরকের ত্রিবিধ দার এবং আদ্মার নাশের হেতু। অতএব এই তিনটিকে ত্যাগ করিবে ॥২১

অৰ্জুন—আহ্বী সম্পদ্ হইতেই জীবের অধোগতি হয় বুঝিলাম কিন্তু কিরূপে জীব ইহা ত্যাগ করিবে কুপা করিয়া তাহাই বল।

ভগবান্—আহারী সম্পদের ভেদ অনন্ত কিন্তু সমস্ত আহারী সম্পদকে কাম, কোধ এবং লোভের অন্তর্ভূত করিয়া লওয়া যায়। নতুবা একটি একটি করিয়া এই অনস্ত আহারী সম্পদকে পরিহার করিতে যে ইচ্ছা করে হাহার এই শতবর্গ আয়ুতে কুলায় না। এজস্ত কাম কোধ এবং লোভ রূপ নরকের তিন দার রুদ্ধ কর। সংসক্ষ ও সংশাল্ভদারা সাংখ্য জ্ঞান, অষ্টাঙ্গযোগ ও ভক্তি যোগ বেশ করিয়া বৃদ্ধিয়া লও এবং সর্বভাবে আমাকে ভঙ্গনা কর তুমি এই তিন শক্ত জয় করিতে পারিবে।

এতৈর্বিমুক্তঃ কৌন্তেয় ! তমোদারৈস্ত্রিভির্নরঃ । আচরত্যাত্মনঃ শ্রেয়স্ততো যাতি পরাং গতিম্ ॥২২

্হ কৌস্তেয় ! এতৈঃ কাম-ক্রোধলোকৈঃ ত্রিভিঃ তমোদারেঃ

নরকসাধনৈঃ বিমুক্তঃ বিরহিতঃ নরঃ পুরুষঃ সাত্মনঃ

য় ম

ব্রেয়ঃ সাধনং বেদৰোধিতং তপোযোগাদিকং আচরতি ততঃ

শ শ প্রাং গতিং মোক্ষং যাতি প্রাপ্নোতি॥২২॥ হে কৌন্তের ! মন্ত্র্য এই তিনটি নরক-দার হইতে বিমুক্ত হইলেই আপনার শ্রের আচরণ করিতে পারে। তৎপরে পরম গ'ত লাভ করে॥২২॥

অর্জ্জ ন-কাম ক্রোধ ও লোভ ত্যাগ করিলে কি হয় ?

ভগবান্—সর্ব্ধ ছংগ নির্ভিরূপ প্রমানন্দ-প্রাপ্তি অর্থাৎ মোক্রলাভ হয়। এই তিন রিপু বন্ধুরূপে ভুলাইয়া মানুষকে নরকে পাতিত করে এবং পুনঃ পুনঃ অধমযোনিতে নিপাতিত করিয়া নানাবিধ ছংগ প্রদান করে। ইহাদিগকে শাস্ত্রপিথি মত কাষ্য দারা দূর কর, উপদ্রদ শাস্ত হইয়া বাইবে—চেষ্টা করিতে করিতে তপস্থায় মতি হইবে ক্রমে তপস্থা প্রভাবে রজস্তমঃ দূর হইবে তথন সন্ত্রণের উদয় হইবে এবং আত্মজ্ঞানানুষ্ঠানে ক্রচি হইবে ॥২২

যঃ শাস্ত্রবিধিমূৎস্ক্য বর্ত্তে কামকারতঃ।\* ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন স্থুখং ন পরাং গতিম্॥২৩

যঃ শাস্ত্রবিধিং শাস্ত্রংবেদঃ। ততুপজীবিস্থৃতি-পুরাণাদি চ।
তস্য বিধিং তৎসম্বন্ধি বিধিলিঙাদিশন্দঃ কুর্য্যাদিত্যবং
প্রবর্ত্তনানিবর্ত্তনাজ্বকঃ কর্ত্তব্যাকর্ত্ব্যজ্ঞানহেতুর্বিবিধিনিষেধাখ্যং উৎস্ক্র্যা

ম

ম

ম

ম

ম

মেক্ছামাত্রেণ বর্ত্তত বিহিত্রমপি নাচরতি নিষিদ্ধমপ্যাচরতি

ম

সঃ সিদ্ধিং পুরুষার্থপ্রাপ্রিযোগ্যামন্তঃকরণশুদ্ধিং কুর্ব্রম্নপি ন

মাধ্যোতি ন স্থুখং ঐহিকং নাপি পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং স্বর্গং

শ

ম

মাধ্যাতি ন স্থুখং ঐহিকং নাপি পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং স্বর্গং

শ

\* কামচারতঃ ইতি বা পাঠ:।

বে বাক্তি গাস্ত্রবিধি পরি ত্যাগ করিয়া ষ্থেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত হয় সে সিদ্ধি লাভ করিতে পারে না: ত্রখণ্ড পায় না, মোক্ষণ্ড লাভ করিতে পারে না॥২০॥

্ অৰ্জ্জ ন—গে পথে চলিলে শ্ৰেয় হয় তাহাত বলিলে, কিন্তু পথ প্ৰদৰ্শক কে !

ভাবান্-শান্ত্রই পথ প্রদর্শক। শান্ত্র অর্থ প্রধানতঃ বেদকেই লক্ষ্য করিতেছি। এবং বেদার্থ সহজ করিবার জন্ম স্মৃতিপুরাণাদি ও শাস্ত্র। যে শাস্ত্র বিধি উল্লভ্যন করিয়া স্বেচ্ছা-চারে ধর্ম করিতে চায় সে সিদ্ধি হুখ বা মোক্ষ কিছুই পায় না।

অজ্জুন-কিন্তু শাপ্তত অনন্ত, বিধি নিষেধও অনেক-এক জীবনে সমন্ত শাস্ত্রের বিধি নিষেধ, জ্ঞান জ্ঞেয়, সমুদায় জানিয়া উঠ। সহজ নহে সেথানে কর্ত্তব্য কি ?

ভগৰান –পীঠমাল। তত্ত্বে মহাদেৰ বলিতেছেন "অনস্তশাস্ত্ৰং বহু বেদিতব্যং স্বল্প**চ কালো** বহবণ্চ বিল্লাঃ যৎ দারভূতঃ তহুপাসিতবাং হংসো যথা ক্ষীর্মমাম মিশ্রমূ আরও ঐ শাস্তে বলিতেছেন "তথৈব শাস্থাণি বহুন্তুগাঁতা মারং ন জানন গরবৎ বহেৎ সং" সমস্ত শাস্ত্রের সারাংশ পরবন্ধা। পরবন্ধকে জানিবার জন্মহ শাস্ত্র। শাস্ত্রপাঠ করিয়া যদি পরবন্ধকে অনুভব করিবার প্রবৃত্তি ন। জন্মে-সংসার অনুরা । শিথিল না হয়, তবে বড়ই হুর্ভাগ্য বলিতে হইবে। বদি শাস্ত্র অনুশীলনে প্রমান্মজানের স্থাবিং। মা হয় তথন মহাদেব বলিতেছেন 'বিহার দর্বশাস্ত্রাণি যং সত্যং ততুপাশুতাম" সত্য বটে শাস্ত্রেষণাতে যোগাভ্যাসের বিল্প ঘটে কিন্তু আমি এস্থানে শান্ত্রপাঠের কথা বলিতেছি না বলিতেছি ষেচ্ছাচারে শান্ত্রবিধি শান্ত্রপ্রদর্শিত আচারাদি উল্লেখন করিয়া কাণ্য করিলে তাহাতে সিদ্ধিলাভ হইবে না। যাঁহারা গুরু শান্ত্রের বিধি-নিষেধ সমস্ত জানেন তাঁহার আর শাস্ত্র দেখিয়া কর্ত্তব্য বিচার করিতে হইবে কেন ? যোগাভ্যাদশীলের পঞ্চে প্রথম অবস্থায় শাস্ত্রামূশীলনে যোগের ক্ষতি হয় এজন্ত মহাদেব নিবেধ করিতেতেন কিন্তু সাংখ্যজ্ঞানলাভ জন্ম যেমন সৎসঙ্গ আবশুক সেইরূপ সং-শান্ত্রও নিতান্ত প্রয়োজন। স্থরের আশ্রয়ে যোগ ও সাংখ্য অভ্যাস করিয়া চল : कि **আবশুক কি অনাবগুক বুঝিতে** পারিবে।

তক্ষাচ্ছান্তং প্রমাণত্তে কার্য্যাকার্যব্যব্তি। জ্ঞাত্বা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম্মকর্ত্রমিহার্হাস ॥২৪॥

তম্মাৎ যম্মাৎ শাস্ত্রবিমুখতয়া কামাধানপ্রবৃত্তিরৈহিকপারত্রিক-

সর্ববপুরুষার্থাযোগ্যা তক্ষাৎ তে তব শ্রেয়েছিনঃ কার্য্যাকার্য্য-

বাবাস্থতো কিং কার্য্য: কিমকার্য্যমিতি বিষয়ে শান্ত্রং প্রমাণং জ্ঞান-

শ শী ম সাধনং অতঃ ইহ কর্মাধিকারভূমো শাস্ত্রবিধানেন **কু**র্য্যালকুর্য্যা-

দত্যেবং প্রবর্ত্তনা-নিবর্ত্তনারূপেণ বৈদিক-লিঙ্গাদিপদেন উক্তং কশ্ম

ম বিহিতং প্রতিধিকাং চ জ্ঞাত্বা নিষিকাং বর্জ্জয়ন্ বিহিতং ক্ষত্রিয়স্থ

ম যুদ্ধাদি কৰ্ম সং কৰ্ত্ত**ুং অৰ্হসি সম্বশুদ্ধিপ**ৰ্য্যন্তমিত্যৰ্থঃ ॥২৪॥

ষ্মতএব ইহা করণীয়, উহা অকরণীয় এই বিষয়ে শাস্ত্রই তোমার প্রমাণ।
স্থতরাং এই কর্মক্ষেত্রে শাস্ত্র বিধান মত যে কর্মা উক্ত হইয়াছে তাহা জানিয়া
কার্য্য করাই তোমার উচিত ॥২৪

অর্ক্ন-এই অধ্যায়ের সার কি?

ভগবান— স্বেছাচার মত কাষ্য করিও না। স্বেছাচার মত কাষ্য করিলে কাম, ক্রোধ, লোভের বশবর্তী হইরা যাইবে। সমস্ত আহ্বরী সম্পদের মূল, সর্কাপ্রকার অকল্যাণের কারণ, সর্ক্র কল্যাণের প্রতিবন্ধক এই কাম, ক্রোধ ও লোভ। ইহাদিগকে ত্যাগ করিয়া যাহা শান্ত্র-বিহিত, তাহা তোমার ফচিকর হউক আর না হউক, তাহাই অনুষ্ঠান প্রায়ণ হও, ডোমার শ্রের হইবে।

আর্জুন—শাস্ত আমাদের পরম উপকার করে ৩বে লোকে শাস্ত্র নিন্দা করে কেন?
ভগবান্—যাহারা সমস্ত নিন্দা করে তাহারা শাস্ত্রও নিন্দা করে—ইহারা তোমার
উপেক্ষার বস্তু। ব্যাসদেব শাস্ত্রসম্বন্ধে মহাভারত ভাবগতাদিতে যাহা লিথিয়াছেন তাহা
শ্রবণ কর। "শাস্ত্রই সাধুগণের চকু। তাহারা শাস্ত্রপ্রভাবেই সমুদায় অবগত হইরা
থাকেন। অতএব তুমি সেই শাস্তেরই অনুশীলন কর।" শাস্তি ২৮ অঃ

''শাস্ত্রবৃদ্ধি ছারাই কর্ত্তব্য অকর্ত্তব্য স্থির করিতে পার। যায় এই জন্ম শাস্ত্র প্ররোজনীয়। শাস্তি পর্ব্ব ১২০

"পাপ্তজ্ঞানবিহীন অপরিণত-বৃদ্ধি মৃচ ব্যক্তিদিপের কোন বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান বা যুক্তি অনুসারে কোন কাব্যাসুঠানের ক্ষমতা থাকে না। তাহারা শাস্ত্রের দোষাসুসন্ধান পূর্ব্বক উহা মিধ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা এবং অর্থ শাস্ত্রে জ্ঞান লাভ করা অতি আফিঞ্চিৎকর বলিয়া বোধ করে। যাহারা মুর্থের স্থায় বাক্য-বাণধারণপূর্ব্বক অস্তের অপবাদ হারা স্বীয় বিদ্যার গোরব প্রকটিত করিবার চেষ্টা করে ভাহাদিগকে বিদ্যার বণিক বলিয়া গণ্য করা উচিত। শান্তি: ১৭৪

বাাসদেব ভাগৰতে বলিতেছেন সম্বর্দ্ধির নিমিত্ত পুরুষ ততদিন সান্ধিকবৃত্তি রূপ নিবৃত্তি-শাস্তাদির উপসনা করিবেন যতদিন আত্মপ্রত্যক্ষ এবং স্থূলস্ক্ষ দেহম্বর রূপ উপাধি ভঙ্গনা হয়। এই উপাধি ভঙ্গ হইলে চবে ভক্তিও জ্ঞান উদিত হইবে। ভাগৰত ১১।১০-১-৬

ওঁ তৎসং

ইতি শ্রীমহাভারতে শত সাহস্রাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীশ্বপর্বনি শ্রীমন্ভগবন্গীতাস্থানিষৎ স্থ ব্রহ্মবিভারাং যোগশাস্ত্রে শ্রীক্কফার্জুন সংবাদে দৈবাস্থ্রসম্পদিভাগবেংগো নাম বোডশোহধারঃ॥

ত্রীকৃষ্ণায় অর্পণমস্ত ।

ঐ শ্রীসারারামার নমঃ

শ্রীশ্রীগুরুঃ।

# শ্রীমন্তগবদগীত।।

সপ্তদশোহ ধ্যায়ঃ

-- 69/60

## শ্রদ্ধাত্রয়বিভাগযোগঃ।

উক্তাহধিকারহেত্নাং শ্রদ্ধা মুখ্যা চ সান্ত্রিকা ইতি সপ্তদশে গৌণশ্রদ্ধাতেদস্তিধোচাতে॥ শ্রীধরঃ রজস্তমোমরীং তাজ্বা শ্রদ্ধাং সন্তমন্ত্রীং শ্রিতঃ। তত্ত্বজ্ঞানেহধিকারী স্থাদিতি সপ্তদশে স্থিতম্॥ শ্রীধরঃ

মজ্ব উবাচ।—

যে শাস্ত্রবিধিমূৎস্জ্য যজন্তে শ্রদ্ধরান্বিতাঃ। তেষাং নিষ্ঠা তু কা কৃষ্ণ! সত্ত্রমাহো রজস্তমঃ॥১॥

ম ম হে কৃষ্ণ ! ভক্তাঘকর্ষণ ! যে পূর্ববাধ্যায়েন নির্ণীতাঃ ন দেব-

ম ম শ বচ্ছাক্সাসুসারিণঃ কিন্তু শাস্ত্রবিধিং শাস্ত্রবিধানং শ্রুতিশাস্ত্র-

শ ম চোদনাম্ উৎস্কা পরিত্যজা আলস্ভাদিবশাদনাদৃত্য নাস্থ্রবদশ্রদশ্রদানঃ

শ কিন্তু বৃদ্ধব্যবহারাসুদারেণ শ্রদ্ধয়াশ্বিতাঃ শ্রাদ্ধয়া স্বান্তিক্যবুদ্ধ্যাহিষিতাঃ সংযুক্তা: সন্তঃ যজতে দেবাদীন পূজয়ন্তি দেবপূঞাদিকং কুর্ববন্তি ভেষাং

ন শ ম পুর্বনিশ্চিতদেবাসুরবিলক্ষণানাং নিষ্ঠা অবস্থানং বাবস্থিতিঃ

ম ম নী নী কাকাদৃশী ? কিং সত্তম আহো ইতিপ্রশ্নে কিং রজঃ অথবা

ত্যঃ তৎ ক্রহীত্যর্থঃ তেষাং কিং সত্ত্বে স্থিতিঃ কিং বা রজসি কিংব।

র। তমসীতার্থঃ ॥১॥

অৰ্জুন কহিলেন হে কৃষ্ণ ! যাহারা শাস্ত্রবিধি উরজ্বন করিয়াহে অগচ শ্রন্ধ পুর্বাক পূজাদি করে তাহাদের নিষ্ঠ কীদৃশী ? দাব্রিকী া রাজসী বা তামসী ?॥॥

অর্জ্ন -- পুর্ব্বাধ্যায়ে দেবসভাব ও অন্তরসভাবের মন্ত্রোর কথা কহিয়াছ।

- (১) যাঁহার। শাস্ত্রের বিধি নিষেধ জানেন এবং উহা জানিরা এদ্ধাপুর্বক অস্কুটান করেন ভাহারা সর্বাপ্রকার পুরুষার্থের যোগ্য; এজন্ত দেব-স্বভাব-বিশিষ্ট।
- (২) যাহারা শাস্ত্রবিধি জানিয়াও তাহাতে অশ্রদ্ধা করে এবং স্বেচ্ছাচারে বৎকিঞ্চিৎ অনুষ্ঠান করে তাহার। সর্বপ্রকার পুরুষার্থের অযোগ্য এজন্ম অহন। কিন্তু এই ছুই সম্প্রদায় ভিন্ন আর এক প্রকারের সাধক হইতে পাবেন।
- (৩) ইহাঁরা আলস্থ বা উদাস্তবশতঃ শান্ত্রবিধিমত চলেন না বটে কিন্তু ফেছোচারও করেন না। ইহাঁরা অজ্ঞ বলিয়া শান্ত্রার্থ বোধে অসমর্থ তথাগি ইহাঁরা বৃদ্ধব্যবহার অন্ত্রমরণপূর্বক শ্রদ্ধাপুর্কাক ধর্মানুষ্ঠান করেন। ইহাঁদের শান্ত্রে উপেক্ষা আছে এজস্থু আফ্রেরক ছার দৃষ্ট হয়; আবার শ্রদ্ধাপ্ত আছে ইহা দেবভাব। ইহাঁদের নিষ্ঠা কি সন্ত্রমুক্ত না রজস্তুমোজাত ? ইহারা শ্রদ্ধাপ্তর্কাদ করেন সেরূপ পূজা বিদ শান্ত্রেও না থাকে অথবা শান্তের বিপরীত হয় তবে এ শ্রদ্ধাকে সান্ত্রিকী রাজসী বা তামসী বলিবে ? ইহারা শ্রদ্ধাপুর্কাক বৃদ্ধাদিগের ব্যবহার মত ধর্মাকর্ম করেন কিন্তু শান্ত্র জানেন না শান্ত্রবিধি মত সর্ব্ব কার্য্য করিক্তেও পারেন না ইহাঁদের কি তবে সিদ্ধিলাভ হয় না ? ইহাঁদের শ্রদ্ধা কিরূপ ? আমার আরও প্রশ্ন এই বাহারা রাগমার্গের আধিক্যবশতঃ শান্ত্রবিধিত্যাগ করিয়া ধর্মা-কর্ম করে— কিন্তু স্বেচ্ছাটার করে না তাহাঁদের শ্রদ্ধা বা কিরূপ ?

ভগৰান্—তোমার এই প্রশ্নের উত্র পরে দিতেছি কিন্তু রাগমার্গে বেদবিধিলজননের কথা বাহা বলিলে দেগানে শীভাগৰত, বেদ অর্থে কর্মকাণ্ড বলিতেছেন। শেব অবস্থায় কর্মতাগ ইইবেই।

### 🖣 ভগবামুবাচ।—

ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা। সাত্ত্বিকী রাজসী চৈব তামসা চেতি তাং শুণু ॥২॥

না শি শ শসবের্ব ধাং দেহিনাং যা শ্রান্ধা যক্ষাং নিষ্ঠায়াং স্থং পৃচ্ছিদি

শ শ না তু সাবিকীদেবপূজাদিবিষয়া রাজসী যক্ষরক্ষঃপূজাদিশ শ শ
বিষয়া তামসী প্রেহুপিশাচাদি পূজাবিষয়া চ ইতি ত্রিবিধা ত্রিপ্রকারা

এব ভবতি। সা শ্রান্ধা স্বভাবজা জন্মান্তরক্বতো ধর্ম্মাদিসংস্কারো

মরণকালেহভিব্যক্তঃ স্বভাব উচ্যতে। ততো জাতা স্বভাবজা।

শ শ
তাং ইমাং ত্রিবিধাং শ্রাদ্ধাং শৃণু শ্রুহা চ দেবাস্থরভাবং স্বয়-

মেবাবধারয়েত্যর্থঃ ॥২॥

শ্রীভগবান্ বলিলেন ;—দেহিদিগৈর শ্রদ্ধা সান্ত্রিকী রাজসী তামসী স্বভাব-ভেদে তিন প্রকার হইয়া থাকে। ঐ শ্রদ্ধা স্বভাবজাত। ঐ ত্রিবিধ শ্রদ্ধার বিষয় শ্রবণ কর॥২॥

ভগবান্ - যে এজার নিষ্ঠা বিষয়ে তুমি জিজাসা করিতেছ, সেই এজা সভ রক্ষ:তবঃ

প্রকৃতি ভেদে সাধিকী রাজসীও তামসী এই তিন প্রকার। পূর্ক পূর্ক জন্মার্জিত কর্মাই ইহার ভিত্তিভূমি; তজ্মুগু এই শ্রদ্ধা স্বভাবজাত।

অজ্ ন-সভাব কাহাকে বলিতেছ? এদ্ধা সভাবজা ইহার অর্থ কি?

ভগবান্—মরণকালে অভিব্যক্ত জন্মান্তরকৃত যে কর্মাদি সংস্কার, তাহারই নাম স্বতাব।
মনুষ্য এই স্বভাব লইয়া জন্ম গ্রহণ করে। এই স্বভাবহেতু শান্তাদি অপেকা না করিয়াও
বাল্যকাল হইডেই আপেনাআপিনি মানুষের অন্তঃকরণে যে শ্রদ্ধার উদর হয়, তাহাই ত্রিবিধ
বলা হইতেছে।

কিন্ত শাস্তাদি এবণ মনন করিতে করিতে যে একার উদয় হয় তাহা শুধু দান্ধিকী একা। এথানে শাস্ত্রোন্তাযিতা দান্ধিকী একার কথা বলিব না। স্বভাবজা একার কথা বলিব! ইহা শুনিয়া তুমি আপনিই গাপনার প্রশ্নের উত্তর বুঝিতে পারিয়ে।।২।।

সত্ত্বামুরূপা পর্ব্বস্থ শ্রদ্ধা ভবতি ভারত। শ্রদ্ধাময়োহয়ং পুরুষো যো যচ্ছুদ্ধঃ স এব সঃ॥৩॥

 কং স্যাৎ ? অয়ং পুরুষঃ সংসারী জাবঃ শাস্ত্রীয়জ্ঞানশৃন্তঃ কর্মাধি-

ম রা শ শ্রী কৃতপুরুষঃ শ্রন্ধাময়ঃ শ্রন্ধাপরিণামঃ শ্রন্ধাপ্রায়ঃ শ্রন্ধাবিকারঃ,

ৰী ম র ত্রিবিধয়া শ্রান্ধকায়ত ইত্যর্থঃ অতঃ যো়ে যচ্ছুদ্ধঃ যঃ

পুরুষো যাদৃশ্যা শ্রহ্ম যুক্তঃ স এব সঃ তাদৃশশ্রহ্মাপ্রধানঃ ॥৩॥

হে ভারত ! সমস্ত লোকের শ্রদ্ধা তাহাদের অন্তঃকরণের অন্তর্মণ। এই সংসারী জীব শ্রদ্ধাময় [ইহার অন্তঃকরণ সত্ত রজঃ তমঃ এই ত্রিবিধ অন্তরাগময়]। অতএব যাহার যেরূপ শ্রদ্ধা সে সেইরূপ। [ যাহার সাত্ত্বিক বিষয়ে শ্রদ্ধা, তি<sup>ন</sup> দেবতাস্থ্রূপ; যাহার রাজসিক বিষয়ে শ্রদ্ধা, দে রাক্ষ্যবৎ; আর যাহার তামসিক বিষয়ে শ্রদ্ধা, সে ভূতপ্রেত-বৎ হয় ॥৩॥

वर्ष्ण् न-वर्षावजा अक्षात कथा कि विलिद्य ?

ভগবান্— যাহার বেরূপ অন্তঃকরণ, তাহার শ্রদ্ধাও সেইরূপ। এক্ষণে অ্ন্তঃকরণের উৎপত্তি লক্ষ্য কর, শ্রদ্ধার বিষয় পরিশ্বার হইবে:

## अख्यू न- वल।

ভগবান—অপঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূতের সরগুণের ভাগ মিলিত হইয়া, অন্তঃকরণ হইয়াছে। পঞ্চূতের পরমাণু বা পঞ্চলাত্রই অপঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূত। অন্তঃকরণ সন্ধ্রধান বলিয়া প্রকাশস্বভাব বিশিষ্ট। সন্ধ্রধান হইলেও গুণ / কথন একা থাকিতে পারে না বলিয়া, ঐ সন্থের সহিত রজন্তমঃ জড়িত। দেবগণে এই অন্তঃকরণ উদ্রিক্ত সত্ম, ফুলাদি দেহে এই অন্তঃকরণ রজোগুণাভিভূত সন্ধ, ভূতপ্রেতাদি দেহে এই অন্তঃকরণ তমোগুণাভিভূত সন্ধ। মন্মুন্যের মধ্যে প্রায়ই ইহা বিমিশ্র। অন্তঃকরণের বিচিত্রতা হেতু
প্রজ্ঞাপ্ত বিচিত্র। যাহারে যাহাতে শ্রদ্ধা সে তৎস্বরূপ। যে যাহাকে পুজা মনে করিয়া
উপাসনা করে সে উপাস্তের গুণবিশিষ্ট। সন্ধ্যুণ-প্রবল অন্তঃকরণে সান্ধিকী শ্রদ্ধা, রজস্থামা গুণ-প্রবল অন্তঃকরণে রাজসী তামসী শ্রদ্ধা। পুরুষের অন্তঃকরণে কোন না কোন
ক্রপ শ্রদ্ধা থাকিবেই; একস্থা পুরুষকে শ্রদ্ধামর বলিয়াছি। অন্তঃকরণকেই সন্ধ বলিয়াছি।

সর্ব সংশুদ্ধিই চিত্ত দি। শুক্ষ অন্তঃকরণের যে শ্রন্ধা, তাহাই নিপ্ত ণিভ জির বীজ। শ্রন্ধা নিপ্ত ণ না হওয়াপ্রান্ত কাম। কামাঝ্রিকা সগুণ শ্রন্ধাপরে বলিতেছি।

শ্রনা সম্বন্ধে মহাভারত শান্তিপর্ব ২৯৪ অধায়ে আছে "ব্রুমবিষ্রিণী" শ্রন্ধা সঞ্জ্ঞণ চইতে উদ্ভূত। ঐ শ্রন্ধা সকলকে প্রতিপালন করেও বিশুদ্ধ জন্মপ্রদান করিয়া থাকে। উচা ধান ও জপ হইতে শ্রেষ্ঠ। কর্ম মন্থবিহীন বা ব্যগ্রতানিবন্ধন অঙ্গহীন হইলেও একমাত্র শ্রন্ধা প্রভাবে অনায়াসে স্বসম্পন্ন হয়, কিন্তু উহা শ্রন্ধাহীন হইলে কি মন্ত্র, কি অনুষ্ঠান, কি যক্ত কিছুতেই স্বিদ্ধ হইতে পারে না।

"জীব শ্রহামর" এ সথকে মহাভারত ২৪৯ অধাতে আছে, "জগতত সমুদায় জীব শ্রহাময়। সমুদায় লোকেরই সত্ত রজত্তম এই ওণজ্ঞের অভতমে শ্রহা করিবে। তরুধ্যে গাঁহার সত্ত্বে শ্রহা, তিনি স্ত্রিক, গাঁহার রজভণে শ্রহা, সেরাজস এবং যাহার তমোন গণে শ্রহা সে তামস।"

অৰ্জুন—সাত্মিকা এর। দার। সাধক কোন্ ভূমিকা প্রান্ত লাভ করিতে পারেন? ভগৰান—ভগৰান পতঞ্জলি সমাধি পাদের ২০শ কতে বলিতেছেন—

## ৰ শ্ৰদ্ধাবীৰ্য্যস্থতিসমাধিপুৰ্বক ইতরেষাম্॥

আংখা দাধকের অর্থাৎ মুমুকুর দারিকী একা ছারা অর্থাৎ তত্রবিবলে উপাইচছা **ছারা** বীবা বা প্রয়ত্র পরে ফুঠি বা ধান বা তত্ত্মরণ, পরে সমাধি এবং সমাধি**ছারা প্রজা** জ্ঞানের উৎকর্ষ্ট্য। প্রজালারাই যথার্থ বিস্তু জানাবায়।

যোগিগণের সমাধির উপায় এই শ্রন্ধা। নিরোধ সমাধি ছুই প্রকারে হয়। শ্রন্ধান উপায় জন্ত এবং অজ্ঞানমূলক উপায় জন্ত। স গল্পাং দিবিধঃ। উপায়প্রত্যায়ং ভব-প্রত্যায়ণে। তত্র উপায়প্রত্যায়ো যোগিনাং ভবতি। ভবপ্রতায় আর্থাং অজ্ঞানমূলক সমাধি দেবগণের হয়। দেবগণের দেহ মাতা-পিতৃজ নহে। তাহাদের চিত্ত কেবল সংস্কার বিশিষ্ট। সে চিত্ত বৃত্তিবৃত্ত নহে। ইহার পরিণাম গৌণ মৃক্তি আর্থাং সাগ্র্জাদি মৃক্তি। দেবতাদের স্থল দেহ নাই, চিত্তের বৃত্তি নাই—এইটি মুক্তির সদৃশ। কিন্তু সংস্কার পাকে, চিত্তের অধিকার থাকে; এইটি মৃক্তির বন্ধন। যতদিন না চিত্ত আল্লামান্ধান্ধার লার্ভ করে ততদিন পুনঃ জন্ম আছেই। এই জন্ত গৌণ মৃক্তির উপর আল্লাথাকা কর্ত্বব্য নহে।

## ভবপ্রতায়ো বিদেহ-প্রকৃতি-লয়ানাম্।

চত্বিংশতি জড়তত্ত্বর উপাসকগণই বিদেহ ও প্রকৃতিলয় বলিয়া অভিহিত। পঞ্চ মহাভূত ও একাদশ ই ক্রিয় এই বোড়শ পদার্থের কোন একটিকে আয়ভাবনা করিয়া উপাসনা
করিয়া বাহারা সিদ্ধি লাভ করেন, তাহারা বিদেহ। আর প্রকৃতি অর্থে মূলপ্রকৃতি, এবং
মহৎ অহ্বার ও পঞ্চন্মাত্র। ভূত, ই ক্রিয় ও প্রকৃতির উপাসকগণ সিদ্ধিলাভ করিয়া মৃত্তের
মত থাকিন।

কিন্ত ইন্দ্রিয় উপাসকগণের মুক্তিকাল দশ মন্বন্তর "দশমন্বন্তরাণীই তিইন্তান্ত্রিকাটিস্কলিট"।

স্কান্ত উপাদকগণের মুক্তিকাল শত মন্বস্তর "ভৌতিকান্ত শতং পূর্ণং" অহংস্কার উপাদক-গণের সহস্র নম্বস্তর। মহন্তব্ উপাদকগণের দশ্মহন্য মন্বস্তর, এবং প্রকৃতি বা অব্যক্ত উপাদকের লক্ষ্মন্বস্তর। আন্ধৃতি উপাদকের মৃক্তি অবস্ত কাল।

> বৌদ্ধা দশসহস্রাণি তিষ্ঠস্থি বিগতজ্ঞ না:। পূর্ণং শতসহস্রস্থ তিষ্ঠস্থাবাক্তচিস্তকা:। নিস্তুণং পুরুষং প্রাপ্য কালদংখ্যা ন বিছতে॥ বায়পুরাশ।

দীৰ্ঘকাল সমাধিতে থাকিলেও যথন ব্যথান আছে, আর ব্যথান দশায় আবার পূর্বের মতনই লয় বিক্লেপ, রাগ দ্বেধাদির বশীভূত হইতে হয়, তথন এরূপ সমাধিতে লাভ কি ?

ভগবান বশিষ্ঠ এইজন্ম বলেন---

তবেই দেখ এদ্ধার উপকারিতা কত ?

'ব্যুখানে হি সমাধানাৎ স্থ্যুপ্তান্ত ইবাখিলম্। জগদ্বঃখমিদং ভাতি বথাস্থিতমখণ্ডিতম্॥ ৩৪ প্রাপ্তং ভবতি হে রাম! তৎ কিল্লাম সমাধিভিঃ। ভূলোহনর্থনিপাতে হি ক্লপসাম্যেহি কিং স্থথম্॥ ৩৫ উৎপত্তি।

ধৃষ্তি অস্তে যেমন পুকাৰৎ সংসার ভাবনা আরম্ভ হয়, তেমনি সমাধি হইতে উথিত হইলে পুনরায় পুকাৰৎ অথতিত ছঃগপরিপূর্ণ জগৎ প্রতিভাত হয়। রাম ! পুনকার অনুষ্ঠ ভোগেই যদি নিপ্তিত হইতে হয় তবে ওরপ কাণিক সুধদায়ক সমাধিতে ফল কি গ

এই জন্ম ভগৰান্ পতঞ্জি শৃদ্ধাদি উপায় জন্ম যে উপায়-প্রতায় সমাধি, তাহার কথা উল্লেপ করিয়াছেন। ভগৰান ব্যাস দেব ভাষো ব'লতেছেন —

উপায় প্রতায়ে যোগিনাং ভবতি। শ্রদ্ধা চেতসং সম্প্রসাদঃ। সা ফি জননীব কল্যাণী যোগিনং পাতি তক্ত শ্রদ্ধানক্ত বিবেকার্থিনঃ বাবাং উপজায়তে। সমুপজাত বাবাক্ত শ্রদ্ধানি চ চিত্তম্ অনাকুলং: সমাধীয়তে। সমাহিত-চিত্তক্ত প্রজ্ঞাবিবেকঃ উপাবর্ত্ততে, যেন যথাবং বস্তু জানাতি। তদভাাসাং তদিবয়াচ্চ বৈরাগ্যাৎ অসম্প্রজ্ঞাত-সমাধির্ত্তি।

চিত্তের প্রসন্নতাকে শ্রন্ধা বলে। তব্ব বিষয়ে উথ ইচ্ছাই চিত্তকে প্রসন্ন করে। এই জন্ম ভববিষয়ে উথকটি ইচ্ছাই শ্রন্ধা। মঙ্গলনায়িনী এই শ্রন্ধা বা তব্বিষয়ে উথ ইচ্ছা বোগি-পণকে রক্ষা করে। মুমুক্ষুর বা শ্রন্ধাবান বিবেক প্রাথী ষোগীর বীষ্য বা প্রযন্ধ উৎপন্ন হর। বীষ্য উৎপন্ন হইলে তব্ব ক্ষরণ বা ধ্যান হয় ইহাই ক্ষৃতি। স্মৃতিদারা চিত্ত হির ভাবে সমাধি করিতে পারে। চিত্ত সমাহিত হইলে জ্ঞানের উৎকর্ম হয়। এতদ্বারাই নিতাবন্তর যথার্থ ক্ষরণ জ্ঞান। যায়। উগ্রইচ্ছা, প্রযন্ধ, ভব্বারণ, সমাধি ও জ্ঞান এই গুলি বারংবার ক্ষ্যাসকরা চাই এবং দৃশ্যপ্রপঞ্চে বৈরাগ্য ভাবনা করা চাই। এইরপ করিলে জ্ঞান জ্ঞানেই।

যজন্তে সাত্ত্বিকা দেবান্ যক্ষরক্ষা সি রাজসাঃ। প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চান্তে যজন্তে তামসা জনাঃ॥৪॥

জনাঃ শান্ত্রীয়বিবেকহীনাঃ যে স্বাভাবিক্যা শ্রেদ্ধরা দেবান क्षामोन् मादिकान् यज्ञत्त्व পुजयन्ति एव मादिका (জ্ঞুয়াঃ य ठ यक्षत्रकाशिन यकान् कृदवत्रांनीन तक्षांशिन ठ ताक्षमान নৈঋতিপ্ভৃতীন্ রাজসান্ যজন্তে তে রাজসাঃ ভেয়োঃ যে চ প্রেতান্ বিপ্রাদয়ঃ স্বধর্মাৎ প্রচ্যুতা দেহপাতাদূর্দ্ধ্য বায়বীয়ং দেহমাপন্নাঃ উন্ধামুখকটপূতনাদিসংজ্ঞাঃ প্রেতা ভবস্তীতি মন্ক্তান্ পিশাচবিশেষান্ ভূতগণাংশ্চ সপ্তমাতৃকাদীংশ্চ তামসান তেহন্যে এতেভ্যো বিলক্ষণাঃ জনাঃ বে জেয়াঃ। অতা ইতি পদং ত্রিম্বপি বৈলক্ষণ্যছোতনায় সম্বধ্যতে॥৪॥

বাঁহারা দেবতা পূজা করেন, তাঁহার। দান্তিক; বাঁহারা ফকরক্ষের পূজা করেন, তাঁহারা রাজদ; আর অন্ত যে সমস্ত বাল্তি ভূতপ্রেতাদির পূজাকরে, তাহারা তামস॥৪॥

অৰ্জ্ন—শাৱীয়জ্ঞানোতাদিত একা দৰ্বদা দাৰিক; কিন্ত তুনি স্বভাবজা একার কথা বলিতেছিলে।

ভগৰান্—শালীয় বিবেকশুল হইলেও যে ফভাবজা শ্রদ্ধা দারা মনুষা কলাদি দেবতার পূজ। করে, তাহাই সাত্তিকা শ্রদ্ধা । আর কুবেরাদি যক্ষ এবং নৈও তাদি রাক্ষসকে যে শ্রদ্ধা দারা পূজা করা হয়, তাহা রাজসী; আর ভূত প্রেতাদিকে যে শ্রদ্ধা দারা পূজা করা হয়, তাহা তামসী জানিও।

অর্জুন—ভূত-প্রেতাদি কাহারা ?

ভগবান্—ব্রাহ্মণাদি স্বধর্মভাষ্ট হইলে মৃত্যুর পরে বায়বীয় দেহ ধারণ করিয়া উকামুথ কট পুতনাদি প্রেতযোনি প্রাপ্ত হয়।

অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং তপ্যন্তে যে তপো জনাঃ।
দন্তাহংকার-সংযুক্তাঃ কামরাগবলান্বিতাঃ॥৫॥
কর্শ যন্তঃ শরীরস্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ।
মাঞ্চৈবান্তঃশরীরস্থং তান্ বিদ্যান্তরনিশ্চয়ান্॥৬॥

দস্তাহস্কারসংযুক্তাঃ দন্তে। ধার্ম্মিকরখনপনন্ অহস্কারোহহনের

ম
শ্রেষ্ঠঃ ইতি তুরভিনানঃ তাভ্যাং সংযুক্তাঃ সম্যুক্তাঃ

কামরাগবলান্বিতাঃ কামে কাম্যমানবিষয়ে যো রাগঃ আসক্তিঃ তন্নিমিতঃ

ম
কলমত্যুগ্রতঃখসহনসামর্থাং তেনান্বিতাঃ বলবদ্ধুঃখদর্শনেহপ্যনিবর্ত্তমানাঃ

ম
যে অচেতসঃ বিবেকশূলাঃ জনাঃ শরীরস্থং ভূতপ্রামং দেহেন্দ্রিয়
সংঘাতাকারেণ পরিণতং পৃথিব্যাদি ভূতসমুদায়ং কর্শয়স্তঃ বুথোপ
ম
বাসাদিনা কৃশীকুর্বস্তঃ। অন্তঃশরীরস্থং দেহমধ্যে স্থিতং ভোক্ত্রপেণ-

স্থিতং মাং চৈব অন্তর্য্যামিছেন বুদ্ধিতদ্বুতিসাক্ষিভূতমীখরং কর্শয়ন্তঃ মদক্রশাসনাকরণমের মহকর্শনং মদাজালভ্যনেনৈর কর্শরন্তঃ অশাস্ত্র-বিহিতং শাস্ত্রেণ বেদেন প্রত্যক্ষেণানুমিতেন বা ন বিহিতং ঘোরং ম ম বি বি ম ম বি পরস্থাত্মনঃ পীড়াকরং প্রাণিভয়ঙ্করং তপঃ তপ্তশিলারোহণাদি অশাস্ত্রীয়ং জপ্যাগাদিকং তপ্যন্তে কুর্ববন্তি তান্ ঐহিকসর্বভোগবিমুখান প্রত্র চ অধমগতিভাগিনঃ সর্ববপুরুষার্থভ্রম্টান্ আস্থরনিশ্চয়ান্ আস্থরো-**২তিক্রুরো বেদার্থবিরোধিনিশ্চয়ো যেষাং তান্ মন্তুষ্যত্বেন প্রতীয়-**মানানপ্যাস্থরকার্য্যকারিজাদস্থরান বিদ্ধি জানীহি ॥ ৫—৬॥

দস্ত, অহঙ্কার সংযুক্ত হইয়া কামা বিধয়ে আদক্তি জন্ম অতি ক্লেশ স্বীকার করিয়া যে সমস্ত মনুষা অশান্তবিহিত ঘোর তপস্থাচরণ করে এবং অবিবেকী হইয়া শরীরস্থ ভূত সংদায়কে কৃশ করিয়া অন্তঃশরীরস্থ আমাকেও কৃশ করে, তাহাদিগকে আসুর-নিষ্ঠায় অবস্থিত জানিও কেওা

অর্জুন—শাস্ত্রীর বিবেকশৃষ্ঠ হইয়াও যাহারা পূর্ব্দ কর্মফলে সাত্মিক ভাবাপন হয়, তাহাদের গতি ব্রিকাম ; কিন্তু যাহারা রক্তমো গুণ প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহাদের কি হয় প্

ভগবান্—রজন্তমোগুণসম্পন্ন ব্যক্তিরও যদি কণঞ্জিৎ পূণ্য পাকে, তবে তৎপরিপাক বশতঃ তাহারা সাত্মিক ভাবাপন্ন হয় এবং শাস্ত্রীয় সাধনতৎপর হইরা সংপথে চলিতে থাকে; কিন্তু বে সমন্ত রজন্তমগুণসম্পন্ন ব্যক্তি ছুর্মেন বশতঃ ভুর্জন সঙ্গে পতিত হর এবং রজন্তমঃ ত্যাগ করে না,

তাহার। এশান্ত-বিহিত বোর তপস্থা দারা পঞ্জৃতাত্মক দেহকে এবং সাক্ষিভূত আমাকেও কৃশ করে। ইহারা অন্তর-ভাবাপন্ন ইহাদের গতি নরকে।

অর্জন—অশাপ্রবিহিত কাণ্যের ছুই একটা দৃষ্টান্ত দাও।

ভগবান্—শান্ত অষ্টাদশ প্রকার। সাম, ঋক, যজু: অথবর্ষ এই চারি বেদ, শিক্ষা, কল্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, জ্যোতিষ, ছলঃ এই ষড়ঙ্গ; মীমাংসা, ভায়, শ্বতি, অষ্টাদশ পুরাণ, আয়ুর্বেদ, ধন্দ্বেদ, গলকবেদে, এবং অর্থশান্ত। বেদ যাহাকে গহিত বলিয়াছেন, এবং যাহা প্রত্যক্ষ বা অনুমান রায়া অবিহিত বলিয়া নিশ্চয় হয়, তাহাই অশাশ্ববিহিত।

ণী অশাস্থ্রবিহিতং = কৌলিকাদ্যাগমেন বিহিত্ম।

গোরং লক্ষমংসহোমেন, ব্রাক্ষণ-লোহিভাদিনা বা দেবতা সন্তর্পাদ্যাত্মকু।

কৌলিকগণের বেদবিরুদ্ধ তরশাস্ত্রমত স্বদেহ মাংসদ্বারা বা ব্রাহ্মণরক্ত দ্বারা হোম করিয়া যে ইষ্টদেবতাকে তপন করা, তাহা অশাস্ত্রবিহিত! তপুশিলারোহণাদিও অশাস্ত্রবিহিত।

অজ্জুন—উপবাদাদি দারা শরীর কুশ হয়। তবে কি উপবাদ একবারেই ত্যাগ করা উচিত?
ভগবান—শাস্ত্রবিহিত উপবাদ— যেমন একাদশী ত্রত, রামনবমী ব্রত, জন্মাইমী ব্রত, শিবরাত্রি ব্রত, মহাইমী বত,—এ দমস্ত অবশুকরণীয়। কিন্তু বৃশা উপবাদ দারী ক্শ
করা কর্ত্রবা নহে।

অজ্ ন--দন্ত, অহংকার, কাম, রাগ, বল এইগুলির বর্থ বল।

ভগৰান্ -আমি ধার্ম্মিক, আমি দাতা, আমি পুগরিণা প্রতিষ্ঠা, মন্দির-প্রতিষ্ঠা, বৃক্ষ-প্রতি-গুলি পুণাকর্ম করিয়াছি,— এইরূপে নিজ ধার্ম্মিকত্ব খ্যাপন করিয়া ধর্মধর্কী হওয়াই দভের কার্য্য

আমি শ্রেষ্ঠ, আমার মত ধনবান কে আছে ইত্যাদি ছুরভিমানই অঙংকার। কাম অর্থে অভিলাপ।

কাম্যবস্তুতে আস্তিক রাগ। কাম্যবস্তু প্রাপ্তিজন্ম অতি সাহস করা, তজ্জ অত্যস্ত হুঃখ সংন-সামর্থাই বল।

আহারস্থপি দর্ব্বস্ত ত্রিবিধাে ভবতি প্রিয়ঃ। যজ্ঞস্তপস্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শৃণু॥৭॥

<sup>®</sup> স সর্ববস্য জনস্থান কেবলং শ্রাদ্ধৈব ত্রিবিধা কিন্তু আহারঃ অপি

অব্লাদিঃ অপি ত্রিবিধঃ প্রিয়ঃ ইষ্টঃ ভবতি তথা যজ্ঞঃ দেবতোদ্দেশেন

জুব্যত্যাগঃ তপঃ কায়েন্দ্রিয়শোষণং কুচ্ছুচান্দ্রায়ণাদি দানং পরস্বত্বা-

পত্তিফলকঃ স্বন্ধত্বত্যাগঃ। তেষাম্ আহার-যজ্ঞ-তপো-দানানাং ভেদং

ম স ম সাত্তিক-রাজস-তামস-ভেদং ময়া ব্যাখ্যায়মানম্ ইমং শৃণু॥ ৭॥

সর্ব্বপ্রাণীর পিয় আহারও তিন প্রকার। সেইরূপ যজ্ঞ তপ এবং দানও ত্রিবিধ; এ সকলের প্রকার-ভেদ বলিতেছি, শ্রবণ কর॥ १॥

অর্জ্ন—শ্রদ্ধার প্রকার ভেদ, শুনিলাম, কিন্তু আহারাদির ভেদও কি সাত্ত্বিক রাজসিক তামসিক ?

ভগবান্—শুধু আহার কেন? যজ তপ এবং দানও সান্ত্রিক রাজসিক তামসিক-ভেদে ভিন তিন প্রকার হইয়া থাকে।

অজ্বুন-যজ কি?

ভগবান্—দেবতার উদ্দেশে দ্রব্যত্যাগই যজ্ঞ।

অর্জ্ন-আর তপঃ?

ङ्गवान् — कार्यात्मियः भाषाकात्री कृष्ट् ठात्मायगापि हेल्मियनिश्रहे अधान उपछा । अर्জ न---पान ?

ভগবান্--গো হবর্ণাদি নান

আয়ুঃ-সত্ত্ব-বলারোগ্য-স্তথ-প্রীতি-বিবর্দ্ধনাঃ। রস্যাঃ স্নিগ্ধাঃ স্থিরা হুলা আহারাঃ সাত্ত্বিকপ্রিয়াঃ॥৮॥

আয়ুঃ-সন্ত-বলারোগ্য-সূথ প্রীতি-বিবর্দ্ধনাঃ আয়ুঃ জীবিতং সন্তং

ম

ছী

ম

চিন্তবৈধর্য্যং উৎসাহঃ বলবতি ছুঃখেছপি নির্বিকারত্বাপাদকং বলং

ছী

ম

শক্তিঃ শরীরসামর্থ্যম্ আরোগ্যং রোগরাহিত্যং স্থুখং ভোজনানন্তরাহলা

দস্থপ্তিঃ প্রীতিঃ ভোজনকালেহনভিরুচিরাহিত্যমিচ্ছৌৎকণ্ঠ্যং তেষাং

ম 🗐 ম

বিবর্দ্ধনাঃ বিশেবেণ-বৃদ্ধিহেতবঃ রস্তাঃ রসবস্তঃ আস্বাস্তাঃ-মধুররসপ্রধানাঃ

স্নিশ্ধাঃ স্নেহবন্তঃ স্থিরাঃ দেহে সারাংশেন চিরকালাহবস্থায়িনঃ হৃচ্ছাঃ

म म

হৃদয়প্রিয়াঃ তুর্গন্ধাশুচিত্বাদিদৃষ্টাদৃষ্টদোষশৃষ্ঠাঃ আহারাঃ চর্ব্য-চোষ্য-

ৰ দ ম লেহ্য পেয়াঃ সান্তিকপ্ৰিয়াঃ সান্তিকানাং প্ৰিয়াঃ ॥ ৮ ॥

বে সকল আহার আয়ু, সন্ধ, বল, আরোগ্য, স্থুখ ও প্রীতির বর্জক, রসমুক্ত, স্থিক, যাহার সারাংশ দেহে স্থায়ী ভাবে থাকে এবং বাহা চিত্ততৃপ্তিকর, তাহাই সান্তিকদিগের প্রিয় ॥৮॥

## **पड्य न-गादिक या**शांत्र कि ?

खगवान्—( ১ ) वाहा थाहेटल ब्यायू मीर्च हम्र—रयमन क्लीत ।.

- ( २ ) বাছাতে শরীরের অবসাদ দূর হর—বেমন হুত।
- (৩) যাহা থাইলে তুর্বল শরীরে বল হয়—বেমন হয়।
- (৪) যাহা খাইলে পীড়া আরোগ্য হর—যেমন তিক্তদ্রব্য।
- ( c ; যাহা ভোজন করিলে পরে তৃত্তি পাওয়। যার—যেমন মধ্।
- (৬) যাহা ভোজনকালেই ক্ষচিবৰ্দ্ধক যেমন পায়স।
- (৭) রসযুক্ত -- রসাল বস্তু।
- (৮) ক্লেছ্যুক্ত-মাথমাদি।
- (৯) याहाद नाताः भ तम्ह ज्ञातिकारत थात्क-श्वियात ও कमनी काँछ।
- (১০) বে খালা দৃষ্টিমাত্রেই হৃদয়প্রিয়—ছুর্গকাপুঞ্চ এবং অপ্ডচিপ্তা। বেমন পায়স যুক্ত মধুমিশ্রিত আহার।

কটুমূলবণাত্যুক্ষ-তীক্ষরুক্ষ-বিদাহিনঃ। আহারা রাজসন্যেক্টা তুংখ-শোকাময়প্রদাঃ ॥৯॥

কট্বস্ল-লবণাত্যুক্ষঃ অতিশব্দঃ কট্বাদিষু সর্ববত্র যোজ্যঃ

অতিকটঃ নিম্বাদিঃ অত্যমাতিলবণাতৃ।ফাঃ প্রসিদাঃ

অতিতীক্ষঃ মরীচাদিঃ অতিরুক্ষঃ স্নেহশুন্তঃ কঙ্গুকোদ্রবাদিঃ

অতিবিদাহী সর্বপাদিঃ তুঃখশোকাময়প্রদাঃ তুঃখং তাৎকালিকীং

পীড়াং শোকং পশ্চান্তাবি দৌর্ম্মনস্তম্ আময়ং রোগঞ্চ ধাতৃ-

বৈষম্যদারা প্রদদতীতি আহারাঃ রাজসস্য ইফীঃ সান্ধিকৈশ্চৈত

উপেক্ষণীয়া ইতার্থঃ ॥৯॥

অতিকটু, অতি অমু, অতি লবণ, অতি উষণ, অতি তীক্ষ্ণ, কৃষ্ণতাকারক ভাপ-বদ্ধক, তুঃখ-শোক-রোগ-জনক, -এতাদৃশ আহার, রাজস ব্যক্তিগণের প্রের ॥ ৯॥

অর্জ ন-রাজস আহার কি?

ভগবান--(১) অতি কটু--নিম্বাদি

- . (२) অতি অম্ল—কাঁচা তেঁতুল প্রভৃতি।
  - (৩) অতি লবণ
  - (৪) অতি উঞ
  - (৫) অতি ঝাল-মরীচাদি
  - (৬) অতি রুক্ত-রুক্তিকর
  - (१) मारु कत

এই সমস্ত খাদ্য রাজস ব্যক্তির প্রির। এই সমস্ত খাদ্য ভৌজনকালে পীড়াদারক পরেও ইহাদের যার। মন অপ্রসন্ন পাকে, ধাতুবৈষম্য জন্ম রোগাদি উৎপাদন করে। সাত্তিক ব্যক্তি এই সমস্ত আহার একেবারেই ত্যাগ করিবেন।

যাত্যামং গতরসং পৃতি পর্ব্বাষতঞ্চ যুৎ। উচ্ছিষ্টমপি চামেধ্যং ভোজনং তামসঞ্জিয়ম ॥১০॥

#### र 🥞

যাত্যায়ং মনদপ্রকং যদা যাতো যামঃ প্রহরে ষস্ত পরুস্যৌদনাদে-

बी बी बी म

স্তদ্যাত্যামম্ শৈত্যাবস্থাংপ্রাপ্তমিত্যর্থঃ গতরসং নিপ্পীড়িতসারং উদ্ধৃত-

শ শ শ সারং মথিতত্ত্বাদিঃ পৃতি তুর্গরুং প্যুত্ত্বিতং দিনান্তরপক্ষ্ উচ্ছিন্টং

শ শ শ্বী ভুক্তাবশিষ্ঠং অনেধ্যম্ অযজ্ঞার্হম্ অভক্ষ্যং কলঞ্জাদি চ যৎ ভোজনং

্ষ ম ভোজ্যং তৎ তামসপ্রিয়ং তামসস্য প্রিয়ং সান্ধিকৈরতিদূরাতু-

পেক্ষণায়ম্ ॥১০॥

যে খাদ্য অন্ধ-পক বা অতি-পক বা অতিশাতল, নীর্দ বা শুক্ষ, যাগ তুর্গন্ধ, পূর্ব্বদিনপক, উচ্ছিষ্ট ও যাহা বজাবশিষ্ট নতে এজন্ম অশুচি, তাহাই তামসগণের প্রিয়॥ ১০॥

অৰ্জ্ৰ - তামস আহার কি ?

ভগবান্ – (১) যাত্যাম খাদ্য অর্থাৎ অর্দ্ধ পরু বা যাহা একপ্রহর পূর্ব্বে পাক করা হইয়াছে

অথবা অতি পরু।

- (২) গতরস--ধাহার সার তুলিয়: লওয়া হইয়াছে--মণিত হ্রঞাদি।
- (৩) পুতি—যে আহারে দুর্গন্ধ হইয়াছে, পচা।
- ( 🏿 ) পর্যবিত-বাসি।
- (৫) উচ্ছিষ্ট—অন্তের ভুক্তাবশিষ্ট।
- (৬) অমেধ্য--যাহা যজ্ঞাবশিষ্ট নহে--অশুচি।

व्यर्क्न- এই य जिन श्रकात थाना विलाल, हेशता कि शतलात वित्तारी ?

ভগবান্—কট্-আদি রাজস আহার এবং প্রহরাতীত শ্রেণী ভামস-আহার; রসাদি শ্রেণী সান্ধিক আহারের বিরোধী।

যে খাদ্য অতি কটু তাহা সরস খাদ্যের বিরোধী। এইরূপ রুক্ষে স্নিক্ষে বিরোধ, অতি ভীক্ষ বা বিদাহী খাদ্য— ধাতু পোষক স্থির আহারের বিরোধী; অতি উষ্ণ হৃদ্যুত্বের বিরোধী; এইরূপ ভাষসঙ্গ সাম্বিকের বিরোধী জানিও। অফলাকাঞ্জিভির্যজ্ঞো বিধিদিটো য ইজ্যতে। যন্টব্যমেবেতি মনঃ সমাধায় স সাত্তিকঃ ॥১১॥

শ ম ম বা অফলাকাঞ্জ্মিভিঃ অফলার্থিভিঃ অন্তঃকরণশুদ্ধ্যর্থিত্যা ফলাকঞ্জ্মো-

র। রহিতেঃ পুরুবেঃ যফ্টবাম্ এব ভগবদাবাধনত্বেন মজ্ঞানুষ্ঠানমেব কার্যাং

<sup>®</sup> শ **শ** নান্ডৎ ফলং সাধনীয়ম্ ইতি ইতোবং মনঃ সমাধায় নিশিচতা মনঃ

শ শ রা একাগ্রাং কুয়া বিধিদিষ্টঃ শাস্ত্রচোদনাদিষ্টঃ শাস্ত্রদিষ্টঃ মন্ত্রদ্রব্যক্রিয়াদি-

র ভিযুক্তিঃ ষঃ যজ্ঞঃ ইজাতে নির্বর্ত্তাতে অনুষ্ঠীয়তে সঃ সান্ধিকঃ জেয়ঃ॥১১

কোন ফলের আকাজ্জা না রাখিয়া, বিধানের আদেশে অর্থাৎ ভগবদারাধনার জন্ম যক্ত করা অবশ্যকর্ত্তব্য- এই বোধে শাস্ত্রমত যে যক্ত অনুষ্ঠিত হয়, সেই যক্ত সান্ধিক ॥ ১১॥

অৰ্জুন—ভগবৎগ্ৰীতি কামনা কি ফলাকাজনা নহে ?

ভগবান—ইহা শুভ ফলাকাজ্ঞা। বিষয়-ভোগজ্ঞ ধনজনস্বৰ্গাদি-কামনাকেই অশুভ-ফলাকাজ্ঞা বলা হংয়াছে। অশুভ-ফলাকাজ্ঞাই ত্যাজ্য। ভগবংগ্ৰীতি জম্ম কৰ্ম্মে সৰ্ব্বলোকের উপর সমান ব্যবহার হয়, 'আপন' 'পর' এ প্রভেদ থাকে না—সর্ব্ব জগৎ নারায়ণাত্মক—কোন প্রাণিকে বঞ্চিত করা, কাহারও পীড়া দেওয়া, কাহারও নিন্টাচ্চা করা হইজে পারেনা। কারণ সর্ব্বজ্ঞীবেই তিনি। যিনি ফলাকাজ্ঞা-বজ্জিত, তিনি নারায়ণের দাস, তজ্জম্ম জগতের দাস; নিজের জন্ম তিনি কিছুই চাননা, প্রভুর সেবাই গ্রাহার কার্য; কাজেই নর-

অর্জুন-এক্ষণে ত্রিবিধ যজ্ঞের কথা বল। সাত্ত্বিক যজ্ঞ কি ?

ছগবান—এইক পারত্রিক কোন হথের আকাজ্জা করি না—শুধু তুমি প্রসন্ন ছও এইরূপ কেবল ভগবৎ-প্রীতিকামনার যে দ্রবাত্যাগ, ইহার নাম যজ্ঞ। এইরূপে সর্বফলাকাজ্জাপৃষ্ঠ হইয়া কর্ত্তব্যবেধে শুদ্রবিধি মত যিনি যজ্ঞ করেন, তাহার সেই যজ্ঞ সাত্তিক।

সেখায় তিনি ৰাস্ত : কারণ প্রতিনরেই নারায়ণ রহিয়াছেন ৷ আর দেখ যক্ত ছুইপ্রকার : নিতা ও কাম্য। বাহার। নিকুষ্ট অধিকারী, তাহার। অর্গাদি কামনা করিয়া যক্ত করে : ইহা কাম্য। আর যাহারা উচ্চ অধিকারী, তাহারা ফলাকাঞ্জা-রহিত হইয়া যাবজ্জীবন যজ্ঞ করে: ইহাই নিতা। তন্মধো ফলাকাজ্ঞারহিত যজ্ঞই সান্তিক।

অৰ্জ্ন-কৰ্মত্যাগ, বাদনাত্যাগ, কামনা ত্যাগ-এতৎ সম্বন্ধে তুমি কোন্ অৰ্থে এই সমস্ত ৰাবহার করিয়াছ গ

ভগবান—জ্ঞানী ভিন্ন একবারে সর্ব্বকর্ম্ম ত্যাগ, বা সর্ব্বকামনা ত্যাগ, কেহ করিতে পারেনা। বিনা কর্মত্যাগে, বিনা বাদনাত্যাগে কথনও ভগবানকে পাওয়া যায়না। কিন্তু যাহারা একবারে ইহা ত্যাগ করিতে না পারে, তাহারা ভভ বাসনা, ভভ কর্ম রাথুক; তাহা হইলেও ক্রমে কর্মতাাগ করিতে পারিবে। ইহাকেও তাাগ বলে।

অভিসন্ধায় তু ফলং দম্ভার্থমপি চৈব যৎ। ইজ্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ। তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসম্॥ ১২॥

ফলং কাম্যং স্বৰ্গাদি অভিসন্ধায় উদ্দিশ্য নত্বস্তঃকরণ-😎 জিং তু নিত্যপ্রয়োগ-বৈলক্ষণ্যসূচনার্থঃ অপিচ দস্তার্থম্ এব ধাৰ্ম্মিকত্বখ্যাপনাৰ্থং যৎ ইজ্যতে যথাশাস্ত্ৰং যো যজ্ঞোহনুষ্ঠীয়তে

হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! তং যজ্ঞং রাজসং বিদ্ধি॥ ১২

হে ছরতশ্রেষ্ঠ ৷ ফলাভিসন্ধানপূর্বক কেবল ধার্মিকত্ব ৰাগন জন্ত যে বঞ্চ অমুষ্ঠিত হয়, ভাহাকে রাজ্য জানিও॥ ১২॥

व्यर्क न-त्राक्तम यख्य कि ?

ভগৰান-ধনরত্ব স্বর্গাদি প্রাপ্তিরূপ ফল কামনা যাহাতে থাকে এবং লোকে নিজের ধার্দ্মি-কত্ব প্রকাশও বাহার উদ্দেশ্য, তদ্ধণ যজ্ঞ রাজন। ইহারা পারলৌকিক ফলপ্রাপ্তি জশুও যজ্ঞ করে; কোথাও বা কেবল ধার্মিকত্-খ্যাপন জন্ম করে; কথন বা ছুইই অভিপ্রায় থাকে 🛭

व्यक्त्न-"हिन" नक् रकन ?

ভগবান্—ৈহা বিকল্প ও সম্ভের অর্থে ব্যবস্ত । পুনেবাক্ত ত্রিনিধ অর্থ ইহা দারা লক্ষ্য করা ইইরাছে।

বিধিহীনমস্ফীনং মন্ত্রহীন দক্ষিণম্। শ্রেদ্ধাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে ॥১৩॥

শ বিধিহীনং শাস্ত্রোক্তবিধিশূ্যং বিধিবিপরীতম্ অস্ফান্নং ব্রাহ্মণেভ্যো

ন স্ফাং ন দত্তমন্নং যশ্মিন্ যজ্ঞে সঃ তং অন্নদানহীনং মল্লহীনং

নল্লতঃ স্বরতো বর্ণতশ্চ বিযুক্তং অদক্ষিণং যথোক্তদক্ষিণারহিতং

শ্রদ্ধাবিরহিতং শ্রদ্ধাশূন্যং যজ্ঞং তামসং তমোনির্বত্তং পরিচক্ষতে

কথয়ন্তি॥ ১৩॥

বিধিহীন, অল্লানশূল, মল্লহীন, দক্ষিণাবিহীন, শ্রদারহিত, যজকে তামস বলে॥ ১৩॥

অজ্ন-ভানদ বজাকি?

ভগবান—শাব্রবিধির বিপরীত, যে যজে এক্ষণদিগকে অন্ন দান নাকরা হয়, যে যজে উদাত অনুদাত্ত্বরে মন্ত্র উচ্চারিত না হয়, যে যজে দক্ষিণা নাই, যে যজ্ঞ এক্ষণাদির প্রতি অপ্রক্রাও বিছেব বশতঃ অনুষ্ঠিত হয়, তাহা তামস যজ্ঞ।

অজ্জুন—সম্ভাইন অবর্ধে বলিতেছ—মন্ত্রের বর যদি ঠিক না হর অথবা মন্তের বর্ণ বৃদ্ধি হীন হয়—তাহা হইলে সম্ভাইন হইল। ব্যৱহান বা বর্ণহীন হইলে কি মিথ্যাপ্ররোগ হর ? মন্তের যে অর্থ্ সে অর্থ কি হয় না ? একটা দৃষ্টান্ত দাও।

ভগবান্—ইক্রকে বধ করিয়ার জন্ম বধন বৃত্তাহার যজ্ঞ করেন, তথন থড়িক্গণ "ইক্রাণজ্ঞের বর্জার" এই মন্ত্র উচ্চারণ করেন। ইক্রাণজ্ঞে এই পদের স্বর স্বাস্থ্যরূপে উচ্চারিত হওয়াতে ইক্রাই বৃত্তের বধকর্তা হইয়াছিলেন।

দেব-দ্বিজ-গুরুপ্রাক্ত পূজনং শৌচমার্জ্জবম্। ব্রহ্মচর্য্যমহিংসা চ শারীরং তপ উচ্যতে ॥১৪॥

কত্রাদিভিঃ সাধ্যং তপঃ উচ্যতে ॥ ১৪ ॥

দেবতা, ব্রাহ্মণ, গুরু ও তত্ত্বজানার পূজা, শৌচ, সরলতা, ব্রহ্মচর্য্য, অহিংসা— এই গুলিকে শারীরিক তপস্থা বলে ॥১৪॥

- অৰ্জ্জ্ন-তপঃ তিন প্ৰকার বলিয়াছ, তাহা কি কি ?
ভগবান --শারীরিক তপস্থার কথা শোন

- (১) এক্ষা বিষ্ণু শিব হুর্গা অগ্নি সুর্যাদি দেবতার প্রণাম শুক্রাষাদি যথাশাস্ত্র পূভা
- (২) জ্ঞানবান্ আচারবান্ ব্রাহ্মণের শুক্রবা প্রণাম
  - (৩) পিতামাতা আচাথ্যাদির সেবা

- (৪) তত্তবেতা ব্যক্তিদিগের সংকার।
- ( a ) মৃত্তিকা জল ইত্যাদি খারা শরীর-গুদ্ধি।
- · (৬) সরলতা (মানসিক)
  - (৭) ব্রহ্মস্যা—মৈথুনাদি ত্যাগ—ভোগাভাবে প্রীদিগের প্রতি দৃষ্টি না করা।
  - (৮) অহিংদা-প্রাণি পীডন না করা।

## ইত্যাদি শারীরিক তপস্থা।

তপঃ উচ্যতে ॥১৫॥

শারীর তপো মধ্যে প্রণাম, দেবা, মৃত্তিকা জল দ্বারা শরীর— শুদ্ধি, ব্রন্মচ্যা, অহিংদা এইগুলি অভ্যাস করা চাই। প্রাণায়ামাদি যোগক্রিয়া আরম্ভ করিবার পুর্বের "তপঃস্বাধ্যায়েশর-প্রণিধানানি ক্রিয়াবোগঃ"--ক্রিয়া বোগ আয়ত্ত করিতে ভগবান পতঞ্জলিও উপদেশ করিতেছেন। তপস্থার প্রথম অঙ্গগুলি এখানে বলা হইল।

অনুদেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ যৎ। স্বাধ্যায়াভ্যমনং চৈব বাগ্ময়ং তপ উচ্যতে ॥১৫॥

ম ম অনুদ্রেগকরং ন কস্যাচিৎ ভয়তুঃখকরং সত্যং প্রমাণ-ষ ম মূলমবাধিতার্থং প্রিয়ং শ্রোতুস্তৎকালশ্রুতিস্থাং হিতং ম ম ণামে সুথকরং চ চকারো বিশেষণানাং সমুচ্চয়ার্গঃ—অসুদ্বেগ-করত্বাদি বিশেষণচতৃষ্ঠায়েন বিশিষ্টং নত্বেকেনাপি বিশেষণেন ন্যুনং যদ্বাক্যং যথা শাস্তো ভব বৎস! স্বাধ্যায়ং যোগং চামুতিষ্ঠ তথা তে শ্রেয়ো ভবিষ্যতাত্যাদি তদ্বাধায়ং বাচিকং তপঃ ম শ্রীরবং স্বাধ্যায়াভ্যসনং চ এব যথাবিধি বেদাভ্যাস\*চ বাধ্ময়ং অমুবেগকর ৰাক্য, সত্য প্রিয় ও হিতজনক বাক্য এবং বেদাভ্যাস এই সকল বাহায় তপস্থা বলিয়া কথিত হয় ॥১৫॥

অৰ্জুন –দ্বিতীয় প্ৰকার তপস্থা কি ?

ভগবান-বাগ্ময় তপস্থা। ইহা যাহা, তাহা শ্রবণ কর।

- (১) ৰাহাতে কাহারও হঃথ বা ভয় উপস্থিত না হয়, এরপ সদালাপ।
- (২) সতা বাক্য বলা—বাহা প্রমাণমূলক এবং ঘাহার অর্থ বাধ হয় না।
- (৩) প্রির বাক্য বলা—এবণকালে সুথকর।
- (৪) হিতকর -পরিণামে স্থকর
- ( e ) স্বাধ্যায়াভ্যান—বেদাভান। এইগুলিকে বাক্যময় তপজা বলে। যেমন—বংস, শান্ত হও । স্বাধ্যায় ও যোগ অনুষ্ঠান কর। ভোমার শুভ ছইবে ইত্যাদি।

ভপস্থার দ্বিতীয় অঙ্গ বেদাভ্যাস—অধ্যাত্ম শাস্ত্র অভ্যাস, প্রণবের অর্থ ভাবনা—প্রিন্ন বাক বলিতে অভ্যাস করা

চ চকারটি দ্বারা সমস্ত বিশেষণগুলি একতা লইতে হইবে। অনুদ্বোকর সত্য প্রিয় খ হিতজনক এই চারিটি বিশেষণের একটিও যদি না থাকে, তবে বাল্লয় তপতা হইল না।

মনঃ-প্রদাদঃ দোম্যত্বং মোনমাত্মবিনিগ্রহঃ। ভাব-সংশুদ্ধিরিত্যেতত্তপো মানসমুচ্যতে ॥১৬॥

মনঃপ্রসাদঃ মনসঃ প্রসাদঃ প্রশান্তিঃ স্বচ্ছতা বিষয়চিন্তা
ম ম

ব্যাকুলম্বরাহিতাং সৌম্য রং সর্বব-লোকহিতৈষিত্বং প্রতিষিদ্ধাচিন্তনং

ম

শেমনং মুনিভাবঃ একাগ্রত্যা—আত্মচিন্তনং নিদিধ্যাসনাখ্যং বাক্
শংঘমহেতুর্মনঃসংয্মঃ আত্মবিনিগ্রহঃ মনোনিরোধঃ মনসো বিশেষে

সর্বব্যক্তিনি গ্রহো নিরোধঃ সমাধিরসংপ্রজ্ঞাতঃ ভাবসংশুদ্ধিঃ ভাবসা

ম হৃদয়স্য সংশুদ্ধিঃ সম্যক্প্রকার-কাম ক্রোধ-লোভাদি-মল-নিতৃতিঃ পরৈ:

ন সহ ব্যবহারকালে মায়া-রাহিত্যমৃ ইত্যেতৎ এবং প্রকারং তপঃ

মানসম্ উচ্যতে ॥ ১৬ ॥

চিত্তের প্রসন্নতা, প্রশান্তম্থিত, মৌন, আত্মনিগ্রহ, ভাবভাদ্ধি—এই সমস্ত মানসিক তপ্সা বলিয়া উক্ত হয় ॥১৬॥

অর্জ্ন—তৃতীয় একার তপস্থা কি ? ভগবান—মানস তপস্থা। ইহাতে—

- (২) চিত্রের প্রদাদ—বিষয় বাসনায় অনাকুলতা।
- (২) **সোঁ মাক্স—মু**পাদির প্রসন্নতাকর অন্তঃকরণ-ভাব।
- (৩) মৌন আত্মচিন্তন জন্ম ভিতরের ও বাহিরের বাক্যসংযম ।
- (8) আন্ত্যুবিনিগ্রহ—চিত্তর্ত্তি নিরোধ।
- (a) জাবক্তাক্রি—কামক্রোধ লোভাদি মালিন্তের নিবৃত্তিহেতু অন্তের সহিষ্ঠ ব্যবহারেও নিম্কপটতা।

শ্রদ্ধরা পরয়া তপ্তং তপস্তজিবিধং নরৈঃ। অফলাকাঞ্জিভিযু কৈঃ সাত্ত্বিকং পরিচক্ষতে ॥১৭॥

ম ম তৎ পূর্বেবাক্তং ত্রিবিধং শারারং বাচিকং মানসঞ্চ তপঃ

ম ম প্রয়া প্রকৃষ্টয়া অপ্রামাণ্যশঙ্কাকলঙ্কশূন্যয়া শুদ্ধয়া আন্তিক্য-

वृक्षत अकलाकाङ्क्रिकाः क्लांভिमक्षिशृदेनाः यूरेकः ममाहिरेजः

ম স্ব সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোনির্বিকারেঃ নরেঃ অধিকারিভিঃ তপ্তম্ অনুষ্ঠিতং

শ শ সাব্বিকং পরিচক্ষতে কথয়ন্তি শিফীঃ॥১৭॥

ফলাকাজ্ঞাশৃন্ত হইয়া একাগ্রচিত্তে যে সকল ব্যক্তি প্রম শ্রদ্ধাসহকারে এই ত্রিবিধ তপ্তা করেন, তাঁহাদের ভপ্তা সাত্তিক ॥১৭॥

ব্দজ্ব-- এই তপস্তা সমূহের কি দান্তিকাদি ভেদ আছে 🤈

ভগৰান্—বাচিক কায়িক ও মানসিক তপজা গণন ফলাকাঞ্জাণ্ডা এবং প্রমশ্রদাসহ-কৃত হয়, তথন সান্ধিক।

> সৎকারমানপূজার্থং তপো দস্তেন চৈব যৎ। ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমগ্রুবম্॥১৮॥

ন পারলৌকিকং চলম অভ্যল্পকালস্থায়িফলম্ অধ্যবং ফলজনকতা-

নিয়মশৃন্তং তৎ তপঃ রাজসং প্রোক্তং শিক্টৈঃ ॥ ১৮ ॥

সংকার, মান, পূজার জন্ম এবং ধর্মধ্বজিত্ব জন্ম যে তপস্থা, তাহা রাজস। এই তপস্থা চঞ্চল ও অনিশ্চিত॥ ১৮॥

অর্জ্জন -কারিক বাচিক ও মানসিক তপস্থা কখন রাজস প

ভগবান-লোকে বলিবে ভারি সাধু, ভারি তপন্থী, কোধাও গেলে মহাসন্মান হইবে,--লোকে পাদ-প্রকালন করিয়া কত নজর দিবে ইত্যাদি মনে ভাবিয়া যে সমস্ত ধর্মধাজী তপ্রভার অনুষ্ঠান করেন-যে তপস্থার ফল ক্ষণিক প্রতিষ্ঠামাত্র-অথচ সকলেই যে প্রতিষ্ঠা করিবে, তাহারও নিশ্চয়তা নাই.—এরূপ তপজা রাজ্য ॥ ১৮॥

> মৃত্গ্রাহেণাত্মনো যৎ পীড্য়া ক্রিয়তে তপঃ। পরস্থোৎসাদনার্থং বা তৎ তামসমুদাহৃত্যু ॥ ১৯ 👚

মৃচ্প্রাহেণ অবিবেককুতেন আত্মনঃ দেহেন্দ্রিয়সংঘাতস্থ

পরস্য উৎসাদনার্থং বা অন্যস্য বিনাশার্থং যৎ তপঃ পীডয়া

তৎ তামদং উদাহতং কথিতম্॥১৯॥

অবিবেকবশতঃ শরীরাদিকে পীড়া দিয়া বা অন্ত প্রাণীর বিনাশার্থ ষে তপস্থার অনুষ্ঠান হয়, তাহা তামদ॥ ১৯॥

অৰ্জ ন-ভাষদ তপস্থা কি ?

ভগবান্-শত্রুবধ করিবার জন্ত হোম করা, বক্ত করা, জল করা, রাজা ইইবার জন্ত কঠোর করা এবং লোক দেখান সাধনা ইত্যানি ভাষস। ১৯॥

দাতব্যমিতি যদ্দানং দীয়তে২নুপকাধিণে। দেশে কালে চ পাত্রে চ তদ্দানং সাত্ত্বিকং স্মৃতম্॥২০॥

শ শ অনুপকারিণে প্রভ্যুপকারাসমর্থায় দেশে পুণ্যে কুরুক্ষেত্রাদৌ

শ শ কালে সংক্রোন্ত্যাদৌ গ্রহণাদৌ পাত্রে চ ষড়ঙ্গবিদ্বেদপারগ

ইত্যাদৌ। আচারনিষ্ঠায়েত্যর্থঃ। দাতব্যং শাস্ত্রচোদনাবশাৎ ইতি

ম ম ম ম এবং নিশ্চয়েন নতু ফলাভিসন্ধিনা যৎ দানং তুলাপুরুষাদি

ম দীয়তে তৎ এবস্ভূতং দানং সাত্ত্বিকং স্মৃতম্॥২০॥

যে দান "দেওয়া কর্ত্তবা" এই নিশ্চয়ে, দেশ, কাল, পাত্র বিবেচনায় এবং প্রত্যাপকারের প্রত্যাশা না রাথিয়া করা হয় তাহাকে সান্ত্রিক দান বলে॥ ২০॥

· যত্ত প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুনঃ।
দীয়তে চ পরিক্লিষ্টং তদ্দানং রাজসং স্মৃতম্॥ ২১॥

শ প্রত্যুপকারার্থং কালান্তরে মাময়মুপকরিষ্যতীত্যেবং দৃষ্টার্থং

অর্জ্র-লানের সম্বন্ধে কিছু বলিলে না ?

জগবান্—সাধিক দানের কথা বলি শোন। যে দান কুরুক্কেত্রাদি পুণাদেশে, সংক্রান্তি গ্রহণ ইত্যাদি পুণ্ডকালে এবং সাধু পাত্রে করা হয়, দান করিরা বখন তাহাতে কোন প্রত্যুপকারের আকাজ্জা থাকে না, সেইরূপ দান সান্ত্রিক। শাস্ত্রে আছে—সাধুকে ব্রহ্মচারীকে দান করিবে; যাহারা ঈখরের আরাধনা করে, তাহারাই দানের পাত্র। আর যাহারা "উদর-নিমিত্তং বহুত্তবেশঃ" যাহারা বিদ্যাশিক্ষা করে নাই, যাহারা ব্রহ্মচ্য্য করে না, এরূপ অসাধুকে শুধুমমতা বা কয়ণা বশে দান করিলে সে দান সান্ত্রিক হয় না।

দীয়তে তদ্দানং রাজসং স্মৃতম্॥ ২১॥

প্রত্যাপকার প্রত্যাশায় অথবা স্থগাদি ফল উদ্দেশ করিয়া অতিকষ্টে যে দান করা যায়, তাহাকে রাজসদান বলে॥ ২১॥

অর্জন – আর রাজদ দান কাহাকে বলে?

ভগবান্—ইহাকে দান করিতেভি, এ ব্যক্তি কথন আমার উপকার করিবে—এই মনে করিয়া যে দান, অথবা এই দান করিতেভি, ইহার ফলে আমার স্বর্গবাদ হইবে—এরূপ ভাবে যে দান, অথবা যে দান করিয়া মনে হয় "কেন এত দান করিলাম" এরূপ দানকে রাজ্য দান বলে ॥২১॥

> অদেশকালে যদানমপাত্রেভ্যশ্চ দীয়তে। অসৎকৃতমবজ্ঞাতং তত্তামসমুদাহৃতম্॥ ২২ ॥

শ শ ম ম আদেশ আদেশে অপুণ্যেদেশে অশুচিস্থানে অকালে পুণ্য-

ংকুত্বেনাহপ্রখ্যাতে সংক্রান্ত্যাদিবিশেষরহিতে অশোচাদিসময়ে

অপাত্তেভ্যশ্চ মূর্থতক্ষরাদিভ্যঃ বিস্তাতপোরহিতেভ্যো নটবিটাদিভ্যঃ

অসৎকৃতং প্রিয়ভাষণ-পাদপ্রকালন-পূজাদি-সৎকারশৃন্যং অবজ্ঞাতং

পাত্রতিরক্ষারযুক্তং यদ্দানং দীয়তে তৎ তামসম্ উদাহতম্॥ ২২॥

অস্থকার এবং অবজ্ঞা পূর্বক অদেশ, অকাল এবং অপাত্তে যে দান তাহাকে তামদ দান বলে॥ ২২॥

### অৰ্জ্ৰ-তামস দান কি?

ভগবান্—যে দান অধর্মকেত্রে, অভচিছানে, অনুপায়ুক্তকালে, অশৌচাদি সময়ে, মূর্য তন্ধরাদি বা বিদ্যাতপস্থা-বিরহিত ব্যক্তিকে, পাদপ্রক্ষালন, প্রিয়ভাষণ, পূজাদি কোন সৎকার না করিয়া অবজ্ঞাপূর্ককি দেওয়া যায়, ভাহাকেই তামস দান বলে। ২২।

ওঁ তৎসদিতি নির্দ্দেশো ব্রহ্মণস্ত্রিবিধঃ স্মৃতঃ। ব্রাহ্মণান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুরা॥২৩॥

ত তৎসৎ ইতি এবংরূপঃ ব্রহ্মণঃ প্রমাত্মনঃ নির্দেশঃ নিদ্দিশ্যতেহনেনেতি নির্দ্দেশঃ প্রতিপাদকশকঃ নামেতিযাবৎ। অভিধানং বা ত্রিবিধঃ ওমিতি, তদিতি, সদিতি তিল্রো বিধা অবয়বা যস্ত সঃ স্মৃতঃ চিন্তিতঃ বেদান্তেয়ু ব্রহ্মবিদ্তিঃ তেন ত্রিবিধেন ব্রহ্মণো নির্দেশেন ব্রাহ্মণাশ্চ কর্ত্তারঃ বেদাশ্চ করণানি যজ্ঞাঃ চ কর্মাণি পুরা স্ফ্যাদে বিহিতাঃ প্রজাপতিনা। তম্মাদ্যজ্ঞাদিস্প্টি-হেতুবেন তদ্বৈগুণাপরিহারসমর্থো মহাপ্রভাবোহয়ং নির্দ্দেশ ইতার্থ:॥ ২৩॥

'ওঁ তৎ সং' ব্রহ্মের এই তিন অবয়ব য্কু নাম ব্রহ্মবিদ্'গণ চিস্তা করিয়া স্থির করিয়াছেন। সেই তিন নাম স্মরণ করিয়া স্থান্তির আদিতে ব্রাহ্মণাদি কর্ত্তা, বেদরূপ করণ এবং যজ্ঞরূপ কর্ম্ম বিহিত হইয়াছে॥ ২৩॥

আর্জুন—আহরী সম্পদের মূল,—কাম, কোধ ও লোভ। এই তিনটি নরকের দার সরূপ।
শাস্ত্রবিধিমত কর্মাধারা এই তিনটি দার ক্ষা করিতে বলিরাছ। কর্মা ধাহা বাহা বলিতেছ
তক্মধ্যে আহার, যজ্ঞা, দান ও তপত্যা প্রধান। শাস্ত্রবিধিমত, সাস্থিকভাবে আহার, যজ্ঞা,
দান ও তপত্যা করিতেই তোনার আজ্ঞা। কিন্তু শাস্ত্রবিধিমত যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান করিলেও
কথন কথন কর্মের অঙ্গুলানি হওয়। সম্ভব। শাস্ত্রবিধিমত কর্ম্ম, এত অধিক অঙ্গুলাভারিশিষ্ট বে ঠিক ঠিক শাস্ত্রমত কর্মা করিয়া চলা বায় না; সে ক্ষেত্রে কি কর্ভ্রাণ

ভগৰান্—দেপ কাম, কোধ ও লোভ ইহারাই চিত্তমল। ইহারার রাগ ছেদ জন্মার। রাগ ছেদ বতক্ষণ চিত্তে থাকে' ততক্ষণ চিত্ত অশুদ্ধ। কর্মা জির চিত্ত শৃদ্ধি হয় না। কর্মা কিন্তু নিদ্ধাম-ভাবে করা চাই অর্থাৎ আমার প্রীতি জন্ম কর্মা, কোন দলাকাক্ষা করিও না। আহার, যক্ত্র, দান ও তপ সাত্বিকভাবে করিতে হইলে, ঈম্বপ্রীতি জন্ম করিতেছি ম্মরণ করিতে হয়। আমাকে দর্পকর্মা ছারা উগ্রভাবে ম্মরণ করাই আমাতে দর্পকর্মাপণ জানিও। 'ওঁ'তংং' সংখ এই তিনটি আমার নাম। প্রজাপতি ব্রহ্মা স্কেললে এই তিন মন্ত্র ম্মরণ করিয়া বাহ্মণ বেদ এবং যক্ত স্বৃষ্টি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। সেই জন্ম বিহিত কর্ম্মের প্রমাদযুক্ত বৈশ্বণা, পরিহার জন্ম 'ওঁ তৎ সংখ ভাবনা করিয়া সকল কর্মা করিবে।

অর্জুন—"ওঁ তৎসৎ" ইহার এত মাহান্ম্য কিরূপে ?

ভগবান্—'ওঁ' ইহা এক্ষের নাম। 'তৎ' ও এক্ষের নাম। 'সং' ও এক্ষের নাম।

ওমিত্যক্ষরং পরমান্মনোহভিধানং নেদিজং তশ্মিন্ হি প্রস্কামানে স প্রসীদতি প্রিয়নাম-গ্রহণ মিব লোকঃ ইতি ছান্দোগ্যে।

'ওঁ' এই শব্দ পরমাক্ষার ঘনিষ্ঠ নাম। প্রিয় নাম গ্রুবে কাহাকেও ডাকিলে সে যেমন সম্ভূষ্ট হয়, সেইরূপ এই নামে পরমাক্ষাকে ডাকিলে, তিনি প্রসন্ন হয়েন। ওমিতি ব্রক্ষেতি তৈজিরীয়ে। স্বর্ধ শ্রুতিতেই ও'কে ব্রক্ষের নাম বলা হইয়াছে।

नौ

তদিতি "এতপ্ত মহতো ভূতপ্ত নাম ভবতীতি তৈত্তিরীয়কে। "তত্ত্মসি" ইতি ছালোগ্যে তৎ এই শব্দ এই মহাভূতের নাম। তিনি তুমি।

न

আবার "দদেব দোম্যোদমগ্র আসীৎ"ইতি ছাল্লোগ্যে। হে দৌম্য । স্টের পূর্কে এই সংই ছিলেন । ইত্যাদি।

পূর্ব্বাচাধ্যণণ 'ও' তৎসং' এই সনাতন মহামম্বকে কর্দ্মবৈত্তণ্য পরিহারের নিমিত সহজ্ব প্রার্শিচত্তরূপে ব্যবহার করিয়া গিয়াছেন। 'ও' তৎসং' এই বাক্সা শ্বরণ করিয়া গৌরিক ব্

বৈদিক—আহার, যজা, তপ, দান যাহা কিছু অনুষ্ঠিত হয়, তাহারই বৈগুণ নিবারিত হয়। এই জন্ম এই বাক্যের মাহাত্ম্য এত॥ ২০॥

তম্মাদোমিত্যুদাহৃত্য যজ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ। প্রবর্তত্তে বিধানোক্তাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাম্॥ ২৪॥

ম
যশ্মাৎ ওমিতি ব্রহ্মণো নাম প্রসিদ্ধং তুস্মাৎ ওমিতি উদাহ্বত্য
ম
স
ওক্ষারোচ্চারণানন্তরং ব্রহ্মবাদিনাং বেদবাদিনাং বিধানোক্তাঃ বিধিশাস্ত্রবোধিতাঃ যজ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ সততং সর্ববদা প্রবর্ত্তত্তে
ম
প্রকৃষ্টিয়া বৈগুণ্যরাহিত্যেন বর্ত্তত্ত্ব। যগ্রৈকাবয়বোচ্চারণাদপ্য
বৈগুণ্যং কিং পুনস্তস্থ সর্বব্যোচ্চারণাদিতি স্তুত্যতিশয়ঃ ॥ ২৪ ॥

এইজন্ম ও এইশব্দ উচ্চারণ করিয়া সর্বাদা বন্ধবাদিগণের শাস্ত্রোক্ত যজ্ঞদান তপঃ ক্রিয়া প্রবর্ত্তিত হয়॥ ২৪॥

অর্জ্ন—'ওঁ তৎসং ইহা উচ্চারণ করিয়া কেহ কি যক্ত দান তপঃ কিয়া থাকেন ? ভগবান্—সমস্ত মন্ত উচ্চারণের ত কথাই নাই ; কিন্ত ওঁ এই মন্ত উচ্চারণ করিয়া, ব্রহ্মবাদি-গণ সর্ক্তর্ম আমাতে অর্পণ করেন। ওঁ ইহাই পরমান্তার নাম। ঐ নাম স্মরণে কর্মের অঙ্ক-হানি জন্ত বৈশুণা কাটিয়া বায় ॥ ২৪ ॥

তদিত্যনভিসন্ধায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ। দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে নোক্ষকাঞ্জিভিঃ॥ ২৫॥

ৰ ভৎ ইতি ভত্তমসীত্যাদি-শ্ৰুত-প্ৰসিদ্ধং তদিতি ব্ৰহ্মণো নামো- দাহতা ফলম অনভিসন্ধায় অন্তঃকরণশুদ্ধার্থং মোক্ষকাঞ্জিভিঃ পুরুষেঃ বিবিধাঃ ক্ষেত্র-হিরণ্যপ্রদানাদিলক্ষণাঃ যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ দানক্রিয়াশ্চ ক্রিয়ন্তে অতশ্চিত্তশোধনদ্বারেণ ফলসঙ্কল্পত্যাজনেন মুমুকুত্বসম্পাদকত্বাৎ তচ্ছকনির্দ্দেশঃ প্রশস্ত ইত্যর্থঃ ॥ ২৫॥

তং এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া মোক্ষাকাজ্জিগণ ফলাকাজ্জা না করিয়া বিবিধ ষজ্ঞ তপঃ এবং দান ক্রিয়া করেন॥ ২৫॥

অজ্ব-- ব্ৰহ্মবাদিগণ ও উচ্চারণ করিয়া কর্ম্ম করেন কিন্তু 'তৎ' কাঁহার। উচ্চারণ করেন ? ভগবান-মোক্ষাকাভিক্গণ 'তত্ত্বমসি' মহাবাক্যের অন্তর্গত তৎশব্দ উচ্চারণ করিয়া যজ্ঞ দান তপঃ ইত্যাদি করিয়া থাকেন। ইহারা কোন ফলাকাজ্ঞা রাখেন না: কেবল চিত্তগুদ্ধই ই'হাদের উদ্দেশ্য। নান-মাহাত্ম্যে তাঁহাদের সমস্ত কাল্য নির্বিদ্রে সম্পন্ন হয় এবং ই'হারাও চিত্তপ্তি লাভ করিয়া আত্মজান লাভ করেন। ২৫॥

সন্থাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতৎ প্রযুজ্যতে। প্রশক্তে কর্মাণ তথা সচ্ছকঃ পার্থ যুক্তাতে ॥ ২৬ ॥

হে পার্থ। সদিত্যেতৎ ব্রহ্মণো নাম সন্তাবে অসতঃ সন্তাবে। যথাহবিদ্যমানস্য পুত্রদ্য জন্মনি অবিদ্যমানত্বশঙ্কায়াং বিদ্যমানত্বে সাধুভাবেচ অসৰ ভসাাসাধোঃ সমৃত্তা সাধুভাবঃ তদ্মিন্ অসাধুজ-শঙ্কায়াং সাধুত্বে চ প্রযুজ্যতে শিক্টোঃ তথা প্রশস্তে মাঙ্গলিকে কর্মাণি বিবাহাদৌ সচ্ছক: যুক্ষ্যতে প্রযুক্ষ্যতে ॥ ২৬ ॥

হে পার্থ! স্তাব, সাধুভাব ও মাঙ্গলিক কার্য্যে এই সংশব্দ প্রযুক্ত হয়॥২৬॥

ভগৰান্ –সন্তাবে অৰ্থাৎ অন্তিত্বে, অমুক বস্তু আছে কি নাই এই আশক্ষান্তলে। সাধ্ভাবে অৰ্থাৎ অমুক বস্তু পবিত্ৰ কি অপবিত্ৰ এই আশক্ষান্তলে। প্ৰশস্তকৰ্ম যেমন বিবাহাদি মেলল কৰ্মো ॥২৬॥

> যজে তপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে। কর্মা চৈব তদর্থীয়ং সদিত্যেবাভিধীয়তে॥ ২৭॥

যজে তপসি দানে চ যা স্থিতিঃ তৎপরতয়াবস্থিতিঃ নিষ্ঠা সাপি

----
ম

সৎ ইতি চ উচ্যতে বিদ্বস্থিঃ। তদর্থীয়ং পরমেশ্বরপ্রাপ্ত্যর্থং কৃতং

ভগবদর্পনবুদ্ধ্যা ক্রিয়মাণং বা কশ্ম চ এব সৎ ইতিএব

ৰ অভিধীয়তে। তম্মাৎ সদিতি নাম কশ্মবৈগুণ্যাপনোদনসমৰ্থং

ু প্রশস্ততরম্॥ ২৭॥

যজ্ঞ তপস্থা এবং দানে যে নিষ্ঠা-তৎপরতা, তাহাকেও সং বলে এবং যে কর্ম্ম ভগবানে অর্পণ করা হয় তাহাও সং বলিয়া কথিত হয়॥২৭॥

অর্জ্ব—আর "দং" কোণায় উচ্চারণ করিতে হয় ?

ভগবান্—"সদেব সোমোদমগ্র আসীৎ" এই শ্রুতি উক্ত "সং" শক্টি পুত্র আছে কি নাই এই অন্তিম আশবায়—কোন কিছু অসাধু কি সাধু এরূপ সংশয় স্থলে উচ্চারিত হয় তাহাতেই বৈগুণাদোষ যদি থাকে, কাটিয়া যায়। বিবাহাদি মঙ্গলকার্য্যেও ইহা উচ্চারিত হয়। যজ্ঞ কণ, দান হন্ত্যাদির নিষ্ঠা এবং ভগবৎপ্রীতির জন্ম কণ্মামুষ্ঠানকালে মহাত্মাগণ 'সং' শক্ষ উচ্চারণ করেন।

অজ্জুন—যজ্ঞে তপদি দানেচ স্থিতিঃ—স্থিতি শব্দের অর্থ কি ?

ভগবান—স্থিতি অর্থে তৎপর হইয়া অবস্থান; নিষ্ঠা। যজ্ঞ দান তপস্থায় তৎপর হইয়া অবস্থান,—ইহার অর্থ এই যে একাস্ত আগ্রহসহকারে, প্রথম হইতে শেষ প্র্যান্ত ঐ সমস্ত কর্ম সর্ববাক্ত ফুন্দর রূপে সম্পন্ন করিবার যে দৃঢ় সঙ্কল্প।

যতদিন জ্ঞান না হইতেছে, ততদিন কর্ম করা উচিত। কি স্নানাহারাদি লৌকিক কর্ম, কি যজ্ঞ, দান, তপস্থা, সন্ধ্যা পুজাদি বৈদিক কর্ম—সকল কর্মই ওঁতৎসৎ উচ্চারণ করিয়া করা উচিত; "তুমি প্রসন্ন হও" ইহা মনে রাখিয়া যে কর্ম্ম করা যায় অর্থাৎ কর্ম করিবার পুর্বে প্রথমেই ওঁতৎসৎ বলিয়া পরে "তুমি প্রসন্ন হও" ইহা ভাবনা করিয়া কর্ম করিলে—দে কর্ম্ম কথন নিষিদ্ধ কর্ম হইতেই পারে না। যাহারা জপে রস পায় না তাহারা 'তুমি প্রসন্ন হও' মারণ করিয়া যদি জপ করে তবে নিশ্চয়ই স্থানর রূপে আনন্দের সহিত জপ করিতে পারে! কর্ম করিবার কৌশল ইহাই। ইহাতে ফলাকাজ্ঞা থাকে না; থাকে প্রীভগবানের প্রসন্মতা-ভিজ্ঞারণ শুভবাসনা। তুমি ওঁ, তুমি তৎ, তুমি সৎ, ইহা মারণ করিয়া তোমাকে ভাবনা করিতে করিতে "তুমি প্রসন্ন হও" ইহা প্রতি জপ উচ্চারণ সময়ে মারণ করিতে করিতে যে কর্মা করা যায়, তাহাই প্রীভগবানে অপিত হয়॥ ২৭॥

অশ্রদ্ধয়া হুতং দত্তং তপস্তপ্তং কৃতঞ্চ যৎ। অসদিত্যুচ্যুতে পার্থ! ন চ তৎ প্রেত্য নোইহ॥২৮॥

ম ম ম ম কুডং অগ্নে দত্তং য**ে ব্ৰাহ্মণেভ্যঃ** 

ম শ ম ষৎ তপঃ তপ্তং যৎচ অত্যৎ কর্ম্ম কৃতং স্তুতিনমস্কারাদি তৎসর্ববং

ম অঞ্জন্ত্রা কুতং অসৎ ইতি উচ্যতে মৎপ্রাপ্তিসাধনমার্গবাহাত্বাৎ।

ম অতঃ ওঁতৎসদিতি নিৰ্দেশেন ন তদা সাধুভাৰঃ শক্যতে কৰ্ত্তুং সৰ্ববণা

ু তদযোগ্যথাচ্ছিলায়া ইবাস্কুরঃ তৎ কম্মাদসদিত্যুচ্যতে শৃণু হে পার্থ !

ম ম ম স চ যম্মাৎ তদশ্রদ্ধাকৃতং তৎ ন প্রোত্য পরলোকে ফলতি নো ইহ নাপীহ লোকে যশঃ সাধুভিনিন্দিত্যাৎ অন্মির্ধ্যায়ে আলস্যাদিনা
আনাদৃতশাস্ত্রাণাং শ্রাদ্ধাপূর্বকং বৃদ্ধব্যবহারমাত্রেণ প্রবর্তমানানাং
শাস্ত্রানাদরেণাস্ত্রসাধর্ম্যেণ শ্রাদ্ধাপূর্বকান্দুর্গানেন চ দেবসাধর্ম্যেণ
কিমাস্তরা আমী দেবাবেত্যর্জ্জুনসংশর্বিষয়াণাং রাজসতামসশ্রাদ্ধান্দ্রবিষয়াণাং রাজসতামসশ্রাদ্ধান্দ্রবিষয়াণাং রাজসতামসশ্রাদ্ধান্দ্রবিষয়াণাং রাজসতামসশ্রাদ্ধান্দ্রবিষয়াণাং সান্ত্রীয়জ্ঞানসাধনান্দ্রবিষয়া সান্ত্রীয়জ্ঞানসাধনান্দ্রবিষয়া সান্ত্রীয়জ্ঞানসাধনান্দ্রিকারিণঃ সাত্তিকশ্রাদ্ধান্দ্রবিষয় দেবাঃ
শাস্ত্রীয়জ্ঞানসাধনাধিকারিণ ইতি শ্রাদ্ধানৈরিধ্যপ্রদর্শনমুখেনাহারাদিক্রিধ্যপ্রদর্শনেন চ ভগ্রতা নির্ণয়ং কৃত ইতি সিদ্ধন্ম ॥ ২৮॥

হে পার্থ! অশ্রদ্ধাপূর্বক যে যজ, দান, তপস্থা বা অন্তর্কিছু অনুষ্ঠিত হয় সে সমস্তই অসৎ বলিয়া উক্ত হয়। তাহা না পরলোকে, না ইহলোকে [কোনফলদানে সমর্থ]॥ ২৮॥

আ অনুন — 'ওঁ তৎসং' উচ্চারণ করিলেই যদি কর্মের সমস্ত দোষ দূর হয় তবে আহের-গণ অংশ্রমাপূর্বক যে যজ্ঞাদি করে, তাহাকেও ওঁতৎসং বলিলেই ত সম্পূর্ণ ফল লাভ করিতে পারে ?

ভগবান্—পাষাণ বা শিলাতে বীজ বপন করিলে তাহা কথন অঙ্কুরিত হয় না। সেইরূপ অঞ্জানুক্রক কোন কার্য্য করিয়া যদি ওতৎসৎ উচ্চারণ কর, তাহা কোন ক্রমেই কর্ম্মের শুদ্ধিন সাধক হয় না। অর্জ্জুন! তুমি শ্রদ্ধাপূর্ক্রক সাধিক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান কর। তৎকালেও ওঁতৎসৎ মন্ত্র উচ্চারণ করিও; যদি কোন বৈগুণ্য ঘটে—তবে ভগবান্ ভাহা দূর করিয়া দিয়া থাকেন।

कार्क न- এই व्यश्नीत्र मात्र कशा कि निल्ल ?

ভগবান—তুমি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে,—যাহারা আলস্থ বা উদাস্থবশতঃ শাস্তবিধির অনুসরণ করেনা, অথচ খেচছাচারও করেনা, কিন্তু বৃদ্ধবাবহার অনুসরণপূর্বক শ্রদ্ধাসহকারে যজ্ঞদান তুপঃ প্রভৃতি কার্য্য করে, তাহারা দেবতা না অস্বর? আমি এই অধ্যায়ে দেখাইলাম যে,

শাপ্তজ শ্রন্ধা দর্পণা দর্পপণ।। কি র প্রতাবজা শ্রন্ধা দাপ্তিক রাজদিক তামদিক ভেদে জিবিধা।
এতনাধ্যে রাজ্য তামদ শ্রন্ধান্য যাহার। রাজ্য-তামদ-ভাবে বজ্ঞাদি করে, তাহারা অফ্র।
ইহারা শাস্ত্রবিহিত জ্ঞান্দাধনের অন্ধিকারী। আর যাহারা দাপ্তিকশ্রন্ধা অবলম্বন করিয়া দাপ্তিক্যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করেন, তাহারা দেবতা। ই হারাই শাস্ত্রীয় জ্ঞান দাধনে অধিকারী॥ ২৮॥

## ওঁ তৎসং।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতপাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং ভাষাপর্বাণি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিষ্ঠারাং বোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে প্রদাত্ত্রবিভাগবোগো নাম সপ্তদশোহধ্যায়ঃ॥

শ্রীকৃষ্ণার অর্পণমস্ত।

## গ্রীগ্রীস্বাত্মারামার নম:। শ্রীশ্রীগুরুঃ।

# শ্রীমন্তগবদ্গীত।।

অফীদশোহধ্যায়ঃ

->>

মোক্ষসংস্থাস্থোগঃ।

গ্যাস-ত্যাগ-বিভাগেন সর্ববগীতার্থ-সংগ্রহম্। স্পাইনফাদশে প্রাহ পরমার্থ-বিনির্ণয়ে ॥ শ্রীধরঃ

অৰ্জুন উবাচ।

সংখ্যাসস্থ মহাবাহো! তত্ত্বমিচ্ছামি বেদিতুম্। ত্যাগস্থ চ হৃষীকেশ! পৃথক্ কেশিনিস্দন!॥ ১॥ অৰ্জুন উবাচ।

ভো হাধীকেশ ! সর্বেবিন্দ্রিরনিয়ামক ! হে কেশিনিসূদন !

————

ক্রি
কিশিনাম্নো মহতো হয়াকৃতেদৈর্ত্যস্ত যুদ্ধে মুখং ব্যাদায় ভক্ষয়িতু
ক্রি
মাগচ্ছতোহত্যস্তং ব্যাত্তে মুখে বামবাক্তং প্রবেশ্য তৎক্ষণমেব

বিরুদ্ধেন তেনৈব বাহুনা কর্কটিকা ফলবত্তং বিদার্য্য নিসূদিতবান্। শ্রী
শ্রতএব হে মহাবাহো ইতি সম্বোধনম্। মহাবাহো! কেশিনিসূদন! ইতি সম্বোধনাভ্যং বাহোপদ্রবনিবারণস্বরূপযোগ্যতাফলোপধানে প্রদর্শিতে। হাষ্ট্রাকশোত্যন্তরোপদ্রব-নিবারণ-সামর্থ্যমিতি ভেদঃ। অত্যনুরাগাৎ সম্বোধনত্রয়ম্। হে মহাবাহো! হে হৃষীকেশ! হে কেশিনিস্দনেতি বহুকুত্বঃ সম্বোধয়ন্ জিজ্ঞাসিতে২র্থেহত্যাদরং দর্শরতি। সংখ্যাসস্থ সংখ্যাসশব্দার্থস্থেত্যেত্থ। ত্যাগস্য চ ত্যাগ-শব্দার্থস্যেত্যতৎ। তত্ত্বং—তস্য ভাবস্তত্ত্বম্। যাথাক্ম্যামিত্যেত্ত্। তদ্ভাবং স্বরূপমিতি বা পৃথক্ ইত্রেতরবিভাগতঃ। সাত্ত্বিকরাজসতামস-ভেদেন বেদিতুং জ্ঞাতুং ইচ্ছামি। সন্ন্যাসস্য তত্ত্বং যাথাক্সাং ত্যাগাৎ পৃথগ্ভূতং বেদিতুমিচ্ছামি ত্যাগস্ত যাথাক্সং সন্ন্যাসাৎ পৃথগ্ভূতং বেদিতু-মিচ্ছামীতি চকারেণাসুবর্ত্ততে ত্যাগসংস্থাসো দ্বো মোক্ষসাধনায় বিহিতো। কিমেতৌ সংস্থাসত্যাগশকো পৃথগথোঁ উত একাথোঁবা। যদা পৃথগথে তিনা পৃথক্ত্বেন স্বরূপং বেদিতুমিচ্ছামি; একত্ত্বেহপি তস্য স্বরূপং বক্তব্যমিতি॥ ১॥

অর্জুন বলিলেন, হে মহাবাহো ! সয়াাদের তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি। হে হৃষীকেশ ! হে কেশিনিস্নন ! তাাগেরও [ তত্ত্ব ] পৃথক্ জানিতে ইচ্ছা করি ॥১॥

ভগবান্ – সন্নাস ও ত্যাগের তত্ত্ব বা ফরুপ তুমি পৃথক্ ভাবে জানিতে চাও ? কেন জানিতে চাও ? ইহা জানিলে তোমার কোন্ প্রয়োজন সিদ্ধ হইবে ?

অজ্ব ন— দণা ! তৃমি দকল জীবের গ্রদরের রাজা। আমার গ্রদয়-রাজ্যের রাজরাজেশর তৃমি। আমার অন্তর রাজ্যের কোন্ কথা তোমার অজ্ঞাত ? দকলই জান, তবু জিজ্ঞান। করিতেছ, তাই বলিতেছি। আমি দমস্ত শুনিলাম। আমার আর মোহ নাই। আমি আমার কর্ত্তবিত্তি । আমি বৃদ্ধের জন্ত প্রস্তুত হইরাছি। এই কুরুক্তের দমর ক্ষেত্রের দিকে একবার চাহিয়া দেখ। দকলেই যেন প্রস্তুত হইয়া আছে। তৃমি আমি প্রস্তুত হইলেই এখনি দমর আরম্ভ হয়।

আমি বলিতেছি তুমি এই অমৃতময়ী গীতার এথন উপসংহার কর। উপসংহারের জন্মই আমি সন্ন্যাস ও ত্যাগের কথা জিজ্ঞাসা করিতেছি।

ভগবান—সন্নাম ও ত্যাগের তত্ত্বে গীতাশান্তের উপসংহার কিরূপে হইবে ভাবিতেছ ?

অজ্ন—তোমার শ্রীমুপ হইতে গীতাশ্রণ করিয়া তোমার কুপায় আমি শ্রীগীতা যতদূর ব্রিলাম, তাহাতে আমার ধারণা হইরাছে গীতাশান্তের আরম্ভ ত্যাগে এবং গীতাশান্তের শেষ সন্মাদে। ত্যাগ ও সন্নাম এই হুইটি শব্দেই গীতা আদি হইতে অন্ত পর্যান্ত রহিয়া গেল।

ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া কর্ম করাকেই তুমি ত্যাগ বলিতেছ। আর কাম্য কর্মত্যাগকেই তুমি সন্নাদ বলিতেছ। ত্যাগে ফলত্যাগের সহিত কিঞ্চিৎ কর্মগ্রহণ আছে, সন্ন্যাদে সম্যুক্রণে ভাদ বা ত্যাগ; এ ত্যাগে গ্রহণ কিছুই নাই। ত্যাগে থ্রহঃখনহ রাগ দ্বেব ত্যাগ; কিছ সংস্থানে অজ্ঞান ত্যাগ। গীতাশাস্ত্র মত যিনি জীবন গঠনে প্রস্তুত হইয়াছেন প্রথমেই তাহাকে ত্যাগী হইতে হইবে। সমস্ত কর্মের ফলকামনা ত্যাগ করিয়া কর্ম করাই ত্যাগী হওয়া। ইহাই ফল-সন্ন্যাস: ইহাই গীতার নিদ্ধাম ধর্ম।

কর্ম্মের ফল কি? স্থপ ও হংগই কর্মের ফল। স্থপ্রাপ্তি ও হংখনিবৃত্তি জন্মই মানুষ কর্মা করে। তুমি এই সর্বাশাস্ত্রময়ী গীতাতে উপদেশ করিতেছ, স্থপ্রাপ্তি বা হংখনিবৃত্তিরূপ ফলাকাক্ষায় দৃষ্টি না রাথিয়া তুমি কর্মা কর। মানুষ কিন্ত একবারে ফলার আকাক্ষা ছাড়িয়া কর্মা করিতে পারে না। তুমি বলিতেছ একবারে ফলাকাক্ষা যদি ত্যাগ করিতে না পার তবে তোমার প্রস্কার কর্প শুভ আকাক্ষা রাথিয়া মানুষ কর্মা করক। কর্মের ফল কি হইবে এই দিকে দৃষ্টি না রাথিয়া 'শ্রিভগবান্ প্রদন্ধ হও' এইটিতে লক্ষ্য রাথিয়া মানুষ কর্মা করুক, 'তুমি প্রসন্ধ হও' এই বলিয়া মানুষ তোমার আক্রা পালন করক। যিনি ইহার অভ্যাস করিতেছেন বা করিবেন তিনি জানেন ইহা কত কঠিন। ইহাই কর্মের কৌণল। "তুমি প্রসন্ধ হও" কর্মের আদিতে ইহা বলিয়া মানুষ যথন কর্মা করিবে তথনই সে বুমিবে যে সে নিধিক্ষা কর্মা করিতেছে

ারে না। 'ভগবান্ প্রসন্ন হও' আমি চুরী করি বামিগ্যা কই বাপাপ করি —ইহা কেইই করিতে পারে না। 'তুমি শক্তি দাও আমি ডাকাতি করি'—ইহা বলিয়া কেছ কেছ পাপ করিতে ায় সত্য, কিন্তু "তুমি প্রসন্ন হও" বলিয়া পাপ করা যায় না।

তাই বলিতেছি ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া কর্ম করাই গীতার প্রথম উপদেশ। যদিও ইহাতে "ত্মি প্রসন্ন হও" এই শুভ আকাজ্ঞা থাকে, কিন্তু নানাবিধ কর্ম্ম করিতে করিতে যথন মানুষের চুকু কেবল তোমার প্রসন্নতার দিকে। পতিত ইইতে থাকে তথন কন্দটো তাহার গৌণ ইইয়া ার—তোমার প্রসরতাই মুগ্য হয়। তোমার প্রসরতায় জদয় ভরিয়া গেলে, মানুষের একটা শান্ত অবস্থা আইদে। জ্ঞানেন্দ্রিয় কর্মেন্দ্রিয় ও মন যথন শান্ত হইয়া যায়, তথন মানুষ আত্ম-রতি, আত্মজীড, আত্মারাম –প্রভৃতি অবস্থা কি তাহা ধারণা করিতে সমর্থ হয়। তথন কর্ম্ম ুলার যেন হয় না, তথন দে নৈক্ষ্য রাজ্যে বা জ্ঞানরাজ্যে প্রবেশ করে। ইহাই সন্ত্রাদের সময়। সন্ন্যাস অর্থ সম্যুক রূপে ত্যাগ। কর্দ্ধা বা বিনি জিয়া করেন, তিনি কোন কিছু সম্যুকরূপে গ্রহণ করিতে পারিলেই অন্ত সমস্ত সমাকরণে ত্যাগ করিতে সমর্থ হয়েন। সমাকরণে গ্রহণের বস্তুটি আত্মা, আর সম্যুক্ রূপে ত্যাগের বস্তুটি আত্মা ব্যুতীত যাহা তাহা অর্থাৎ অনাত্মা। যতদিন অজ্ঞান থাকে বা মিথ্যা জ্ঞান থাকে, ততদিন ইন্দ্রিয় অনুরাগের বিষয়টি গ্রহণ করে এবং দ্বেষ্য বিষয় ত্যাগ করে, রাগ ও দ্বেষ যত দিন থাকে তত্দিন অজ্ঞান। অজ্ঞান নাশ হইলে ত্যাগ-গ্রহণাত্মক কর্ম থাকে না। তথনই গও আত্মা পুর্ণভাবে স্থিতিলাভ করেন। ইহাই সম্যুক্তমপে ত্যাগ। ইহাই সন্ত্যাস। যাহা বলিলাম, তাহা সংক্ষেপে আবার বলি। গীতাশাস্ত্রে তুমি সমন্ত তত্ত্বও যেমন বলিয়াছ দেইরূপ যে সাধন। দারা প্রমন্তত্ত্বে স্থিতিলাভ করা যায় তাহাও বলিয়াছ। পর্মতত্ত্ব স্থিতিই হইতেছে সর্ব্দৃত্বংগ নিবৃত্তিরূপ প্রমানন্দ প্রাপ্তি। ইহাই মৃক্তি।

কর্ম থাকিতে থাকিতে কিন্ত নৈদর্ম্ম্য বা জ্ঞান বা মুক্তি হইতে পারে না। আবার কর্ম ছাড়িয়া বিষয়া থাকিবারও ক্ষমতা মানুষের নাই। সেইজন্ম করি করিয়া নৈদ্ধ্যাসিদ্ধি লাভ করিতে হইবে। ফ্লাকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া কর্ম্ম করাই কন্মের কৌশল। ইহা দ্বারাই কর্মত্যাগ হইয়া জ্ঞানে অধিকার হইবে।

তোমার প্রদাদে আমি বুঝিয়াছি কথেঁই আমার অধিকার। কথাঁই আমাকে করিতে হইবে। ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া কর্ম করাই আমার সাধনা। প্রতিকার্য এইরূপে করা কত কঠিন, তাহা আমি দেখিতেছি।

কর্মে আমার অধিকার হইলেও জ্ঞানই আমার লক্ষ্য। বিনা জ্ঞানে শোক মোহের হস্ত হইতে পরিত্রাণ হইতেই পারে না। তুমিও যেমন ইহা বলিতেছ শ্রুতিও তাহাই বলিতেছেন। শ্রুতিও বলেন—"তরতি শোকমাত্মবিং"। আত্মজ্ঞান কিন্তু কর্ম্ম থাকিতে থাকিতে কিছুতেই হইবে না। আত্মজ্ঞান অর্থ আত্মভাবে স্থিতি। তাই শ্রুতি বলেন—"ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মব ভবতি"। জ্ঞানেই স্থিতি। আর কর্ম্মে হয় গতি। কর্ম্ম থাকিতে থাকিতে স্বৃপ্ত হওয়া যায় না। স্থিতিও গতি এক সঙ্গে থাকে না। কর্ম্ম ও জ্ঞান বিরোধী বস্তু। জ্ঞানের প্রথম সোপান কর্মানমাাস আর শেষ সোপান কর্মা সন্মাস।

ফল সন্নাদে হয় আংশিক ত্যাগ। ইহাই রাগ ও ছেব ত্যাগ। কিন্তু কর্মসন্নাদে হয়, পূ**র্ণ** 

ভাবে ত্যাগ অর্থাৎ অজ্ঞান ত্যাগ বা জ্ঞানে স্থিতি। এই অর্থে ত্যাগ ও সন্ন্যাস এক। বশিষ্ঠানের বলেন,—কর্ম্মণাং যাং ফলত্যাগন্তং সংস্থাসং বিহুর্ক্ ধাঃ। নিঃ পুঃ ৫৬৬০।

আমি বুঝিয়াছি জ্ঞানলাভের উপায় হইতেছে ত্যাগ ও সন্ন্যাস। সমস্ত গীতাশাস্ত্রের একমাত্র প্রধান্ধন জ্ঞানলাভ। জ্ঞানলাভ জন্ম সাধনা হইতেছে ত্যাগ ও সন্মাস। ত্যাগ ও সন্মাসের
তন্ধ জানিয়া সাধনা করিলে তবে জ্ঞানলাভ হইবে। জ্ঞানলাভ ভিন্ন চিরতরে সর্কর্ম্ব নিবৃত্তিরূপ প্রমানন্দ প্রাপ্তির অন্থ উপার নাই। সর্কর্ম্বনিবৃত্তিরূপ প্রমানন্দ প্রাপ্তিই মোক্ষ।
মোক্ষের উপায় বলিয়।ই, মোক্ষের সাধনা বলিয়।ই ত্যাগ ও সন্মাসের স্বরূপ জানিতে চাই।

ভগবান্— তুমি গীতার অর্থ ঠিক ধারণা করিয়াছ। কেহ কেহ রহস্ত করিয়া বলেন গীত।
গীতা জপ করিলে যাহা পাওয়া যায়, তাহাতে একটা য ফলা যোগ করিলেই ত্যাগ পাওয়া যায়।
ত্যাগই মোক্ষের আদি সাধনা আর∴ সয়্যাসই ত্যাগের শেষ সাধনা। এই অষ্টাদশ অধ্যায়ের
নাম এই জস্ত মোক্ষ সয়্যাস। কেহ কেহ এই অধ্যায়ের নাম দিয়াছেন মোক্ষেরোগ, কেহ ব।
ইহার নাম দিয়াছেন পরমার্থ-নির্ণয়-যোগ। যাহাহউক মোক্ষের উপায় বা সাধনা যে সয়্যাস
ও ত্যাগ তৎসম্বন্ধে তুমি কি জানিতে চাও ?

অজ্ব-উভয়ই যথন ত্যাগ তথন ইহাদের পুণক্ত ভালরপে জানিতে চাই।

ভগবান্—ভাল ইহা বিশেষরূপেই বলিতেছি। আরও পূর্বের যে শ্রদ্ধার কথা বলিয়াছি তাহার পরেই ত্যাগ ও সন্ন্যাসতত্ত্ব কিরূপে আসিতেছে তাহাও পরে বলিতেছি। এই অধ্যায়েই সমস্ত গীতার উপসংহার করিব। ত্যাগ যতপ্রকার হইতে পারে এবং মোক সক্ষে অশু যাহা আবেশুক সমস্তই বলিব। সমস্ত গীতার সহিত এই অধ্যায়ের সম্বন্ধায়া, তাহাও কত লোকে কত প্রকার বলিতে পারে, শুনিয়া লও।

(১) 🗐 শক্ষরঃ—সর্ববিদ্যের গী তাশান্ত্রদ্যার্থোহিমান্নধ্যায়ে

উপসংহ্বত্য সর্ববশ্চ বেদার্থো বক্তব্য ইত্যেবমর্থোহয়মধ্যায় আরভ্যতে।

শ সর্বেব্যু হৃতীতেম্বধ্যায়েয়্ক্তোহর্থোহিম্মিন্নধ্যায়েহবর্গম্যতে। অর্জ্জুনস্ত সংস্থাসত্যাগশব্দার্থয়োরেব বিশেষং বুভুৎস্কুকাচ—সংস্থাসস্যেতি।

সমুদ্র গীতিশোৱের বিষয় এই অধ্যায়ে উপসংহার করিয়া সকল বেদার্থ বলিতে হইবে,—এই জক্ষ এই অধ্যায় আরম্ভ করা হইতেছে। পূর্ব্ব অধ্যায় গুলিতে বে যে বিষয় বলা হইয়াছে এই অধ্যায়ে তাহা জ্ঞানা ঘাইবে। অৰ্জ্জন সংখ্যাস ও ত্যাগ শব্দার্থের বিশেষত্ব জানিবার জন্ম প্রশ্ন করিলেন সংখ্যাসের ইত্যাদি।

(২) শ্রীশ্রীধর?—অত্রচ—"দর্বকর্মাণি মনসা সংগ্রস্যান্তে স্বধং বশী। সংস্থাসবোগযুক্তাত্মা"ইত্যাদিরু কর্ম-সংস্থাস উপদিষ্টঃ। তথা—"ত্যক্ত্ব। কর্ম্মফলাসঙ্গং নিত্যতৃপ্তো নিরাশ্রয়:।" "সর্বব-কর্ম্ম-ফলত্যাগং ততঃ কুরু যতাত্মবান্" ইত্যাদিয়ু ফলমাত্রত্যাগেন কর্মানুষ্ঠানমুপদিষ্টম্। ন চ পরস্পারং বিরুদ্ধং সর্ববজ্ঞঃ পরমকারুণিকো ভগবানুপদিশেৎ। অতঃ কর্ম্মসন্ন্যাসস্য তদনুষ্ঠানস্য চ অবিরোধপ্রকারং বুভুৎস্করজ্জুন উবাচ সংখ্যাসস্যেতি।

এই প্রন্থে কর্মান্ত্যাপাক্ষপ স্বর্গাস্থের কথা "সর্প্রকর্মাণি মনসা সংগ্রন্থান্ত স্থং বনী"। ১০০ গ্লোকে, "সংস্থাসযোগ্যুকান্তা বিমৃত্যে মামৃপৈষ্যসি" ৯০২৮ গ্লোকে—আরও অন্ত প্রক্রে বনা হইয়াছে। আবার "ত্যক্তা কর্মকলাসঙ্গং" ৪০২ গ্লোকে, "সর্প্রকর্ম-কলত্যাগং তক্তঃ কুরু যতান্তান্" ১২০১ গ্লোকে এবং অস্তান্ত হানে হ্নুলক্ত্যাপাক্ষপ্রক্রিক কর্ম্মান্ত্র্তীনের কথাও বলা হইয়াছে। পরশার বিরোধী বাক্য সর্প্রক্রপরম কারুণিক শ্রীভগবান্ উপদেশ করেন নাই। এক্ষণে শ্রীঅর্জন, কর্ম্মণংখ্যাস ও ফলসংখ্যাসরূপ কর্মান্ত্রীন যে পরশার বিরোধী নহে কিরুপে, তাহা জানিবার জন্ত প্রশ্ন করিতেছেন, সংখ্যাসের ও ডাাগের তর্ব ইত্যাদি।

শ্রীমধুসূদনঃ—পূর্কাধ্যায়ে শ্রদ্ধাত্তৈবিধ্যেনাহার-বজ্ঞতপো-দানত্রৈবিধ্যেন চ কর্ম্মিণাং ত্রৈবিধ্যমুক্তম। সান্ধিকানামাদানায় রাজসতামসানাঞ্চ হানায়। ইদানীস্ত সংস্থাসত্রৈবিধ্যকথনেন সংস্থা-সিনামপি ত্রৈবিধ্যং বক্তব্যম্। তত্র তত্তবোধনানন্তরং যঃ ফলভুতঃ কর্ম্মসন্ন্যাসঃ স চতুর্দ্দশেহধ্যায়ে গুণাতীতত্বেন ব্যাখ্যাতত্বান্ন সান্ত্বিক-রাজসতামসভেদমইতি। যোহপি তত্তবোধাৎ প্রাক্ তদর্থং সর্বং-কর্ম্মসংস্থাসঃ তত্ত্ববুভূৎসয়া বেদাস্তবাক্যবিচারায় ভবতি সোহপি "ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিস্ত্রৈগুণ্যো ভবার্জ্জ্ন!" ইত্যাদিনা নিগুণত্বেন ব্যাখ্যাতঃ। যক্ত্রুৎপন্ন-তত্ত্ব-বোধানামন্ত্ৎপন্নতত্ত্ব্রুভ্ৎসূনাঞ্চ সংস্থাসঃ স সংস্থাসী চ যোগী চ ইত্যাদিনা গোণো ব্যাখ্যাতঃ। তস্ত্র ত্রৈবিধ্যসম্ভাবাৎ তদ্বিশেষং বুভুৎস্থঃ অবিত্রষামমুপজাতবিবিদিষাণাং চ কর্ম্মাধিকৃতানামেব কিঞ্চিৎ কর্ম্ম-গ্রহেণ কিঞ্চিৎ কর্ম্মপরিত্যাগেন ষঃ স ত্যাগাংশগুণযোগাৎ সংস্থাসশব্দেনোচ্যতে। এতাদৃশস্থান্তঃকরণ-শুদ্ধার্থমবিদ্বৎকর্ম্মাধিকারি-কর্তৃকস্ত সংস্থাসস্ত কেনচিজ্রপেণ কর্ম্মত্যাগস্য তত্ত্বং স্বরূপং পৃথক্ সাত্ত্বিক-রাজ্গস-তামস-ভেদেন বেদিতুমিচ্ছামি। ত্যাগস্য চ তত্ত্বং বেদিতুমিচছামি। কিং সংস্থাসত্যাগশকো ঘটপট-

শব্দাবিব ভিন্নজাতীয়াথে ? কিংবা ব্রাহ্মণপরিব্রাজকশব্দাবিবৈকজাতীয়াথে ? যতাতস্তর্হি ত্যাগস্য তব্বং সন্ন্যাসাৎ পৃথক্ বেদিতুমিচ্ছামি।
যদি দিতীয়স্তর্যবান্তরোহপাধিভেদমাত্রং বক্তব্যম্ একবাখ্যানেনৈবোভয়ং ব্যাখ্যাতং ভবিষ্যতি ॥

যাহা সান্ধিক তাহা গ্রহণ করা উচিত এবং যাহা রাজসিক ও তামসিক তাহা ত্যাগ করা উচিত—এইজন্ত পূর্ব্ব অধ্যায়ে ত্রিবিধ শ্রদ্ধার কথার আহার বজ্ঞতপ ও দান—ইহারা যে তিন তিন প্রকার তাহা দেধাইয়া কর্মী যে তিন প্রকার তাহা দেধাইয়া কর্মী যে তিন প্রকার তাহা দেধান হইরাছে।

একণে সন্নাস যে ত্রিবিধ এবং তজ্ঞ সন্নাসীও বে ত্রিবিধ ইহাই দেখান হইবে। তত্ববোধ হইবার পর তাহার ফলভূত যে সর্কাক্মনন্নাস [বিদ্বংসন্নাদ] তাহা চতুর্দ্ধশ অধ্যায়ে গুণাতীত অবস্থারদের নাড্রিক রাজনিক তামসিক এই ত্রিবিধ ভেদ হইতে পারেনা—(কারণ গুণাতীত অবস্থায় স্থাদি গুণাই নাই; ওজ্ঞ গুণাজনিত সন্নাস ভেদ কিরপে থাকিবে ?)

তৰ্জ্ঞান লাভের পূর্বে তল্লাভার্য তব্ব জানিবার অভিলাগ জনিত যে সর্পকর্মসংস্থাস [বিবিদিষা সন্ন্যাস ] তাহাও বেদান্তবাক্য বিচার দারা দটিলা থাকে। উহাও "স্ত্রেগুণাবিষয়া বেদা নিক্তেগ্যো ভবার্জ্কন" এইরূপ বলাতে নিগুণি বলিয়া ব্যাগাতি হইয়ালে।

বে সকল ব্যক্তির তত্ত্জান জন্মে নাই এবং তত্ত্ত্তানের অভিলামত জন্মে নাই, তাদৃশ স্থলে বে কর্ম্মংস্থাস তাহাকেই "স সংখ্যাসী চ সোগাঁ চ" (১৮০) এই বাক্য দারা গৌণ বলিয়া ব্যাধ্যাত হইয়াছে। [এইরপ কর্মসন্যাসীই সন্যাসী ও যোগাঁ একাখারে]।

এই শেষোক্ত সন্ন্যাসের সান্ধিক রাজসিক তানসিক এই ত্রিবিধ ভেদ সম্ভব। সেই ভেদের বিশেষত জানিবার বাসনায় অর্জুনের এই প্রশ্ন।

ষাহাদের জ্ঞান জন্ম নাই অথবা বাহাদের জ্ঞানেচ্ছারও আবিভাব হয় নাই, তাদৃশ কর্ম্মাধিকারিগণের যে, কিঞ্চিৎ কর্ম অবলখন ও কিঞ্চিৎ কর্মত্যাগ তাহাও ত্যাগাংশের সহিত ওপ যোগ হওয়ায় সংস্থাস নামে অভিহিত। অন্তঃকরণ ওদ্ধি জন্ম অবিদংকর্মাধিকারি-কৃত যে এই সংস্থাস—এই সন্নামের বে সান্ধিক রাজসিক তামসিক ভেদ, তাহাই আমি জানিতে ইচছা করি—এইক্রপ ত্যাগেরও সান্ধিক রাজসিক তামসিক যে ভেদ, তাহাও জানিতে আমার ইচছা। এই ত্রিবিধ ভেদই সন্নাসতর ও ত্যাগতন্ত।

আমি জানিতে চাই, সংস্থাস ও ত্যাগ শব্দ কি ঘট ও পট শব্দের মত ভিন্ন অর্থে ব্যবহৃত হয় অথবা ইহাদের ব্রাহ্মণ পরিরাজক শব্দের স্থায় একজাতীয় অর্থ ? যদি ভিন্নজাতীয় অর্থ হয়, ভবে ত্যাগের তত্ত্ব সন্ন্যাস হইতে পূথক ভাবে জানিতে চাই, আর যদি একজাতীয় বিভিন্নতা থাকে, তবে তাহার অবাস্তর উপাধি ভেদটাও সামাকে বনুন। কারণ একের ব্যাগ্যায় অপরটিও বৃষ্ধিতে পারিব।

শ ত্রার্জ্নস্য দৌ প্রশ্নো কর্মাধিকারিকর্তৃত্বন পূর্বেবাক্তবজ্ঞাদি-

সাধর্ম্যেণ সংখ্যাসশব্দপ্রতিপাছত্বেন চ গুণাতীতসংখ্যাসদ্বয়সাধর্ম্যেণ ত্রৈগুণাসম্ভবাসম্ভবাভ্যাং সংশয়ঃ প্রথমস্য প্রশ্নস্য বীজম্। দ্বিতীয়স্য তু সন্ন্যাসভ্যাগশব্দয়োঃ পর্যায়ত্বাৎ কর্মাফলভ্যাগরূপেণ চ বৈলক্ষণ্যোক্তেঃ সংশয়ঃ॥

### এখানে প্রশ্ন হুইটি।

অন্তঃকরণ শুদ্ধি এক শ্বিষ্থ-কর্মাণিকারার বে এই সন্ন্যাস, ইহাতে কিঞ্ছিৎ কর্মতাগণ্ড আছে এবং কিঞ্ছিৎ কর্মও আছে, ২হা পূবেল ললা হইরাছে। এই সন্মাসে কর্মাণিকার আছে বলিয়া পূবেলাক্ত বজ্ঞদান তপশু। ই হারা ত্যাস করিতে পারেন না। ইহাতে তিন গুণ সাইয়া থাকাই সন্তব। এই সন্মাসে আবার পূবেলাক্ত গুণাতীক সংখ্যাসদ্বের সাধর্ম্ম আছে বলিয়া এই সংখ্যাসে তিন গুণ লইরা থাকা অসম্ভব।

বৈশুণ্য একবার সম্ভব হইতেছে আবার অসম্ভব হইতেছে—ইহাই প্রথম প্রশ্নের বীজ । সন্ধাস তত্ত্বটি ভাল করিয়া ব্ঝিতে পারিলে এইরূপ সন্ধাসিগণের গুণাশিত ও গুণাতীত ভাব থাকিলেও কিরূপে মোক হইবে, তাহা সহজেই বুঝিতে পারেব। এই জন্ম স্বশ্ন শ্রশ্ন।

দিতীয় প্রধ এই বে, সন্ধান ও আলশন্দ একাথবাচক হেতু কর্মফলত্যাগরূপ একটা বৈলক্ষণ্য থাকিয়া যাইতেছে, ইহাও সংশয়।

শ্রীনীলক্ ঠি?— সম্যামফীদশাধ্যায়ায়াং প্রথমে উপোদ্যাতিতানাং দিতায়ে সূত্রিতানাং শেধৈবুডিপাদিতানামর্থানাং কার্থ স্ন্যোপসংহারার্থোহয়মন্তিমোহধ্যায় আরভ্যতে।

এই অস্তাদশ অব্যাধের প্রথম অব্যাধে উপোদ্বাত, দ্বিতাঁরে সূত্র, শেষ অধ্যায় সমূহে ব্যুৎপাদন যাহ। করা হইয়াতে, তাহারহ উপসংহার জন্ত এই অধ্যাধের আরম্ভ করা হইয়াছে।

তত্র পূর্বাধ্যায়ান্তেংশ্রদ্ধযা কৃতং সর্ববং ব্যর্থমিত্যুক্তং তত্র ফলা-বশুস্তাবনিশ্চয়ঃ শ্রদ্ধা সা চ ফলবতাং কর্ম্মণানেবাঙ্গং ন তু কর্ম-বিরহরূপস্য সন্ন্যাসস্য ভাবরূপফলবর্জ্জিতস্য, অভাবাৎ ভাবোৎপত্তে-রযোগাৎ, তত্মাচ্ছুদ্ধাসাপেক্ষকর্মাপেক্ষরা শ্রদ্ধানপেক্ষঃ সন্ম্যাসঃ শ্রেরান্, নচান্যেবংরূপস্য শ্রদ্ধাত্রেবিধ্যপ্রযুক্তং সান্তিকাদিভেদেন ত্রৈবিধ্যং সংভবতি যেন ফলে তারতম্যং স্যাৎ তৎফলস্য দৃষ্টি-বিক্ষেপনিবৃত্তিরূপস্য সর্বত্র তুল্যমাৎ, স চ সংস্থাসো যদি কর্ম-ভ্যাগ এব তহি সিদ্ধং নঃ স্থাহিতং যদি তু তে ভিন্নো ভর্ছি ভ্রোবৈর্লক্ষণ্যং বিচার্য্যমিত্যাশ্রেনার্জ্জুন উবাচ সংস্থাসস্যেতি। সপ্তদশ অধ্যায়ের শেষে বলা হইল—এজাশৃত্য হইয়া যাহা কর, তাহা ব্যথা। যাহা করা হইতেছে, অবত্যই ইহা ফল প্রদান করিবে—ফলপ্রাপ্তির এই নিশ্চরতার নাম প্রজা। যে কর্ম ফলপ্রদান করিবে, এজা তাহার অঙ্গ। যে সন্মাসে কোন কর্মই থাকে না, সেথানে ফলপ্রাপ্তির নিশ্চরতা-রূপ এজারও কোন আবত্তকতা দৃষ্ট হয় না। অতএব এজাসাপেক যজ্ঞদানতপত্তাদি যে সমস্ত কর্মা, তদপেকা এজা-নিরপেক সর্পাকর্মতাগরূপ সন্মাসই এটা। এইরূপ সন্মাসের সাজ্বিক রাজসিক তামসিক ভেদও অসম্ভব—কারণ, যে প্রজার তিবিধ ভেদ অনুসারে কর্মের সাজ্বিক দি ভেদ দৃষ্ট হয়, সেই এজার স্থান সন্মাসে নাই।

এইজন্ম বলা হইতেছে—যদি সর্বক্ষের ত্যাগটিই সন্ন্যাস হয়, তবে কোন প্রশ্নই থাকে না;
কিন্তু ত্যাগ ও সন্ন্যাস—ইহাদের অর্থ যদি ভিন্ন হয় অর্থাৎ কর্মত্যাগ না করিয়া ফলত্যাগ
করিলেই যদি ত্যাগ করা হয়, তবে সন্ন্যাস ও ত্যাগের বৈলক্ষণ্য বিচার করা আবশুক—অজ্জুন
এইজন্ম সন্যাসও ত্যাগ ইহার তব জানিবার নিমিত্ত প্রশাকরিতেছেন।

অৰ্জুন—সন্নাদ ও ত্যাগের ভেদ তুমি বলিবেই; কিন্তু সন্নাদ সম্বন্ধে বেদ কি বলিতেছেন, তাহাও জানিতে আমার ইচ্ছা হইতেছে।

ভগবান্—গীতাশাল্প সমস্ত উপনিষদ্ বা বেদের সার। বেদ সন্ন্যাস সম্বন্ধে যাহা বলিতেছেন, ভাহা শ্রবণ কর।

নারদ পরিবাজক উপনিষদ্, পরমহংস পরিবাজক উপনিষদ্, জাবাল উপনিষদ্, তুরীয়া জীতাবর্ত উপনিষদ্, সন্ন্যাস উপনিষদ্ — প্রভৃতি বহু উপনিষদে সন্ন্যাসের কথা উল্লেখ আছে। ক্ষতি সন্ধানের বহু প্রশংসাও করিতেছেন —

সন্ম্যাদিনং দ্বিজং দৃষ্ট্ব। স্থানাচ্চলতি ভাস্করঃ। এষ মে মণ্ডলং ভিত্বা পরং ব্রহ্মাধিগচ্ছতি॥

ইয়াদেব সন্ন্যাসী ব্রাহ্মণ দেখিয়া পথ ছাড়িয়া দেন, বলেন—এই ব্যক্তি স্থ্যমঙ্জ ভেই ক্রিয়া প্রব্রহ্মে মিলিত হইবেন।

শতি আরও বলেন—

বৃষ্টিং কুলান্যতীতানি ষষ্টিমাগামিকানি চ। কুলামুদ্ধরতে প্রাজ্ঞঃ সন্ন্যস্তমিতি যো বদেৎ॥

বে প্রাক্ত 'সন্ন্যাস লইয়াছি' ইহা বলেন, তিনি অতীত ষাইটু কুল ও আগামী বাইটু কুল উদ্ধার করেন।

শ্বৃতি বলেন —

অনেন ক্রমযোগেন পরিব্রজতি যো দ্বিজঃ।

স বিধ্য়েহপাপাানং পরং ব্রহ্মাধিগচ্ছতি ॥ ভা-৭:১০:৮
সন্মানী চারি প্রকার ও সন্মান ছব প্রকার।

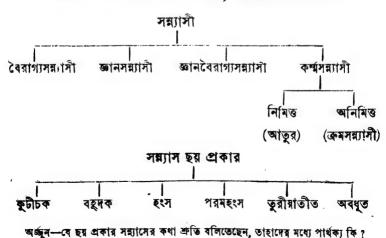
শ্রুতি বলেন--(১) বৈরাগ্য-সন্ন্যাসী (২) জ্ঞান-সন্ন্যাসী (৩) জ্ঞানবৈরাগ্য-সন্ন্যাসী (৪) রুশ্ধ-সন্ন্যাসী চাতৃর্বিধ্যমূপাগতঃ।

- (১) বৈরাগ্য-সন্মাসিগণ দৃষ্ট ও শ্রুত সমস্ত বিষয়ে বিতৃষ্ণা প্রাপ্ত হুইয়া পূর্বে পুণ্যকর্ম বিশেষ হুইজে সন্মাস গ্রহণ করেন।
- (২) বাঁহারা জ্ঞান-সন্ধাসী, ওাঁহারা শাস্ত্রজ্ঞান হইতে পাপপুণ্য লোক সম্দার অমুক্তর করিয়া ও তাহাদের কথা এবণ করিয়া দুগুপ্রপঞ্চ হইতে উপরত হয়েন। তাহারা দেহবাসনা, শাস্ত্রবাসনা, লোকবাসনা ত্যাগ করিয়া, সমস্ত প্রবৃত্তিজনক কর্মকে বমনান্নবৎ হেন্ন আনান করিয়া, সাধন-চতুইর-সম্পন্ন হইয়া সন্ধাস গ্রহণ করেন।
- (৩) থাঁহার। জ্ঞানবৈরাগ্য-সন্মাসী, তাঁহারা ক্রমে ক্রমে সমস্ত অভ্যাস করিয়া, সমস্ত অনুভব করিয়া, জ্ঞানবৈরাগ্য হারা স্বরূপ অনুসন্ধান করেন। তন্থারা দেহমাত রাথিয়া স্ব্যাস করেন; করিয়া জাতরূপধর হয়েন।
- (৪) বাঁহার। কর্মসন্ন্যাসী, তাঁহার। ব্রহ্মচন্য সমাপন করিয়া গৃহী হরেন; গৃহী হইর। বানপ্রস্থ আশ্রম অবলম্বন করেন। ই হালের এই অবস্থায় বৈরাগ্য না জ্মিলেও, আশ্রম-ক্রমানুসারে সন্মাস হয়।

#### কর্মসন্ন্যাসীদিগের মধ্যে ছিবিধ ভেদ আছে।

(১) নিমিত্ত-সন্ন্যাসী। (২) অনিজিত্ত-সন্ন্যাসী। নিমিত্তত্বাত্রঃ। **অনিমিত্তঃ** ক্রমসন্ন্যাসঃ। যথন আতুর অবস্থায় সর্কাকর্ম লোপ হয়, তথন প্রাণের উৎক্রমণ-সমরে বে সন্ন্যাস, তাহাকে বলে নিমিত্ত-সন্ন্যাস। রহ্ম ব্যতিরিক্ত সমস্তই নধর—ইহা নিশ্চয় করিয়া ক্রমে ক্রমে যে সন্ন্যাস, তাহাই অনিমিত্ত-সন্ন্যাস।

## সন্ন্যাসী ও সন্ন্যাসের যে ভেদ, তাহার তালিকা।



क्ष्मचान्--- नः दक्तार नहारित्र विषय विन अवन कह ।

সংসারে চারি প্রকার মাতৃষ দেখা যায়। মুক্ত, মুমুকু, বিষয়ী আমার পামর। মুক্তগণ প্রমানন্দ প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাদের আমার করণীয় কিছুই নাই।

পামর ও বিষয়ী যাহারা, তাহারা বিষয়-বাসনা ছাড়িতে পারে না বলিয়া মুক্তির অধিকারী নহে।

শাহারা মুম্কু, তাহাদেরই অজ্ঞানতমোনিবর্ত্তক বেদান্তশান্তে অধিকার। মুম্কুগণ জ্ঞান-প্রান্তিপূর্ব্যক আত্মবিজ্ঞান লাভ করেন। তদ্বারা ইহারা পাঞ্চভৌতিক দেহপাতের পর মুক্ত হয়েন। ''জ্ঞানাদেব তু কৈবলাম্'' শ্রুতি এই কথা বলেন। জ্ঞানপ্রাপ্তিক্ষণেই মুক্তি লাভ হয়। ইহাই জীবন্ম ক্রিঃ

এই জীবন্দু জিল্লাভ জন্মই সন্ন্যাসাথন। সন্ন্যাসকে ছুই ভাগে বিভক্ত করা হয়। (১) বিবিদিষা সন্ধাস। (২) বিছৎসন্ধাস। এই সন্ন্যাসের লক্ষণ ও সাধনার কথা পরে বলিতেছি। বিদেহনুক্তি ও জীবন্দু কির জন্ম অনুসারে এ ছুই সন্থাস করিতে হয়।

সন্ত্রাদের ছেতু হইতেছে বৈরাগ্য। শ্রুতি বলেন—"যদহরেব বিরজেৎ তদহরেব প্রব্রজেৎ"
—বেক্ষণে বৈরাগ্য হইবে, দেইক্সণেই প্রব্রজাশ্রম গ্রহণ করিবে।

বৈরাগ্যও শাবার তাত্র ও তাত্রতর ভেদে ছুই প্রকার। তাত্র, তাত্রতরাদি বৈরাগ্য-ভেদে সন্মাসিগণ কেহ বা কুটাচক, কেহ বহুদক, কেহ বা হংস।

পরমহংস্দিগের মধ্যেও কেছ বা জিজ্ঞাহ, কেছ বা জ্ঞানবান্। সংক্ষেপত: ইহাই জানিয়া রাধ পরে সমস্ত শুনিও।

আৰ্জ্ন—বিবিদিষা সন্ত্যাস ও বিদ্বংসন্ত্যাস— ইহাদের লক্ষণ ও সাধনা সম্বন্ধে কি ব্লিবে বলিয়াছিলে, তাহাই বল।

ভগবান্—বিবিদিনা সন্মাসীর প্রয়োজন চিত্তকে ব্রন্ধভাবে ভাবিত করা। ইহাই চিত্তক্ষয়।
চিত্তক্ষয় ভিন্ন অজ্ঞানের নাশ হয় না। অজ্ঞানের নাশ ভিন্ন জ্ঞানের উদয় হয় না। তবেই
চিত্তকে ব্রন্ধভাবে ভাবিত করিতে হইলে ব্রন্ধ বা আঝার সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা চাই। তাই
বলা হইতেছে চিত্তকে ব্রন্ধভাবে ভাবিত করা বা চিত্তক্ষয় করা জন্মই প্রয়োজন হইতেছে
তত্ত্বজ্ঞান। এই তত্ত্বজ্ঞান জন্ম সাধনা হইতেছে প্রবণ-মননাদি। কিন্তু বিদ্বৎসন্থাসিগণের
প্রয়োজন জীবন্মুক্তি। বিবিদিনা সন্থাসী তত্ত্বজ্ঞান লাভের পর জীবন্মুক্ত হইবার জন্ম
সমকালে তত্ত্বভাস, মনোনাশ ও বাসনা করে অভাস করেন।

বিবিদিষা-সন্ন্যাসিনা তত্ত্বজ্ঞানায় এবণাদীনি সম্পাদনীগানি, তথা বিছৎসন্ন্যাসিনাগি জীবস্মুক্তরে মনোনাশবাসনাক্ষরো সম্পাদনীয়ো। বিছৎসন্ন্যাস সম্বন্ধে ঞ্চিও বলেন—

যদা তু বিদিতং তত্ত্বং পরং ব্রহ্ম সনাতনম্।
তিদৈকদণ্ডং সংগৃহ্য সোপবীতশিখাং ত্যক্তেৎ ॥
জ্ঞাত্বা সম্যক্ পরং ব্রহ্ম সর্ববং ত্যক্তব্বা পরিব্রজেৎ ॥

আৰ্জুন—সন্নাদ ও ভাগের তক সম্বন্ধে যাহা বলিবে, তাহার একটু আভাদ দিয়া রাখ, পরে বিভারিত গুনিব।

ভগবান্—সন্মানে। দ্বিবিধঃ, জন্মাণাদক-কাম্যকর্মাদিত্যাগমাত্রাক্মকঃ, প্রৈষোচ্চারণপূর্বক দওধারণাদ্যাশ্রমরূপকেতি।

জ্মোৎপাদক কাম্যকর্মত্যাগলকণ সন্ন্যাস ও মস্ত্রোচ্চারণ দগুধারণাদি আশ্রমগ্রহণ-লক্ষণ-সন্ন্যাস--সন্মান এই স্কুই প্রকার।

তৈত্তিরীমাদি শ্রুতিতে এই ত্যাগের বিষয় বলা হইয়াছে। "ন কর্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেইনকে অমৃতত্মান ওঃ। এই ত্যাগে স্ত্রীলোকেরও অধিকার আছে। অস্মিংশ্চ ত্যাগে স্ত্রিয়োহপ্যধিক্রিয়তে।

ভিক্কীত্যনেন স্থাণামপি প্রাধিবাহাল। বৈধব্যাদূর্দ্ধং সন্ন্যাসেহধিকারোহস্তীতি দর্শিতম্। স্থালোকেও বিবাহের পূর্নে অথবা বিধবা হইবার পরে ভিক্ষাপ্রম গ্রহণ করিয়া সন্ন্যাসিনী হইতে পারেন।

ঐ আশ্রমে তাঁহারা ভিক্ষাচর্য্য, মোক্ষশাস্ত্রশ্রবণ, একান্তে আত্মধ্যান—ইত্যাদি কার্য্য করিবেন এবং ত্রিদণ্ডাদিও ধারণ করিবেন। মোক্ষধর্মে স্থলভা-জনক-সংবাদে এবং বাচক্রবীত্যাদি-সংবাদে ইহা দেখা যায়।

আরও এক কথা লক্ষ্য কর। এক্ষচারী, গৃহস্থ, বানপ্রস্থগণেরও যদি কোন কারণে সন্মাস গ্রহণের প্রতিবন্ধকতা জন্মে, তবে আশ্রমধর্মানুষ্ঠান করিতে করিতেও মানসে কর্মাদিত্যাগ হইবার কোনই বাধা নাই। শ্রুতি পুরাণ ইতিহাসাদিতে এই তত্ত্বজ্ঞানীর কথা অনেক খুনা যায়। ইহাদের সন্মাসের নাম বিবিদিধা-সন্মাস।

সন্ন্যাস সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, এই স্থানে ইহাই যথেষ্ট; পরে আবার শুনিও। এখন সন্ন্যাস ও তাগি সম্বন্ধে বলিব।

পুর্বের যাহ। বলা হইয়াছে, তাহাও এখানে স্মরণ রাখিও।

তব্জ্ঞান লাভের পর গাঁহার। তবাভাাস, মনোনাশ ও বাসনাক্ষয়ের সাধনা করেন, তাঁহার। বিবদিবা-বিবদেরাাসী। বাঁহার। তব্জ্ঞান লাভ জন্ম শ্রবণমননাদি অভ্যাস করেন, তাঁহার। বিবিদিবা-সন্মাসী। এই ছুই প্রকার সন্মানে সাবিক রাজসিক তামসিক ভেদ নাই। কিন্তু যাহাদের তব্জ্ঞান জন্মে নাই, জ্ঞানের অভিলাবও জন্মে নাই, এইরপ স্থলে যে কর্মসন্মাস, তাহারই ত্রিবিধ ভেদ আছে। ইহারাই ত্যাগাঁ ও সন্মাসী একাধারে। ত্যাগের ত্রিবিধ ভেদ ইহাদেরই সম্বন্ধে।

### শ্রীভগবামুবাচ।

কাম্যানাং কর্ম্মণাং স্থাসং সন্যাসং কবয়ো বিছঃ। স্বক্স্মফলত্যাগং প্রাহস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥২॥

শ শ ম রা কবয়ঃ পণ্ডিতাঃ কেচিৎ সূক্ষ্মদর্শিনঃ বিদ্বাংসঃ কাম্যানাং **অশ্ব**- মেধাদীনাং ফলকামনয়া চোদিতানামন্তঃকরণশুদ্ধাবন্তুপযুক্তানাং পুত্র-কামো যজেত স্বৰ্গকামো যজেতেতোৰমাদিকামোপৰক্ষেন বিহি-তানাং রাগতঃ প্রাপ্তানাং পুত্রকামেণ যজ্ঞাদীনাং কর্ম্মণাং পুত্রেষ্টি-জ্যোতিটোমাদীনাং স্থাসং পরিত্যাগং স্বরূপেণ ত্যাগং সন্মাসং সন্ম্যাসশব্দার্থমনুষ্ঠেয়ত্বেন প্রাপ্তস্যাহননুষ্ঠানং সম্যক্ফলৈঃ সহ সর্বন-কর্ম্মণামপি ভাসং সন্ন্যাসং বিদ্যু জানন্তি। বিচক্ষণাঃ পণ্ডিতাঃ বিচারকুশলাঃ নিপুণাঃ সর্ববকর্ম্মফলত্যাগং নিত্যনৈমিত্তিকানা-মনুষ্ঠীয়মানানাং সর্ববকর্ম্মণামাত্মসম্বন্ধিতয়া প্রাপ্তস্য ফলস্য পরিত্যাগঃ স্বৰিকৰ্মফলত্যাগঃ তং যদা সৰ্বেবষাং কাম্যানাং নিত্যনৈমিত্তিকানাং চ কর্মণাং ফলমাত্রত্যাগমেব ন তু স্বরূপতঃ কর্মবিত্যাগম্ অথবা সর্বেষাং কাম্যানাং নিত্যানাং চ শ্রুতিপদোক্তফলত্যাগং সম্ব-উদ্ধ্যৰ্থিতয়া বিবিদিষাসংযোগেনামুষ্ঠানমেৰ ত্যাগং ত্যাগশব্দাৰ্থং প্রান্তঃ কথয়ন্তি ।

বদি কাম্যকর্মপরিত্যাগঃ ফলপরিত্যাগো বাহর্থো বক্তব্যঃ সর্ব্বথা
পরিত্যাগমাত্রং সন্ধ্যাসত্যাগশন্দয়োরেকোহর্থঃ স্যাৎ। ন ঘটপটশব্দাবিব জাত্যন্তরভূতাথোঁ।

রা

যবা শাস্ত্রায়ত্যাগঃ কাম্যকর্মস্বরূপবিষয়ঃ সর্ববকর্মফলবিষয় ইতি

রা

বিবাদং প্রদর্শয়ন্মকত্র সন্ধ্যাসশব্দমিতরত্র ত্যাগশব্দং প্রযুক্তবান্।

রা

যবাতস্ত্যাগসন্ধ্যাসশব্দয়োরেকার্থব্মক্ষাকৃত্মিতি জ্ঞায়তে।

নতু নিত্যনৈমিত্তিকানাং কর্ম্মণাং ফলমেব নাস্ত্রীত্যাহুঃ। কথ-শ
শ
মুচাতে তেষাং ফলত্যাগঃ ? যথা বন্ধ্যায়াঃ পুক্রত্যাগঃ।

নৈষ দোষঃ। নিত্যানামপি কর্ম্মণাং ভগবতা ফলবন্ধস্যেষ্ট্রাথ।
বক্ষ্যতি হি ভগবান্—অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রাং চেতি। ন তু সন্ধ্যাসিনাশ
মিতি চ। সন্ধ্যাসিনামেব হি কেবলং কর্ম্মফলাহস্থন্ধং দর্শয়নশ
সন্ধ্যাসিনাং নিত্যকর্মফল প্রাপ্তিং—ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য—ইতি দর্শয়ত।

ক্রীধ্র ৪—নমু নিত্যনৈমিত্তিকানাং ফলাছপ্রবণাদবিভ্যমানস্থ ফলস্থ কথং ত্যাগঃ স্থাৎ ? নহি বন্ধ্যায়াঃ পুত্রত্যাগঃ সম্ভবতি। উচ্যতে—যভাপি স্বর্গকামঃ পশুকাম ইত্যাদিবদহরহঃ সন্ধ্যা- মুপাদীত যাবজ্জীবমগ্নিহোত্রং জুহোতীত্যাদিষু ফলবিশেষো ন শ্রায়তে তথাপাপুরুষার্থে ব্যাপারে প্রেক্ষাবন্তং প্রবর্ত্তয়িতুমশর বন্ বিধির্বিশ্ব-জিতা যজেতেত্যাদিষিব সামান্ততঃ কিমপি ফলমাক্ষিপত্যের। ন চাহতীব গুরুমতশ্রমা স্বসিদ্ধিরেব বিধেঃ প্রয়োজনমিতি মন্তব্যম্। পুরুষপ্রবৃত্ত্যমুপপত্তের্ত্ পারিহরজাৎ। শ্রায়তে চ নিত্যাদিষ্পি ফলং— সর্বব এতে পুণ্যলোকা ভবন্তীতি। কর্ম্মণা পিতৃলোক ইতি। ধর্ম্মণ শাপমপন্তুদন্তীত্যেবমাদিষু। তত্মাদ্ যুক্তমুক্তং—সর্ববিকর্মফলত্যাগং প্রাছস্ত্যাগং বিচক্ষণা ইতি।

নুকু ফলত্যাগেন পুনরপি নিফলেযু কশ্মস্থ প্রবৃত্তিরেব ন স্থাৎ।

তন্ত্র। সর্বেষামপি কর্ম্মণাং সংযোগপুগক্ত্বেন বিবিদিষার্থতয়। বিনিয়োগাৎ। তথা চ শ্রুতিঃ— তমেতং বেদাসুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবি-দিষন্তি যজ্ঞেন দানেন তপসাহনাশকেনেতি। ততশ্চ শ্রুতিপদোক্তং সর্ববং ফলং বন্ধকত্বেন ত্যক্ত্যা বিবিদিষার্থং সর্ববকর্মাহনুষ্ঠানং ঘটত এব ৷ বিবিদিষা চ নিত্যাহনিত্যবস্তুবিবেকেন নিবৃত্দেহাগুভিমানত্য়৷ ৰুদ্ধেঃ প্রত্যক্ প্রবণতা। তাবৎপর্যান্তং চ সত্বশুদ্ধার্থং জ্ঞানাহবিরুদ্ধং ষ্ণোচিত্রমাবশ্যকং কর্মা কুর্বতন্তৎফলত্যাগ এব কর্মাত্যাগো নাম। ন স্বরূপেণ। তথাচ শ্রুতিঃ—কুর্বরেরেকে কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমা ইতি। ততঃ পরং তু সর্ববকর্ম্মনির্তিঃ স্বতএব ভবতি। তত্ত্তং নৈষ্ণশ্যসিদ্ধো—প্রত্যক্ প্রবণতাং বুদ্ধেঃ কর্মাণ্যুৎপান্ত শুদ্ধিতঃ। কুতার্থান্যস্তমায়ান্তি প্রার্ড়ন্তে ঘনা ইব॥ (১।৪৯) ইতি। উক্তং চ ভগবতা—যম্ভাত্মরতিরেব স্থাদিত্যাদি। বশিষ্ঠেন চোক্তং—ন কর্ম্মাণি ত্যজেদ যোগী কর্মভিস্তাজ্যতে হসো। কর্মণো মূলভূতস্থ সঙ্কল্পসৈব নাশতঃ॥ ইতি। জ্ঞাননিষ্ঠাবিক্ষেপকত্বমালক্ষ্য ত্যক্তের তত্তকং শ্ৰীভাগৰতে—তাৰৎ কৰ্ম্মাণি কুৰবীত ন নিৰ্বিয়েত যাৰতা। মৎকথা-শ্রবণাদৌ বা শ্রন্ধা যাবন্ন জায়তে॥ (১১।২০।৯) জ্ঞাননিষ্ঠো বিরক্তো বা মন্তকো বাংনপেককঃ। সলিঙ্গানাশ্রমাংস্ত্যক্ত্য চরেদবিধিগোচরঃ॥ (১১।১৮।২৮) ইত্যাদি। অপিচ ঐঅধ্যার্গ্মরামায়ণে—যাবচ্ছরী- রাদিষু মায়য়াত্মধী স্তাবদিধেয়ো বিধিবাদকর্ম্মণাম্। নেতাতি-বাকৈররখিলং নিষিধ্য তৎ জ্ঞাতা পরাত্মানমথ ত্যজেৎ ক্রিয়াঃ॥ রামগীতা।১৭। সা তৈত্তিরীয়শ্রুতিরাহ সাদরং। ন্যাসং প্রশস্তা-খিলকর্ম্মণাং স্ফুট্ম্। এতাবদিত্যাহ চ বাজিনাং শ্রুতিঃ জ্ঞানং বিমোক্ষায় ন কর্ম্মাধনম্॥ রামগীতা।২১। তত্ত্তং তৈত্তিরীয় আরণ্যকে—ভাস ইতি ব্রহ্মা ব্রহ্মা হি পরঃ পরোহি ব্রহ্মা তানি বা এতাশ্যবরাণি তপাংসি ভ্যাস এবাত্যরেচ্যৎ য এবং বেদেত্যুপনিষ্থ।ইতি॥২॥

পণ্ডিতগণ কাম্যকর্ম্মসমূহের ত্যাগকে সন্নাস বলিরা জানেন। স্ক্ষাদশিগণ সর্বপ্রকার কর্মের ফলত্যাগকে ত্যাগ বলেন ॥২॥

অজ্বি—সন্ন্যাস ও ত্যাগ উভয়েতেই পরিত্যাগ আছে; এক সানে কাম্যক্ষ্ত্যাগ অক্সন্থানে স্ক্রিক্ষ কল ত্যাগ। এই ছয়ের সক্ষ পার্থক্যের কথা পরে বৃহ্বি। প্রথমে সন্মাস্টিই ভাল করিয়া ধারণা করি।

ভগবান্—কি বুঝিতে চাও বল।

অর্জুন— কাম্য কর্মত্যাগকে সন্ধান বলিতেছ। কাম্য কর্ম কি ভাল করিয়া বল। ভগবান— অভিলাব বা ইচ্ছা পূর্ণ করিবার জন্ম যে কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাহাই কাম্য কর্ম। কাম্যকর্ম ইচ্ছা করিলেই করা হয়, না করিলে নয়, এমন নহে।

> যৎকিঞ্চিৎ ফলমুদ্দিশ্য যজ্ঞদানজপাদিকম্। ক্রিয়তে কায়িকং যচ্চ তৎ কাম্যং পরিকীর্ত্তিতম্॥

অর্জ্র-কর্মাত্রকেই ত কাম্য কর্ম বলা যাইতে পারে।

ভগবান্—হাঁ রজোগুণের কর্ম দাত্রকেই কাম্যকর্ম বলা হয়। রাগ জন্ত ঐ সমস্ত কর্ম কৃত হয়। কিন্তু তমোগুণে হয় দেব। দেখাও কর্ম, না দেখাও কর্ম। একটি রাগমূলক, অফাটি দেবমূলক।

> অকামস্ম ক্রিয়া কাচিৎ দৃশ্যতে নেহ কর্হিচিৎ। যদ যদ্ধি কুরুতে কিঞ্চিৎ তত্তৎ কামস্ম চেষ্টিতম্॥

> > म्यू ।

ইতি মনুনা সর্বক্রিয়াং প্রতি কামস্য হেতুত্বমূক্তম্। যাহা কিছু কর্ম হয়, কামই তাহার হেতু: গুদ্ধ সম্বন্ধণে প্রকাশ; এথানে সব শান্ত বলিয়া কর্ম ও নিবৃত্তি-মূধে শান্ত অবস্থায় ্যার। আবার যাহা একবারে তম, তথন জড়াবস্থা বলিয়া কর্মনোই। তবেই দেখ, যে কর্মে সঙ্কল আছে, তাহাই কর্ম। কারণ সঙ্কল হইতেই কাম বা ইচ্ছা জন্ম।

অনেন কর্মণা ইফমিদং ফলং সাধ্যতাম্ ইতি বুকিঃ সঙ্কল্পঃ।

এই কর্মাদারা এই অভীষ্ট ফল পাইব—এইরূপ যে বৃদ্ধি, তাহাই সক্ষয়। তথা চ ইষ্ট্যাধনতা জ্ঞানরূপাৎ সক্ষয়াৎ কাম ইচ্ছা ভবতি। ততঃ ক্রিয়ানিম্পত্তিঃ। স চাপ্রাপ্তবিষয়স্ত প্রাপ্তিসাধনে চিত্তবৃত্তিভেদঃ। কামস্ত রজোগুণহেতৃকঃ।

তবেই দেখ, ইষ্ট্রসাধনজ্ঞানরূপ যে সক্কল, তাহা হইতেই কাম বা ইচ্ছা জন্মে। তাহার পরে ক্রিয়ানিপেতি। কাম হইতেছে—অপ্রাপ্ত বিষয়ের প্রাপ্তি সাধনে যে চিত্ত্তি তাহাই। রজোগুণ হইতেই কামের উৎপতি। যাহা প্রকৃত পক্ষে কন্ম, তাহা ফল উদ্দেশে রজে।গুণ হইতে জন্ম; এই জন্ম সকল কন্মই কাম্য কন্ম। নির্মাল সন্থ যাহা, তাহা জ্ঞানই; সেধানে কর্মে বিরাম। একবারে মলিন তম যাহা, তাহাতে জড়ব; সেধানে বন্ধাবস্থা—সেধানেও কাম্য কর্মের অক্সরপে অভাব।

অজ্জুন—কোন কর্মাই কি তবে ফলকামনা ব্যতিরেকে হয় না? তুমি ত প্রথম হইতে এই গীতাশাস্ত্রে নিদ্ধামভাবে কর্ম করিতে বলিতেছ। আর এক কথা, ফলাকাজ্ঞাপূর্বক কর্ম করিলে যদি জীবের বন্ধনদশা ঘটে, তবে বেদ কি সন্থ কর্মকাণ্ডে এত ফলের কথা উল্লেখ করিতেছেন ?

ভগবান্— শীবিষ্ণু প্রীতিকামে যে কর্ম করা হয়, তাহাকেও নিদ্ধাম বলে। কারণ, শীবিষ্ণু-প্রীতিতে যথন গ্রুদ্ধ ভরিয়া যায়, তথন কর্ম্ম প্রথমে গৌণ ইইয়া যায়, শেষে কোন কামনাও থাকে না এবং কর্ম্মও থাকে না। পূর্কে ইহা বিশেষরূপে বলিয়াছি। বেদও কর্মকে নিদ্ধাম-ভাবে করিতে বলিতেছেন। তথাপি বেদে যে ফলের কথা আছে, তাহা বহির্মুখ ব্যক্তির কর্মে ক্ষচি উৎপাদন জন্ম। নতুবা বহিন্মুখ ব্যক্তির ক্রমে অধোগতি ইইয়া জড়ত্বপ্রাপ্তির সম্ভাবনা। এইরূপ ব্যক্তির রজোগুণকে সন্তম্প প্রধাবিত করিবার জন্ম রজোগুণের কর্মকে নিদ্ধাম ভাবে করার ব্যবস্থা। বেমন বলা হয়—

# পিব নিম্বং প্রদাস্থামি খলু তে খণ্ডলড্ডুকান্। পিত্রৈবমুক্তঃ পিবতি তিক্তমপ্যতিবালকঃ॥

লত্ত কের লোভ দেথাইয়া পিতা যেমন পুত্রকে নিম থাওয়াইয়া থাকেন। "তথা বেদোহ-পারাস্তরফলৈঃ প্রলোভয়ন্ মোক্ষায়ৈর কর্মাণি বিধত্তে" সেইয়প বেদও অবাস্তর ফলের লোভ দেথাইয়া মোক্ষজনক কর্মে রুচি উৎপাদন করিতেছেন মাত্র। শ্রীভাগবতেও বেদের প্রতিশানি দৃষ্ট হয়। এবং ব্যবস্থিতং কেচিদবিজ্ঞায় কুবুদ্ধয়ঃ। ফলশ্রুতিং কুস্তমিতাং ন বেদজ্ঞা বদস্তি হি॥

যাহারা কুবুদ্ধি, তাহারা বেদের অভিপায় ব্ঝিতে পারে না। কর্মকাণ্ডে দলশ্রুতি যাহা দৃষ্ট হয়, তাহা কর্ম্মে ক্ষচি উৎপাদন জন্ম। ব্যাসাদি ঝ্যি ইহাই বলেন। অতএব নিদ্ধাম কর্ম-দ্বারা আত্মজ্ঞান লাভ হয়। তাহাও কিন্তু সাক্ষাৎ সম্বন্ধে নহে।

> অয়মেব ক্রিয়াযোগো জ্ঞানযোগস্য সাধকঃ। কর্ম্মযোগং বিনা জ্ঞানং কস্যচিরেব দৃশ্যতে॥

নিকাম কর্মবোগ জ্ঞানের দাধনা মাত্র। কর্মবোগ ভিন্ন কাহারও জ্ঞান হইতে কখন দেখা যার না। সোহপি তুরিতক্ষরদারা ন সাক্ষাৎ। তথাচ, জ্ঞানমুৎপদ্যতে পুংসাং ক্ষরাৎ পাপস্থ কর্ম্মণঃ। নিকাম কর্ম দারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জ্ঞান হয় না। নিকাম কর্মদারা পাপক্ষর হয়। পাপক্ষর হইলে তবে জ্ঞানের উৎপত্তি। এই কারণে বলা হয়—

> ইহ চামুত্র বা কাম্যং প্রবৃত্তং কর্ম্ম কীর্ত্তাতে। নিক্ষামং জ্ঞানপূর্ববস্তু নিবৃত্তমুপদিশ্যতে॥ মনু।

কামনাপূর্ববকং কর্মশরীরপ্রবৃতিহেতৃথাৎ প্রবৃত্তং তদেব কর্ম-কামনারহিতম্ পুনর্জ্বজ্ঞানাভ্যাসপূর্বকং সংসারনির্ভিহেতৃথাৎ নির্ত্তমুচ্যতে।

কাম্য কর্ম দারা পুনঃ পুনঃ জন্মরণ হইবেই। কিম্ম কামনা-রহিত হইয়া কর্ম করিতে গোলে, ইহা জ্ঞানাভ্যাসপুর্বক করিতে হয়। ইহাতে সংসার-নির্তি বা মোক্ষ হয়।

সন্মাসী কাম্য কর্মাই ত্যাগ করেন আর ত্যাগী কামনা ত্যাগ করিয়া—নিংকাম হইয়া— শীভগবানের প্রীতিজন্ম কর্ম করিয়া থাকেন। ইহার শেষ ফল পাপক্ষর বা চিত্ত শুদ্ধি হইলেই, আপনা হইতে কর্মাও ক্ষয় হইয়া যাইবে।

অর্জ্ন--রজোগুণের সকল কর্মই বৃদি কাম্যকর্ম হয়, তবে সর্প্রকর্ম ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসী হওয়া ষাইবে কিরূপে ? সন্ন্যাসীকেও ত আহার স্থান নিদ্রাদি করিতে হয় ?

ভগবান্—শারীর কর্ম অভ্যাসনত হইয় যায়—ইহা কাম্যকর্ম নহে। এক সময়ে এ
সমস্তও কাম্যকর্ম ছিল। ক্রমে অভ্যাসবশে ইহার। প্রকৃত কাম্য কর্ম থাকে না। সানাহার
নিদ্রা ভিন্ন আর্থও অনেক কর্ম অবৃদ্ধিপ্রকে হইয়। যায়। সয়াসীকে বৃদ্ধিপ্রক কর্ম
মাত্রাগ করিতে হয়—অবৃদ্ধিপ্রকি কর্ম নহে। সমাধি অবস্থায় কোন কর্মই
থাকে না।

শ্রজ্ব--সন্নাদীর কাম্যকর্ম ত্যাগ ব্ঝিলাম, কিন্ত ত্যাগীর ফলকামনা ত্যাগপুর্বক যে কর্ম, তৎসম্বন্ধে বৃক্তব্য আছে। **७**शरान् — कि, रव।

অর্জ্ব — ত্যাগী না হয় কাম্যকর্শ্বের ফল ত্যাগ করিয়া কর্ম করিলেন; কিন্ত নিত্য নৈমিত্তিক যে সমস্ত কর্ম, ত্যাগীকে তাহারও ত ফলত্যাগ করিয়া করিতে হইবে? নিত্য নৈমিত্তিক কর্মের ত ফলই নাই, ফল ত্যাগ করিয়া নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম করা কি বন্ধ্যানারীর পুত্র ত্যাগ করার মত নহে?

ভগবান্—অহরহ: সন্ধ্যা উপাসনা করিবে, যাবজ্জীবন অগ্নিহোত্র করিবে—শ্রুতি এই বিধান করিতেছেন। সন্ধ্যা উপাসনা, অগ্নিহোত্র ইত্যাদি কর্ম নিত্যকর্ম। অখনেধাদি যজ্জের যেমন ফল কীর্ত্তিত আছে, নিত্যকর্মের সেইরূপ ফল নাই সত্যা, কিন্তু শ্রুতি নিত্যকর্মেরও অগুপ্রকারে ফল কীর্ত্তিন করিতেছেন। শ্রুতি বলেন 'সন্ধ এতে পুণ্যলোকা ভবন্তি" "কর্মণা পিতৃলোকঃ" "ধর্মেণ পাপমনুদ্তি" নিত্যকর্ম করিলে পুণ্যলোক প্রাপ্ত হওয়৷ যায়; কর্মছারা পিতৃলোক প্রাপ্ত হওয়৷ যায়; কর্মছারা পিতৃলোক কর্মেরই হয় ইয়্ট, না হয় অনিষ্ট, না হয় মিশ্র—এই ত্রিবিধ ফলের কোননা কোনটি আছেই। ইয়া আমি এই অধ্যায়ের ১২শ শ্লোকে বলিব।

অত্যাগি-গণের দেহপাতের পর অনিষ্ট ইষ্ট মিশ্র এই তিন প্রকার কর্ম্মের ফল লাভ হয়, সন্ন্যাসিগণের কথনও হয় না। ইত্যাদি। সন্ন্যাসিগণের কর্ম্মফলে কোন সম্বন্ধ নাই। কারণ, জাহারা কর্ম্মত্যাগী, কিন্তু অসন্ন্যাসীদিগের নিত।কর্ম্মফলপ্রাপ্তি ঘটে। আর অত্যাগি-গণ্মরণের পর সকল কর্মের ফল ভোগ করে।

অজুন—শীবিঞ্পীতিকামে সকল কর্মাই করা যায়। ইহাই তাগা। ইহাই গীতোক নিশ্বাম কর্মযোগ। কিন্তু যদি কেহ "শীভগবানের প্রীতি" যাহা, তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন নাকরিতে পারে ? মনে কর, কেহ বলিল—শীভগবান্ আবার কি জীবের কর্ম্মে প্রসন্ধান কাথার সেই মহামহিমান্বিত রাজরাজেশ্বর, আর কোণায় এই অতি দীন, অতি মলিন, নিরতিশর পাপী আমার মত কুদ্র প্রজা। আমার কায়্য কখন কি তাহার দৃষ্টিতে পঢ়িতে পারে ? সামান্ত এক পৃথিবীর সমাটের কাছে পৌছান কুদ্র প্রজার পক্ষে অসম্ভব—আর সেই অনন্ত কোটি ব্রন্ধান্তের অধীশর! তাহার কাছে কি কুদ্র জীবের আবেদন পৌছিতে পারে এইরূপ কুমুক্তিশ্বারা যদি কেহ শীবিঞ্পীতিই অসন্তব মনে করে, তবে সে ব্যক্তি সন্ধাবন্দনাদি নিশ্বল কর্ম্ম করিবে কেন? দেখা যায়, কিছুদিন কর্ম্ম করিলাম—কি হইল ? জপ করা, সন্ধাক্রা—ইহাতে আর কি হয় ? স্থানেকে এইরূপ কুমুক্তি-জনিত অবিখাসে কর্ম্ম ছাড়িয়া দিয়া এদিক ওদিক ছুইদিকই নষ্ট করে—ইহাদের গতি কি ?

ভগবান্— শীভগবানের প্রতি অনুভব করিতে বহুদ্র যাইতে হয় না। নিজের চিত্তবে প্রমন্ন করিতে পারিলেই শীভগবানের প্রমন্তা অনুভব করা বায়। মন্ধ্যা বন্দন, ইত্যাদি নিত্যকর্ম ছারা, আরতি প্রণাম প্রদক্ষিণ ইত্যাদি মান্ম পূজা ছারা, প্রণায়াম, কুম্বকাদি ছারা ভগবদ্ভাব স্থায়ী করিবার চেষ্টা ছারা মানুষ নিজের চিত্তকে প্রসন্ন করুক, লোকিক ও বৈদিক কর্মবারা জীব নিজের চিত্ত প্রমন্ন করিয়া একান্তে বসিয়া থাকিতে অভ্যাস করুক; সে আপনিই

ব্রিবে—তাহার চিত্ত প্রদন্ন হইতেছে। চিত্ত প্রদন্ন হইলেই বিশুদ্ধ হইল। শুদ্ধচিত্তে শ্রবণ মননাদি করিতে থাকুক, তাহার জ্ঞানের ফ রণ হইবেই ! তবেই দেগ, কর্ম্মারা পাপক্ষর হয়, ভজ্জাতা চিত্ত ছিল হয়। চিত্ত ছিল হইলে, ফল সন্ত্যাদের পরেই কর্মসন্ত্যাস আপনি হয়, তথন জ্ঞানে রুচি হয়। দেই সময়ে বিধিপূর্বেক সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন অভ্যাস করিলে তত্ত্তান জন্ম। নিদিধাসন বা ধানে সমাধি আসিলেও আবার ব্যথান-দশায় দ্য প্রপঞ্চ জাগিবে। দেই জন্ম বিবিদিয়া-সন্ধানে তত্ত্বজান লাভ করিয়া বিদ্বৎসন্ধানে তত্ত্বাভ্যাস অভ্যাস চাই। তৎ ত্ম অসি জানিয়া ব্যবহার-জগতে 'দেই সব বা আমিই সমস্ত' ইহা দেখিবার জন্ম তত্ত্বমদির বা অহং ব্রহ্মান্মির অভ্যাদ চাই। সঙ্গে সঙ্গে মনোনাশ জন্ম আত্মসংস্থ যোগ ও বাসনাক্ষর জন্ম পর বৈরাগ্য অভ্যাস সমকালে অভ্যাস করা চাই। তথাভ্যাস, মনোনাশ नामनीकः। भगकाः व जाम कतिर्वत भातिरतः, এই शीवरन हे छोत्य क्टि स्टेरत । क्रीवय क्टि লবস্থায় প্রতি বোধ হইবে—এই দুরূপ্রপঞ্চ অক্তানেই ভাসে। ইহা মায়ারই কাষ্য। মায়াই র্ন্ধকে জগৎন্ধপে দেপাইতেছেন। কিন্তু ব্র্ক্ষ হইতে র্ক্ষাই উঠিতে পারেন, দুগুপ্রপঞ্চ বা মায়া কিছুই উঠেনা। এল ধ-ধরণে সর্বদা অব্ধান করিতেজেন। এই ৩৭ সর্বদা শ্বরণে থাকিলেই ব্ৰাহ্মা স্থিতি।

ত্যাজ্যং দোৰবদিত্যেকে কন্ম প্ৰাহুশ্মনাধিণঃ। যজ্ঞদানতপঃ কর্মান ত্যাজ্যমিতি চাপরে । ৩॥

একে মনাষিণঃ পণ্ডিতাঃ সাংখ্যাদিদৃষ্টিমাশ্রিতাঃ অধিকৃতানাং

ক্রিণামপীতি। কর্ম্ম বন্ধহেতুত্বাৎ সর্বব্যেব। দোষবৎ দোষোৎস্যা

স্থাতি দোষবং। ত্যাজ্যং ত্যক্তব্যম দোষো যথা রাগাদিস্তাজ্যতে

তথা ত্যাজ্যং বন্ধহেতুহাৎ চুষ্টম্ অতঃ কন্মাধিকৃতৈরপি কর্মা ত্যাজ্য-

মেৰেতোকে মনীষিণঃ প্রান্তঃ। যদা দোষবৎ দোষইৰ যথা দোষো

রাগাদিস্ত্যজ্ঞাতে তবৎ কর্ম ত্যাজ্যমনুৎপন্ন-বোধৈরনুৎপন্ন-বিবিদিধৈঃ

কর্মাধিকারিভিরপীত্যেকঃ পক্ষঃ। অত্র দ্বিতীয়ঃ পক্ষঃ কর্মাধিকারি-ভিরন্তঃকরণশুদ্ধিদার৷ বিবিদিয়োৎপত্যর্থং যজ্ঞদানতপঃ কর্ম্ম ন তাাজ্যম্ ইতি চাপরে মনীষিণঃ প্রাহুঃ। এতদেব মতান্তর-নিরাসেন-नी দূঢ়াকর্জ্বং মতভেদং দর্শয়তি। একে মুখ্যা মনীষিণো মনোনিগ্রহ-সমর্থাঃ পরমাত্মনুত্রপন্ন-বিবিদিষাণাং পুরুষাণাং কম্ম ত্যাজ্যমিতি অপরে তু বিবিদিষণার্থিনা যজ্ঞাদিকমূ ন গ্রাজ্যমিতি বা নী প্রাছরিত্যসুবর্ত্ততে। তথাচ দ্বিবিধাঃ শ্রুতয়ঃ উপলভ্যন্তে "ন কর্ম্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেনৈকে অমৃতত্বমানশুঃ" "কুর্বন্নেবেহ কর্ম্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমাঃ"। ইত্যান্তাঃ॥৩॥

কোন কোন মনোনিপ্রহ-সমর্থ বুদ্ধিমান্গণ (সাংখ্যগণ) কর্ম্মসূহ রাগদ্বোদি দোষবৎ ত্যাজ্য —ইহা বলেন। অপর কেহ কেহ (মামাংসকগণ) যজ্ঞ দান ও তপঃরূপ কর্মা ত্যাজ্য নহে — এইরূপ বলেন॥ ৩॥

অজ্ব — বিষং-সন্ন্যাস ও বিবিদিষা সন্ন্যাস — এই ছুইটি ছুইতেছে মৃণ্যু সন্ন্যাস। ইহা ভিন্ন বে তৃতীয় প্ৰকাৰ সন্ন্যাস আছে, তাহা গৌণ সন্ন্যাস। গৌণসন্ম্যাসিগণ কামনাপূৰ্বক কোন কৰ্ম করিবেন না। কিন্তু চিত্ত শুদ্ধি জম্ম নিত্য কৰ্ম করিবেন। পূৰ্বেই ছা বলিয়াছ। নিত্যকৰ্মাণি দ্বারা চিত্ত শুদ্ধি ঘটলেই তত্তজান জন্মিয়া থাকে। এইকালে বিবিদিষা-সন্মাস গ্রহণ করিয়া কেবল প্রবণ মনন নিদিধাসন লইয়া থাকিতে হয়। বিবিদিষা-সন্মাস পূর্ণ ছুইলে, তবে-বিদ্বৎ সন্মাস। এই অবস্থাম তত্ত্বাভ্যাস, মনোনাশ ও বাসনাক্ষয় সমকালে অভ্যাস করা আবশুক; ইহাতেই জীব্মুক্তি।

<sup>্</sup>ৰই পণ্যন্ত পুৰ্বে বলা হইয়াছে। ইহাতে বুঝিতেছি—গাঁহারা বিবিদিষা-সন্ন্যাদের অধিকারী



নহেন অর্থাৎ যাহাদের চিত্ত অগুদ্ধ বলিয়া এখনও তত্ত্বজ্ঞান জন্ম নাই অথবা তত্ত্বজ্ঞানের ইচ্ছা পর্যন্ত জন্ম নাই, তাহারা ফলত্যাগ করিয়া নিত্যকর্ম করিবে। এইরূপ করিলে ইহারা বুঝিতে পারিবে যে, আত্মার কোন কর্ম নাই, এই জন্ম কর্মত্যাগ জ্ঞানীর সাভাবিক। চিত্তগুদ্ধি হইলেই কর্ম আপনা হইতে ত্যাগ হইরা যাইবে। আমার জ্ঞিজান্থ এই যে, তবে শাস্ত্র প্রথম হইতেই কাহাকেও কর্মত্যাগ করিতে বলিতেছেন না ?

ভগবান-এই বিষয়ে যে মতভেদ আছে, তাহা বলিতেছি প্রবণ কর।

তুমি এ সহক্ষে "গো-কপিল-সংবাদ" নামক ইতিহাস দেখিও। মহাভারত শান্তিপর্ব্ধ ২৬৮ হইতে ২৭০ অধ্যায়ে থাকিবে — কিল্লপে সাংগ্যধর্মপ্রবর্ত্তক কপিলদেব এবং যোগসিদ্ধ মীমাংসক কর্মী স্থামরশ্মি অতি চমৎকার বিচার করিয়াছিলেন। আমি এখানে সংক্ষেপে এই মাত্র বলি য়ে, সাংখ্য মতে হিংসাদি কর্ম্ম দোষবিশিষ্ট আর "মা হিংস্থাৎ সর্ব্বাভূতানি" ইহাই বেদ-বিহিত পরমধর্ম। ইহাই বিশেষ বিধি। বেদে পশুহননের সামান্ত বিধিও আছে। "অগ্নীয়োমীয়ং পশুমালভেত" অগ্নীয়োমাণ্য যজ্ঞের জন্ম পশু হনন করিবে। কিন্ত বিশেষ বিধিদ্ধারা সামান্ত বিধি পণ্ডিত হয়। এজন্ত সাংখ্যেরা বলেন, দ্রব্যসাধ্য যে কিছু কর্ম্ম, তাহাতেই হিংসা সম্ভব, এজন্ত সমস্ত কর্ম্ম ত্যাগ করা উচিত। রাগ ও দ্বেষ যেমন অজ্ঞানজ দোষ বলিয়া পরিত্যাল্য, সেইন্ধপ কর্ম্ম মাত্রই ত্যাগ করা উচিত—সাংগ্যজ্ঞানীর মত এই।

অপের পক্ষে মীমাংসকেরা বলেন—যজ্ঞাদি কর্ম ত্যাগ করা উচিত নহে। যজ্ঞের জন্ম হিংসা করায় কোন প্রত্যবায় বা পাপ নাই। কিন্তু যজ্ঞাতিরিক্ত বিষয়ে হিংসা করা পাপ ও দোষ।

যথন অজ্ঞান অনবধানাদি কৃত হিংসায় দোষ হয় না, যথন গমনকালে, আহারকালে, জলপানকালে শত শত প্রাণিহিংসা হইতেছে, তথন বৈধহিংসাতে কোন দোষ নাই। এজস্থ যজ্ঞাদি ত্যাগ করা কদাচ কর্তব্য নহে।

তুমি এই সম্বন্ধে অধ্বর্গ্য-যতি-সংবাদ নামক অতি চমৎকার ইতিহাস পাঠ করিও। ইহাতে এক সন্ন্যাসী ও এক যাজ্ঞিক হিংসা উচিত নম্ন এবং যজ্ঞার্থ হিংসায় কোন দোষ নাই এই বিষয়ে আপন আপন মত সমর্থন করিতেছেন। ইহাদের উভয়েরই মৃত্তিমৃক্ত বিচার মহা-ভারত অনুগীতা আধ্যমধিক পর্বা ২৮ অধ্যায়ে থাকিবে।

আমি এই গীতাশান্তে বেদের উপদেশ স্পষ্ট করিয়া বলিতেছি। কর্মাধিকারীর পক্ষে কর্ম দোষবৎ বলিয়া ত্যাগ করা উচিত নহে; এবং বেদে ফলশ্রুতির উল্লেখ আছে বলিয়া ফলা-কাজ্ঞার সহিত কর্ম্ম করাও উচিত নহে। কর্ত্ত্বাভিনিবেশশূভ হইয়া এবং ফলাকাজ্ঞাশূভ হইয়া কর্মা করাই ক্র্মীর কর্ত্ত্বা। ফলাকাজ্ঞা ত্যাগকেই ত্যাগ বলা হইতেছে।

> নিশ্চয়ং শৃণু মে তত্ত্র ত্যাগে ভরতসত্তম ! ত্যাগো হি পুরুষব্যান্ত্র ! ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্ত্তিঙঃ ॥৪॥

হে ভরতসত্তম! ভরতানাং সাধুত্ম তত্র ত্বয়া পৃষ্টে কন্মাধি-

কারিকর্তৃকে সন্ন্যাসত্যাগশব্দাভ্যাং প্রতিপাদিতে ত্যাগে ফলাভিসন্ধি-ম শ শ ম পূৰ্ববক কম্মত্যাগে মেমম বচনাৎ নিশ্চয়ং পূৰ্ববাচাৰ্টেগ্যঃ ক্বভং শৃনু ষ্পবধারয়। কিং তত্র হুজ্ঞে য়মস্তীত্যত আহ হে পুরুষব্যান্ত্র ! পুরুষশ্রেষ্ঠ হি যম্মাৎ ত্যাগঃ কর্মাধিকারিকর্তৃকঃ ফলাভি সন্ধিপূর্ব্বককন্ম ত্যাগঃ ত্রিবিধঃ ত্রিপ্রকারস্তামসাদিভেদেন সংপ্রকীর্ত্তিতঃ শাস্ত্রেষু সম্যক্ কথিতঃ। যম্মাতামসাদি ভেদেন ত্যাগসন্ত্যাসশব্দবাচ্যোহর্থোহধিকতস্য কর্মিণোহনাত্মজ্ঞস্য ত্রিবিধঃ সম্ভবতি। ন প্রমার্থদর্শিনঃ। ইত্যয়-মর্থো হুর্জ্জনিঃ। তম্মাদত্র তন্ত্বং নাহক্যো বক্তবুং সমর্থঃ। তম্মান্নিশ্চয়ং পরমার্থশান্তার্থবিষয়মধ্যবসায়মৈশ্বরং মতঃ শুণু ॥৪॥

হে ভরতপত্তম ! সেই ত্যাগ বিষয়ে আমার দিদ্ধান্ত শ্রবণ কর। হে পুরুষব্যান্ত ! বিষয়টি হুর্জের, বেহেতু ত্যাগ ত্রিবিধ বলিয়া কথিত ॥৪॥

অৰ্জ্জুন-ত্যাগ-বিষয় কি এতই জটিল ?

ভগবান্—'ত্যাগ' বড় ছর্কোধ। অবজ্ঞার কথা নহে।

व्यर्क न-छान विषय अवनीत्र कि व्याह ?

ভগবান্—ত্যাগ তিবিধ, দান্তিক, রাজসিক ও তামসিক। পূর্বে পূর্বে জন্মের সাধন-সিন্ধির প্রভাবে কাহারও কাহারও জন্ম হইতেই কোন প্রকার কর্মান্ত্রীন বা কোনপ্রকার কর্মফলে আসন্তি থাকে না। এইরপ ব্যক্তি জন্মাবধিই সন্মাসী। ইহাদিগের পূর্বেজন্মে সমস্ত কর্মান্ত্রীন থাকে, ইহ জন্মে ইহারা তক্ত্রানী হইয়াই জন্মগ্রহণ করেন। এই সন্মাসকে পরমহংস-সন্মাসের অন্তর্গত বিষৎ-সন্মাস বলে। তক্ত্রানের পর বাসনাক্ষর মনো-

নাশ এবং তত্তজানাভ্যাদ ঘারা জীবন্মুজিরণ আনন্দপ্রাণ্ডি জন্ম যে সন্ধ্যাদ, তাহার নীম বিঘৎ-সন্মাদ। ইহাই সর্বোৎকৃষ্ট কর্মভ্যাগ। দিতীয় প্রকার সন্ধানের নাম বিবিদিষা-সন্ধ্যাস—ব্রক্ষিজ্ঞান্তর জ্ঞানপ্রাণ্ডি জন্মই এই সন্ধাদ। এই ছুই প্রকার সর্বাক্ষ্মভ্যাগ বা মুখ্য সন্ধ্যাদের জ্ঞার সাখিক, রাজসিক, তামসিক ভেদ নাই। কিন্তু যাহাদের চিত্তগুদ্ধি হয় নাই, সেই সেই কর্ম্মসন্ধ্যাসীর যে ভ্যাগ, দেই ত্যাগকেই সাজ্ঞিক, রাজসিক ও তামসিক ভাগ কহা যার।

- (১) সাত্ত্বিক ত্যাগ—ফল কামনা ত্যাগ করিয়া কর্ম করা।
- (২) রাজদ ত্যাগ—ফল কামনা আছে অথচ কর্ম্মত্যাগ। এগানে কর্ম্ম কষ্টকর বলিয়া কর্মত্যাগ করা হয়।
- (৩) তামস ত্যাগ—কর্ম করিয়া কি হটবে—এই অজ্ঞানতায় কামনাও না করা এবং কর্মপ্ত না করা।

যজ্ঞদানতপঃ কর্ম্ম ন ত্যাজ্যং কার্য্যমেব তৎ। যজ্ঞো দানং তপশ্চেব পাবনানি মনীষিণাম্॥৫॥

ম

যুদ্ধাৎ যুক্তঃ দানং তপঃ চ এব মনীষিণাম অকৃতক্লাভিসন্ধীনাং

न व

পাবনানি বিশুদ্ধিকারণানি জ্ঞানপ্রতিবন্ধক-পাপ-মল-ক্ষালনেন

শ ম জ্ঞানোৎপত্তি-যোগ্যতা-রূপপুণ্য-গুণাধানেন চ শোধকানি তম্মাৎ

ম অন্তঃকরণশুদ্ধার্থিভিঃ কম্মাধিকৃতিঃ যজ্ঞদানতপঃ ইতি ফলাভিসন্ধি-

ম রহিতং কম্ম ন ত্যাজ্ঞাং ন ত্যক্তবাম্ কিন্তু তৎ কার্যাং এব

ন করণীয়মেব ॥৫॥

ষজ্ঞদানতপোরূপ কার্য্য পরিত্যাজা নহে, কিন্তু এ সমস্ত করণীয়। কারণ, যজ্ঞ দান তপঃ নিদ্ধান কর্ম্মকারীদিগের চিত্তশুদ্ধিকর ॥৫॥

व्यक्ति—वारात विन, नारशात्रा वरनन, -िहश्मिनि - वहन वद्यानि कर्म क् मीर्व ना

মীমাংসকেরা বজ্ঞাদি করিতে বলেন। তুমি বলিতেছ অশুদ্ধচিত্ত কর্মসন্ন্যাসী কর্মত্যাগ করিবে না। এইত ?

ভগবান্—হাঁ। ফলাকাজ্ঞা রহিত হইয়া যজ্ঞ দান ও তপ করিতে করিতে তবে চিত্ত দ্বিষ্ঠান হয়। এজগু বৃদ্ধিমান্ লোকে এই সমস্ত কর্মকে চিত্ত দ্বির উপায় রূপে নির্দেশ করিয়াছেন। চিত্ত গ্রিদ্ধি বগন আয়ুজ্ঞান জন্মিতে পারে না, তথন যজ্ঞ দান তপঃ ত্যাগ কিছুতেই হইতে পারে না। চিত্ত গ্রিদ্ধি ভিন্ন জ্ঞান জন্মে না, আবার নিন্ধাম কর্মা ভিন্নও চিত্ত দ্বি হয় না। এই জন্ম যজ্ঞ দান ও তপঃ রূপ ক্রিয়াবাগ পরিত্যাল্ঞা নহে। ছান্দোগ্য ক্রতি (২০২০) বলেন—"ক্রেয়া ধর্মস্বনা যজ্ঞোহধ্যয়নং দানমিতি। প্রথমন্তপঃ এব দ্বিতীয়ো ব্রহ্মচর্যাচার্য্যক্রাসী তৃতীয়ঃ। অত্যন্তমান্মানমাচার্য্যক্রেহবসাদয়ন্, সর্বেব এতে পুণ্যলোকা ভবস্তি।"ক্রেয়িশেশংখ্যক ধর্মের স্বন্ধ (প্রবিভাগ) - যজ্ঞ—অগ্রিহোক্রাদি, অধ্যয়ন—নির্মের সহিত ঋগাদির অভ্যান, দান, এই তিন প্রথম ধর্মস্বন। তপন্থাই প্রথম ধর্মস্বন। দ্বিতীয় ধর্মস্বন ব্রহ্মচর্যা, আচার্য্যক্রে বাস তৃতীয় ধর্মস্বন। এইসকলের দ্বারা পুণ্যলোক প্রাপ্তি ঘটে। যজ্ঞাদি কর্ম গৃহস্বের, আচার্য্যক্রে বাস বন্ধার, তপন্থা বনীর। এই কর্মদ্বাসী হওয়া ইইল।

এতান্যপি তু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ফলানি চ। কর্ত্তব্যানীতি মে পার্থ! নিশ্চিতং মত্যুত্তমম্॥৬॥

ম হে পার্থ! এতানি ফলাভিসন্ধিপূর্বকত্বেন বন্ধনহেতুভূতানি

শুলি তু কর্ম্মাণি যজ্ঞদানতপাংসি সঙ্গম্ অহমেবং করোমীতি কর্তৃত্বা-

ম ভিনিবেশং ফলানি চ অভিসন্ধীয়মানানি চ ত্যক্ত<sub>ৰ</sub>৷ অন্তঃকরণ-

শ শুদ্ধায়ে কর্ত্তব্যানি ইতি মে মম নিশ্চিতং মতম্ উত্তমং শ্রেষ্ঠম্॥ ৬॥

হে পার্থ! কিন্তু এই সকল কর্মাও আসক্তি এবং ফল ত্যাগ করিয়া করা কর্ত্তব্য। ইহা আমার নিশ্চিত উত্তম মত ॥৬॥

<sup>ে ।</sup> अब्दुन-यद्ध দান তপ ত চিরদিনই মানুষ করিতেছে। কিন্তু দেখ কোথায় পুণাতম সতা

যুগ আর কোথার পাপপূর্ণ দ্বাপরের শেষ। আমরা ভাই ভাই, সংহারোদ্দেশে যুদ্ধক্ষেত্রে আসি-যাছি। কম্ম কাণ্ডমত কর্ম্ম করিয়াও জীবের এ অধোগতি কেন?

ভগবান্—সঙ্গ ত্যাগ করিয়া এবং ফল কামনা ত্যাগ করিয়া বেদোক্ত কর্ম করিলেই চিত্ত-তদ্ধি হইয়া থাকে। আমি এই কর্ম করিতেছি এই অভিমানের নাম সঙ্গ। স্থাদিভোগ কামনাই ফলকামনা। আসক্তিপূর্ণ গদয়ে এই সমস্ত কর্ম করিলেই বন্ধন; কিন্ত মুম্কু ব্যক্তির ইহা চিত্তভদ্ধির কারণ।

এই সকল কর্মের কর্ত্তা আমি, কর্মাগুলি আমার অবশুকর্ত্তব্য, এই সমস্ত অভিমান ত্যাপ করিয়া কর্মা কর্মা কর্মা কর্ত্তব্য। এই কর্মের ফলে আমি স্বর্গলাভ করিব, চিত্তুদ্ধি লাভ করিব, পরে জ্ঞান লাভ করিব—এই সমস্ত ফলাকাজ্জাও ত্যাগ করা কর্ত্তব্য। এই সমস্ত কর্মা না করিলে আমার প্রত্যবায় আছে—পাপ আছে এইরূপ আকাজ্জাও ত্যাগ করা কর্ত্তব্য। এই ভাবে কর্মা করিলে—বস্তুতঃ কর্মের ত্যাগ হইল না, অপচ কর্মের যে দোষ তাহাও রহিল না। পরে বলিতেছি—তামস ও রাজস ত্যাগ যাহা, তাহাতে যজ্ঞ, দান, তপস্তাদি কন্ম ই ত্যাগ করা হয়, কিন্তু সাত্মিক ত্যাগ যাহা,তাহাতে কন্মের অনুষ্ঠান করা হয়; কেবল কন্মের কর্তৃত্বাভিমান ও কন্মের ফলাকাজ্জা নাত্র ত্যাগ করা হয়। গোর কলিযুগে রাজস ও তামস ত্যাগীই প্রায় সর্ক্ষত্র দেখা ঘাইবে। সাব্যিক ত্যাগী নিতান্ত বিরল হইবে।

নিয়তস্থ তু সন্যাসঃ কর্মণো নোপপগতে। মোহাত্তস্থ পরিত্যাগস্তামসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ ॥৭॥

শ রা রা নিয়তস্থা নিত্যস্য নিত্যনৈমিত্তিকস্য মহাযজ্ঞাদেঃ তু পুনঃ কর্ম্মণঃ

শ সন্ন্যাসঃ ত্যাগঃ ন উপপছতে শাস্ত্রযুক্তিভ্যাং তস্যান্তঃকরণশুদ্ধ্যধ্ম-

শ শা বশ্যানুষ্ঠেয়বাৎ সত্শুদ্ধিদারা মোক্ষহেতুম্বাৎ তথাচোক্তং প্রাক্

আরুরু**ক্ষো**মুনের্যোগং কর্ম্ম কারণমূচ্যত ইতি মোহাৎ অজ্ঞানাৎ

ত্রস্য নিয়তস্য যঃ পরিত্যাগঃ সঃ তামসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ তমঃ কার্য্যাজ্ঞান-

মূলভেন ত্যাগদ্য তমোমূলভদ্। অতো নিত্যনৈমিত্তিকাদে: কর্মণ-

<sup>রা</sup> **স্ত্যাগো** বিপরীতজ্ঞানমূল ইত্য**র্থঃ ॥**৭॥

**কিন্তু** নিতাকর্ম্মের ত্যাগ কখনও কর্ত্তব্য নহে। মোহ হেতু নিত্যকর্ম্ম ত্যাগ তামস বলিয়া কীর্ত্তিত হয়॥৭॥

আজ্জুন—যদি যজ্ঞ দান উপস্থাও ত্যাগ করিবে না, তবে যে সন্ন্যাস অর্থে বলিয়াছ কাম্য কর্মের ত্যাগ ?

ভগবান্—কাম্যকর্মধারা বঞ্চান হয়। যাঁহারা মৃক্ত হইকে ইচ্ছা করেন, তাহাদের কর্মবন্ধনে যাইতে প্রবৃত্তি হইতে পারে না। এজন্ম কাম্য কর্ম ত্যাজা। কিন্তু নিত্য কর্ম বন্ধনের হেতু নহে। নিত্যকর্ম ঈশ্বরপ্রীতিতে লক্ষ্য রাখিয়া অভ্যাদ করিতে করিতে চিত্ত শুদ্ধি লাভ হয়। চিত্তগুদ্ধিষারা রক্ষ: ও তম: অথবা বিক্ষেপ ও লয় দূর হয়। তথন চিত্ত একাগ্র হইবার উপযুক্ত হয়। একাগ্রতার অন্য নাম ধ্যান। যে বিষয়ে একাগ্র হওনা কেল, একাগ্র হইলেই বস্তব করিপ বাধে হইবে। দর্মবিস্তর স্বরূপই ব্রহ্ম। এই জন্ম নিত্যকর্ম নিতান্ত আবিশ্রক। নিত্যকর্মে লাভ কি ? কিছুই লাভ নাই; করিয়া কি হইবে, এই অজ্ঞানে যে ইহার ত্যাগ, ভাহার নাম তামস ত্যাগ। যোর কলিযুগে বাহারা সন্ধ্যাবন্দনাদি করে না, তাহাদের অধিকাংশই তামসত্যাগী, কতক বা হিন্দু থাকায় বড় কপ্ত বলিয়া রাজসত্যাগী।

অৰ্জ্-ন-নিত্যকৰ্মেও কাম্যকৰ্মে প্ৰভেদ কি ?

ভগবাৰ—কাম্য নিষিদ্ধ নিত্য নৈমিত্তিক প্রায়ক্তিত্ত উপাসনা ভেদে কর্ম্ম বছবিধ। তথ্যগ্রে কাম্য কর্ম্ম, বর্গাদি প্রাপ্তি জন্ম আর নিত্যকর্ম, পাপ সঞ্চিত্ত না হয় তজ্জন্ত। সন্ধ্যাবন্দনাদি নিত্য কর্ম্ম। অগ্নিপ্রৌমাদি কাম্যকর্ম। কাম্য কর্মত ত্যাগ করিবেই, কিন্তু যে সময়ে জ্ঞানে রুচি হইল, সেই সময়ে আপনা হইতে ক্রমে ক্রমে নিত্যকর্মাদি ত্যাগ হইয়া যাইবে। নিত্যকর্ম্ম চিত্তগুদ্ধি রূপ ফল উৎপন্ন করিয়া আপনি নপ্ত হইয়া যায়। কিন্তু মোক্ষমাধন অধ্যাম্ম-জ্ঞানে বতদিন রুচি না লাগিতেছে ততদিন ঈশ্বরে মনদারা সমস্ত কর্ম্ম অর্পণ করিয়া নিশ্বাম কর্ম্ম করিবে।

যদৈর ন রোচতে জ্ঞানমধ্যাত্মং মোক্ষসাধনম্। ঈশার্পিতেন মনসা যজেলিকামকর্ম্মণা॥ যোঃ বাঃ

ছুঃথমিত্যেব যৎ কর্ম কায়ক্লেশভয়াত্ত্যজেৎ। স কৃত্বা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেৎ॥ ৮॥

্ষ পূর্বেবাক্তমোহাভাবেহপি অনুপঙ্গাতান্তঃকরণশুদ্ধিতয়া কর্মাধি- ক্তোহপি তু:খন্ এব ইতি মন্বা কায়ক্লেশ্ভয়াৎ শরীরত্ন:খভয়াৎ

ব জী স
কর্ম নিত্যং কর্ম ত্যজেৎ ইতি যৎ স: জ্যাগঃ রাজসঃ তু:খং হি

ম
রক্ষঃ অতঃ স মোহরহিতোহপি রাজসঃ পুরুষস্তাদৃশং রাজসং

ত্যাগং কৃত্বা ত্যাগফলং সান্তিকত্যাগস্থ ফলং জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং নৈব

ম
লভেৎ ন লভেত ॥ ৮ ॥

ইহা হঃথঞ্চনক ইহা মনে করিরা শারীরিক ক্লেশের ভয়ে যে নিত্যকর্মের ত্যাগ করে সে রাজস ত্যাগ করে বলিয়া, তাগগের ফল পায় না॥৮॥

### অজ্জু ন--রাজস ত্যাগ কি ?

ভগবান্—মোহবশতঃ সন্ধ্যা উপাসনা ইত্যাদি নিত্যকর্ম্ম বাহার। তাগ করে অথচ নিজের ইচ্ছামত ধর্ম গড়িরা লইরা শাস্ত্রবিধিমত সন্ধ্যাউপাসনার কি হর এই বলিরা যাহারা নিত্য কর্ম ত্যাগ করে তাহারা তামস ত্যাগী। শরীরের রেশ হইবে এই ভরে যাহারা নিত্য কর্ম ত্যাগ করে তাহারা রাজসত্যাগী। কতকগুলি লোক সন্ধ্যাউপাসনার অবিধাস নাও করিতে পারে, কিন্তু দারুণ শীতে ব্রাক্ষমূহর্তে উঠিয়া মান সন্ধ্যা পূজা করা অথবা মধ্যাহ্ন সন্ধ্যার পরে অতিথি সেবা করিয়া পরে আহার করা নিতান্ত রেশকর—এই রেশ ভরে যে নিত্যকর্ম ত্যাগ, ইহাকে বলে রাজস ত্যাগ। হুঃথ বোধ জনিত ত্যাগই রাজস ত্যাগ; কারণ রজ্যোগুণ কেবলই হুঃগ ।

কাৰ্য্যমিত্যেব যৎ কৰ্ম নিয়তং ক্ৰিয়তে২ৰ্জ্জ্বন ! সঙ্গং ত্যক্ত্বা ফলং চৈব স ত্যাগঃ সান্ত্ৰিকো মতঃ॥৯॥

হে অৰ্জ্জুন! কাৰ্য্যং বিধ্যুদ্দেশে ফলাশ্ৰবণেহপি কৰ্ত্তব্যম্ ইত্যেৰ

3 বুদ্ধা নিয়তং নিত্যং অবশ্যং কর্ত্তব্যতয়া বিহিতং কর্ম্ম সঙ্গং কর্ত্তবা

ভিনিবেশং ফলং চ এব ত্যক্ত্যা যৎ ক্রিয়তে অন্তঃকরণশুদ্ধিপর্য্যস্তং

সঃ ত্যাগঃ সান্তিকঃ সন্ত্নির্তঃ মতঃ অভিমতঃ শিফানাং নমু কর্ম্ম-

পরিত্যাগস্ত্রিবিধঃ সংস্থাস ইতি চ প্রকৃতম্ । তত্র তামসো রাজসংশ্চাক্ত-

স্ত্যাগঃ। কথমিহ সঙ্গফলত্যাগস্থতীয়ত্বেনোচ্যতে ? যথা ত্রয়ো ব্রাহ্মণা আগতাঃ। তত্র ষড়ঙ্গবিদৌ দ্বৌ। ক্ষত্রিয়স্ততীয় ইতি। তদ্বৎ।

নৈষ দোষঃ। ত্যাগসামান্তোন স্তুত্যর্থবাৎ। অস্তি হি কর্মসংস্থাসস্থ ফলাহভিসন্ধিত্যাগস্য চ ত্যাগন্ধসামাশুম। তত্র রাজসতামসন্থেন কর্মত্যাগনিন্দয়া কর্মফলাহভিসন্ধিত্যাগঃ সান্তিকত্বেন স্কুয়তে—স

ত্যাগঃ সান্ধিকো মত ইতি॥ ৯॥

হে অৰ্জ্জন ! কৰ্ত্তব্য এই বোধে যে নিত্যকৰ্ম কৰ্তৃত্বাভিনিবেশ এবং ফল-কামনা ত্যাগ করিয়া করা যায় সেই ত্যাগই সাত্মিক ত্যাগ ॥৯॥

অৰ্জ্জন —আর সাত্ত্বিক ত্যাগ কি ?

ভগবান-সান্ত্রিক ত্যাগে কর্মত্যাগ করা হয় না কিন্তু 'আমি করিতেছি' এই কন্তর্জাভিমান ত্যাগ করা হয় এবং কম্মের কোন ফলাকাজ্ঞাও করা হয় না।

অৰ্জ্জন—'বৰ্গ কামো যজেত' 'পুত্ৰ কামো যজেত' ইত্যাদি বাক্যে দেখা বায় কাম্য কম্মের ফল আছে কিন্তু সন্ধ্যাবন্দনাদি, অগ্নিহোত্রাদি নিতা কর্মের কোন ফলের উল্লেখ নাই। তবে ফলত্যাগ করিয়া নিত্য কর্ম্ম করা কিরূপে হইবে ? বন্ধ্যার পুত্র ত্যাগের মত না এই ত্যাগ ?

ভগৰান্—পূর্বেও ইহার উত্তর দিয়াছি, আবার উত্তর দিতেছি শ্রবণ কর—নিত্য কর্বের বে ক্লেন্ট্র কল নাই এরাপ মনে করিও না। আপত্তর বলিয়াছেন—"তদ্বথায়ে কলার্থে নির্মিটেছ চারাপন্ধো ইতাস্থপদ্যেতে এবং ধর্মং চর্য্যমাণমর্থাইস্থপদ্যত্ত" ইত্যাস্থলিকং ফলং নিত্যানাং দর্শরতি অকরণে প্রত্যবারস্মৃতিক্চ নিত্যানাং প্রত্যবারপরিহারং ফলং দর্শরতি । ফলের জন্ত আরব্দ রোপণ করিলে তৎসঙ্গে যেমন ছারা ও গদ্ধ উৎপন্ন হয়, সেইরূপ ধর্মাচারণ করিলে ভাহার সঙ্গে সক্রে অকরণ প্রত্যবার হইয়া থাকে। এথানে দেখ ফল প্রার্থনা না করিলেও আপনা হইতে ফল উৎপন্ন হয়। বিতীয়তঃ নিত্য কর্ম্ম না করিলে প্রত্যবার আছে—এজন্ত প্রত্যবার পরিহারও নিত্য কর্মের ফল। তৃতীয়তঃ ধর্ম কর্মে পাপ ক্ষম হয় ইত্যাদি বাক্যেও দেখা যায় নিত্য কর্মের ফল আছে। নিয়ম পূর্বেক সদ্যা উপাসনাদি করিলে পাপ-মৃক্ত হইয়া ব্রহ্মালোকে গতি হয়—ইত্যাদি ফল থাকিতেও যিনি সন্ধ্যাদি নিত্য কর্ম্ম কোন ফলের লোভে করেন না, কিন্ত বেদবিধি পালন করা অবশ্র কর্ম্ম আবশ্রক। তৎপরে কর্ম্ম আপনি ছুটয়া বায়। বে পর্যান্ত চিত্তগুদ্ধি না হয় সেই পর্যন্ত কর্ম্ম আবশ্রক। তৎপরে কর্ম্ম আপনি ছুটয়া বায়।

ন দ্বেষ্ট্যকুশলং কর্ম কুশলে নাসুষজ্জতে।
ত্যাগী সন্ধুসমাবিষ্টো মেধাবী ছিন্নসংশয়ঃ॥ ১০॥

কর্ত্তবাভিনিবেশং ফলাভিসন্ধিং চ ত্যক্ত্বান্তঃকরণশুদ্ধার্থং বিহিত-

ম ম ম কর্মামুষ্ঠারী স যদা সন্তুসমাবিষ্টঃ সত্ত্বেন আজানাজবিবেকবিজ্ঞান-

হেতুনা চিত্তগতেনাতিশয়েন সম্যগ্-জ্ঞান-প্রতিবন্ধকরজন্তমো-দ মুলাকাহিত্যেনাসমন্তাৎ ফলাব্যভিচারেণাবিষ্টঃ ব্যাপ্তো ভবভি

4

ভগবদর্পিতনিত্যকর্মানুষ্ঠানাৎ পাপমলাপকর্মলক্ষণেন জ্ঞানোৎপত্তি-

বোগ্যতারপুণ্য গুণাধানলকণেন চ সংস্কৃত্যকরণং

ষদা ভৰতীত্যৰ্থঃ তদা মেধাৰী মেধয়া আত্মজ্ঞানলক্ষণয়া প্ৰজ্ঞয়া সংযুক্তঃ শমদমসর্ববকর্মোপরমগুরূপসদনাদি-সামবায়িকাঙ্গযুক্তেন মনন-নিদিধ্যাসনাখ্যফলোপকার্য্যঙ্গযুক্তেন চ শ্রবণাখ্যবেদান্তবাক্যবিচারেণ পরিনিপারং বেদান্তমহাবাক্যকরণকং নিরস্তসমস্তাপ্রামাণ্যাশঙ্কং চিদ্যাবিষয়কম অহং ব্রহ্মাম্মীতি ব্রহ্মাক্মৈক্যজ্ঞানমেব মেধা তয়া নিত্যযুক্তো মেধাবী স্থিতপ্রজ্ঞো ভবতি তদা ছিন্নসংশয়ঃ অহং ব্রহ্মাম্মীতি বিভারপয়া মেধ্য়া তদবিভোচ্ছেদে তৎকার্য্যসংশয়-বিপর্যায়শুন্তো ভবতি তদা অকুশলম অশোভনং কাম্যং নিষিদ্ধং বা কর্মান দেষ্টি ক্ষীণকর্মাহাৎ ন প্রতিকূলতয়া মন্মতে কুশলে শোভনে নিত্যে কর্ম্মণি ন অমুষজ্জতে ন প্রীতিং করোতি কর্তৃত্বাছাভিমান-রাহিত্যেন কুতকুত্যত্বাৎ। তথাচ শ্রুতিঃ "ভিন্ততে হৃদয়গ্রস্থিশিছ্নভূত্তে সর্ববসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্থ কর্মাণি তন্মিন দুষ্টে পরাবরে ইতি" ৰক্মাদেকং সান্ধিকস্য ত্যাগস্য ফলং তন্মাৎ মহতাভিয়ত্বেন স

এবোপাদেয় ইতার্থঃ ॥১•॥

যিনি ত্যাগী তিনি যখন সক্ষপ্তণবাপ্ত হয়েন, যখন মেধাবী হয়েন, যখন সর্ব্ব-সংশয়বর্জিত হয়েন,তখন অকুশল কর্মকেও দ্বেষ করেন না—কুশল কর্মেও অনু-রাগ প্রকাশ করেন না ॥> ॥

অজ্ব-সাধক সান্ত্ৰিক ত্যাগযুক্ত হইলে কোন্ অবস্থা প্ৰাপ্ত হয়েন ?

ভগবান্—সাধক যথন কর্ত্বা-ভিমান-শৃত্য হইয়া এবং ফলকামনা না করিয়া নিত্য কর্ম করেন তথন তাঁহার অন্তঃকরণ রাগদেব শৃত্য হয়। চিত্ত হইতে রজ ও তমগুণ দুর হইয়া যায় বলিয়া তথন তিনি সৰ্গুণ-ব্যাপ্ত, মেধাবী এবং চিছ্লসংশয় হয়েন—এই অবস্থাতে কাম্যকর্মের উপরও তাঁহার দ্বেশ থাকে না এবং নিত্যকর্মের উপরেও অনুরাগ থাকে না।

অজ্জুন-সাত্ত্বিক ত্যাগী সত্ত্ব সমাবিষ্ট, মেধাবী ও ছিল্লসংশয় কিরূপে হয় ?

ভগবান্—নিশ্বাম ভাবে নিত্য কর্ম করিতে করিতে সাধকের মধ্যে সন্বপ্তণের উদয় হইতে থাকে। রজ ও তমগুণে মনুষ্যের লয় ও বিক্ষেপ আইদে। ইহাতে সাধক কথন জড় অবস্থার, কথন কিন্তু অবস্থার পড়ির। সর্বপ্রকার রেশ অনুভব করে। কিন্তু সন্বপ্তণের উদয়ে ক্ষম আনন্দে পূর্ণ হইতে থাকে। সন্বপ্তণ প্রকাশ-স্ক্রপ। সন্বপ্তণের উদয়ে অতিবন্তার অভানেনে বে প্রকাশ-স্ক্রপ ভগবান রহিয়াছেন সাধক তাহা দেখিতে পান। কাজেই কোনটি আত্মা কোনটি অনাত্মা ব্ঝিতে পারেন। এই রূপে সন্বপ্তণ ব্যাপ্ত হইলে সর্বদা একটা স্থের অবস্থা থাকে। চিত্ত হইতে রজন্তমামল কালিত হইয়া যায়।

অর্জ্ন-নেধাবী কিরূপে হয়?

ভগবান্—মেধা কাহাকে বলে অথ্য ব্নিতে চেন্তা কর। নিদাম কশ্বারা চিন্ত রাগ্রেমনল বর্জিত ইইলে চিন্তকে একাগ্র করিবার কাণ্য করিতে হয়—অর্থাৎ ভাব বাহাতে স্থায়ী হয় তজ্ঞন্ত কাণ্য করিতে হয়। এই কাণ্যগুলির নাম নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, ইহা মুত্রফল ভোগবিরাগ্, ষট্সম্পত্তি এবং মুমুক্তা। ষট্দাপত্তিই প্রথম হউক। ষট্দম্পত্তি—অর্থাৎ শমদম তিতিক্ষা উপরতি শ্রদ্ধা সমাধান—ইহার মধ্যে শম নাধনার নারা মনের বাদনা ক্ষয় করিতে হয় অর্থাৎ মনকে পূর্ব্ব সংস্কারজনিত চিন্তা ইইতে নিবৃত্তি করিতে হয়, দম সাধনায় পঞ্চ কম্মে শ্রিয় ও পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয়কে বিষয় ইইতে ছাড়াইয়া মনের অনুকৃল করিতে হয়। এই হই প্রকার সাধনা তথন সম্ভব যথন নিত্য বস্তু কি এবং অনিত্য বস্তু কি মনের মধ্যে এই বিচারত্রোত থাকে এবং বিষয়ভোগকে বমিত দ্রব্য ভক্ষণ বলিয়া মনে হয়, আপনার শরীরকে ময়লার দেহ বলিয়া মনে হয় এবং ইহার হুর্গন্ধ সময়ে সময়ে অনুভব হয়। মন যথন এরূপ বৈরাগ্যযুক্ত হয় এবং শম-দমাদি সাধনযুক্ত হয় তথন ইহার মুক্তি ইচ্ছা হয়। এই সময়ে সাধকের গুরু-সমীপে গমন করা উচিত। সেথানে ব্লোম্ভ বাক্য গুরুম্থে শ্রবণ করিয়া ক্রমে ক্রমে মনন ও নিদিধ্যাদন অন্ত্যাস দৃঢ় ইইয়া যায়। ক্রমে ক্রমে ক্রমে ক্রমে আন্ত বিষয়ে আর মন যাইতে পারে না তথন বিহং ব্রদ্ধারি এই জ্ঞানের উদয় হইতে থাকে। এই ব্রদ্ধারৈক্য জ্ঞানের নাম মেধা। বিনিমেধাযুক্ত তিনিই মেধানী।

্ৰজ্জুন-আর ছিলসংশয় কিরুপে হয় ?

ভগষান্—মেধা উপস্থিক হইলেই অবিদ্যার কার্য আর থাকে না সংশয় ও বিপর্যুই আবিদ্যার কার্য। সংশর হারা মনে হয় এই কি ব্রহ্ম ? আর বিপর্যুয় হারা মনে হয়, না—ইহা ব্রহ্ম হইতে পারে না ইহা অস্ত বস্তুর মত—আকাশেও ব্রহ্মের গুণ দেখা যার। তাহা বলিরা কি আকাশ ব্রহ্ম ? সংশয় বিপর্যার রহিত হইলেই নিরস্তর একটি ধ্যানের অবস্থা থাকে। তথন অল্পে অল্পে চিন্ত চিদ্যিকুণ্ডে স্নান করিয়া চিৎস্বরূপ হইয়া যায়। ইহার নাম নিত্যানন্দপ্র্যাপ্তি। যাহারা মনে করে মুক্ত হইয়া গেলে চলনরহিত একটা কি অবস্থা হয় তাহাদের নিতান্ত ক্রম। আমি মুক্ত, আমি অজ্ঞানকে খেলাইতে পারি, জগতকে নানাভাবে সঞ্চালন করিয়া সৎপথে চালাইয়া থাকি। এরূপ ব্যক্তি ভগবানের স্বরূপত্ব প্রাপ্ত হয়।

অর্জ্ন—যে মোহবশতঃ নিত্যকর্ম ত্যাগ করে সে তামসত্যাগী, বে ক্লেশের ভয়ে নিত্য কর্মত্যাগ করে দে রাজসত্যাগী, কিন্তু যিনি নিত্য কর্মত্যাগ করেন না কিন্তু কর্মকালে কর্জ্বাভিনান ত্যাগ করেন এবং কর্মের ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করেন, তিনিই সান্তিকত্যাগী বা যর্থার্থত্যাগী। পূর্বে তিন লোকে ইহা বলিয়াছ। এই লোকেও মুখ্যত্যাগের কথা বলিতেছ। কর্মত্যাগের কথা বলিতেছ। কর্মত্যাগের কথা বলিতে বলতে ফলত্যাগের কথা বলিতেছ কেন ?

ভগৰান্—যাহারা মোহবশতঃ কর্মত্যাগ করে অথবা যাহা কায়রেশ ভয়ে কর্মত্যাগ করে তাহারচ্চ অতি নিকৃষ্ট। যাঁহারা কর্মত্যাগ না করিয়া কর্মের কর্ম্বাভিমান ও কর্মের ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া কর্ম্ম করেন তাহারা অজ্ঞান অবস্থা হইতে কিরুপে জ্ঞানলাভে সমর্থ হয়েন এথানে তাহাই দেখান হইতেছে। ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া কর্ম্ম করিতে করিতে চিত্তগুদ্ধি লাভ হয়। চিত্তগুদ্ধি হইলে অশোভন কাম্ম কর্মাদিতেও বেষ থাকে না আর শোভন নিত্যকর্মাদিতেও অমুরাগ থাকে না। এইরূপে যিনি রাগ-ছেষ-বর্জিত হয়েন তিনিই যথার্থ ত্যাগী। সন্ধ্রণরে উদয়েই এইরূপ ত্যাগ সম্ভব। ইহারই আত্মজ্ঞান লক্ষণা প্রজ্ঞার ও উদয় হয় এবং এরূপ ত্যাগীই ছিল্ল সংশন্ম হয়েন। সেইজন্ম ঘলিলাম ত্যাগী যথন সন্ধ্রণসম্পন্ন, মেধাবী, ছিল্লসংশন্ন হয়েন তথন তাহার অকুশল কর্ম্মে ধাকে না মুখল কর্মেণ্ড অনুরাগ থাকে না ॥ ১০ ॥

ন হি দেহভূতা শক্যং ত্যক্ত কর্মাণ্যশেষতঃ।

যস্ত কর্মফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে।।১১॥

শ
যোহধিকতঃ পুরুষঃ পূর্বোক্তেন প্রকারে কর্ময়োগামুষ্ঠানেন
ক্রমেণ সংস্কৃতাত্মা সন্ জন্মাদিবিক্রিয়ারহিতত্বেন নিক্রিয়মাত্মান

মাত্মত্বেন সমুদ্ধঃ। স সর্ববিকর্মাণি মনসা সংস্কৃত্য নৈব কুর্বয়

কারয়য়াসীনো নৈকর্ম্মালকণাং জ্ঞাননিষ্ঠামশ্বুত ইত্যেতং।

পূর্বোক্তস্থ কর্মবোগস্থ প্রয়োজনম [ পূর্বব ] শ্লোকেনোক্তম্। यः পুনরধিকৃতঃ সন্ দেহাত্মাভিমানিত্বেন দেহভূদক্তোহবাধিতাত্মকর্ত্তব্ব-বিজ্ঞানতয়াহহং কর্ত্তেতি নিশ্চিতবুদ্ধিস্তস্থাহশেষকর্ম্মপরিত্যাগস্থাহ-শক্যত্বাৎ কর্ম্মফলত্যাগেন চোদিতকর্ম্মানুষ্ঠান এবাহধিকারঃ। ন তত্তাগ ইতি। এতমর্থং দর্শয়িতুমাহ ন হীতি। হি যক্ষাৎ দেহভূতা দেহং বিভ্তীতি দেহভূৎ। দেহাক্মাভিমানবান্ দেহ-ভূত্বচ্যতে। ন বিবেকী। স হি বেদাহবিনাশিনমিত্যাদিনা কর্ত্তবাহ ধিকারান্নিবর্ত্তিতঃ। অতস্তেন দেহভূতা মনুষ্যোহহং ব্রাহ্মণোহহং গৃহস্থো২হমিত্যাগ্যভিমানবত। অজ্ঞেন অশেষতঃ নিঃশেষেণ কর্ম্মাণি ত্যক্তবুং সন্ন্যদিতুং ন শক্যং ন শক্যানি দেহধারণার্থানামশন্যানাদীনাং তদস্বন্ধিনাঞ্চ কর্ম্মণামবর্জ্জনীয়ত্বাৎ প্রাণঘাত্রালোপপ্রসঙ্গাদ্বা তস্মাৎ যঃ অজ্ঞোহধিকৃতঃ সন্ নিত্যানি কর্মাণি কুর্বন্ সত্বশুদ্ধার্থং কন্মানি কুর্ববন্ কন্মফলত্যাগী কন্মফলভ্যাগশীলঃ কন্মফলাভিসন্ধি-মাত্রসন্মাসী স তু তু শব্দ এবার্থে স এব ত্যাগী ইতি অভিধীয়তে ত্যাগীত্যাতে। কর্মিণোহপি ফলত্যাগেন ত্যাগিত্বচনং ফলত্যাগ

আ
আ
অভ্যর্থমিত্যর্থঃ। কস্ম তর্হি সর্বকন্ম ত্যাগঃ সম্ভবতীত্যাশঙ্ক্য বিবেকঅন শ
বৈরাগ্যাদিমতে দেহাভিমানহীনস্ভেত্যক্তং নিগময়তি। তন্মাৎ
পরমার্থদর্শিকেনৈবাহদেহভূতা দেহাত্মভাবরহিতেনাহশেষকন্ম সংস্থাসঃ
শ
শক্যতে কর্তুম্। যদ্ম যস্তম্ভোহধিকারী সত্ত্পদ্ধর্থং কন্মাণি কুর্বক্মিপি
ভগবদমুকন্পয়া কর্মফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধায়তে গৌণাবৃত্ত্যা
অভ্যর্থমত্যাগ্যপি সন্ অশেষকন্ম সংস্থাসস্ত পরমাথদর্শিকেনৈব
দেহভূতা শক্যতে কর্তুমিতি মুখ্যয়া বৃত্ত্যা ত্যাগীত্যভিপ্রায়ঃ ॥১১॥

যেহেতু দেহাত্মদর্শী —দেহাতিমানী কখন সর্কতোতাবে সমস্ত কর্ম ত্যাগ করিতে পারে না [সেইজন্ম] যিনি অজ্ঞ-কর্মাধিকারী, তিনিও নিত্যকর্মাদির ফলাতিসদ্ধি মাত্র ত্যাগ করিলেই ত্যাগী বলিয়া কথিত হয়েন ॥১১॥

আজুনি -- সন্নাদ ও ত্যাগের তব কি এই প্রথের সহিত এই অধ্যায় আরম্ভ হইয়াছে।
প্রকৃত ত্যাগ ধাহা তাহা এতক্ষণ বুঝাইলে। কর্ত্ব অভিমান ত্যাগ করিয়া এবং কর্মকল
ত্যাগ করিয়া নিত্যকর্মাদি করাই প্রকৃত ত্যাগ। এই ত্যাগ কিন্তু সম্যক্রণে ত্যাগ নহে।
কার্ব এই:ত্যাগে ফলত্যাগের সহিত কিঞ্চিৎ কর্মগ্রহণও আছে। আর সম্যক্রণ ত্যাগ বা
সন্নাদ যাহা তাহাতে কিঞ্চিৎমাত্রও গ্রহণ নাই — কর্মকরা একবারেই নাই; সম্যক্রণে কর্মত্যাগ
আছে। ১০ প্রোকে ইহাও বলিতেছ ত্যাগে স্থ-ত্রংথসহ রাগ দ্বে প্রান্ত ত্যাগ আছে কিন্তু
সন্মাদে কর্মমূল যে অজ্ঞান তাহা পর্যন্ত ত্যাগ। এক্ষণে আমার তুই একটি প্রশ্ন আছে।

ভগবান --বল।

অর্জ্জুন—যাহারা দেহভূৎ তাহারা সমাক্রপে কর্মত্যাগ করিতে পারে না। তবেই হইল দেহধারণ যাহারা করিয়াছে তাহারা কেহই সমাক্রপে র্কমত্যাগ করিয়া সন্মাসী হইতে পারে না। তুমি কি এথানে সন্মাসের নিষেধ করিতেছ? ভগবান—সন্নাসটি যদি অসম্ভবই হয় তবে শ্রুতি স্মন্ত্রাস সম্বন্ধে যাহা বলিরাছেন তাহা অসম্বন্ধ প্রলাপ মাত্র। শ্রুতি বলেন "ন কর্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেনৈকেন অমৃতত্ত্ব মানশুঃ। বেদান্তবিজ্ঞানস্থনিশ্চতার্থাঃ সন্ন্যাস্যোগাৎ যতয়ঃ শুদ্ধস্থাঃ। তে ব্রহ্ম লোকে তু পরান্তকালে পরামৃতাৎ পরিমৃচ্যন্তি সর্কে"॥ কর্ম্ম প্রজা ধন ইত্যাদি ঘারা অমৃতত্ব লাভ হয় না। বেদান্তবিজ্ঞানদারা স্থনিশ্চিত জ্ঞানসম্পন্ন শুদ্ধস্থ যতিগণ সন্ন্যাস দারা মৃত্যুর পরে ব্রহ্মলোকে গমন করিয়া মুক্ত হয়েন।

আমি গীতা শাস্ত্রে "দর্বকর্মাণি মনসা সংস্থান্তরে" ৫।১৩; সন্ন্যাসবোগ-মৃক্তাক্সা ৯।২৮ স
সম্মাসী চ বোগী চ ৬।১ ইত্যাদি স্থলে সন্ন্যাসের কথা পুনঃ পুনঃ বলিয়াছি। ইহা স্মরণ রাখিয়া
বুঝিতে হইবে দেহভ্ নিঃশেষে কর্মত্যাগ করিতে পারে না ইহার অর্থ কি ? সকল প্রাণীই
দেহভ্ । কিন্তু এগানে দেহভ্ অর্থে যে ব্যক্তি দেহই আয়া এই অভিমান করে সে। যে
বিবেকী দেহে আয়বোধ করেন না তিনি নহেন। দেহভ্ অর্থে অজ্ঞ দেহাল্মদর্শী—দেহে
আয়াভিমানী। দেহে আয়াভিমান যতদিন থাকে—দেহটাই আয়া এই অভিমান যতদিন
থাকে, ততদিন সম্যক্রপে কর্ম্মগাস বা সন্মাস হয় না। দেহাল্মাভিমানী সর্প্রদাই অজ্ঞ। এইরূপ ব্যক্তিও কর্ম্মতাগে চেষ্টানা করিয়া যদি ফলাকাজ্ঞাতাগে ও কর্ড্মাভিমান ত্যাগ করিয়া
শাস্ত্রোক্ত নিত্যকর্মাদি করে তবে সেও প্রকৃত ত্যাগী হইতে পারে।

আর এক কথা এখানে লক্ষ্য কর। যদি বল দেহভ্ৎ কখন নিঃশেষে কর্মত্যাগ করিছে গারে না, যদি বল "নহি কন্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিঠত্যকর্মকং" এগানে আমি বলিতেছি জ্ঞানী বা অজ্ঞানী কেইই ক্ষণকাল ও বৃদ্ধিপূর্বক কন্মত্যাগ করিয়া, গাকিতে পারে না—তবে তোমার দেখা আবশুক আমি কর্ত্তা এই অভিমান ত্যাগ করিয়া কর্ম্ম করিতেই বা কে সমর্থ ? দেহভ্ৎ কি কথন অহংকর্তা এই অভিমান ত্যাগ করিয়া কলাকাক্ষা না রাখিয়া কর্ম করিতে পারে ? আথনা আমি দেহ থারপ করিয়াছি বা আমার দেহ এই অভিমান ত্যাগ করিয়া কলাকাক্ষা না রাখিয়া কর্ম করিতে পারে ? আমি দাস এই অভিমান রাখিলেও অহং অভিমান কথন ত্যাগ হয় না। অভএব নহি দেভ্তাং বা নহি কন্চিৎ ক্ষণমপি ইত্যাদি স্থলে আমি দেহায়াদশী অজ্ঞানী বা দেহায়াভিমানী দিগকেই লক্ষ্য করিয়াছি। এইরূপ অজ্ঞানীও যদি কর্ম্মকলত্যাগী হইয়া নিত্যকর্মাদি করেন তবে ভিনিও চিত্তগুদ্ধির পরে সর্ক্রেক্স্ত্রাগ করিয়া সন্মাসী হইতে পারিবেন। সর্ক্রেক্স্মত্যাগ অজ্ঞানীর পক্ষে অসম্ভব হইলেও জ্ঞান-সাধনার জন্ম ইহা একান্ত আবশুক। অহংকর্ত্তা এই অভিমান, এই ফলাকাক্ষা ত্যাগ করিয়া নিত্যকর্মাদি করিতে করিতে যখন চিত্তগুদ্ধি হয়—চিত্ত হইতে রাগদেষ বিগলিত হয়, তখন দীর্ঘকাল ধরিয়া শ্রবণ মনন নিদিধাসন করিতে হয়। ইহাই বিবিদিয়া সন্মাস। বিবিদিয়া সন্মাসে তম্বজ্ঞান হয়। কিন্ত বিদ্ধৎ সন্মানে সমকালে ভন্মভ্যাদে, মনোনাশ ও বাসনাক্ষয় হয়। ইহাই জীবম্মুক্তি।

**অভ্জুন—**ক্যাগের ও সন্ন্যাদের অধিকার নির্ণয় এবং সাধনা এথানে আর একবার ব**ল**।

ভগবান্—কর্মত্যাগে সন্ত্র্যাসী বা জ্ঞানীর অধিকার কিন্তু ফলত্যাগ করিয়া কর্ম করাই অজ্ঞানীর সাধনা। যে পুরুষের কর্ম্মে অধিকার অর্থাৎ রাগছেষ এখন ও বাঁহার যার নাই, ভোগ বাসনা এখনও যিনি ত্যাগ করিতে পারেন নাই, সেইরূপ পুরুষ, কর্ত্ত্বাভিমান ত্যাগ করিয়া এবং ফলা- কাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া নিত্যকর্মাদি করিবেন। ইহাই কর্ম বোগানুষ্ঠান। এইরূপ পুক্র পূর্বোক্ত নিছাম কর্ম যোগ হারা ক্রমে সংস্কৃতাক্সা হইবেন। তথন তিনি বাঝবেন তিনি আত্মা, তিনি ব্ৰিবেন "ন জায়তে খ্ৰিয়তে বা কদাচিৎ" ইহা কি ? আমি কথন জন্মাই নাই কখনও মরিবঙ ना-एन नष्ट रहे त्व आगात कान कि नारे-वर जातना विख्यकि ना रहे त्व रह ना। চিত্ত শুদ্ধি হইলেই বুঝিতে পারা যায় আত্মা নিক্রিয় কিরুপে এবং আমি সেই নিক্রিয় আত্মা কিন্ধপে ? এই সাধক তথন সর্বাকর্মাণি সনসা সংস্থস্ত নৈব কর্বন ন কার্যন ইইয়া, আত্মসংস্থং मनः कृषा न किकिनिश हिन्तरार बरेगा श्वित बरेगा शांकरण शांतरवन । देशहे जांशत टेनक्सी-লক্ষণা জ্ঞান নিষ্ঠা। ১০।১২ শ্লোকে কর্মযোগের প্রয়োজনীয়ত। কি তাহা বলা হইল। ১১ শ্লোকে বিশেষ করিয়া বলা হইতেছে যত দিন দেহাল্লাভিমান আছে ততদিন অজ্ঞ দেহভুৎ পুরুষের অহং-কৰ্ত্তা অভিমান থাকিবেই। অবাধিত আত্মকৰ্ত্ত্ত্বিজ্ঞান জন্মই অহংকৰ্ত্তা এই নিশ্চিত বৃদ্ধি পুৰু-বের হয়। এইরূপ পুরুষ অশেষ কর্ম পরিত্যাগে অশক্য। এই জন্ম ইহাদের আধিকার কর্মফল জ্যাগ কয়িয়া নিত্যকর্মাদির অনুষ্ঠান কর।। কর্মত্যাগে ইহাদের অধিকার নাই। দেহাস্মাভিমান-বান যিনি তিনিই দেহভূৎ। বিবেকী ব্যক্তি দেহভূৎ নহেন। কারণ আত্মা অবিনাণী, আত্মা জন্মান না আত্মা মরেনও না এই বিবেক গাঁহার জিনায়াছে, তাঁহারই কর্তৃত্বাধিকার নিবাওঁত হইয়াছে। এই কারণে এই শ্লোকে বলা হইল যাঁহার। প্রমার্থদর্শী তাঁহার। বান্তবিক পক্ষে অদেহভৎ। ইহাঁদের দেছাক্সভাব নাশ হয় বলিয়া ইহাঁরা নিঃশেষে কর্ম্মসন্নাস করিতে সমর্থ ॥ ১১ ॥

অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রং চ ত্রিবিধং কর্মাণঃ ফলম্। ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সন্ন্যাসিনাং ক্চিৎ ॥ ১২ ॥

শ ম অত্যাগিনাং অজ্ঞানাং কর্ম্মিণামপরমার্থসন্ন্যাসিনাং কর্ম্মফলত্যাসি-

ম রা ত্বেহপি কর্ম্মানুষ্ঠায়িনামজ্ঞানাং গৌণসন্ন্যাসিনাং কর্ভূত্বমমতাফল-

রহিতানাং পূর্বেবাক্তমুখ্যসন্ন্যাসহীনানাম্বা প্রেত্য শরীরপাতাদৃদ্ধং

নী ম মরণান্তরং বিবিদিষাপর্য্যন্তসত্বশুদ্ধেঃ প্রাণেব মৃতানাং কর্ম্মণঃ

শ ম ধর্মাহধর্মলক্ষণস্য পূর্ববকৃতস্য কর্ম্মণঃ ফলং শরীরপ্রাহণং ভবতি

জারতে। মায়াময়ং ফল্ওত্যা লয়মদর্শনং গচ্ছতাতি নিরুক্তেঃ (কর্মণ ইতি জাতাভিপ্রায়নেকবচনম্) একস্য ত্রিবিধ্ফলসামুপ-পতেঃ তচ্চ কলং কম্মণস্ত্রিবিধন্বাং দিবিধং ত্রিপ্রকারং পাপস্য অনিষ্টং প্রতিকুলবেদনীয়ং নরকৃতিয়াগাদি লক্ষণং পুণাস্য ইষ্টম্ অনুকুলবেদনীয়ং দেবাদিলক্ষণং মিশ্রাসা তু পাপপুণ্যযুগলস্য মিশ্রাং চ ইফানিফসংযুক্তং মনুযালকণং চ। এবং গৌণসন্যাসিনাং শ্রীর-পাতাদুল্লং শ্রারাভর গ্রহণমাবশ্যক্ষিতাক্ত্য মুখ্যসরাসিনাং প্রমাজ্ব-সাক্ষাৎকারেণাহবিত্যাত্ৎকার্যানিরতে বিদেহকৈবল্যমেবেত্যাহ— न 🤟 महाामिनाः প্রমার্থসন্নাসিনাং প্রমহংসপরিত্রাজকানাং কেবলজ্ঞাননিষ্ঠানাং প্রেত্য কম্মণঃ ফলং শরীরগ্রহণমনিষ্টমিষ্টং মিশ্রঞ্জ কচিৎ দেশে কালে বা ন ভবত্যেবেছ্যবধারণার্থস্তশকঃ। জ্ঞানেনাজ্ঞানস্যোচ্ছেদে তৎকাগ্যাণাং কর্ম্মণামুচ্ছিন্নয়ৎ। তথাচ ভ্রতিঃ - 'ভিন্ততে ক্রমর **প্রতিশিচ্**তাতে সর্ববসংশ্যাঃ। ক্রীয়ন্তে চাস্য 89

কর্মানি তার্মন্ দৃষ্টে পরাবরে ইতি॥ পরমার্থজ্ঞানাদশেষ কর্ম্ম ক্ষয়ং দর্শয়তি তেন গৌণসন্ন্যাসিনাং পুনঃ সংসারঃ। মুখ্যসন্ন্যাসিনাং ম তুমোক ইতি ফলে বিশেষ উক্তঃ।

অত্র কশ্চিদার [শ্রীধরঃ] "অনাশ্রিতঃ কর্ম্মফলং কার্যাং কর্ম্ম করোতি যঃ। স সন্নাসী" চেতাাদে কর্মফলতাগিয় সন্নাসিশক-প্ররোগাৎ কর্মিণ এবাত্রফলত্যাগসামাণে সন্নাসিশকেন গৃহুন্তে। তেষাং চ সান্ধিকাণাং নিতাকর্মানুষ্ঠানেন নিবিদ্ধকর্ম্মাননুষ্ঠানেন চ পাপাসম্ভবাৎ নানিষ্টফলং সম্ভবতি, নাপীষ্টং কাম্যাননুষ্ঠানাৎ ইপরার্পণেন ফলসা ত্যক্তরাচ্চ, অত্রব মিশ্রমপি নেতি ত্রিবিধ-কর্মফলাসম্ভবঃ॥ অত্রবোক্তং "মোক্ষার্থী ন প্রবর্ত্তে তত্র কাম্য-নিষিদ্ধয়োঃ। নিত্যনৈমিত্তিকে কুর্যাৎ প্রত্যবায়-জিহাসয়া॥" ইতি।

অত্র বক্তবাঃ ঈশ্বরার্পণেন তাক্তকশ্মফলস্থাপি সত্বশুদ্ধার্থং নিত্যানি কর্মাণ্যমূতিষ্ঠতোহন্তরালে মৃতস্থ প্রাণজ্জিতৈঃ কর্ম্মভিস্ত্রিবিধং শরীরগ্রহণং কেন বার্যতে ? ''যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিত্বা অস্মাল্লোকাৎ প্রৈতি স কৃপণঃ'' ইতি শ্রুতেঃ। অতঃ সত্বশুদ্ধিফল-জ্ঞানোৎপত্ত্যর্থং তদধিকারিশরীরমপি তস্থাবশ্যকমেব। অতএব বিবিদিয়াসন্ত্র্যাদিনঃ শ্রুবণাদিকং কুর্ববতোহন্তরালে মৃত্য্য যোগজ্ঞফশন্দ্রাচ্যস্য 'শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগজ্ঞেইভিজায়তে' ইত্যাদিনা জ্ঞানাধিকারিশরীরপ্রাপ্তিরবশ্যস্থাবিনীতি নির্ণীতং যথেষ্ঠ। যত্র সর্বব

কর্মব্যাগিনোহপাজ্ঞদা শরীরপ্রহণমাবশ্যকম, তত্র কিং বক্তবামজ্ঞদা কর্মিণ ইতি। তত্মাদজ্ঞদাবশ্যং শরীর গ্রহণমিতার্থমর্যাদয়া দিদ্ধং প্রাক্রান্তং চৈকভবিকপক্ষনির।করণে সূরিভিঃ। তত্মাৎ যথোক্তং ভগবৎ পূজ্যপাদভাষ্যকৃতা ব্যাখ্যানমেব জ্যায়ঃ।

নিদ্ধ্য—অকর্ত্তাক্তপরমাননাগিতীয়সতাস্বপ্রকাশ-ব্রহ্মাত্মসাক্ষাৎকারেণ নির্বিকল্পেন বেদান্তবাক্যজন্যেন বিচারনিশ্চিত-প্রামাণ্যেন সর্বপ্রকারাপ্রামাণ্যশঙ্গাণুত্যেন ব্রহ্মাত্মজ্ঞানেনাজ্ঞাননিরত্তৌ তৎকার্য্যকর্ত্তবাদ্যভিমানরহিতঃ প্রমার্থসন্ত্যাসী সর্ববক্ষোচ্ছেদাৎ শুদ্ধঃ কেবলঃ স নাবিদ্যাকশ্মাদিনিমিত্তং পুনঃ শরীর গ্রহণমনু-ভবতি সর্বভ্রমাণাং কারণচ্ছেদেনোচ্ছেদাৎ। यञ्जितमाना কর্ত্তরা-দাভিমানী দেহভূৎ স ত্রিবিধঃ রাগাদিদোষপ্রাবল্যাৎ কাম্যানিষিদ্ধাদি-যথেষ্টকর্মানুষ্ঠায় মোক্ষশাস্ত্রানধিকার্যোকঃ। অপরন্ত যঃ প্রাক্ত-স্তুকৃতবশাৎ কিঞ্চিৎপ্রক্ষীণরাগাদিদোষঃ সর্বাণি কর্মাণি ত্যক্ত্যু-মশকুবন্নিযিদ্ধানি কাম্যানি চ পরিত্যজ্য নিত্যানি নৈমিত্তিকানি চ কর্মাণি ফলাভিসন্ধিত্যাগেন সত্বশুদ্ধ্যর্থমনুতিষ্ঠন্ গৌণসন্যাসী মোক্ষ-শাস্ত্রাধিকারী দ্বিতায়ঃ সঃ। ততো নিত্যনৈমিত্তিককশ্মানুষ্ঠানেনান্তঃ করণশুদ্ধ্যা সমুপজাতবিবিদিষঃ শ্রবণাদিনা বেদনং মোক্ষসাধনং সম্পিপাদয়িযুঃ সর্বাণি কন্মাণি বিধিতঃ পরিত্যজ্য ত্রন্সনিষ্ঠং গুরু-মুপদর্পতি বিবিদিযাসন্ন্যাসিসমাখ্যস্থতীয়ঃ। তত্ত্রাগুস্য সংসারিবং সর্বন-প্রসিদ্ধন্। দ্বিতীয়স্য ত্বিষ্টমিতাাদিনা ব্যাখ্যাতম্। তৃতীয়স্য তৃ 980

"অষতিঃ শ্রদ্ধানেতঃ" ইতি প্রশ্নমুখাপ্য নির্ণীতং ষঠে অজ্ঞস্য সংসারিত্বং গ্রুবং কারণসামগ্র্যাঃ সন্ধাৎ, তত্তু কস্যচিৎ জ্ঞানামুগুণ-মিতি বিশেষঃ। বিজ্ঞায় তু সংসারকারণাভাবাৎ স্বত এব কৈবল্য-মিতি দ্বৌ পদার্থে সূত্রিতাবিস্মন্ শ্লোকে ॥ ১২ ॥

অনিষ্ঠ, ইপ্ল ও [ইপ্লানিষ্ঠ] মিশ্র কর্ম্মসমূহের এই ত্রিবিধ ফল অত্যাগিগণের মৃত্যুর পর [ভোগ] হয় কিন্তু সন্ন্যাসিগণের কথন হয় ন ॥ ১২॥

অজ্বি—কর্মফলত্যাগ, সর্ব্বর্মগুত্যাগ, সর্ব্বত্যাগ বা চিত্তত্যাগ—এই ত্যাগের কথা পুর্ব্বে অধ্যায়ে ১ম শ্লোকের ব্যাথ্যায় বলিয়াছ। সন্ন্যাস ও ত্যাগ সম্বন্ধে ৪৩২, ৪৩৩,৩৭,৩৮, এবং বাং,৬,৪ ইত্যাদিতে বলিয়াছ। ত্যাগীর গতি কি এবং অত্যাগীর গতিই বা কি ?

ভগবান্-অত্যাগী মৃত্যুর পরে আপন কর্ম্মের ফল ভো্গ করে।

অর্জান-কর্মের ফল কি কি?

ভগবান্—পাপ কর্ম, পুণা কর্ম ও পাপ-পুণা-মিশ্র কর্ম — কর্ম এই ত্রিবিধ। অত্যাগী কর্ম করে কিন্তু ফল কামনা ত্যাগ করিয়া কর্ম করে না। এই জন্ম সে যদি শুধু পাপ কর্ম করে করে করে করে করে। যে অত্যাগী পুণা কর্ম করে, অথচ ফলকামনা ও কর্ত্বাভিমান ত্যাগ না করিয়া পুণাকর্ম করে, সে দেবযোনি প্রাপ্ত হয় এবং যাহার। পাপ পুণা উভয়ই করে, তাহারা পুনরায় মানুষ হইয়া জন্মে। এই ত্রিবিধ জন্মই কর্মের ফল। । অত্যাগীদিগকে এই সমস্ত কর্মাফল ভোগ করিতে হয়, কিন্তু সন্নাসী-দিগের কোনরাপ কর্মফল ভোগ করিতে হয় না এবং তজ্জ্ম তির্গান্, দেবতা বা মনুষ্য কোন যোনিতেই জন্মগ্রহণ করিতে হয় না।

অর্জুন—ত্যাগীর মধ্যে কেহ বা গোণসন্ন্যাসী, আর কেহ বা মুণ্য সন্ন্যাসী—ইহারা কেইই অনিষ্ট ইষ্ট মিশ্র এই ত্রিবিধ কর্মফল ভোগ করেন না ?

ভগবান্—বাহারা সন্বওদ্ধিজন্ম ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া ও কর্তৃত্বাভিনিবেশ ত্যাগ করিয়া কর্ম্ম কর্ম্ম করিতেছে, তাহারা গৌণসন্মাসী। ইহাদের চিত্ত গুদ্ধি হয় নাই বলিয়া ইহারা অজ্ঞ। ইহারা ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া কর্ম করে বলিয়া ইহাদিগকেও সন্মাসী বলা হয়; কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ইহা সন্মাস নহে। মুখ্যসন্মাস বা সর্কাকর্ম্মত্যাগ বা চিত্তত্যাগই যথার্থ সন্মাস। গৌণ সন্মাসীকে আবার সংসারে আসিতে হইবে।

অর্জ্জন—"অনাশ্রিতঃ কর্মাফলং কার্যাং কর্ম করোতি যঃ! স সন্ন্যাসী চ যোগী চ" ॥৬।১॥
তুমি পুর্ব্বে বলিয়াছ—যে কর্মাফল ত্যাগ করিয়া কর্ম করে, সে সন্ন্যাসী ও যোগী। তবে এখন
যে বলিতেছ—যাহার। মুখ্য সন্ম্যাসী, তাহারাই সন্মাসী, আর যাহারা গৌণ সন্মাসী, তাহার।
অক্ত এবং অত্ত বলিয়া ইহাদের পুনর্জন্মও আছে—ইহা বলিতেছ? ''অনাশ্রিতঃ কর্মাফলং"

এই লোক লক্ষ্য করিয়া লোকে বলিতে ত পারে—তোমার মতে কর্মিগণও সন্ন্যাসী। ইহাদের মধ্যে যাহারা সান্ধিক হাহারা নিত্যকর্মের অনুষ্ঠান করে, এবং নিধিদ্ধ কর্ম করে না এই জন্ম তাহাদের পাপ হওয়া অসম্ভব। কাজেই অনিষ্ঠকল ইহাদের হয় না। ইষ্টকলও ইহাদের হয় না; কারণ, কাম্য কর্মাও ইহারা ফল ত্যাগ করিয়া ঈধরাপণ-বৃদ্ধিতে করিয়া পাকে—আর মিশ্র ফল ইহাদের এইজন্মই নাই। কাজেই ইহাদের ত্রিবিধ কর্ম্মদল অসম্ভব। শাস্তে ইহাও দৃষ্ট হয় বে, নোক্ষার্থী কাম্য ও নিধিদ্ধ কর্মা করিবে না। কিন্তু পাপ ক্ষয় জন্ম নিত্য নৈমিত্তিক কর্মা করিবে।

ভগবান্—৬।১ প্রোকে কর্মাকলতাাগীকে একাধারে সন্নাদী ও যোগী বলা হইয়াছে। কারণ উভয়েই সমচিত হইতে প্রথাস করেন। চিত্তর্ত্তির নিরোধরূপে যোগও যে জন্ম আনুষ্ঠান করিতে হয়, কর্মাকল ত্যাগ করিয়া কর্মাও সেইজন্ম আনুষ্ঠান করিতে হয়; উভয় আনুষ্ঠানই সমচিত্ততালাভ জন্ম । ৫০২ পৃষ্ঠা দেখ।

এখন দেখ — সন্তুখিক লাভ জন্ম কর্মানল ঈখনে অর্পণ করিয়া গাঁহারা নিত্যকর্মানুষ্ঠান করেন — তাঁহারা গৌণসন্নানা। সরশ্ধি এখনও হয় নাই অথচ দেহতাগ হইল; এথানে ইহাদের পুর্বাজ্জিত ত্রিবিধ কর্মানলের ভোগ অবশুই হইবে। তবে ইহাদের ত্রিবিধ শরীর ধারণ কিসে বারণ হইবে? ইহারা অঞ্চর ব্রুক্তে ত জানিল না। তবে ইহাদের মুক্তি হইবে কিরুপে? আইভিও বলেন — রে গাগি। এই অফরকে না জানিয়া গে বাজি এই লোক হইতে চলিয়া যায়, দে কুপাপাত্র।

চিত্ত গুজির ফল ইইতেছে জান। চিত্ত গুজির জন্ম বগন কর্মা চলিতেছে, তথন জান হয় নাই বুঝা যাইতেছে; তবেই দেগ, বিনা যদে যেমন শক্তিকে অব্যক্ত গ্রহতে ব্যক্তাবস্থায় আনা যায় না, সেইরপ শরীর না থাকিলে কোন কর্মাই হয় না। অত এব চিত্ত গুজি ইইয়া গেলে কর্মা ত্যাপ করিয়া বিবিদিয়া-সন্মাস লওয়া বিদি। এই অবস্থায় প্রবণমননাদিই সাধনা। প্রবণমননাদি করিতে করিতে (সিদ্ধি লাভের পুর্বেই) যদি সাধকের মৃত্যু হয়, তবে তিনি যোগভ্রষ্ট নামে অভিহিত হয়েন। এইরপ সাধকেরও পুনজ্জন্ম আছে। "শুচীনাং শ্রমতাং গেহে যোগভ্রষ্টেইভিজায়তে" ইত্যাদিতে জ্ঞানিধিকারী যিনি (এখনও কিন্তু জ্ঞানী হইতে পারেন নাই), তাঁহারও শরীরপ্রাপ্তি গটিবেই—মন্টাগারে ইহা দেখান হইয়াছে।

তবেই দেখ সর্ব্বকর্মব্যাগী হইয়াও—বিবিদিধা-সন্নাস লইয়াও যতদিন না সিদ্ধিলাভ হই-তেছে, যত দিন না জ্ঞান হইতেছে, দেই সময়ের মধ্যে মৃত্যু হইলেও যথন শরীরগ্রহণ অবশ্ব তথন অজ্ঞ কন্মী সম্বন্ধে আবার বক্তব্য কি থাকিতে পারে ? গৌণসন্ন্যাসটা মৃথ্যসন্ধ্যাসের সাধনা মাত্র। কাজেই ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া কর্মই কর—বা অত্যাগীই থাক, জ্ঞানলাভের পূর্বের মৃত্যু হইলেই আবার জন্মাইতে হইবে। ব্ঝিতেছ—অত্যাগী বলাতে মুখ্যসন্মাসী ভিন্ন সকল প্রকার কন্মীকেই বুঝাইতেছে কিরূপে ?

এই লোকের অভিপ্রায় আরও পেষ্ট বলি শ্রবণ কর। অকর্তা, অভোতা, প্রমানন্দ, অদ্বিতীয়, সত্য, স্বপ্রকাশ এক্ষকে আত্মভাবে সাক্ষাৎ করিবার জন্ম যিনি বেদান্ত বাক্য জন্ম বিচার দ্বারা স্বর্ধ প্রকার অপ্রমাণ—শক্ষাশৃন্ম হইয়াছেন অর্থাৎ নিশ্চয়ক্তপে একার্মজান জন্ম বাঁহার অঞ্চান

নির্ত্তি ইইরাছে; অজ্ঞানের কার্য্য এবং কর্ত্ত্বাদি অভিমান ও বাঁহার আর নাই; ইনিই পরমার্থ-দয়্যাদী। দর্বকর্ম্মের উচ্ছেদ হওয়াতে ইনি শুদ্ধ, ইনি কেবল (আপনি আপনি ভাবে স্থিত)। ইনি আর অবিদ্যাদি কর্ম্ম জন্ম শরীর গ্রহণ ক্লেশ অমুভব করেন না—কারণ সমুদার ভ্রমের কারণের উচ্ছেদ হওয়াতে ইহাঁর শরীরগ্রহণেরও উচ্ছেদ হয়।

যাহারা কিন্তু অবিদ্যাবান্, কর্তৃত্বাদি অভিমানযুক্ত, দেহভূৎ, তাহারা তিন শ্রেণীতে বিভক্ত।
(১) রাগ দেষ প্রবল বলিয়া যাহারা কাম্য বা নিষিদ্ধ সকল কর্মাই যথেচ্ছান্ন করে এবং যাহাদের কোন মোক্ষশান্তে ক্লচি নাই, অধিকারও নাই।

- (২) পূর্ব্ব স্থক্তবশে যাঁহাদের রাগ দ্বেষ কিঞ্চিৎ ক্ষীণ হইয়াছে। ই হারা সর্ব্বকর্ম ত্যাগে অক্ষম হইলেও নিধিদ্ধ ও কাম্য কর্ম ত্যাগ করিয়াছে এবং নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম ফলাভিসন্ধি ত্যাগ করিয়া সম্বন্ধি জন্ম মনুষ্ঠান করিতেছে, ই হারা গৌণসন্ন্যাসী, ই হারা মোক্ষশান্ত্রে অধিকারী।
- (৩) নিতানৈমিত্তিক কর্ম নিক্ষামভাবে অমুষ্ঠান করিয়া গাঁহাদের চিত্তগুদ্ধ হইরাছে এবং বাঁহারা বিবিদিবা-সন্মাদের উপযুক্ত হইরাছেন। শ্রবণাদি দাধন দ্বারা মোক্ষদাধনজ্ঞান লাভ জন্ম বাঁহারা বিধিপুর্ব্দক কর্ম ত্যাগ করিয়া বন্ধনিষ্ঠ গুরুর নিকটে গমন করেন ই হারা বিবিদিষা-সন্মাদী।

প্রপম প্রকারের যাহারা তাহারা সংসারী। দিতীয় প্রকার গাঁহারা তাঁহারা ইস্ট অনিষ্ট নিশ্র কর্মাফলভোগী। তৃতীয় প্রকার সাধকের সম্বন্ধে ষষ্ঠ অধ্যারে বলা হইয়াছে, শ্রন্ধায়ুক্ত হইয়া যোগা-রম্ভ করিয়াও বাঁহারা শিথিল প্রয়ন্থ হন, তাঁহারা যোগভ্রম্ভ ইত্যাদি। অর্থাৎ বিবিদিষা সন্মাসগ্রহণ করিয়াও সিদ্ধিলাভ না হওয়ার মধ্যে মৃত্যু হইলে যোগভ্রম্ভ ইইয়া আবার পুনর্জন্ম আছে।

অজ যাহারা তাহাদের সংসারিত্ব নিশ্চিত; কারণ, এখনও সংসারী হইবার আয়োজনটুকু তাহাদের আছে। তবে কাহারও কাহারও জ্ঞানামূর্রপ সংসারিত্ব হইয়া থাকে এই মাত্র বিশেষ। জ্ঞানীর সংসারী হইবার কারণ নাই, আপনা হইতেই তাঁহার কৈবল্যমূক্তি বা আপনি আপনি ভাবে স্থিতি হয়। এই শ্লোকে সংসার ও কৈবল্য এই হই পদার্থই স্ত্রাকারে উল্লেখ করা হইয়াছে।

অর্জ্ন—কেহ কেহ বলেন—সর্বাক্ষকতাগা ও সর্কা কর্মতাগা একই কথা। ই'হাদের বিচার এইরূপ —''কর্মফলে স্বার্থান্ত হইরা সর্বান্তর্যানী যেরূপ নিরন্তর কর্ম করেন, অথচ তাহাতে লিগু হন না, দেইরূপ অনাসক্তিবশতঃ প্রবৃত্তিশৃষ্ত হইলেও বাঁহারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভগবৎ-প্রেরণায় প্রবৃত্তিমান্ এবং কর্মে নিম্পৃহা ও একমাত্র ভগবৎ পরায়ণতা বশতঃ—তিনি যাহা ইছে। করেন তাহাই হউক, কর্মে চিত্তগুদ্ধি হইবে এ চিন্তাতেই বা কি প্রয়োজন এইভাবে—বাঁহারা বিবেকবৃদ্ধিতে অপরোক্ষ ঈম্বরের সন্মাস অর্থাৎ সকল কর্ম অর্পণ করিয়া কর্ম করেন তাঁহারাই এ শাত্রে কর্মফলত্যাগী" ইত্যাদি। ই'হারা আরও বলেন 'অপরোক্ষজ্ঞান বিনা গীতাশাস্ত্রোক্ত কর্মফলত্যাগ দিদ্ধ হয় না ''ইত্যাদি।

ভগবান্—প্রথম ; হাঁ, ই হারা সাধক বটেন ; কারণ, আদক্তিপূর্বক কর্ম ই হারা করিতে চান না এবং ই হারা যথন কর্ম করেন, তথনই মনে ভাবেন,ভগবানের প্রেরণায় কর্ম করিতেছি—

তিনি যাহা করাইতেছেন তাহাই হইতেছে; তাঁহার ইচ্ছাই আমার মধ্যে কাটা করুক—এই-গুলি সাধকের ভাব সন্দেহ নাই। কিন্তু এইরূপ সাধক জ্ঞানী নহেন, বিচারবানও নহেন। অপরোক জ্ঞানটি ঠিক যদি বুঝিতে পারা যায়, তবে কখন বলা যাইতে পারে না অপরোক জ্ঞান বিনা গীতোক্ত কৰ্ম্মফলত্যাগ সিদ্ধ হয় না। যদি তাহাই হইত, তবে দ্বাদশ অধ্যায়ে আমি যথন সমস্ত সাধনার কথা বলিয়াছি. তথন ইহা বলিতাম না যে, যদি মন বুদ্ধি ও চিত্ত আমাতে সমাধান করিতে না পার তবে অভ্যাদ-যোগে আমাকে পাইতে ইচ্ছা কর: যদি অভ্যাদে অসমর্থ হও, তবে মংকর্মণরমো ভব : যদি মংকর্মণরম হইতেও না পার, তবে সর্ব্ কর্মফলতাাগ কর ইত্যাদি। কঠিনটিনা পারিলেই লোকে বলে—আছে। সহজটি কর। আমিও সর্ব্যকর্মফলতাাগে সকলের অধিকার আছে বলিয়া এই সহজ সাধনাকে সকল সাধনার নিম্নে স্থান দিয়াছি। কিন্তু সম্প্রদায় রক্ষা জন্ম ঘাঁহার। সর্বকর্মফলত্যাগরূপ সাধনাকেও সর্ক্ষোৎকৃষ্ট সাধনা বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিবেন, আর বলিবেন-অপরোক্ষ জানী ভিন্ন সর্বকর্মফলত্যাগ করিয়া কেহই কর্ম করিতে পারে না-তাঁহাদিগকে জ্ঞানী বলা যাইবে কিরুপে ? অথবা তাহাদিগকে বিচারবান বলা যাইবে কিরুপে ? তাই বলিতেছিলাম, অপরোক জ্ঞানট কি, বুঝিলে, পুর্বোক্ত ভ্রমে আর পতিত হইতে হয় না। জ্ঞানকে চুই ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। প্রথম পরোক্ষজ্ঞান, দ্বিতীয় অপরোক্ষ জ্ঞান। ব্রহ্ম আছেন, ঈশ্বর আছেন, শাস্ত্রবাক্যে, সাধুবাক্যে এবং নিজে যতট্ক অনুভব করা যায় তাহাতে ইহা বিশ্বাস করার নাম পরোক্ষজ্ঞান। আর যাহা বিখাস করা হইরাছে, তাহাই যথন সম্পূর্ণ অনুভৃতিতে আইদে, তাহাই অপরোক্ষজান। ব্রহ্ম ঝাছেন, ঈশর আছেন—ইহা যথন যথার্থ অফুত্র হয়, যথন ঈশ্বর তৃতীয় চক্ষে প্রত্যক্ষীভূত হয়েন, তথন সাধকের অবস্থা কি হয় ? বিষাদে মানিয়া লওয়া এক কথা আর তাঁহার কূপায় বিচার ও বিবেক দারা তাঁহার অনুভব করা অশ্য কথা। আমি দাস তুমি প্রভু—ইহা বিখাস করিয়া কর্ম্ম করা ভক্তের কার্যা, কিন্তু জীবটৈতভের সহিত ব্রহ্মটৈতভের যথার্থ সম্বন্ধ অনুভব করাটিই জ্ঞানীর কার্য্য। এই অমুভবট কি ? একা বা ঈখরকে জানাই এক্ষ ও ঈখরভাবে স্থিতি লাভ করা। এইজক্ত শ্রাতি বলিতেছেন—"ব্রহ্মবিদ্ এনৈব ভবতি।" ব্রহ্মকে জানিলে ব্রহ্মই হইয়া থাইতে হয়। আমিও বলিতেছি—"এষা ব্রাহ্মী স্থিতিঃ পার্থ।" ভগবান বশিষ্ঠ দেব শ্রুতির অহং গ্রহোপাসন লক্ষা করিয়া বলিতেছেন :---

### অবিষ্ণুঃ পূব্দয়েদ্বিষ্ণুং ন পূজাফলভাগ্ ভবেৎ। বিষ্ণুভূ বার্চ্চয়েদ্বিষ্ণুং মহাবিষ্ণুরিতিম্মৃতঃ॥

বিশ্বনা হইয়া বিশ্বপুদ্ধা করিলে পূজা সার্থক হয় না। বিশ্ব ইইয়া বিশ্ব অর্চনা করিলে, সাধক মহাবিশ্ব্রজ্ঞাপে পরিণত হয়েন। তবেই দেখ, ভগবানের উপাসনা করিতে ইইলে, আপনাকে ভগবদ্ধাবে ভাষনা করিতে হয়। শ্রুতি শ্বৃতির এই সমস্ত বাক্যের সহিত জীব ভগবানের নিত্যদাস এই কথার সামঞ্জন্ত কোণায় ? "আমি ভগবানের দাস" সাধনার এই নিম্ন অবস্থা ধরিয়া সর্ব্বকর্ম্মলত্যাগ অভ্যাস করিতে করিতে যথন অল্প অল্প করিয়া চিত্তভদ্ধি হইতে ধাকিবে, তথন সাধকের জ্ঞানের উন্নেষ ইত্তে থাকিবে। ক্রমে জ্ঞানপরিপুষ্টির সহিত

সাধক ভাবনা করিতে পারিবেন— আমিই সেই; উপাপ্ত ও উপাসক বাস্তবিক অভেদ। তথন স্থারের মত সাধকও সর্প্রভারদৃষ্টি হইলা যাইবেন। শাস্ত্র সেইজন্ত বলিতেছেন—''যাবন্ধ পঞ্চেশিলং মদাক্সকং। তাবি বাধনতৎপরো ভবেং।' ঞ্জিগবান্ বলিতেছেন—যতদিন প্রাপ্ত সাধক 'সমস্তই আমি'—ইহা না দেখেন, ততদিন আমার আরাধনা-তৎপর থাকিবেন। 'দবই আমি' দেখিতে দেখিতে সাধক নিজেকেও যদন 'আমি' দেখিবেন, তথন সেই অবস্থায় উপাসনা শেষ হইল। তথ্ন জ্ঞানের প্রকৃষ্ট ক্ষুর্ণ হইবে এবং সাধক জীবান্ধা ও প্রমান্ধার অভেদ জ্ঞানে ব্রহ্মকাপেই স্থিতি লাভ করিবেন। ইহাই অপ্রোক্ষ জান। সাধনারাজ্যে ধ্যানের অপেক্ষা আবেশ্ডকায় অন্ত কিছুই নাই। যোগিয়া জ্ঞবন্ধ্য ধ্যান সম্বন্ধ যাহা বলিতেছেন, শ্রবণ কর :—

#### ধ্যানমাত্মস্বরূপস্য বেদনং মনসা খলু। সপ্তণং নিপ্তণং তচ্চ সপ্তণং বহুশঃ স্মৃতম্॥

মন ছারা আত্মসরপের যে বেদন বা জ্ঞান, তাহাই ধ্যান । এই ধ্যান সপ্তণ ও নিপ্তর্ণ ভেদে হুই প্রকার। আবার সপ্তণ ধ্যান বহুপ্রকার।

অবিজ্ঞাতস্বরূপ নিপ্ত গ রূলও নহেন স্কাও নহেন, তিনি কোন ইন্দ্রিয়ের গোচর নহেন, মনেরও গোচর নহেন—এইরূপ জানিয়া এবং এই নিপ্ত গ রুলই মায়া অবলম্বনে আনুন্দুমজরং সত্যং সনসৎ সর্ক্রকারণম্। সর্বাধারং জগদ্রপমমূর্ভ্যজমবায়ম্ অর্থাৎ মায়া অবলম্বনেই তিনিই সপ্তণ হয়েন এবং তিনি আপন স্কর্পে সর্ক্রদা থাকিয়াও সপ্তণরূপে প্রতিভাত হয়েন—শাস্ত্র দৃষ্টে ইহাতে বিশ্বাস রাগিয়া নিপ্ত গ গান করিতে হইবে। যোগিযাক্তবক্ষ্য শ্রুতি অবলম্বনে দেখাইতেছেনঃ—

## "অদৃশ্যং দৃশ্যমন্তঃহৃং বহিস্থং সর্বতোমুখম্। সর্ববদৃক্ সর্ববতঃপাদং সর্ববস্পৃক্ সর্ববতঃশিরঃ॥

নির্ভণ ব্রহ্ম ও সন্তণ বিশ্বরূপের সম্বন্ধ অতি নিকট। পুকো দাদশ অন্যায়ে ইং। বিশেষরূপে বলা ইইয়াছে। সেই সমস্ত জানিয়া ব্যান করিতে হইবে।

> ব্রহ্ম ব্রহ্মময়োহহং স্যামিতি যদেদনং ভবেৎ। তদেতহিগুণং ধ্যানমিতি ব্রহ্মবিদো বিহুঃ॥

ব্ৰহ্মও যেমন নিগুণ হইয়াও সগুণ, সেইরূপ আমিও ব্ৰহ্ম এবং ব্ৰহ্মময়—এইরূপ অনুভবই নিগুণ ধ্যান। যিনি নিগুণ ধ্যান করেন অর্থাৎ যিনি নিগুণ ব্রহ্মভাবে অথবা সগুণ ব্রহ্ময় হইয়া স্থিতি লাভ করেন, তিনিই ব্রহ্মবিদ্।

ভগৰান্ যাজ্ঞবদ্ধ্যও শ্বীগীতার সাধনাগুলি পরে পরে বলিতেছেন,— অথবা পরমাত্মানং পরমানন্দবিগ্রহম্। গুরুপদেশাদ্বিজ্ঞায় পুরুষং কুফুপিঙ্গলম্॥ ব্রহ্ম ব্রহ্মপুরে চাম্মিন্ দেহরাজ্যে স্থমধ্যমে। অভ্যাসাৎ সংপ্রপশ্যন্তি সন্তঃ সংসার-ভেষজম॥

ধ্যান যোগী না হইতে পার, সাংখ্যজ্ঞানী হও। তাহাও না পার অভ্যাস-যোগী হও।
অভ্যাস-যোগী ছই প্রকার। একপ্রকার সাধক বাহিরের মূর্ত্তি অবলম্বন করেন, অন্যপ্রকার
সাধক (ইংহারা যোগী) ভিতরে ধ্যান করেন। এই শেষোক্ত সাধকের ধ্যানের বিষয় যোগিযাজ্ঞবন্ধ্য বলিতেছেন;—

হৃৎপত্মেহন্টদলোপেতে কন্দমধ্যাৎ সমুথিতে।
দাদশাঙ্গুলনালেহস্মিং শচতুরঙ্গুলমুশ্মুথে ॥
প্রাণায়ামৈর্বিকসিতে কেশরান্বিত-কর্ণিকে।
বাস্তদেবং জগদ্যোনিং নারায়ণমজং বিভূম্ ॥
চতুভুজমুদারাঙ্গং শঙ্খচক্রগদাধরম্।
কিরীটকেয়ুরধরং পদ্মপত্রনিভেক্ষণম্ ॥
শ্রীবৎসবক্ষসং শ্রীশং পূর্ণচন্দ্রনিভাননম্।
পদ্মোদরদলাভোষ্ঠং স্থপ্রসন্ধং শুচিস্মিতম্।
শুদ্ধক্টিকসন্ধাশং পীতবাসসমচ্যুতম্।
পদ্মচ্ছবি-পদদ্বং প্রমাত্মানমব্যয়ম্ ॥
প্রভাভিভাসয়ক্রপং পরিতঃ পুরুষোত্তমম্।
মনসালোক্য দেবেশং সর্বস্তৃত-হাদিস্থিতম্।
গোহহমাত্মেতি বিজ্ঞানং সপ্তণং ধ্যানমুচ্যুতে ॥ ১৭
যোগিযাজ্ঞবন্ধ্য ৯ম প্রধার।

মেকদণ্ড মধ্য হইতে অন্তদল হাদয়-পদ্ম উঠিয়াছে। পদ্মের নাল দ্বাদশ অঙ্গুল। পদ্মটি চারি অঙ্গুল উর্নুম্থ। পদ্ম, কেশর ও কর্ণিকায়ুক্ত। প্রাণায়াম দ্বারা ইহাকে বিকশিত কর। করিয়া জগদ্যোনি, নারায়ণ, অজ, বিভূ, চতুর্ভুজ, হন্দরাঙ্গ, শশ্বচিক্র-গদাপদ্মধারী, কিরীটকেষুর্থারী, পদ্মপলাশলোচন, শীবৎস-বক্ষোভূষণ, লক্ষীপতি, পূর্ণচন্দ্রসদৃশানন,পদ্মোদরপত্তের মত লোহিতবর্গ ওষ্ঠ, হাশুযুক্ত প্রসন্ন বদন, গুদ্ধক্ষটকসঙ্কাশ, পীতবাসা, অচ্যুত্ত, পদ্মচ্ছবিবিশিষ্ট চরণযুগল, অব্যন্ত্র পরসাল্পাকে মানসে ভাবনা করিবে এবং সেই দেবেশকে সর্বাভূতহাদয়ে অবস্থিত ভাবনা করিবে; করিয়া আমি সেই আল্লা ইহা জানাই সগুণ ধান। "নিত্য দাসের সহিত আমি সেই" ইহা কিরূপে মিলাইবে গ

সগুণ ধ্যানের বিষয় ভগবান্ যাজ্ঞবন্ধ্য আরও পাঁচপ্রকারে উল্লেখ করিয়াছেন। প্রাণায়াম-প্রবাধিত অষ্ট্রদল হুদ্পন্মে আর ছুই প্রকার ধ্যান; তন্তিন্ন ক্রমধ্যে মহাদেবের এবং স্থ্যমধ্যে হিরণা-শুক্র কেশঞ্চ হির্মারং হরিম্। এই পাঁচ প্রকার ধ্যান। সমস্ত ধ্যানগুলিতেই দেখা যায়

- (১) জ্ঞাত্বা বৈশ্বানরং দেবং সোহহমাত্মেতি যা মতিঃ।
- (২) অথবা মণ্ডলং পশ্যেদাতিত্যস্ত মহামতেঃ···হিরণ্যশাশ্রু···
  সোহহমস্মীতি যা বুদ্ধিঃ
- (৩) ভ্রুবোম ধ্যেহন্তরাত্মানং ভারূপং…মনসালোক্য সোহহং স্যামিত্যেত্ৎ…
- (৪) অথবা বদ্ধপর্যাঙ্কং শেশব এব স্বয়ং ভূছা · · · সোহহমাত্মেতি যা বৃদ্ধিঃ॥
- (৫) অথবাফ্টদলোপেতে কণিকাকেশরাম্বিতে।
  উন্নিদ্রং হৃদয়াস্তোজে সোমমগুলমধ্যগে ॥
  স্বাজানমর্ভকাকারং ভোক্ত্রুরিপিনক্ষরম্।
  স্থধারসং বিমুঞ্জিঃ শশিরশ্যিভিরার্তম্ ॥
  ধোড়শচ্ছদসংযুক্ত শিরঃপদ্মাদধোমুখাৎ।
  নির্গতামৃতধারাভিঃ সহস্রোভিঃ সমস্ততঃ ॥
  প্লাবিতং পুরুষং তত্র চিন্তুয়িত্বা সমাহিতঃ।
  তেনামৃতরসেনৈব সাক্ষোপাঙ্গে কলেবরে ॥
  অহমেব পরং ব্রহ্ম পরমাল্মানমব্যয়ম্।
  এবং যদ্দেনং তচ্চ সগুণং ধ্যানমুচ্যতে ॥৩৯॥

যোগিযাজ্ঞবন্ধ্য বলিতেছেন—'এবং ধাানামূতং কুর্বন্ ধ্যাসান্ মৃত্যুজিৎ ভবেৎ।' এ গুলদানিত প্রাণায়াম দারা অষ্ট্রদল হংপেদ্মকে বিকশিত করিয়া তন্মধ্যে উপরের ষোড্শদল পদ্ম বিগলিত সহস্রধারামাত শ্রীমন্নারায়ণকে ধ্যান করিতে বদি অভ্যাস করা যায়; তিন বেলায় এইরূপ ধ্যান ক্ষর নিন্দিষ্টসংখ্যক প্রাণায়াম দারা ৬ মাস করিতে পারিলে মৃত্যু জয় করা যায়।

"বৎসরান্মুক্তএব স্থাৎ জীবলেব ন সংশয়ঃ।" আর এক বৎসর এইরূপ করিলে জীবলুক্তি লাভ হয়। ভগবান্ যাজ্ঞবন্ধা ধানপ্রশংসা নামক নবম অধ্যায়ে গাগাঁকে বলিতেছেন;—

> তন্মাৎ ত্বঞ্চ বরারোহে ফলং ত্যক্তৈব নিত্যশঃ। বিধিবৎ কর্ম্ম কুর্ববাণা ধ্যানমেব সদা কুরু॥

শীশুক্ষ এদর্শিত নির্দিষ্ট সংখ্যক প্রাণায়াম নির্দিষ্ট কাল পর্যান্ত কর; কিন্ত কোন ফলাকাজ্জা করিও
না। কর্ম্মকল ত্যাগ করিয়া প্রতিদিন বিহিত কর্মের ক্ষমুষ্ঠান করিয়া ধ্যানাভ্যাস কর, মৃত্যু জয়
করিবে ও জ্ঞানলাভে মৃক্ত ইইবে। কারণ এইরূপ ধ্যান করিতে করিতে "সমাধি সমতাবস্থা জীবান্ত পরমান্ধনোঃ" জীবান্ধা পরমান্ধার সমতাবস্থারূপ সমাধি প্রাপ্ত ইইবে। এবং 'ব্রহ্মশের্য স্থিতির্যা সা সমাধিঃ প্রত্যুগাস্থানঃ। এবং ব্রহ্মেতে প্রত্যুগাস্থার যে স্থিতি, তাহাই সমাধি, ইহা বুরিবে।

# সরিৎপতে নিবিফীম্বু যথা ভিন্নত্বমাপুরাৎ। তথাত্মা ভিন্ন এবাত্র সমাধিং সমবাপুরাৎ॥

যথা সরিৎপতি-সমৃদ্রে নদ্যাদির জল প্রবিষ্ট ইইলে সাগরের সহিত নদী অভিন্নভাব প্রাপ্ত হয়. সেইরূপ সমাধিতে জীবালা, প্রমান্তার সহিত অভিন্ন ভাবে স্থিতি লাভ করেন।

সর্কণান্তে ইহাকেই অপরোক্ষ জ্ঞান বলা হইয়াছে। এই জ্ঞানলাভ কথনই কর্ম থাকিতে থাকিতে হইবে না। কর্মের পরাবস্থায় ইহা লাভ হয়। কর্মের পরাবস্থা স্থায়ী হইলে সর্ক্রকর্মতাগা হইয়া যায়। কিন্তু এই সর্ক্রকর্মতাগারপ সন্মাদ লাভ করিতে হইলে, সর্ক্রকর্মত জ্যাগারপ ফল সন্মাদ হইতে আরম্ভ করিতে হয়। ফল তাগাটি আরম্ভ এবং কর্মতাগাটি শেম। অস্তাদশ অধ্যায়ের প্রথম গোকে এই ত্যাগ ও সন্মাদতত্ব বিশেষরূপে বলা ইইয়াছে। এই জন্ম বলিতেছি, যিনি সর্ক্রকর্মকলত্যাগারপ অজ্ঞজনামুন্তিত গৌণ সন্মাদকে জ্ঞানীর অমুন্তিত সর্ক্রকর্মত্যাগারপ মুখ্য সন্মাদের মহিত এক, ইহা প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করেন, তিনি শ্রীগীতার অর্মকে বিকৃত করিয়া ব্রিয়াছেন।

দ্বি তী মৃত — কর্মাফলে স্বার্থ শৃষ্ঠ ইইয়। "নর্বান্তবামী বেরপ নিরন্তর কর্ম করেন, অথচ তাহাতে লিপ্ত হন না।" এই কথা আলোচনা কর। তুরীয় ব্রহ্মকে সর্বান্তবামী বলা হয় নাই,—বলা ইইয়াছে স্ব্র্থ্যাভিমানী প্রাক্ত পুরুষকে। ইনি ঈশ্র। মায়াকে আশ্রয় করিয়াই মায়াতীত পুরুষ ঈশ্র নামে অভিহিত। এই ঈশ্র মায়া বা প্রকৃতি হইতে স্বতন্ত্র বস্তু হইলেও চল্লে চল্লিকার মত, স্ব্র্যা দিখীতির মত যেন অভিয় এইরূপ প্রতীয়নান হয়েন। ঈশ্র ভিয় প্রকৃতির অভ্তিম নাই, কিন্তু প্রকৃতি না থাকিলেও ঈশ্র আপন ব্রহ্মস্বরূপে অবস্থান করেন। বলিতে পার, প্রকৃতি তথন অব্যক্ত অবস্থায় থাকেন। শাস্ত্র বলেন, এ অবস্থায় প্রকৃতিকে বা মায়াকে 'আছে' ও বলা যায় না, "নাই"ও বলা যায় না—ইহা অনির্ব্রচনীয়া।

যেমন স্থাপ্তিতে একমাত্ৰ আক্সাই থাকেন, অহা কিছু 'আছে' বা 'নাই' কিছুই বলা যায় না, কারণ—থাকিলে অনুভব থাকিত, আবার না থাকিলে স্থাপ্তি ভঙ্গে আদিবে কোথা হইতে ? এজহা এই ব্যাপারকে মায়া বলে, অনির্বচনীয়া বলে, 'যৎকিঞ্চিৎ' ইতি বদস্তি, বলে, ব্রহ্ম সম্বন্ধে মায়া বা শক্তি বা প্রকৃতিও সেইরূপ।

তবেই ধারণা কর, সর্বান্তর্বামী ঈশ্বর ও তাঁহার প্রকৃতি বা শক্তির সমন্ধ কিরূপ? তারপর ঈশ্বর কর্ম্ম করেন না, কর্ম্ম করেন প্রকৃতি। ঈশ্বর ও প্রকৃতি যদি এক ইইতেন, তবে বলা হইত সর্ববান্তর্বামী যেমন নিরন্তর কর্ম্ম করেন। তুমি যাহাকে সর্ববান্তর্বামী বা ঈশ্বর বল, তিনি মারা শবলিত চৈতক্ত। এই ঈশ্বরের ঈশ্বরভাস সর্ববদা নিজ্ঞিয়, সদাগুদ্ধ তিনি কিছুই করেন না, যাহা কিছু কর্ম্ম তাহা তাঁহার শীকৃত প্রকৃতি নারা হয়। প্রকৃতেঃ ক্রেমাণানি গুণৈঃ কর্মাণিঃ সর্ববশঃ। পূর্বে ইহা বলা ইইয়াছে। প্রকৃতি আপন সন্ধ্রয়ঃ ও তমঃ গুণে কর্ম্ম করেন, অহংকারবিষ্ট্রায়া অর্থাৎ প্রকৃতি বশীভূত জ্বীব

'আহং কর্ত্তা অভিমান করে। ঈশর আছেন বলিয়া প্রকৃতি ছারা কর্ম হইয়া যাইতেছে। কিন্তু ঈশ্বর প্রকৃতির কর্মে অভিমান করেন না। সেই জন্তা বলাহর, ঈশর অত্তা স্বরূপে থাকেন মাত্র। জীব আপনার জীবাভিমান ত্যাগ করিয়া শিবভাবে না আসা পর্যান্ত ঈশরের মত থাকিয়া কর্ম্ম করিতে পারে না; যথন পারে, তথন তাহার শিবত্ব। সর্কান্তবামীর নিরন্তর কর্ম করা কথাটা ভ্রমন্তিক; তথাপি অক্ত সম্বন্ধে অক্তর্কতী স্থায়ের স্থায় মিথার সাহায্যে সত্য প্রাপ্তি মত, স্থুল ধরিয়া স্লেম্ম যাওয়ার মত, ইহার সমর্থন করা যায়। তবে জীবের কর্ম্ম করা যতদিন থাকিবে ততদিন জীবাভিমান থাকিবেই। সেইজন্ম বলাহয় কর্মতাগ (ফলত্যাগ নহে) না হওয়া পর্যান্ত কথনই জ্ঞান হইবে না। জীবের আপন স্বরূপই শিবত্ব। আপনাকে আপনি জানিয়া আপনি আপনি ভাবে স্থিতিই জ্ঞান। এই যুক্তিতেই দেখান হইল কর্মফল ত্যাগ ও কর্মত্যাগ এক নহে। ফলত্যাগ করিয়া কর্ম্ম করিতে করিতে চিত্তগুদ্ধি হয়; হইয়া কর্ম্ম-জ্যাগ হইয়া যায়। এইজন্ম ফলত্যাগ করিয়া কর্ম্ম কর্মাক করিলেই চিত্তগুদ্ধি হইবে সত্য কিন্তু চিত্তগুদ্ধির পরে কর্মত্যাগ করিয়া কর্ম্ম কর্মার কর্মাকরিলেই চিত্তগুদ্ধি হইবে সত্য কিন্তু চিত্তগুদ্ধির পরে কর্মত্যাগ করিয়া প্রান্ধ মননাদি উচ্চদাধনা করা চাই; তন্তিয় জ্ঞান হইবে না।

তৃতীয়—অপ্ল জনকে ঈথরম্থ করিবার জন্ম আর একটি কথা বলা হয়। হে ঈথর !
আমার কোন ই ছা নাই, তোমার ই ছোই পূর্ণ হউক ! তোমার ই ছোই আমার মধ্যে কার্য্য
করুক ! ঈথরকে ই ছোমার বলা হয়, কিন্তু ই ছোটা শরীরের ধর্ম। পূর্বের এরোদশ অধ্যায়ের
বর্গাকে "ই ছো ছেবঃ স্থং ছঃখং …এতৎ ক্ষেত্রেং ই ত্যাদিতে তাহা দেখান হই রাছে এবং ই ছো
যে ঈখরের নহে এতৎসম্বন্ধে অহলার-বিমূটায়ার যে ভ্রম স্বতই হয়, তাহাও দেখান হই রাছে।
এখানে এই পর্যন্ত বলিলেই হইবে যে, ইছো শরীরের ধর্ম—রক্তমাংদ-বিশিষ্ট দেহটাও যেমন
শরীর, আবার সকল-বিক্রাকারক সমন্ত প্রকৃতির প্রত্ব স্বরূপ যে মন, সেই মন্ত সেই রূপ
শরীর। ইছেটা সন্মের ধর্ম এবং সমন্তি ইছাশন্তি, সমন্তি মন বা মহামন বা প্রকৃতির ধর্ম।
মনের ধর্ম ইছোটা আরাক্রে আরোপ হয় মাত্র। হে ঈখর ! তোমার ইছো আমার মধ্যে
পূর্ব হউক এই কথাতে অপ্ত জনকে শরণাপণ্ডির নিম্নভূমিকা অস্ত্যাস করিতে বলা হয় । প্রকৃত
পক্ষে ইহাও অক্তর্কতী ভারের ভারে মিধ্যা ছারা সত্যপ্রাপ্তিতে কৃচি জ্ব্যান মাত্র।

ঈশর প্রেরণার কর্ম করা কি ? ঈশর সনিধানে প্রকৃতির কর্ম হওয়াই ঈশর প্রেরণা। বিনি
ঈশরকে প্রকৃতি হইতে শতস্থ দেখিয়াছেন, তিনি বলিতে পারেন, প্রকৃতি কর্ম করুক—জ্ববা
কর্ম বাহা হইবার হইয়া বাউক, আমি জড় প্রকৃতি নহি,আমি চেতন—চেতনে অহং অধ্যাসন হয়
কিন্ত আয়া কর্মে লিপ্ত হয়েন না। অজ জনে কথন বলিতে পারে না—'হে ভগবন্
তোমার প্রেরণায় আয়ার সমস্ত কর্ম হইতেছে।' 'আমার কর্ম, এই বোধ যতদিন আছে, তত্তদিন আমার পৃথক্ ইচ্ছাও আছে। ঈশরের ইচ্ছায় কর্ম হইতেছে, ইহা এ ক্ষেত্রে ত্রান্তি মাত্র।,
এই ত্রান্তি জম্ম নিতান্ত পাণী বে, সেও বলিতে পারে, আমি বে পাপ করি,সেও ঈশরের ইচ্ছায়।
'ড়য়া হ্বীকেণ! হাদিস্থিতেন যথা নিযুক্তোহ্মি তথা করেমি' ইহার মর্ম বুঝিতে না পারিয়া,
কত লোক অপাণবিদ্ধ নিত্য গুরু বৃদ্ধ মুক্ত পুক্রকে পাপের কর্জা, পাণ, কারমিতা বলিয়া নয়কে

পতিত হয়। পাপের আচরণ কোথা হইতে হয় ? এতৎসম্বন্ধে তৃতীয় অধ্যায়ে ৩৬ স্লোকে তোমার প্রশের উত্তরে (৩)০৭ শ্লোকে ) বলিয়াছি ।

স্ক্র বিষয় সহজেই অজ্ঞজনের অন হইতে পারে—পারে কেন, হয়—বলিয়াই এত বিস্তৃত ভাবে সমালোচনা করা ইইল। তোমার ত বিরক্তি বোধ ইইতেছে না?

অজ্ব- সামি আর কি বলিব। তুমি অন্তর্গামী, তুমি সমস্তই জানিতেছ। আমি আর একটি কথা জিজাদা করিব।

ভগবান-কর।

অর্জুন—প্রকৃতিই সমন্ত করিতেছে—পরম পুরুষ দ্রষ্টা মাত্র। এই ভাবে প্রকৃতি পুরুষকে ভিন্ন ভাবনা করিলে, প্রকৃতির কর্মে প্রুষরের অহংকর্ত্তা অভিমান পাকে না। সমন্ত কর্মই প্রকৃতির আমি প্রকৃতি হইতে ভিন্ন দৃঢ়ভাবে এই ভাবনা করিতে পারিলে সর্ব্বকর্ম ত্যাগ হন। এই সন্ন্যাসের কথা তুমি বলিতেছ, কিন্তু অন্য উপায়েও ত সর্ব্বকর্ম ত্যাগ হইতে পারে?

ভগবান-কি উপায়ে?

অজ্বি—সমন্তই ভগবান। প্রকৃতিও তুমি। প্রাণ মন বুদ্ধি ইল্রিয় শরীর সবই ত তুমি। সমষ্টিভাবেও তুমি, ব্যষ্টিভাবেও তুমি। অন্তথামী পুরুষ এক হইয়াও বহু সাজিয়া আপনার সহিত আপনি থেলা করিতেছেন, আমি কে? আমিই বা কোথার? কাজেই জগতে যাহা কিছু কর্ম হইতেছে, তিনিই করিতেছেন, আমি কিছুই করিতেছি না! পাপ পুণ্য ধর্মাধর্ম যাহা কিছু হইতেছে তিনিই করিতেছেন, আমি ত নাই। সবই যে তিনি।

ভগবান—এক সপ্রদায়ের লোক আছে বটে যাহারা এইভাবে অহংকর্ত্ত। এই অভিমান ত্যাগ করিতে চায়। এই নতে ঈখরের ধারণা এইরূপ বটে। মূথে বলিতে ও কাণে গুনিতে ইহা বেশ; কিন্তু ঈখর আহার নিজা ভয় মৈথুনে রত, তিনি কাম-ফোধাধি-পরায়ণ, তিনি পাশ-পূণা ধর্মাধর্ম করিতেছেন; বল দেখি সবই তিনি বলিলে এ সব তিনি, অথবা এ সমস্তও তিনি করিতেছেন, ইহাত বলিতেই হইবে। ইহাতে ঈখরের ধারণা কিরূপ করিবে বল? তিনি যে অপাপবিদ্ধ, শুদ্ধ নিত্য ইহা কিরূপে বল? তবে ভক্তিরাজ্যে সাধক শাস্ত্রমত ঈশরের স্বরূপ জানিয়া সবই ত্মি এই ভাবন। করিয়া দোষ ত্যাগ করিয়া পবিত্র হইতে পারে বটে, কিন্তু অপবিত্র যাহা তাহা মায়িক অথবা সয়তান কৃতে এইরূপ একটা তাহাতে বলিতে হয়।

প্রকৃত তব্ব ইহা নহে। কারণ 'সমন্তই তুমি' ইহার অর্থ এরপ নহে বে; কামও তুমি, ক্রোধও তুমি; রজ্ও তুমি, ইল্রজালও তুমি; রাগও তুমি, বেষও তুমি; মারাও তুমি, প্রকৃতিও তুমি। তবে যে শ্রুতি বলেন, "দর্বাং থবিদং এক তজ্জলানিতি শান্ত উপাদীত" ইহাতে বুঝা যাইতেছে না যে, এই জগতের সমন্ত বস্তই বলা। শ্রুতির প্রকৃত অর্থ এই যে, ব্রক্ষই আছেন— জগৎ যাহা দেখিতেছ, মূলে ব্রক্ষই আছেন; তাহাকে আছোদনকরিয়া একটা ইল্রজাল ভাসিয়ছে। এক অর্থও স্চিচ্নানন্দ প্রভূই আছেন, :নামরূপবিশিষ্ট যে জগৎ দেখিতেছ, তাহা সেই অধিষ্ঠান তৈতন্তের আক্রমায়া ঘারা কল্পিতমাত্র। যেমন রজ্জুর উপরে অজ্ঞান দ্বারা সর্প ভাসিয়া থাকে, ভাহাতেই রজ্জুকে সর্প বলিয়া ভ্রম্ইয়, সেইয়প মায়া তাহার আবরণ ও বিক্ষেপ শক্তিদারা আপন আধার বলে এই সর্পরূপ জগণভামি উঠাইয়াছেন। ভগবান বিশিষ্ট দেব বলেন, --"হর্প্তং

স্থারন্তাতি ভাতি একৈর সর্গবং"। স্বৃথি বেমন স্থাক্তণে ভাসে সর্গ বা স্টিও সেইকণ এক-ক্লপে ভাসে! স্ট জগৎ এককণে ভাসে কিকণে? শ্রুতি বলেন, আর্মায়া দারা।

> শক্তিদ্বয়ং হি মায়ায়া বিক্ষেপাবৃতিরূপকম্। বিক্ষেপশক্তিলিঙ্গাদি ব্রহ্মাগুন্তিং জগৎ সজেৎ ॥ অন্তদূর্গৃন্শুয়োর্ভেদং বহিশ্চ ব্রহ্মদর্গয়োঃ। আর্বোত্যপরা শক্তিঃ সা সংসারস্য কারণম্॥

মায়ার ছই শক্তি। বিক্ষেপ ও আবরণ। বিক্ষেপ শক্তিষারা আরক্ষ-স্তম্পর্যন্ত জগৎ হাই। আর আবরণ শক্তিষারা ভিতরের ক্রষ্টা ও দৃশ্যের ভেদ এবং বাহিরের ব্রহ্ম ও হাইর ছেদ আবৃত হইরা যায়; এইজফ্রাই রজ্জুকে দর্প বোধ হওয়ার মত ব্রহ্মে এই হাইরূপ ভ্রম অথবা অধীতে দৃশ্যরূপ ভ্রম উৎপর হয়। বাস্তবিক ব্রহ্ম ও জগতের ভেদ মায়ার আবরণশক্তিক্ত। এই জক্তাই সাংখ্য জ্ঞানে, প্রকৃতি হইতে পুরুষ যে ভিন্ন, এই বিচারই সাধনা। এই সমস্ত কার- গেই শ্রুতি বলেন, নামরূপ বিশিষ্ট জগৎ, মায়ায়য়—মিথাা-অভিভাতি প্রিয়র্রপ ব্রহ্মই সত্য। উপরোক্ত মতের সহিত শ্রুতি সকলেরই বিরোধ হইবেই। মায়াবাদ বলিয়া যে কথা উঠিয়াছে তাহা শ্রুতিরই কণা। "মায়াং তু প্রকৃতিং বিদ্যাং" খেতাম্বর উপনিষদ্। খ্রেদ-সংহিতা ৪।৪৭।১৮ বলিতেছেন,—"রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব। তদস্ত রূপং প্রতিচ্চক্ষায়।" ইল্রো মায়াভিঃ পুরুরুরপ ঈয়তে যুক্তাগ্র্ম হরয়ঃ শতাদশ"।

"দচেন্দ্রঃ পরমেখর -মায়াভিমায়াশক্তিভিঃ পুরুত্রপঃ বিয়দাদিভির্বছবিধরাপৈরুপেতঃ সমীয়ত চেইতে''॥

দেই ইক্র পরমেশর মায়াশজিদারা বছরূপে বিবর্তিত ছইয়াছেন। এর্ফাই মায়াদারা জগৎরূপে ভাসিয়াছেন—ইহা শ্রুতিবাকা। স্পষ্ট, কাজেই মায়িক ব্যাপার! মায়িক স্পষ্ট হুইতে ভিন্ন বিনি, তিনিই তিনি; এ ক্ষেত্রে সমই তুমি ইহার হান কোথার? আমিও গীতাশাস্ত্রে বিভূতিযোগাধ্যায়ে সবই আমি বলিতেছি না। সবার মধ্যে আমি—সকলের সার ভাগই আমি এইরূপ বলিয়াছি। আরপ্ত বলিয়াছি—বিষ্টভাহিনিদং কৃৎস্পমেকাংশেন স্থিতো জগৎ। এই সমস্ত জগৎ আমি একদেশ মাত্রে ধারণ করিয়া অবস্থিত। শ্রুতিও বলেন—"পাদোহস্ত বিশ্বা ভূতানি"। বিশ্বভূত সমূহ আমার একপাদে আর তিন পাদ চিরশাস্তা যে পাদৈকদেশে মায়া স্পষ্টতরঙ্গ তুলিতেছেন, সেথানেও আমি আমার স্বরূপে পরম শাস্ত্রভাবে অবস্থিত। মায়া আমার উপরে ভাসিয়া আমাকে পরিচিছ্নমত করিয়া যথন ভাসে, সেই মায়া পরিচিছ্নমত আমিই স্বর্গ । এই আমিই অন্তর্গমী। আবার মায়া যথন বছভাবে স্পন্দিত হইয়া, বছভাবে নৃত্যু করিয়া বছরূপ ধারণ করেন, সেই বছরূপণী—অবিদ্যার সঙ্গে সঙ্গে আমার এতিবিশ্ব যেন বছরূপ ধারণ করেন। মায়া এক, অবিদ্যা বছ। মায়া-কল্লিত অথচ মায়াধীশ যিনি, তিনিই স্বর্গ । আবার মায়াকল্লিত অথচ মায়ার নিতান্ত চঞ্চলাবস্থান্ধপ থণ্ড থণ্ড মুর্ত্তি হে অবিদ্যা, সেই আবিদ্যাবশবর্তী যে চৈতন্ত, তিনিই জীব।

এই মারা চিরদিনই মণির ঝলকের মত আমা হইতে উঠিতেছে, উঠিণেও। এই জক্ত ইহা প্রবাহক্রমে নিত্যা, এই জক্ত ইহা সনাতনী। ইহার কিন্তু অন্ত আছে। এইজক্ত ইহা নিথা। "মারাবিঠানটেতক্তং উপাক্তরেন কীর্ত্তিন্। চৈতক্তই উপাক্ত। চৈতক্তই সত্য তাহার উপর যে মারার আবরণ, তাহা ইক্রজালমাত্র। ভগবন্ দেবদেবেশ! মিথ্যা মারেতি বিশ্রুতা। তক্তাঃ কথমুপাপ্তরম্? তবেই হইল হাইটা ভিতরে সত্য এক; বাহিরে মিথ্যা মারা ইক্রজাল। কাজেই সব আমি ইহা বলা যার না। পুর্বেও বলিয়াছি আবার বলি, যথন বলা হয় "সর্বাং প্রবিদং বক্ষা" তথন এইমাত্র বলা হয় যে আমিই আছি। সর্ব্ব বলিয়া—মায়া, যে ইক্রজাল আমার উপর তুলিয়াছে, তাহা রক্জ্বতে সর্পবোধ মাত্র। ময়া তত্মিদং সর্ব্বং জগদব্যক্তমুর্তিনা। মৎস্থানি সর্ব্বভূতিন নচাহহং তেববিহ্নিতঃ। মায়াকল্লিত এই বিশাল জগৎ নামরূপে আমাতে হিত হইলেও আমি এই মিথ্যা মায়াতে হিত নহি। অবিক্রাত-সরূপ, বিশ্বরূপ ও মায়ামানুষ বিনি, তিনি উপাধিভেদে ভিন্ন হইলেও তিনিই সর্ব্ব্যাণী চৈতক্ত। অক্ত সমস্ত মিথ্যা।

পঞ্চোনি 

মহাবাহে। কারণানি নিবোধ মে।

সাংখ্যে কৃতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্ব্বকর্ম্মণাম্॥১৩॥

হে মহাবাহো! মহাবান্ত্রেন সংপুরুষ এব শক্তো জ্ঞাতুমিতি

ম
সূচ্য়তি স্তুত্যর্থমেব। সর্বকর্মণাং সিদ্ধয়ে নিপাত্তয়ে ইমানি

শ
বক্ষ্যমাণানি পঞ্চ কারণানি নির্বর্ত্তকানি মে মম পরমাপ্তস্থ সর্বব্জক্ত

ম
ম
বচনাং নিবাধ বোদ্ধুং সাবধানো ভব অনুসন্ধংস্ক। নহুত্যন্তজ্জনি
নান্তেতান্তনবহিতচেতসা শক্যন্তে জ্ঞাতুমিতি চেতঃ সমাধানবিধানেন

ম
তানি স্তোতি। কিমেতান্তপ্রমাণকান্তেব তব বচনাজ্জ্জ্মানি ?

<sup>\* ,,</sup>পঞ্চৈতানি" ইতি বা পাঠঃ ;

নেত্যাহ। সাংখ্যে কৃতান্তে প্রোক্তানি। জ্ঞাতব্যাঃ পদার্থাঃ সংখ্যা-शरस यित्राङ्गारङ ज॰ माःथाः (तनासः। यन्ना नित्रिज्ञमार्श्वक्वार्थ-প্রাপ্তার্থং সর্বানর্থনিবৃত্তার্থং চ জ্ঞাতব্যানি জীবো ব্রহ্ম তয়োরৈকাং তদোধোপযোগিনশ্চ তাবণাদয়ঃ পদার্থাঃ সখ্যায়ত্তে বুৎপাত্তত্তেই স্মিন্নিতি সাংখ্যং বেদান্তশাস্ত্রম্। তাম্মনাত্মবস্তুমাত্রপ্রতিপাদকে কিমর্থ-মনাত্মভূতাশ্যবস্ত,নি লোকসিদ্ধানি চ কর্ম্মকারণানি পঞ্চ প্রতিপাল্লন্ত ইত্যতঃ বেদান্তক্তিব বিশেষণং কৃতান্ত ইতি। কৃতমিতি কর্ম্মোচ্যতে। তস্থান্তঃ পরিসমাপ্তির্যত্র স কুতান্তঃ। কন্মান্ত ইত্যেতং। তস্মিন কৃতান্তে শাস্ত্রে প্রোক্তানি প্রসিদ্ধান্তেব লোকেংনাত্মভূতান্তেবাত্মভয়া মিথ্যাজ্ঞানারোপেণ গৃহীতান্তা আত্মতত্বজ্ঞানেন বাধসিদ্ধয়ে হেয়ত্বে নোক্তানি যদা হাল্যধর্মাএব কর্মাত্মগুবিছায়াহধ্যারোপিতমিত্যচ্যতে, তদা শুদ্ধাত্মজ্ঞানেন তদ্বাধাবাৎ কর্ম্মণোহস্তঃ কৃতো ভবতি। অতঃ আত্মনঃ কর্মাসম্বন্ধপ্রতিপাদনায়ানাত্মভূতান্তেব পঞ্চকর্মকারণানি বেদান্তশাস্ত্রে শায়াকল্পিতাসমূদিতানীতি নাদৈতাত্মমাত্রতাৎপর্য্যহানি <del>তেবাং তদ</del>্মতে

্দ্র শ নৈবেতরপ্রতিপাদনাৎ ইতি। ইহাপি চ "যাবানথ উদপানে" "সর্বহং

কর্মাহথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে" ইত্যাক্মজ্ঞানে সঞ্জাতে সর্বব-

কর্ম্মণাং নির্ত্তিং দর্শয়তি। অতস্তমিন্নাত্মজ্ঞানার্থে সাংখ্যে কৃতান্তে

শ শ -বেদান্তে প্রোক্তানি কথিতানি সিন্ধয়ে নিষ্পত্যর্থং সর্ববকর্ম্মণাম ॥১৩॥

হে মহাবাহো। সমুদায় কর্ম নিষ্পত্তি জন্ত, কর্ম্মের পরিসমাপ্তি বেখানে, সেই সাংখ্য বা বেদান্তশান্ত্রে কথিত যে গাঁচটি কারণ নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহা আমার নিকট সাব্ধান হইয়া শ্রবণ কর ॥১৩॥

অর্জন—সন্নাদীকে আর সংসারে ফিরিতে হর না। সন্নাদীর আয়জ্ঞান করে, সেইজন্ম তিনি নিংশেষে কর্মত্যাগ করিতে পারেন। যাহাদের আয়জ্ঞান নাই, তাহারাই সংসারী। ইহারাই কর্মত্যাগ করিতে পারে না। পূর্বেষে বলিয়াছ "ন হি দেহভূতা শক্যং তাজুং কর্মাণ্যশেষতঃ," তাহা সতাই। ইহারা কিছুতেই কর্মত্যাগ করিতে পারে না। আমি জিজ্ঞাসা করি, অজ্ঞজনের কর্মত্যাগ অসম্ভব কেন ?

ভগবান—কর্ম্মের যে পাঁচটি কারণ বেদাস্তশাল্পে উলিখিত হইয়াছে, অজ্ঞজনে সেই কারণ-গুলিতেই তাদাস্মাভিমান করিয়া ফেলে বলিয়া কর্ম নিঃশেষে তাাগ করিতে পারে না।

অর্জ্জন-এই কারণগুলি নির্দ্ধেশ করা কি নিডাস্ত কঠিন?

ভগবান্—অতিশয় তুর্জ্জেয়। "অভ্যন্তত্ত্ত্তানানি"। অনবহিত-চিত্ত ব্যক্তি কিছুতেই
ইহাদিগকে জানিতে সমর্থ হয় না। তুমি সমাহিত-চিত্ত হইয়া শ্রবণ কর।

व्यर्क न-- এই कात्रपश्चित कि ?

ভগবান্—সাংখ্যে কৃতান্তে প্রোক্তানি। পরের শ্লোকে এই কারণগুলি বলিতেছি।

অর্জুন—কর্মের কারণ তুমি নির্দেশ করিবে। কারণ কি, তাহার ধারণা থাকা প্রথমেই উচিত। তাহার পরে সাংখ্যশাস্ত্র কি? সাংখ্যশাস্ত্রকে কৃতান্ত বলিতেছ কেন? এইগুলি বুঝাইয়া দাও।

ভগবান্—"অশুণা সিদ্ধিশৃষ্মস্থ নিয়তা পূৰ্ববৰ্ত্তিতা কারণত্বং ভবেং"। কার্পটি কিং না. (১) যাহা না থাকিলে কর্মটি নিশার হেইডেই পারে না।

#### (২) যাহা কর্ম্মের নিয়ত পূর্ব্ববর্ত্তী ভাব।

মৃৎপিও না থাকিলে ঘটটি জন্মিতে পারে না এবং মৃৎপিওটি ঘটের নিম্নত পূর্ববর্তী এই-জন্ম ঘটের কারণ পিও। সেইরূপ ঘাহারা না থাকিলে কন্ম হইতে পারে না এবং ঘাহারা সর্ববর্তী কর্মের পূর্ববর্তী, তাহারাই কর্মের কারণ। কৃতান্ত সাংখ্যশান্ত কর্মের কারণ পাঁচটিকে উল্লেখ করিয়াছেন। সাংখ্যশান্ত কাহাকে বলিতেছি, লক্ষ্য কর।

বেদান্তলেই সাংগ্যশান্ত্র বলা হইরাছে। শ্ববিগণ সাংখ্যজ্ঞান ও সাংখ্যশান্ত্র দারা বেদান্তকেই লক্ষ্য করিরাছেন। সাংখ্যদর্শনটির মতই যে সাংখ্যশান্ত্র, তাহা নহে। পরে "গুণসংখ্যানে" যাহাকে লক্ষ্য করিরা বলা হইরাছে, তাহা ভগবান্ কপিল প্রণীত সাংখ্যশান্ত্র বেদান্তকে সাংখ্যশান্ত্র কেন বলা হইতেছে, প্রবণ কর।

জীবের পরম প্রথার্থ ইইতেছে সর্বহঃখনিবৃত্তি ও পরমানন্দপ্রাপ্তি। সর্বহঃখনিবৃত্তি ও পরমানন্দপ্রাপ্তি জন্ত জীবই বে ব্রহ্ম, এই জীব ও ব্রহ্মের একতা জানা চাই। এই বোধ জন্ত প্রবণ মনন নিদিখাসনই উপার। যে শাস্ত্রে শ্রবণাদি পদার্থগুলির সংখ্যা করা ইইয়াছে, তাহাই সাংখাশাস্ত্র বা বেদান্ত।

অৰ্জ্ন—২৫ তত্ব যে শাস্ত্ৰে সংখ্যা করা হইয়াছে, তাহাকেও ত পূৰ্ব্বে সাংখ্যশাস্ত্ৰ বলিয়াছ।
ভগবান্—ইা, তাহা ভগবান্ কপিল-প্ৰণীত সাংখ্য দৰ্শন। এখানে বেদান্তশাস্ত্ৰকেই যে
সাংখ্যশাস্ত্ৰ বলা হইয়াছে, তাহা কৃতান্ত এই বিশেষণ দাবা স্পষ্ট করা হইয়াছে।

অর্জ্জ ন—ভাল করিয়া বল।

ভগবান্—"কৃতান্ত" ইহার অর্থ কি দেখ। কৃত অর্থ কর্ম। কর্মের অন্ত অর্থাৎ পরিসমাপ্তি যে শাস্ত্রে তাহাই কৃতান্ত শাস্ত্র। তত্তজান উৎপত্তি ভিন্ন কর্মের পরিসমাপ্তি হইতেই পারে না। কর্মের পরিসমাপ্তি যেদান্ত শাস্ত্রেই দেখান হইনাছে।

অর্জ্জন—বেদান্ত শাস্ত্রেত জগৎ পর্যান্ত মিধ্যা বলা হইয়াছে কেবল আত্মবস্তুই একমাত্র সত্য। আত্মবস্তু প্রতিপাদক বেদান্তশাস্ত্রে লোকসিদ্ধ অনাত্মভূত পঞ্চ কারণকে প্রতিপন্ন করা হইবে কেন গ

ভগবান্—জ্ঞানস্বরূপ আত্মাই আছেন। ইংনকে জানাই আত্মজ্ঞান। বেদান্তশাস্ত এই আত্মজ্ঞান কি উপায়ে লাভ হয় তাহাই বলিতেছেন। আত্মজ্ঞান না জ্ঞানার কারণটি রহৈতৈছে অনাক্মজ্ঞান বা মিথ্যাজ্ঞান। আত্মা ব্যতীত যাহা কিছু সমস্তই অনাক্মা। এই জগটো অনাক্মা। আত্মা স্থির, শান্ত আর জগটো সর্কাদা গতিশীল, সর্কাদা পরিবর্তনশীল। গম ধাতু কিপ্ করিয়া জগৎ। সর্কাদা গমন করে বলিয়া ইহা জগং। গমন বা গতি অর্থে এক অবস্থা হইতে অত্য অবস্থার পরিবর্তিত হওয়া। এইজত্ম জক্ষং সর্কাদা পরিবর্ত্তনশীল।

সংসারটাও অনাক্ষা। সূত্র পূর্বেক হ ধাতু ঘঞ্করিয়া সংসার। সংসরত্যক্ষাৎ। মিথাাক্লান-স্বস্থ-সংস্কাররপ-বাসনামান্। মিথাাজ্ঞান বা অবিদ্যা জন্ম সংস্কাররপ বে বাসনা তাহাই
সংসার। যেখানে আত্মভাবে বা একভাবে থাকা যায় না—আত্মভাবে বা এক ভাবে থাকিতে
পুনঃ পুনঃ পুনঃ চেষ্টা করিলেও যেখানে তাহা হইতে সরিয়া পড়িতে হয় তাহাই না সংসার ?

এখন দেখ, মিখ্যাঞ্চান জম্মই মাতৃষ অনাক্মাকে আছ্মা বলিয়া তাম করে স্পাৎ বা

সংসারটা কর্ম্মেরই মূর্ত্তি। কর্ম্মের কারণ গাহা তাহাও অনাক্সা। সেই কারণগুলিকে লোকে নিথাজ্ঞান বশতঃ আত্মা বলিয়া ভ্রম করে বলিয়া । যথার্থ আত্মজ্ঞান লাভ করিতে পারে না। নেদান্ত এই জন্ম জ্ঞানের আবরণ যে অজ্ঞান, অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞান তাহারও পরিসমাণ্ডি দেখাইয়াছেন।

অর্জ্জুন-জ্ঞানের আবরণ কিরূপে হয়? যিনি সপ্রকাশ, যিনি পরিপূর্ণ, সেই সজিদানন্দ পরম পুরুষকে আবরণ কে করিবে?

ভগবান্—মায়ার তুই শক্তি। বিক্ষেপ ও আবরণ। মিথ্যা মায়া আপন বিক্ষেপ শক্তিদ্বারা আব্দ্রন্তব্যপ্ত জগৎ-ইন্দ্রজাল কল্পনা করেন। আবার তাঁহারই যে আবরণ শক্তি সেই শক্তি জগৎ ও ব্রহ্ম ইহাদের যে ভেদ, দ্রস্তী ও দৃষ্ঠের গে ভেদ সেই ভেদকে আবরণ করে। এই আবরণ শক্তিকৃত ভেদকে যিনি লক্ষ্য করিতে পারেন তিনিই সমাধি লাভ করিয়া মিথ্যাজ্ঞানের হস্ত হউতে পরিত্রাণ পাইতে পারেন।

व्यर्জ्न-किकाल देश द्य महज क्रिया वल।

ভগবান--দেখ মাকুষের মনটা প্রকৃতির অংশ। ইহাও অবিদ্যা বা মিথ্যা জ্ঞান। মনটা कए, कात्रण हेंश मृथ वस्त्र। मत्नत्र मक्क ও विकन्न ममूर्गाय्यक मकलं मानुराहे लक्का कित्रिए পারে। আর ইহাও বুঝিতে পারে নকলপ্রকার দুঃখই মন স্টে করিতেছে। এই দুঃখ কিরপে জন্মে ? দৃষ্ঠ বস্তু মনটা দ্রষ্টা জীবাক্স। হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। জীব চেতন আর মনটা জ্ঞ। জীবাত্মার ও মনের ধে ভেদ আছে সেই ভেদটিকে মায়ার আবরণশক্তি আচ্ছন্ন করিয়া মনকেই আত্মা বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়া দেয় বলিয়া জীবের সর্বসমুখে উৎপন্ন হয়। একটা দ্বাস্ত লওয়া হউক। কোন ব্যক্তির ক্রোধ হইয়াছে। ক্রোধের প্রথম অবস্থায় সে ঠিক করিতে পারে যে মনটাই ক্রোধের দারা জ্বলিতেছে। যতক্ষণ দ্রষ্টাভাবে থাকিয়া আপনাকে ক্রোধ হইতে স্বতন্ত্র দেখিতে পারে ততক্ষণ তাহার কোন অনিষ্ট হয় না। কিন্তু যথন ঐ ভেদ টকু ভুল হইয়া যায় তথনই তাহার আত্মবিশ্বতি ঘটে—তথন এটা দৃভোর সহিত এক হইয়। গিয়া নানাপ্রকার বিপত্তির কার্য্য করিয়া ফেলে। কিন্তু যদি ঐ দ্রষ্টা ভাবটি স্থির রাথিয়া বিচার করিতে পারে, আমিত মন নহি; ক্রোধ বা জ্বলনাত্মিকা বৃত্তি আমার নহে, এটা মনের এই ভাবে মনের দ্রপ্তা থাকিতে থাকিতে মনটা শান্ত ইইয়া যায়। মনের উপর বা দৃশ্রের উপর লক্ষ্য श्वित कत्रित्न य मभाधि रम, তাহাকে দবিকল্প সমাধি বলে। আবার দ্রন্তার উপর লক্ষা স্থির করিতে পারিলেও গুধু "আছি" এই বোধটা থাকে। ইহা অম্মিতা সমাধি। ইছাও সবিকল্প। কিন্তু দ্রষ্টাভাবে স্থির থাকিতে থাকিতে যথন আনন্দে সমন্ত ভরিয়া যায়, তথনই নির্বিকল্প সমাধি আইসে। আমি সরস্বতীরহস্তোপনিষ্দের ভিন প্রকার বাহ্ন ও তিন श्रकात जल: ममाधित मर्पा जल: ममाधित कथा विल्लाम ।

তাই বলিতেছি যথন আবরণ শক্তি আর ঐ ভেদটাকে ভূলাইয়া দিতে পারে না তথন গুদ্ধ আত্মজান দারা কর্ম সকলের অন্ত হয়। অতএব বলা হইতেছে আত্মার সহিত কর্ম্মের কোন প্রকার সম্বন্ধ নাই ইহা প্রতিপাদন জন্ম অনাক্ষ্মন্ত পঞ্চ কর্ম কারণকে বেদান্তশান্ত্র মারাক্ষিত বলিয়া বলিতেছেন। মারাক্ষ্মিত পঞ্চ কর্ম কারণ, আত্মার অধৈতত্ত্বের কোন

ধারণার্থঃ ॥১৪॥

শানি করিতে পারে না। গীতাশান্ত্রেও বলা হইতেছে জ্ঞানই সর্ব্ধ কর্ম্মেয় অন্ত করিতে সমর্থ। "সর্ব্ধং কর্মাধিলং পার্থ! জ্ঞানে পরিসমাণ্যতে" ইহা দারা আত্মজ্ঞান জ্মিলে যে সর্ব্ধ কর্মের নির্ত্তি হর তাহাই দেখান হইরাছে। এই আত্মজ্ঞান লাভের জ্ম্মুই কৃতান্ত-সাংখ্য বা বেদান্তোক্ত পঞ্চকর্ম কারণ উল্লেখ করিতেছি॥ ১৩

অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্তা করণঞ্পথগ্বিধম্। বিবিধাশ্চ পৃথক্চেক্টা দৈবক্ষৈবাত্র পঞ্মম্॥১৪॥

অধিষ্ঠানং ইচ্ছাদ্বেষস্থখত্বঃখজ্ঞানাদীনামভিব্যক্তেরাশ্রয়োহধিষ্ঠানং শরীরং তথা কর্ত্তা উপাক্ষিক্ষণো ভোক্তা যথাধিষ্ঠানমনাত্মা ভৌতিকং মায়াকল্পিতং স্বান্থগৃহর্থাদিবৎ তথা কর্তাহং করোমীত্যাগুভিমানবান্ জীবাত্মা পৃথগ্বিধম্ নানাপ্রকারং করণংচ শ্রোত্রাদি শব্দান্যুপলব্ধি-সাধনং পঞ্চজানেন্দ্রিয়াণি পঞ্চকর্ম্মেন্দ্রিয়াণি মনোবুদ্ধিশ্চেতি দ্বাদশ-সংখ্যং বিবিধাঃ চ নানাপ্রকারাঃ চ পঞ্চধা দশধা বা পৃথক্ চেষ্টাঃ বায়বীয়াঃ প্রাণাপানাদীনাং ব্যাপারাঃ অত্র কারণবর্গে দৈবঞ্চএব আদিত্যাদিচক্ষুরাভমুগ্রাহকং পঞ্চমং পঞ্চমসংখ্যাপূরণম্। এব শব্দেন সম্বধ্যমানোহনাত্মত্ব-ভৌতিকত্ব-কল্লিভত্বাত্যব- অধিষ্ঠান এবং কর্তা, পৃথবিধ ইন্দ্রিয়, নানাপ্রকার প্রাণ চট এই চারিটি কারণের সহিত দৈবও পঞ্চম কারণ ॥ ১৫॥

অজ্জুন - এখন বল কর্ম্মের কারণ কি কি ?

ভগবান—কর্ম্মের কারণ পাঁচটি। এই পাঁচটি কারণ একতা হইলে কর্ম উৎপন্ন হয়। অংবিষ্ঠান (শরীর স্থূল আকার বিশিষ্ট) কর্ত্তী (অহং কর্ত্তীভিমানী জীবাস্থা) ইন্দ্রিয় (কর্মেন্দ্রির পঞ্চ, জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চ, মন ও বৃদ্ধি এই দ্বাদশসংখ্যক শক্তি ) চেষ্টা (প্রাণচেষ্টা) দৈব (ইন্দ্রিরে অবিষ্ঠাতা দেবতা)।

অর্জন-বিশদ করি। বলিতে হইবে।

ভগবান্—(১) অধিষ্ঠান শারণ রাগ ''প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণি সর্কশং।'' প্রকৃতি না থাকিলে কর্ম্বের আগ্রর থাকে না। আয়া স্বয়ং নিক্রিয়। আয়া নিকটে থাকিলে প্রকৃতিতে কর্ম্বের প্রকাশ হয়। এই জন্ত ইচ্ছা দ্বেষ হৃথ ছুঃপ জ্ঞানাদি অভিব্যক্তির আগ্রয় যাহা তাহাকে অধিষ্ঠান বলিতেছি। সমন্তিভাবে এই অধিষ্ঠানকে প্রকৃতি বলে ব্যক্তিভাবে ইহা পাঞ্চভোতিক দেহ। এথানে যেক্ষেত্রে কর্ম্ম প্রকাশ পায় তাহা পাওয়া গেল। ইহাই অধিষ্ঠান বা শারীর। শারীরটা শক্তিকে অব্যক্তাবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থায় আনিবার যন্ত্র। শারীর-যন্ত্র না থাকিলে শক্তির প্রকাশরূপ কোন কর্ম্ম হয় না।

- (২) আহং কর্জা এই অভিমান। ওধু প্রকৃতি জড় মাত্র। প্রকৃতি বা দেহে আমি করি এই অভিমান যিনি করেন তিনি কর্জা। যেমন অধিষ্ঠানটি অনায়া ভৌতিক মায়াকল্লিত সেইরূপ অনায়াতে যিনি অভিমান করেন তিনি যদি না থাকেন তবে কোন কর্ম হয় না। এই জন্ম অহং অভিমানী কর্জা যিনি, তিনিও কর্মের একটি কারণ। পরমায়ার অহং অভিমান নাই। অহংবিশিষ্ট জীবই অভিমান করে। এই জন্ম অহং-জীবায়াই কর্মের দিতীয় কারণ। অহং অভিমান না থাকিলে, নর্মাশক্তিই জড়। অগ্নি জল আছে, যক্মও আছে কিন্তু অহং এই কর্ত্তারোধ যদি না থাকে তবে কোন কর্মাই হইবে না। এই জন্ম কর্মের দ্বিতীয় কারণ অহং-কর্জা অভিমানী জীব।
- (৩) ইন্দ্রিয় সমূহ -অধিষ্ঠান এবং কর্ত্তা থাকিলেও কর্ম হইবে না। অঙ্গপ্রত্যঙ্গ না থাকিলে যন্ত্রটি কোন কর্মের নহে। কোন ইন্দ্রিয় না থাকিলেও কর্ম হইতে পারে না। এজন্ত বলা হইতেছে—যদারা কর্ম হইবে, তাহাও চাই। ক্ষ্মাণণ্ডলি ইন্দ্রিয়। ইন্দ্রিয়ণ্ডলি শক্তিকেন্দ্র; চকুটি যন্ত্র। ইহার ভিতরের যে শক্তিকেন্দ্র তাহাই ইন্দ্রিয়। মহাভারত ২০৬ শান্তিপর্কের দেখা যায়, "আত্মা অব্যক্তশ্বরূপ ও অব্যক্তকর্মা; লোকনিধনকালে উহা অব্যক্ত ভাবেই দেহ হইতে বহির্গত হয়। আমরা কেবল ইন্দ্রিয়গণের কার্যা ও স্থত্বংথ অবগত হইয়া এ কার্যা ও স্থ ত্বংথ, আত্মার বলিয়া বিবেচনা করি।" আত্মা ত সর্কব্যাপী, কিন্তু অহং অভিমান করিয়াই আত্মা থণ্ডিত হরেন। এই অহং অভিমানী থণ্ড আত্মা মনুব্যের দেহে অবস্থাক করিয়া ইন্দ্রিয়াইলায়প্রভাবে কর্মে প্রবৃত্ত হরেন। মনে করা হউক, দর্শন একটি কর্মা। এই কর্মাট

সম্পাদন জস্তু সকল অঞ্চপ্ৰত্যঙ্গবিশিষ্ট শরীরটি থাকা চাই। চকু ইহার একটি অঙ্গ। দ্বিতীরতঃ অহং অভিমানী জীব থাকা চাই। তৃতীয়, শক্তিকেন্দ্রস্বরূপ ভিতরের যন্ত্রটি থাকা চাই। আরও কারণ থাকা চাই; তবে দর্শন হইবে।

- (৪) প্রাণাদি বায়ুর পৃথক চেড্টা—ক্ষ্ম আছে, চালক আছে, যন্ত্রের অঙ্গপ্রত্যঙ্গও ঠিক আছে, কিন্তু চালক ত আর যন্ত্রের ভিতরে চুকিয়া চালাইবে না—এইজন্ত বার্র
  চেষ্টা যদি না থাকে, তাহা হইলেও কর্ম হইতে পারে না প্রাণাদি বায়্ই চেষ্টার কারণ। শুধু
  চক্ষ্ যদি থাকে কিন্তু প্রাণাদির চেষ্টা না থাকে, তবে কর্ম হইতে পারে না। সাধক যথন বায়্
  রোধ করিয়া সমাধিময় থাকেন, তথন তাঁহার চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয় দর্শনাদি কোন কর্ম করিতে
  পারে না।
- (৫) ইক্রিয়াদির অধিষ্ঠাত্রী দেবকা। আবার শরীর আছে, অহং অভিমানী শ্বীবও আছেন, চক্ষুরাদি ইক্রিয়ও আছে, প্রাণের চেষ্টা আছে, কিন্ত চক্ষুর দেবতা সূর্য্য যদি না থাকেন তবে দর্শনক্রিয়া হয় না। এজস্ম ইন্সিয়াদির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ও কর্ম্বের কারণ।

অর্জুন – এই কারণ পাঁচটির মধ্যে প্রধান কারণ কোন্টি ?

ভগবান-অহংকর্তা এই অভিমানই প্রধান।

অৰ্জ্জুন – সকলই আছে, কিন্তু অভিমানটি যদি না থাকে, তবে সমন্তই জড় মাত্ৰ। অহং অভিমান দাৱাই জড় চৈতভামত বোধ হয়। প্ৰকৃতপক্ষে কৰ্ত্তা কে?

ভগবান্—"কর্মের কর্ত্তা কে" ইহার উত্তর লোকে যত সহজ মনে করে, তত সহজ নহে।
মনে করা হউক ঈশ্বর কর্ত্তা। "যদি ঈশ্বর কর্ত্তা হয়েন, তবে ঈশ্বরের ইচ্ছামত, প্রশ্ব শুভ বা
অশুভ কর্ম্ম করে। অত এব ফলভোগ ঈশ্বরেরই করা উচিত। মনুষ্য কুঠার দ্বারা বৃক্ষ ছেদন
করে বলিয়া কুঠার কথনই পাপে লিপ্ত হয় না। কুঠার অচেতন। তবে যে কুঠার প্রস্তুত্ত করিয়াছে, সেই পাপী। ইহাও অসম্ভব। তবেই হইল যদি একজনের কর্ম্মকল অম্ভবে ভোগ করিতে না হয় তবে মনুষ্য কি নিমিত্ত ঈশ্বরের ইচ্ছাক্রমে তাহার কার্য্যাধন করিয়া সেই কার্য্যের ফলভোগ করিবে ?" এই প্রশ্নের ইচ্ছাক্রমে তাহার কার্য্যাধন করা যাইবে। সংক্ষেপে বলা যাউক প্রহংকার-বিমৃত জীব আপনাকে কর্ত্তা মনে করে। এজন্ত অহংকার বিমৃত্তাই কর্ত্তা। ঈশ্বরের ইচ্ছা নাই। জীবের আছে। এজন্ত অহং অভিমানী
জীবই কর্ত্তা।

শরীরবাঙ্মনোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ।
ভাষ্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তম্ম হেতবঃ॥ ১৫॥

ষ নরঃ মনুষ্যঃ শরীর-বা**ক্-মনোভিঃ শা**রীরং বাচিকং মানসঞ্ ক্রিবিধং কর্ম্মেতি প্রসিদ্ধং শরীরাদিভিধ মনসা বাচা বা ভাষ্যং শাস্ত্রীয়ং

ৰ ধর্ম্ম্যাং বিপরীতং বা অধর্ম্ম্যমশাস্ত্রীয়ং যৎ কর্ম্ম প্রারন্ডতে নির্ববর্ত্তয়তি

তস্য সর্ববিস্যব কর্ম্মণঃ এতে পঞ্চ যথোক্তা অধিষ্ঠানাদয়ঃ হেতবঃ

কারণানি ॥ ১৫ ॥

মন্থ্য শরীর বাক্য ও মন দারা ভাষ্য বা অভাষ্য যে কোনরূপ কর্ম আরম্ভ করে, এই পাঁচটি তাহার কারণ॥ ১৫॥

অর্জুন — মামুষ যাহা কিছু করে, তৎপ্রতি যদি পুরেষাক্ত পাঁচটি কারণ হয়, তবে মামুষ তবড় পরাধীন। পরাধীনের আর মোক হইবে কিরপে ?

ভগবান্—মোক্ষ না হইবে কেন ? কর্ম প্রকৃতি দ্বারাই কৃত হয়। জীব অহস্কারবিষ্ট্

ইইয়া কর্ত্তা অভিমান করে বলিয়া স্থেছঃখাদিতে জড়িত হয়। প্রকৃতিতে অহং অভিমান
করিয়া প্রকৃতির অধীন হওয়ার শক্তি যেমন পুরুষের আছে, সেইরূপ প্রকৃতির কার্য্যে অহং
অভিমান পরিতাগে করিয়া প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ বাধীন থাকিতেও পুরুষের শক্তি আছে।
প্রকৃতির অধীন না হইলেই মৃত্তি। কিন্তু জীব প্রকৃতির অধীন যথন হয়, তপন পূর্ব্বোক্ত
পাঁচটি কারণ একত্র হইয়া জীবকে কর্ম করায় এবং কর্মকলে আবদ্ধ করে, নিরন্তর ছংথে
নিপাতিত করে। এধানে লক্ষ্য করিও কতকগুলিকেম্ম শারীরিক, কতকগুলি বাচিক, কতকগুলি মানসিক। এই সমস্ত কর্ম এ পাঁচটি কারণের যোগে হয়॥১৫॥

তত্ত্বৈং দতি কর্ত্তারমাত্মানং কেবলস্তু যঃ। পশ্যত্যক্বতবুদ্ধিত্বান্ন দ পশ্যতি হুর্ম্মতিঃ॥ ১৬॥

তত্র সর্ববিশ্মিন্ কর্মাণি এবংসতি অধিষ্ঠানাদি পঞ্চহেতুকে সভি

থঃ অবিদ্বান কেবলং শুদ্ধং নিরুপাধিমসঙ্গং অসঙ্গোদাসীনমকর্তারম \* বিক্রিয়মদিতীয়ম্ আত্মানং জড়প্রপঞ্চ ভাসকং সত্তাক্ষ্রতিরপং স্বপ্রকাশপরমানন্দম্ এব তু পরমার্থতঃ অবিভয়াত্বধিষ্ঠানাদে প্রতি-বিশ্বিতমাদিত্যমিব তোয়ে তন্তাসকমনগ্রন্থেন পরিকল্ল্য তোয়চলনেনা-দিত্যশ্চলতীতিবদ্ধিষ্ঠানাদি কর্ম্মণোহহমেব কর্ত্তেতি সাক্ষিণমপি সন্তং কর্তারং ক্রিয়াশ্রয়ং পশ্যতি অবিভয়া কল্লয়তি রজ্বমিব ভুজঙ্গম্ অকৃতবুদ্ধিত্বাৎ শাস্ত্রাচার্য্যাপদেশাভ্যামসংস্কৃতবুদ্ধিত্বাৎ। ন হি রজ্জু তত্ত্বসাক্ষাৎকারাভাবে ভুজঙ্গভ্রমং কশ্চন বাধতে এবং শাস্ত্রাচার্য্যো-পদেশভারেঃ পরিনিষ্ঠিতেহহমির সত্যং জ্ঞানমনন্তমকত্র ভোক্তৃপরমা-নন্দমনবস্থমদ্বয়ং ব্রন্মেতি সাক্ষাৎকারেহসুপজনিতে কুতো মিথ্যাজ্ঞান-তৎকাৰ্য্যবাধঃ ? গকৃতবুদ্ধিয়াৎ সঃ দুৰ্শ্মতিঃ কুৎসিতা বিপরীতা ছুফী হজল্রং জননমরণপ্রতিপত্তিহেতুভূতা মতিরস্যেতি রুর্ম্মতিঃ। পশ্য-ন্নপি ন পশ্যতি যথা তৈমিরিকোখনেকং চক্রম্। যথা বাখলের ধাবৎস্ক চক্রং ধাবস্তম্। যথা বা বাহন উপবিষ্টোহয্যেষু ধাবৎস্বাত্মানং ধাবন্তম ॥১৬॥

সকল কশ্মের হেতু যথন ঐ পাঁচটি কারণ, তথন যে ব্যক্তি [অসক্ষ, শুদ্ধ ] কেবল, আত্মাকে কণ্ডা বলিয়া দেখে, সেই তুর্মতি অমার্জ্জিত বৃদ্ধি জন্ম [সম্যক্ ] দেখিতে পায় না ॥১৬॥

অজ্ ন-পুর্বে বলিরাছ "অংশারবিমৃঢ়াঝা কর্ত্তাহমিতি মন্থতে।" লোকে অহংকারে বিমৃচ হইরাই আমি কর্ত্তা অভিমান করে। আল্লা কেবল, শুদ্ধ, অসঙ্গ, অকর্ত্তা। "নবদারে পুরে দেহী নৈব কুর্বন্ ন কারয়ন্।" "ন জায়তে ম্রিয়তে বা কদাচিং" "ন হন্ততে হন্তামানে শরীরে "ইত্যাদিতে ব্ঝিয়াছি—পরমাল্লার মত জীবাল্লাও কিছুই করেন না, কিছুই করানও
না। পরমাল্লার মত জীবাল্লা জন্মেনও নাই, মরিবেনও না। শরীর নষ্ট হইলেও তাঁহার মৃত্যু
নাই। এই সব হলে তুমি জীবাল্লা ও পরমাল্লা উভয়েই বে এক, ইহা বলিয়াছ। লোকে কিন্তু
আপিনাকেই কর্ত্তা ভাবে কেন? সকলেই বলে, আমি দেখিতেছি, আমি শুনিতেছি, আমি জ্বের
ভূগিতেছি, আমি ভ্র্বল হইয়াছি—মানুষ এই বিবম লম করে কেন?

ভগবান্—যে করে, সেই ত কর্ত্তা। কর্মা করে কে ? যে পাঁচটি কারণ নির্দেশ করা গেল, তাহাদের দারাই কর্মা কৃত হয়। তবেই হইল —ক্ষের কারণগুলির মধ্যে যেটি প্রবর্ত্তক,প্রকৃত পক্ষে সেইটিই কর্ত্তা, অহকারবিমৃত আক্ষাই মনে করে আনি কর্ত্তা। এই জ্ঞানটি যথন দৃঢ় হয়, তখন আর মানুষ বলে না যে, আনি (শুদ্ধ কেবল আ্রা) কর্ত্তা। ইহা যাহারা বুনিতে পারে না, তাহারা হুর্মতি —মৃচ্বুদ্ধি। প্রকৃত পক্ষে অমার্জিত বুদ্ধি গাহাদের, তাহারাই অকৃতবুদ্ধিজ্ঞা অসপ আক্ষাকে কর্মের কর্ত্তা ভাবিয়া হুর্প পায়।

কালা এমনই বস্তু, যাহার সহিত কোন জনালার সঙ্গ হয় না। আলা কিন্তু থাছেন বলিলা জড় কাল্য করিতে পারে। যাবতীয় জড় বস্তু আলালারাই প্রকাশিত। সমস্ত বস্তুর অন্তিত্ব আলা আছেন বলিলাই ফুরিত হইতেছে। তিনি বল্পতঃ অসঙ্গ, উদাদীন, একর্ত্তা, সর্ব্বেকারশ্ত এবং অন্তিতায়। পুনের ত বলিলাছি, আবরণশক্তি লারা অসঙ্গ আলার সহিত অনালার যে ভেদ, ক্রন্তার সহিত দৃশ্যের যে ভেদ, ব্রন্তের সহিত জগতের যে ভেদ—এই ভেদ আবৃত হইলেই অনালাকে আলা বলিলা ভ্রম হয়। মালা বা অবিদ্যাপ্রভাবেই আলাবিষয়ক পর্মার্থজ্ঞানটি আবৃত হয়।

বেমন আকাশে মেণকে ছুটিতে দেখিয়া ভ্রম হয় যেন চক্রই ছুটিতেছে, দেইরপ ভ্রমজ্ঞান প্রভাবে অধিষ্ঠানাদিকে আত্মা বলিয়া ভ্রম হয়, এবং অনাত্মার কান্য সমূহকে আত্মার কান্য বলিয়া মনে হয়।

শাস্ত ও আচাব্যের উপদেশ দারা বিবেকবৃদ্ধি জন্মিলেই এই ভ্রম দূর হয়। গুরুমুথে আয়ানাল্ম বিচার গুনিয়া দাধক যথন সমস্ত ভোগবাসনা বর্জন করিয়া বেদাস্ত বিচার আয়ত করিতে পারেন তথনই তাঁহার অজ্ঞান দূর হয়। যাহারা দুর্মতি তাহারা সমর্থ হইলেও চেষ্টা করেনা তাই ভ্রমে পতিত হইয়া সর্বাদা যাতনা পায় এবং পুনঃ পুনঃ জীবন মরণ ভোগ করে। বাহারা দুর্মতি তাহারাই আত্যাকে কর্তা মনে করিয়া অনস্ত দুঃথে পতিত হয়।

অর্জুন—কেহ কেহ এই গ্লোকের অর্থ করেন—যাহায়া কেবল আত্যাকেই কর্তা দেখেন—

ইত্যাদি। ইহাদের অভিপ্রায় কেবল অর্থে অসঙ্গ, শুদ্ধ এরূপ নহে ; কেবল অর্থে কেবল আত্যাই কর্ত্তা আর কেহই কর্ত্তা নহে—এইরূপ।

ইহারা বলিতে চান "এবং বস্ততঃ প্রমাত্যান্ত্যতিপূর্ককে জীবাত্যানঃ কর্ত্ত্ব সতি— ইত্যাদি। অর্থাৎ জীবাত্যার কর্ত্ত্ব বস্ততঃ প্রমাত্যার অনুমতিদাপেক। এছলে কেবল আত্যাকেই যে ব্যক্তি কর্ত্তা দেখে দে হর্মতি।

স্থল কথা এই ইহার। বলিতে চান জীবাতাার কোন কর্তৃত্ব নাই; কোন স্বাধীনতা নাই। প্রমাতাার ইচ্ছাতেই জীবাতাা সর্বদা চালিত হইতেছে। জীবাতাার যে কর্তৃত্ব তাহা প্রমাতাার অনুমতি সাপেক।

ভগবান—আমি পরমাঝা, তুমি জীবাতা।। আমি তোমাকে আজ্ঞা করিতেছি "রাগছেষের বশে যাইও না" ৩/৩৪ কামজয় কর ৪/৪৩। তুমি ধগন রাগছেষ জয় করিতে পারিবে, ধখন কাম জয় করিতে পারিবে তগন বলা যাইতে পারে ঈখবের আজ্ঞাধীনে কর্ম করিয়া জীব রাগছেষ জয় করিল বা কাম জয় করিল। জীবের নিজের ইচ্ছায় ইহাহয় না। জীবের নিজের শক্তিতেও ইহাহয় না। জীব সর্বদাই ঈখবের অধীন। জীবের স্বাধীনতা কিছুই নাই।

কিন্ত জীব যথন ঈশরের আজ্ঞা জানিয়াও রাগছেব জয় করিতে পারিল না; ঈশরের আজ্ঞা জানিয়াও কামশক্র জয় করিল না তথনও জীব কি ঈশরের অধীন ? যদি বল জীব তথন প্রকৃতির বশ হইয়া পড়ে বলিয়া ঈশরের আজ্ঞামত চলিতে পারে না। তবেই হইল রাগছেষ জয় করার সময় জীব ঈশরের অধীন আর রাগছেবমত কর্ম্ম করার সময় জীব প্রকৃতির অধীন। তবে জীবের যে কর্ত্ব তাহা কথন পরমেধরের ইচ্ছাবীন কথন বা প্রকৃতির ইচ্ছাবীন ! তবে জাবের যে কর্ত্ব তাহা কথন পরমেধরের ইচ্ছাবীন কথন বা প্রকৃতির ইচ্ছাবীন ! তবে আর বলা হইল না জীবের কর্ত্ব শুধু পরমেধরের অনুমতি সাপেক্ষ। এক্ষেত্রে প্রকৃতি ও পুক্ষ উভয়কে কথন পরমেধর বলা যাইতে পারে না কারণ ছুইটি বিকৃদ্ধ পদার্থকৈ এক নাম দেওয়া কথন সঙ্গত হয় না।

এই ভাবে প্ৰেবাক্ত মতের জন দেখাইতে পার। আবার আমি সমস্ত গাঁত। ধরিয়া উপ-দেশ করিতেছি জাঁব নিষ্ত্রেগুণা লাভ করুক ছঃপ দূর হইবে: জাঁব ব্রাক্ষান্থিতি লাভ করুক চিরতরে শোকের হস্ত হইতে মুক্ত হইবে। আমি আরও বলিতেছি ন কতৃ ছং ন কর্মাণি লোকস্ত প্রজতি প্রভুঃ। ন কর্মান্তলমংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্তে। প্রভু পরমেশ্ব কর্তৃছ্বও স্কল করেন নাই; কর্মান্ত করেন নাই, কর্মান্তল সংযোগও তিনি করেন না। এ সব করিতেছে প্রকৃতি। আরও বলিতেছি প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণি:সর্বশঃ। অহংকার-বিম্টায়া কর্ত্তাহমিতি মন্ততে। কর্ম করে প্রকৃতি। অহংকার দ্বারা বিমৃট্ আয়াই কর্জাবলিয়া আপনাকে ভাবে। এই যদি হইল তবে জাবাতানার কর্তৃত্ব পরমাতানার অনুমতি সাপেক ক্রিরেণে পরমাতান কি জাবকে অহঙ্কার বিমৃট্তা অনুমতি করিতেছেন প

পুর্বোক্ত মতটি সম্পূর্ণ ভাতসত। জীব, ঈষর, ব্রন্ধ তিনই এক। যাহা কিন্ত প্রভেদ তাহা উপাধি জহা। ব্রন্ধের কোন উপাধি নাই। সেই জহা তিনি নিত্য শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত অপাপ-বিদ্ধ। তিনি কিন্ত অবিজ্ঞাতস্বরূপ। অবিজ্ঞাতস্বরূপ হইয়াও তিনি সগুণ হয়েন ও তিনি মায়ামানুষ বা মায়ামানুষী হয়েন।

বন্ধ যথন মায়াকে অসীকার করেন তথন তিনি মায়া সাহায়্যে পরিচ্ছিন্ন মত হইয়া সগুণ-ব্রহ্ম হয়েন। তাঁহার মায়া পরিচ্ছিন্ন। মায়াই তাহাকে সগুণ মত দেখায় বিলিয়া তিনি পরিচ্ছিন্ন মত অনুমিত হয়েন। যেমন কোন অথণ্ড জলরাশির উপরে যদি বৃক্ষের ছায়া পড়ে তবে দেই ছায়া য়ারা অথণ্ড জলরাশি থণ্ডমত বোধ হইলেও বাস্তবিক পক্ষে জল থণ্ডিত হয় না কিন্ত ছায়ার সহিত জড়িত বলিয়া, য়াহারা ছায়া দেখে তাহারাই ছায়া-জড়িত জলকে থণ্ড হইতে দেখে, সেইরূপ ব্রহ্ম, মায়াপরিচ্ছিন্ন মত হইলে কথন ঈশর নাম ধারণ করেন; তথন যাহারা মায়া বা অজ্ঞানের হস্ত হইতে মুক্ত তাহারা দেখেন গাঁহাকে লোকে ঈশর বলে তিনি সর্বাদাই আপন স্বরূপে অবস্থিত, তিনি মায়ার বশ নহেন। এই ঈশরই মায়ার সাহায়ে জগৎ স্টি করিয়া জীবরূপে সকলের মধ্যে প্রবিষ্ট হয়েন। স্টিটা মায়িক। মায়া ব্রহ্ম বলিয়া ঈশর এক। কিন্তু মায়া চঞ্চল হইয়া, য়থন বহু হয়েন তথন ভাহাকে বলা হয় অবিদ্যা। বহু অবিদ্যায় প্রতিক্ষলিত চৈতন্ত, অবিদ্যার বশীভূত হইয়া জীব নাম ধারণ করেন। ফলে মায়া না থাকিলে ঈশর যেমন ব্রহ্মই, সেইরূপ অবিদ্যামুক্ত ইইলে জীব ঈশরই।

ব্ৰহ্ম, ঈশ্বর, ও জীব প্রপ্রতঃ নিগুণি নিজ্ঞিয়। তিনই এক। কাজেই তিনই আজা। মনাজার সহিত তিনের মধ্যে কাহারও সঙ্গ হয় না। কাজেই জীবেও কর্মের কর্জানহেন। তবে উপাধিগ্রহণে জীব যথন অহংকারবিমৃত হয়েন তথনই তিনি লমজানে আপনাকে কর্ছোহং ইতি মস্থাতে। অমজানেই জীবের কর্জ্ম। এই অম দূর হইলে জীব ব্রিতে পারেন কর্মের কর্জা তিনি নহেন। কর্মের পঞ্চ কারণের সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই। সেইজ্ঞ এই লোকে বিলিলাম কেবল আত্মাকে যে কর্জা মনে করে সে ভ্রম্বিতি॥১৬॥

যস্ত্য নাহংক্তো ভাবো বুদ্ধির্যস্ত ন লিপ্যতে। হত্বাহপি দ ইমাঁলোকান্ ন হন্তি ন নিবধ্যতে॥ ১৭॥

শ শ আ কঃ পুনঃ স্থমতির্যঃ সম্যক্ পশ্যতীতি! উচ্যতে-যস্তেতি।

বিপরীতদৃষ্টেত্র র্শ্বতিত্বং শিষ্ট্রা সম্যাগ্ দৃষ্টেঃ স্থমতিত্বং প্রশ্নপূর্বকমাহ-

শ শ যক্ত শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশক্যায়সংস্কৃতাত্মনঃ নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকাদিসাধন

ম চতুষ্টয়ং প্রাপ্তবতঃ অহংকৃতঃ অহং কর্ত্তেত্যেবং লক্ষণঃ ভাবঃ ভাবনা প্রত্যয়ঃ ন ন ভবতি অহংকরোমীতি জ্ঞানং যস্য ন বিল্পত-ইত্যর্থঃ। অতএব পঞ্চাহধিষ্ঠানাদয়োহবিছায়াত্মনি কল্লিতাঃ সর্বব-কর্ম্মণাং কর্তারঃ। নাহহম্। অহংতৃ তদ্যাপারাণাং সাক্ষিভতঃ অপ্রাণোহ্বমনাঃ শুভোহক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ কেবলোহবিক্রিয় ইত্যেবং পশ্যতীত্যেতৎ। বুদ্ধিঃ আত্মন উপাধিভূতা অন্তঃকরণং যস্ত নাহং কর্ত্তেরেং পরমার্থদক্ষে য'স্থ অন্তঃকরণং ন লিপ্যতে নামুশায়িনী ভবতি নামুশয়বতী ভবতি ন ক্লেশশালিনী ভবতীত্যর্থঃ ইদমহমকার্য-মেতৎ ফলং ভোক্ষ্য ইত্যমুসন্ধানং কর্তৃত্ববাসনানিমিত্তং লেপোহমুশয়ঃ স চ পুণ্যে কর্ম্মণি হর্ষরপঃ, পাপে পশ্চাতাপরপঃ ঈদুশেন দিবিধে-নাপি লেপেন বান্ধ র্যস্তান যুজ্যতে কর্তৃত্বাভিমানবাধাৎ যদা ইদমহ-মকার্ষং তেনাহহং নরকং গমিষ্যামীত্যেবং যস্ত বুদ্ধি ন লিপ্যতে স রা রা স্তমতিঃ। স পশ্যতি। যদা অস্মিন কর্ম্মণি মম কর্তৃত্বাভাবাদেতৎ ফলং ন ময়া সংবধ্যতে ন চ মদীয়মিদং কর্ম্মেতি যস্তা বুদ্ধি জায়ত ইত্যর্থঃ। ম এবং যস্য নাহক্ষ্টোভাবে৷ বুদ্ধির্যস্য ন লিপ্যতে স পূর্বেবাক্ত ছর্ম্মতি বিলক্ষণঃ স্থমতিঃ পরমার্থদশী পশ্যত্যকর্ত্তারমাত্মানং কেবলং কর্ভৃত্বা-

ভিমানাভাবাদনিষ্টাদিত্রিবিধকশ্মফলভাগী ন ভবতীত্যেতাবতি

শাস্ত্রার্থেহ্হকারাভাব্বুদ্ধিলেপাভাবোঁস্তোতুমাহ সঃ স্থমতিঃ ইমান্

শ শ গ লোকান্ সর্বানিমান্ প্রাণিনঃ ন কেবলং ভীন্মাদীনিত্যর্থঃ হত্বাহিপি

ম শ শ ম হিংসিম্বাহপি ন হন্তি হননক্রিয়াং ন করোতি অকর্তৃত্বরূপসাক্ষাৎকারাৎ।

ন নিবধ্যতে নাহপি তৎকার্য্যেণা২ধৰ্ম্মফলেন সম্বধ্যতে ॥১৭॥

যাঁহার ''আমি কর্ত্তা' এইরূপ ভাবনা নাই, বুদ্ধি যাঁহার পুণ্ণে হর্ষ, পাপে অফুতাপ রূপ কশ্মফলে ] লিপ্ত হয় না, তিনি এই সমস্ত প্রাণীকে হনন করিয়াও হনন করেন না, [অথবা তজ্জ অ] বৃদ্ধ [ফণ্ডাগাঁও] হন না॥ ১৭॥

অৰ্জুন—যাহারা হ্মাতি—তাহার। ঠিক দেখে না—তাহারা বিপরীত দেখে; তাহারা নির্মাল আত্মাকে কর্ত্তা বলিয়া মনে করে—অথচ কর্ত্তা দেই পূর্ব্বোল্লিখিত পাঁচ কারণ। এপন বল স্থাতি কাহারা?

ভগবান্—পূর্কে বলিয়াছি তাহারাই ছ্মতি যাহার। অহংকর্তা এই অভিমানবিমূচ, যাহার। অহং অভিমান ছাড়িতে পারে না। আর স্থাতি তাহারা থাহার। আমি করি, আমি দেণি ইত্যাদি অহংভাবনাণ্ডা। যিনি অহংকার ত্যাগ করিতে পারিয়াছেন তিনিই স্থাতি।

অজ্জুন-কি করিলে অহংত্যাগ হয় ?

ভগবান্—অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রঞ্চ ত্রিবিধং কর্ম্মণঃ ফলং। ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সন্ন্যাসিনাং কচিদ॥

পুর্বের চারি শ্লোকে অত্যাগীর গতি বলা হইল। অহংকার ইহারাই ভ্যাগ করে না বলিয়া ইহারাই হুর্মতি। থাঁহারা সন্ন্যাসী তাঁহারাই অহং ত্যাগ করিতে পারেন।

সন্ন্যাসিগণই জ্ঞানী। ইংহারা সম্পূর্ণক্লপে অহংত্যাগ করিতে পারেন। কেমন করিয়া ত্যাগ করেন ভাহা পরে বলিতেছি। কিন্তু গাঁহারা ভক্ত তাঁহারাও ক্রম অনুসারে আহং ত্যাগ করেন। ভজ্কগণ যেমন সকল ত্যাগ করেন প্রথমে গুভ সকল করিয়া, কর্ম্মত্যাগ করেন প্রথমে গুভ কর্ম করিয়া, দেইরূপ ইংগরা অংংকার ত্যাগ করেন গুভ অংং বা "দাস অংং" এই অভিমান রাখিয়া। ফলাকাজ্জা ত্যাগ করিয়া কর্ম করিতে করিতে যেমন ক্রমে সর্ক্ষকর্মত্যাগের অধিকারী হওয়া যায় সেইরূপ দাসোহহং এই অভিমান রাখিয়া কর্ম করিতে করিতে ক্রমে অংং অভিমান তাগ হইয়া যায়।

এখন শ্রবণ কর সম্মাসী অহংকার কিরূপে ত্যাগ করেন।

সন্ধাসী জানেন কম্মের কারণ পাঁচটি; শরীর, অহংকার বিমৃচ জীব, ইন্দ্রিয়, প্রাণের চেষ্টা, এবং ইন্দ্রিয়াষ্টাত্রী দেবতা। আত্মা কর্ত্তা নহেন এবং কারিয়তাও নহেন। নিরিচছ্বাদকর্ত্তাসা কর্ত্তাসিয়িধিমাত্রতঃ। আত্মার ইচ্ছা নাই বলিয়া তিনি অকর্ত্তা আবার আত্মা নিকটে থাকেন বলিয়া প্রকৃতি কর্ম্ম করে, তজ্জন্ম তিনি সমিধি মাত্রেই কর্ত্তা।

আত্মা অসঙ্গ। কোন অনাত্মার সহিত ইংহার সঙ্গ বা মিলন হইতেই পারে ন।। তথাপি আত্মার ক্রিরাশক্তি জ্ঞানশক্তি ইচ্ছাশক্তি আছে ইহা যে বলা যায় তাহা সম্পূর্ণ মায়াকলিত।

শ্রুতি বলেন অপ্রাণোহ্যমনাঃ শুলোহক্ষরাৎ পরতঃপরঃ কেবলো ইবিক্রয় ইতি।

আ

আজানো ন স্বতাংস্তি ক্রিয়াশক্তিমন্বমিত্যক্র প্রমাণমাহ
আ

মপ্রাণোহীতি। নাপি তস্য স্বতো জ্ঞানশক্তিন্বমিত্যাই অমনা ইতি।
উপাধিদ্বয়াসম্বন্ধে শুদ্ধরং ফলিতমাই শুল্র ইতি। কারণসম্বন্ধাদশুদ্ধিমাশক্ষ্যোক্তং অক্ষরাদিতি। কার্য্যকারণয়োরাত্মাম্পর্শিত্বেন পার্থক্যে
সদ্বিতীয়ন্থমাশক্ষ্য তয়োরাবিদ্যকপারবশ্যন্থান্মৈবমিত্যাই কেবল ইতি।
জন্মাদিস্ক্বিবিক্রিয়ারহিত্বেন কোটশ্ব্যমাই অবিক্রয় ইতি।

আত্যার ক্রিয়াশক্তি যাহা বলা হয় সে শক্তি প্রাণের। কিন্তু আত্যা অপ্রাণ। তাঁহার জ্ঞান শক্তি কোথার? তিনি যে অমনা। উপাধিদ্বয়ের সহিত তাহার কোন সম্মন নাই সেইজস্তু তিনি শুদ্ধ। সেইজস্তু তাহাকে শুদ্ধ বলা হয়। তিনি যদি আদি কারণ হন তবে ত অশুদ্ধ। এইজস্তু বলা হয় তিনি আক্ষর। কার্য্য কারণ কাহারও সহিত তাঁহার স্পর্শ হয় না এইজস্তু তিনি কেবল। জ্ঞাদি কোন বিক্রিয়া তাঁহাতে নাই বলিয়া তিনি অবিক্রিয়। শ্রুতি আরও বলেন

'অসকোহ্যঃ পুরুষ:।' ''সাক্ষীচেতা কেবলোনিগুণ্চ'' "একো দৃষ্টা অদ্বৈতঃ" "নিক্লং নিজিন্মং শাস্তং নির্বদ্যং নির্জন্ম ইত্যাদি।

শ্রুতি প্রমাণে আত্যাকে এইরূপ জানা যায়। তথাপি যে বলা হয় আত্যা সর্বাশক্তিমান্ তাহা সগুণ আত্যাকে লক্ষ্য করিয়াই বলা হয়। তিনি মায়াকে আশ্রয় করিলেই সগুণ মত হয়েন। ইচ্ছাশক্তি, জানশক্তি, জিয়াশক্তি—এই সমস্ত শক্তি মায়ার। ইচ্ছা জ্ঞানাদি অস্তঃকরণের, জিয়াদি প্রাণের—আত্যার সহিত ইহাদের কোন সম্পর্ক নাই। অথচ শক্তির যাহা কিছু তাহাই আত্যাতে আরোপ হয় মাত্র। মায়ার আবরণ শক্তিরারা আত্যা যে ত্রস্টা তাহার সহিত মায়া যে দৃশ্য এই ভেদ লোপ পাইলেই মায়াকে বা প্রকৃতিকে বা মনকে বা দেহকে আত্যা বিলিয়া ভ্রম জয়ে। কাজেই ইচ্ছাজ্ঞান জিয়া ইহাদিগকে আত্যার শক্তি বলিয়াই বোধ জয়ে। এইজন্ম বলা হয় অজ্ঞান হেতুই অহংকার। যাঁহার জ্ঞান হইয়াছে, তিনি জানেন মিধ্যা অহংজার আত্যাতে নাই। এই প্লোকে সম্ভ করিয়াই বলা হইল যে অজ্ঞানী যাহারা তাহারাই দেহভূৎ। নহি দেহভূতাশক্যং ত্যক্ত্রুং কর্মাণ্যশেষতঃ (১৮।১১) নহি কন্টিৎ ক্রণমপি জাতু তিঠত্যকর্মন্তং ইত্যাদি অক্তানীকেই লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছি; সন্মাসী বা জ্ঞানীকে এখানে লক্ষ্য করি নাই।

অর্জন—তুমি ত আত্যা। তুমিই পরমাত্যা। তুমিই আবার মায়ামানুষ। পুর্বের প্রশা আবার উত্থাপন করি তুমি আর এক বার বল। তুমি আমাকে যুদ্ধ করিতে বলিতেছ আবার অন্তঃশক্ষ জয় করিবার জন্ম বলিতেছ "জহি শক্তং মহাবাহো! কামরূপং ছরাসদঃ ইন্দ্রিয়ন্তেন্দ্রিয়ন্তার্থে রাগঘনৌ ব্যবস্থিতে। তয়ানবিবশমাগচ্ছেৎ ইত্যাদি—তুমি যে এই সমস্ত কর্ম করিতেছ এবং করাইতেছ—তথাপি তোমাকে অকর্তা বলা যাইবে কিরূপে? দেহী—আত্মাকেই কিরূপে বলা যাইবে "নৈব কুবন্ত কারয়ন্।" কাম জয় কর, রাগ দেষ জর কর—এই সমস্ত আজ্ঞা তবে কে দিতেছে ?

ভগবান্—ব্ৰহ্ম, ঈখর, জীব—ইহারা আপন স্বরূপে প্রম শাস্ত চলনরহিত, নিজ্জিয়। গুণমন্ত্রী মান্নাকে আগ্রন্থ করিয়াই ব্রহ্ম, ঈখর হয়েন। আবার অবিদ্যার অধীন হইন্নাই সেই অধিষ্ঠান চৈতন্ত্রই জীবরূপে বন্ধ হয়েন। ঈখর ভাব ও জীব ভাব মান্না কলিত মাত্র। বন্ধ, মোকভাব-মান্নিক।

প্রকৃতপক্ষে আত্মা সর্ব্বদাই আপন শান্ত স্বরূপে অবহিত। তথাপি যে বলা হয় ঈশ্বর কর্ম করিতেছেন, জীব বন্ধ হইতেছেন ইহা মিথ্যা আরোপ মাত্র। যেমন ভ্রমজ্ঞানে রজ্জুকে সর্প বলিয়া বোধ হয় এবং সর্পের ফণাধরা, দংশাইতে আসা ইত্যাদি কর্মণ্ড রজ্জুতে আরোপ হয়, আরোপটা সম্পূর্ণ মিথ্যা—সেইরূপ আত্মার কর্ম করাও সম্পূর্ণ মিথ্যা।

আরও স্পষ্ট করিয়া বলি শ্রবণ কর। মায়ার তিন গুণ। এই তিন গুণ.সর্বাদা একসঙ্গে থাকে। তবে যথন রজ স্তম এই ছুই গুণ সন্ত্তণের দ্বারা অভিভূত থাকে তথন সেই সন্তকে বলে গুদ্ধ সর। গুদ্ধমন্ত্রটি মায়া। গুদ্ধমন্ত্র যাহার উপরে ক্রীড়া করেন সেই চৈতপ্রটি ঈশর। গুদ্ধমন্ত্র কিন্তু জড়নাত্র। কেবল চৈতপ্রের নিকটবর্ত্তী বলিয়া চৈতন্যদারা দীপ্তিমতা ইইয়াইনি চেতন্মত হয়েন। চেতন্মত হইয়াইনি যে সমস্ত কর্ম করেন সেই কর্মগুলি শুদ্ধ, কেবল, আত্মাতে আরোপ করেন মাত্র।

্রথন পেথ কাম জন্ম কর, রাগ ও ছেবের বশীভূত হইও না, এই আজ্ঞাকে কাহাকে করে?

এই যে মহন্য মূর্ত্তি দেখিতেছ, ইহাও চিজ্জড় মূর্ত্তি। মায়াটি জড় আয়াটি চিং। কিন্তু মায়া জড় হইলেও চৈততা দরিধানে ইনি চৈততাদীপ্তা হইয়া চেতনের মত কাব্য করেন। এই যে কার্য্যটি হয়—ইহার গতি বিবিধ। একটি গতি নিবৃত্তিমার্গে অহা গতিটি প্রবৃত্ত মার্গে। মায়ার যে সম্বরজ্ঞম এই ত্রিবিধ গুণ আছে, দেই গুণভেদেই এই দ্বিধা গতি হয়। সম্বপ্তণের মায়ার যে সম্বরজ্ঞম এই ত্রিবিধ গুণ আছে, দেই গুণভেদেই এই দ্বিধা গতি হয়। সম্বপ্তণের মায়ার যে সম্বরজ্ঞম এই ত্রিবিধ গুণ আছে, দেই গুণভেদেই এই দ্বিধা গতি হয়। সম্বপ্তণের মায়ার যে সম্বরজ্ঞম এই ব্রিবিধ গাতি হয়। সম্বপ্তণের হাভাবিকী গতি তার্কা বিপরীত দিকে। ইহাই সংসার মার্গ : ইহাই শর্বিজ মার্গ। কিন্তু রজন্তমের মাভাবিক গতি এইরূপ বিকল্প মার্গে। এই হুই বিকল্প গতিতে জগৎ নিরস্তর কর্ম্ম করিতেছে—নিরস্তর পরিবর্ত্তিত হইতেছে। এই গুণগুলি সভাবতঃ জড় হইন্যাও চৈততালীপ্ত বলিয়া চেতন। রাগ, দেম, কাম, ক্রোধাদি, রজন্তম গুণেরই সাভাবিক কাব্য। এবং সম্বপ্তণের সাভাবিক কাব্য কাম করে, রাগবেষের বশীভূত হইও না এই সমস্ত উপদেশ সান্ত্রিকা চেটার অভিব্যক্তি সান্ত্রিকী চেটার বল প্রয়োগ।

তবেই হইল চৈতত্যদীপ্তা শুদ্ধস্থই, চৈতত্যদীপ্তা রজস্তমকে উপদেশ করে। রে রজস্তম ! তোমাদের কাষ্য যে, কাম ক্রোধ রাগ দেয ইহাদিগকে তোমরা জয় কর। যদিও তোমাদের বাজাবিক ধর্ম, রাগ দেব কাম ক্রোধের বন্দীভূত হইয়া কর্ম করা—কিন্তু আমি শুদ্ধস্থও জোমাদের সঙ্গে আছি, তজ্ঞত্য কাম ক্রোধ জয় করার চেষ্টাও তোমাদের সাভাবিক। এই ক্রক্সই মাকুষ সমকালে এই দ্বিধা চেষ্টার কাষ্য করে দেখা বায়। মাকুষ মুখে মন্ত্র জপ করে, কিন্তু সেই কালেই মনে বিষয়ের চিন্তা করে। বাক্য ও মন যখন বিভিন্নমার্গে না চলিয়া এক মার্গে চলে তখন, কখন সন্থ দ্বারা রজস্তম অভিভূত হয়, কখন বা রশ্বস্তম দ্বারা সন্থ অভিভূত হয়। প্রথম ব্যাপারে শুদ্ধমন্থ আপান স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়া অর্থাৎ শুর্ দীপ্তিটি গুণ হইতে পৃথক্ হইয়া, দীপ্তি ঘাঁহার সেই আন্থাতে প্রবেশ করেন, ইহাই নিবৃত্তি মার্গে জাবের মুক্তি। দ্বিতীর ব্যাপারে মলিন রজস্তম শুদ্ধমন্ত্র মলিন করিয়া বিষয়ে প্রবেশ করে ইহাই প্রবৃত্তি মার্গ। ইহুটি বন্ধাবন্তা। ইহাই মৃত্যু। এই চৈতত্যদীপ্তা শুদ্ধ স্বত্তি, ইহাই মায়ামূর্ত্তি।

শুদ্ধ সর্বাদা আদিতাপথগামী। ইনিই চিৎএর সহিত নিশ্রিত হইরা চিৎ হইরা যান।
তথন ইনিই ঈশ্বর; ইনিই ঈশ্বরী। এগীতার কৃষ্ণমূর্ত্তি ইনিই, এচিণ্ডার চণ্ডামূর্ত্তিও ইনিই।
এরামান্নগের রাম মূর্ত্তিও ইনিই! এমূর্তিটি মারা আর রাম কৃষ্ণ কালী নাম, যে চিতের, তিনিই
নিজিন্ন গুণাতীত ব্রহ্ম, ঈশ্বর ইত্যাদি। চৈতন্ত্রদীপ্ত শুদ্ধমন্তই নিত্য উপাস্থা। ইহাই বর্নার
ভর্ম। আবার বলি স্বর্নপতঃ জড় হইলেও ইনিই চৈতন্ত সারিধ্যে চৈতন্ত্রদীপ্তা হইরা সর্বাদাই
সেই নিত্যশুদ্ধ পরমাজাতে মিশিতে ছুটিনাছেন। অবিদ্যা বশীভূত জীব ই হার আশ্রর ব্যতীত
ক্রিন্তুতিই আপান ব্রন্নপে যাইতে পারে না।

এই শুদ্ধদৰ সাধারণ জাবের মধ্যে রজস্তমের সহিত জড়িত থাকে। সেইজস্থ শ্রীগীতাতে

উপদেশ করা হইয়াছে, আগে রজস্তমকে শুদ্ধসন্ত্বের অধীনে আনয়ন কর; করিয়া নিতঃ সত্ত্ব হও। আহারশুদ্ধি দারা, প্রার্থনা, উপাসনা, জপ দারা সর্বদা নিতঃসত্ত্বস্থাকা যায়।

নিতাসম্বস্থ হইতে পারিলে শুদ্ধদরের হাভাবিকী শক্তিতে এই নির্মান সন্ধ উর্দ্ধৃথ চুটিবেই। ছুটিরা ইহা নদীর সমুদ্রে মিশ্রিত হওয়ার হায় সেই স্থির শান্ত বন্ধের সহিত মিলিঙ হইবেই। যথন শুদ্ধদন্ত রক্তসমকে অভিভূত করিতে থাকেন, তগনই মহাকালীর সংহার-সময়। বে স্পান্দনে জগৎ স্ট ইইয়াছিল, সেই স্পান্দন উর্দ্ধৃথ হইলে মহাকালী সমস্ত বিনাশ করিয়া মহাকালকে স্পার্শ করিতে সক্ষল্প করেন। স্পান্ধ করা মাত্র সব শান্ত হইয়া যায়, জগদিশ্রজাল ছুটিয়া যায়, আগ্রার দীর্থস্থ ভাঙ্গিয়া যায়, আগ্রার আগান স্বরূপে অবস্থান করেন।

অর্জ্ন—আমি দেখিতেছি, স্ষ্টিতত্ব না ব্নিলে, ধবিপ্রণীত শাস্ত্রের মধ্যে কিছুতেই প্রবেশ করা যায় না। অহস্কার কি ? কিজপে অহস্কার ত্যাগ হয—সাধনা ও বিচার দ্বারা স্ষ্টিতত্বৈ প্রবেশ করিতে না পারিলে কিছুতেই কিছু করা যায় না। আমি আপনাকে ধন্ত মনে করিতেছি।

"যক্ত নাহস্কৃতো ভাবো" তোমার কৃপায় ব্রিলাম, এখন বল, "বৃদ্ধিযক্ত ন লিপাতে" ইহার অর্থ কি ?

ভগবান্—ঈশবের উপাধি যেমন মায়া, জীবান্ধার উপাধিও সেইরূপ বৃদ্ধি বারা এখানে মন বৃদ্ধি চিত্ত অহকার এই অন্তঃকরণকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। আরা যথন পরমান্ধাকে দশন করেন; খণ্ড আরা যথন আপনার মিধ্যাজ্ঞানজাত পণ্ডভাব না দেখিয়া আপনার স্কর্প যে অথগুভাব, তাহাকে দশন করেন, তথন তাঁহার উপাধিস্বরূপ বৃদ্ধি আপন প্রকৃত স্বরূপ যে জড়ভাব, সেই জড়ভাবেই পড়িয়া থাকে। বৃদ্ধি কর্মা করিত, তাহাই না আরাতে আরোপ হইত ? বৃদ্ধির আরোপ-বশতঃই না আরা অহক্ষর্ত্তা অহয়র্ত্তা অভিমান করিতেন ? কিয়্ত আপন স্বরূপ দশনে আরা অহয়্বর্তা এই অভিমান আর করেন না, কাজেই বৃদ্ধি আর কোন্ কর্মাকলে লিপ্ত হইবে ? এগানে একটু ফলা বিষয় লক্ষ্য কর। শুদ্ধমন্থ আরার মহিত মিশ্রিত হন; ইহাতে ইহা বৃন্ধিও না দে, প্রকৃতিই জান্ধা হইয়া যান। তাহা হয় না। চৈতভাদীপ্তা যিনি, সেই দীপ্তিটি যাহার দাপ্তি, তাহার সহিত মিশিয়া যান।

অজ্জুন-বুদ্ধির লিপ্ত হওয়া কিরূপ ?

ভগবান্—ন লিপাতে অর্থাৎ বুদ্ধি অনুশারবতা হন না; বুদ্ধি ক্রেশশালিনী হন না। এই কার্যাটি আমি করিয়াছি, ইহার ফলভোগ আমাকে করিতে হইবে—কর্তৃত্বাসনা জন্ম এইরূপ অনুসন্ধানকেই লেপ বলে। এই লেপটা পুণাকর্প্মে হর্ষ এবং পাপে অনুতাপ। এই দ্বিধি লেপে যাহার বুদ্ধিযুক্ত হয় না, তিনিই অহক্ষারশৃন্ত পুরুষ! কর্তৃত্বাভিমান না থাকিলেই, আমি পাপ করিয়াছি, নরকে আমাকে পড়িতেই হইবে—এইভাবে বুদ্ধি আর কর্ম্মফলে লিপ্ত হয় না, তাহারাই স্থমতি। কিন্তু কর্তৃত্বাভিমান না থাকার বুদ্ধি আর পাপ-পুণা-কর্ম্মফলে লিপ্ত হয় না, তাহারাই স্থমতি। কিন্তু কর্তৃত্বাভিমান যায় নাই, ভিতরে অনুরাগও আছে, দ্বেষও আছে—এইরূপ ব্যক্তি

মন্দি বলে আন্থার আবার বর্গ বা নরকে যাওয়া কিরূপ ?—পাপই কর বা পুণ্ট কর, আন্থা সর্ববদাই অপাপনিদ্ধ—এইরূপ কপটাচারীর দও কিন্তু অতি ভয়ানক। "অনাসক্তভাবে সংসার করি, ইচ্ছা যাহা দেখ, চাহা অনিচ্ছার ইচ্ছা"—যাহারা রন্ধকে আন্মভাবে অপরোক্ষান্ত্তব না করিয়াও কেবল জ্ঞানের কথা শুনিয়াই ঐরূপ জ্ঞানীর আচরণ করে, তাহারাই কপটাচারী, আন্মপ্রহারক, লোকপ্রতারক। ইহারা আন্মবধ নাটকের অভিনয় করে মাত্র। তৃমি অজ্রুন। সমস্ত জ্ঞানের কথা শুনিতেছ; কিন্তু মনে করিও না যে, শুনিলেই জ্ঞান হয়। শুনিলে বিশাস হইতে পারে; ইহা পরোক্ষ জ্ঞান। কিন্তু অনুভব না হওয়া পর্যান্ত অপরোক্ষ জ্ঞান হইবে না। সমাধি—স্বিকল্প সমাধি নহে—নির্বিকল্প সমাধি ভিন্ন অপরোক্ষান্ত্রতি হইতেই পারে না। আন্থাকে অকর্জারূপে সাক্ষাৎ করাই পরমার্থসন্নাস জানিও।

অর্জ্ন— অহস্কার থাতার নাই, তিনি যদি সকল প্রাণীকে হত্যাও করেন, তথাপি তিনি হত্যাও করেন না, পাপেও বদ্ধ হন না—ইহার ব্যক্তিচার ত সর্বত্ত হইতে পারে ?

ভগবান্—অজ্ঞানী যে সে ত সকল ভাল বস্তুরই ব্যভিচার করে। অপরোক্ষামুভূতি না হত্তরা পর্যান্ত যথন অহকার একবারে যায় না, আবার নির্কিকল্প সমাধি না হত্তরা পর্যান্ত যথন অপরোক্ষামুভূতিও হয় না, তথন যে মূর্থ জ্ঞানের কথা মূগে শুনিয়া ভাবে—হত্যা করায় পাপ নাই—সে ব্যক্তি এই সাধকের মত কপটাচারী মাত্র।

ফলে যাঁহার অহস্কার দূর হইয়াছে—যিনি অহস্কর্তা এই অভিমানকে সমাধি অভাাদে দূর করিতে পারিয়াছেন তিনি কি কোন জাঁবকে হত্যা করিতে পারেন ? কিছুতেই পারেন না। আমি এই লোকে অহস্কার ভ্যাগই যে একমাত্র সর্বন্ধঃখনিবৃত্তি ও পরমানন্দপ্রাপ্তির উপায়, তাহা দেখাইয়া অহস্কারত্যাগের স্তুতিমাত্র করিলাম; বলিলাম, যাঁহার অহস্কারত্যাগ হয়, তিনি যদি সমস্ত স্টি ধ্বংসঙ করেন, তথাপি তাঁহার পাপ হয় না। আর সত্য সত্যই ত মহাজ্পরে আমিই সমস্ত জীব ধ্বংস করিয়া থাকি—এক্দেত্রে 'আমি ধ্বংস করিব" এই অহস্কার রাধিয়াই ধ্বংস করি। আমি জানি, অহস্কার আমাকে স্পর্শ করিতে পারে না। তথাপি ভিতরে সম্পূর্ণ অক্রপ্তা থাকিয়া ও বাহিরে কর্ত্তা সাজিয়া এই সমস্ত মায়িক অভিনয় করি মাত্র।

অর্জ্ন—আরা কিছুই করেন না, কিছুই করানও না, শ্রুতি স্থৃতি ইহা বছরপে বলিয়াছেন। কিন্তু এই আরাকে জানিয়। থাহারা জানী হইয়াছেন, ঠাহারাও যে আরার মত হইয়া যান, ইহার শ্রুতিপ্রমাণ কিছু আছে কি ?

ভগবান্—আছে বৈ কি ় গীতা শ্রুতি ভিন্ন অস্তু কিছুই নহে। শ্রুতি আভ্যা শ্বাহমে বলেন :—

(১) প্রপকোপশমং শান্তং শিবমদ্বৈতং চতুর্থং মক্তন্তে স আক্সা স বিজ্ঞেরঃ। মাণ্ড্ক্য। আক্সা এই জগতের উপশম। জাগ্রং-স্বধ্ব-স্বৃধি-উপাধি-রহিত। ইনি শান্ত-নাগদ্বেগদিশ্রু। ইনি শিব-মঙ্গলমর, বিশুদ্ধ। ইনি অধৈত-ইনি আপনি আপনি। আবার "সর্বং হ্যেতদ্ ব্রহ্ম অর্মাক্সা ব্রহ্ম" এই জন্ম বলা যায় আক্সাই আছেন দ্বিতীয় আর কিছুই নাই। জগং নাই। ছিনি-চতুর্ব-পাদত্রর হইতে ভিন্ন তুরীয় ব্রহ্ম। দেই উপাধিরহিত তুরীয়কেই আত্যা বলিয়া জানিও। সেই আক্সাকিই জানিতে হইবে।

- (২) একো দেবঃ সর্ববভূতেরু গৃঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্ববভূতান্তরাত্মা।
  কর্ম্মাধ্যক্ষঃ সর্ববভূতাধিবাসঃ সাক্ষা চেতা কেবলো নিগুণশ্চ ॥ শেতাশতর ॥
  সন্তণভাবে যিনি সর্বভূতান্তরাত্মা, কন্মাধ্যক্ষ, সর্বভূতে গৃঢ় ভাবে থাকেন, তিনিই চিত্তের
  সাক্ষা পুরুষ, তিনি কেবল, তিনি নিগুণ।
  - (৩) দিব্যো হুমূর্ত্তঃ পুরুষঃ স বাহাভ্যন্তরো হৃত্তঃ। অপ্রাণো হুমনাঃ শুদ্রো হৃত্ত্বরাৎ পরতঃ পরঃ॥ মৃগুক।
  - (8) নিক্ষলং নিজ্জিয়ং শান্তং নিরবছং নিরঞ্জনম্। অমৃতস্থ পরং সেতুং দক্ষেন্ধনমিবানলম্॥

বহু শ্রুতিতেই তিনি যে অকর্ত্তা, নিজ্জিয়—ইহা বলা হইয়াছে। এই গীতামূতিতেও পুনঃ-পুনঃ বলিয়াছি—"শরীয়স্থোহপি কোন্তেয় ন করোতি ন লিপাতে", "নবধারে পুরে দেহী নৈব কুর্বন্ ন কারয়ন্" ইত্যাদি।

যিনি আত্মজানী, তাঁহার সম্বন্ধেও শ্রুতি বলেন:-

(১) "এতমুহৈবৈতেন তরত ইতাতঃ পাপমকরবামেতাতঃ কল্যাণ-মকরবমিত্যুভে উহৈবৈষ এতে তরতি নৈনং কৃতাকৃতে ভপতঃ॥"

জ্ঞানিগণ পাণপুণ্য হইতে মুক্ত। কিছু করুন বা না করুন, জ্ঞানিগণ কিছুতেই তাপ প্রাপ্ত হন না।

(২) এষো নিত্যো মহিমা ব্রাহ্মণস্ত ন কর্ম্মণা বর্দ্ধতে নো কনীয়ান্। তক্তৈবাত্মা পদবিতং বিদিম্বা ন কর্ম্মণা লিপ্যতে পাপকেন॥

ব্রহ্মকে যিনি জানেন, তিনিই ব্রহ্মণ। আত্মজানীর সৎকর্মে তৃত্তি নাই, অসৎ কর্মেও প্রিতাপ নাই। আত্মার স্বরূপ জানিয়া তিনি কোন পাপ কর্মে লিগু হন না ॥১৭॥

জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্ম্মচোদনা। করণং কর্ম্ম কর্ত্তেতি ত্রিবিধঃ কর্ম্মসংগ্রহঃ॥ ১৮॥

শ নী জ্ঞানং জ্ঞায়তেহনেনেতি সর্বববিষয়মবিশেষেণোচ্যতে জ্ঞায়তে

প্রকাশ্যতে বস্তুতত্ত্বমনেনেতি প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণজ্ঞে ঘটাদিপ্রকাশঃ

नी স চ বর্ত্তমানো২তাতো বা যদ্বা জ্ঞানং বিষয়প্রকাশনশক্তিঃ জ্ঞেয়ং জ্ঞাতব্যম্। তদিপি সামাত্যেনৈব সর্বমুচ্যতে। যদ্বা জ্ঞেয়ং বিষয়ঃ বোধবিষয়ো ঘটাদিঃ। পরিজ্ঞাতা উপাধিলক্ষণোহবিত্যাকল্পিতো ভোক্তা। যত্বা পরিজ্ঞাতা বিষয়ী সাভাসধীরূপো যো ভোক্তেত্যচ্যতে। নী পরিজ্ঞাতা জ্ঞানাশ্রায়ো ভোক্তা ইতি যাবৎ। এবং ত্রিবিধা প্রকারত্রয়বতী ত্রিপ্রকারা কর্মচোদনা চোছতে প্রবর্ততে২নয়েতি চোদনা। জ্ঞানাদিত্রিভয়ং কর্মপ্রবৃত্তিহেতুরিতার্থঃ। এতৎত্রয়ং কৰ্ম্মণি প্ৰবৰ্ত্তকমিতি বা। জ্ঞানাদীনাং হি ত্ৰয়াণাং সন্নিপাতে হানোপাদানাদিপ্রয়োজনঃ সর্ববকর্মারস্তঃ স্থাৎ। ততঃ পঞ্চত্রিধ-ষ্ঠানাদিভিরারব্ধং বাধানঃকায়াশ্রয়ভেদেন ত্রিধা রাশীভূতং ত্রিষু করণাদিযু সংগৃহত ইত্যেতত্বচ্যতে। তথা করণম্ ইন্দ্রিয়ম্। at . ক্রিয়তেখনেনতি। বাহাং শ্রোত্রাদি। অন্তঃস্থং বুদ্ধ্যাদি। কর্ম नी তেন যৎ ক্রিয়মাণং বিষয়গ্রহণং থদা কর্ত্তরীপ্সিততমং ক্রিয়য়া

শ ম শ ব্যাপ্যমানম্ উৎপাভমাপ্যং বিকার্য্যং সংস্কার্য্যঞ্চ। কর্ত্ত। করণানাং

শ ম ব্যাপারয়িতা প্রয়োক্তা বা ইতি ত্রিবিধঃ ত্রিপ্রকারঃ কর্ম্মসংগ্রহঃ

শ শ সংগৃহতেহিস্মিন্নিতি সংগ্রহঃ। কর্ম্মণঃ সংগ্রহঃ কর্ম্মসংগ্রহঃ। করণাদি-

ঞ্জী ম ঞ্জী শ্রী জ্ঞী ত্রিবিধং কারকং কর্ম্মাশ্রায় ইত্যর্থঃ। সম্প্রাদানমপাদানমধিকরণঞ্চ

পরস্পরয়া ক্রিয়াপ্রবর্ত্তকমেব কেবলং ন তু সাক্ষাৎ ক্রিয়ায়া আশ্রয়ঃ

অতঃ করণাদিত্রমেব ক্রিয়াশ্রয় ইত্যক্তন্॥ ১৮॥

জ্ঞান, জ্ঞেন ও পরিজ্ঞাতা এই তিনটি কর্ম্মের প্রবর্তিক। ইন্দ্রিয়, কর্মা ও কর্ত্তা এই তিনটি কর্মের আশ্রয়॥ ১৮॥

ভগবান্—আত্মা অকর্ত্তা। আত্মার সহিত কোন কর্ম্মের সংস্পর্ণ হয় না। আত্মাকে যে ব্যক্তি কর্ম্মের কর্ত্তা মনে করে, সে দুর্গতি। যিনি আমি কর্ত্তা নই—ইতা ব্রিয়াছেন, তিনিই স্থমতি। পুর্বের কর্মের হেতু কি কি বলিয়াছি। এখন বলিব, কর্মের প্রবর্তক কে এবং কর্মের আগ্রায় কি ?

অর্জ্ন – কর্মের কারণ, কর্মচোদনা ও কর্মসংগ্রহ ইহাদের পার্থক্য ভাল করিয়া বৃন্ধিতে ইইবে।

ভগবান্—শরীর, অহং অভিমান,ই ক্রিয়, প্রাণাদির চেষ্টা এবং ই ক্রিয়ের অধিষ্ঠাত্ত্রী দেবতা—
এই প্তলি একত্র না হইলে কোন কর্মাই হইতে পারে না। শুধু এইগুলি একত্র হইলেও
যতক্ষণ না কর্মপ্রবাহ কোন নিমিত্ত অবলম্বন করিয়া প্রবাহিত হয়, ততক্ষণও কোন কর্ম হইতে
পারে না। তবেই হইল কর্ম জন্ম কর্ম্মর প্রবর্তক চাই। ইহাই কর্মচোদনা—কর্মের প্রেরগা।
আবার কর্মের আশ্রয়ও থাকা চাই। কর্মসংগ্রহ অর্থ কর্মের আশ্রয়। করণ, কর্ম, কর্ত্তা—
এই তিনটি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কর্মের আশ্রয়—আর সম্প্রদান অপাদান ও অধিকরণ এই তিনটি
কারক পরম্পরা সম্বন্ধে কর্ম্মসংগ্রহ বা কর্মের আশ্রয়।

অর্জ্র-জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় এই তিনকে কর্ম্মের প্রবর্ত্তক বলিতেছ। কর্মের কারণ-সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছ, তাহাতে বুঝিয়াছি, ঐ পাঁচটি কারণের কোন একটির অভাব হুইলে কর্ম হয় না। মনে করা হউক, আমি রূপ দেখিব। শরীর যদি না থাকে, তবে অহং অভিমান, ইল্রিয় ও প্রাণ ইহারা কিরুপে থাকিবে?

- (১) দর্শনক্রিয়া জন্ম তাহা হইলে শরীর থাক। চাই। স্ব্রিকালে শরীর থাকে, ইন্দ্রিয় থাকে, প্রাণ থাকে, দেবতাও থাকেন, কেবল অহং অভিমান থাকে না বলিয়া দর্শন হয় না।
  - (২) শরীরাদির উপরে অহং অভিমান না থাকিলে, দর্শনাদি কর্ম হয় না।
- (৩) জ্ঞানেশ্রিয়, কর্মেশ্রিয় ও মন এই একাদশ ইন্সিয়। শরীর আছে, অহংজ্ঞান আছে, প্রাণ আছে, দেবতা আছে; কিন্তু ইন্সিয় (এখানে চকু) যদি না থাকে, তবে দর্শনাদি হইবে কিরূপে? শারীরিক, বাচিক, মানদিক এই ত্রিবিধ কর্ম্মজন্ত কর্মেশ্রিয়, জ্ঞানেশ্রিয় ও একাদশ ইন্সিয় মন ইহাদের অস্তিত্ব আবশ্রক।
- ( 8 ) আবার শরীর, অহং অভিমান, ইন্দিয় ও দেবতা যদি থাকেন, কিন্তু প্রাণ যদি না থাকে, তবে কোন কর্ম হয় না। প্রাণহীনের কর্ম কোথায় ?
- (৫) শরীর, অহং অভিমান, ইন্দ্রিয়, প্রাণ—ইহারা যদি থাকে, কিন্তু স্থ্যাদি দেবতা যদি না থাকেন, তবে দশন হইবে কিরপে ?

ইহাও ব্ঝিতেছি যে, এই পাঁচটি কারণ থাকিলেও অনেক সময়ে মানুষ অলসভাবে—বৃদ্ধি
পূর্ববিক কোন কর্ম করে না। অবৃদ্ধিপূর্ববিক কর্ম তথন হইতে পারে বটে—যেমন খাসপ্রধান
বা রক্ত-সঞ্চালন বা অসম্বন্ধ প্রলাপ। কিন্তু অবৃদ্ধিপূর্ববিক কর্মের কথা এথানে বলিতেছ না।
বৃদ্ধিপূর্ববিক কর্মের কথাই বলিতেছ।

কর্মের প্রবর্ত্তক যদি না থাকে, তাহা হইলেও কর্ম হয় না। জ্ঞান, জ্ঞেয়, জ্ঞাতা এই তিন কর্মচোদনার কথা বল।

ভগবান্—মনে কর, জীবকে মৃত্যুসংসারসাগর পার হইতে হইবে। মৃত্যুসংসারসাগর এইটি জ্ঞের বস্তা। যদ্বারা বস্তুর যাথার্গ উপলব্ধি হর, তাহাই জ্ঞান। আবার জ্ঞানের বিষয় যেটি, সেইটি জ্ঞেয়। যিনি জানিতেছেন, তিনি জ্ঞাতা।

যেখানে জ্ঞান আছে—বস্তুর যাথার্থ্য উপলব্ধি আছে, সেইখানে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় থাকিবেই। জ্ঞান, জ্ঞাতা, জ্ঞেয়, ইহাদের নাম ত্রিপুটী। এই ত্রিপুটীর কোন একটির অভাব হইলে, কর্মের আরম্ভ হইতে পারে না। এইজন্ম ইহারা কর্মের প্রবর্ত্তক।

যাহা করিতে যাইতেছি, তাহা জ্ঞের বিষয়। জানিবার বিষয় না থাকিলে, জানিব কি ? আবার বিষয় থাকিলেও, যতক্ষণ তাহার জ্ঞান না হইতেছে, ততক্ষণ কর্ম হয় না। আবার জ্ঞাতা না থাকিলে, বিষয় জানিবেই বা কে ?

জ্ঞান, জ্ঞাতা ও ক্ষের আবার তিন বস্তুকে আশ্রর করিয়া কর্ম্ম সম্পাদন করে। যাহার ছারা ক্রিয়া সাধিত হয়, তাহা করণ অর্থাৎ ইক্রিয়। যাহা কর্ত্তার ঈপ্সিত, তাহাই কর্ম, যাহা ক্রিয়ার সম্পাদক, তাহাই কর্ত্তা।

করণ, কর্ম ও কর্ত্ত। এই তিনটি কারক। পূর্বে বলা হইয়াছে, ইহারা দাক্ষাৎ সম্বন্ধে কর্ম্মের কারক, আর সম্প্রদান অপাদান অধিকরণ—ইহারা পরম্পরা সম্বন্ধে কর্মের কারক। এই ষট্ কারকই উপরোক্ত তিন প্রকারে ক্রিয়ার আশ্রর হইয়াথাকে। আরা কিন্তু ক্রিয়াশ্রয়ী নহেন।

কর্মটোদনা ও কর্মসংস্থান— অর্থাৎ কর্ম্মের কারক ও কর্মের আএর উভরই ত্রৈগুণ্য-বিষয়ক কিন্তু আত্মা গুণাতীত।

প্রবৃত্তি জক্তই প্রেরণা হয়। কর্মে প্রবর্তনান ব্যক্তি কাহারও দারা প্রেরিত হয়। উৎকৃষ্ট ব্যক্তির নিকৃষ্টের প্রতি যে প্রবর্তনা, তাহার নাম আজ্ঞা বা প্রেয়ণা। নিকৃষ্ট ব্যক্তির দারা উৎকৃষ্টের যে প্রবর্তনা, তাহার নাম অধ্যেষণা: এবং সমানে সমানে যে প্রবর্তনা, তাহার নাম অফুজ্ঞা বা অফুমন্ডি। উপরে প্রবর্তনার কথা যাহা বলা হইল, তাহা চেতনের কথা। এতজ্ঞির বেদের বিধিগুলিও কর্মের প্রবর্তন। বিধি দারাও লোকে কর্ম সম্পাদন করে। প্রেরণা বাহা, তাহাও বিধির স্বর্মে। বিধির ধর্মই চোদনা, প্রবর্তনা, প্রেরণা, বিধি, উপদেশ শান্ধ ভাবনা নামে অভিহিত।

সংক্ষেপে আবার বলি, শ্রবণ কর।

জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় এই তিনটি একতো মিলিয়। কংশ্বের প্রবর্তক। জ্ঞের আচ্ছে, কিন্তু জ্ঞাতাতে জ্ঞান যদি না থাকে, তবে ক্রেয়ে জ্ঞাতার প্রবৃত্তি হয় না। আবার জ্ঞান ও জ্ঞাতা উভয়ে আছেন, কিন্তু ক্রেয় যদি দেশ ও কালের দ্বারা ব্যবহিত হয়, তাহা হইলেও তাহাতে তাহার প্রবৃত্তি হয় না। আবার সংঝারায়ক জ্ঞান ও জ্ঞেয় থাকিলেও স্ব্যুত্তিতে জ্ঞাতা না থাকাতে কর্মে প্রবৃত্ত হইবে কে?

এইরূপে করণ ( অন্তরেন্দ্রিয় ও বাফেন্দ্রিয়), কর্ম্ম ও কর্ত্ত। এই তিনটি মিলিত হইয়া কর্ম্মের সংগ্রহ বা ভোগ হয়। ইহারা ক্রিয়ার আশ্রয়। এই তিনটির আশ্রয়ে ভোক্তান্ত্র সম্ভব হয়।

কর্ম কর্ত্তা, কর্তার অবভিলষিত কর্ম, এবং ক্রিয়া করিবার যন্ত্র অর্থাৎ অন্তর ও বাহেসন্ত্রিয় এই তিন মিলিয়া কর্মের সংগ্রহ বা ভোগ হয়। কর্ত্তা আছে তথাপি কর্ম না থাকিলে ভোগ হইবে না। আর কর্তা না থাকিলে ভোগ করে কে ? এবং কর্ম না থাকিলে ভোগই বা হয় কি ? জ্ঞাতা, জ্ঞান, জ্ঞায় সম্বন্ধে ১০১৭ ও দেখ ॥১৮॥

জ্ঞানং কর্ম চ কর্তা চ ত্রিধৈব গুণভেদতঃ। প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্ছু গু তান্সপি॥ ১৯॥

\* 3

জ্ঞানং গুণসংখ্যানে কাপিলে শাস্ত্রে গুণাঃ সম্যক্ কার্য্যভেদেন

খ্যায়ন্তে প্রতিপাত্ততে অস্মিন্ ইতি গুণসংখ্যানং সাংখ্যশাস্ত্রং

শ্রী ম ভিন্মিন্ যভাপি কাপিলং শাস্ত্রং প্রমার্থত্রকৈক্ষবিষয়ে বিরুধ্যতে তথাপি তে হি কাপিলা অপরমার্থগুণগোণভেদনিরপণে ব্যাবহারিকং ভজত ইতি বক্ষ্যমাণার্থস্ততার্থং গুণসংখ্যানে প্রোচাত প্রমাণং ইত্যক্তং তৎশাস্ত্রমপি বক্ষমাণার্থস্ত্রতার্থক্রেনোপাদীয়তে ইতি ন বিরোধঃ জ্ঞানং চ কর্ম্ম চ। কর্ম্ম ক্রিয়া। ন কারকং পারিভাষিক-মীপ্সিততমং কর্ম। কর্তাচ নির্বান্তকঃ ক্রিয়াণাং গুণভেদতঃ **সম্বাদিগুণভেদেন** ত্রিধা এব প্রোচ্যতে কথ্যতে তানি জ্ঞানাদীনি অপিশব্দাৎ তাৰ্দ্বদুজাতানি চ গুণভেদকুতানি যথাবৎ যথান্তায়ং যথাশান্ত্রং শুণু শ্রোতুং সাবধানো ভব মনঃসমাধিং কুর্বিবতার্থঃ ॥ ১৯॥

গুণসংখ্যান শাস্ত্রে অর্থাৎ কপিলপ্রণীত সাংখ্যশাস্ত্রে জ্ঞান, কর্ম্ম ও কর্ত্তা সন্ধাদি গুণভেদে তিন প্রকার কথিত হইরাছে। তাহাও সাবধান হইরা শ্রবণ কর॥১৯॥

শঙ্জুন—জ্ঞান, কর্মা, কর্তা—ইহারা কর্মের প্রবর্ত্তক বলিতেছ। বছারা বস্তুর যাথার্থ্য নির্কাপিত হয়, তাহাই জ্ঞান। এথানে ব্যবহারিক বস্তুর জ্ঞানের কথা বলিতেছ না। জ্ঞান এক হইলেও, ব্রক্ষজ্ঞানে যাহা জ্ঞান, তাহাই কর্ত্তা—তাহাই জ্ঞের; কিন্তু ব্যবহারিক বস্তুজ্ঞানে কর্ম কর্ত্তা পৃথক্। সন্থ্রজ্ঞতমগুণভেদে এই জ্ঞানাদির কি কোন প্রকার ভেদ আছে?

ভগবান্—আছে। কাপিল শাত্রে গুণতেদে জ্ঞানাদির শুেদ কথিত হইয়াছে। বিচার করিয়া দেখ, দৃশ্য—জেয় বস্তুর উপলব্ধি জ্ঞান দারাই হইয়া থাকে। এই জ্ঞান আবার প্রত্যক্ষাদি

প্রমাণমূলক। জ্ঞের পদার্থ অপেক্ষা জান পদার্থ বিস্তৃত। জ্ঞের পদার্থ জ্ঞানের অস্তুর্ভাব মাতা।
মনে করা হউক, সম্মুখে যে ফলপূপ্প-সমন্বিতা লতাটি দেখিতে ছ, উহাই জ্ঞের পদার্থ। ফল পূপ্প
মূল পত্র লইরা বৃক্ষটি তোমার মধ্যে আসিতেছে না— উহার জ্ঞানটিই তুমি অন্তরে জানিতেছ।
জ্ঞানস্বরূপ তুমি, তোমারু মধ্যে লতা জ্ঞানটি আছে, এজন্ম কেন্তরির জ্ঞানের অন্তর্গত। এই
জ্ঞান ত্রিবিধ—ইহাই বলিব। কর্ম ও কর্তারও প্রকারভেদ বলিব। আত্মা কর্তা নহেন।
ক্রিয়া ও কারকের সহিত আত্মার কোন সম্পর্ক নাই। এখন দেখ, জ্ঞান, কর্ম ও কর্ত্তা বস্তুভেদে
ত্রিবিধ কিরূপে গ

অর্জনু — জ্ঞানের সম্বন্ধে একটু জিজ্ঞান্ত আছে। যে শক্তি দ্বারা জানা যায়, তাহার নাম জ্ঞান। এই শক্তিটি কাহার শক্তি ?

ভগবান্— দেওয়ালে সাধারণভাবে স্থাকিরণ পড়িয়া দেওয়ালকে প্রকাশ করিতেছে। কিন্তু একটি দর্পণে প্রতিফলিত স্থারিশি দেওয়ালে পড়িয়া ইহাকে আর এক ভাবে প্রকাশ করে। এই বিতীয় প্রকাশ থিনি করেন, তিনি বুদ্ধিপ্রতিফলিত চৈতক্ত। সাধারণ প্রকাশ হয় কুটছ ঘারা।

ঘটের সাধারণ প্রকাশ হয় কুট্ছ চৈত্ত ছার।। কিন্তু ঘট্কে যিনি ঘটরূপে জানেন, তিনি কুটছ-চৈত্ত নহেন —ইনি আভাস-চৈত্ত —বুদ্ধি প্রতিফলিত চৈত্ত ই বস্তুকে জানেন।

জ্ঞানটি চৈতভাময়। চৈতভাময় জানে দিক্ ভূমি আকাশাদি জেয় বস্তু প্রকাশ পায়। দিক্
ভূমি আকাশাদির প্রকাশ হয় কুটস্থ চৈতভা দারা: কিন্তু উহাদের জান হয় যদারা, তিনি বৃদ্ধিপ্রতিবিদ্বিত চৈতভা। আরপ্রকাশটি কি— যদি ধারণা করিতে পার, তবেই পূর্বন্ধের প্রকাশ
অমূভূত হইবে। ভগবান্ বশিষ্ঠ বলেন, প্রকাশটি অর্থাৎ তৈতভাময় জ্ঞানটি দিক্ ভূমি
আকাশাদি প্রকাশবন্ত হীন হইলে যাহা হয়, তাহাই আরপ্রকাশ বা আত্মজ্ঞান। ইহাই
ব্রহ্মজ্ঞান। জ্ঞাতাও জ্ঞেয় সম্বন্ধে সর্ব্বদাই একটা ভেদ আছে। মায়ার আবরণ শক্তি দারা
এই ভেদ আবৃত হইলে (জ্ঞেয়টিতেই জ্ঞাতা আর্ম্ম প্রাপন করিয়া দেলেন। জ্ঞাতাকে বা
দ্বন্ধাকে দৃশ্য হইতে ভেদ জানাই জ্ঞানের কার্য। স্ত্র্গানের দ্বারা দ্বন্ধা দুশ্য
হইকে পূথক্তাবে থাকিলেই প্রথমে দৃশ্য বস্তু বা স্ক্রেয় বস্তু
দুর হইয়া আইবে। শেষে দৃশ্যদেশনের অক্তাব হইলে; দ্বন্ধাণ্ড অদ্বন্ধী ক্তাবে স্থিতি লাক্ত করিবেন। ইহাই কৈবলা। এথানে সাধনাটি
লক্ষ্য ক্রির। চিত্তের দ্বন্ধাতাবে বিদ থাকিতে পার, তবৈ চিত্তশন্দন কল্পনা দূর হইয়া
যাইবে এবং শেষে দেইও অদ্রাভাবে কৈবল্য স্থিতি লাভ করিবেন।

অজ্জুন— আত্মা অকর্তা, ইহা জানিলেই মৃতি হয়। আত্মাকে অকর্তা জানাই আবশুক। তুমি জান, কর্ম ও কর্তার গুণতেদে ত্রিপ্রকার অবস্থার কথা বলিতে যাইতেছ়। দিক্তুমি আকাশাদি জ্বেয় যাহা, তাহা জ্ঞানেরই উপাধি। আবার ক্রিয়ার সম্পাদক যিনি, তিনিই কর্তা। অত্রব ক্রিয়াটা কর্তার উপাধি মাত্র। কিন্তু যাহারা অন্তর্গাটা কর্তার উপাধি মাত্র। কিন্তু যাহারা অন্তর্গাটা কর্তার উপাধি মাত্র।

ভাবে দেখিতে পারে, তবেই বুঝিতে পারিবে যে, অহলারবিমূ আল্লা তথন অহলারশৃত্ত হইয়া স্বস্করপে অবস্থান করেন। আল্লা অহলারবিমূ হইয়াই জীব হয়েন, আবার অহলারশ্ত হইলাই স্বথকপে পরমালভাবে অবস্থান করেন। তুমি এখানে কর্তার ত্রৈগুণাভাব বলিতে যাইতেছ কেন?

ভগবান—অহকারবিমৃচ যিনি, তিনিই ত্রিগুণযুক্ত কর্ত্য। আরা কিন্তু ত্রিগুণাতীত । যদিও কপিল-দর্শন, ত্রহ্ম যে এক এই পরমার্থ বিষয়ে প্রামাণিক শাস্ত্র নহে [অধিকারি ভেদে ভগবান্ কপিলদের আয়া বহু এইরূপ দেখাইতেছেন, তাহাও অক্রমতী ভাব্যের ভায় ] তথাপি গুণগৌণভেদরূপ অপরমার্থ ভেদব্যাপারের আলোচনার এই শাসকে প্রমাণ্রুপে সর্ব্বে গ্রহণ করা হইয়াছে। অ।মি তাহাই দেখাইতেছি॥১৯॥

সর্বভূতেযু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে। অবিভক্তং বিভক্তেযু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি সাত্ত্বিকম্॥ ২০॥

শ ম সর্ববভূতেমু অব্যক্তাদিস্থাবরান্তেমু ভূতেমু অব্যাকৃত-

হিরণ্যগর্ভবিরাট্সংজ্ঞেষ্ বীজ-সূক্ষ্ম-স্থূলরূপেষ্ সমষ্টিব্যষ্ট্যাত্মক্ষম সর্বের্ষিতানেনৈব নির্ববাহে ভূতেষিন্তানেন ভবনধর্মকথনম মুচ্যতে তেনোৎপত্তিবিনাশশীলেষ্ দৃশ্যবর্গেষ্ বিভক্তেষ্ পরস্পরম ম
ব্যাবৃত্তেষ্ [ভিন্নেষ্] নানারসেষ্ অবিভক্তং অব্যাবৃত্তং
ম শ শ শ
হিরক্তেং তদাত্মবস্তা বিভক্তেষ্ দেহভেদেষ্ ন
বিভক্তেং তদাত্মবস্তা ব্যামবন্ধিরন্তর্মিত্যর্থিঃ। একম্ অদিতীয়ম্

ব্যেতি

স্বাত্মনা স্বধর্মেণ বা। কূটস্থনিত্যমিত্যগংঃ

ভাবং বস্ত-ভাবশব্দো বস্তু শচী-এক মাত্মবস্থিত্যর্থঃ । পর মার্থসন্তঃ
ম শ ম
রূপং স্বপ্রকাশানন্দ মাত্মানং যেন জ্ঞানেন অন্তঃকরণপরিণাম
তেদেন বেদান্তবাক্যবিচারপরিনিম্পানেন ঈক্ষতে প্রশ্যতি

ম শ শ
মাক্ষাৎ করোতি তৎ জ্ঞানং অবৈতাত্মদর্শনং মিণ্যাপ্রপঞ্চবাধক
শ ম
মবৈতাত্মদর্শনং সাধিকং সম্যুগ্দর্শনং স্ব্রিসংসারোচ্ছিত্তিকারণং

বিদ্ধি। দৈতদর্শনং তুরাজসং তামসং চ সংসারকারণং ন
সাদ্বিক্মিত্যভিপ্রায়ঃ॥২০॥

যে জ্ঞান দারা সর্বভৃতে এক অব্যয় নিতাবস্তর দর্শন হয়, ভিন্ন ভিন্ন [নামক্রপবিশিপ্ত বস্তুতে] অবিভক্ত ভাবে স্থিত সেই [অবৈতাম্মদর্শন] জ্ঞানকে সাত্ত্বিক জ্ঞান বলিয়া জানিও॥ ২০॥

অৰ্জুন-সাবিক জ্ঞান কি ?

ভগবান্ — নানা প্রকার নাম ও রূপ ভেদে ভিন্ন এই বিচিত্র জগতের নানা বস্তুতে যে জ্ঞান দ্বারা একমাত্র আধাত্মবস্তুকে দর্শন করা , তাহাই সাধিক জ্ঞান। কটক, কুণ্ডল, হার, কেয়্রাদি ভিন্ন ভিন্ন বস্তুতে, যেমন একই কাঞ্চন দৃষ্ট হয়, সেইরপ।

অর্জুন—বিভক্ত অর্থে পরশার ব্যাবৃত্ত অর্থাৎ ভিন্ন। ভূত সকল যে পরশার ভিন্ন, ইহার সম্বন্ধে কিছু বলিবে ?

ভগৰান্—এই দৃখ্য প্ৰপঞ্চ অব্যক্ত, স্ক্ষা ও স্থুল এই তিন ভাগে বিভক্ত। অব্যাকৃত যিনি, তিনি অব্যক্তবীজ্বরূপ। হিরণাগর্ভ স্ক্ষরপ আর বিরাট্ স্থুলরপ। সমস্ত ক্ষা মনের সমষ্টি যিনি, তিনি হিরণাগর্ভ। আবার ব্যষ্টিভাবে এই মনও ভূতে ভূতে অবস্থান করিতেছে। সমস্ত স্থুলের সমষ্টি যিনি, তিনি বিরাট্ আবার ব্যষ্টিভাবে এক একটি স্ক্ষভূতের সঙ্গে এক একটি দেহ জড়িত।

এই বিজ্ঞ বস্তুসমূহের মধ্যে একটি অবিজ্ঞ ভাব রহিরাছে। ভাব শব্দ বস্তু অর্থে প্রয়োগ হয়। ভাবশব্দ বস্তুবাচী। এই ভাবটি বা বস্তুটি চিৎবস্তু। এই চিৎবস্তুটি এক। ইহা ছুই প্রকার হয় না। ইহা অব্যয় অর্থাৎ ইহা উৎপত্তি-বিনাশাদি-বিকারশৃষ্ম। ইহাই আবা। যে জ্ঞান ঘারা সর্বভূতেই এই আক্রবস্তুর দর্শন হয়, তাহাই সাব্ধিক জ্ঞান।

অর্জ্ব-সর্বাভূতে এই আত্মবস্তকে দেখিবার উপায় কি ?

ভগবান্—শাঁহারা এখনও বিচার করিতে সমর্থ নহেন, তাঁহারা বিধাদে দেখিবেন যে, সর্থবস্তুন মধ্যে অনুস্থাত এক অধিঠান চৈতন্তই আছেন। যাঁহারা বিচার করিতে সমর্থ, তাঁহারা প্রথমে নিজের মধ্যে এই আত্মবস্তুকে লক্ষ্য করিবেন। লক্ষ্য করিবার ক্রম এইরূপ। হস্তপদাদি কর্মেন্সির, চকুকর্ণাদি জ্ঞানেন্সির, মন বৃদ্ধি চিত্ত অহস্কার রূপ অন্তরেন্সির, এতদ্ভিন্ন সত্ত্বরুজভানিতেছে কে ? স্থল, স্থা ও কারণ দেহই দৃশ্যবস্তু। লোকে যাইকে আমি বলে, তাহাই দ্রষ্টা। দ্রষ্টা সর্পাকালে দৃশ্য হইতে ভিন্ন। আমি দ্রষ্টা—মন দৃশ্য—এইরূক্ত আমি মন হইতে ভিন্ন। যথন মায়ার আবরণশক্তি দ্বারা আমি মন হইতে অভিন্ন হইয়া যাই, তথনই আমার সমন্ত ছঃথ আইসে। কিন্তু যথন দ্রষ্টা দৃশ্য হইতে সর্প্রদাভিন্ন থাকেন, তথন দ্রষ্টাতে আত্মবৃদ্ধি হয়, :দৃগ্য-দেশন ভুল হইয়া যায়। এই দ্রষ্টাভাবে থাকিতে থাকিতে যথন সমাধি হয়, তথন তাহাকে অন্ত্রিতা-সমাধি বলে। ইহাতে একটা দৃশ্যপ্রপঞ্চ-রিহত অন্তিভাব মাত্র থাকে। এই ভাবে থাকিতে থাকিতে যথন আনন্দ আইসে, তথনই আত্মদর্শন হয়। এই আয়দর্শনে—সর্ক্রোপী ব্রহ্মভাবে অবহিতি হয়। যেমন ভিতরে দৃশ্য ছাড়িয়া দ্রষ্টাভাবে থাকিতে থাকিতেই আয়দর্শন হয়, সেইরূপ আনকাশ ভূমি দিগাদি দৃশ্যপ্রপঞ্চ লেখিতে দেখিতেই যথন দৃগ্যপ্রপঞ্চ,ভুল হইয়া দ্রষ্টাতে স্থিতিলাভ হয়, তথন ঐ অবস্থায় আনন্দলাভ করিলেই আয়দর্শন লাভ হয়। ইহা জ্ঞানীর সাধনা।

এই আত্মদর্শন জম্মই প্রথমে চিত্ত্তিনিরোধরূপ যোগ অভ্যাস করিতে হয়। আবার যোগ অভ্যাস করিতে হইলে, প্রথমে সম-নিয়ম-আসন-প্রাণায়াম-প্রত্যাহার-রূপ বহিরক্ষ সাধনা করিতে হয়, পরে ধারণা-ধ্যান-সমাধি-রূপ অন্তরক্ষ সাধনাও করিতে হয়। ইহা যোগীর সাধনা।

ভজের সাধনাতেও প্রণমে মূর্ভিতে লক্ষ্য স্থির করিয়া মূর্ভি হইতে জড়ভাব বিগলিত করিলেই অর্থাৎ মনটা মূর্ভি আকারে আকারিত হইয়া গেলেই ক্রমে জানীর কর্মের সহিত একরূপ কার্যাই হইয়া যায়। যে জ্ঞান দারা এই আল্লবস্তুকে জানা যায়, তাহাই সান্থিক জ্ঞান।

অর্জুন—ভত্তের সাধনাটি আরও একটু বিস্তার করিয়া বল। কোন একজন সাধককে লক্ষ্য করিয়া বলিলে, সকলেই সহজে বৃঝিতে পারিবে।

ভগবান্—মনে করা হউক, কোন সাধক এই মাত্র শ্যা হইতে গাত্রোপান করিয়া আসন করিয়া উপবিষ্ট হইয়াছে। যেদিন সুষ্প্তি হয়, দেদিন মন সাব্বিক থাকে। সাধক একবারেই ব্ঝিতে পারে, "আমার্ক" কথা বলিবামাত্র তাহার মন আনন্দে মগ্র হইয়া আমার কার্য্য করে, আমার চিভা করে, আমিই যে তাহার বরূপ, আমিই যে সকলের মধ্যে সভারূপে রহিয়াছি,

বুঝিতে পারে, আমাকে দর্কান্তর্গামী জানিয়াও মন দেখে যে, আমার ফুন্দর মৃত্তি দাধকের ক্রমধ্যস্থ সূর্য্যমণ্ডলমধ্যে বিনোদ-বেশে দাঁড়াইয়া তাহার সমস্ত কাষ্য দেখিতেছে। সাধক ভক্তিপূর্ব্বক তাহাকে মানদে পূজা করিতেছে, আহার করাইতেছে, প্রণাম করিতেছে, শেষে পদদেবা করিতে করিতে জিজ্ঞানা করিতেছে, বল দেখি, তুমিই ত আমার সর্কায়-আমার হৃদ্য ছাইয়া রহিয়াছ, আবার তুমিই জগতের দ্ব কিরূপে ? এইরূপে ভক্তিমার্গ দ্বারা জ্ঞানলাভ হয়—আমিই বুঝাইয়া দিই, অন্তরে বাহিরে আমিই আছি কিরপে। কিন্তু সকল দিন ত সাধকের এ অবস্থা হয় না ? কগন কগন শ্যা৷ হইতে উঠিয়াই, অভ্যাস মত আসন করিয়া বদিতে ইচ্ছা করে: কিন্তু যে তমোভাবে দে আচ্ছন্ন ছিল – দেই তমোভাব বলিয়া দিতেছে. আর একটু গুইয়া থাক না, বেশ ত আছ। সাধক নিয়ম লজ্ঞন করিল। শ্য্যাত্যাগেই প্রথমে বিলম্ব করিল। তমঃ আর একট্ বাড়িল। তার পর আসন করিয়া বদিল; কিন্তু কর্ম করিবে কে? মন তমোভাবে এত আছের যে, সাধক মনকেই ধরিতে পারিতেছে না অভাসবশতঃ খাসে খাসে জপ করিতে যাইতেছে, কিন্তু মন ঠিকরাইয়া পড়িতেছে, সাধক ঢলিতেছে।—ইহার নাম লয়। আবার কথন কথন এতই বিষয়চিন্তা আসিয়া সাধককে বিব্রত করে যে, মনে হয়, একশত কলের গাড়ী তাহার মাগার উপর চলিতেছে।—ইহা বিক্ষেপ। প্রথমটি তমে ডুবিয়া থাকা, দ্বিতীয়টি রজে ডুবিয়া থাকা। এই লয়-বিকেপে মন বখন মগ্ন থাকে, তখন অথ্যে মনকে পুঁজিয়া আনিতে হয়। অভ্যাসমত কার্যা করিবার পূর্বের তোমার কর্ত্তব্যগুলি মনের সন্মুখে ধর-এই এই কাষ্য তোমায় করিতে হইবে-এই মাত্র সময় তোমার আছে-এরূপ ঢ়লিলে চলিবে কেন ? সময় সংক্ষেপ, কাজ অনেক—এই কাণ্যগুলি আলোচনা করিলেই মন সজাগ হইবে। মন সজাগ হইলে নিত্য অভ্যাসের কর্ম দিয়া উহাকে আরও জাগাইয়া লও। পরে উহাকে জমধ্যে ধারণ কর। একবারে না পার; যট্চক্রে ঘুরাইয়া ফিরাইয়া একস্থানে ধারণা কর —ধারণার পরে ধ্যান কর, ধ্যান করিতে করিতে জাগ্রত-সমাধিতে লাগিয়া পাকিতে চেষ্টা क्त : ममावि ছाড়িয়। গেলে যথন বাহিরে আসিবে, তথন বাহিরের সর্ববস্তমধ্যে ভোমারই উপাশু যেন রহিয়াছে, এরূপ বোধ হইবে। উহাকেই দর্শন বলে। কিন্তু যতক্ষণ না ঠিক করিয়া বুঝিতে পারিবে—কিরূপে তোমার প্রিয়ই সর্কান্তথামী, ততক্ষণ উহা স্থায়ী হইবে না। যেরূপ ভাবনা দারা উহা উপলব্ধি হয়, তাহাকে জ্ঞানযোগ বলে। ভাবনার প্রক্রিয়া শোন এবং শুনিয়া বুঝিতে চেষ্টা কর ; বুঝিয়া কাটা কর এবং কোটা ছারা পাকা ভাবে এই অবস্থা লাভ কর :---

প্রথমেই মন কোথার রহিয়াছে দেশ—যদি তম বা রজে ডুবিয়া থাকে, তবে তাহাকে জাগ্রত কর—"উত্তিঠত জাগ্রত" ইহা প্রবৃদ্ধ করিবার বাকা। জীবনের প্রধান লক্ষ্য কি সন্মুখে ধর; কোন কোন উপায় ছার। লক্ষ্য দিদ্ধ হইবে, সেই উপায়গুলি নৃতনভাবে আলোচনা করিতে করিতে সন্মুখে ধর; মন সজাগ হইল। তপন মনকে অন্তমুখ করিবার জন্ম বিকল্প করে। মনত সন্ধল্প বিকল্প করে, কিন্ত মনের চালক কে?—বৃদ্ধি—কেননা বৃদ্ধি সকল বিকল দূর করিয়া একটা নিশ্চয় করিয়া দেয়। যখন বস্তুটি নিশ্চয় হইল, তপন চিত্ত অনুসন্ধান করিতে থাকে কেমন করিয়া কি হইল, কি করিয়া ইহার দাস হইলাম, কি করিয়া উপায়ত করিয়া লইলাম—

ইহাও নিশ্চয় হইলে, শেষ কথা আইদে, 'এ আমার'। ইহাও অহলার। মন বুদ্ধি চিত্ত অহ-স্কারকে একটি নাম দাও, বল "কুদ্র আমি"—দেখ এই কুদ্র আমিও সত্ত রজ তম গুণের দ্বারা চালিত হয়। কুদ্র আমির অঙ্গ আরও একট্ বৃহৎ হইল—এই প্রকৃতিকে আমি বলিলে। তাহাও ঠিক হইল না; বর্থন তোমার বে অবস্থা হয় তাহা জানিতেছে কে? আমার মধ্যে যে আমার প্রকৃতিকে জানিতেছে দেই প্রকত আমি। এই প্রকৃত আমি—প্রকৃতিকে জানিতেছে এবং আপনাকে আপনি জানিতেছে। প্রথমে মন কি করিতেছে ভাবনা করিতেছিলে। এই ভাবনা দারা 'আমি'র অন্তিত্বে আসিয়াছ –যেন আমি কি, ইহা দেখিতেছ: যেন কি একটা উপলব্ধি করিতেছ কিন্তু স্বরূপ নির্দেশ করিয়া বলিতে পারিতেছনা। এই যে বস্তুটি উপলব্ধি করিতেছ—ইনিই সমস্ত জানেন, ইনিই জ্ঞান স্বরূপ। এই "আমি" আছি বলিয়া ভাবনা আছে—মনের ভাবনা আছে বলিয়া বাহিরের জগতের অস্তিত্ব আছে। 'আমাকে আমি জানিতেছি', যথন ইহা বলা যায়, তথন প্রত্যক্ষ করিও, চৈত্মুই আপনার জ্ঞেয় স্বংশকে জাডাত্ব দিতেছেন। আর দ্রস্টা অংশটি চৈতক্সের স্বরূপ হইতেছে। চৈতক্সই দ্রস্টা, আর যাহা দ্শু, তাহাই জড়। তবেই দেখ, প্রত্যেক জড়ের জ্ঞা একজন দৃষ্টা আবিশ্বক, নতুবা জড়ের অন্তিত্বই নাই। মঞ্জুমির বালুকাকণা, আকাশের নক্ষত্র,সমুদ্রতলের শুক্তি, পর্কতের উপরিস্থিত পিপীলিকা—যেণানে বাহা পাকুক না কেন, তাহাকেই একজন দ্রষ্টা দেখিতেছেন—সর্বাদা দেখিতেছেন। এই দর্বজীবের দ্রস্থী এবং আমার প্রকৃতির দুষ্টা একই বস্তু। দুষ্টা একটিমাত্র -তুইটি জ্ঞা হয় না। সেইজভা বলা হইতেছে--স্ক্জীবে নারায়ণ, ভাবরূপে-স্ভারূপে রহিয়াছেন। বুঝিতেছ?

অর্জুন—ব্ঝিতেছি, ব্ঝিতেছি! আবার বল, আমার প্রিয়, আমার সর্কাবস্তমধ্যে কিরপে?

ভগবান্—যথন আমাকে আমি ভাবনা করিতেছি, তথন আমার ভাবিত বস্তুই প্রকৃতি। একটু সুলভাবে দেথ—এই প্রকৃতি এবং বহির্জগংকে যথন বলিতে পারিতেছি, ইহাদের স্বরূপ এই, তথন ইহাদের জ্ঞান, ইহাদের অপেক্ষা উচ্চভাব, তাহার আর সন্দেহ নাই। পশু বলিতে পারে না—আমি পশু; পশু অপেক্ষা উন্নত জীব বলিতে পারে—ইহা পশু। সেইরূপ যথন আমি বলি যে, আমাকে আমি ভাবনা করিতেছি এবং জানিতেছি এবং অশু সমন্তও আমি জানিতেছি, তথন আমিটিই পরম আমি সন্দেহ নাই। ঠিক করিয়া বলিতে গেলে বলিতে হয়, ঐ যে বলিতেছিলাম, আমাকে আমি ভাবনা করি, আমি অশু সমন্ত ভাবনা করি এবং জানি—এগানে ক্ষুদ্ধ আমি—আমি নহে, কিন্তু আমার মধ্যে পরম আমিই বা পরমাঝাই প্রকৃতিকে ভাবনা করেন বা জানেন। দেগিতেছ, তোমার সর্প্রথ সর্প্রজীবে কিরূপে ?॥ ২০॥

পৃথক্ত্বেন তু যজ্জ্ঞানং নানাভাবান্ পৃথগ্বিধান্। বেত্তি সর্বেষু ভূতেযু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসম্ ॥ ২১ ॥

## 

ম ভূতেষু দেহে পৃথগ্বিধান্ স্থথিত্বতঃখিত্বাদিরূপেণ পরস্পর-বিল-

ম শ আ ক্ষণান্ নানাপ্রকারান্ নানাভাবান্ প্রতিদেহমক্তত্বেন ভিন্নাল্লনঃ

শ বেত্তি বিজানাতি তৎ জ্ঞানং রাজসং বিদ্ধি॥২১॥

যে জ্ঞান দারা হর্বভূতে পৃথক পৃথক্ নানা ভাবকে পৃথগ্রূপে জানা যায়, সেই জ্ঞানকে রাজস বলিয়া জানিও ॥২১॥

## অৰ্জ্ৰ-রাজস জ্ঞান কি ?

ভগবান্—রাজস জ্ঞানে প্রতিপন্ন করে যে, বস্তুসমূহ ভিন্ন বলিয়া ভাবও একটি নহে, পৃথক্ পৃথক্। কোন জীব হংগী, কোন জীব হংগী, এজন্ম ভিন্ন ভিন্ন দেহে এক আয়া থাকিতে পারে না। আয়া এক হইলে, সকল জীবেই এক প্রকার হুগ হুংগ অনুভব করিত। এই রাজস জ্ঞানে পাঁচ প্রকার ভেদ কল্পনা করে।

- ( ) (पट्ट (पट्ट (छम ।
- (২) ভিন্ন ভিন্ন দেহ স্থিত ভিন্ন ভিন্ন আলার ভেদ।
- (৩) আঝার সহিত দেহের ভেদ।
- (৪) ঈশ্বরের সহিত জীবাত্মার ভেদ।
- (৫) ঈশর ও দেহের ভেদ।

রজোগুণের স্বভাব পর্যালোচনা করিলে ব্ঝিতে পারিবে দে, চঞ্চলতাই ইংার ধর্ম। সন্ধ্রুণের ধর্ম নিবৃত্তি বা ভেদশ্রুতা, রজোগুণের ধর্ম প্রবৃত্তি বা ভেদ-প্রবলতা। রজোগুণে প্রকৃতি চঞ্চল। আয়াও নানা ভাবে চঞ্চল প্রকৃতিতে অভিমান করিয়া আপনাকে ভিন্ন মনে করেন। দেহ সমস্ত ভিন্ন। ভিন্ন ভিন্ন দেহে অভিমান করিয়া আয়া ভিন্ন বলিয়া অভিমান করেন। অহঙ্কারেই আয়ার বিমৃত্ত প্রাপ্তি হয়। বেমন লাল, নীল, সাদা, কাল ইত্যাদি ভলে এক স্থাের ছায়াকে ভিন্ন ভিন্ন স্থা বলিয়া বোধ হয়, সেইরপ। এইজন্ম প্রকৃতিতে চঞ্চলতা দ্র করিতে পারিলে যথন চিত্ত শাস্তভাব অবলম্বন করে, তথন একরূপ প্রকৃতিতে একই আয়া রহিয়াছেন দেখা যায়। চিত্তের চঞ্চলতা রস্থ গুণসমূহের চঞ্চলতা; সেইজ্লস্কই

স্টির ভিন্নতা। সাম্যভাবে ভিন্নতা নাই, তথন স্টিও নাই। বৈষ্ম্যেই স্টি। রাজস জ্ঞানেই বৈষমা। সাত্ত্বিক জ্ঞানে অদৈতদর্শন ঘটে : রাজস জ্ঞানে দৈতদর্শন হয় ॥২১॥

## যত্ত কুৎস্বদেকস্মিন্ কার্য্যে সক্তমহৈ**তুক**ম্। অতত্ত্বার্থবদল্লঞ তত্তামসমুদাহত্ত্ ॥ ২২ ॥

ষৎ তু জ্ঞানং বহুষু ভূতকার্য্যেষু বিগুমানেষু একস্মিন্ কার্য্যে বিকারে দেহে বহির্নবা প্রতিমাদে কুৎস্লবৎ সমস্তবৎ পরিপূর্ণবৎ স্ববিষয়মিব সক্তম্ এতাবানেবাল্মেখরো বা নাতঃ প্রমস্তীতি অভিনিবেশযুক্তং যথা নগ্নক্ষপণকাদানাং শরীরান্তর্বর্তী দেহ-পরিমাণো জীব ঈশবো বা যথা চার্ববাকাণাং দেহএবাত্মেতি এবং পাধাণদাৰ্ববাদিমাত্ৰ ঈশ্বর ইত্যেকস্মিন্ কার্য্যে অভিনিবেশযুক্তং অহৈতুকং হেতুবৰ্জ্জিতং নিৰ্যুক্তিকং নিষ্প্ৰমাণকং অত্ত্বাৰ্থবৎ ৰ তত্ত্বাৰ্থাবলম্বন্ম অতএব অল্লং তুচ্ছম্ অল্লবিষয়ত্বাৎ তৎ তামসম উদাহতং তামসানাং হি প্রাণিনাম-

বিবেকিনামীদৃশং জ্ঞানং দৃশ্যতে॥ ২২॥

বে জ্ঞান বছর মধ্যে একটি বা বছর কোন জংশ বিশেষকেই সম্পূর্ণ বিলিয়া আবদ্ধ থাকিতে চার অর্থাৎ যে জ্ঞানে কোন একটি কার্যাই সমগ্র —এইরূপ অভিনিবেশ হয় [ অর্থাৎ কোন একটি দেহকেই মনে হয়—এই পূর্ণ, এই আমার সর্বাস্থ, কোন মূর্ত্তিবিশেষকেই মনে হয়—এই ঈশ্বর, এতদ্ভিন্ন আর ঈশ্বর নাই ] সেই যুক্তিশ্স, তন্ত্বশূস, প্রমাণশ্স, নিতান্ত ক্ষুদ্র, নিতান্ত অকিঞ্জিৎকর জ্ঞানকৈ তামস্ জ্ঞান বলে॥ ২২ :

অজ্জুন-তামস জ্ঞান কাহাকে বলে ?

ভগবান্—(১) 'একমিন্ কার্য্যে কৃৎস্লবৎ সক্তম্' একটি কার্য্যকেই পূর্ণ ভাবিয়া তাহাতে আসক্ত যে জ্ঞানে এই রূপ নিশ্চয় করে, তাহা তামদ জ্ঞান। নামকরণ হইলেই একটি নির্মান্তিত বস্তু বুঝায়। যে জ্ঞানে বলে এই একটি নাম ভিন্ন গতি নাই—এই একটি বাজিবা মৃত্তিই সর্বাস্থ—এই ব্যক্তিই পরিত্রাতা, মৃত্তিদাতা—অণচ দেই ব্যক্তিটি বা মৃত্তিটি—একদেশে বা একস্থানে সীমাবদ্ধ—যে জ্ঞানে বলে ইনিই সর্বাস্থ্যমী নহেন, যে জ্ঞানে কথন অন্তত্ব হয় না, যে এক্রমান্ত সর্ব্বান্তির্মান্তি আমাবাইই নাম কালী, কৃষ্ণ, রাম, শিব, ঈ্ষরের বা দেবতার যত নাম বা মৃত্তি সাহে সমস্তই আমার নাম বা মৃত্তি, এমন কি প্রকৃতির যত কিছু বস্তু আছে—ফু, কু, ধার্মিক, অধার্মিক, ঘার্মীন, পরাধীন, চন্দ্র, স্থ্যা, সৃক্ষ, লতা সমস্তই যে আমি—যে জ্ঞানে এইক্রপ ধারণা না হয়, তাহাই তামদ জ্ঞান। এই তামদ জ্ঞানের কোন গৃত্তি নাই, নিতান্ত ক্রুদ্র, একবারে তর্ণুস্তু। ২২॥

নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদ্বেষতঃ কৃতম্। অফলপ্রেপ্সুনা কর্ম্ম যত্তৎ সাত্ত্বিকমুচ্যতে।। ২০।।

শ শ <sup>শ্বী ম</sup> অফলপ্রেপ্সুনা ফলং প্রেপ্সতি প্রাপ্তুমিচছতীতি ফলপ্রেপ্সুঃ

শ ম ফলতৃষ্ণঃ। তদ্বিপরীতেন অফলপ্রেপ্সুন। ফলাভিলাষরহিতেন ম শ এ এ শ কর্ত্রা নিয়তং নিত্যং নিত্যভয়া বিহিতং সঙ্গরহিতম্ আসক্তিবর্জ্জিতং

শ সঙ্গঃ অহমেব মহাযাজ্ঞিক ইত্যাভাভিমানরপোহহঙ্গারাপরপর্য্যায়ো রাজনে। গর্ববিশেষস্তেন শূত্যম্ অরাগদ্বেষতঃ কৃত্যু রাগো রাজ-----সম্মানাদিকমনেন লপ্যাত ইত্যভিপ্রায়ঃ দেষঃ শত্রুমনেন প্রাজেষ্য
ম শ
ইত্যভিপ্রায়ঃ রাগপ্রযুক্তেন দেষপ্রযুক্তেন চন কৃতং যৎ কর্ম্ম

য যাগদানহোমাদি তৎ সাত্ত্বিকম্ উচ্যতে॥ ২৩॥

নিতা, অহং অভিমান শৃষ্ঠা, রাগ দেষ বিনা অনুষ্ঠিত, ফলতৃষ্ণা-বিবৰ্জিত যে কৰ্মা, তাহাই সাল্লিক বলিয়া কথিত॥ ২০॥

আজ্নি—এখন কর্মোরি ভেদ বলিবে ত ? সাচছা, সাধিকি কর্ম কি ? ভগৰান্—সাধিক কর্মোর ৪ণ শ্রণ কর।

- (১) নিয়ত কয়—ইহাই নিতা কয় তজ্য় বিহিতকয়—এই কয় সর্বদা হইতেছে।
   প্রাণায়াম-গায়ত্রী মঙ্গে সোহহম্ অজ্পা।
  - (২) সঙ্গরহিত কর্ম 'আমি করিয়া থাকি' এরপ অহন্ধার সাত্ত্বিক কর্ম্মে থাকে না।
- (৩) রাগদেব ইহারপ্ররোচক নহে—ইন্দ্রিয়াদি বহিঃশক্ত দমন বা রাজসন্মান লাভ জন্ম ইহা কৃত হয় না— অনুরাগপ্রযুক্ত বা দেবপ্রযুক্ত এ কর্মা কৃত হয় না।
  - (8) সাত্ত্বিক কর্ম্মে কোন ফলের আকাজ্যা থাকে না॥ ২৩॥

যতু কামেপ্সুনা কর্ম সাহস্কারেণ বা পুনঃ। ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্রাজসমুদাহতম্।। ২৪।।

বা প্রাপ্তক্তসঙ্গাত্মক-গর্ববযুক্তেন চ মৎসমঃ কোহন্যঃ শ্রোত্রিয়োহ-

স্ত্রীত্যেবং নিরূচাহঙ্কারযুক্তেন চ পুনঃ বহুলায়াসম্ অতি ক্লেশযুক্তং

শ ক্রিয়তে তৎ কর্ম রাজসম্ উদাহতম্। পুনঃশব্দঃ পাদপূর-—— —— —— শ ণার্থঃ ॥ ২৪ ॥

যে কর্ম্ম কিন্তু ফল প্রাপ্তি কামনায় এবং অহন্ধার পূর্বক বহু আগ্নাদে ক্লত হয় তাহাকে য়াজদ কর্মা বলে॥ ২৪॥

অর্জ্ন-রাজন কর্ম কাহাকে নলে ?

ভগবান্-রাজস কর্মের গতি লক্ষ্য কর।

- (১) ফল পাইব এই ইচ্ছায় ইহা কৃত হয়—শরীর ভাল থাকিবে, সুথে থাকিব, দীয জীবন হইবে ইত্যাদি।
  - (২) আমি করিতেছি—আজ এত করিলান—এই গবা ইহাতে থাকে।
  - (৩) বছ পরিএম যে কর্মে লাগে---অভিক্লেশযুক্ত কন্ম॥ २४॥

অনুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্য চ পৌরুষম্। মোহাদারভ্যতে কর্ম্ম যৎ তৎ তামসমূচ্যতে ॥ ২৫ ॥

া অনুবন্ধং কৃতে কৰ্মণি অনুবধ্যমানং ছঃখম্ অনুবন্ধঃ তঃ ———

শশ্চান্তাব্যশুভং ক্ষয়ং যস্মিন্ কর্মাণি ক্রিয়মাণে শক্তিক্ষয়োহর্থক্ষয়ো বা

স্থাৎ তং হিংসাং প্রাণিপীড়াং পৌরুষং পুরুষকারং শরেনামীদং কর্ম

সমাপত্মিত্যেবমাত্মসামর্থ্যং চ অনপেক্ষ্য অপর্য্যালোচ্য মোহাৎ
———
ম

কেবলাবিবেকাৎ আরভ্যতে ধৎ কর্ম্ম যথা ছুর্য্যোধনেন যুদ্ধং ত

শ তামসং তমোনিব্যুতং উচ্যতে উদাহতম**্॥ ২৫** ॥ ভাবী অণ্ডভ, শক্তিক্ষয়, হিংসাদি প্রাণিপীড়া, আগ্রসামর্থ্যাদি পর্য্যালোচনা না করিয়া অবিচারবশতঃ যে কর্ম্ম অনুষ্ঠিত হয় তাহাকে ডামস কর্ম্ম বলে॥২৫॥

অর্জ্ন— আর তামস কর্ম কি ? ভগবান— তামস কর্মের দোষ শোন।

- (১) অফুবন্ধন ইহাতে থাকে—প\*চাতে বন্ধনে পড়িতে হয়, রাজদূত বা যমদূতের বন্ধনই বল, বা ছঃথের বন্ধনই বল, বা অশুভের ৰন্ধনই বল।
  - (२) ऋष इय-भंकि ऋष इय. अर्थानि ७ ऋष इय।
  - (৩) হিংসা হয়—প্রাণীর পীডাদায়ক হয়।
- ( ৪) আত্মসামর্থ্য পর্যালোচনা থাকে না—আমার ইহাতে সামর্থ্য আছে কি না, এইরূপ আলোচনা থাকে না।
  - ( c ) এই कर्ष्म कान श्रकात विहात थाक ना ॥२०॥

মুক্ত**সঙ্গো**হনহংবাদী ধ্বত্যুৎসাহসমন্বিতঃ। সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোনির্ব্বিকারঃ কর্ত্তা সাত্ত্বিক উচ্যতে।। ২৬।।

শ শ মুক্তসঙ্গঃ মুক্তঃ পরিত্যক্তঃ সঙ্গঃ ফলাভিসন্ধিঃ যেন স ত্যক্ত-

ম ফলাভিসন্ধিঃ অনহংবাদী কন্তাহমিতি বদনশীলো ন ভবতি স্বপ্তণ-

্ষ শ্লাঘাবিহীনঃ গর্বেবাক্তিরহিতঃ ধৃত্যুৎসাহসময়িতঃ বিভ্লাচ্যুপ

স্থিতাবপি প্রারকাপরি ত্যাগহেতুরন্তঃকরণর্তিবিশেষো বৈর্ধান্ উৎসাহঃ। ইদমহং করিষ্যান্যেবেতি নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধির্ধৃতিহেতু-

ম ভূতা তাভ্যাং সংযুক্তঃ সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোনির্বিকারঃ কর্ম্মণঃ ক্রিয়মানস্থ ফলস্থ সিদ্ধাবসিদ্ধে চ হর্ষশোকাভ্যাং যো বিকারো বদনবিকাস-ম শ শ শ মানস্বাদি স্তেন রহিতঃ এবংভূতঃ কর্ত্তা যঃ স সান্ত্রিক উচ্যতে ॥ ২৬ ॥

যে কর্ত্তা ফলকামনাবর্জ্জিত, অহং কর্ত্তা এই অভিমানশৃষ্ঠ, ধৈর্য্য ও উদ্মমযুক্ত এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে নির্বিকার-চিত্ত, তিনিই সান্ধিক॥ ২৬॥

অর্জ্ব— ত্রিবিধ কর্মের কথা বলিয়াছ— এক্ষণে ত্রিবিধ কর্ত্তার কথা বল। ভগবান—সাত্ত্বিক কর্ত্তার গুণ শ্রবণ কর।

- (১) মুক্তদঙ্গ করেন অথচ কোন ফলকামনা জন্ম নহে, শুরু আমি বলিয়াছি বলিয়া মৎপ্রীত্যর্থ কর্ম করেন।
- (२) অনহংবাদী—আমি ইহা করিলাম, একথা কথন তাঁহার মুখে বা মনেও আইসে না।
- (৩) ধৃতিযুক্ত ও উৎসাহযুক্ত—সর্ব্বদা বৈষ্যযুক্ত, বিল্লের উপস্থিতিতেও আরন্ধ কাষ্য কথন ত্যাগ করেন না। 'ইহা করিবই' এই উৎসাহে সর্ব্বদা গ্রুদয় পূর্ব।
- (৪) সিদ্ধি বা অসিদ্ধিতে সমভাব—কাষ্য সিদ্ধিতেও মুথ প্রফুল হয় না, কার্য্যানিতেও মুথ সান হয় না ॥২৬॥

রাগী কর্মফলপ্রেপ্সু লু কো হিংসাত্মকোহ শুচিঃ। হর্মশোকান্বিতঃ কর্তা রাজসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ।। ২৭।।

 হর্মশোকান্বিতঃ ইফ্টপ্রাপ্তো হর্মঃ। অনিষ্টপ্রাপ্তাবিষ্টবিয়োগে চ

শেকিঃ। তাভ্যাং হর্মশোকাভ্যাং অন্বিতঃ সংযুক্তঃ। যঃ করি। স রাজসঃ পরিকীর্ত্তিঃ॥২৭॥

বিষয়ানুরাগী, কর্মাফলাভিলাষী, লুব্বচিত্ত,হিংসাপরায়ণ, অশুচি এবং হ্র্শোক যুক্ত কর্ত্তা—রাজস বলিয়া কথিত হয়েন॥ ২৭॥

অর্জ্র-রাজস কর্ত্তার লক্ষণ কি ?

ভগবান-রাজদ কর্ত্তার দোষ:-

- (১) রাগী—পুত্রকলত্রাদিতে অনুরক্ত এবং বিষয়ভোগে ইচ্ছা আছে।
- (২) কর্ম করেন—ফলপ্রাপ্তির জ্**ন্ত**।
- (৩) লোভী—পরদ্রব্যে অভিলাষ করেন এবং ধর্মার্থ স্কুর্যত্যাগে অসমর্থ।
- (৪) হিংসাত্মক পরবৃত্তি উচ্ছেদ এবং পরপীড়াই ঘাহার সভাব।
- (৫) কথন হণ কথন শোকগ্র—ইটপ্রাপ্তিতে হণ, অনিউপ্রাপ্তি বা ইটবিয়োগে শোক, তাহা ছারা যুক্ত ॥২৭॥

অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তব্ধঃ শঠো নৈষ্কৃতিকোহলসঃ। \* বিষাদী দীর্ঘসূত্রী চ কর্ত্ত তামস উচ্যতে।। ২৮।।

শ শ অযুক্তঃ অসমাহিতঃ সর্ববদা বিষয়াপহাতচিত্তত্বেন কর্তুব্যেষ-

নবহিতঃ প্রাকৃতঃ শাস্ত্রাসংস্কৃতবুদ্ধিঃ। বালসমঃ অন্ধিগতবিভঃ

ত্ব স্তব্ধঃ গুরুদেবতাদিধপ্যনম্রঃ দণ্ডবন্ধনমতি কন্মৈচিৎ। শঠঃ ——

শ শ মায়াবী শক্তিগৃহনকারী। পরবঞ্নার্থমত্যথা জান**র**প্যক্তথাবাদী

<sup>\*</sup> নৈকৃতিকঃ ইতি বা পাঠঃ।

নৈক্তিকঃ পরবৃত্তিচ্ছেদনপরঃ স্বস্মির্পুকারিয়ভ্রমমূৎপাত্ত পর
ম ম শ
বৃত্তিচ্ছেদনেন স্বার্থপরঃ অলসঃ অবশ্যকর্তুব্যেষপ্য প্রবৃত্তিশীলঃ

শ শ
বিষাদী সর্বনাহবসরস্বভাবঃ দীর্ঘসূত্রী চ কর্ত্ব্যানাং দীর্ঘপ্রসারণঃ

সর্বনামন্দস্বভাবঃ । যদত্ত শো বা কর্ত্ব্যং তন্মাসেনাপি ন করোতি ।

ম
নিরস্তরশঙ্কাসহস্রকবলি তান্তঃকরণত্বেনাতিমন্থরপ্রবৃত্তির্ঘদত্ত কর্ত্ব্যং

তন্মাসেনাপি করোতি নবেত্যেবংশীলশ্চ । যদৈচবস্তৃতঃ স কর্ত্ব্

তামদ উচ্যতে ॥ ২৮॥

যে ব্যক্তি অসাবধান, এাকুত, অন্ম, শঠ, স্বার্গপরায়ণ, অল্স, সর্বাদা অবসর-স্বভাব, দীর্ঘস্থী এই প্রকার কর্তাকে তামস কর্তা বলে॥ ২৮॥

অর্জুন—তামদ কর্ত্তার দোদ কি ? ভগবান— তামদ কর্ত্তার দোষদমূহ এই —

- (:) অযুক্ত-বিষয়কার্যা জন্ম প্রধান কর্ত্তব্যে যুক্ত নহে।
- (২) প্রাকৃত—প্রকৃতি অর্থ আপনার পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংগার গণন যাহা মনে আইসে,তাহাই করে—শাস্ত্রেলা বৃদ্ধির অভাবে ব্যভিচার প্রায়ণ।
- (৩) ন্তর-দেবতাদিতেও নম্ম নহে কাগাকেও দণ্ডবং প্রাণাম করে না ; স্বন্তঃ । সারহীন।
  - ( 8) শঠ-প্রবঞ্ক, মনের ভাব গোপন করিয়া পরকে বঞ্চনা করিবার জন্ম অন্তর্জপ বলে।
  - ( ৫ ) নৈক্ষতিক—উপকার করিতেছি এই ভ্রম জন্মাইম। পরের বৃত্তি উচ্ছেদ করে।
  - (৬) অলস-অবগ্ৰ-কর্ত্তন্ত অপ্রবৃত্ত।
  - ( ৭ ) বিশাদী—সদাই অসম্ভষ্ট সর্বদা অবসন্ন-সভাব, শোকশীল।
- (৮) দীর্ঘসূত্রী—করিব করিব বলিয়া ফেলিয়া রাপে আজ যাহা করা উচিত, তাহা এক মানেও করে কি না—এইরূপ স্থভাব বিশিষ্ট ॥২৮॥

বুদ্ধের্ভেদং ধ্বতেশ্চৈব গুণতস্ত্রিবিধং শৃণু। প্রোচ্যমানমশেষেণ পৃথক্ত্বেন ধনঞ্জয়!॥২৯॥ শ হে ধনপ্পর! দিখিজনে মানুষং দৈবং চ প্রভূতং ধনং

জিতবান্ তেনাসে ধনপ্পয়োহর্জুনঃ। বুদ্ধেঃ জ্ঞানস্ত যথা

রা
বুদ্ধির্বিবেকপূর্বকনিশ্চয়রূপং জ্ঞানং ধৃতিরারক্ষয়াঃ মোক্ষসাধনভূতায়াঃ ক্রিয়ায়াঃ বিদ্যোপনিপাতেহপি ধারণসামর্থ্যং তয়েয়াঃ
ধৃতেশ্চ ধৈর্য্যস্ত চ সন্তাদি গুণতঃ ত্রিবিধং পৃথক্ত্বন হেয়োম বা
ধৃতেশ্চ ধৈর্য্যস্ত চ সন্তাদি গুণতঃ ত্রিবিধং পৃথক্ত্বন হেয়োম পাদেয়বিবেকেন অংশ্যেণ নিরবশেষং প্রোচ্যমানং কণ্যমানং

্ব ভেদং শৃণু শ্রোতৃং সাবধানো ভব॥২৯॥

হে ধনঞ্জয়। গুণ ভেদে বৃদ্ধি ও ধৃতি ত্রিবিধ। বিশেষক্রপে পৃথক্রপে এই ভেদ বলিতেছি শ্রবণ কর॥ ২১॥

অর্জ্জুন—বৃদ্ধি ও ধৃতির কথা পুর্নে বলিয়াছ—ইহাদেরও কি ত্রিবিধ ভেদ আছে।
ভগবান্—আছে। বিবেক পূর্নেক নিশ্চয় জ্ঞানের নাম বৃদ্ধি। আরম্ধ মোক্ষসাধনভূত
কর্মের বিল্ল উপস্থিত হইলেও ভাহার বিধারণ সামর্থ্যের নাম ধৃতি। বৃদ্ধি=জ্ঞান আর
ধৃতি=ধৈষ্য। সান্ধিকাদিভেদে ইহারা ত্রিবিধ।

প্রবৃত্তিঞ্চ নির্বৃত্তিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে।
বন্ধং মোক্ষঞ্চ যা বেতি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ ! সাত্ত্বিকী ॥৩০॥

হ পার্থ ! প্রবৃত্তিং চ কর্মমার্গং নিরুত্তিং চ সন্ন্যাসমার্গং

কার্য্যাকার্য্যে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য কাৰ্যণে প্রবৃতিমার্গে করণম্। অকার্য্যং নিরতিমার্গে কর্ম্মণামকরণং চ ভয়াভয়ে প্রবৃত্তিমার্গে গর্ভবাসাদিত্বঃখং অভয়ং নিবৃত্তিমার্গে ভয়ং বন্ধং প্রবৃত্তিমার্গে মিথ্যাজ্ঞানকুতং কর্ত্তহাগুভিমানং নিরত্তিমার্গে তত্বজ্ঞানকুত্মজ্ঞানতৎকার্য্যভাবং বেত্তি বিজানাতি করণে কর্তুত্বোপচারাৎ যয়া বেত্তি কর্ত্তা বৃদ্ধিঃ সা প্রমাণজনিতবিনিশ্চয়বতী সাবিকা। যয়। পুমানু বেত্তীতি বক্তব্যে করণে কর্ত্তবোপচারঃ কাষ্ঠানি পচন্তীতিবং॥৩০॥

হে পার্থ ! প্রবৃত্তি নির্ত্তি, কার্য্য অকার্যা, ভঃ। অভয় এবং বন্ধ মোক্ষ, যে বৃদ্ধি দ্বারা জানা যায়, তাহাই সান্তিকী বৃদ্ধি॥ ৩০॥

अर्জ्न-এथन वल, माखिकी वृक्ति काशांक वरल !

ভগবান্ — যে বৃদ্ধি দারা বৃশিতে পার। বায় — প্রবৃতিমার্গ কি, নিবৃতিমার্গ কি, কিরপে প্রবৃতিমার্গের কর্মকে কার্য আর নিবৃতিমার্গের কর্মকে অকায্য বলে, কিরপে প্রবৃতিমার্গের কর্মকে অকায্য বলে, কিরপে প্রবৃতিমার্গে পুনরায় জন্মমরণগভাবাসাদি হঃখ জন্ম ভয় উপস্থিত হয়, কিরপে নিবৃতিমার্গে এরপ হঃখ নিবৃতিতে অভয় হয়, কিরপে প্রবৃতি মার্গে সকাম কার্যে বন্ধন হয় এবং নিবৃতি মার্গে অক্সান নাশে মোন্ধ হয় — যে বৃদ্ধি দারা এই নিশ্চয় হয় তাহাই সাদ্ধিকী বৃদ্ধি। প্রবৃতি মার্গই বন্ধনের হেভু কর্ম মার্গ; নিবৃতি মার্গই মোন্ধের হেভু সয়াস মার্গ। যে বৃদ্ধি দারা এই সব নিশ্চয় হয় ভাহাই সান্ধিকী বৃদ্ধি। ৩০॥

যয়া ধর্মমধর্মঞ কার্য্যঞাকার্য্যমেব চ। অযথাবং প্রজানাতি বুদ্ধিঃ সা পার্থ! রাজসী॥ ৩১॥

য শ ম হে পার্থ! যয়া বুদ্ধ্যা ধর্ম্মং বিহিতং শাস্ত্রবিহিতং অধর্ম্মং

শ শ প্রতিষিদ্ধং শাস্ত্রপ্রতিষিদ্ধং কার্য্যং চ অকার্য্যং চ অযথাবৎ এব

প্রজানাতি যগাবন্ধজানাতি সা বুদ্ধিঃ রাজসী॥ ৩১॥

হে পার্থ। যে বুদ্ধি দ্বারা ধর্মা এবং অধর্মা, কর্মা এবং অকর্মা যথার্থক্রপে জ্ঞাত না হওমা যায় তাহাকে রাজসী বৃদ্ধি বলে॥ ৩১॥

अर्जून-त्राज्मी वृक्ति कि ?

ভগবান্—রাজসী বৃদ্ধি থাহাদের আছে তাহারা প্রস্তরণে কিছুই নিশ্চয় করিতে পারেনা। ধর্মাধর্ম, কর্মাকর্ম বিধয়ে তাহারা যে নীমাংসা করে তাহা সংশ্রাত্মক জানিও।

অজ্জুন-ধর্ম কি ? অধর্ম কি? কর্ম কি ? ভাকর্ম কি ?

ভগবান্—শান্ত বিহিত বশাশ্রমের কাণ্ট্যধর্ম আর শাস্তানিষিদ্ধ কর্মের নাম অধর্ম। ধর্ম ও অধর্মের ফল দেখা বায় না কিন্তু কাবা ও অকাবোর ফল দেখা দায়। কিন্তু রাজদী পুদ্ধি এ স্ব বিষয় ঠিক করিয়া দেখিতে পায় না॥ ২১॥

> অধর্মং ধর্মমিতি যা মন্ততে তমসার্তা। সর্বার্থান্ বিপরীতাংশচ বুদ্ধিঃ সা পার্থ! তামসী॥ ৩২॥

হে পার্থ! যে বুদ্ধি অজ্ঞানাবৃত হইয়। ধর্মকে অধর্ম মনে করে, সমুদায় জেয় বিষয়কে বিপরীত ভাবে গ্রহণ করে, দেই বুদ্ধি তামসী॥ ৩২॥

অজ্জুন-আর তামদী বৃদ্ধি কাহাকে বলে ?

ভগৰান্—তমগুণ, সরূপ দশনের বিরোধী। তমোগুণ যথন বৃদ্ধিকে আছের করে তথন বর্ণাশ্রমধর্ম, অধ্যা বলিয়া গৃহীত হয়, নিতা নৈমিত্তিক কর্মা,অনাবশুক এতদারা চিত্তুদ্ধি হয় না এই জন জয়ে, উপাসনা দারা চিত্তের একাগ্রতা হইতে পারেনা মনে হয়, জ্ঞান নিপ্রায়েজন মনে হয়—আাত্মজ্ঞান, ব্রক্ষজ্ঞান অনাবশ্যক, আর বাহা নাই সেই সংসার জ্ঞানই সমস্ত, এইরূপ বিপ্রীত বৃদ্ধিই তামসী॥ ২০॥

প্রত্যা যয়। ধারয়তে মনঃ প্রাণেন্দ্রিক্রিয়াঃ ।
যোগেনাব্যভিচারিণ্যা প্রতিঃ দা পার্থ ! দাত্ত্বিকী ॥ ৩৩ ॥

হে পার্থ ! যোগেন চিত্তিকার্গ্রেণ হেতুনা সমাধিনা

শ্বর্যাভিচারিণ্যা বিষয়ান্তরমধারয়ন্ত্র্যা নিত্যসমাধ্যমুগতয়েত্যর্থ:

যয়া প্রত্যা প্রযুক্তেন মনঃপ্রাণেক্রিয়ক্রিয়াঃ মনসঃ প্রাণস্থেন

শ্বন্ধাণাং চ ক্রিয়ান্দেচফাঃ ধারয়তে উচ্ছান্ত্রমার্গপ্রির্ত্তেধারয়তি

ম
যন্ত্রাং সত্যামবশ্যং সন্নাধির্ভবিতি, য্য়া চ ধার্যমাণা মন আদিক্রিয়াঃ

শাস্ত্রমতিক্রম্য নার্থান্তরমবগাহন্তে সা প্রতিঃ শাত্তিকী ॥ ৩৩ ॥

হে পার্থ! যে অব্যভিচারিণী খৃতি দারা মনপ্রাণ ও ইক্রিয়ের ক্রিয়া সকল নিয়মিত হয় তাহা সাদ্বিকী খৃতি॥৩৩॥

व्यर्क न- এখन कि विलय ?

ভগষান্—ধৃতি বা ধারণার কথা বলিব। যে ধৃতি দ্বারা মন প্রাণ ইক্রিয়ের চেষ্টা শাস্ত্র-নিষিদ্ধ মার্গে বিচরণ করিতে পারে না কেবল বৈধ বিষয়েই বিচরণ করে তাহাকে সান্ধিকা ধৃতি বলে ॥৩০॥

যয়া তু ধর্মকামার্থান্ ধ্বত্যা ধারয়তেহর্জ্ন!। প্রসঙ্গেন ফলাকাঞ্জী ধৃতিঃ দা পার্থ! রাজদী॥ ৩৪॥

ং হে পার্থ! হে অৰ্জুন! প্রসঙ্গেন কর্ত্ত্বাগুভিনিবেশেন

ফলাকাজ্জী সন্যয়৷ ভু পুত্যা ধর্মকামা**র্থান্ধর্ম**\*চ কামা\*চার্থ\*চ

তে ধর্মকামার্থাঃ। তান্ ধারয়তে নিতাং কর্ত্বাত্য়াহ্বধার্য়তি

নতু মোক্ষং কদাচিদপি সা ধৃতিঃ রাজসী॥ ৩৪॥

হে পার্থ! আমি কর্ত্তা এই অভিমানে ফলাকাজ্জা হইরা যে ধৃতি দারা লোকে ধর্ম্ম, কাম, অর্থ ধারণা করে হে অর্জুন ! সেই ধৃতি রাজসী॥ ৩৪॥

অর্জন-রাজদী ধৃতি কি ?

ভগবান্--রাজসী ধৃতি চতুর্বর্গের নথ্যে ধর্ম, অর্থ, কাম এই ত্রিবর্গের জন্ম মানুষকে প্রবৃত্ত করে, মোক্ষের দিকে প্রবৃত্ত করে না, ইহাতে সাধক ফলাকাঞ্জন ত্যাগ করিতে পারে না॥ ৩৯ ॥

> যয়া স্বপ্নং ভয়ং শেকেং বিষাদং মদমেব চ। ন বিমুঞ্তি ছুর্মোধা ধ্বতিঃ সা পার্থ! তামসী\* ॥ ৩৫ ॥

<sup>\*</sup> তাম বী মতেতি বা পাঠং।

হে পাথ ! হুৰ্ব্বন্ধি মানব যে এতি দ্বারা নিদ্রা, ভয়, শোক, বিযাদ ও বিষয়-মন্ততা ত্যাগ করে না সেই প্রতিকে তামসী গুতি বলে॥ ৩৫॥

অজ্জুনি—তামনী গৃতি কাহাকে বল গু

ভগবান্—যে ধারণা নিজা, ভয়, ইষ্টবস্তু-বিয়োগ-জনিত সন্তাপ, ইন্দিয়ের অবসাদ রূপ বিবাদ, বিধয়-সেবা ইত্যাদি ত্যাগ করিতে দেয় না তাহার নাম তামসী ধৃতি।

অর্জুন—কিন্নপ ধারণ। থাকায় মানুষ নিদ্রা ভয় ইত্যাদি ত্যাগ করিতে চায় না ?

ভগৰান্—তামদিক লোকে মনে করে নিজা না গেলে অথবা নিজা কম করিলে মরিয়া যাইব এজভা নিজা ত্যাগ করিতে চায় নাঃ

অজ্জুন—নিদ্রা ত্যাগ করিয়া কি মানুষ হস্থ থাকে ?

ভগবান্—তুমি তাহার প্রমাণ। তুমি জিতনিদ্র। বিশেষ যাহার। সমাধিস্থ তাহারা সর্ব্বদা জাগরিত। আত্মার নিদ্রা নাই। যে যত আত্মন্ত তাহার নিদ্রা তত কম। পূর্ব মাঝার আত্মন্ত ব্যক্তির নিদ্রা নাই। এইরূপে তামসিক লোকে ভর ত্যাগ করে না কিন্তু যতদিন না সম্পূর্ণরূপে নির্ভির হইতে পার তত দিন জন্ম মরণ ব্যাপার চলিবেই। খাঁহারা জীবনুক্ত তাঁহাদের কোন ভর নাই। এইরূপে দেখিবে যে তামসিক বৃত্তিযুক্ত লোকে সন্তাপও ত্যাগ করিতে পারে না, বিষাদ, বিষয় সেবা ইত্যাদি কিছুতেই ছাড়িতে পারে না। সৎসঙ্গ করিতে করিতে ইহা ছুটিয়া যায়।

অজ্জুন—অব্যভিচারী যোগ বা নিত্য সমাধি ছারা মন প্রাণ ও ইল্রিয়ের চেষ্টা নিরোধ করা যায় বা কোন এক পেদার্থে ধারণ করা যায়। আক্সাংস্থ সমাধি গাঁহার। ৩৯৮

লাভ করেন তাঁহারাই ভয়, শোক রোগ, নিদ্রা ইত্যাদি ত্যাগ করিতে পারেন। কিন্ত সাধারণ লোক ইহাদের হন্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিবার জন্ম কি কোন উপায় করিতে পারে গ

ভগবান্-পারে। ইচ্ছাণজি প্রবল করিতে পারিলে কতক কতক উপকার হয়। লোকে মনে করে দে মরিবে দেই জন্মই দে মরে। দে যদি পুনঃ পুনঃ এই ইচ্ছাশক্তি প্রবল করে যে আমি কেন ইচ্ছা করিতেছি দে আমি মরিব, কেন ইচ্ছা করিতেছি যে দন্ত মূল আমায় কষ্ট দিতেছে, যদি দর্মদা ইচ্ছা করি যে নিদ্রাত আমার ইচ্ছাজনিত-কারণ আমি আত্মা দেহের কোন কিছু আমার নহে--- সর্বাদা আত্মাকে তাত্মার ইচ্ছামন্ত্র স্মরণ করাইতে করাইতে আত্মার শক্তিগুলি জাগ্রত হইতে পারে। আত্মার ইচ্ছা নাই ইহাই পূর্ণ সত্য কথা। কিন্তু আত্মা বর্থন মায়াকে অঙ্গীকার করেন তথন তিনি ইচ্ছাময়, তিনি সত্যসঙ্কল। আত্মা অবিদ্যার বশে আদিরা নিজের মত্য সক্ষত্ত হারাইয়াছেন। এইরূপ হারাইবার কারণ আত্মার অবিখাস, আত্মার সন্দেহ। সতাই কি আমার মৃত্যু নাই সতাই কি আমার রোগ নাই এইগুলি জ্ঞানের অভাবে সন্দেহ মাত্র। আত্যার বিখাস বগন আক্সাতে ফিরিয়া আইসে, যথন তিনি সম্পূর্ণ বিখাস করিতে পারেন ভাহার মৃত্যু নাই, রোগ নাই, যাতনা নাই; সম্পূর্ণ বিখাস করিয়া পুনঃ পুনঃ অভাাদে আত্যার ইচ্ছাশক্তি প্রবল করিতে পারিলে আত্মা এই জড় শরীরের উপর, এমন কি প্রতি বস্তুর উপরে কর্ত্ত্ব করিতে পারেন। আকাশের পক্ষী তাঁহার ইচ্ছানত তাহার হত্তে আসিয়। বসিবে, গাছের গোলাপ তাহার ইচ্ছামত তাঁহার নাসিকার নিকটে আসিবে, ইত্যাদি। এইরূপ অভ্যাসের আংশিক ফল লাভ হয় সত্য কিস্ত বাহিরের তিন প্রকার সমাধি ও অন্তরের ত্রিবিধ সমাধির অভ্যাস দারা নিঃসঙ্গ আত্যা আপন স্বরূপে স্থিতি লাভ করিলে আতা। পূর্ণভাবে আপনি, আপন ভাবে স্থিত হয়েন। গাঁহারা আত্মাকে ইচ্ছাময় দেখেন তাঁহাদের মুক্তি ক্রমমুক্তি। গাঁহাবা ইংইাকে অকর্ত্ত। নিঃসঙ্গ অন্তব ুকরেন তাঁহাদের সদ্যোমুক্তি হয়॥ ৩৫॥

> স্থাং স্থিদানীং ত্রিবিধং শুণু মে ভরতর্বভ। অভ্যাদাদ্রমতে যত্র তুথান্তঞ্চনিগচ্ছতি।। ৩৬।।

হে ভরতর্ষভ! ইদানীং ত্রিবিধং স্থথং তু মে মম বচনাৎ শৃণু মনঃ স্থিরীকুরু। যত্র যশ্মিন্ স্থানুভবে সমাধিস্তুথে অভ্যাসাৎ পরিচয়াদারুত্তে রমতে রতিং প্রতিপল্পতে পরিতৃপ্তোভবতি

ম
নতু বিষয়স্তথ ইব সহস। রতিং প্রাপ্রোতি তুঃখান্তঞ্চ
———
ন শ শ শ ম
তুঃখাবসানং তুঃখোপশমঞ নিগচ্ছতি নিশ্চয়েন প্রাপ্রোতি। নতু
————

ণ বিষয়স্তৃথ ইবান্তে মহদ্যুঃখম্॥ ৩৬ ॥

হে ভরতর্ষভ ! পুনঃ পুনঃ আর্ত্তি বশতঃ যাহাতে আদক্তি জন্মে এবং যাহা তঃখসমূহকে অবসান করে আমি এফণে সেই স্থথের ত্রিবিধ ভেদ কহিতেছি শ্রবণ কর। ও ॥

গুণভেদে ক্রিয়াও কারকের ত্রিব ওেদ বলিয়াছ। এক্ষণে উহাদের ফল যে ধ্রু তাহার ডেদ কি বল ?

ভগবান্— সুপের ত্রিবিধ ভেদ বলিতেছি কিন্ত ইহা স্মরণ রাধিও কোন্ প্রকার সুথ গ্রাহ্ এবং কিন্ধুপ সুগ অগ্রাহ্য ?

অৰ্জুন—কিরূপ হুগ প্রাপ্তি জন্ম মনুষ্য চেষ্টা করিবে ? কোন্ প্রকার হুগ গ্রাহ্য ?

ভগবান—দেশ বিষয় স্থা সহসা তৃত্তি জন্মার এজন্য বিষয়স্থা অগ্রাগ ; কারণ সহসা যাহাতে মথ হয় তাহা অন্তে হুংগ প্রদান করিবেই। এজন্য পুন: পুন: আর্ভি করিতে করিতে যাহা হুইতে স্থা উৎপন্ন হুইতে থাকে এবং যে স্থা ভোগের পরে আর হুংগ নাই সেই স্থাই গ্রাফ। যম নিয়মাদি অভ্যাদের পর ধীরে ধীরে সমাধি স্থা আসিতে থাকে। এ স্থা বিষয়স্থের মভ সহসা উৎপন্ন হয় না এবং শেষেও কোন হুংগ প্রদান করে না ॥৬৬॥

যত্তদগ্রে বিষমিব পরিণামেহমূতোপমম্। তৎস্থং দাত্ত্বিকং প্রোক্তমাত্মবৃদ্ধিপ্রদাদজম্॥ ৩৭।।

স্থুখং অগ্রে পূর্ববং প্রথমসন্নিপাতে জ্ঞানবৈরাগ্য-ধ্যানসমাধ্যারস্তেহত্যন্তায়াসপূর্ব্বকলাৎ বিষং ইব ছুংখাল্মকং ভবতি মনঃসংযমাধীন রাৎ তুঃখাবহমিব ভবতি পরিণামে জ্ঞানবৈরাগ্যাদি পরিপাকে তু অমৃতোপমন্ প্রীত্যতিশয়াস্পদং ভবতি আত্মবুদ্ধি-প্রসাদজং আত্মবিষয়া বুদ্ধিঃ আত্মবুদ্ধি স্তস্তাঃ প্রসাদে নিদ্রালম্ভাদি-রাহিত্যেন স্বচ্ছতয়াহবস্থানং ততোজাতং নতু রাজসমিব বিষয়েক্সিরসংযোগজং ন বা ভামসমিব নিদ্রালম্ভাদিজং তৎস্তৃখং ঈদৃশং যদনাত্মবুদ্ধিনিবৃত্যাত্মবুদ্ধিপ্রসাদজং সমাধিস্ত্থং সাত্তিকং প্রোক্তং যোগিভিঃ। অপর আহ অভ্যাসাদারুত্তের্যত্র রমতে প্রীয়তে যত্র চ ছঃখাবসানং প্রাপ্নোতি তৎস্তুখং ভচ্চ ত্রিবিধং গুণভেদেন শৃণ্বিত তৎপদাধ্যাহারেণ পূর্ণস্য শ্লোকস্যাম্বরঃ যন্তদগ্র ইত্যাদি শ্লোকে, নতু সাত্তিকস্থলক্ষণমিতি ভাষ্য-কারাভিপ্রায়ে হপ্যেবম্॥ ৩৭॥

যে তথা প্রথমে বিষের ক্যার, কিন্তু পরিণামে অমূতত্লা, বে সূথ আত্ম-সন্ধনীয় যে বিচারবৃদ্ধি, তাহার নির্মালতা হইতে জাত, তাহাই সান্ত্রিক সূথ॥৩৭॥

অৰ্জুন—সান্ত্ৰিক হুগ কি, তাহাই বলিবে না কি ?

ভগবান্—নিছা নাই, আলস্থ নাই, শ্বীরে কোন রেশ অনুভব হই তেছে না, এমন কি, আসনজয় একরূপ ইইয়াছে, বাহাতে একভাবে বনিয়া থাকিতে থাকিতে নিজের দেহেরও বিশ্বতি ঘটিতেছে, মনেও কোন প্রকাট চিন্তা নাই, এরপ অবস্থায় আল্ল বিচার হেওু চিত্তের প্রসন্ধতা জ্বা করিছে—এই আল্লবৃদ্ধির প্রসন্ধতা জ্বা বে হুপ, তাহার নাম মাধিক হুপ। এই হুপপ্রাপ্তি জ্বা প্রথমে যে মাধনা করিতে হয়, তাহা বড়ই দেশ কর, তাহা প্রথমে বিষেয় লায় বোধ হয়। প্রবৃত্তির স্বাভাবিক গতি রোধ করিতে হয় বলিয়াই কেশ। কিন্তু পরিগাতে ইহা অনুভত্ত্বা। নিজা আলস্থ ইত্যাদি-জনিত যে হুপ, তাহা তামসিক : ইহাতেও এনেক মন্ত্রে শ্রীরের বিশ্বতি ঘটে; কিন্তু ইহাতে আল্লার প্রসন্ধতা হয় না ; বিষ্কার স্বিতি ইহাতে আল্লার প্রসন্ধতা হয় না ; বিষ্কার স্বিত ইলিয়ের বোলে যে হুপ, তাহা রাজসিক : কিন্তু বৃদ্ধির সহিত আল্লার সিলনে যে হুপ, হহার নাম সংগ্রিক হ্বণ। এই হুপভোগ কালে শ্রীর নিশ্চল, মন চিন্তান্থ গলং হিন্তু আল্লবিচারগনিত আননন্দ্রবাহে মার্ম এবং আল্লাপনে বিভোর থাকে। ইহাই সমাধি-প্রথা বছনিন অন্ত্রাম করিতে করিতে এই হুপ আইদে, বিষয়হুথের মত সঙ্গে ইহার ভোগ হয় লা। তর্গ

বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাদ্য তদগ্রেহ য়তোপমম্। পরিণামে বিষমিব তৎ স্থং রাজসং স্মৃত্যু ॥ ৩৮॥

শ বিষয়েব্দ্রিয়সংযোগাৎ বিষয়াণাম্ ইন্দ্রিয়াণাঞ্চ সংযো**গাজ্জাতং** -----

য য ন তু আলুবুদ্ধিপ্রসাদাৎ যত্তৎ যদতিপ্রসিদ্ধং স্রক্চনদনবনিতা-

ষ ম সঙ্গাদিস্থথন্ অগ্রে প্রথমারন্তে মনঃসংয্মাদিক্রেশাভাবাৎ অমৃতোপমম্

অমৃত্র্ উপমা যত্ত তাদৃশং ভবতি পরিণামে বিষমিব

শ শ শী বল-বার্য্য-রূপ-প্রজ্ঞা-মেধা-ধন-উৎসাহ-হানি-হেতুত্বাৎ ইহামুত্র চ ছঃখ-হেতুত্বাৎ তৎ স্থুখং রাজসং স্মৃতম্॥ ৩৮॥

বিষয় ও ইন্দ্রিরের যোগে যে স্থথ প্রথমে অমৃতবৎ, কিন্তু পরিণামে বিষতুল্য, সেই স্থথ রাজদ নামে কথিত ॥ ৩৮ ॥

অজ্জুন-রাজদ ধ্রথ কি ?

ভগবান--চক্ রূপ দেখিল, কর্ণ স্থের শুনিল, নাসিক। স্থপন্ধ আত্রাণ করিল, জিহ্বা স্মিষ্ট আস্বাদন করিল, তৃক্ স্পেকানল কিছু স্পর্শ করিল—ইহাতে বে স্থপ জন্মে, তাহা অনুভবকালে বড়ই মিষ্ট বোধ হয়, বেন অমৃত। ইহাতে ইন্দ্রিয়সংঘ্যরূপ কোন ব্লেশ শাই। প্রক্চন্দন-বনিতাদি-ভোগে এই স্থপ জন্মে। কিন্তু এই স্থপভোগ হইয়া গেলে বড়ই বিষবৎ বোধ হয়। স্ত্রীসংস্থাগাদিতে বলবীয়া প্রজ্ঞা মেধা ধন উৎসাৎ ইত্যাদির হানি হয় এবং পর জন্মে নরকাদি ভোগ হয়। এই প্রকার বৈষ্থিক স্থপকে রাজ্য স্থু বলে॥ ৩৮॥

যদগ্রে চাকুবন্ধে চ স্থং মোহনমাত্মনঃ। নিদ্রালম্বপ্রমাদোশং তত্তামসমুদাহতম্॥ ৩৯॥

শী নিদ্রালস্থপ্রমাদোশং নিদ্রা চ আলস্তঞ্চ প্রমাদ\*চ কর্ত্তব্যার্থাব-

ধারণরাহিত্যেন মনোগ্রাহ্থমেতেভ্য উত্তিষ্ঠতি নিদ্রালম্ব্রপ্রমাদজনিতং

যৎ স্থ্যং অগ্রে চ প্রথমারস্তে চ অনুবন্ধেচ অবসানোতরকালে চ আত্মনঃ

ম রা রা রা মোহনং মোহকরং ভবতি তৎ স্থুখং তামসম্ উদাহতম্॥ নিদ্রাদয়ো-

হৃত্বতবলায়ামপি মোহহেতবঃ। নিজায়া মোহহেতুত্বং স্পন্তং

আলস্থমিন্দ্রিরব্যাপারমান্দ্যম, ইন্দ্রিরব্যাপারমান্দ্যে চ জ্ঞানমান্দ্যং ভবত্যেব। প্রমাদঃ কৃতানবধানরূপ ইতি তত্র তু আত্মজ্ঞানমান্দ্যং ভবতি। অতো মুমুকুণা রজস্তমসী অভিভূয় সম্বমেবোপাদেয়-

মিত্যুক্তং ভবতি॥ ৩৯॥

নিদ্রা আলহা ও প্রমাদ হইতে উথিত হইয়া যে স্থথ মত্যেও পশ্চাতে আংস্থাকে মোহিত করিয়া রাথে, তাহাকে তামস স্থাবলে॥ ৩৯॥

অৰ্জ্ৰ-তামস স্থ কাহাকে বলে ?

ভগবান—নিজাজনিত যে স্থ, আলক্ষজনিত যে স্থ এবং প্রমাদজনিত যে স্থ, তাহাই তামস। এই স্থ আলাকে মুদ্দ করিয়া রাথে, তথন বস্তুর স্বরূপ অনুভব করিতে দেয় না। নিজা অনুভবকালেই মোহ জন্মায়। আলক্ষ ইন্দ্রিয়াপারের গতি শিণিল করে, তাহাতে জ্ঞানেরও মন্দগতি ঘটে। প্রমাদ অর্থে কৃত কর্ম্মের অনবধান। ইহাতেও আক্ষজানের স্ক্রন্থতি ঘটে। প্রমাদ

ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা পুনঃ। সত্ত্বং প্রকৃতিজৈম্ ক্রং যদেভিঃ স্থাজিভিগু গৈঃ॥ ৪০॥

প্রকৃতিকৈঃ সম্বরজস্তমসাং সাম্যাবস্থা প্রকৃতি স্ততো জাতৈ
———

বৈষম্যাবস্থাংপ্রাপ্তিঃ। সাক্ষাৎগুণানাং প্রকৃতিজন্বং নাস্তি
তক্ষপন্থাৎ। তম্মাৎ বৈষম্যাবস্থৈৰ ততুৎপত্তিরুপচারাৎ অথবা

ম
প্রকৃতিম্মায়া তৎপ্রভবৈ স্তৎকল্লিতৈঃ প্রকৃতিজৈঃ এভিগুর্বিঃ

ম ম ম ম ম ম শ্রী
বন্ধনহেতুভিঃ সন্ধাদিভিঃ মুক্তং হীনং সন্থং প্রাণিজ্ঞাতম্ অন্থৎ বা বৎ

শ ম শ
ভাৎ তৎ পুনঃ পৃথিবাাং মন্মুষ্যাদিষু দিবি দেবেষু বা ন অন্তি। সর্বরঃ
সংসারঃ ক্রিয়াকারকফললক্ষণঃ সম্বরজস্তমোগুণাত্মকোহবিছা-পরি
কল্পিতঃ সমূলোহনর্থ উল্রেখ রক্ষরপপরিকল্পনয়া চোদ্ধ মূলমিত্যাদিন।।
তঞ্চ অসঙ্গশস্ত্রেণ দৃঢ়েণ ছিন্তা ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যমিতি চোক্তম্।
তত্ত্রচ সর্বনন্থ ত্রিগুণাত্মকত্বাৎ সংসারকারণনির্ত্তান্মুপপত্রী প্রাণ্ডায়াং

যথা ভল্পির্ভিঃ স্থাৎ তথা বক্তবাম্। সর্ববশ্চ গীতাশাস্ত্রার্থঃ উপসংহর্ব্যঃ।
এতারানের চ সর্বেণ বেদস্ম্তার্থঃ পুরুষার্থমিচছন্তিরমুঠেয়ঃ। ইত্যেব-

পূথিবীতে বা স্বৰ্গে বা দেবগণমধ্যে এমন কোন প্ৰাণী নাই যে, প্ৰকৃতিজ্ঞাত এই তিন গুণ হইতে মুক্ত ॥ ১০॥

মর্থং চ ব্রাহ্মণক্ষতিয়বিশামিত্যাদিরারভাতে ॥ ৪০॥

অজ্জুন- থেন কি বলিনে ?

ভগবান্—এই প্রকরণের উপসংখার করিব। এই বে সান্ত্রিক রাজ্মিক তামসিক এই তিন গুণ বা বজনের কথা বলিলাম, ধর্গ, মর্ল, বসাতবে মনুষ্যলোকে বা দেবলোকে এমন কোন কিছু নাই, যাথা ঐ বজনে না আছে। দেব, গুণসংঘর সামাবস্থার নাম প্রকৃতি। যাহা প্রকৃতি হইতে জাত তাহাকেই প্রকৃতির বলা বার, সাম্যাবস্থার সৃষ্টি নাই, কিন্তু যথনই সৃষ্টি জারন্ত হয়, তথনই প্রকৃতির বৈষম্যাবস্থা গুইতেই হয়। জাত বস্তু মাত্রই বৈষম্য হইতে আসিতেছে। এজন্ম স্বর্ধ বস্তুই এই ত্রিগুণমুগী মায়ারজ্জুতে বন্ধ হইরাই জন্ম গ্রহণ করে। এই সমস্তই অনালা। আল্লা মাত্র মৃত্য। আল্লা ভিন্ন যাহা কিছু

সংসার, তাহাই অবিদ্যা-পরিকল্পিত। সংসারবৃক্ষের মূল উর্দ্ধদেশে। সংসারসঙ্গ-ত্যাগরূপ অস্ত্রদারা বা বিষয়বৈরাগ্য অস্ত্রদারা সংসার-বৃক্ষ ছেদ করিয়া পরম পদে উপনীত হইতে হইবে। সংসার-নিবৃত্তি-জক্ম ত্রিগুণময়ী মায়াকে পরিহার করিতে হইবে। ইহাই সর্কা শাস্ত্রের উদ্দেশ্য; শুধু তাই কেন, সর্ববেদের অভিপ্রায়॥ ৪০॥

> ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়বিশাং শূদ্রাণাঞ্চ পরস্তপ। কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈগু গৈঃ॥ ৪১॥

হে পরন্তপ! শত্রুতাপন। ব্রাহ্মণাফত্রিয়বিশাং ব্রাহ্মণানাং ক্ষত্রিয়াণাং বৈশ্যানাং শূদ্রাণাঞ্চ চতুর্ণামপি বর্ণানাং কর্ম্মাণি শমাদীন স্বভাবপ্রভবেঃ গুণৈঃ স্বভাব ঈশ্বস্থাকৃতি ব্রিগুণাল্মিকা মায়া। সা প্রভবো কারণং যেষাং গুণানাং তে স্বভাবপ্রভবাঃ তৈঃ। প্রবি-ভক্তানি প্রকর্ষেণ বিভাগতো বিহিতানি ব্রাহ্মণাদীনাম্। অথবা ব্রাহ্মণ-স্বভাবস্য সম্বন্ধণঃ প্রভবঃ কারণং প্রশান্তবাৎ। তথা ক্ষত্রিয়সভাবস্য সন্ত্রোপসর্জ্জনং রজঃ প্রভবঃ ঈশরভাবাৎ। বৈশ্যস্বভাবস্য তম-উপসূর্জ্জনং রজঃ প্রভবঃ ঈহাস্বভাবত্বাৎ। শূদ্রস্বভাবস্য রজউপসর্জ্জনং তমঃ প্রভবঃ মূঢ়স্বভাবত্বাৎ যদা জন্মান্তরকৃতসংস্কারঃ প্রাণিনাং বর্ত্তমানজন্মনি স্বকার্য্যাভিমুখত্বেনাভিব্যক্তঃ স্বভাবঃ। স প্রভবো বেষাং গুণানাং তে স্বভাবপ্রভবা গুণাঃ তৈঃ। পূর্ববজন্মসংস্কারপ্রাত্ন-

ঞ্জী ভূ তৈরিভার্থঃ॥ ৪১॥

হে পরস্তপ ! ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্রগণের স্বভাবজ গুণামুসারে কর্ম্মন সমূহ পৃথক পৃথক রূপে বিভক্ত হইয়াছে॥ ৪১॥

আৰ্জ্কুন—আমি প্ৰথমে তোমাকে ত্যাগীও সন্ন্যানীর পার্থক্য জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম।
গাঁহারা কর্ম (কাম্য) ত্যাগ করেন, তাঁহারা সন্ন্যাসী; গাঁহারা সর্বপ্রকার কর্মের ফল ত্যাগ
করেন তাঁহারা ত্যাগী। কিন্তু কর্ম সমস্তই ত্রিগুণায়ক। আবার জ্ঞান, কর্ত্তা, বৃদ্ধি, ধৈর্য্য,
মুখ ইত্যাদি পৃথিবীয় ও স্বর্গন্থ বাবতীয় বস্তুই সত্ত্ব রজ ও তম এই তিন গুণ দারা আবদ্ধ।
বিদি সমস্ত সংসারই ত্রিগুণায়ক হইল, তবে মোক্ষলাত কিরূপে হইবে, কিরূপেই বা সংসাররপ
বৃক্ষের উচ্ছেদ হইবে ?

ভগবান্—চতুর্দশ অধ্যায়ে বলিয়ছি "সহং রজস্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ। নিবপ্পতি মহানাহো দেহে দেহিনমবায়ম্"। সম্বরজন্তমোগুণ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন হইয়া অবায় দেহীকে দেহে বদ্ধ করে। ১৪।২০-২১ শ্লোকে বলিয়াছি, এই গুণত্রম অতিক্রম করিলেই মুক্তি এবং কিরূপে অতিক্রম করিতে হইবে, কিরূপে গুণাতীত হওয়া যায়, তাহাও বলিয়াছি। বলিয়াছি, অয়ে নিত্যসম্বহ হও, পরে গুণাতীত হইতে পারিবে (১৪।২২)। সর্বাপেক্ষা সহজ উপায়—আমাতে অব্যভিচারিণী ভক্তি। "মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। স গুণান্ সমতীতৈয়তান্ ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে"॥ (১৪।২৬)। পঞ্চদশ অধ্যায়ে বলিয়াছি, ত্রিগুণায়ক সংসারবৃক্ষকে অসঙ্গ শস্ত্র বারা ছেদন করিতে হইবে, এই অসঙ্গশন্ত্র লাভ করার উপায় আছে। নিশ্বামভাবে বর্ণাশ্রমধ্যে অনুষ্ঠান দারা পরমেখরের সন্তোষ জন্মে। পরমেশ্ব হইতেই অসঙ্গশন্ত্র লাভ হয়।

অর্জ্রন—বলিতেছ, প্রথমেই বর্ণাশ্রমধর্ম আচরণ করা চাই, নতুবা রুপালাভ হয় না।
অধ্যাক্স রামায়ণেও বলিতেছ—আদৌ স্বর্ণাশ্রমবর্ণিতাঃ ক্রিয়াঃ, রুত্বা সমাসাদিতগুদ্ধমানসঃ।
সমাপ্য তৎপূর্ব্যমুপান্তসাধনম্, সমাশ্রেয়েৎ সদ্গুরুমাত্মলকয়ে।" কিন্তু জিজ্ঞান্ত এই, এই যে
রাহ্মণ ক্রিয়ে বৈশু শূলাদি বর্ণচতুষ্টয় এবং ইহাদের ভিন্ন ভিন্ন কর্ম—ইহা আসিল কিরুপে পূ
প্রথমে ইহার উত্তর দাও, পরে বলিও, রাহ্মণাদির স্বভাবজ কর্ম কি পূ

ভগবান—আমি সকলকে একপ্রকার সৃষ্টি করি নাই কেন—কেনই বা পৃথক সৃষ্টি কিনিলাম এবং পৃথক্ পৃথক্ কর্ম্মের ব্যবস্থা করিলাম, ইহাই তোমার সংশয় না ?

অৰ্জ্জ ন—তাই।

ভগবান্—ভিন্ন ভিন্ন বৰ্ণ এবং তাহাদিগের পৃথক্ পৃথক্ কর্ম প্রকৃতির গুণ দারাই স্ট্ হইরাছে। ৩৭-বৈষম্য না হইলে ফাষ্টই নাই। সন্ধ রক্ষ ও তমের সাম্যাবস্থাতে প্রকৃতি রক্ষেই লীন থাকেন। বৈষম্য হইলেই সায়িধ্য ঘটে, তথনই সৃষ্টি হয়। সন্ধ্রণ বেধানে অধিক — তিনিই রাহ্মণ, রাহ্মণ সর্কাণ প্রশাস্ত। সন্থমিশ্রিত রজোগুণের আধিক্য বেধানে, সেইগানে ক্ষত্রিয় — এই ক্ষত্রিয় সর্কাণ। প্রভূত্বযুক্ত। তমঃসংগৃক্ত রজোগুণের আধিক্য বাহাতে,
তিনিই বৈশ্য— এই বৈশ্য সর্কাণ কামনাযুক্ত, তজ্ঞ অর্থোপার্চ্জনে ইহার প্রবৃত্তি এবং রজোমিশ্রিত তমোগুণাধিক্য বাহাতে, তিনিই শূদ্র। এই শূদ্র সর্কাণ মৃদ্যকান, মৃদ্যকাবে সর্কাণ
দাসন্থই প্রিয়। চাকুরিই অবলম্বন। "স্বভাবপ্রভবিঃ গুণেঃ" এই পদে যে স্বভাব শব্দ দেখিতেছে – ঐ স্বভাবের অর্থই প্রকৃতি। গুণরাশির কার্য্যসমূহ স্বভাবের তরঙ্গ-মালা। চারি বর্ণ ও
চারি বর্ণের পৃথক্ পৃথক্ কর্ম্ম মনুষ্য কর্ত্বক নিন্দিষ্ট হয় নাই ইহাও স্বাভাবিক। আপন
আপন স্বিধা জন্ম সার্থপর লোকে ইহা ব্যবহা করে নাই।

অর্জ্ব—'রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-বিশাম্' এক সঙ্গে বলিয়াছ, কিন্তু শূদ্যাণাং পৃথক বলিয়াছ; ইহার কি কোন অর্থ আছে ?

ভগবান-কেহ কেহ বলিতে পারেন-

\*

(১) ''শূদ্রাণামসমাসকরণমেকজাতিরে সতি বেদাহনধিকারাৎ।"

1

(২) "শুদ্রাণাং সমাসাৎ পৃথক্করণং দ্বিজয়াহভাবেন বৈলক্ষণ্যাৎ।"

27

(৩) "ত্রয়াণাং সমাসকরণং দিজত্বেন বেদাধ্যয়নাদিতুল্যধর্মত্বকথনার্থং

শূদ্রাণামিতি পৃথক্করণমেকজাতিত্বন বেদানধিকারিজজ্ঞাপনার্থম্'।

লাভ করে? (মহাভারত অনুশা: ১৪০) সকল বর্ণই যদি ব্রাহ্মণ, তবে "প্রকৃতিসিদ্ধা বর্ণত্রের" ইহার কোন অর্থ নাই এবং ''চাতুর্বর্ণ্যং ময়া স্তইং গুণকর্মবিভাগশঃ'' ইহারও কোন অর্থ নাই : ''ব্রহ্মা পূর্বের রাহ্মণ ক্ষতিয়া বৈশু ও শূজ এই চারি বর্ণের সৃষ্টি করিয়াছেন,'' (১৪৩ অনুশাসন)। পূদের কর্ম--''অতিথিসৎকার, ধর্মার্থকামের অনুশীলন এবং ব্রাহ্মণাদি বর্ণত্রের শুজাষা'' (অনুশাসন ১৬১) "যে ব্রাহ্মণ লোভ-মোহ-প্রভাবে স্বধর্মপরিত্রপ্ত হইয়া শুদ্র-ধর্ম আশ্রয় করেন্ তিনি দেহাত্তে শূদ্র-যোনি প্রাপ্ত হয়েন" (অন্তশাসন ১৪৩)। "পূক্ত ও সদাচারনিরত হইয়া স্বীয় কর্ত্তব্য কাথ্যের অনুষ্ঠান করিলে, পার্বজ্বন্ম রাহ্মণত্ব লাভ করিতে সমর্থ হয়" (১৪৩ অনু-শাসন)। যে সমস্ত অলবুদ্ধি মানব শূদের সদাচার ও সদ্বৃদ্ধি দেখিয়া উপস্থিত জনোই তাহাদিগকে ত্রান্মণের পদবা প্রদান করে—এবং ত্রান্মণের কদাচার দেপিয়া তাহাদিগকে শূদ বলে, তাহাদের স্মরণ রাগা আবশ্যক যে, কদাচারী ত্রাহ্মণ দেহাত্ত পূদ্র-যোনিই প্রাপ্ত হয় এবং সদাচারী শূদ্র পর্জান্মে ক্রমে প্রাঞ্জিক লাভ করে। ব্রুছাস্ক্র প্রায়ন্ত অপেক্রা করা আবশ্যক। অভাগা সমাজ ধ্বংস হইয়া যায়। অল্পুদ্ধি মতুয়া সমাজ-সংস্থার করিতে গিয়া সমাজ ধ্বংসই করে, অথচ মূর্থতা জন্ত মনে ভাবে, তাহারা জীবের হিতসাধন করিতেছে। "শূদ্র সংস্বভাবসম্পর ও সংক্রান্ত্রক্ত হইলে রাজ্ঞ অপেক্ষা প্রশংসনীয় হয়" (অনুশাসন)। কিন্তু এই জনো তাহাকে শূদ্রই থাকিতে হয়—গার এই জনেই ইহার। লোককে পাদোদক প্রদান করিলে পাপ সঞ্য করিও। পুণ্য করে করে মাত্র। এক জন্ম অপেকা করিলে শুদ্র জন্মেও সকলের নিকট সম্মানিত হয়, সমাজ বিপ্লবও ঘটেনা অথচ পরজন্মে উৎকৃষ্ট বর্ণও লাভ করে। যাহার। পরজন্ম মানিতে পারেন না, তাঁহারা মুঢ়। মুঢ়ের সমাজ-সংস্কার জাতির অধঃপতনের চিহ্ন। শাস্ত্র উন্নতি-ক্রম সম্বন্ধে বলিতেছেন ঃ---

> শৃদ্ধঃ স্বধর্ষনিষ্ঠপ্ত মৃতো বৈশ্যত্বমাধু য়াৎ বৈশ্যঃ স্বধর্মনিষ্ঠপ্ত দেহান্তে ক্ষত্রিয়ো ভবেৎ ॥ ক্ষত্রিয়প্ত শুভাচারে। মৃতো বৈ ব্রাহ্মণো ভবেৎ। ব্রাহ্মণো নিম্পৃহঃ শাস্তো ভবরোগাদ্ বিমৃচ্যতে॥

শমোদমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জবমেব চ। জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম্ম স্বভাবজম্॥ ৪২॥

শ শুমঃ অন্তরেন্দ্রিরোপরমঃ অন্তঃকরণনিগ্রহঃ দমঃ বাহেন্দ্রিয়ো

নী শী শ রা পরমঃ বাছেন্দ্রিরনিগ্রহঃ তপঃ পূর্বেবাক্তং শারীরাদি ভোগনিয়-——

মনরূপঃ, শাস্ত্রসিদ্ধঃ কায়ক্লেশঃ শোচং বাহাভ্যম্ভরভেদেন প্রাগুক্তং

শাস্ত্রীয় কর্মযোগ্যতা ক্ষান্তিঃ ক্ষমা আকুষ্টস্য তাড়িতস্য বা মনসি বিকাররাহিত্যং প্রাগ্যাতম্ আর্জ্রবম্ অকোটিল্যং প্রাগুক্তং রা পরেষু মনোহতুরূপং বাছচেষ্টাপ্রকাশনং জ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং সাঙ্গবেদ-তদর্থবিষয়ং শাস্ত্রীয়ং পদার্থজ্ঞানং বিজ্ঞানং কর্ম্মকাণ্ডে যজ্ঞাদিকর্ম্ম-কৌশল্যং ব্রহ্মকাণ্ডে ব্রহ্মাইক্সক্যান্মভবঃ শাস্ত্রার্থস্য সান্মভবপর্য্যন্ত-দ্বাপাদনমু আস্তিক্যং সান্ধিকী শ্রদ্ধা প্রাপ্তক্ত। আস্তিকভাবঃ শ্রদ্ধানতা পরমার্থেরু আগমার্থেরু বৈদিকার্থস্য কুৎস্কস্য সভ্যতানিশ্চয়ঃ প্রকৃষ্টঃ কেনাপি হেতুনা চালয়িতুমশক্য ইত্যর্থঃ। আস্তিক্যং "বেদৈশ্চ স্ক্রেরহমের বেছাঃ" "অহং সর্কাস্য প্রভবঃ" "ময়ি ্দবিমিদং প্রোতম্" "ভোক্তারং যজ্ঞতপসাং জ্ঞাত্বা মাং শান্তিমৃচছতি" "মতঃ পরতরং নাভাৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয়" "যতঃ প্রবৃত্তিভূতানাং যেন সর্বামিদং ততম্" "স্বকর্মণা তমভ্যর্চ্চ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবং" "যো মামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বরম্" ইত্যাচ্যতে এতৎ শ্মাদি নবকং স্বভাবজং সত্বগুণস্বভাবকৃতং

ৰক্ষকত্ম ৰাক্ষণজাতেঃ কত্ম। যত্নকং স্বভাবপ্ৰভবৈগু গৈঃ প্ৰবি-

শ স

ভক্তানি ইতি তদেবোক্তং স্বভাবজমিতি যদ্যপি চতুর্ণামপি বর্ণানাং

সান্ধিকাবস্থায়ামেতে ধর্মাঃ সম্ভবন্তি, তথাপি বাহুল্যেন ব্রাহ্মণে ভবন্তি

সন্তস্কভাবহাৎ তস্য সম্বোদ্যেকবশেন বহাত্রাপি কদাচিত্তবন্তীতি শাস্ত্রান্তরে

ম সাধারণধন্ম তিয়োক্তাঃ ॥ ৪২ ॥

শম, দম, তপ, শৌচ, ক্ষমা, আর্জ্জব, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও আস্তিক্য এই নয়টী ব্রাহ্মণ জাতির স্বভাবজাত কর্মা॥ ৪২॥

অজ্জন-এখন বল ব্রান্সণের স্বাভাবিক কান্য কি কি ?

- জগবান্— (১) শম্— "শ্বণমননাদিব্যতিরিক্তবিষয়েভ্যোমনসঃ নিগ্রহঃ" আত্মার শ্বণ মনন নিদিধ্যাসন ভিন্ন অন্ত বিষয় ভাবনা না করা। তব্বজ্ঞানেচ্ছা তীব্র হইলেও যদি পূর্ব্বাসনাবশতঃ মন চঞ্চল হইয়া শ্রক্ চন্দন-বনিতা বিষয়ে গমন করে, তবে যে চিত্তবৃত্তি ভারা মনকে আত্মসংস্থাকরা যায়, তাহাই শম।
- ়ে (২) দেম---"বাজে দিয়াণাং তদাতিরিক্তবিববেত্যো নিবর্জনম্" চকুকর্ণাদি জ্ঞান ও কর্ণ্থেদ্রিয়কে যে চিত্তবৃত্তি দারা বিষয় হইতে ফিরাইয়া আক্সার শ্রবণমননাদি ব্যাপারে নিযুক্ত রাখা
  ্যায়, তাহার নাম দম।
- (৩) ত্ৰপাঃ—''ব্ৰতোপৰাসনিয়মৈঃ শ্রীরোত্তাপনং তপঃ'' দেবলঞ্চী ব্রত উপৰাসাদি দ্বারা শ্রীর পীড়নকে তপঃ বলেন। শ্রীর-পীড়ন অত্যন্ত হইবে না, এইজস্ম ইহার নাম অনান্ধাস। ইন্দ্রিয়সংঘমই ইহার উদ্দেশ্য। ইহা দ্বারা ভোগদক্ষোচ হয় এবং কুধা পিপাসা শীত উষ্ণাদি হন্দ্রসংহিঞ্তা জয়ে। ''ষধর্মবর্তিহং তপঃ" ব্যাস—১৭শ অধ্যায়োক্ত শারীরিক বাচিক, মানসিক তপও দেখ।
- (
  ) শেচি—মৃত্তিকা শিলা জল দারা দেহ পরিদার করা এবং হিতকর পরিমিত আহার করা—এই ছুইটি বাহ্ন শৌচ। প্রাণায়াম বা মৈত্রী করণা মৃদিতা উপেক্ষা ভাবনা দ্বারা চিত্তমল কালনের নাম আভ্যন্তর শৌচ।
- (৫) স্ক্রণব্জি "বাফে চাধ্যাত্মিকে চৈব ছু:থে চোৎপাদিতে কচিৎ। ন কুপ্যতি ন বা হস্তি সা ক্ষমা পরিকীর্ত্তিতা ॥" বৃহস্পতি ॥ বিকারের হেতু থাকিলেও যে বৃত্তি দ্বারা ক্রোধাদির নিরোধ করা যায়, এমন কি, মনোবিকার পর্যান্ত জন্মে না তাহার নাম ক্ষমা।

- (৬) আজির কুটিলতা ন। করা। পরের নিকট মনের অনুরূপ বাহ্ চেষ্টা প্রকাশ।
  - (१) জ্ঞান-শাস্তাধ্যয়নজনিত পরোক্ষ জ্ঞান।
- (৮) বিজ্ঞান কর্ম-কাণ্ডীয় যজাদির সাধন-কৌশল এবং জ্ঞানকাণ্ডীর রক্ষ ও আঞ্মার একতানুভব-শক্তি।
  - (a) আভিত্তক্য—দিশর সত্য, শাস্ত্র সত্য ইত্যাদি নিশ্চর এবং তদ্বিষয়ে শ্রদ্ধা।

এই নয়টি গুণ যদিও চারি বর্ণের সাহিকাবস্থাতে উদয় হয়, তথাপি ইহার। প্রাফাণজাতির স্বান্তাবিক। কারণ, বিনা সাত্ত্বিভাবে ইহার। থাকে না। সাত্ত্বিভাবযুক্ত শাহারা, তাহারাই প্রাক্ষণ।

আপদে শক্রমিত্রকে সমানভাবে রক্ষা করা ( দরা ) ; নে হুলে দের, ভাহার উপরও ক্রোধ না করা ( ক্রমা ) ; কাহার দোবে আনন্দ প্রকাশ ন। করা—অভ্যের নিন্দা না করা ( অনস্থা ) ; মহন্ত মাংস মদিয়াদি অভক্য পরিহার করা ( ত্যাগ ) ; এত উপবাসাদি পালন ছার! ইন্দ্রিয় নিগ্রহ করা ( তপঃ ) ; প্রশান্ত কার্য্য করা, অপ্রশান্ত কান্য ত্যাগ করা ইত্যাদি ধর্মগুলি ব্রাক্ষণের স্বাভাবিক, কিন্তু ক্রতিয় বৈশ্যাদিরও অনুষ্ঠেয় । ত্রুভাই হাদের পক্ষে নৈমিত্তিক ।

অজুন-বভাবজ অর্থ কি ?

ভগৰান্—আপনা হইতেই যাহা থাকে, বেমন 'পক্ষীর উড্ডেয়ন' স্বভাব। চেটা দ্বারা যাহা আনিতে না হয়॥ ৪২॥

শোর্যাং তেজো প্তিদ্বিক্ষ্য যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্। দানমীশ্বভাবশ্চ ক্ষাত্রং কর্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪৩ ॥

শ র। রা শোর্য্যং শূর্স্য ভাবঃ। যুদ্দে নির্ভয়প্রবেশসামর্থ্যম্। তেজঃ

শ আ রা প্রাগ্লভ্যং পরেরধর্যণীয়ত্বং পরেরনভিভবনীয়তা ধৃতিঃ আরক্ষে

রা ম
কর্মাণ বিম্লোপনিপাতেহিপ তৎসমাপনসামর্থ্য মহত্যামপি বিপদি

ম
শ

দৈহেন্দ্রিয়সংখাতস্যানবসাদঃ দাক্ষ্য ভাবঃ সহসা প্রাক্তাৎপদ্মেয়

নার্ব্যোমোহেন প্রবৃত্তিঃ। যুদ্ধে চ অপি অপলায়নং যুদ্ধে চ

ম শ রা

প্রজাপালনার্থম্ ঈশিতব্যেয়্ প্রভুশক্তিপ্রকটীকরণং স্বব্যতিরিক্ত-সকল-

না জ্ঞী জননিয়মনসামৰ্থ্যং চ এতৎ স্বভাবজং স্বাভাবিকং ক্ষাত্ৰং ক্ষত্ৰিয়-

শ জাতের্বিহিতং কর্ম্ম। ৪৩॥

্ৰাৰ্থি, তেজ, ধৈৰ্যা, দক্ষতা, যুদ্ধে অপরাশ্ব্যতা, দান, প্ৰভুত্ব এইগুলি ক্ষ্তিয়ের স্বভাষজ কর্মা। ৪০॥

অজ্ঞুন—আর ক্ষত্রিয়ের স্বভাবজ কর্ম কি ?

ভগবান (১) শোহা;—শ্রত্ত—বলবান্কে প্রহার করিবার পরাক্রম।

- (২) ক্রেড্রং--প্রাগল ভা-নাছ অপরে ধর্মণ করিতে পারে না। বাহা কেই পরাভর্ব করিতে পারে না।
- (৩) ≰ক্তি—অতি বিপদেও দেহ ও ইন্দ্রিয়ের অবসাদ-শৃন্ত ভাব। ইহা দারা কর্ম জারস্ত হইলে শেশ না হওয়া প্রায়ত অবসাদশ্ভতা থাকে।
  - (४) দক্ষেত্র¹—শীঅই কার্য্য-কৌশল নিরপণে পটুতা।
  - (e) আপলাহান-সরণ নিশ্চয় জানিয়াও বুদ্ধে ভঙ্গ না দেওয়া।
  - (৬) দেশন-অসংকোতে মম হবুদ্ধি ত্যাগ করিয়া মূক্তহন্ততা।
- (৭) **উপ্প্রভাব— স্থীন ব্যক্তির প্রতি প্রভূত্ব প্রকাশ— ছুরাক্সাদিগকে দমনে রাখি-**বার শক্তি।

এই সমস্ত ক্ষত্রিগ়গণের স্বাভাবিক ধর্ম।

কৃষিগোরক্ষ্যবাণিজ্যং বৈশ্য-কর্ম্ম স্বভাবজর্। পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম শূদ্রস্থাপি স্বভাবজন্ম ॥ ৪৪ ॥

র। স্থৃষিগোরক্ষ্যবাণিজ্যং কৃষিঃ শঙ্গোৎপাদনং গোরক্ষ্যং পশুপাল্য ত্মকং পূৰ্ববৰ্ণত্ৰয়াণাং শুক্ৰাষাত্মকং স্বভাৰজং কৰ্ম্ম॥ ৪৪॥

কৃষি, গোরক্ষা, বাণিজ্য,—এই সমস্ত বৈশুগণের স্বভাবজ কর্মা। শূদ্রগণের স্বভাবজ কর্ম—দ্বিজাতিগণের শুশ্রমণ । ৪৪॥

অর্জুন—বৈশ্য ও শূদ্রগণের স্বভাবজ কর্ম কি ?

ভগবান--বৈশ্যের সভাবজ কর্ম :--

- (১) ক্লফি-শস্থোৎপাদন I
- (२) **গোরফা—গোসমূ**হ বৃদ্ধি করা এবং গো-পালন।
- বাশিক্ত্য—দ্ব্যাদি ক্রয় বিক্রয় এবং কুসীদ গ্রহণ।
   শৃদ্রের বভাবজ কর্ম:
- (১) প্রাহ্মণ ক্ষল্রিয় ও বৈশ্যের সেবা।

স্বে স্বে কর্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বকর্মানিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতি তৎ শৃণু॥ ৪৫॥

 সম্যগ্জানোৎপত্তিযোগ্তাং লভতে প্রাপ্নোতি নমু বন্ধহেতৃনাং
কর্মণাং কথং মোক্ষহেতৃত্বম্ উপাসনাবিশেষাৎ ইত্যাহ স্বকর্মনিরতঃ

ম

ম

সিদ্ধিমুক্তলক্ষণাং যথা যেন প্রকারেণ সিদ্ধিং বক্ষ্যমাণাং মুখ্য-

সন্নাসলক্ষণনৈক্ষসিদ্ধিং বিন্দতি তৎ শৃণু॥ ৪৫॥

আপন আপন কর্মে নিষ্ঠাবান্ মন্থ্য সিদ্ধিলাভ করে। স্বস্থ কর্মে নিষ্ঠাবান্ ব্যক্তি যেরূপে সিদ্ধি প্রাপ্ত হয় তাহা শ্রবণ করে॥ ৪৫॥

অজ্জুন— ব্যাহ্মণাদির স্থাবজ কম্ম কি কি, তাহা বলিলে কিন্তু আপন আপন স্থাবমত কর্ম করিলে কি হয় ?

ভগবান – চিত্তগুদ্ধি এবং জ্ঞানো২পত্তিযোগ্যতা-রূপ সিদ্ধি লাভ হয়।

আৰ্জ্ন—কিন্ত কৰ্ম দাবাত বন্ধনমুক্তি হয় না। বিশেষতঃ বৰ্ণাশ্ৰমবিহিত কৰ্মাফুঞান এত জটিল যে, ইহাতে কিলপে দিন্ধি লাভ হইবে বুঝিতে পারিতেছি না।

ভগবান্—সক্ষনিরত মকুষ্য কিরূপে সিদ্ধি লাভ করে, বলিতেছি, শ্রবণ কর।

আহর্জন —ইহার পূলে আর এক কথা জিজ্ঞাদা করি, সিদ্ধি তুমি কাহাকে বলিতেছ? সিদ্ধিলাভ কিরপে হয়, পরে বলিও।

বা

জগবান্—কেহ কেহ ''দংদিদ্দিম্'' অর্থে বলেন ''পরমপদ প্রাপ্তিম্'': আর কেহ বলেন

"সংসিদ্ধিম্" "বৃদ্ধানুষ্ঠানাৎ অশুদ্ধিকরে সতি কাব্যেন্দ্রিয়াণাং জ্ঞানাধিষ্ঠানবোগ্যতালক্ষণাম্।" আমিও বলি 'কর্ম হারা পরমপদপ্রাপ্তি কথনও হইতে পারে না, কর্ম হারা চিত্তগুদ্ধি হর মাত্র। এজন্ত কর্ম হারা জ্ঞানলাভযোগ্যতা মাত্র লাভ হয়, পরমানন্দ্রাপ্তি হইতে পারে না। এ সম্বন্ধে ব্যাস্থেদ্ব অধ্যাত্ম রামারণে বাহা লিথিয়াছেন, তাহাই জ্ঞানবাদী এবং কর্মবাদীদিগের সমস্ত বিবাদ মীমাংসা করিতে উপযুক্ত।

ব্যাদদেব বলিতেছেন—"নাজ্ঞানহানিন চ রাগসংক্ষয়ো, ভবেত্ততঃ কর্ম দদোষমূত্তবেং। ততঃ পুনঃ সংস্তিরপাবারিতা, তত্মাষ্ট্রো জ্ঞানবিচারবান্ ভবেং॥" "অজ্ঞাননাশ বা রাগ্যক্ষর কর্ম দারা সংসাধিত হয় না, কর্ম হইতে দোষাবহ কর্মেরই উত্তব হইয়া থাকে। সেই সমৃত্ত কর্ম হইতে আবার অবারিত সংসারই উৎপন্ন হয়। অতএব বিবেকিগণ জ্ঞানতত্ত্বাম্শীলনে যত্ববান্ হইবেন। " "বাবচ্ছরীরাদির্ নায়রায়্মধীঃ, তাবদ্ বিধেয়ো বিধিবাদকর্ম্মণায়্।
নেতীতি বাকৈরবিলং নিবিধ্য তৎ, জ্ঞাছা পরাঝানমথ তাজেৎ ক্রিয়াঃ " মায়াহেত্ বাবৎ
শরীরাদিতে আত্মবৃদ্ধি থাকে, তাবৎ বিহিত কর্ম অমুষ্ঠান করিবে। পরে "ইহা নয়" "ইহা নয়,"
করিয়া নিধিল জ্গৎ প্রত্যাখ্যানপূর্কেক পরমাত্মক্ষপ অবগত হইয়া কর্মত্যাগ করিবে। শ্রুতিবাক্ষা নিধিল জ্গণং প্রত্যাখ্যানপূর্কেক পরমাত্মক্ষপ অবগত হইয়া কর্মত্যাগ করিবে। শ্রুতিবাক্ষাক্ষ হইতে প্রমাণ দেখাইয়া ব্যাসদেব বলিতেছেন—"সা তৈত্তিরীয়শ্রুতিরাহ সাদরং, স্থাসং
প্রশাবিকর্ম্মণাং ক্রুট্র। এতাবিদিত্যাহ চ বাজিনাং শ্রুতিঃ, জ্ঞানং বিমোক্ষায় ন কর্ম্ম
সাধনম্ । ২১ রামগীতা ॥ তৈত্তিরীয় শ্রুতি প্রশাভ্তরেণ বিহিত কর্ম্মস্থ্রের ত্যাগকে বিহিত
কলিয়া সাদরে স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন এবং বাজসনেয় শ্রুতিও বলিয়াছেন "জ্ঞানই মৃত্তির
সাধন, কর্ম নহে।" যাঁহারা মৃত্তির নামে ভীত হয়েন—মৃত্তি অপেক্ষ। বৃন্দাবনের শৃগালছ
ভাল বলেন এবং "অহং অভিমান" বড়ই উপাদেয় বোধ করেন, তাহারা ব্যাসের কথাও
শুনেন না, আমার কথাও না; মুণে বলেন "আমরা ভক্ত"। বশিষ্ঠাদি জ্ঞানীও আমার ভক্ত—
নারদাদি ভক্তও যথার্থ জ্ঞানী—কিন্ত মৃত্তি-গুণাকারী [ভাগবতে ভক্তির স্তুতি আছে গুণা
করা হয় নাই] আমার ভক্তসমূহকে আমিও পরিহার করি। তাহারা যে ভগবান্কে ভক্তিকরেন, সে ভগবান আমি নহি, অন্য কেচ।

ব্যাসদেব আবার ব্লিতেছেন --

সপ্রতাবায়ে। ফ্রমিত্যনাম্মধী রক্তপ্রসিদ্ধা ন তু তবদর্শিনঃ। তত্মাদুধৈ স্থাজ্যমপি ক্রিয়াম্মভি বিধানতঃ কর্ম্ম বিধিপ্রকাশিতম্॥২৩

"কর্মতাগ করিলে প্রত্যবার্থন্ত হইব" আস্থায় অনাক্মধর্ম আরোপকারী এই যে বৃদ্ধি, ইহা অজ্ঞানের নিকটেই প্রসিদ্ধ, তত্ত্বদশীর নিকটে নহে। অতএব যাহাদের চিত্ত কর্মো আসন্ত: তাহাদের ব্যবস্থামত বিধি বিহিত বলিয়া অবধারিত হইলেও, ব্ধগণ কর্মা ত্যাগ করিবেন।"॥ ৪৫॥

> যতঃ প্রবৃত্তিভূ তানাং যেন দর্কমিদং ততম্। স্বকর্মণা তমভ্যর্ক্য দিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবঃ॥ ৪৬॥

শ যতঃ যম্মাৎ অন্তর্য্যামিণ ঈশ্বরাৎ ভূতানাং প্রাণিনাং প্রবৃত্তিঃ

শ শ শ শ শ উৎপত্তিঃ চেফী স্যাৎ যেন ঈশ্বরেণ সর্ববিমিদং ততং জগদ্ব্যাপ্তং শ শ শ ম
মানবঃ মনুষ্যঃ তম্ ঈশ্রম্ অন্তর্য্যামিণং ভগবন্তং স্বকর্ম্মণা প্রতি
— 

ন 

ন 

ন 

বর্ণাশ্রমং বিহিতেন অভ্যর্ক্য তোষয়িত্বা পূজয়িত্বা সিদ্ধিং কেবলং

— 

শ 

অ

জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্য তালক্ষণাং অন্তঃকরণশুদ্ধিং বিন্দৃতি লভতে ॥ ৪৬ ॥

বাঁহা হইতে ভূতগণের উৎপত্তি বা চেষ্টা, যিনি এই সমস্ত ব্যাপিয়া রহিয়া ছেন, আপন আপন কর্ম দারা তাঁহাকে পূজা করিয়া মানব সিদ্ধি লাভ করে ॥১৬।

অর্জ্র--বল, স্বর্ক্ম করিলে কিরূপে কর্মজা সিদ্ধি হয়।

ভগৰান্— অকর্ম দার। ঈখরের পুজা কর। চাই। যে ঈখর হইতে ভূতগণের জন্ম হইতেছে, যাঁহা হইতে প্রাণিগণের চেষ্টা জন্মিতেছে, আবাপন সাধন কর্ম দার। উচিকে পূজা করা আবিশ্যকঃ কর্ম দার। পূজা করিলেই কর্মজা দিদ্ধি লাভ হয়।

অহেজুন—স্বাস্থার। পূজ: করিতে হইবে: কিন্তু আপন আপন সভাবজ কর্ম কি পূ ইহ। কিরপে নিশ্যে হইবে পূ

ভগবান্—তুমি ক্ষত্রিয়, তোমার স্বভাবজ কর্ম যুদ্ধাণি। গুণামুদারে আমিই কর্মের বিভাগ করিয়াছি এবং বর্ণের স্রষ্টাও আমি।

অজ্জুন—শক তুশর দরদ তঙ্গন পারদ গশ পহ্নব প্রভৃতি অনেক শ্লেচ্ছ জাতি আছে; ইহাদের মধ্যে বর্ণাশ্রম নাই কেন ?

ভগবান্—মেল্ছ জাতির মধ্যেও গুণ এবং কর্মভেদ আছে সত্য, কিন্তু ইহাদের গুণ ও কর্ম্ম ক্ষণে ক্ষণে এতই পরিবর্দ্ধিত হয়, যে ইহাদের মধ্যে বর্ণাশ্রম হয় না। এজন্ত ইহারা বর্ণাশ্রমের বাহিরে রহিয়াছে। ইহাদের মধ্যে গুণ ও কর্ম্মের যেমন যেমন স্থায়িত্ব জল্মিরে, ইহারাও দেহান্তে তেমন তেমন বর্ণাশ্রমমধ্যে আদিয়া পড়িবে। বিশ্বক্ষাণ্ডে বছজাতি আছে, তাহাদের বর্ণবিভাগ ইইতে পারে না।ইহারা দেহান্তে ক্রম অনুসারে শূল-বৈশ্ব-ক্রিয়াদিরূপে জল্মিরে। ক্রমে ইহারা আশ্রমধর্ম পালন করিয়া মুক্তি ইচ্ছা করিবে। তুমি বোধ হয় অবগত আছ ম্লেছেদিগের মধ্যে মুক্তিকামনা কাহারও নাই। ভোগ ইহাদের শেষ সীমা। ইহারা ভোগের বস্তু পাইলের পাইলেই ঈশ্বরক ধন্তবাদ দেয়। কিন্তু ব্রাক্ষণাদি বর্ণ ভোগের জন্তু ঈশ্বরে নিকট কৃত্তক্ত না হইয়া বরং ছঃখিত হয়। কারণ, ভোগ দিয়াই ঈশ্বর জীবকে সংসারে ভূলাইয় রাথেন, তাহার সহিত এক করেন না। যে ব্যক্তি ভোগ ছাড়িতে পারে, সর্বপ্রকার বাসনা ত্যাগ করিতে পারে, দেই জীবন্মুক্তি লাভ করে। ম্লেছজাতিমধ্যে জীবন্মুক্তি বলিয়া কিছুই নাই। ইহারা জীবন্মুক্তি ধারণা করিতে পারে না। এই সমন্ত জাতির মধ্যে ধর্মপ্রচার জন্তু

আমিই অবতার গ্রহণ করি। কিন্তু যাহাতে ইহারা বর্ণাশ্রমের উপবোগী হইতে পারে, সেই-রূপ শিক্ষা প্রদান করি। ইহারা 'পরজনা' বুঝিতে পারে না, জীবান্থার বহুজন্মগ্রহণ বুঝিতে পারে না : ইহারা দর্ববাস্তর্গামীর মূর্তিগ্রহণ ধারণা করিতে পারে না ; আমি এই মানুষমূর্তিতেই কিরূপে সর্কব্যাপী, কিরূপে বিশ্বরূপ ধারণ করি – ইহা ধারণা করিতে পারে না। ইহারা অন্ত জাতিকে আপন আপন ধর্মে আনিবার জন্ম প্রাণপণ করে, ইছাই ইহাদের ধর্মের প্রধান অঙ্গ মনে করে; কিন্তু বুঝিতে পারে না, কিরূপে সকলকে আপন আপন স্বভাবে স্থাপন করিবার জন্ম আমি ইহাদের ঐ প্রবৃত্তি প্রদান করি। সকলকে আপনার মত করিতে cbg। করি ত করিতে ইহারা উন্নত হয়। পরে দেহাস্তে আপন আপন সভাবজ কর্ম দ্বারা আমার উপাসনা করিতে করিতে ক্রমে উন্নত হইয়া বর্ণাশ্রমে প্রবেশ করে -- বর্ণাশ্রম-কর্ম দ্বারা চিত্তগুদ্ধি লাভ করিয়া জ্ঞানলাভে জীবন্মুক্ত হইতে পারে। অসভ্য জাতি, সন্ন্যাস কি, ইহাও ধারণা করিতে পারে না এবং এইজন্মই জগতের সরূপ কি —জগৎ যে ক্রম মাত্র, অজ্ঞানেই জগতের অক্তিছ, কিন্তু জ্ঞানে জগৎ মিথ্যা—ইহা বুঝিতে পারে না ৷ কিন্তু সময়ে সময়ে এই অসভাজাতির প্রতাপ এরূপ বন্ধিত করিয়া দিই, যদারা ইহারা বর্ণাশ্রমীদিণের মধ্যে ভ্রষ্টাচারীদিগকে আপনাদের দলভুক্ত করিতে সমর্থ হয়। এই মিখ্যা জগতের মিখ্যা শাসন আমার বিচিত্র লীলা। ইহাও অজ্ঞানীর চৈত্য্যোৎপাদন জ্ঞাজানিও। জ্ঞানচক্ষে আমিই আছি, আমিই পূর্ণ; অজ্ঞানচক্ষে মিখ্যা জগৎ, কল্পিত ইন্সজাল, আমাতে জগৎ লম মাত্র॥ ১৬॥

শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বন্ধৃতিতাৎ। স্বভাবনিয়তং কর্ম্ম কুর্ব্যনাগ্রোতি কিল্লিষম্॥ ৪৭॥

শ ম নী নী বিগুণ: অপি অসম্যগমুঠিতাদপি কিঞ্চিদসহীনোহপি স্বধৰ্মঃ

<sub>র।</sub> ত্যক্তকর্তৃহাদিকো মদারাধনরূপঃ কর্ম্মযোগাখ্যঃ ধর্মঃ "স্বকর্ম্মণ

তমভ্যর্ক্য ইতি স্বধর্ম্ম" স্বনুষ্ঠিতাৎ সম্যাননুষ্ঠিতাৎ পরধর্মাৎ

শ শ শ্রেরান্ প্রশস্যতরঃ তস্মাৎ ক্ষত্রিয়েণ সতা ত্বয়া স্বধন্মো যুদ্ধাদিরের -

অনুষ্ঠেয়ঃ ন প্রধর্ম্মোঃ ভিক্ষাটনাদিরিত্যভিপ্রায়ঃ। নমু যুদ্ধাদিলক্ষণং স্বধন্মং কুর্বিশ্নপি ছিংসাধীনং পাপং প্রাণ্ডোতি তৎ কথং

স্বধর্মঃ শ্রেরানিতি তত্রাহ স্বভাবেতি—স্বভাবনিয়তং স্বভাবেন
স
নিয়তং পূর্বেরাক্তং শৌর্যাং তেজ ইত্যাদি স্বভাবজং যুদ্ধাদি কন্ম

কুর্বিন্ যথা বিষজাতস্যের কুর্মেবিষং ন দোষকরং তথা স্বভাবশ ম
নিয়তং কন্ম কুর্বিন্ কিল্লিষং পাপং বন্ধুবধাদিনিমিত্তং ন আগোতি
স
গা
প্রাপ্রোতি। ন হি কুমিবিষজো বিষনিমিত্তং মরণং প্রতিপভতে
তথাপ্যাধিকৃতঃ পুরুষো দোষবদ্ধি বিহিতং কন্ম কুর্বিন্ পাপং
মাপ্রোতীত্যুক্তমিত্যুর্থঃ ॥ ৪৭ ॥

অঙ্গহীন স্বধর্ষও সম্যাগন্তিত প্রধর্ষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। কেন্না, স্বভারজ কর্মা করিলে পাপ হয় না॥ ৪৭॥

অর্জুন—তুনি ত বর্ণাশ্রম-মত আগেন আপেন স্বাভাবিক কর্ম করিতে বলিতেছ; কিন্তু আমার ধর্মে যদি হিংসাদি থাকে, আর পরধর্ম বদি সর্কাঙ্গত্বনর হয়, তবে হিংসাধর্ম ত্যাগ করিয়: সান্ধিকধর্ম আশ্রয় করিলে আমার কি অমঙ্গল হইবে প্

ভগবান্—যাহার যে কর্ম্ম বাভাবিক, তদারাই ঈ্থরকে সম্ভই করিতে ইইবে। অন্তের কর্ম অনুকরণ কবিলে উন্নতি লাভ করা যায় না, ভিতরে চিত্তচাঞ্চল্য থাকিয়া যায়। বাহিরে সাং সাজা হয়, কিন্তু ভিতরে রাগদ্বেশ থাকিয়া যায়। অনেক "জটিলো মুখ্রী লুঞ্চিতকেশঃ কাযায়াম্বরঃ বছক্তবেশঃ" শেষে "উদরনিমিন্তং বছক্তবেশঃ" ইইয়া যায়। নিত্যক্রিয়াদি দ্বারা যাহাদের রাগ ক্ষোদি চিত্তমল প্রকালিত হয় নাই, তাংগরা আত্মবিচার করিতে গেলে অনিউই হয় : ইহাদেঃ চিত্ত কিছুতেই শান্তি পায় না। বরং সভাবজ কর্মত্যাগ করিয়া আত্মতানার্ন্নপ গ্রেন্ত কর্মকরতে যায় বলিয়া, সর্কাল প্রশান্ত থাকে—সংসারও হয় না, ধর্মত হয় না। এইজন্ত যোগ করি বার পূর্বের্ব "তাংশ্বাধ্যারেশ্বরপ্রনিধাননি ক্রিয়াবোগঃ" অর্থাৎ শাল্লোক্ত ব্রতনিয়মাণি অনুইনিরাপ তপস্তা অর্থপ্রক প্রণবচিন্তা এবং অধ্যান্ত্রশান্ত্র-মতারগভিত্তাও আধ্যায় এব

ঈর্থরার্পিত চিতে অনাসক্ত হইয়া কার্য্য করা—এই ক্রিয়াদোগ বাহার অভ্যাস না হয়, তিনি আত্যুসংস্থ যোগ করিতে গিয়া কুষোপী হইয়া উঠেন।

এইজন্ম আপন আপন সভাবজ কর্ম্মে ঈখরের আরাধনা চাই। ঈখর প্রীতির জন্ম বর্ণাশ্রম-ধর্মত কর্ম করিতে করিতেই চিত্ত শুদ্দি হয়। চিত্ত শুদ্দির জন্মই কর্মা। যে কর্মে চিত্ত শুদ্দি হইতেছে না, সে কর্মা সাধকের সাভাবিক কর্মা নহে। হয় উচ্চ অধিকারীর অনুকরণ ক্রিমা কর্মা করা হইতেছে, অথবা উচ্চাধিকার লাভ করিয়াও অভ্যাসপাবল্যে নিম্কান্য ত্যাগ করিতে সাহস হইতেছে না। এই ছুইই পোবের। তাই বলা হইতেছে—সভাবজ কর্মা ঈশ্র-প্রীতিজন্ম ফলাকাজনা শৃন্ম হইয়। এবং "অহং কর্ডা" এই অভিমান ত্যাগ করিয়া অভ্যাস করিলেই সিদ্দি হয়।

অঙ্জুন—বড়ই স্থান বটে, তথাপি সন্দেহ হইতেছে—আমি যে ভীঅদ্রোণাদি ওকজনকে বদ করিব, ইছা কি দোষের নহে?

ভগবান্—বিষ হইতে যে কৃমি জিয়িয়াছে, বিষ তাহার ফাঁবনধারণের সহায়তাই করে, জীবনহানি করে না। বাহার মধ্যে রজোভাব প্রবল, দে, রজোভাব দোনের হইলেও, যপন রজোভাবজনিত বিহিত কর্ম করে, তথন উন্নতি লাভ করে। ইহাতে তাহার পাপ হয় না। মধর্মের অঙ্গহানি হইলেও উহা সম্যাল্লিত প্রধর্ম অংগজা লোঠ। কারণ, পরস্থভাবের ধ্যা আচরণ করিলে, নিজের স্বভাবের রাগদেষ কথন দ্র হইবে না। এগ্লা নিজ স্বভাবের কর্ম নিজামভাবে করাই ধর্মজীবন লাভের উৎকৃষ্ট সোপান ॥ ১৭ ॥

সহজং কর্ম্ম কোন্তেয়! সদোষমপি ন ত্যজেৎ। সর্ব্বারম্ভা হি দোষেণ ধুমেনাগ্রিবারতাঃ॥ ৪৮॥

্ষ্টামযুদ্ধাদি ন ত্যজেৎ হি যম্মাৎ সর্বারস্তাঃ আরভ্যন্ত ইতাারস্তাঃ।

সর্বকর্মাণীত্যেতৎ প্রকরণাৎ। যে কেচিদারন্তাঃ স্বধর্মাঃ পরধর্মাশ্চ

ন ম
তে সর্বের সদোধা: যথা স্বধর্মা: পরধর্মাশ্চ সর্বেবহপ্যারস্তা দৃষ্টা-

দ্ফার্থাণি সর্ববাণ্যপি কমাণি ধূমেন অগ্নিরিব দোষেণ ত্রিগুণাত্মকত্বেন

ম শ শ শ সামান্তোন আরুতাঃ ব্যাপ্তাঃ অতো যথা২গ্রেধু মরূপং দোষমপাকৃত্য

প্রতাপএব তমঃশীতাদিনিবৃত্তয়ে সেব্যতে তথা কর্ম্মণোহপি দোষাংশং

ৰী বিহায় গুণাংশ এব স**ৰ**শুদ্ধয়ে সেব্যত ইত্যৰ্থঃ॥ ৪৮॥

হে কোন্তেয় ! স্বভাবজ কর্ম দোষযুক্ত হইলেও, ত্যাগ করিবে না, কারণ, অগ্নি বেমন ধ্মে আবৃত থাকে, সেইরূপ সকল কর্মাই দোষে আবৃত॥ ৪৮॥

অজ্ব নি—তুমি বলিতেছ, যে বর্ণের যে কর্ম বিহিত, তাহাতে যদি রক্তপাত করাও বিধি থাকে, তথাপি তাহা ত্যাগ করিবে না—বধ কর, তাহাও স্বীকার; তথাপি সান্তিক কর্ম করিও না।

ভগবান—কর্ম সাবিক হউক, রাজসিক তামসিক হউক, কর্ম্ম করিলেই দোষ জন্মে। যেমন ধ্মের সহিত অগ্নি থাকে, দেইরূপ কর্মের সহিত দোষ জড়িত থাকে। ধ্ম নিবারণ করিলে যেমন অগ্নি, শীত ও অক্ষকার দূর করেন ও সেবনীয় হরেন, সেইরূপ কর্মের দোষাংশ বাদ দিয়া গুণাংশ গ্রহণ করিলে কর্মা সেবনীয় হয়। তুমি স্মরণ রাধিও, সর্ক্রক্মত্যাগেই মৃক্তি। অজ্ঞ ব্যক্তি প্রথমে কর্মাফল ত্যাগ করিতে শিক্ষা করে, ক্রমে বতই জ্ঞানের ক্রুবণ হইতে থাকে, ততই কর্মা ছুটিয়া যায়। নৈক্র্মাই মৃক্তি। ষাভাবিক কর্মা ফলাকাজ্কাণ্ড হইয়া ঈয়রপ্রীতির জন্ম কৃত হইলে, কর্মের দোষাংশ পরিত্যাগ হইল॥ ৪৮॥

অসক্তবুদ্ধিঃ সর্বত্ত জিতাত্মা বিগতস্পৃহঃ। নৈক্ষশ্ম্যসিদ্ধিং প্রমাং সন্ম্যাসেনাধিগচ্ছতি॥ ৪৯॥

যতঃ জিতাত্ম। জিতঃ বিষয়েভাঃ প্রত্যাহত্য বশীকৃতঃ আত্ম। অন্তঃকরণং যদ্য দ বিষয়রাগে সতি কথং প্রত্যাহরণং তত্রাহ বিগতস্পৃহ: বিগতা স্পৃহা তৃষণ দেহজীবিত-ভোগেষ যম্মাৎ স দেহজীবিত-ভোগেষপি বাঞ্চারহিতঃ সর্ববৃদ্যের দোষদর্শনেন নিত্যবোধপরমান্দরপ্রাক্ষগুণদর্শনেন চ সর্ববতো বিরক্ত ইতার্থ; য এবং শুদ্ধান্তকরণঃ "ম্বর্ক্মণা তমস্তার্চ্চা সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানব' ইতি বচনপ্রতিপাদিতাং কর্ম্মজামপরাং সিদ্ধিং ভ্জানসাধনবেদান্তবাক্যবিচারাধিকারলক্ষণাং ভ্জাননিষ্ঠাযোগ্যভাং প্রাপ্তঃ স সন্ন্যাসেন শিখাযুজ্ঞাপবীতাদি সহিত সর্বব কর্মাত্যাগেন হেতুনা তৎপূর্ববকেণ বিচারেণেত্যর্থ: পরমাং প্রকৃষ্টাং কশ্মজসিদ্ধি-বিলক্ষণাং সভোমুক্ত্যবস্থানরূপাং নৈক্ষর্যাসিদ্ধিং নির্গতানি কর্ম্মাণি যুদ্ধাং নিজ্ঞিয়-ব্রক্ষাত্মসম্বোধাং স নিক্র্মা। তস্য ভাবো নৈক্র্মাম। নৈক্স্মাং চ তৎ সিদ্ধিশ্চ স নৈশ্মক্যসিদ্ধিঃ। নৈক্স্মাস্য বা সিদ্ধিঃ। নিজিয়াত্মস্বরূপাবস্থানলক্ষণস্য শিদ্ধিনিষ্পতিঃ। তাং নৈক্ষ্যাসিদ্ধিম্।

যদ্বা নিকর্ম ব্রক্ষা তদ্বিষয়ং বিচারপরিনিস্পন্নং জ্ঞানং নৈকর্ম্ম্যং

সর্ব্বত্র অনাসক্ত বুদ্ধি, জিতচিত্ত, ভোগবাঞ্চাবিরহিত ব্যক্তি সর্ব্বকশ্বত্যাপ পূর্ব্বক প্রম নৈকশ্বাসিদ্ধি বা সজোমৃত্তি পথ প্রাপ্ত হয়েন॥ ৪৯

অজ্জুন—''স্বকর্মণা তমভ্যন্ত সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ" এই যে কর্মাজা সিদ্ধির কণা বলিতেছ, এই সিদ্ধি হইলেই সব হইয়া গেল, অথবা আরও কিছু করিতে হইবে ?

ভগবান্—কর্মজা দিদ্ধির পরে নৈপর্ম্মাদিদ্ধি। কর্মজা দিদ্ধি লাভ হইলেই জ্ঞানলাভের যোগ্য হয়—ইহার ফলই নৈপর্মাদিদ্ধি। যাহাদের কর্মাদিদ্ধি লাভ হইয়াছে—যাহার। নিদানভাবে কর্মা করিতে করিতে 'পর্ক প্রাবে নারায়ণ আছেন" এই পথ্যন্ত উঠিয়াছেন—তিনি পুত্র-দারাদি আসন্তির বন্ধ সর্বেও এই সকলে অনাসক্ত-- তিনি কোন কর্মা করিয়া 'আমি করিতেছি' 'আমার ইহা' ইত্যাদি ফলাসক্তিশুন্ত। কারণ, ভিনি বিষয় হইতে চিত্তকে প্রত্যাহরণ করিয়া ভগবানে রাখিতে অভ্যন্ত হইয়াছেন—কোন বিষয়ে স্পৃহা নাই বলিয়াই তিনি দ্ধর-প্রায়ণ। সর্ক্ষবিষয়ে দোদ দর্শন করিয়া তিনি দেহ এবং জীবনভোগেও ইচ্ছাশ্র্য। প্রমানন্দ-গুণ দর্শনে এবং অন্নভবে তিনি সর্বত্র বিরক্ত।

এইরপে শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি 'ফেকর্মণা তমভাচ্চা দিদ্ধিং বিন্দতি মানবং" এই পণ-প্রতিপাদিত কর্ম্মজা দিদ্ধি দারা পরে বেদাস্থবাক্য-বিচার-জনিত জ্ঞান লাভে অধিকার প্রাপ্ত হয়েন, তথন শিখা এবং যজ্ঞোপবীতসহ সর্ব্ব কর্ম ত্যাগ করিয়া নৈদর্ম্ম্য সিদ্ধি লাভ করেন।

অজ্জুন—নৈন্দৰ্ম্ম্য ভাবকে জ্ঞান বলে ; কিন্তু এই জ্ঞানই কি চিৎস্কপ ব্ৰহ্ম ?

ভগৰান্—কর্মের স্ক্রাবস্থাই ইচছা। ইচছা করা এবং ইচ্ছা না করা উভয়ই কামনা। এক্ষের কামনা আছে কি না, বিচার কর, তবেই সংস্করপ প্রমান্তার স্কর্মপুর্মিবে।

অজ্জুন-"অহং বহু স্থান্" ইত্যাদি স্টিইচ্ছা কি এন্দে নাই ?

ভগবান্—আত্মা-ব্যতিরিক্ত বস্থ যদি থাকে তবে ইচ্ছা থাকিতে পারে। কিন্তু আত্মা পরিপূর্ণ, এজন্ম আত্মা-ব্যতিরিক্ত কিছুরই অন্তিত্ব অসম্ভব; এ অবস্থায় পূর্ণ আত্মা কিসের বাঞ্ছা করিবেন, কিই বা স্মারণ করিবেন, কাহার পশ্চাতেই বা ছুটিবেন, কিই বা পাইবেন? "যত্ত স্বাত্মনো বাতিরিক্তংন কিঞ্চিপি সম্ভবতি, ভত্রাত্মা কিমিব বাঞ্ছন্ কিমনুম্মরন্ ধাবতু কিম্পৈতু॥ যোঃ বাঃ স্থিঃ ৩৭-১০।

আত্মার ইচ্ছা নাই, আত্মা কিছুই করেন না; কারণ, কর্ত্ত। করণ কর্ম্ম ইত্যাদি এক। তিনি ''ন কচিৎ তিষ্ঠতি" কোন স্থানবিশেষেও নাই "আধারাধেয়ধ্যেরেকত্বাৎ" অয়ধার আধেয় এক বলিয়া— তিনি আপন আধারে আপনি আছেন বলিয়া। 'ন চ নিরিছেতি আয়নো নৈঞ্দান্ত ভিষেতং বিতীয়ায়াঃ কল্পনায়া অভাবাং"। নৈঞ্দান্ত অবে ইচ্ছা না করা। ইচ্ছারহিত আয়ার ইচ্ছা না করাও নাই। তিনি ত ইচ্ছা করেন না। যিনি ইচ্ছা করেন, তাঁহারই ইচ্ছা না করা অবস্থা হইতে পারে। কিন্তু যিনি ইচ্ছা করেন না; তাঁহার ইচ্ছা না করা অবস্থাও নাই। মন্যা ইচ্ছা করে ও ইচ্ছা না করা এই হুই অবস্থা অতিক্রম করিলে জ্ঞান লাভে সমর্থ হয়।

অর্জ্ব – ইচ্ছা করেনও না, ইচ্ছা না করাও নাই, তবে স্ষ্টিকার্য্য কি ?

ভগৰান্—''ব্যোমন্তেব নিরাকারে নিদাগাৎ সরিতো যথা'' গ্রীম্মকালে নিরাকার আকাশে গেমন নদী দৃষ্ট হয়, স্বষ্টিও রন্ধে সেইরূপ। এই মায়িক কাল্য ''উদ্যান্তি ম্বন্তি প্রবিশস্তি স্বভাবতঃ'' ত্রসরেণুমত অনস্ত সৃষ্টি স্বভাবত উাহাতে উঠিতেছে পড়িতেছে॥ ৪৯॥

> সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাগোতি নিবোধ মে। সমাসেনৈব কৌন্তেয়! নিষ্ঠা জ্ঞানস্থ যা পরা॥৫০॥

হে কৌন্তেয়! সিদ্ধিং স্বকর্মণেশ্বরমারাধ্য তৎপ্রসাদজাং

হে কৌন্তেয়! সিদ্ধিপ্রাপ্ত ছইয়া যেরূপে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ হয়, তাহা সক্ষেপে বলিতেছি, অবধারণ কর। এই ব্রহ্মপ্রাপ্তিই জ্ঞানাত্র্ছানের সর্ব্বোৎকৃষ্ট প্রিসমাপ্তি॥ ৫০॥ **अब्बु न-निकद्यानिधित शरत कि इग्र** ?

ভগবান্— নৈকর্ম্যাসিদ্ধির পরে, ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ হয়। প্রথমেই ভগবদারাধনা। নিত্যক্রিয়া নিক্ষমভাবে করিতে করিতে যথন নর্কাদা "তুমি প্রসন্ন হও" মনে পড়িতে থাকে — তথন তোমার প্রসন্নতা লাভে সাধকের চিত্ত শুদ্ধ হয়—তুমি প্রসন্ন হইয়া তাহার রাগদ্বেষ দূর করিয়া দাও। চিত্ত রাগদ্বেষর সাম নল বর্জ্জিত হইলেই সর্কাকর্ম ত্যাগ করিয়া তোমাতে ভল্মর হইয়া যায়। ইহাই চিত্তক্ষয়। এইরূপ চিত্ত বেদাস্তবাক্য প্রবণ মনন করিতে করিতে জ্ঞানের সর্কোৎকৃষ্ট অনুষ্ঠানে আইমে। এইরূপে আত্মজ্ঞান লাভ করে। এই অপরোক্ষামূভূতির কথা সংক্ষেপে বলিব, অর্থইতে হইয়া প্রবণ কর।

অজ্ন—রাগ ও দ্বেন দূর করিবার জন্ম কর্ম। "রাগদ্বেম যাক্" বলিলে ত রাগদেষ যায় না—তজ্ঞ কিছু ত্যাগ চাই কিছু ত্যাগ করিতে হইলেই অন্থা কিছু গ্রহণ করিতে হয়। কিছু গ্রহণ না করিয়া যে ত্যাগ হয়, দে ত্যাগে চিত্ত শৃষ্ঠ অবস্থায় থাকে। রাগ ও দ্বেষের দোষ দর্শন করিতে করিতে চিত্ত বৈরাগ্য অবস্থা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু ভগবদমুরাগ প্রাপ্ত ইইলেই বিষয়-বৈরাগ্যদিদ্ধি হয়। এই অনুরাগট্কুই গ্রহণের বস্তু। ফলাকাজ্ঞাশৃষ্ঠ ইইয়া ঈশরপ্রীতির জ্ঞাকর্ম কর্ম করিতে করিতে যথন 'আমি করিতেছি' এ অভিমানও ছুটিয়া যায়, তথন নিদ্ধাম কর্মের শেষ অবস্থা। এই অবস্থার ক্রদয় ভগবদমুরাগে পূর্ণ থাকে। নিদ্ধামকর্মসিদ্ধি দ্বারা চিত্ত জি হয়। পরে ভগবানে চিত্তের একাগ্রতা লাভ করিবার জ্ঞা উপাসনা অভ্যাস করিতে হয়। এসমন্তই আত্মজানজ্ঞ। কিন্তু জিজ্ঞাস। করি আত্মানকে জানিবে কে প্ আত্মজানই বা কিরপ প্

ভগবান্— আত্মাই সকলের দ্রন্থা আত্মার দ্রন্থা কেহ নাই। তুলদী বৃক্ষের জ্ঞান বলিকে জ্ঞানটি যেন বিষয়াকারে আকারিত। আত্মার কোন আকার নাই এবং আত্মাকে রূপরদাদির মত বিষয়ও বলা যায় না। 'আত্মজ্ঞান' একটি স্বতঃদিদ্ধ পদার্থ। নাম রূপাদি অনাথা বস্তুর আারোপ ঘারা ইহা আকারিত থাকে। এই নামরূপাদি আবরণ দূর করিলেই, আত্মজ্ঞান প্রকাশিত হয়। জ্ঞান সর্বাদাই আছে; ইহার জন্ম প্রায়া পাইতে হয় না। অনাথাবৃদ্ধি-নিবৃত্তির জন্মই প্রয়াস আবশ্যক। কামনাই জ্ঞানকে আবৃত করিয়া রাগে; স্বতরাং কামনা-ত্যাগ ইই-লেই অনাথাবৃদ্ধি দূর হয়। আমার কোন ফলাকাজ্ঞানাই, কর্ম্মে কোন আত্মান্দোন ত্রির জ্ঞানে আত্মানে আত্মবৃদ্ধি দূর হয়। যাহা হউক, আত্মার অপরোক্ষান্তৃত্তির উপায় শ্রণ কর।

যাহা বলিলাম, তাহা সংক্ষেপতঃ এই :--

ষ ষ বর্ণাশ্রমমত কর্ম দারা ঈখরের আচেনাকর। তথন এভগবানের প্রসাদ ব্ঝিতে পারিবে। সেই প্রসন্তা ব্ঝিলে দর্কাকর্মত্যাগ হইতে থাকিবে। ইহাই জ্ঞানোৎপত্তির যোগ্যভারূপ সিদ্ধি। ইহারই অস্থানাম চিত্তদ্ধির পরে যেরপে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয়, ভাহাই দংক্ষেপে বলিতেছি— জ্ঞাননিষ্ঠাই এই অবস্থায় লাভ করিতে হয়॥ ৫০॥

বুদ্ধ্যা বিশুদ্ধয়া যুক্তো ধৃত্যাত্মানং নিয়ম্য চ। শব্দাদীন্ বিষয়াংস্ত্যক্ত্যা রাগছেষোঁ ব্যুদস্ম চ॥৫১॥

বিবিক্তদেবী লঘাণী যতবাক্কায়মানসঃ। ধ্যানযোগপরো নিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাঞ্জিতঃ॥৫২॥ অহস্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহম্। বিষুচ্য নিৰ্মমঃ শান্তো ত্ৰহ্মভুয়ায় কল্পতে ॥৫৩॥

সর্ববসংশয়-বিপর্যায়-শূকায়া মারারহিত্যা ব্রহ্মাস্মীতি বেদান্তবাক্যজন্ময়া বুদ্ধিবৃত্যা যুক্তঃ ধৃত্যা ধৈর্ঘ্যেণ আত্মানং কার্য্যকারণ**স**ঞ্চাতং তদন্বিতঃ সদা নিয়ম্য চ নিয়মনং ক্র্যা বশীক্তা উল্লাগ-শরীরেন্দ্রিয়**স**জ্বাতং প্রব্রেনিবার্যাত্মপ্রবণং কৃষা চ শব্দাদীন্ শব্দ-স্পর্শ-রপ-র**স**-বিষয়ান জ্ঞাননিষ্ঠার্থশরীরস্থিতিমাত্রপ্রয়োজনামুপযুক্তান-নিষিশ্ধানপি ত্যক্ত্বা শরীরস্থিতিমাত্রার্থেয়ু চ তেয়ু রাগদেধৌ পরিত্যজ্য বিবিক্তদেবী বিকিক্তং জনসম্মর্দরহিতং প্রিত্রং চ ষ্থ অরণ্যনদীপুলিনগিরিগুহা তৎ সেবিতৃং শীলং যস্য স শুচিদেশাবস্থায়ী লঘ্বাশী লঘু পরিমিতং হিতং মেধ্যং চ অশিতুং শীলং যস্য স নিজালস্যাদিচিত্তলয়কারিরহিত ইত্যর্থঃ যতবাক্কায়-মানসঃ যতানি সংযতানি বাক্কায়মানসানি যেন সঃ যম-নিয়মা-সনাদি-সাধনসম্পন্ন ইত্যর্থঃ নিত্যং সদৈব ধ্যান্যোগপরঃ ধ্যানং আত্মস্তরপচিত্তনম। যোগ আত্মবিষয় এবৈকাগ্রীকরণং। শ ম শ ম তৌ ধ্যানযোগো তৎপরঃ তয়োরমুষ্ঠানপরঃ ন তু মন্ত্রজপতীর্থযাত্রাদি-শ পরঃ কদাচিদিত্যর্থঃ বৈরাগ্যং দৃষ্টাদৃষ্টেয়ু বিষয়েয়ু বৈতৃঞ্ং সমু-পাশ্রিতঃ স্মাণ্নিশ্চলত্বেন নিত্যমাশ্রিতঃ অহস্কারং মহাকুল-প্রাপুতোহতং মহতাং শিষ্যোহতিবিরক্তোহস্মি নাস্তি দিতীয়ো মৎসম ইত্যভিমানং বলং সামর্থ্যং কামরাগাদিযুক্তং নেতরচ্ছরীরাদিসামর্থ্যম্।

ষ হুফৌ দৃপ্যতি দৃপ্তো ধর্মমতিক্রামতি ইতি স্মৃতেঃ কামং বিষয়াভিলাষম্

স্বাভাবিকত্বেন ত্যাগস্থাহশক্যত্বাৎ দর্পঃ হর্ষজন্তং মদং ধর্মাতিক্রমকরণং

ষ্ট্রহাং বৈরাগ্যং সমুপাশ্রিত ইত্যনেনোক্তস্থাপি কামত্যাগস্য পুন-

র্বন্চনং যত্নাধিক্যার্থং ক্রোধং ব্রেষং পরিপ্রহম্ ইন্দ্রিয়মনোগতদোষ-পরিত্যাগে শরীরধারণ প্রসঙ্গেন ধর্মানুষ্ঠাননিমিতেন বা বাহাঃ বিমৃচ্য পরিত্যজ্য শিখাযুজ্ঞাপরীতাদিকমপি পরিগ্রহঃ প্রাপ্তস্তং দওমেকং কমগুলুং কৌপীনাচ্ছাদনং চ শাস্ত্রাভ্যমুক্তাভং স্বশরীর-হাত্ৰা**ৰ্থ**মাদায় পরমহংসপরিব্রাজকে: ভূত্বা নিশ্মমঃ মাত্রেহপি নির্গতঃ মমভাবঃ অতএব শান্তঃ অহংকার্ম্মকারাভাবাদ-পগ হহৰ্ষবিষাদত্বাৎ চিত্তবিক্ষেপরহিতঃ যতিজ্ঞানসাধনপরিপাক ব্র**দ্যাক্ষা**ৎকারায় ব্**দা**ভূয়ায় ব্ৰন্গভাবনায় ক্ৰেণ সমর্থোভবতি ॥ ৫১—৫৩॥

সংশয় বিপর্যায়শৃক্ত বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া এবং ধীরে ধীরে শরীরাদিকে নিয়্মিত করিয়া শব্দাদি বিষয় ত্যাগ, রাগদ্বেষ পরিত্যাগ, জনশৃত্য পবিত্র গিরি গুহাদিতে বাস, লঘু আহার ভোজন, কায়মনবাক্য সংযম, প্রত্যহ ধ্যান এবং বােগ অনুষ্ঠান—পর এবং বৈরাগ্য আশ্রম পূর্বক পরিব্রাজক, অহংকার, বল, দর্প, ক্রোধ ও নিগ্রহ পরিত্যাগ করতঃ মমতা রহিত হইয়া এবং শাস্ত হইয়া ব্রদ্ধ ভাবনায় [সাক্ষাৎ কারে] সমর্থ হয়েন॥ ৫১—৫৩॥

অর্জ্ন—ব্রহ্মভাবনাতে সমর্থ ইইতে ইইলে যে সাধনাগুলি করিতে ইইবে; তাহা ত এইখানে বলিতেছ। এইগুলি আর একবার ভাল,করিয়া বল, যদ্বারা আমি অপরোক্ষামুভূতি প্রাপ্ত হইরা স্থিতি লাভ করিতে পারি।

ভগবান্—প্রথম হইতেই সমস্ত সাধনাগুলি সক্ষেপে বলিয়া পরে ব্রহ্মভাবনার সাধনা বলিতেছি, শ্রবণ কর।

(১) কার্ম্ম জা জি জিঃ— "স্বর্ক্ষণা তম্ভ্যুর্চ্চা সিদ্ধিং বিন্দতি মানবং" ১৮।৪৬ শ্লোকে ইহা বলিয়াছি। আপন আপন সভাবজ কর্ম দারা শ্রীভগবানের অর্চনা কর। যদি বল, সভাবজ কর্ম কিরপে নিশ্চর করা যাইবে? বর্ণাশ্রমের বাহিরে যাহারা, তাহাদের স্ভাবজ কর্ম নিশ্চর করা কঠিন। কারণ, এই সমস্ত লোক যেরপে সঙ্গ করিবে, সেইরপ কর্ম্মেই ইহাদের কচি ইইয়া যাইবে। বর্ণাশ্রমের বাহিরের লোকে এইজ্ন্ম্ম শিক্ষা একরপ পার পরে বহুকাল গতে ব্রিতে পারে, তাহার স্বভাবজ কর্ম কি? বর্ণাশ্রমধর্মে কিন্তু কর্ম্ম নির্দারণ সহজ। এপন যাহার বে কর্মেই কৃতি, সেই কর্ম্ম দারাই তাহাকে ঈ্মরের অর্চনা করিতে ইইবে।

প্রতি কর্মেই কিছু না কিছু দোষ আছে। কর্মকলে আসক্তিই এই দোষ। কর্মকলের আকাজনা না রাথিয়া, ঈখবের প্রসন্নতা জন্ম কর্মকরিলেই কর্ম দোষশৃষ্ম হইল। এইরূপ কর্ম করিতে করিতে ঈখরের প্রসন্নতা অনুভব করিলেই, কর্মজা দিদ্ধি লাভ হইল।

- (২) নৈক্র-র্য্যানিদ্ধি: দ্বাধরের প্রসন্মতা অনুভব করিতে পারিলেই বৃদ্ধি আর কোন বিষয়ে আসজ হইবে না; বিষয়, দোষযুক্ত বলিয়া সর্কাত্র বিগতস্পৃহ হইবে; ইহা ছারা চিত্তজয় হইবে। এইরূপ অবস্থায় বিণিপূর্কাক সমস্ত কর্ম্ম ত্যাগ করিলে নৈদ্ধ্যাসিদ্ধি লাভ হইল।
- (৩) ক্রান্নিষ্ঠা—সন্ন্যাস লইয়া পরে বেদান্তবাক্য প্রবণমনন দারা "অহং ব্রহ্মান্মি" এই নিশ্চয়বৃদ্ধি লাভ করিতে ইইবে। "অহং ব্রহ্মান্মি" এই ভাবনাই অপরোক্ষান্ম-ভূতি। এই তিন শ্লোকে ব্রহ্মভাবনার সামর্থ্য যে সাধনা দারা জন্মে, তাহাই বলিলাম। ইহাই জ্ঞাননিষ্ঠা। এইগুলি বিশেষ করিয়া বলিতেছি শ্রবণ, কর।
- (১) বিশুদ্ধ বুদ্ধি—"অহং ব্রন্ধামি" এই নিশ্চয়ান্তিকা বৃদ্ধি প্রথমেই আবশুক। বেদান্ত-প্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসন জন্ম যথন বৃদ্ধি সংশ্রবিপর্যয়শূন্ম হয়, তথনই বৃদ্ধি বিশুদ্ধ হইল। বিশুদ্ধ বৃদ্ধি জ্বনিলে, মৈত্রী, করুণা, মৃদিতা, উপেক্ষা, ইহাও পাভাবিক হইবে। মতদিন এইগুলি অন্ত্যাস না হয়, ততদিন বিশুদ্ধ বৃদ্ধি হয় নাই, জানিও। যে বৃদ্ধি দ্বারা প্রবৃত্তি নিতৃতি, কার্য্য অকার্য্য, ভয় অভয়, বন্ধ মোকজানা যায়, তাহাই সান্ত্রিক বৃদ্ধি। সান্ত্রিকী বৃদ্ধির সর্কোচ্চ অবস্থা বিশুদ্ধ বৃদ্ধি।
- (২) **হাক্তি আক্ত্যান্স—**শরীর ও ইন্সির অবসন্ন না হর তজ্জন্ত শান্ত্রোক্ত দৃঢ়াসন অভ্যাস করা চাই। শরীর ও ইন্সিয়কে নিয়মিত করিতে হইবে। সঙ্গে সঙ্গে প্রাণকেও নিয়মিত করা চাই। নিয়ম্য চ—মূলের চ শব্দে প্রাণান্ত্রামণ্ড স্থাতিত। সান্ত্রিকী ধৃতির কথা এখানে শ্বরণ কর।
- (৩) শব্দাদি বিষয় ত্যাপ-ইহাই প্রত্যাহার। চিত্তকে সমন্ত রূপরস্থদাদি হইতে ফিরাইতে হইবে।
  - (৪) রাপদেষপরিত্যাপ—বাহিরে শব্দাদি হইতে চিত্তকে প্রত্যাহার করিলেও

ভিতরে নানা বাসনা দারা রাগদেব জনিতে পারে; দেইজভা সক্রোসনাশূভা হইয়া রাগদেয ত্যাগ করিতে হইবে।

- (৫) শরীর ধারণ জন্ম যতটুক্ আবিশ্যক, তদ্তির অন্য সমস্ত ত্যাগ করিয়া জন্মশূন্য পবিত্র দেশে বান্স ও অল্পাহার। ইহা দারা নিদ্রা ও আলম্ভ ত্যাগ হইবে। এইরপে বাক্য মন ও শরীর সংঘত করিয়া বৈরাপ্য আশ্র করা চাই। বিবিক্তদেবা, লঘু আহার, বৈরাগ্য ও ধ্যান্যোগ ছারা যতবাককায়মান্দ হওয়া যায়।
- (৬) প্রত্যাহ ধ্যান ও ঘোপানুষ্ঠান-তৎপর হওয়া চাই। আক্রমরূপ চিন্তা করাই ধ্যান, আর আত্মদংস্ হওয়াই যোগ।
- (৭) অহলার, বল, দর্প, কাম, জোধ, পরিগ্রহ ত্যাগ করিয়া শান্ত ও সর্ব্বপ্রকার মমতাশৃত্য হইতে হইবে। বোগী একবারে আত্মাভিমান ত্যাগ করিবেন। অভিমান আদিলেই যোগবিভৃতিতে লক্ষ্য পদ্ধিব। তথন মনে হইবে—আমার তুলা আর কেহই নাই। ইহাই দর্প। দর্প হইলেই বহু কামনা আসিল, কামনা প্রতিহত হইলেই ক্রোপ। ক্রমে বহু শিষ্য সংগ্রহ হইতে লাগিল। এই জন্ম অহং ত্যাগ করিয়া শান্ত ও মনতাশূল পাকিতে হইবে। এইরূপ জ্ঞাননিষ্ঠা দারা ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে ॥ ৫০॥

ব্ৰহ্মভূতঃ প্ৰসন্নাত্মা ন শোচতি ন কাঞ্জতি। সমঃ সর্কেয়ু ভূতেযু মদ্ধক্রিং লভতে পরাম্॥ ৫৪॥

ব্রহ্মভূতঃ ব্রহ্মপ্রাপ্তঃ অহং ব্রহ্মাস্মীতিদৃঢ়নি\*চয়বান্ শ্রবণমননা-

ভ্যাদাৎ প্রদল্পা লকাধ্যাত্মপ্রদাদঃ শুদ্ধচিত্তঃ শমদমাগ্রভ্যাদাৎ

न भाष्ठि। किकिनर्थ देवकलाम् आशास्ता वा देवखनारकाष्ट्रिण न

সন্তপ্যসে ন কাজ্ফতি ন হুপ্রাপ্তবিষয়াকাজ্ফা ব্রহ্মবিদ উপপদ্মতে

নফং ন শোচতি অপ্রাপ্তংন কাঞ্জতি ইতি ভাবঃ সর্বেবয়ু ভূতেযু

সমঃ আত্মোপম্যেন সর্বত্র স্থাং ছঃখঞ্চ পশ্যতীত্যর্থঃ। এবস্তৃতঃ

শ জ্ঞাননিষ্ঠ প্রাম্ উত্মাং জ্ঞানলক্ষণাং চতুর্থীম্ । চতুর্বিধা ভজত্তে

শ শ ম
মাম্ ইত্যুক্তং মদ্ভক্তিং ময়ি পরমেশ্বরে ভক্তিং ভজনম্ উপাসনাং

নদাকারচিত্তর্ত্যা বৃত্তিরূপাং পরিপাকনিদিধ্যাসনাখ্যাং শ্রবণমননা
দ্দ্রী
ভ্যাস্ফলভূতাং দ্বৈত্দৃষ্টিবিবর্জ্জিতাং ভাবনাং লভতে ॥ ৫৪ ॥

যিনি ব্রহ্ম পাইয়াছেন, তিনি প্রসন্তিত্ত, তিনি শোক করেন না, আকাজ্ঞা করেন না এবং সর্বভূতে সমদর্শী। এইরূপ ব্যক্তি আমাতে পরাভক্তি লাভ করেন ॥ 18॥

অজ্ন — ব্দাভূত হইলে কি দললাভ হয় ?

ভগবান—(২) আয়প্রসন্তা—সর্কাণ প্রসন্ন চিত্র - আয়প্রসাদর্প সভাব প্রাপ্ত (২) কোন কিছু নষ্ট হইলেও শোক নাই, অপ্রাপ্ত বিষয়েও আকাক্ষা নাই, জড়সমাধি ভঙ্গে শরীর যেন তলাগ্রস্থনত থাকে আর চৈত্তা সমাধিতে সর্কাণপ্রসন্ন (৩) সর্কাভূতে সম্বেশ্য ক্রি এইরূপ ব্যক্তি আমাতে প্রাভক্তি লাভ করেন। পুর্বেষ ঘে চারি প্রকার ভক্তের কথা বলা হইয়াছিল—চতুর্বিধা ভজতে মাং—আর্ভ, জিজামু, অর্থাণী এবং জ্ঞানী— এই জ্ঞানীর ভক্তির নাম প্রা ভক্তি।

অর্জ্জুন—ব্রক্ষভূত যিনি, তিনি ত সমাধি অবস্থায় থাকেন। তাঁহার শোক, আকাজ্ঞা, সর্ক্ষ্ ভব্যে সমান ইত্যাদির অবসর কোথায় ?

ভগবান্—সমাধিকালে শুধু আনন্দেই থিতি লাভ হয়। কিন্তু সমাধি হইতে উথিত হইলে, বেদ্ধপ অবস্থায় তিনি থাকেন, তাহাই বলা হইল। জড় সমাধির ব্যুখানে যোগী একটা তামসিক আনন্দে মোহগ্রস্ত-মত, নিজালু মত থাকেন; কিন্তু ঠেতভাসমাধিভঙ্গে যোগী প্রসন্নচিত্ত লঘুশরীর সর্বাদা পরিতৃপ্ত থাকেন। সকল বস্তুই ভাঁহার নিকট ব্রহ্ম হইয়া যায়। এই দ্বৈতৃদ্ধিহীন ভগবভাবনাই জ্ঞানীর ভক্তি বা গরা ভক্তি। আর্ত্ত, জিজ্ঞাস্থ ও অর্থাপীর ভক্তি এই পরা ভক্তিনহে। শীভাগবতেও এই ভক্তির কথা বলা হইবে।

সর্বভৃতেরু থৈনৈকং ভগবদ্ভাবনীক্ষতে। ভৃতানি ভগরত্যাত্মগ্রেষ ভাগবংগভেম:॥

বিনি সর্বভূতে ভগবন্তাব এবং শ্রীভগবানের আক্মাতে সর্বভূত দর্শন করেন তিনিই ভাগবতোত্তম। আমিও গীতাশাস্ত্রে পূর্বের বলিয়াছি যো মাং পশুতি নর্ববঞ্চ ময়ি

পশুতি ইত্যাদি। জ্ঞানা যথন রাশ্লান্তিতি লাভ করেন তথন ভাষার নিধিকল্প সমাধি। কিন্তু যথন ব্যুত্থান দশার আইদেন তথন তিনি আত্মাকে সক্ষবস্তুতে দেখেন এবং স্ক্রবস্তুকে আত্মমধ্যেই দেখেন। পরাভক্তি সম্বন্ধ স্থুল কথা এই। এখানে যে জ্ঞাননিষ্ঠার কথা বলা হইল তাহাই পরাভক্তি। "সক্ষকগ্মসন্ত্যাসসহিত্যু ধারাক্ত্রনিশ্চরজ্ঞাণ বদ্বস্থানং মা পরা জ্ঞাননিষ্ঠান্ততে। সেয়ং জ্ঞাননিষ্ঠান্তিটিদি ভক্তিজ্ঞাপেক্ষয়া পরা চত্ত্বী ভক্তিরিত্যুক্তা। পরা ভক্তি অর্থ চতুর্থ প্রকার ভক্তি। আর্থ, ক্রিজাম্ব, অর্থার্থীর ভক্তি প্রথম তিন প্রকারের। এই পরা ভক্তি দ্বারা ভগবানকে তত্ত্বভে জানা বার। "ত্যা প্রয়া ভক্তা। ভগবস্তং ত্রুতেহিভিজানাতি"।

অর্জন- আর একবার বল পরা ভক্তি কাহার হয়।

ভগবান্— প্রথমে নিকাম কর্ম দারা চিত্ত গুদ্ধি করিতে হয়। ইহাতে ভগবানে বিধান হয়। তথন তাঁহাকে ভাল লাগে— তাঁহাতে কচি হয়, কচি হইতে হইতে গ্রদ্ধা জন্ম — তথন পূজা করিতে ইচ্ছা হয়। ইহা গাঁগা ভক্তি। ইহার পরে উপাদনা, উপাদনা দারা চিত্রের একাগ্রতা লাভ হয়। পরে বেদান্ত শাস্ত্র প্রবণ মননে ''অহং বৃদ্ধানি'' এই জ্ঞান নিশ্বয় হয়। তথন শমদমাদি অভ্যাসে নির্থর আয়ুসংথ থাকা যায়— স্ক্রদা আয়ুপ্রদাদ লাভ হয়— আর কোন কিছুতে শোকও হয়না, আকাজ্জাও থাকে না, স্ব স্মান হইয়া যায়। জ্ঞানীর এই ভক্তির নাম পরা ভক্তি॥ ৫১॥

ভক্ত্যা মামভিজানাতি বাবান্ যশ্চাস্মি তত্বতঃ। ততো মাং তত্ত্বতো জ্ঞাত্বা বিশতে তদনন্তরম্য। ৫৫॥

শ না অহং যাবান্ চ অস্মি উপাধিক তবিস্তরভেদঃ কিমহমনুপরি-

মাণো বা দেহসংমিতো বা তাকিকাণামিবাকাশবং সকলমূর্ত্তর্য
সংযোগিওলক্ষণবিভুৱাশ্রায়ো বা সপ্রপঞ্চাবৈত্বাদিনামিব স্বগত—
ভেদবান্ বা অথত্তৈকরসোবেতি পরিমাণতস্তত্ত্তো মাং তৎপদার্থং

শ
জানাতি। তথা অহং যদ্চ অস্মি বিধ্বস্তস্ত্রেরাপাধিভেদ উত্তমঃ

শ পুরুষ আকাশ-কল্প:। যদা পরিপূর্ণসভাজানানন্দঘনঃ

शास्त्रव ॥ ०० ॥

সদা বিধ্বস্তসর্বেবাপাধিরখণ্টেওকরস একঃ তং মাং অবৈতং চৈত্তমাত্রৈকরসমজমজরমমরমভয়মনিধনং ভক্তা ব জ্ঞানলক্ষণয়া ভক্ত্যা পরয়া ভক্ত্যা তততঃ অভিজানাতি નો ล์ใ অভিতঃ সাকল্যেন জানাতি। সাকল্যমেবাহ যাবান য\*চাম্মীতি। ততঃ মাং এবং তত্ত্তঃ জ্ঞাত্বা অহমস্যাখণ্ডানন্দ। দ্বিতীয়ং ব্রন্ধোতি দাক্ষাৎকৃত্য তদনস্তরম্ বলবৎপ্রারন্ধকর্মভোগেন দেহত্যাগানন্তরং নতু জ্ঞানান্তরমেব। ক্ত্রা প্রত্যয়েনৈব তল্লাভে তদনস্তরমিত্যস্ত ব্যর্থাপাতাৎ তম্মা"ত্তম্য তাবদেব চিরং যাবন্ন বিমোক্ষেথ সম্পৎস্য' ইতি শ্রুতার্থ এবাত্র দর্শিতে। ভগবতা। বিশতে হুজ্ঞানতৎকার্য্যনিবৃত্তো সর্বেরাপাধিশূক্সতয়া সদ্রূপ এব ভবতি। पर्मिशारा প্রতিবি**ষে। বিশ্বমিব প্রবিশ छ।** কার্য্যোপাধীনাং জীবানাং কারণোপাধীশরপ্রাপ্তিদ্বারের নিক্ষলত্রশ্বপ্রপ্রিরিত্যাবেদিতং আমি [ বিশ্বরূপে ] যেরূপ এবং [ অবিজ্ঞাত স্বরূপে ] যাহা, [ পরা ] ভক্তি দারা জ্ঞানী আমাকে প্রকৃত প্রস্তাবে সর্ব্বতোভাবে জানিতে পারেন। তাহার পরে আমাকে তত্ত্বতঃ জানিয়া প্রারক্ষয়ানস্তর আমাতেই প্রবেশ করেন। ৫৫॥

অজ্ ন-তৰতঃ তোমাকে জানা কিরূপ?

ভগবান্—আমি মায়। ও অবিদ্যা উপাধি দারা যেরূপে বহু হই এবং সমস্তোপাধিশৃষ্ঠ হইমা আমি আমার প্রকৃত স্বরূপে যথন থাকি—উপাধিযুক্ত ও উপাধিমুক্ত এই চুই অবস্থার সহিত আমাকে জানাই তত্ত্ত জানা।

অজ্ব-ভক্তি ভিন্ন তোমাকে তহতঃ জানা যার না ?

ভগবান্—রক্ষ-ভাবনার সামর্থ্য জনিলে পরা তক্তি লাভ হয়। আর্থ্য, জিজ্ঞাস, অর্থার্থী ও জ্ঞানী এই চারি প্রকার তত্তের মধ্যে জ্ঞানীর তক্তিই পরা তক্তি। আমি আমার পরা ও জ্ঞাপরা প্রকৃতির সহ মিলিত হইয়া যে অনস্তকোটি ব্রহ্মাওরুপে প্রকাশিত—এই তত্ত্ব পরা তক্তি তির অল্প কোনরূপে জানা যায় না। আমি কথন বত্ত উপাধি ধারণ করিয়া এক হইয়াও বত্ত্রপে ভাসিতেছি, এক থাকিয়াও একই মৃহূর্ত্তে বহুরূপে লীলা করিতেছি, আবার কথন সর্কোপাধিবিনিম্মুক্ত হইয়া স্পন্দনশক্তিরূপা মহাকালীকে হৃদয়ে ধরিয়া মহাপ্রলয়ের পরে আপন শাস্ত অন্ধিতীয় আকাশত্লারূপে প্রকাশিত হই—তথন আমি স্কাশ হইতেও স্কাশ, পরিপূর্ণ,চলন-রহিত, গুণাতীত, আপনি আপনি ভাবে অবস্থিত তুরীয় ব্রহ্ম। এই যে আমার রূপ ইহা আমি আপনি প্রকাশ করি বলিয়া জীবে ইহার কথা কহিতে পারে। ইহা জ্ঞানরূপ। পরা তক্তি ব্যতীত ক্ষম্প কোন উপায়ে জানা যায় না। আমার সরূপ জানা ও আমার প্রমানন্দ স্বরূপে প্রবেশ করা একই কথা। "ব্রহ্মবিদ্ ব্রক্ষৈব তবতি।" জানা ও হওয়া এখানে এক। জানিলেই হওয়া হইয়া যায়।

অর্জ্রন—তদনস্তর তোমাতে প্রবেশ করে—ইহা বল কেন ?

ভগবান্—পরিপূর্ণ আনন্দ্ররূপ ব্রহ্মই আছেন। তাঁহা হইতেই মায়া উঠিল, উঠিয়া ক্রন। যেমন মন অভিমানী জীবকে ধণ্ড করে, সেইরূপে মায়া ব্রহ্মকে গণ্ডমত করিল। এখন মায়া-দর্পণে ব্রহ্মের যে মূর্তি, তাহাই ঈশর। এইরূপে বহু অবিদ্যা-দর্পণে ঈশবের যে ধণ্ড শণ্ড মূর্তি, তাহাই জীব।

দর্পণ ভাঙ্গিয়া গেলে প্রতিবিম্ব যেমন ,বিষেই প্রবেশ করে, সেইরূপ জ্ঞান দারা উপাধির নাশ হইলে, জীব ও ঈম্বর-চৈত্ত এক্ষেই মিলাইয়া যায়। সেইজ্রন্থ বলা হইতেছে—তদনস্তর অর্থাৎ প্রারক্ষেরে দেহনাশের পর। "জ্ঞাত্বা বিশতে তদনস্তরম্" মূলে যে এইরূপ আছে, তাহাতেই জ্ঞানা বাইতেছে যে, 'ত্বা' এই প্রত্যন্ন অর্থেই তাহার পর। 'জ্ঞাত্বা' দারাই যথন জ্ঞানের পর ব্যাইল, তথন আবার তদনস্তর দিবার কোন প্রয়োজন থাকে না। সেইজ্যু তদনস্তর অর্থ—সমস্ত উপাধিতক্ষের পর। অতি বলবান্ প্রারক্তাগের পর দেহত্যাগ হয়। দেহত্যাগেই

উপাধি ভক্ত হইল। উপাধিভক্তেই ঘট-নাশ হয়। ঘট-নাশে ঘটাকাশ, মহাকাশে এবেশ-ক্রিল।

অজ্জ্ ন—এই "বিশতে তদনস্তরশ্" শ্লোকের অর্থে জ্ঞানী ও ভক্ত বিবাদ করিতে ত পারেন ? ভগবান—কিরুপ ?

অর্জ্জুন—জানী বলেন—অ্জান-নিবৃদ্ধিই জ্ঞানের কার্যা। ভক্ত বলেন— স্রীভগবান্কে নির্মণ করাই ভক্তির কার্যা।

ভগবান্— "অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুসন্তি জন্তবং" । । ৫ "আমি দেহ।" এই রূপ জানাই অজ্ঞান। "আমি আরা" এই জানারপ জ্ঞান আবৃত বলিয়াই জন্তবংশ নোহ প্রাপ্ত হইতেতে। রজ্ঞানে স্পানি মত বখন দেহকে আরা বলিয়া যখন জানাহয়, তখনই অজ্ঞান। সর্পের সঙ্গে বজের ছেদ বা দেহের সহিত আরার যে ভেদ, অখবা দ্রষ্টার সহিত দৃশ্যের যে ভেদ, এই ভেদটি ভূলাইয়া এককে আর যিনি দেখান, তিনি হইলেন মায়ার আবরণ শক্তি। ভেদকে আবৃত করেন বলিয়াই ইহাকে আবরণ-শক্তি বলে। আর বদারা দ্রষ্টা সর্বাদা দৃশ্য হইতে পৃথক থাকেন, বদ্বারা আমি আমার দৃশ্য মন হইতে পৃথক থাকি, তাহাই জ্ঞান। বাহিরে আকাশ দেখিতেছি, আমি তাহার দ্রষ্টা মাত্র। আকাশ দেখিতে দেখিতে চিত্তটা আকাশ আকারে আকারিত হইয় যায়। আমি তখন আকাশ আকারে আকারিত আগন চিত্তকেই দেখি। ইহা একপ্রকার সমাধি। কিন্ত চিত্ত যথন শক্ষনশৃশ্য অবস্থায় থাকে, তখন চিত্তকয় হইয়। বায়। যোগ দ্বারাও চিত্তকয় হয়। চিত্তকয় হইলে দ্রষ্টা বর্রাকে প্রামিই থাকি। আমাতে যে সমাধি, তাহাও অন্মিতা সমাধি। ইহাই অন্তিভাবে স্থিতি। ইহার সহিত চিৎ ও আনন্দ মিশ্রিত হইলেই আমি সম্বর্গণে অবস্থান করিতে পারি।

আন্মভাবে স্থিতিলাভ করা অর্থে, বাহা এতদিন গণ্ড, পরিচ্ছিন্ন নলিয়া বোধ হইত, তাহাই উপাধিক্ষয়ে অর্পণ্ড অপরিচ্ছিন্নরূপে প্রতীয়মান হওয়া। ইহাই অপরোক্ষ জ্ঞান। ইহাই গণ্ডের অথতে প্রবেশ। সম্পূর্ণরূপে উপাধি ধ্বংস না হইলে ইহা হয় না বলিয়া বলা হইল, "বিশতে তদনস্তরম্।" থণ্ড আত্মা আপনার দেহাল্লবোধ যে ত্যাগ করে, তাহা ভক্তির সাহায়ে। গণ্ড মনে করাই শক্তিহীন হওয়া। শক্তিহীন জনে শক্তিমান্কে তাকিলে তবে তাহার সাহায়ে। গণ্ড মনে করাই শক্তিহীন হওয়া। শক্তিহীন জনে শক্তিমান্কে তাকিলে তবে তাহার সাহায়ে। শক্তিলাভ করিতে পারে। উপাধিব্যাধিগ্রস্ত আত্মা উপাধি ত্যাগ করিবার জন্মই ঈয়রকে তাকিয়া থাকেন। মায়াও ঈয়রের উপাধি বটে, কিয় সে উপাধিতে ঈয়র বন্ধ নহেন। উপাধিবদ্ধ জীব, উপাধিবন্ধনমূক্ত ঈয়রকে কাতরে তাকিতে তাকিতে যথন তাহার আক্রাপালনরূপ সাধনা করে—যথন নিদ্ধাম কর্ম্ম দারা চিত্তগুদ্ধি করিয়া, উপাসনা হারা চিত্ত একাগ্র করিয়া— প্রবণ মনন নিদিধ্যাসন করিতে পারে, তথনই উপাধিশ্স্ত হইয়া সম্বরূপে অবস্থানে সমর্থ হয়। ভক্তিসাহায়্যে জ্ঞানান্তানরূপ পরা ভক্তি এইরপ। এথানে বিবাদের কোন কিছুই নাই। কর্ম্ম ও ভক্তি হারা তত্তে জ্ঞানলাভ হয়, ইহা সর্বন-শাস্ত্র-সিদ্ধান্ত।

আর এক কথা বলি। এই যে আমার কৃষ্মুর্ভি, ইহা জ্ঞান ও আনন্দঘন মূর্তি। আকাশ হইতেও স্ক্র যে ব্যাপক আল্লা বা অধিষ্ঠান-চৈতন্ত, তাহাই সৎ চিৎ ও আনন্দম্মরূপ। তাহাই আত্মনায়া দারা এই কুল্ম্ভি ধারণ করিয়াছেন। তুমি এই সন্ধব্যাপী অবিষ্ঠান-চৈতন্ত-ধন সচিদানন্দবিগ্রহ এই কুল্ম্ভিকে সন্ধদা ডাক—দেখানে অবিষ্ঠান-চৈতন্ত আছেন, সেইখানে সচিদানন্দ-ঘনকৃল্ম্ভিত আছেন, ইহা বিধাদ করিয়া তুমি কুল্ম্ভিত কাছে ব্যাকুলভাবে প্রার্থনা কর, বল, দেখা দাও;—বহুকাল ধরিয়া কতিবভাৱে এই সাধনা কর, সঙ্গে দঙ্গে নিত্য কর্ম করিয়া বাও। দেখ দেখি, আমি তোমাকে আমার তত্ত্ব স্থাইয়া দিয়া আমার অখন্তরূপে তোমার হিতিলাভ করাইয়া দিই কিনা ? ॥ ৫৫ ॥

সর্ববক্ষাণ্যপি সদা কুর্বাণো মদ্যপাশ্রয়ঃ। মৎপ্রসাদাদবাগ্নোতি শাশ্বতং পদমব্যয়ম্॥ ৫৬॥

মদ্যপাশ্রয় অহং ভগবান্ বাস্থদেব ঈশ্বর এব ব্যপাশ্রয়ঃ

ন ন ন
শরণং যক্ত স মদেকশরণো ম্যাপিতস্ববাজ্বভাবঃ সন্ধ্যাসান্ধিকারাৎ সর্ববকর্ম্মাণি অপি সর্ববাণি কর্ম্মাণি বর্ণাশ্রমধর্মারূপাণি

ন কর্মাণি অপি সর্ববাণঃ মৎপ্রসাদাৎ মমেশ্বরস্থান্থলোকিকানি প্রতিষিদ্ধানি বা সদা কুর্ববাণঃ মৎপ্রসাদাৎ মমেশ্বরস্থান্থ
শ প্রহাৎ শাশ্রতং নিতাম্ অব্যয়ম্ অপরিণামি পদং বৈষ্ণবম্

শ অবাপ্নোতি। স্বকর্মণা ভগবতোহভার্চ্চনভক্তিযোগন্ত সিদ্ধিপ্রাপ্তিঃ ফলং জ্ঞাননিষ্ঠাবোগ্যতা। যন্নিমিত্তা জ্ঞাননিষ্ঠা মোক্ষফলা
বসানা। স ভগবন্তক্তিযোগোহধুনা স্কুরতে শাস্ত্রার্থোপসংহারশ

আমার শরণাপন্ন হইয়া সর্বাদা সর্ববিধ কর্ম করিলেও, আমার প্রসাদে নিত্য অপরিণামী পদ লাভ করিবে॥ ৫৬॥ ভগবান্—''ততো মাং তত্বতো জ্ঞাত্বা বিশতে তদনস্তরম্" ইহাতে সমস্ত সাধনার কথা বলা হইল। ভক্তিসাহায়্যে জ্ঞানানুষ্ঠানরূপ পরা ভক্তির পরে পরমানন্দে স্থিতিরূপ প্রবেশের কথাও বলা হইল। এক্ষণে উপসংহার করিতে হইবে। গ্রীভগবানের অনুগ্রহ লাভই সমস্ত সাধনার আদি সোপান।

আপন আপন সভাবজ কর্মদারা শীভগবানের অর্চনা—ইহাই ভক্তিযোগ। এই ভক্তি-যোগের সিদ্ধিপ্রাপ্তি ফল হইতেছে—জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতা। অর্থাৎ কর্মদারা ভগবানের অর্চনা করিতে করিতে যথন ভগবৎকৃপা অনুভব হইতে থাকে, তথন ঐ সাধনার সিদ্ধি লাভ হয়। ঐ অবস্থাতেই জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতা লাভ হয়।

আবার যাহার জন্ম এই জ্ঞাননিষ্ঠা, তাহা মোক্ষ। ভক্তিপূর্ব্বক কর্মা, জ্ঞাননিষ্ঠা রূপ পরা ভক্তি এবং মোক্ষ --ইহাই হইল সমস্ত অঙ্গবিশিষ্ট সাধনা।

এক্ষণে ভগবদ্ভক্তি যোগকে স্তৃতি করা হইতেছে; কারণ, ইহাই মূল। উপসংহারকালে— যাহা অবলম্বন করিলে অন্ত সমস্ত প্রাপ্তির আশা থাকে—সেই ভিত্তির কথা বিশেষ করির। বলা আবশুক।

মদ্যপাশ্র ইইয়া—মদেকশরণ ইইয়া—সর্বাদা শ্রীভগবান্কে শ্বরণ করিতে করিতে আমি তোমার 'তবাহিন্দি" ইহা প্রার্থনা করিতে করিতে যিনি সমস্ত কর্ম করিতে অভ্যাস করেন— এমন কি, পূর্ব-হুদ্দুত বশে বাহাকে নিষিদ্ধ কর্ম্ম করিতেও হয়, তিনিও সেই প্রতিষিদ্ধ কর্ম্মকালেও বখন শ্রীভগবান্কে সর্বোধর জানিয়া তাহাকেই দৃঢভাবে শ্বরণ করিতে করিতে — কর্ম্মের ফলাফলে লক্ষ্য না রাখিয়া—হে ভগবান্ প্রসন্ন হও, হে ভগবান্ কুপা কর—এই বলিতে বলিতে ও শাসনিষিদ্ধ কর্ম্মও করেন, তিনিই ভগবছক্তা এরপ ভক্তও আমার প্রসন্নতা লাভ করেন। আমার প্রসন্মতা লাভ হইলেই অন্থ অন্থ সাধনাগুলি নানা স্ব্রোগে উদর হয়—হইয়া তিনি শ্রীবিষ্ণুর পরম পদে স্থিতি লাভ করেন।

এখানে সকলেরই স্মরণ রাথা উচিত, পূর্ব্বকর্মবশে, একণে সংসারপালনাদি যেরূপ কর্মই কেন লোকে কঞ্চক না, যদি তাহা ঈশ্বরকে দৃঢ়ভাবে ডাকিতে ডাকিতে করে, তবে সেও পরম গতি লাভ করিতে পারে!

অর্জ্জ্ন—কর্মজা সিদ্ধি ও নৈদ্বর্ম্ম্যাসিদ্ধির কথা আর একবার বল।

ভগবান্—যাহার অন্তঃকরণগুদ্ধি হয় নাই, সে চিতুগুদ্ধি না হওয়া পথ্যস্ত সহজ কর্ম ত্যাগ করিবে না। আর যাহার অন্তঃকরণগুদ্ধি হইয়াছে, তিনি সয়্যাস গ্রহণপূর্বক নৈকর্ম্মাসিদ্ধি প্রাপ্ত হয়েন। কিন্তু সয়্যাসে কেবল ব্রাহ্মণই অধিকারী। সয়্যাসন্চ ব্রাহ্মণেনৈব কর্জব্যান ক্রিয়ংবৈগ্রোভ্যামিতি প্রাপ্তক্ত ভগবতা। ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রের ইহাতে অধিকার নাই একস্ত জনকাদি সম্বন্ধে বলিয়াছি—কর্মণেব হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়ঃ। যদি জিজ্ঞাসা কর, চিতুগুদ্ধির পরে ক্ষত্রিয় কি কর্মের অনুষ্ঠান করিবে বা সর্ব্বকর্মসয়্যাস করিবে? অন্তঃকরণগুদ্ধি হইলে কর্ম্ম করিবে না—যোগারোহণেছুর জন্ম কর্ম কিন্তু যোগারুঢ়ের জন্ম শমই আবশ্রক। ক্ষত্রিয়ের চিতুগুদ্ধি হইলে যেমন কর্ম্মতাগেরও বিধি নাই (বধর্মে নিধনং গ্রেয়ঃ) সেইরূপ কর্মাকরারও বিধি নাই। (শমঃ কারণমূচ্যতে) তোমার এইরূপ লম হইতে পারে। কিন্তু

ক্ষত্রিয় এই অবস্থায় মদেকশরণ হইয়া সমস্ত কর্ম্ম করিলেও আমার প্রসাদে নিত্যপদ লাভ করিবে, জানিও। ভগবদ্ধক্তি প্রশংসা করিয়াই ইহা বলিতেছি, ইহা স্মরণ রাখিও॥ ৫৬॥

> চেতদা দৰ্বকৰ্মাণি ময়ি দন্ধ্যস্থ মৎপরঃ। বুদ্ধিযোগমুপাঞ্জিত্য মচ্চিত্তঃ দততং ভব॥ ৫৭॥

ম মদেকশরণভামাত্রং মোক্ষসাধনং ন কর্মামুষ্ঠানং যস্মাৎ কর্ম্মসন্ন্যাসে বা তম্মাৎ ক্ষত্রিয়ন্তং চেতসা বিবেকবৃদ্ধ্যা সর্বব-শ শ কর্ম্মাণি দৃষ্টাদৃষ্টার্থানি ময়ি ঈশ্বরে সংগ্রস্থ যৎ করোধি যদশ্লাসী-ত্যুক্তন্তায়েন সমর্প্য মৎপরঃ অহং বাস্থদেব এব পরঃ প্রিয়তমো যস্য স ম্যাপতিসর্বাত্মভাবঃ সন্ বুদ্ধিযোগং পূর্বোক্তসমত্ব-বৃদ্ধিলক্ষণং যোগং বন্ধহেতোরপি কর্মণো মোক্ষহেতৃত্বসম্পাদকম্ উপাশ্রেত্য অনক্সশরণতয়া স্বীকৃত্য সততং সর্বদা মচ্চিত্তঃ ময়ি ভগবতি বাস্থদেবে এব চিত্তং যদ্য ন কাঞ্চন-কামিস্থাদে বা স ভব ॥ ৫৭ ॥

বিবেক-বৃদ্ধি দ্বারা দর্ক কর্ম আমাতে দমর্শণ করিয়া মৎপরায়ণ হও; এবং বৃদ্ধিযোগ [দমত্ব] বৃদ্ধি আশ্রমপূর্কক দর্কদা মচ্চিত্ত হও॥ ৫৭॥

व र्क् -: डामात पत्रांतित हहेता न सि ह व कतित्वहें आमात हहेत्व ?

ভগবান্—তুমি ক্ষত্রিয়, তুমি আমার শরণাপন্ন হও—ইহাই তোমার মোক্ষ। কর্ম্মন্ত্রান বা কর্মানুষ্ঠান—কিছুই তোমার আবশুক নাই।

অজ্ ন—কর্মসন্নাস বা কর্মান্ত্র্ঠানের মধ্যে যেন বাইলাম না; কিন্তু কিন্নপে চলিব, বল:
ভগবান্ — আমার শরণাপন্ন হইরা সর্বপ্রকার কর্ম কর। শুবু মূপে বলিলাম "হে ঠাকুর!
হে প্রভা! আমি তোমার শরণাপন্ন হইলাম, তুমি আমার রক্ষাকর্ত্রা" অথচ কর্মের ফল
জন্ম কাতর হইলাম ইহাতে শরণ লওয়া হইল না। "যৎকরোষি যদগ্রাসি" ইত্যাদি সর্বক্ষ
আমাতে অর্পণ করিতে হইলে বিবেকবৃদ্ধি আবশুক। স্থেয় তুঃথে, জন্ম পরাজয়ে, শুরু ঈথনপ্রীতির জন্ম যিনি কর্ম করেন,তিনিই বৃদ্ধিযোগ আশ্রয় করিয়াছেন। লাভ,অলাভ, জয়, পরাজয়,
ছঃগ, স্থ—ইত্যাদিতে সমান বোধ হইলেই সমত্ব বৃদ্ধি হইয়াছে, জানা যায়। সমত্ব বৃদ্ধিতে
যে কর্ম হয় তাহাই নিদাম কর্মা। নিদাম কর্মে সর্বলা মচ্চিত্ত হও। সর্বদা আমার
ভালবাসায় প্রদ্ম প্রবিরা রাখিও—নতুবা সর্ববির্দ্ধ আমাতে অর্পণ হইবে না। ইহাও
মারণ রাখা আবশ্রক, কর্মগুলি অনুষ্ঠিত হইবার পুর্বেই শ্রীভগবানে অর্পিত হওয়া আবশ্রক—
নতুবা কর্মান্ত্রীনের পর কর্মার্পণ নিজল। যৎ করোষীত্যাদিনা অর্পমিইর কর্মাণি কুরণ
নতুবা কর্মান্ত্রি। ৫৭॥

মচ্চিত্তঃ দর্ববহুর্গাণি মৎপ্রদাদাত্তরিষ্যদি।
অথ চেৎ ত্বমহস্কারার শ্রোষ্যদি বিনঞ্জাদি॥ ৫৮॥

ম মচিতত্তত্তং সর্ববহুর্গাণি সর্ববাণি হুস্তরাণি সংসারহেতুজাতানি কাম-

্ষ ক্রোধাদীনি সংসারত্বঃখসাধনানি মৎপ্রসাদাৎ তরিষ্যাসি অনায়াসেনৈবাতি

শ শ ম ম ক্রেমিষ্যসি অথ চেৎ যদি তু ত্বং মহুক্তে বিশ্বাসমক্তা অহস্কারাৎ

শ ম শ পণ্ডিতৌহহমিতি গৰ্কাৎ ন শ্ৰোষ্যসি ন গ্ৰহীষ্যসি ততত্ত্বং

শ শ্রী বনাশং গমিষ্যসি পুরুষার্থাৎ ভ্রম্টো ভবিষ্যসি॥ ৫৮॥

মদ্গতচিত্ত হইলে, আমার প্রসাদে হস্তর ছঃধরাশি পার হইতে পারিবে; আর যদি অহঙ্কারে না শোন, বিনষ্ট হইবে॥ ৫৮॥

অজ্জুন—ভোমাগতপ্রাণ হইলে কি হইবে ?

ভগবান্—অন্ত অভিলাষ ছাড়িয়া প্রাণ আমাকেই সমর্পণ কর; দেখিবে, আমার কূপার ছুন্তর হুঃখরাশি-পরিপূর্ণ সংসার-সাগর পার হইরা ঘাইবে। আমার কূপা ভিন্ন ইল্রিয় রিপু ইত্যাদি দমন করা সকলের সাধ্য নহে। কিন্তু সকলেই আমার শরণ লইতে পারে।

অজ্ব-লয় না কেন?

ভগবান্—আমি পণ্ডিত, আমি শ্রুতি জানি, গীতা আবার একটা কি বলিবেন ; কুক্ট ব।
এমন কি বলিতে পারেন যা আমি জানি না—এই অহক্ষারে মস্ত হইয়া যাহারা আমার কথা
মবহেল। করে, তাহারা এই হইয়া বিনাশপাপ্ত হয়।

শ্বজ্নি—হে পতিতপাবন! কত আখাসের কথাই ভূমি বলিতেছ। পূর্ব্য কর্মন্ত্রণ ব্রাহ্মণ হইয়াও কত লোককে কত কারবার করিতে ইইতেছে, এমন কি, গো-শকটেরও চালক হইতে হইয়াছে; পাচক ব্রাহ্মণ হইতেও হইয়াছে। ইহারাও যদি তোমার শর্মন লয়—
যদি সকল কর্ম প্রথমে তোমাতে অর্পণ করিয়া পরে কায়া করে—যদি সর্ব্যান করিতে করিতে ভোমাকে ভাকে—যতই কেন যাতনায় পড়ুক না—ভোমাকে জানাইতে না ভূলে, তাহা হইলে তোমার প্রসাদে তাহারাও মৃত্তিলাভ করিবেই। ইহা অপেক্ষা আখাসবাক্য আর কি হইতে পারে?

যদহঙ্কারমাশ্রিত্য ন যোৎস্য ইতি মন্যসে। মিথ্যৈষ \* ব্যবসায়ন্তে প্রকৃতিস্তাং নিযোক্ষ্যতি॥ ৫৯॥

শ ম তং চ অহঙ্কারং ধার্ম্মিকো২হং ক্রুরং কর্ম্ম ন করিষ্যামীতি

মিথ্যৈৰ ব্যৰসাৰত্তে ইতি বা পাঠ: ।

भ इ भ

নিশ্চয়ঃ মিথ্য! এব যন্দ্ৰাৎ প্ৰকৃতিঃ ক্ষত্ৰস্বভাবঃ ক্ষত্ৰজাত্যা-

3

রম্ভকো রজোগুণস্বভাবঃ ত্বাং নিয়োক্ষ্যতি যুদ্ধে প্রকর্তুয়ি-

역 7**3** B A S

ষ্যত্যেব॥ ৫৯

যদি অহকার আশ্রয় করিয়া যুদ্ধ করিব না—এইরূপ মনে কর, এ চেষ্টাও তোমার মিথ্যা ; কারণ, প্রকৃতি তোমায় নিয়োগ করিবে॥ ৫৯॥

জ্বজ্ব—আছা, বদি সত্যসত্যই তোমার কথা না শুনি, আর অহকার করিয়া বলি—যুদ্ধ করিব না, আমাকে কি কেহ জোর করিয়া যুদ্ধ করাইতে পারে ?

ভগবান্—নিশ্চয়ই ! তুমি "য়ৄড় করিব না" বলিলেই কি তোমার প্রকৃতি তোমার ছাড়িবে ? তোমার সমস্ত অহকার চুর্ণ করিয়া, তোমাকে য়ৄড় করাইবে। তোমার রজঃ প্রকৃতিকে কিরূপে ত্যাগ করিবে-বল ?

অজ্বন-তোমার সাহায্যেও কি প্রকৃতিকে পরাভব করা বায় না ?

ভগবান্—বালকের মত হইয়া বালককে বশীভূত করিতে হয়, প্রকৃতির সক্ষে চলিয়া প্রকৃতিকে বশে আনিতে হয়। তুমি ক্ষত্রিয়—বছ বছ বার সক্ষর করিয়াছ—য়ৄদ্ধ করিবে, ইয়া ভোমার রজঃ প্রকৃতিতে করাইয়াছে একণে য়ুদ্ধ না করিয়া যদি চুপ করিয়া থাক তথাপি মনে মনে ভোমারপ্রকৃতি য়ুদ্ধই করিবে—ইয়াতে আর ফল কি হইল, এইজ্বন্ধ বলিতেছি—প্রকৃতিমত কার্য কর; কিন্ত কোন ফলাকাজ্কা রাগিও না—য়্থ ছয়ণ, লাভ অলাভ, চিন্তা করিও না—কেবল আমি প্রসন্ধ হইব—এই চিন্তা পাকুক। তবেই দেখ প্রকৃতি-পুরুষ-সেবা করিয়াও তুমি প্রকৃতি জয় করিলে॥ ৫৯॥

স্বভাবজেন কোন্তেয়! নিবদ্ধঃ স্বেন কর্ম্মণা। কর্ত্তুং নেচ্ছসি যন্মোহাৎ করিষ্যস্থবশোহপি তৎ॥ ৬০॥

ৰ কীস্তেয়! মোহাৎ অবিবেকতঃ স্বতন্ত্ৰোহহং যথেচছামি

21

তথা সম্পাদয়িষ্যামীতি	দ্ৰমা <b>ৎ</b> যৎ কৰ্ত্তুং	ন ইচ্ছসি স্বভাব <b>জেন</b>
<b>a</b>		<b>a</b>
স্বভাবঃ ক্ষত্রিয়ন্বহেতুঃ	পূর্ববকর্মসংস্কারঃ	তশ্মাজ্জাতেন শ্বেন
*	<b>*</b>	<b>20</b> ]
আত্মীয়েন স্বীয়েন ক	শ্ম্মণা শোৰ্য্যাদি ——	া নিবদ্ধঃ নি <b>শ্চ</b> য়েন
শ জ্ঞী	મ -	and and
বন্ধঃ যদ্ভিতঃ অতএব অবং	শাহপি অনিচ্ছন্নপি	পরবশ এব তৎ কর্ম
— করিষ্যসি॥ ৬০॥		

হে কৌস্তের! মোহবশতঃ যাহা করিতে তুমি ইচ্ছা করিতেছ না, স্বীয় শ্বভাৰজ কৰ্ম্মে নিবদ্ধ থাকায় তুমি অবশ হইয়াই তাহা করিবে॥ ৬০॥

অজ্জন – আমার ইচ্ছা না থাকিলেও কি প্রকৃতি আমায় করাইনে ?

ভগবান্—নিশ্চয়ই। তুমি মনে করিতেছ—তুমি শান্ত বার্ম্মিক, তুমি কেন অহিংসা ত্যাগ করিতে পারিবে না? ইহা তোমার মোহ। তুমি সামরিক উত্তেগ্রায় তোমার প্রকৃত স্বভাব ভূলিয়াছ। তুমি জান—তোমার স্বভাবজ কিছু কর্ম্ম আছে। তোমার ইছ্ছা না পাকিলেও, সেই স্বভাবজ কর্ম তোমায় অবশ করিয়া আপন পথে চ্টিবে। এই যে স্বভাব বা প্রকৃতি কর্ম্ম করে, তাহাও আমার ইছ্ছার জানিও। তুমি স্বভাবের এবং আমার ইছ্ছার বিরোধী ইইয়া কি কপন জন্ম লাভ করিতে পারিবে মনে কর ?

অর্জ্ন-জীবের স্বাধীনতা তবে আর কি রহিল ?

ভগবান্—জীব আপন স্বরূপে আমারই মত স্বাধীন। প্রকৃতির অধীন হওয়াই জীবের জীবহ। জীবচৈতক্ত আপন স্বরূপে নিজিয়। তবে ই হার কর্ম আছে লোকে যে বলে, সেটা অয়িপ্রবিষ্ট লোহের মত প্রকৃতিপ্রবিষ্ট আয়াতে আরোপ মাত্র। কর্মটা প্রকৃতিরই করা—আয়া অসঙ্গ। প্রকৃতি কর্ম করিলেও আয়া অসঙ্গভাবে থাকিতে পারেন, ইহাই আয়ার স্বাধীনতা। নতুবা প্রকৃতি আপন সন্তর্গ্রন্থনো গুণের উদরে কর্ম করিবে আর আয়া শেই প্রকৃতিকে স্থির রাথিবে—এইরূপ করার নাম যদি স্বাধীনতা হয়, তবে ভাষা আয়ায় নাই। প্রকৃতি বাহা করে কর্মক, আমি ভাষার কর্ম্ব। নই—এবং আমার কোন কর্মপ্ত নাই—ইহাই প্রকৃতি স্বাধীনতা। আমার উপর প্রকৃতির কেন্দ্র ক্রিনটা। আমার উপর প্রকৃতির কেন্দ্র করিব করার নাই ভাষ্

ঈশ্বরঃ সর্ব্বভূতানাং হৃদ্দেশে২জুন ! তিষ্ঠতি। ভ্রাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রারূঢ়ানি মায়য়া॥ ৬১॥

হে অর্জুন! হে শুক্ল! হে বিশুদ্ধান্তঃকরণ! অহশ্চ কুষণ্ণমহ-রহর্জুনং চেতি দর্শনাৎ ঈশরঃ ঈশনশীলো নারায়ণঃ সর্ববান্তর্য্যামী "যঃ পৃথিব্যাং ভিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরোহয়ং পৃথিবী ন বেদ; যস্য পৃথিবী শরীরং যঃ পৃথিবীমস্তরোষময়তি, যচ্চ কিঞ্চিজ্জগৎ সর্ববং দৃশ্যতে শ্রুয়তে হপি বা। অন্তর্ববহিশ্চ তৎসর্ববং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ" ইত্যাদি শ্রুতিসিদ্ধঃ। সর্ববভূতানাং সর্বেষাং প্রাণিনাং পৃথিব্যাদীনামস্মাকঞ্চ সর্ববপ্রাণিনাং হৃদেশে হৃদয়দেশে অন্তঃকরণে বুদ্ধিগুহায়াং তিষ্ঠতি স্থিতিং লভতে সর্বব্যাপকোহপি তত্রাভি-ব্যক্তাতে সপ্তদীপাধিপতিরিব রাম উত্তরকোসলেযু এতাদুশমীশরং ত্বং জ্ঞাতুং যোগ্যোহদীতি গ্লোত্যতে "হে অর্জ্জুন" ইতি সম্বোধনেন। তথাচ শ্বেতাশ্বতরাণাং মন্ত্র: "একো দেবঃ সর্ববভূতেষু গুঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্ববভূতান্তরাত্মা। কর্মাধ্যক: সর্ববভূতাধিবাস: সাক্ষী চেতাঃ কেবলো নিগুণশ্চ"। ইতি "অন্তর্যামিত্রাক্ষণঞ্চ," "য আত্মনি তির্চনা ত্মানমন্তরে যময়তি যমাত্মা ন বেদ যস্যাত্মা শরীরমেষ ত ত্মানমন্তরে যময়তি যমাত্মা ন বেদ যস্যাত্মা শরীরমেষ ত আত্মান্তর্যাম্যুতঃ।"

হে অর্জুন ! ঈশ্বর সর্বাভূতের হাদরে রহিয়াছেন। কিরূপে স্থিত জিজ্ঞাস। করিতেছ ? সর্বাভূতকে যন্ত্রার দি দারুময় পুরুষাদির স্থায় মায়া দারা লমণ করাইয়া সর্বাভূতের অন্তরে স্থির রহিয়াছেন॥ ৬১

অর্জ্ন-স্থর সর্বভূতের হৃদয়ে অবস্থান করিতেছেন। তুমিই ত ঈশর। তুমি সর্বভূতে আছ ; কিন্ত পূর্বে যে বলিয়াছ--"মৎস্থানি সর্বভূতানি ন চাহং তেগবন্ধিত:" (১)৪)

ভগবান্—অব্যক্তরূপে আমি এই সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া আছি "মরা ততমিদং সর্কাং জগদব্যক্তম্র্তিনা" (৯।৪) সকল জীব অব্যক্তমূর্তি—আমাতে আছে ; কিন্তু আমি কোন ভূতে নাই—ইহার ভাব তুমি শ্বরণ কর। মনে কর, তোমার দেহে যে রক্তবিন্দু, তাহাতে কত জীব আছে। সেই সমস্ত জীব তোমাতে আছে সত্য, কিন্ত তুমি কি তাহাতে আছে? ইহা ছুল

কণা। কিন্তু আমি গে অব্যক্তমূর্ত্তির কথা বলিতেতি, তাহা জানস্বরূপ। জ্ঞানস্বরূপ আমাতে সকল বস্তু আছে, কিন্তু সকল বস্তুতে আমি নাই। আমি সকলকে জানি, কিন্তু সকলে আমাকে জানে না। গরগোকে বলিতেছি "ন চ মৎস্থানি ভূতানি"। পূর্বের "মৎস্থানি সর্ব্বভূতানি" ইহার সহিত "ন চ মৎস্থানি ভূতানি" ইহার বিরোধ দেখিতেছা। আমাতে ভূত সকল আছে, আবার আমাতে ভূত নাই, এই ছুইটি সত্য। আমার স্বরূপে আমাতে আমিই আছি, কোন ভূত নাই; কিন্তু মায়িক রূপে আমাতে ভূত সকল আছে। না৪-৫ জ্ঞাতব্য দেখ। আবার "ঈবরং স্বর্বভূতানাং ক্রদেশেহর্জুন তিষ্ঠতি" ইহার সহিত "ন চাহং তেম্বস্থিতঃ" ইহার বিরোধ দৃষ্ট হয়। কিন্তু বাত্তবিক বিরোধ নাই, আমি বগন স্বরূপে অবস্থান করি, তথন স্প্রুটি কোথায় পিন্তু ব্যব্দ মায়ার সাহায়ে সমন্ত স্ক্রন করি তথন "তৎস্টুা তদেবামু-শ্রবিশ্ব। সকলের মধ্যে আমি অনুপ্রবিষ্ঠ হই। আমি না থাকিলে, অন্ত কাহারও সন্তা নাই। সমন্ত মায়িক জগৎ আমার দেহ। আমি দেহের প্রাণ। পরমার্থ ও মায়িক ভাবে দেখ; সমন্তই স্প্র্ট হইবে। আকাশ সকল বস্তুকে ক্রোড়াভূত করিয়া রাণিয়াছে; আবার আকাশ সকল বস্তুর মধ্যে আছে।

অর্জ্যন—পূর্বের কণা বুজিলাম ; কিন্তু মায়া দারা ভ্রমণ করাইতেছ; ইহা কিরূপ ?

ভগৰান্—আমার মায়া কিওণালিকা। ওণ অর্থ রজ্জু। রজ্জুর দ্বারা বন্ধন করিলে দেখিতে পাও—কেহ নড়িতে পারে না; কিও মায়ারজ্জুর বন্ধনে জীব নিরন্তর ছুটিয়া বেড়ায়। আশ্চর্যা নহে কি?

व्यर्क्त न-वर्ड वान्त्रं। वर्षे।

## "অপূর্বেরং হরেশ্বায়া ত্রিগুণা রজ্জুরূপিণী। যুৱা মুক্তো ন চলতি বদ্ধো ধারতি ধারতি॥"

মায়াবন্ধনমুক্ত হইলে স্থির, মায়াবন্ধনগুক্ত হইলে চলন। জীবের ভ্রমণ মায়িক ভাবে সত্য কিন্তু প্রমাণ্ডিঃ মিগ্যা। আমার ভ্রমণের মত।

মন্ত্রেতে আরি ভূত সকলকে মারাছারা ভ্রমণ করাইতেছ তুমি। যদ্ধী হইতেছে জীবের দেহ। ঐ যদ্ধে আরোহণ ব্যাপারটা হইতেছে দেহে আয়ার অভিমান; ভ্রমণ করাণ ব্যাপারটি হইতেছে বিহিত বা অবিহিত কর্মে জীবের প্রবৃত্তি।

ভগবান্—বেশ ভাল করিয়া এই গোকটি ধা**রণা** কর। অর্জ্জুন্—আমি তোমার উপদেশ নিজের উপর থাটাইয়া লইব। ভগবান—আচ্ছা।

অর্জ্জুন—মুদ্ধে জ্ঞাতি বধ হইবে বলিয়া আমি যুদ্ধ করিব না বলিতেছিলাম।
কিন্তু তুমি বলিতেছ আমি রজোগুণসম্পন্ন করিয়। এইজন্ম নিজের ক্ষরিয়ত্ব অতিক্রম করিয়া
আমি একবারে রাক্ষণের সাবিকত্ব আচরণ করিতে পারিব না। বলিতেছ "প্রকৃতিস্বাং নিবোক্যাতি"; বলিতেছ—"মিথাব ব্যবসামতে" "মোহাৎ কর্তুং মৎ ন ইচ্ছিদি" আমার একবারে

সাদ্ধিক হইবার চেষ্টাকে উন্মত্ত-চেষ্টা বলিতেছ। আমি অহকাবের বণীভূত হইয়া মোহ জহ্ম এইরূপ ক্ষণিক উত্তেজিত হইয়াছি মাত্র। আমাকে সাদ্ধিক হইতে হইলে রজোগুণের কর্ম শারাই উহা লাভ করিতে হইবে। দেখ অনেক কথা এশ্বানে আছে।

## ভগবান-বল।

অর্জন—রাজসিক ব্যক্তির মধ্যে যে সত্বগুণ নাই তাহা ত বল না ; আমি ক্ষত্রিয় বলিয়া যে ব্রাহ্মণত্ব আমাতে নাই, তাহা ত নহে ; তবে আমি একবারে ব্রাহ্মণত্বের কার্য্য করিতে পারিব না কেন ?

ভগবান্—তোমার মধ্যে দ্রু রজঃ তম তিন গুণই আছে। গুণত্রর দর্বদা একসক্ষেই থাকে। কিন্তু গুণত্তবের বিভাগ অনুসারে যে বর্ণভেদ আমি করিয়া থাকি, তাহাও ত একটা নিয়ম মৃত করি। দেখ সত্ত ও তমগুণ উভয়েই কর্ম্মণুশুতার দিকে লইয়া যায়। তবে ইছাদের পার্থকা এই যে সম্বস্তুণে জগতের সর্ব্বিত্র জ্ঞান ও আনন্দরূপ আমি প্রকাশিত হই: আর ত্রমোগুণে বস্তুর স্বরূপ অস্বকারে আছের থাকে। এই তুই গুণের মধ্যে রজোগুণ বর্গন ব্যান সন্ধের দিকে প্রধাবিত হইতে চায় অর্থাৎ যেগানে রজঃপ্রবল সম্বন্ধণ লক্ষিত হয়,আনি তাহাকেই ক্ষত্রিয়ত্বলি। সত্ত গুলে বৃদ্ধির কাব্য অধিক: কিন্তু রজঃ প্রবল সত্ত গের কার্য্য রক্ষা। এস্থানে বৃদ্ধিবল অপেক্ষা বাহুবলই প্রাধান্ত লাভ করে। এজন্ত মুদ্ধাদি কার্য্যেই হুইদমন ও শিষ্টপালন করিয়া ৰাহু-বলের অবসানে পরজন্মে ইহার। বুদ্ধিজাবী হইয়া জন্মে। আবার দেখ; রজোগুণ যথন তমের দিকে প্রধাবিত হয়, সেই রজঃপ্রবল তমকে আমি বৈগ্রহ নাম দিয়া থাকি: এখানে অর্জ্জনই প্রধান কার্যা। আর তথু তমোগুণ অপ্রকাশ মাত্র। ইহা অজ্ঞান। অজ্ঞানী, জ্ঞানীর সঙ্গ সর্বদা প্রার্থনা করে। কুজ বস্তু পূর্ণ বস্তকেই ভাল বাসে। যাহার স্বভাবে যাহা অভাব, সে যেখানে অভাবের পূর্ণতা দেখে সেইখানে দাসত্ব করে। বীরপুরুষ আপন বীরত্ব অপেক্ষা অধিক ৰীরত দেখিলে তাহার সেবা করিতে চায়, অল ধনী অধিক ধনবান দেখিলে—যখন স্বভাববলে চলে তথন তাহার দেবাই করিতে চায়। এইজন্ম তমোগুণে দেবাই স্বাভাবিক কার্য্য। তুমি ক্ষতিয় কেন না তোমার মধ্যে রজঃপ্রবল সভ্তণ আছে। এই রজঃপ্রবল সভ্তণ জন্ম তোমার এইরপ জনাই হইয়াছে। জনাএহণও ইহাব ফল। তুমি রজঃপ্রবল সক্তাব লইয়া জনিয়াছ এইজস্ম তোমার শরীরের গঠন—শরীরের বর্ণ ইত্যাদিও ঐ ভাবের ফলস্করপ। যেমন তুমি ইচ্ছা করিলেই তোমার কৃষ্ণ বর্ণকে গৌর করিতে পার না, সেইরূপ ইচ্ছামাত্রই তুমি রজ্ঞপ্রবন্ধ সন্ত্রপ্তাকে একবারে সত্ত্ব করিতে পারিবে না। নিন্ধাম কর্ম কি ধারণা কর। ধারণা করিলে দেখিবে, ঐ কর্ম দারা তে!মার রজোগুণ দমিত হইবে এবং সম্বন্তণ প্রবল হইবে ; পরে শুধু সন্ধ গুণেরই ক্রণ হইবে। তথন আপনিই বান্ধণ হইয়া জন্মিবে। এইজন্ম সম্বগুণের কার্য্যে ঈশ্বর-প্রীতিতে লক্ষ্য রাথিয়া তোমাকে রজোগুণের কার্য্য যে যুদ্ধ তাহাই করিতে বলিতেছি। এই নিষ্কাম কর্ম্ম অভ্যাদে যথন ঈশ্বরপ্রীতি পূর্ণভাবে তোমার হৃদর ছাইয়া ফেলিবে, তথনই তোমার জন্ম দফল হইয়া যাইবে। পরজন্মে যদি জন্ম চাও—তবে তোমার অভিল্যিত জনাই হইবে। দেখ, বিশামিত্র ক্ষত্রিয় হইয়াও এক্ষেণ হইয়াছিলেন। ইহার কারণ, প্রথমতঃ ধে বীজে বিশ্বাসিত জন্ম গ্রহণ করেন, তাহা ত্রাহ্মণ- জন্ম চরু। তথাপি ক্ষতিয়াণীর গর্ভে জন্ম বলিয়া ব্রাহ্মণবীজ ক্ষত্রিয় ভাবাপন্ন হয়। ঐটুকু কাটাইয়া ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিতে তাঁহাকে গুরুতর তপ্তা করিতে হইনাছিল। দেখ, প্রকৃতি অতিক্রম করা কত কঠিন।

অজ্ব ন—তুমি যাহা উপদেশ করিতেছ, তাহাতে ত উহাই ব্ঝিতেছি। তুমি প্নঃপ্ন: বলিতেছ—"সদৃশং চেষ্টতে স্বস্থা: প্রকৃতে জানিবানপি। প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহা কৈং করিযাতি"॥ (এ৩৩) অর্থাৎ প্রকৃতি—নিগ্রহ কি করিবে—প্রকৃতিই জীবকে জোর করিরা কর্ম করাইতেছে—বলিতেছ "প্রকৃতেঃ ক্রিমনাণানি" (এ২৭), "প্রকৃতে গুণসংমূচাং (এ২৯) ইত্যাদি" আরও
বলিতেছ—'শম মারা ত্রত্যা" (৭১৯), মার্রাপক্তজ্ঞানাঃ (৭১৫) মার্রা ভ্রাম্যন্ (৮।৬১)

সাধারণ লোকে, প্রকৃতিকেই অনৃষ্ঠ বলে—পূর্বে পূর্বে কর্মসংক্ষারই প্রকৃতি বা অনৃষ্ঠ বা কপাল। যদি প্রকৃতিই মানুষকে অবশ করিয়া কর্ম করাইতেছে—তবে মানুষ পাপপুণ্যের জন্ম লায়ী হয় কেন? ইহাই আমার প্রথম প্রধা। আর ছিতীয় প্রথম এই যে, "কপালে" যাহা আছে, তাহাই যদি হয়, তবে তোমাকে ডাকা কেন? তোমাকে ডাকিলেও কি জীবের কর্মকল সঙ্গে পঞ্জন হয় না?

ভগবান্-পাপ কেন হয়, ইহা তৃতীয় অধ্যায়ের ০৬ গোক হইতে বলিয়াছি। উহা ম্মরণ কর। স্মরণ করিলেই বুঝিবে—যেখানে বলিয়াছি ''মম মায়া হুরত্যয়া", সেইপানেই বলিয়াছি, "মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে"। বেগানে বলিয়াছি প্রকৃতিং বান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ **কিং ক**রিব্যতি", সেইখানেই বলিরাছি "ইলির্দ্যালিরভার্থে রাগ্রেছেরৌ ব্যবস্থিতে তয়ে। ন বশমাগচ্ছেৎ।" যদি রাগদ্বেষ বা প্রকৃতির কাষ্য অতিক্রম করিবার সামর্থ্য জীবের না থাকিত. তবে কেন বলিব ''তয়োন বশমাগচ্ছেৎ''। কিন্তু ইহাও জানিও, আমার আশ্রয়ে আদিনেই তুমি আমার প্রকৃতি দমন করিতে পার, অথবা আমি তোমার জন্ম দমন করিয়া দিই। পুরুষার্থরূপে আমিই সর্বজীবের সঙ্গে রহিয়াছি। কপালে যাহা আছে, সে দিকে না দেখিয়া সব স্থা করিয়া আমার দিকেই চাহিলা থাক—আমি যেমন আমার প্রকৃতির দ্রষ্টা, তুমি দেইরূপ আমার ইচ্ছার আপন ইচ্ছা মিশাও;আমার মত তুমিও তোমার প্রকৃতির দ্রষ্টা হও, দেখিবে, তোমার জন্ম আমি সর্বাদা এক্তত। তোমাকেও আমি স্বাধীনতা দিয়াছি—প্রকৃতির অধীনে তুমি চলিতে পার; আবার আমার দিকে চাহিয়া প্রকৃতিকে অগ্রাঞ্করিয়া প্রকৃতি হইতে পৃথক্ হইয়াও থাকিতে পার। এই স্বাধীনতাটুকু দিয়াছি বলিয়াই তুমি আমার মত হইতে পার এবং দর্বভূঃখনিবৃত্তি করিতে পার। এই স্বাধীনতাটুকু না থাকিলে, তুমি জড় হইতে; অথবা পশুপক্ষীর মত দায়িত্বশৃষ্ঠ প্রাণী ₹ইতে মাত্র। পশু সুন্দর ফুল দেখিতে দেখিতে খাইয়া ফেলে বলিয়াত আর পশুকে পাপী বল না? পশুর পাপপুণা নাই; কারণ, ঝাধীনতা নাই। পশু প্রকৃতির অধীনে থাকিয়া পূর্বকৃত কর্মফল ভোগে যথন কর্মথণ্ডন করিবে, তথন উন্নতির মুথে ছুটিবে। প্রকৃতিকে অতি-ক্রম করিবার শক্তি অর্থাৎ প্রকৃতি হইতে তুমি ভিন্ন এইভাবে স্থিতি লাভ করিবার শক্তি পশুর নাই ; কিন্তু তুমি স্বাধীন, তোমার শক্তি আছে। এই স্বাধীনতাটুকুই আমার অংশ। ইহা ছারাই তৃমি আমার আশ্রমে আসিতে পার। এখন বৃথিলে, আমাকে ডাকিলে প্রকৃতির হস্ত হইতে কিরূপে রক্ষা পাওয়া যায়—মায়া কিরূপে অতিক্রম করা যায়।

সম্মুন-আনার তুই প্রয়ের উত্তর ব্বিলাম এবং ভোমার স্বস্ত সভা আত্যসিক উপদেশের

উদ্দেশ্যও বৃথিতেছি। রজোগুণ-প্রাবল্যে বাহার জন্ম হইয়াছে, সে কিরপে ধীরে ধীরে বর্ণাশ্রম ধর্ম নিকামভাবে করিতে করিতে ধীরে ধীরে উন্নতিলাভ করিবে, তাহাও বৃথিলাম। আমি তাহাই করিব। নিজের প্রবৃত্তি না দেখিয়া একবারে সন্ন্যাস লইলে মুড়ের কাব্য করা হয়, বিলক্ষণ বৃথিতেছি। কিন্তু আর একটা প্রশ্ন আছে।

ভগবান--বল--

অর্জুন—তৃমি বলিতেছ—ঈশর সর্বাস্থামী, নিরাকার, নারারণ। "ভগবান্ নারারণ পুরুষপ্রধান, ঈশর ও সর্ববারণী। তিনি সকলের জষ্টা—তিনি পুওরীকাক্ষ, অচ্যুত, বিষ্ণু, হুনীকেশ, গোবিল ও কেশব নামে বিখ্যাত। শান্তি ২০০ "সাংখ্যাবিৎ পণ্ডিতেরা জীবারা ও পরমারা অভিন্ন বলিয়া কীর্ডন করেন। তাহারা পরমারাকে নিগুণি, সর্বময়, নারারণ বলেন। পরমারা কোন কর্মফলে লিপ্ত নহেন; জীবারা কখন মৃক্ত, কখন বিষয়াসক্ত। জীবারা লিঙ্গশরীরে অধিষ্ঠান করিয়া দেবমনুষ্যাদি নানা মূর্ত্তি ধারণ করেন। এজক্ত পণ্ডিতেরা পুক্রকে বহু বলেন; কিন্তু বস্তুতঃ পুরুষ
একমাত্র। সেই সর্ব্বে প্রধাণক পুরুষই ভোক্তা, ভোজ্য, রসাম্বাদনকর্ত্তা; রসনীয়, ক্ষার্শকর্ত্তা,
ক্ষান্তিরা, দেবনীয়; ভোতা, প্রবণীয়; জাতা, জেয়: এবং সপ্তণ ও নিগুণ। সেই অব্যয়
পুরুষ হইতে মহন্তব্ব জন্মে। মহৎই অনিরক্ষ। সেই ভগবান্ নারায়ণ পরমারা, জীবান্ধা, বৃদ্ধি
ও মন রূপে দেহমধ্যে ক্রীড়া করেন। (৩০২ শান্তি)। একণে জিজ্ঞান্ত এই—তৃমিই কি সেই
নারায়ণ গ আর নারায়ণ মায়া দ্বারা সর্বপ্রণীকে ভ্রমণ করাইতেছেন ইহারই বা অর্থ কি গ

ভগবান-এই প্রশ্ন যুধিষ্ঠির পরে ভীন্মকে জিজ্ঞাসা করিবেন। গুন, ভীন্ম বাহা উত্তর করিবেন—"দেই সর্বভার: চৈতজ্ঞস্বরূপ, পরবন্ধ, স্বীয় অসীম তেজপ্রভাবে নানা অবভার গ্রহণ করেন" (২৮০ শান্তি)। "আত্মনা স্জ্রসীদং ত্বন আত্মক্তেবাত্মমার্যা। ন সজ্জ্যে নভোরতং চিৎশক্তা সর্বসাক্ষীক:॥ বহিরস্তশ্চ ভূতানাং ছমেব রঘুনন্দন। পূর্ণোহপি মুচ্দৃষ্ঠীনাং বিচিছর ইব লক্ষাদে॥" ভরদ্বাজ রামকে বলিয়াছেন "তুমিই পরএক । । ভুমিই প্রস্তা; তুমি অত্যে দলিল হাট করিয়। দেই দলিলোপরি হৃণুগু হইগাছিলে; তুমি নারায়ণ ও নর-সমূহের অন্তরাঝা। \* \* তুমি আঝুমায়াপ্রভাবে আঝা দারা আঝাতেই এই বিষের স্ষ্টি করিয়া থাক। আকাশ যেমন কিছুতেই লিপ্ত নহে, সেইরূপ তুমিও স্ট পদার্থে লিপ্ত নহ। তুমি চিৎশক্তি-সাহচর্ব্যে সর্ব্যসাক্ষী হইয়া বিরাজ করিতেছ এবং ভূতগণের অস্তর্বাফ্ সর্ব্তত তুমিই বর্ত্তমান রহিলাছ। তুমি পূর্ণ হইলেও, বাহারা মূঢ়দৃষ্টি, তাহাদিগের সমকে তুমি পরিচ্ছিলের স্থায় পরিলক্ষিত হইরা থাক।" (অ, রা, যুদ্ধকাণ্ড ২এ০) অর্জ্ন! আমিই নারায়ণ, সন্দেহ নাই - যে আমাকে অপরিচ্ছিন্ন দেখে, তাহার পক্ষেই আমি পূর্ণ। জ্ঞানী দর্ববৃত্তই পূর্ণ এক দেখিয়া থাকেন। স্ষ্টি পর্যালোচনা করিলে ব্রিবে - দেহম্বর্মদেহস্ত তব বিখং রিরক্ষিম্বোঃ বিরাট স্থুলং শরীরং তে সূত্রং সৃত্তমুদাগ্রুম্। বিরাজ: সম্ভবস্থোতে অবতারা: সহস্রশ:। কার্বান্তে প্রবিশত্যের বিরাজং রঘুনন্দন॥ ভরম্বাজ পুনরপি বলিতেছেন—'ভোমার প্রকৃত দেহ নাই, তথাপি তুমি বিশ্বসংরক্ষণ-বাদনায় দেহছর ধারণ করিয়া থাক। বিরাট তোমার স্থলদেহ এবং হিরণ্যগর্ভ তোমার স্কলদেহ ; সহজ্র সহস্র অবতার এই বিরাট্ দেহ হইতে আবির্ভূত হন এবং কার্যাবদানে বিরাট্ দেহেই প্রবিষ্ট ইইয়া থাকেন।" (অধ্যাক্সরামায়ণ যুদ্ধকাশু ১৪।২৯।৩০।৩১)। অর্জুন! তুমি নিশ্চয় জানিও, প্রতি অবতারই দেই বস্তু। আমার এই কৃষ্ণমূর্তির কথা শ্রবণ কর।—ভীম বলিতেছেন—এই মহাক্মা কেশব তাঁহারই (পরমাক্সারই) অষ্টমাংশস্বরূপ এবং এই ত্রিবিধ লোক তাঁহারই অষ্টমাংশ হইতে জাত। কল্পান্তকালে বিরাট্পুরুষেরও ধ্বংস হয়, কেবল ভগবান্ নারায়ণ ঐ সময়ে সলিল-শব্যায় শয়ন করিয়। থাকেন। \*\*প্রলম্বান্তে এই অনাদি-নিধন কেশব আবার জগতের সৃষ্টি করিয়া সমুদায় পূর্ণ করেন" (২৮০ শান্তি)।

বাহদেব কহিলেন—"হে অর্জুন! সেই নিওঁণ ওণসরপ প্রমাকারে নমসার। তিনি বিধের কারণ এবং অষ্টাদশগুণ্যুক্ত সম্বসরূপ তিনিই আমার উৎপত্তি-হান" (৩২৬ শাস্তি)।

আমি ও দেই পরব্রহ্ম নারায়ণে, কি দ্রহ্ম, ইহাতেই তুমি বুলিতে পারিবে। দর্শব্যাপক হইলেও আমি জীবের অন্তরে কিরুপে প্রকাশিত হই, বুলিতে পারিতেছ। একণে তোমার দিতীয় প্রশের উত্তর এবণ কর। ঈশর পূর্ণ, এজন্ত দর্শপ্রকার চলনরহিত। তথাপি তিনি মারা দ্বারা দর্শপ্রাণীকে গুরাইতেছেন। নারার দিবিধ প্রকারছেদ আছে—(১) গুণমারা, (২) জীবমারা। "চরাচরং জগৎ কৃৎসং দেহবৃদ্ধীলিয়াদিকম্। আরক্ষস্তমপর্যন্তং দৃশুতে শ্রেয়তে চ যৎ॥ দৈব প্রকৃতিরিত্যুক্তা দৈব মায়েতি কীর্ত্তিতা॥ (মৃদ্ধকাণ্ড ৬)৪৯০০)। এই চরাচর জগৎ, দেহ, বৃদ্ধি, ইন্রিরাদি, এনন কি আরক্ষত্ত প্রস্তুত্ত বিদ্ধানাং জগদ্দশ্ত কারণন্। লোহিতখেতকৃষণাদি প্রজা: ইহার নাম গুণমারা। স্বর্গহিতিবিনাশানাং জগদ্দশ্ত কারণন্। লোহিতখেতকৃষণাদি প্রজা: স্জতি দর্শবদা॥ কামক্রোধাদি প্রজানান্ হিংসাত্যাদি কন্তকা:। মোহয়ত্যনিশং দেবমাত্মানং সপ্তণৈবিত্ম॥ কর্তৃহভোক্তৃত্বম্থান্ স্প্রণানাত্মনীশরে। আরোপ্য স্বরণং কৃষ্বা তেন ক্রীভৃতি জ্বেল্লা। গুলোহপালা য্যা যুক্তো পশ্ততীব দদা বহিঃ। বিশ্বতাত স্বন্ধানানং মারাগুণবিমেহিতঃ। (জ.রা. যুদ্ধ কা, ৬০২০৪)।

মায়াই জগৎরক্ষের স্টিস্থিতিলয়ের কারণ। মায়া হইতেই খেতকুলাদি প্রজা উৎপন্ন হইতেছে। মায়াই কামক্রোধাদি পুত্র এবং হিংসাতৃক্ষাদি কন্তা প্রসব করে। মায়াই রমণশীল সর্কবিবাপী আত্মাকে শীয়গুণে দিবানিশি বিমোহিত করে। আত্মা সম্পূর্ণ স্বাধীন; কিন্তু ঐ মায়াই আত্মার উপরে আপেনার কর্তুত্ব ভোক্তৃত্ব প্রভৃতি গুণসমূহ আরোপ করিয়া তাঁহাকে শ্ববশে আনমনপূর্কক তাঁহার সহিত অহরহ বিহার করিতেছে। আত্মা শুদ্ধ হইলেও মায়া-সঙ্গে মায়ার গুণে বিমৃদ্ধ হইয়া আপন শ্বরূপ যেন বিশ্বত হইয়া যান এবং নিরস্তর যেন বাছ্ বিষয় অবলোকন করেন।" মায়াই সমস্ত করিতেছেন। তথাপি যে বলিতেছি আমি মায়া ছায়া জাগতকে গতি দিতেছি, তাহার কারণ শ্রবণ কর—

ভরষাজ রামকে বলিতেছেন-

गुक्त ३८।२७ २०

"জগৰং জগদাধার স্থমেব পরিপালকঃ। মুমেব স্বাভূতানাং ভোজা ভোজাং জগৎপতে॥ দৃখ্যতে ক্ষমতে যদ্যৎ স্মর্য্যতে বা রযুত্তম।

ছমেব সর্ব্যমখিলং ছিন্নান্তর কিঞ্চন ॥

মারা স্কৃতি লোকাংশ্চ স্বস্ত্র্যারহমাদিভিঃ।

ছচ্ছক্তিপ্রেরিতা রাম তত্মান্ত্র্যায়তা ॥

যথা চুস্ক্রমারিধ্যাচ্চলস্ত্যেবার আদরঃ।

জড়াতথা দুয়া দুয়া মারা স্কৃতি বৈ জগং॥

"রাম! অবিক কি, বাহা দর্শন শ্রবণ বা শ্বরণ করি, তৎসমন্তই তুমি। অলিলসংসারে ভোমা ভিন্ন কিছই নাই। রাম! মায়াই নিজগুণ অহং প্রভৃতি দ্বারা লোক সম্পার স্প্তি করিয়া থাকে। কিন্তু দেই মায়া ভোমার শক্তি দ্বারা প্রেরিত হইয়া ভোমাতেই স্টুইণি আরোপ করে। লোহাদি বেমন চুম্বকের সনিধানে বিচলিত হয়, সেইরূপ জড়া হইলেও সায়া ভোমার দর্শনেই জগৎ স্টে করে।" এগন ব্নিতেছ—আমি নিজে প্রির থাকিয়া কিরপে সায়া হারা বিশ্বক্রাও যুরাইতেছি পু আরও শোন—"এই জগতই মায়া। গাধি! যগন তৃমি জলে ড্রুদলে তথন আমার ইচ্ছায় বা সন্ধন্ধে ভোমার চিত্তে কটঞ্জকের সমুদায় অবস্থা সমরূপে প্রতিভাত হইল। এক সময়ে যে বছলোকে একরূপ স্থা দেপে, তাহাও আমি করাইয়া থাকি। তৃমি বেমন স্থালম দেপিতেছ, অন্যেও তাহাই দেপে—ইহা আমার মায়া। মায়াচক্র অতি বেগে ঘূরিতেছে এবং এই বিশ্বকেও ঘুরাইতেছে। পৃথিবীকে ভোমার স্থির বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু পৃথিবী অতি বেগে মুরিতেছে। চিত্তই মায়াচক্রের নাভি। ইহা অবরুদ্ধ হইলেই চক্র থামিয়া য়য়, মায়ার গতিও নিরস্ত হয়। আমাকে শ্বরণ বাতীত—আমার কৃপালাভ ব্যতীত কেইই আমার বিশ্ববিমাহিনী মায়াকে হটাইতে পারে না। আমার শ্বণাপন্ন হইলেই, আমি এই প্রণল বল-শালিনী মায়াচক্র পামাইয়া দিই। তপনই জীব মৃত্য-শংসার-সাগর পার হইয়া য়ায়।

স্থার এই যে জ্বীব্রমায়ার কথা বলিতেছিলাম, তাহা এই --

অনান্দনি শরীরাণে আত্মবৃদ্ধিন্ত যা ভবেৎ। সৈব মায়া তবৈবাসে সংসারঃ পরিকল্পাতে॥

অনায়া বা শরীরাদিতে বে আয়বৃদ্ধি, তাহাই সায়া। মায়া য়ায়াই সংসার। মায়ার ছুই
প্রকার রূপ—আবরণ ও বিক্ষেপ। বিক্ষেপে সৃষ্টি হয় এবং আবরণে দ্রষ্টা দৃংখ্যর ভেদ আবৃত্ত হয়।
"মায়য়া কল্লিতং বিখং পরমায়নি কেবলে। রজ্জৌ ভুজঙ্গবদ আল্ঞা বিচারে নাল্ডি কিওন।" (অ,
রা, অবো-৪।২১-২৫)। মায়া জড় হইলেও য়পন আনার স্পর্শে চেতনমত হয়, তপন মায়ামিপ্রিত
চৈতত্যে মায়ার কাল্য সমূহ অরোপিত হয়। ঐ চৈতন্যই অর্জনারীয়র। ইংহাকে কেহ পুরুষ,
কেহ প্রকৃতি বলেন। কেহ বলেন বিক্সায়াচছয় নায়য়ণ। ইনিই মহায়ায়া। এই মহায়ায়াই
শগৎ খুরাইতেছেল। এইখানে শক্তি ও শক্তিমান্ অভিয়। "দেয়ং শক্তি মহায়ায়া সঞ্জিদানন্দর্কপিনী। রূপং বিভর্জারণা চ ভক্তারুগ্রহতেবে॥ গোপালস্ক্রিরাপণ প্রথমং সা সমর্জ্জ হ।
অতীব কমনীয়ঞ্চ স্করং স্থমনোহরম্॥" "ততন্তেবাং ব্রহ্মাঙানাম্ আবিপত্যাকাঞ্জায়াং পঞ্চমহাভূতাংশান্ গৃহীত্বা স্বয়ন্য প্রকৃতিঃ স্ক্রাধিপত্তি-অর্জনারীয়র শ্রুক্ষরূপেণ প্রান্ত্র্বভূত। যাং

গোপালস্ক্রীং বদন্তি।" দেবী ভাঃ ৯।এ৬২—অতএব আমার স্বরণ লও, মানার হন্ত হইতে মুক্ত হইবে।

তমেব শরণং গচ্ছ দর্ঝভাবেন ভারত ! তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্স্যিনি শাশ্বতম্ ॥৬২॥

হে ভারত! সর্বভাবেন সর্বাজ্যনা মনসা বাচা কর্ম্মণা চ তম্

শ ম ম ম শ

ঈশরম্ এব শরণম্ আশ্রয়ং সংসারসমুদ্রোত্তরণার্থং গচ্ছ আশ্রয়

শ ম ম

ততঃ তৎপ্রসাদাৎ ঈশরাসুগ্রহাৎ তর্জ্ঞানোৎপত্তিপর্য্যক্তাৎ পরাং

শ ম ম শ

প্রাকৃষ্টাং শাল্ডিং সকার্য্যাবিস্থানিবৃদ্ধিং শাশ্বতং নিত্যং স্থানং

শ ম ম

ম্ম বিস্থোঃ পরমং পদং অদিতীয়-স্বপ্রকাশপর্মানন্দর্যপোগ্রন্থানং

চ প্রাক্ষ্যাস অবাপ্যাস ॥ ৬২ ॥

হে ভারত । সর্বতোভাবে তাঁহারই শরণাপর হও। তাঁহার প্রসাদে পরম শান্তি এবং নিত্যস্থান প্রাপ্ত হইবে 🛚 ৬২ ॥

অব্দ্ন—তুমিই অগতির গতি, তুমিই সেই নারারণ—পরমারাই তুমি—জামি তোমার শরণাপন্ন হইলাম। তোমার বিশ্বমোহিনী মায়াতে আর আমায় আচ্ছন্ন করিওনা। আমি তোমায় প্রণাম করি।

ভগবান্—অৰ্জ্ন ! বিনি মন বাক্য কৰ্ম দাৱা আমার আশ্রেয় প্রাহণ করেন

ভাহার কোন ভন্নই থাকে না। মন আমার চিস্তান্ন নিযুক্ত কর; বাক্য আমার কথাই উচ্চারণ করুক, আমার কর্মই ব্যাথ্যা করুক, হস্তপদ দারা যাহা কর আমার জন্মই তৎসমস্ত কৃত হউক —অর্জুন! আমার প্রসাদেই পরম পদ প্রাপ্ত হইবে। ইখরপ্রণিধানেও স্মাধি হয়। তাহাই পরা শান্তি। ঈশরপ্রণিধান বা আমার শরণাপন্ন না হইলে ভক্তি বা যোগ বা জ্ঞান কিছুরই ক্রণ হইবে না। অজ্ন। ইহাও অবগত হইও, আত্মারামই পরসাক্মা—তিনিই নারারণ, তিনিই মহামায়া, তিনিই আমি—আমি সেই পরমভাব। বছনাম আমারই। সর্কব্যাপী হইরাও, বিশরপ হইরাও জ্ঞানী ভক্তের চক্ষে আমি হৃষ্টির অণুতে পরমাণুতে সমূর্ত্ত। এক শ্যা হইতে যেমন কিরণজাল আশ্রায়ে নিরন্তর কোটি কোটি পূর্যা প্রকাশিত হইতেছে. প্রতি কিরণই যেমন সমূর্ত্ত পূর্যা, সেইরূপ যে দেখে, সে জগৎকে আমি-ময়ই দেখে; সমূর্ত্ত দেখিতে দেখিতে যথন দৃষ্ঠরূপী সঃ এবং দ্রষ্টারূপী "অহং" অলে অলে লয় হইতে থাকে "সোহং"এর স ও হ রূপ রূপ ও নাম ক্ষীণ হইয়া যথন নহাশৃষ্ঠবাাপী অনুস্বারযুক্ত ওকার মাত্র লক্ষিত হয়—যখন ঈখরবাচক ঐ প্রণবাও একমাত্র জ্ঞানানন সাগরে ডুবিয়া যায় —যথন তথু নিত্যজ্ঞান ও আনন্দ স্বন্ধপে সমন্তই প্যাবসিত হয়—উপাসক, উপাস্তাকে দেখিতে দেখিতে, উপাদ্যকে আত্মস্বরূপে ভাবিতে ভাবিতে উপাদ্য উপাদক ছাড়িয়। নিজ অন্তি স্বরূপে অবস্থিতি করিলেই প্রথমে অন্মিতা সমাধি পরে চিৎ ও আনন্দ উদয়ে নির্বিকল্প সমাধিতে জীবন্মুক্ত হইয়া যায়। তথন সর্ব্বমূর্তি ধারণ করিয়াও তিনি অমূর্ত্ত। সর্ব্ব কর্ম করিয়াও ভিনি কিছুই করেন না, তিনি সর্ব্বহুঃখাতীত। ভগৰান্ শ্রীহরি অবতার গ্রহণ করিলেও 'বাহেু সকল কার্যাই করেন, কিন্তু সর্বাদা আত্মবস্তুতে লক্ষ্য থাকে। তিনি আত্মবিচারাদি সিদ্ধান্ত লইয়। পৃথিবীতে অবতীর্ণ হয়েন বলিয়া পৃথিবীর ছঃখ তাঁহাকে ল্পণ করিতে পারে না।" (যো, বা নিব্বাণ প্র: ১১ অধ্যায়)।

দেথ তাঁহার সমূর্ত্ত অমূর্ত্ত উভয় ভাবই মনোমুগকর।

গোপালস্করীরূপং প্রথমং সা সসর্জ্ঞ হ।
অতীবকমনীয়ঞ্চ স্কুনরং স্থমনোহরম্॥
কন্দর্পকোটিলাবণ্যং লীলাধাম মনোহরম্।
নবীননীরদশ্যামং কিশোরং গোপবেশকম্॥
বংশীং কণন্তং দ্বিভূজং বমমালাবিভূষিতম্।
কৌস্তুভেন মণীক্ষেণ শশ্ব বক্ষঃস্থলোজ্ঞ্লম্॥

#### আবার শোন:--

প্রলয়ে প্রাকৃতে সর্ববদেবাতাশ্চ চরাচরাঃ। লীনা ধাতা বিধাতাচ শ্রীকৃষ্ণনাভিপক্ষতে ॥ বিষ্ণুং ক্ষীরোদশারী চ বৈকুপে যশ্চতুতু জঃ।
বিলীনো বামপার্শ্বে চ কৃষ্ণস্থ পরমাত্মনঃ॥
বস্ত জানে শিবো লীনো জ্ঞানাধীশঃ সনাতনঃ।
ছগারাং বিষ্ণুমারায়াং বিলীনাঃ সর্বশক্তয়ঃ॥
সা চ কৃষ্ণস্থ বৃদ্ধো চ বুদ্ধাধিষ্ঠাতৃদেবতা।
নারায়ণাংশঃ ক্ষনশ্চ লীনো বক্ষসি তস্ত চ॥
যিস্যেব লোমকৃপেরু বিশানি নিখিলানি চ।
চক্ষ্কুমীলনে স্প্রিষ্ঠ্যাব পুনরেব সঃ॥
চক্ষুনিমেষে প্রলয়ো যস্য সর্বান্তরাত্মনঃ।
উনীলনে পুনঃ স্প্রির্ভবেদেবেশ্বেচ্ছয়॥॥

অক্ষারাগরে— এক্টিও পুরাষ বিভেদ করিও না। সেই একথাতা প্রসাল্পাই সমূর্ভ ছইয়া থাকেন। সর্বাদা অরণ রাখিও তিনিই সমস্ত। এই ভাবেই তুমি সক্রদা আমার আঞ্জেই থাকিবে।

ইতি তে জ্ঞানমাথ্যাতং গুহ্মাদ্গুহ্মতরং ময়া। বিমৃশ্যৈতদশেষেণ যথেচ্ছসি তথা কুরু॥ ৬৩॥

শ ম ইতি এতৎ অনেন প্রকারেণ তে তুভ্যং অত্যন্তপ্রিয়ায় ——

৬জাৎ গোপাা**ৎ ও**জ্জতরম্ অতিশয়েন গুজ্ং রহসামিত্যর্থঃ প্রম্-

ম শ্রা

রহস্যাদপি সংখ্যাসাত্তাৎ কর্ম্মযোগাদ্রহস্যতরং তৎফলভূতভাৎ রহস্যমন্ত্র-

শ্রা শ্রা ম বোগাদিজ্ঞানাদপি **গু**ছতরং জ্ঞানম্ আত্মমাত্রবিষয়ং মোক্ষ- ম শ শ শ ম ম ম মা সার্বজ্ঞেনেশ্বরেণ আখ্যাতং সমন্তাৎ কথিতং

শ্রী শ্রী স
এতৎ ময়োপদিষ্টনীতাশাস্ত্রং অশেষেণ সামস্ত্রেন বিমৃশ্য
শ শ শী ম
বিমর্শনিমালোচনং কৃত্রা পর্যালোচ্য সবৈক্বাক্যত্রা জ্ঞান্ত্রা

অত্র চৈত্রবত্নকং অশুদ্ধান্তঃকরণস্য মুমুক্ষোক্ষেপাক্ষসাধন-জ্ঞানোৎপত্তিযোগ্যতা-প্রতিবন্ধক-পাপক্ষয়ার্থং ফলাভিসন্ধিপারিত্যাগেন ভগবদর্পণবৃদ্ধ্যা বর্ণাশ্রমধর্মাকুষ্ঠানং—ততঃ শুদ্ধান্তঃকরণস্য বিবিদিষোৎপত্তো গুরুমুপস্তত্য জ্ঞানসাধন-বেদান্তবাক্যবিচারায় ব্রাঙ্গাণস্য সর্ববক্ষাসংখ্যাসঃ—ততো ভগবদেকশরণতয়া বিবিক্ত-সেবাদিজ্ঞানসাধনাভ্যাসাচ্ছ বণমনননিদিধ্যাসনৈরাত্মসাক্ষাৎকারোৎপত্যা মোক ইতি। ক্ষতিয়াদেপ্ত সন্যাসান্ধিকারিলো মুমুক্ষোরন্তঃকরণ— শুদ্ধানন্তরম্পি ভগবদাজ্ঞাপালনায় লোকসংগ্রহায় চ যথা কথঞ্চিৎ কর্মাণি কুর্বভোহপি ভগবদেকশরণতয়া পূর্বজন্মকৃত-সংস্থাসাদি-পরিপাকারা হিরণ্যগর্ভভায়েন তদপেক্ষণারা ভগবদসুগ্রহমাত্রেণৈব তত্বজ্ঞানোৎপত্যাহ্যিমজনানি আক্ষাণজনালাতেন সংখ্যাসাদিপূর্বক- জ্ঞানোৎপত্ত্যা বা মোক্ষ ইতি। এবং বিচারিতে চ নাস্তি মোহাবকাশ ইতি ভাবঃ॥ ৬৩॥

গুহ হইতে গুহতর এই জ্ঞান আমি তোমায় বলিলাম। ইহা সম্যক্রপে পর্য্যালোচনা করিয়া, যাহা করিতে ইচ্ছা হয়—কর॥ ৬০॥

অর্জুন—তুমি আমার উপর কুপা করিয়া সমস্ত গুহু কণাই প্রকাশ করিয়াছ; তথাপি আর একবার বল, জীবের কর্ত্তব্য কি ?

ভগবান্— ত্রঃথ নিবৃত্তিপূর্বক নিত্যানন্দ-প্রাপ্তিই সকলের উদ্দেশ্য। কিন্তু সকলে এক-বারে নিত্যানন্দ লাভ করিতে পারে ন'। কারণ, সকলের শক্তি একরূপ নহে। নানাপ্রকার হিতাহিত কর্ম করিয়া জীব আপন আপন কর্ম অনুসারে পৃথক্ পৃথক্ হানে নীত হয়—সকলেই একবারে এক কর্মে অধিকারী হইতে পারে না। আত্মজান সকলের চরম লক্ষ্য হইলেও, বাহান্দের অস্তঃকরণ রাগদ্বেবের বণীভূত, বাহারা বিষয় ভোগেছা ত্যাগ করিতে পারে না, তাহারা বর্ণাশ্রমত কর্ম করিতে থাকুক। কিন্তু কর্মগুলি কোন প্রকার কামনার জন্ম না করিয়া আমার প্রীতি জন্ম করণ । ইহাই নিকাম কর্মা। নিকাম কর্ম হারা ভগবদাশ্রের আসিতে চেষ্টা কর্মক। এইরূপে চিত্ত ক্ষ হইলে, ক্রমে আত্মার শ্রবণমনাদি জন্ম সাধনা করিয়া নিকৃষ্ট বর্ণ হইতে শেষে ইহারা উত্তন বর্ণে উন্নীত হইয়া সর্বাহ্যথনিবৃত্তিরূপ পরমানন্দ প্রাপ্তি লাভ করে। ক্রমগুলি আবার বলি, শ্রবণ কর—

- (১) যাহারা মুক্তি লাভেচ্ছু কিন্তু যাহাদের অন্তঃকরণ অশুদ্ধ, রাগছের যাহাদের বিলক্ষণ আছে—ইহাদের মোক্ষোপযোগী জ্ঞানোৎপত্তি-যোগ্যভার প্রতিবন্ধক দে সমস্ত পাপ আছে, মে পাপের ছারা তাঁহাদের অন্তঃকরণ সাধনাকালে লয় বিক্রেপে অশুদ্ধ এবং ব্যবহারকালে রাগদেষপূর্ধ—এই পাপ ক্ষয় জন্ম ইহাদিগকে ফলাভিসন্ধি ত্যাগ করিয়া ভগবদর্পন-বৃদ্ধিতে বর্ণাশ্রমধর্মাসুষ্ঠান করিতে ইইবে।
- (২) চিত্ত শুদ্দ হইলে, বিবিদিষা সন্ধান গ্ৰহণ জন্ম শীপ্তরর নিকটে জানসাধন বেদান্ত-বাক্য বিচার করিতে হইবে। বিচারে সামর্থ্য জ্ঞালে, আক্ষণ বাঁহারা, তাঁহারা সক্রক্র্মন্ত্রাদ করিবেন।
- (৩) এই অবস্থায় ঈধরপ্রণিধান সর্কাণ। আবগুক। একমাত্র শীভগবানের শরণ, বিবিজ্ঞানেবা, লঘু আহার, যত বাক্ কায় মানস ইত্যাদি জ্ঞানসাধ্যাভ্যাস হইতে শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন জস্তু আত্মাক্ষাৎকার লাভ হইবে; ইহাই মোক্ষ।

তুমি ক্ষত্রিয়! ডোমার সর্যাদে অধিকার মাই। অথচ তুমি মুমুকু। তুমি—অল্তঃকরণ গুদ্ধির পর ভগবদাজ্ঞাপালন জন্ম এবং লোকসংগ্রহ জন্ম যৎকিঞ্চিৎ কর্ম করিলেও একমাত্র উগবচ্ছরণ জন্ম অথবা প্রজন্মকৃত সঞ্চাশ্দি পরিপাক জন্ম ভগবানের অনুগ্রহে এই জন্মেই ভোনার তথ্যজানোৎপত্তি হইবে; হইলে প্রজ্জো ব্রাহ্মণ জন্মলাভ হইলে সন্ন্যাস লইয়া জ্ঞানোৎ-পতিষারা মুক্তি লাভ হইবে। এই সমস্ত বিচার কর—তোমার মোহের অবসর কোণায় গ

সর্বাপেক্ষা গুহুতম আমার পরম বাক্য আবার শ্রবণ কর। ভূমি আমার অত্যস্ত প্রিয়, এই হেতু তোমায় হিত বলিতেছি॥ ৬৪॥

অবর্কুন — তুমি যে বলিতেছ এই গীতা শাস্ত্রে তুমি গুঞ্ হইতে গুঞ্তর জ্ঞানের কথা বলিলে

ইছা আলোচনা করিয়া ঘাহা ইচ্ছা তাহাই কর ; কিন্তু জিজ্ঞাসা করি এই গভীর গীতাশাস্ত্র আলোচনা করিবার শক্তি কি সকলের আছে 🔻

ভগবান--অর্জুন ! তুমি আমার শরণাগত প্রিয়ভক্ত তুমি না জিজ্ঞাস। করিলেও আমি আবার তোমার গুলাতি গুল হিতকর উপদেশ করিতান ! শোন, আমার গুলতম উপদেশ কি ?

অর্জ্ন-কোথার ভূমি ত্রিভুবনের আশ্রে নারায়ণ! কোণার আমি তুচ্ছ নর! তুমি আমায় দ্বা বল – ত্মি আমার জন্ম কত্ই ব্যাক্ল – আমি পুনঃ পুনঃ হতাশ হুইয়া যাই, তুমি জ্ঞান দিয়া আমায় নির্ভয় করিয়া দাও --- বল আমায় কি করিতে হইবে ?

ভগবানু—যাহারা এই শাস্ত্র আলোচনা করিয়া 'প্রকৃতেভিন্নমাস্থানং বিচারয় সদান্য' প্রকৃতি হইতে আত্মা ভিন্ন ইহা নিশ্চয় করিতে পারে না অর্থাৎ বাহারা সদ্যোমুক্তির নিমিত্ত সাংখ্যজ্ঞান লাভ করিবার অধিকারী হয় নাই তাহার। আমাকে ভক্তি করুক। ভক্তিকেই আমি রাজবিদ্যা রাজ্পুস্থােগ বলিয়াছি। স্ক্রেথাে প্রীর দিয়া যে কথা—কথা কহিয়া যে কর্থ এবং মানসিক ভারনারপ যে কর্ম- দকল কর্মে প্রথমেই আমার শরণাপর হইতে অভ্যাস কর ক্রমে উচ্চ অধিকার প্রাপ্ত হইয়ামক হইবে॥ ৬৪॥

মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কর । মামেবৈষ্যদি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়েছিদি যে ॥ ৬৫ ॥

ভব ময়ি ভগৰতি বাস্তদেৰে মনো যক্ত সঃ মদগতমনা মিচিতো ভব। যথা অহং প্রত্যাগাত্মানন্দৈকঘনঃ পরি नी পূর্ণস্তদাকারং মনো যস্ত স মন্মনা ভব এতেন ব্রহ্মাত্মভেদোহপি সাক্ষাৎকরণীয় ইত্যুত্তরষট্কার্থ উক্তঃ। কথমেবংবিধা জ্ঞাননিষ্ঠা লভাতে অত আহ মন্তক্তো ভব প্রেম্ন মধ্যমুর্ক্তো ভব।

কথমল্লপুণ্যস্ত

ভগবছপাসনাত্মকো মধ্যমষট্কার্থ উক্তঃ।

ভক্তিরুদেষ্যতীত্যত আহ মদ্যাজী মাং যক্ষ্যুং পুজয়িতুং শীলং ম নী য**স্ত স সদা মৎ**পূজাপরো ভব। ভগবদর্থকর্ম্মকরণশীলো ভব এতেন কর্মপ্রধান আগ্রষট্কার্থো বিবৃতঃ ! নমু যস্ত ভগবদ্-नी যাজিত্বং ন সম্ভবতি দারিদ্র্যাৎ শ্রেদ্ধাগ্যভাবাদা তম্ম ভগবছক্তি-দৌল ভাাদব্রন্সাকারা চেতোরতিত্ব ল ভতরেত্যাশঙ্ক্যাহ মাং নমস্কুরু প্রাকৃতভক্তিন্ব প্রতিমাদে ভগবন্তং স্বের্বাপচারসমর্পণেন নম-স্কারাদিনা সম্যগারাধয়েত্যর্থঃ। তথা চাশলায়নো নমস্কারক্তৈব যজ্ঞ-হুমুদাহরতি "যো নমসাস্থধ্বর ইতি যক্তো বৈ নম ইতি হি ব্রাক্ষাণং ভবতীতি চ।"

বি
যদা মন্মনা ভব মহাং শ্রামস্থলবায় স্থানিপ্রাকৃঞ্চিত্রকুন্তলকার

বি
স্থলবজ্রবল্লিমধুরকুপাকটাক্ষামূত্রবিবদনচন্দ্রায় স্বীয়ং দেয়ত্বেন মনো

বি
যস্ত তথাভূতো ভব। অথবা শ্রোত্রাদীন্দ্রিয়াণি দেহীত্যাহ মন্তক্তো

বি
ভব শ্রবণকীর্ত্তনমন্মূর্ত্তিদর্শন-মন্মান্দিরমার্জ্জনলেপনপুষ্পাহরণমন্মালাল
বি
কারচছত্রচামরাদিভিঃ সর্ব্বেক্রিয়করণকং মন্তজ্জনং কুরু অথবা

মহাং গন্ধপুষ্পধূপদীপনৈবেছাদীনি দেহীত্যাহ মদ্যাজী ভব মৎপূজনং কুরু অথবা মহুং নমস্কারমাত্রং দেহীত্যাহ মাং নমস্করু ভূমে নিপত্য অফাঈং পঞ্চাস্কং বা প্রণামং কুরু। এষাং চতুর্ণাং মচ্চিন্তন-সেবন-পূজন-প্রণামানাং সমুচ্চয়মেকতরং বা ত্বং কুরু। এবমুক্তস্থ সোপানত্রয়ারূচ্স্থ ফলমাহ মামিতি। এবং সদা ভাগবতধর্মানুষ্ঠানেন ম্যানুরাগোৎপত্যা ম্মানাঃ সন্ মাম্ এব তৎপদার্থং সর্ববজগৎকারণং সর্বেশ্বরং সর্ববশক্তিমখণ্ডিকরসং ভগৰন্তং ৰাস্তদেৰমেৰ এষাসি আগমিষাসি প্ৰাপ্সাসি বিন্ধ ইব প্রতিবিশ্বম, ঘটাকাশ ইব মহাকাশম যদ্যা মনঃপ্রদানং শ্রোত্রা-দীন্তিয়প্রদানং গন্ধপুস্পাদিপ্রদানং বা স্বং কুরু তুভ্যমহমাত্মান-মেৰ দাস্থামীতি তে তুভাং তব পুরঃ সত্যং যথার্থং প্রতিজ্ঞানে

প্রতিজ্ঞাং করোমি। সত্যাং প্রতিজ্ঞাং করোম্যেতিশ্মন্ বস্তুনী-

নী মে মম প্রিয়ঃ অসি প্রিয়ম্ম প্রতারণা নোচিতৈবেতিভাবঃ। শ এবং ভগবতঃ সত্যপ্রতিজ্ঞত্বং বুদ্ধা ভগবস্তুক্তেরবশ্যস্তাবিমাক্ষণ শ ম ফলমবধার্য্য ভগবচ্ছর শৈকপরায়ণে। ভবেদিতি বাক্যার্থঃ। সত্যংতে প্রারক্ষকর্মণামন্তে সতি মামেষ্যসীতি বা অমুবাদাপেক্ষয়া বিশাসদার্ঢ্যং প্রয়োজনং প্রথমং ব্যাখ্যাত্রমেব শ্রেয়ঃ অনেন যৎ-পূর্ববমুক্তম, "যতঃ প্রবৃত্তিভূতানাং যেন সর্বমিদং তত্তম্। স্বকর্মণা তমভ্যক্ষ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ॥" ইতি তদ্যাখ্যাতং মচ্ছক্রেনেশ্বরত্বপ্রকটনাৎ॥ ৬৫ ॥

মন্মনা হও, মন্তক্ত হও, আমাকেই পূজা কর, আমাকে নমস্কার কর, আমাকেই পাইবে। তোমার নিকটে সত্যপ্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি; কারণ, তুমি আমার প্রিয়॥ ৬৫॥

ভগবান্— বড় হিতকর উপদেশ তোমায় দিভেছি, শ্রবণ কর। প্রথমতঃ মশ্মনা হও। অজ্জ্বি— "মন্মনা হও" ইহার অর্থ কি ? হইবই বা কিরূপে ?

ভগবান্—তোমার মনকে বা চিত্তকে মাল্যত করিয়া কেল—আমা-ময় কর। তোমার মনটি আমাকে দাও। এখন দেশ, কি করিলে মাল্যত-মন হওয়া বায়—নদ্গতিত হওয়া বায়।
চিত্ত যখন সকল স্পান্দন আমাতে অর্পণ করে, তখন আর কোন বিষয়ে যাইতে পারে না;
মন যখন সকল সক্ষয় আমাতে অর্পণ করে তখন আর কোন সক্ষয় বিকয় করিতে পারে না।
এই করিয়া যখন নিরস্তর আমাতে ময় হইয়া পাকে, তখন নানের অবস্থা কিরপ হয়? মন
তখন আত্মসংস্ক, মন তখন সমাবিনয়। জাব বিবয় প্রত্যাহার করিয়া, উপাস্থা বস্তুতে একাপ্র
হইবার জন্ম প্রথমে মন, বাক্য ও শরীরের সমস্ত কর্ম আত্মাতে অর্পণ করিয়া, পরে ধারণা,
পরে ধ্যান, অভ্যাস করিলেই ইহা ইখরে সমাধিময় হইবে। তবেই হইল—ধ্যানযোগে সমাধি
লাভ করিলে আমিময় হওয়া বায়, মন্মনা হওয়া বায়। তবেই হইল—মন্মনা হইবার
প্রথম কর্ম স্ক্রক্মপিন। আমি কর্মবোলীর শরণাপত্তি জন্ম বাহা আবশুক তাহাই
বলিতেচি। মনের সন্তা আমি। মন বহির্মুণ হইয়া বিষয়ে ছুটলে, আমা হইতে দূরে দূরে
দুরিয়া বেড়ায়; কিন্ত ইহা যগন আমাকে লাইয়া অন্তর্পুণি প্রশিত হয়, তবন হয়া মানকে

স্পর্শ করির। স্থাননশৃত্য হইর। আমাতেই প্রবেশ করে। ইহাই মন্ননা হওয়া। এইটি "বকর্মণা তম্ভাচ্চা," অবস্থান পরে জ্ঞানমার্গ। পুনের ১৮।৫৭ শ্লোকে কর্মযোগে সর্বকর্মার্পণ করিয়া যে মচিত হওয়া বায় তাহার কংক বলিয়াছি।

অর্জন—কোন প্রকার সহজ সাধনা ধরিয়া, মশ্মনা হওয়া যায় কিরুপে, তাহার একটা দৃষ্ঠাত দিলে ভাল হয়।

ভগবান্— জপ করা চিরদিনই সহজ দাধনা বলিয়া দর্শলোকে আদৃত। আমাগত মন হওয়াই না মন্যনা হওয়া— পূর্বে ই হা বলা হইল। আমি ধখন আমাতে থাকি তখন [ অভ দৃশ্যপ্রপঞ্চ যদি থাকে] তবে আমি দুইাসক্ষপেই থাকি। আর দৃশ্যপ্রপঞ্চ যখন নাই, তখন আমি আপনি আপনি ভাবে থাকি। এই আপনি আপনি ভাবে হিতি বা মুখ্য ধ্যানে স্থিতির কণা এখানে বলা হইতেছে না। কিন্তু যখন আমি দ্রেষ্টা স্বরূপে থাকি, ভখনকার অবস্থা লক্ষ্য কর।

কোন একটি মন্ত্র তুমি জপ করিতেছ! মন্ত্র মনে সনে উচ্চারণ জ্বন্থ যে শব্দ উঠিতেছে তাহা তুমি শুনিতেছ; আর মন্ত্রের অক্ষর অথব। সন্ত্রের অবিষ্ঠানী ইষ্ট্র দেবতার কোন অক্ষের জাপে তোনার ভিতরের চক্ যেন আবদ্ধ, হইতেছে; আর যদি শব্দ বা রূপ লক্ষ্য তুমি নাও কর কিন্তু তুমি দ্রষ্টা এইটি নাত্র লক্ষ্য করিয়ে জপ করিতে থাক তবে তুমি কতকক্ষণ জপ করিতে করিতে দ্রুষ্টার এইটি নাত্র লক্ষ্য করিয়ে। জপ করিতে করিতে যে অসম্বন্ধ প্রলাপ তুলিতেছিল সেটা তোমার রজস্কম বা লয়বিক্ষেপবিশিষ্ট প্রবৃত্তিনার্গের মন। আর এ লয়-বিক্ষেপ হইতে প্রবৃত্তি-মনকে প্রত্যাহার করিয়া যে জপ করিতেছিল সে সন্ত্রগুর্ণবিশিষ্ট নির্তিনার্গের মন। এই নির্তি-মনেরও যিনি দ্রষ্টা তিনিই আমি। তুমি যথন দ্রষ্টাম্বরূপে জপ করিতেছ তথম তোমার মন মন্মন। হইয়াছে। দ্রষ্টা স্বরূপে থাকিয়া কিছুক্ষণ জপ করিতে করিতে যথন জপ ছুটিয়া যায়, গিয়া তুমি দ্রষ্টা স্বরূপে হইয়া থাক তথন তোমার মন দ্রষ্টাম্বরূপ আনাকে প্রশাকরিয়া, স্পালনশৃত্র হইয়া, মক্ষর বিকল্প শৃত্র হইয়া, মন্মন। ইইয়া যায়। এই অবস্থাতে অন্মিতা সমাধি হয়। ইহা সবিক্ষ সমাধি। আছি—দ্রষ্টাম্বরূপে আছি এই অবিশ্বাত সমাধির সঙ্গে অথন অতির সহিত ভাতি ও প্রিয়্ব আসিয়া বোগ দেয়; যথন সৎ এই ভাবের সহিত চিৎ ও আনলম্ব আসিয়া যোগ দেয় তথনই নির্কিকল সমাধি লাভ হয়।

জাবার জপ করিতে করিতে যথন উপাক্ত দেবতাতে চিত্ত স্থির হয় অর্থাৎ উপাক্তাকারে জাকারিত চিত্তে যথন তুমি একাগ্র ইয়া যাও তথনও সবিকল্প এবং পরে নির্কিকল সমাধি লাভ হয়। মন যথন ফ্রন্সর শুর্ভি ভাবনায় আত্মহারা হইরা যায় তথনও মনটি আমাকে দেওয়া হয়—ইহাও সম্মনা হওয়া। মন হারাইয়া গোলেই নম্মনা হওয়া হয়। যাঁহায়া বিচারবান্ নহেন, গাঁহারা বিচার দারা জ্রাকে দৃশু হইতে পৃথক্ রাখিতে না পারেন, যাঁহায়া বিচার দারা দ্রাই বে দৃশু হইতে পৃথক্ রাখিতে না পারেন, যাঁহায়া বিচার দারা দ্রাই বে দৃশু হইতে ভির্ম করিতে না পারিয়াছেন, তাহায়া সম্মনা হইতে ভির্ম করিতে না পারিয়াছেন, তাহায়া সম্মনা হইতে পারেন না।

অঞ্জুন—সকলেই বিচারৰান্ নহে। যাহার। মল্মমা হইতে পারে না ভাহার। কি করিবে ? ভগবান্—জ্ঞাননিষ্ঠায় যাহারা বিচারবান্ হইতে না পারে, যাহারা মন্মনা হইতে না পারে, তাহারা মন্তক হউক। মন্তক হইলে, পরে মন্মনা হইতে পারিবে।

অজ্রু ন—"মঙ্কু" কিরূপে হইবে ?

ভগবান্—বিচার দারা আমাতে স্থিতিলাভ করিতে না পারিলে, উপাদনা দারা আমার ভজনা করুক। এবণ কীর্জন মূর্ভিদর্শন ইত্যাদিও আমার ভজনা। মরানা হইবার জ্ঞান-সাধনা শেমন গীতার শেষ বট্কে বলিয়াছি, সেইজপ মন্তক্ত হইবার জ্ঞাউপাদনাও মধ্য ষট্কে বলিয়াছি। কোন্কোন্ ভাবে আমার ভজনা করিতে হইবে, তোমার এই প্রশের উত্তর স্মরণ কর।

অজ্জন—তোনার ভক্তও ত সকলে হইতে পারে না : তাহাদের উপায় কি ?

ভগবান্ – আনার ভজন বাহারা পারে না, তাহারা পুজা-পরায়ণ হউক। বাহারা ভাবনায় আনার ভজন করিতে না পারে, তাহারা বাহ্য ক্রব্য সারা এবং কর্মছারা আনায় পুজা করুক। প্রথম ষট্কে এই নিশ্বান কর্মের কথা বলিয়াছি।

অজ্জুন-ইহাতেও যাহারা অসমর্থ ?

ভগবান্—"মাং নমসুরু" অতি সহজ সাধন।। জানি যে বিধরপ, আমাকে গুরুষুধে জানিয়া—সকল বস্তু দেখিয়া আমাকে শারণ করিয়া নমস্থার করিতে অভ্যাস করুক —তাহাতেও হইবে।

অর্জুন—এই যে তোমার ধ্যান, তোমার ভাবনা, তোমার পুজা ও তুমি-বোধে সর্ব্বত প্রধাম—ইহা ত সমকালে একই ব্যক্তি অভ্যাস করিতেও পারে—আবার একটি একটি করিয়াও অভ্যাস করিতে পারে ?

ভগবান্—একটি অবলম্বন করিলে অন্তগুলি আপনা হইতেই আদিবে। এইগুলি আবণ করিয়া ইহার মধ্যে যেটি:চিত্ত বছক্ষণ ধরিয়া করিতে পারে, তাহা অবলম্বন করুক ও সঙ্গে সঙ্গে অন্তগুলিও পালন করিতে থাকুক—হইবে।

জ্বজ্ব—কর্ম উপাসনা জ্ঞান—এই যে সোপানত্রর অবলম্বনে ভগবদ্ধর্মানুষ্ঠান করিতে বলিতেছ, ইছ। দার। কি তোমাকে পাওয়া ষাইবে ?

ভগবান্—সে বিষয়ে কি আর সন্দেহ আছে ? আমি সত্য প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি—
আমাকেই পাইবে। অজ্ঞ্ন! আমি বাহা বলি, তাহা কথন অসতা হয় না, ইহা জানিয়া
ভক্তগণ ধর্মাচরণ করক, অবশুই তাহারা মৃক্তিফল পাইবে। তুমি ভক্ত ও ভগবানের ভালবাসা
জানিয়া ভগবছরবৈশকপরায়ণ হও। প্রারকাত্তে নিশ্চয়ই আমাকে পাইবে।

মহাভারত শান্তিপর্ব্ব ৩৪৯ অধ্যায়ে বলা রহিরাছে—"মুক্তি লাভের জন্ম একান্তমনে জনুষ্ঠিত নারায়ণাত্মক ধর্মকেও ভক্তিযোগ বলে।" এখানে সকল অধিকারীর জন্ম সক্রেশ্ব সক্ত বস্তুতে ঈশ্বরপ্রণিধান করা রূপ ভক্তিযোগকে ধর্মজীবনের ভিত্তি করিয়া ধর্মানুষ্ঠান করিতেই বলিভেছি। ভগবান বশিষ্ঠ বলেন:-

সকল প্রকার বস্তুম্বরূপে, সকল প্রকার বৃদ্ধিতে, সকল প্রকার কায়ে একমাত্র সেই 🕮 হরির শরণাগত হইতে হইবে: তদ্বাতীত অস্ত উপায় নাই।

> मर्काञ्चना मर्किषश मर्किमः तश्चतः हम। স এব শরণং দেবো গতিরস্তীহ নাক্তথা ॥ ৩৫ ॥ ন তথাদধিকঃ কশ্চিদক্তি লোকত্রয়ান্তরে। প্রলয়স্থিতিসর্গাণাং হরিঃ কারণতাং গতঃ ॥ ৩৬ ୩ উপঃ, ৩১ জনার।

সর্ব্বধর্মান পরিত্যজ্য নামেকং শরণং ব্রজ। অহং ত্বাং দর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মা শুচঃ॥ ৬৬॥

কর্ম্মযোগনিষ্ঠায়াঃ পরমরহস্তমীশ্বরশরণতামুপসংহৃত্যা>থেদানীং কর্মযোগনিষ্ঠাফলং সম্যাগ দর্শনং সর্ববেদান্তবিহিতং বক্তব্যমিত্যাহ— সূৰ্ববধৰ্মান সৰ্বেব চ তে ধৰ্মাশ্চ সৰ্ববধৰ্মাঃ সর্বরধর্মানিতি। তান। ধর্মানকেনাহত্রাহধর্মোহপি গৃহতে। নৈদ্রশ্যস্থ বিবক্ষিত্রাৎ। জ্ঞাননিষ্ঠেন মুমুক্ষণা ধর্মাহধর্ম্ময়োস্ত্যাজ্যত্বে শ্রুতিস্মৃতী উদাহরতি। "নাবিরতো তুশ্চরিতাদিতি।" "ত্যজধর্ম্মসধর্ম্মং চ।" "নৈব ধর্মী ন চাধর্ম্মী ন চৈব হি শুভাশুভী। যঃ স্থাদেকাসনে লীনস্ত,ফীং কিঞ্চিদ-ইত্যাদি শ্রুতিভ্যঃ। সর্ববধর্মান্ চিন্তয়ন ॥" সংগ্রস্ত স্ববকর্মাণীভাতে। চেত্সা স্ববকর্মাণি ময়ি

মৎপরঃ। বৃদ্ধিযোগমূপাঞ্জিতা মক্ষিত্তঃ সততং ভব। ইতি ১৮।৫৭ ৷ যদ্বা পরিত্যজ্য ইতি বিভ্যমানানবিভ্যমানান বা শর্ণ-বেনানাদৃত্য একং মাং সর্ববান্থানং সমং সর্ববভূতস্থমীশবং অচ্যুতং গর্ভজন্মজরামরণবিবর্জ্জিতম। অহমেবেত্যেবমেকম্। শরণং শূণাতি হিনন্তি অবিভাদীন্ ক্লেশাদীন শরণমা**শ্র**য় পরায়ণমিতি। নী নী দা কী দা কী দা কৰজ পাছত প্রাপুহি। মদেকশারণো ভবেত্যর্থঃ। ন মত্তোহস্থাদ-বি স্তীত্যবধারয়েত্যর্থঃ। ইয়ং বৈষ্ণবশাস্ত্রবিহিতা শরণাগতিঃ তদ্-যথা—যো হি যচ্ছরণো ভবতি স হি মূল্যক্রীতপশুরিব তদধীনঃ বি স তং যৎ কারয়তি তদেব করোতি, যত্র স্থাপয়তি তত্ত্বৈব তিষ্ঠতি, যৎ ভোজয়তি তদেব ভুঙ্ক্তে ইতি শরণাপত্তিলক্ষণস্থ ধর্মান্ত তর্ম যত্ত্তং বায়পুরাণে "আনুক্ল্যন্ত সকলং প্রাতি-কুল্যস্থ বর্জনম্। রক্ষিষ্টীতি বিশ্বাদো গোপ্ত, বে বরণং তথা। নিঃক্ষেপণমকার্পণ্যং ষড়বিধা শরণাগতিঃ।" ইতি ভক্তিশাস্ত্রবিহিতা স্বাভীফদেবায় রোচমানা প্রবৃত্তিরানুকুল্যম্। তদ্বিপরীতং প্রতিক্লাম। গোপ্ত ইতি স এব মম রক্ষকো নাম্ম ইতি বরণম।

রক্ষিষ্যতীতি স্বরক্ষণপ্রতিকূলবস্তুষ্পস্থিতেছপি স মাং রক্ষিষ্যত্যে-বেতি জৌপদীগজেন্দ্রাণামিব বিশ্বাসঃ। নিঃক্ষেপণম —স্বীয়-স্থলসক্ষা-দেহসহিত্তৈর স্বস্থ শ্রীকৃষ্ণার্থ এব বিনিয়োগঃ। অকার্পণ্যম নান্তত্র কাপি স্বলৈন্তজ্ঞাপনম। ইতি ষণ্ণাং বস্তুনাং বিধাত অমুষ্ঠানং যদ্যাং দা শরণাগতিরিতি। অহং ছাম্ এবং নিশ্চিত-বুদ্ধিং. মদেকশরণং সর্বরপাপেভ্যঃ সর্বরধন্ম বিদ্ধান্তর্মনরূপেভ্যঃ মোক্ষয়িষ্যামি স্বাস্থ্যভাবপ্রকাশীকরণেন। উক্তং চ নাশ্যাম্যাস্থভাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাস্বতেতি। সতঃ মা শুচঃ শোকং মাকার্যীরিতার্থঃ

অত্র শ্রীমতা মধুসুদনেন উক্তম্—

তলৈ বাহং মমৈবাসো স এবাহমিতি ত্রিধা। ভগবচ্ছরণত্বং স্যাৎ সাধনাভ্যাস-পাকতঃ॥

তত্রাত্যং মুদ্র যথা---

<sup>ৰ্</sup>সত্যপি ভেদাপগমে নাথ তবাহং ন মামকীনস্থম্। সামুদ্রো হি তরঙ্গঃ কচন ন সমুদ্রস্তারঙ্গঃ॥

দ্বিতীয়ং মধ্যং যথা---

হস্তমুৎক্ষিপ্য যাতোংসি বলাৎ কৃষ্ণ! কিমভুতম্। হৃদয়াদ্যদি নির্বাসি পৌরুষং গণয়ামি তে॥

# তৃতীয়মবধিমাত্রং যথা—

সকলমিদমহং চ বাস্কুদেবঃ পরমপুমান্ পরমেশ্বরঃ স একঃ। ইতি মতিরচলা ভবত্যনস্তে হৃদয়গতে ব্রঙ্গ তান্ বিহায় দূরাৎ॥ ইতি দূতং প্রতি ষমবচনম্। অন্ধরীষপ্রহলাদগোপীপ্রভৃতয়শ্চাস্যাং

স্থৃমিকায়ামুদাহর্তবারে।

অস্মিন্ হি গীতাশাস্ত্রে নিষ্ঠাত্রয়ং সাধ্যসাধনভাবাপন্নং বিবক্ষিত
মুক্তং চ বছধা তত্র কর্মনিষ্ঠা সর্বকর্মসন্ত্যাসপর্যান্ত্রোপসংক্ষতা

'স্বর্মণা তমভার্কঃ সিন্ধিং বিন্দৃতি মানব' ইতাত্র সন্ন্যাসপূত্রকশ্রেবণান্তি-পরিপাকস্থিতা জ্ঞাননিষ্ঠোপসংক্ষতা। তথা মাণ ভন্ধতো
জ্ঞান্বা বিশ্তেতদনন্তর্মিত্যক্র ভগবন্ধক্রিনিষ্ঠাতুভ্রসাধনভূতোভ্র
ফলভূতা চ ভ্রতীভান্ত উপসংক্ষতা।

ম
সর্ববধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজেত্যক্র ভাবকৃতস্ত্ত
সর্ববধর্মান্ পরিত্যজ্যেতি স্ববক্ষাসংখ্যাসামুবাদেন মামেকং শরণং
ব্রজেতি জ্ঞাননিষ্ঠোপদংক্তেত্যাত্তঃ ভগবদভিপ্রায়বর্ণনে কে বয়ং
বরাকাঃ।

বচো যদ্গীতাখ্যং পরনপুরুষস্যাগমগিরাং রহস্যং তদ্ব্যাখ্যামনতিনিপুণঃ কো বিত্যুতাম্। অহং ত্বেত্থাল্যং যদিহ কৃত্বানশ্মি কথ্ম—

শ প্য**হেতু-স্থেহানাং** তদপি কুতুকায়ৈৰ মহতাম্॥ ৬৬॥

সমুদার ধর্ম্ম [ অধর্মাও ] পরিত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র আমারই শরণাগত হও। আম তোমাকে সকল পাপ হইতে মুক্ত করিব। শোক করিও না॥ ৬৬॥

ভগবান্—"সর্ক্রধন্মান্ পরিতাজ্য মানেককং শরণং ব্রজ'' এই লোকে আমি ঈধরশরণাপত্তির উপসংহার করিলাম। শরণাপত্তির কথা নানাস্থানে বলিলেও "সক্ষকন্মাণ্যপি সদা কুর্কাণো মন্ধ্যপাত্রয়ঃ" ১৮।৫৬ লোক হইতে এই অধ্যায়ে ইহা বলিতেছি। ও লোকে বলিয়াছি—''সর্ক্ষণি প্রতিধিদ্ধান্তপি সদা কুর্কণোহত্রতিষ্টন্।" অর্থাৎ বিহিত কর্ম এমন কি নিবিদ্ধ কর্মণ্ড বিদ্ধান্য শরণাগত হইয়া কর,তবে আমার প্রসাদে প্রম্প প্রেম্প তিলাভ করিবে।

১৮।৫৭ শ্লোকে বলিয়াছি, "চেতস। সর্বাকর্মাণি ময়ি সংগ্রস্থা মৎপরঃ। বুদ্ধিযোগমুপাবিত্য মিচিন্তঃ সততং ভব" অর্থাৎ বিবেকবৃদ্ধি দ্বারা সমস্ত কর্ম আমাতে অর্পণ করিতে ইইবে। খৎ করোষি বদগ্রাসাতুক্তভায়েন। বাহা কর,যাহা খাও,যজ্ঞ দান তপস্তা ইত্যাদি লৌকিক ও গৈদিক কর্ম আমাতে অর্পণ করিয়া বুদ্ধিযোগ আশ্রয় করিয়া—আমাতে বুদ্ধি সমাহিত করিয়া "আশ্রয়োহনত্মশরণক্ম" ইইয়া সতত মাচিত্ত হও।

১৮।৬৫ শ্লোকে মন্মন। তথ ইত্যাদিতে সকা কথা সমপণ করিয়া মন্মন। বা মটিও ইংবার কথা আবার বিশিলাম। কথাবোগনিষ্ঠার পরম রহস্ত এই ঈশ্বর শরণতা। সক্রধর্মান্ পরিত্যজ্য ক্লোকে ইহার শেষ কথা বলিলাম। এগানে ইহাও লক্ষ্য রাহিও বে, কতকগুলি কর্ম্ম করিলে ধর্মা হয়, কতকগুলি কর্মা করিলে অবর্মা হয়। বিহিত কর্মা করাই ধর্মা এবং নিষিদ্ধ কর্মাই অবর্মা। এই কর্মো ধর্মা এই কর্মো অবর্মা হয়—ইহা অগ্রাহ্য করিয়া প্রারন্ধবশে যে কর্মাই আফ্বক, তাহা আমাতে অর্পণ করিয়া আমার শরণাপন্ন হও।

পূর্বের বে ''স্বকর্মণা তমভ্যজ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ'' বলিয়াছি, এই গ্লোকে সেই সিদ্ধির শেষ কথা বলিলাম। পূর্ণভাবে শরণাপন্ন হওয়াই কর্মগোগের সিদ্ধি।

এইরপে শরণাপত্তি শেষ করিতে পারিলে, সক্ষকর্মসন্ন্যাস ইইরা যাইবে। ফলসন্ন্যাসের পরে কর্মসন্মাস স্বাভাবিক। "ততো মাং তত্ততো জ্ঞাত্ব বিশতে তদনন্তরন্" পরে জ্ঞাননিষ্ঠারূপ পরা ভক্তিত্বারা তত্ত্বত আমাকে জানিতে পারিবে; পরে দেহান্তে আমাতেই প্রবেশ করিবে। "তত্ত্বতো জ্ঞাত্বা বিশতে তদনন্তরন্" ইহাই আন্নী স্থিতি। ইহাতে ভক্তিনিষ্ঠা ও জ্ঞাননিষ্ঠা উভয়ই রহিয়াছে। এই বাহ্নী ধিতি লাভের উপায়—''সর্ববংশ্মান্ পরিতাজ্য মামেকং শরণং বেজ।"

অঙ্জুন---প্রথম সাধনা কোন্টিও শেষ সিদ্ধি কোথায়, তাহা বুঝিলাম, এখন সক্ষরশ্বান্ পরিতাজ্য এই শ্লোকটি ভাল করিয়া বুঝিতে হইবে।

ভগবাन---वन, कि विलय ?

অজ্জুন "দর্বধর্ম ত্যাগ করিয়া শরণাপন্ন হইতে হইবে" ইহার অর্থ কি ?

(১) কাহারও মতে একচন্য গার্হস্থা বানপ্রস্তু সন্ন্যাস ও যজন যাজন অধ্যয়ন অধ্যাপন দান প্রতিগ্রহ; গুদ্ধাদি: পশুপালন বানিজ্যাদি; সেবা ইত্যাদি সমস্ত ধর্ম ত্যাগ করিয়া তোমার শ্রণাপন্ন হইতে হইবে অর্থাৎ বাজ্ঞাদি চতুর্পূর্বের বর্ণধর্ম এবং ব্রহ্মচন্যাদি আশ্রমধর্ম পরি-

#### ম

ত্যাগ করিয়া তোমার শরণাপন্ন হইতে হইবে। কেচিম্বর্ণধর্মাঃ কেচিদাশ্রমধর্মাঃ কেচিং সামান্তধর্মা ইত্যেবং সর্ব্বানপি বর্মান।

(২) কাহারও মতে দেও ইলির বৃদ্ধি ইত্যাদির বর্ম যে গগ্নিহোত্রাদি বা স্থবহুংগাদি--এই

नो

সব'ত্যাগ করিয়। তোমার শরণাপন্ন হইতে ইইবে। সকোনাং বৰ্ণানামামাণাং দেহেন্দিয়-বৃদ্ধীনাঞ্বর্গান্ স্থিহোতাদীন্ সুপত্রগাদাংশ্চ।

ব

(৩) কাহারও মতে কর্মযোগজ্ঞানযোগভজিযোগরপান্ ধর্মান্—কর্মযোগ জ্ঞানযোগ ভজিযোগরপ সমস্ত ধর্ম ত্যাগ করিয়া শরণাপন্ন হইতে হইবে। এই জেগিব লোকে এই বাগ্যায় সম্বস্ত না হইয়া স্থা দিয়া সলেন, "সক্রপাপবিনিম্মুজাভ্যর্মযোগবং প্রিয়পুর্মনিক্রিজাভাজিতিবাগ্সত তদারস্ত্রিসিবাধি পাপানামানত্তাকং প্রামনিত্ররপৈর্মিজ্য পরিমিতকালক্তৈত্বেমাং দ্বস্তরত্রা আত্মনো ভজিযোগারভানইতামালোচ্য শোচতোহর্জ্বনক্ত শোকমপ্রদন্ শ্রীভগবামুবাচ সর্ব্ধর্মান্ পরিতাজ্যেতি।

ভিজিবোগারস্থবিরোধানাদিকালস্থিত নানাবিধান স্তপাপার গুণান্ তৎপায়শিচ ত্রপান্ রুছ্ চালায়ণ কুমাওবৈধানর প্রাজাপতাপ্রতিপবিত্রে স্ট তিবৃদ্ধি স্টোমাদিকারানাবিধালান্ স্বয় পরিমিতকালবর্ত্তিনা ছুর্মুষ্ঠানান্স ক্রেণ্মান্ পরিতালা ভিজিবোগারস্থসিদ্ধরে মানেকং প্রমক্ষেণ্কমনালোচিতবিশেষাশেষলোকশ্রণ্যাশিভিতবিৎস্লাঞ্লিধিংশরণং প্রপদ্য ।

ভাবার্থ এই—কোমাকে যে ভক্তি করিব, তাহাও ত করিছে পারিতেছি ন। কারণ, অনাদিকালস্থিত নানাবিধ অনন্ত পাপ দে আমার ভক্তিবিরোধি ইইতেছে। অনন্ত পাপের প্রায়শিসত্ত জন্ম আমাকে বছবিধ ধর্মের অনুষ্ঠান করিতে হয়। সাধক যথন এই অনন্ত প্রায়শিসত্ত রূপ ধর্মপালন এক জীবনে অসম্ভব দেখিয়া কাতর হয়েন, তথন ভগবান্ তাহাকে আখাস দিয়া বলেন—অনন্তপাপের প্রায়শিসভ্রূপ সর্ক্র কর্ম প্রত্যাগ করিয়া আমার শরণাগত হও, ইত্যাদি—

(৪) কেহ বলেন ''এভিগবান্ই সকল ধর্মের অধিষ্ঠান-ভূমি! তুমি সকল ধর্মের পুণক

? **%)** 

পুণক্দেবানা করিয়া একমাত্র আমাকেই সর্বাধর্কস্বরূপ বলিয়া জান। সমস্ত অনাতা বিষয় ত্যাগ করিয়া ওধু আমাকেই চিন্তা কর।

"সর্বাধর্মান্" এই কথার উপর এতগুলি মত উঠিতে পারে , তুমি "সর্বাধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা" এই বাক্যে কি এসব কিছ ফো করিছেছ গ

ভগবান— শ্রুতি তত্তাদিতে শর্ণাপত্তিতে যাহা করিতে হয়, আমি তাহাই বলিতেছি। শ্রুতি মাতি তমাদিতে শ্রণাগতকে ধর্মা অধ্যমি উভয়ই ঈশবে সমর্পণ করিয়া কর্মা করিতে বলা চইয়াছে।

শ্রুতি "নাবিরতো ছুশ্চরিতানিতি" এই মঙ্গে ধর্মাধর্ম অনাদর করিয়া আমার শ্রণাপন্ন হইতে বলিতেছেন।

স্থৃতিও "ধর্মবন্দং চ" ইহাতে এ কণাই বলিয়াছেন। ভগবান ব্যাসদেব আরও শরণাগত ভক্তের কর্ম নির্দেশ করিয়। বলি েছেন :--

> ধর্মাধর্মান পরিতাজা থামেব ভজতোহনিশম। দীতয়া সহ তে রাম তম্ম ৯৭ মুখমন্দিরন ॥

> > অ. রা. অযোধ্যা ৬।৫৫

তম্বশাল্তে শীমহাদেব বেদ, বৈঞ্ব, শৈব, দক্ষিণ, বাম, দিদ্ধান্ত ও কৌল এই সপ্তাচার কীর্ত্তন করিয়াছেন। তন্মধ্যে বেদাচার বা পখাচারের পরেই বৈষ্ণবাচার। এই বৈষ্ণবাচারের সাধনা সম্বন্ধে বলিতেছেনঃ-

> দক্রধর্মান পরিত্যজা শ্রেষ্ঠভক্তিং দমাচরেৎ। স এব বৈষ্ণবাচার: কামসকল্পবজ্জিত: ॥

সর্বাধর্মান পরিতাজা ইহাতে সেই কথা বলিতেছি, যে কথা "সর্বাকর্মাণ্যপি সদা কুর্বাণো মন্ত্রপাশ্রয়ং" তে বলিয়াছি। বিহিত কর্ম্ম যাহা করু তাহাও আমাকে অর্পণ করিয়া কর : এমন কি, নিষিদ্ধ কর্মণ প্রার্ক্ষণ যাহা করিতে হয়, তাহাও আমাতে অর্পণ করিয়া কর।

অর্জন--"পরিতাজা" ইহা কি অর্পণ অর্থে বলিতেছ?

ভগবান--পরিতাজা অর্থে আমার ভক্ত বলিতেছেন "সন্নাস্থা সর্বাকর্মাণীত্যেতৎ"। যাহার। কর্মযোগে আমার অর্চনা করিবে, তাহাদিগকেই ত বলিতেছি--"চেত্সা স্ক্রিক্টাণি ময়ি সংস্থাস্থা মৎপরঃ। বৃদ্ধিযোগমুপাশ্রিতা মচ্চিতঃ সততং ভব।" কন্মার্পণের কথা পূর্বের "যৎ করোঘি যদশাদি" শ্লোকে বলিয়াছি। যাহা কর যাহা থাও, অথবা যাহা যজ্ঞ কর দান কর বা তপদা। কর -সমস্ত লৌকিক কর্ম ও সমস্ত বৈদিক কর্ম আমার শ্রণাপন্ন হইয়া কর। বিবেকবদ্ধি দ্বারা সমস্ত আমাতে অর্পণ করাই পরিত্যজ্য কথার অর্থ।

প্রাবন্ধ বংশ যে কর্ম তোমাতে আসিতেছে তাহাই মচ্চিত্ত হইয়া করিয়া যাও। এই সমস্ত কর্ম তথন ফলাকাঞ্জাবভিত্ত হইয়া করা হইল। এই সমস্ত কর্ম অব্দ্বিপ্রবিক কর্মের মত হই 🛊। গেল বলিয়া ইহাদের সম্বন্ধে বলা হইল — সর্ব্বধর্মান পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ।

আৰ্জ্জন - ''পরিত্যক্রা'' ইহা লইয়াও বাদ বিসম্বাদ অনেক হইতে পারে। ভগবান--কিরূপ ?

অর্জন —পরিত্যজ্য — 'সন্নাস্য' এই অর্থ তুমি সমীচীন বলিতেছ। আর সন্নাস্য অর্থে অর্পণ ইহাও পুর্বের যে বলিয়াছ তাহাও দেখাইতে ; কিন্তু কেহ কেহ ইহাতে দোষারোপ করিয়া বলিতেছেন: —

বি

পরিত্যজ্য সংখ্যস্য ইতি ন ব্যাথােরং অর্জ্নুন্স্য ক্ষত্রিরত্বেন সন্ন্যাসান্ধিকারণ ন চ জর্জ্নং লক্ষ্যকৃত্যাশ্যজনসমুদারম্ এবােপদিদেশ ভগবান ইতি বাচ্যম্।

ভগবান্—এরূপ প্রতিবাদ ঠিক নহে! কারণ কর্ম্মােগা কিরূপে কর্ম করিবে এতৎ সম্বন্ধেই আমি এইপানে উপসংহার করিলাম। আমাতে সর্কার্ক্ম অর্পণ করাই এপানে সন্মাাদের অর্থ। কর্ম্মানাাদ এথানে কর্ম্মানাাদ রেবি বলিতেছি না বলিতেছি বর্মফলত্যাগ করিয়া কর্ম করিতে। কর্ম্মানাাদ এথানে লক্ষ্য করি নাই ফল সন্মাদই এপানকার হক্ষ্য। গরিত্তা তর্মে দ্র্দেককর্ম সন্মাদ হয় তবে শরণ গ্রহণ রূপ কর্ম আবার করিবে কে? দেহাম্মবােধ যাহার যায় নাই; রাগ ছেব যাহার এথনও আছে এমন লোকও যদি বর্ণাশ্রমণর্ম্ম ত্যাগ করিয়া সন্মাদ লইতে চায় তবে এই নােকে আমি এরূপ কন্মাক শরণাপার হইয়া কর্ম করিতে বলিলাম। বলিলাম কর্মাযোগী কর্মই করুক। কিন্তু সকল প্রকার ধর্ম্ম বা অধর্ম অনাদর করিয়া প্রারন্ধেশ যাহাই করিতে হউক তাহাতে অব্দ্নিপুর্কাক কর্ম্মের মত কেবল আমার শরণাগত যে হইয়াছে ইহাই লক্ষ্য করিয়া কর্ম্ম করিয়া যাউক। শরণাগত হইয়া প্রারন্ধ ভোগ করিয়া যাউক ইহাই তোমার ''সর্ক্ ধর্মান্ পরিত্যাজ্য মানেকং শরণং ব্রজ' কথার অর্থ। শরণাপান হওয়া কিরূপ তাহাও ধারণা কর—পুর্কোক্ত বিষয় পরিদ্ধার হইবে।

অৰ্জ্ন-- "শরণং ব্রজ" কথার অর্থ বল।

ভগবান মূল লোকের ্ব্যাখ্যাতে শ্রণাগতির কথা বলিবাছি: তাহার ভাবার্থ এই :—

যে যাহার শরণাপন্ন হয় সে বিক্রীত পশুরস্থায় শরণদাতার অধীন। শরণদাতা তাহাকৈ যাহা করান দে তাহাই করে, যেগানে রাপেন দেই গানেই থাকে, যাহা থাওয়ান তাহাই গায়—ইহাই শরণাপত্তি লক্ষণ ধর্মার তত্ত্ব। বায়ু পুরাণ ছয় প্রকার শরণাগতির কথা বলিতেছেন যথা—

- (১) অনুকূল বিষয়ের সম্বল্ল। "আকুকূলাশু সম্বল্ন।"
- (২) প্রতিকৃল বিষয়ের বর্জন। "প্রাতিকৃলাম্ম বর্জনম্"
- বৃক্ষা করিবেন এই বিশ্বাস। "রক্ষিষ্যতাতি বিশ্বাস?"
- (8) রক্ষকত্বে বরণ। "গোপুত্বে বরণং তথা"
- (e) আত্মনিক্ষেপ। "নিক্ষেপণম্"
- (b) অকার্পণ্য। ''অকার্পণ্যং ষড়্বিধা শরণাগতিঃ।'
- (১) অভীষ্ট দেবতার প্রতি যাহাতে ক্ষিতি বর্দ্ধিত হয় সেইরূপ সক্ষল্প করার নাম অনুকূল বিষয়ের সক্ষল : ইষ্ট দেবতার সক্ষদ্ধে লীলাগ্রন্থ পাঠ ইষ্টদেবতার ভক্ত গাঁহারা তাহাদের সক্ষ ইহার দৃষ্টাস্ত।
- (২) ইষ্টদেবতার ভক্ত যাহার। নহে অপিচ বিশ্বেমী তাহাদের সঙ্গ ত্যাগ; যেথানে ও ফে লোক দারা তাহার প্রতিবাদ হয় সে স্থান ও সে লোক বর্জন।

- (৩° আমার ইষ্টদেবতা এবং তাঁহার নাম আমাকে রক্ষা করিবেন এই বিষয়ে প্রবল বিশাস।
- (৪) প্রতি দিনের কার্য্যে, প্রতিদিনের প্রার্থনায় তাঁহাকে রক্ষকত্বে বরণ করা। ইহার দৃষ্টান্ত স্বরূপে কোন ভক্ত বলিতে পারেন:—

থাক্তে সময় দীন দয়াময় আরজি ক'রে রাখি। তথন পড়ে কিনা পড়ে মনে পাছে পড়ি ফ'াকি॥ ইত্যাদি

- (৫) প্রতিদিনের সফ্যাপৃত্র। ক্রন্থে অথবা তৎপূর্বেই নিজের ক্রক্রদেহ মন ও তৎ ভাবনাদি শ্রীমৎ ইষ্টদেবে অর্পণ। নিজের গণ্ড ভাবকেও অথণ্ডে অর্পণ করিয়। তাঁহার মত নিঃসঙ্গভাবে স্থিতিতে অংশাস। ইহার নাম আগ্রনিক্ষেপ।
- (৬) অন্ত কোন মানুষের নিকট দৈশ্যভাব জ্ঞাপন না করা। অর্থাৎ আমি তোমার শ্রণাগত—আমার শারীরিক বা মানসিক তুঃপের কথা আর কাহাকে জানাইন ? তৃমিই ত আমার রক্ষাকর্ত্তী। তৃমিই সাক্ষাৎ সাম্বন্ধে আমায় রক্ষা কর, অথবা যিনিই বক্ষা করিতে-ছেন, তিনি তৃমিই, অন্ত কেহ নহে। ইহার নাম অকাপণা।

শ্রণাপত্তির এই যে তয় লক্ষণ পুরাণ বলিতেতেন, ইছা ভক্ত কর্ম্মোগীকে লক্ষ্য করিয়াই বলিতেতেন। জ্ঞানানুষ্ঠানপরায়ণ পরভক্তকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেতেন না। জ্ঞানী ভক্ত যিনি, তিনি কর্ম্মত্যাগ করিয়া শুধু গ্রুম্ণে আত্মার এবং মনন নিদিধ্যাসন এবং তত্ত্বাভ্যাস মনোনাশ বাসনাক্ষয় (সমকালে। লইয়া থাকেন। কিছু আর্জ্ব, জিজ্ঞাস্থ, অর্থার্থী এই তিন ভক্তই কর্মমোগী।

অর্জ্রন—তোমার শরণাপন্ন হইতে পারিলে—কোন প্রকার ধর্ম অধর্মের ভাবনা জীবের থাকিতে পারে না। সাধক ভোনার উপর এতই নির্ভর করে যে, প্রারন্ধবশে যে কর্ম্মই তাহাকে করিতে হউক না কেন—ভাহার অন্তর সকলে। ভোমার চরণ চিন্তা থাকে বলিয়া কর্মে বা কর্মাফলে কিছুই লক্ষ্য থাকে না—একমাত্র ভোমাতে লক্ষ্য থাকে বলিয়া দে ধ্যাধর্মের কোন প্রকার বন্ধনে পড়ে না।

ভগৰান্ - তুমি যথাৰ্থ ব্কিয়াছ। এইজন্ম আমি বলিতেছি— অহং স্বাং স্ক্পোপেভ্যো মোক্ষয়িব্যামি মা শুচঃ।

যদি কপন তোমার মনে হয়—আমি যে বিহিত কর্ম করিতে পারিলাম না, অথবা আমাদ্বারা যে অবিহিত কর্ম করা হইয়া গেল — ইহাতে কতই পাপ হইল— যদি এরূপ কথন মনে হয়. তিরিবারণ জন্ম আমি বিলিতেছি—তুমি শোক করিও না, আমি তোমাকে ধর্মাধর্ম করার যে বন্ধন—শুধু অবিহিত কর্ম করার পাপবন্ধনটি মাত্র নহে, কিন্তু বিহিত কর্ম করার জন্মও পুণ্যবন্ধন হইতে মৃক্ত করিয়া দিব! তুমি শারীরিক, বাচিক, মানসিক সকল কর্ম আমাতে অর্পণ করিয়া আমার শরণাপার হইয়াছ বলিয়া, আমি তোমার মধ্যে আমার আয়ভাব প্রকাশ করিয়া দিব। তুমি তথন আমার মত সর্বাদা আপনি আপনি ভাবে থাকিয়া ও সকল কর্মা করিয়া আমার প্রসাদে প্রমপদ লাভ করিবে। ইহাতে লক্ষ্য রাথিয়াই আমার ভক্ত বলিয়াছেন—কর্মবোগনিষ্ঠাফলং সম্যাণ্দেশনং সর্ববেদান্তবিহিতং বক্তব্যমিত্যাহ সর্বধর্মানিতি।

অর্জ্ন—বায়্পুরাণে লক্ষ্য রাখিয়া যে শরণাপত্তির কথা তুমি বলিতেছ,তাহা ত কর্ম্ম-যোগীরই কাষ্য। এই শরণাপত্তি অবলম্বন করিলে কি ক্রমোন্নতির সহিত জ্ঞানার অবস্তা যে আপনি আপনি ভাবে স্থিতি, তাহা হইবে গ

ভগবান্—আমার ভক্ত যাঁহারা, তাঁহারা নিয়লিখিত ক্রমেও শ্রণাপত্তির উরতি প্রদশন করেন।

প্রথম অবস্থা "তোমার আমি" ; দ্বিতীয় অবস্থা "তুমি আমার" ; তৃতীয় অবস্থা "তুমিই আমি" :

অর্জ্ন-শ্রণাপত্তির এই তিনটি ক্রম ভাল করিয়। বলিবে ? ভগবান্-বলিতেটি, শ্রণ কর ।

# (১) আমি ভোমার :--

শরণাগত বিভাষণকে যথন প্রধান প্রধান দৈক্যাগ্যক্ষগণ পরম শক্ত রাবণের জাত; বলিয়া বিনাশ করাই উচিত প্রির করিয়াছিলেন, তথন শ্রীভগবান বলিলেন :—

> সকৃদপি প্রপন্নায় তবান্ধীতি চ বাচতে। অভয়ং সব্বভূতেভ্যো দদাম্যেতৎ এতং মম॥ তবান্ধীতি প্রপন্নায় অঙ্গাক্তবতে বাচতে অভয়মিতি শেগঃ॥

> > রামায়ণ যুদ্ধকাও।

ভাবার্থ এই ঃ --বে সাধক ''তোমার আমি' বলিয়া এক গারও আমার শরণাগত ২য়, এইয়া আমার নিকট হইতে অহয় সাচ্জা কবে, সে যদি নাচ হলতেও নাচত্য্য, তথাপি আমি তাহাকে এতয় প্রদান করি—এই আমার এত ; এই আমার প্রতিজ্ঞা।

প্রথম প্রকার শরণাপত্তির সাধনার কথা এবণ কর। সংসান-নিপ্পেষিত সাধক কাতর-প্রাণে আমার নিকট প্রার্থনা করেন :—

হে আমার দেবতা—আমি আর কার হহব ? আনি তোমার হইলান। আমি কত লোকের হইতে গিবাছিলাম—কগন সংসারের এইয়াছিলাম, কগন প্রাব এইয়াছিলাম, কগন ব্রুবার্রের এইয়াছিলাম, কগন প্রাব এইয়াছিলাম, কগন ব্রুবার্রের ভালবাসিতে ছুটয়াছিলাম, কিয় আমাকে অভয় দিতে ত কেহ পারিল না ! তুমি ভিল্ল এজয়নতা কে ? তুমি ভিল্ল মার্রের ভালা জুড়াইতে আর সামর্থ্য কার ? হে ভগবান্ ! হে আমার এভু! আমি ভোমার হইলাম। "তোমার আমি"—আমি থার কাহারও নই। আমি কাম কোমের আর হইতে চাই না, আমি লোভ মাহের আর হইতে চাই না, আমি কোন প্রকার ভোগের আর হইতে চাই না, আমি কোন প্রকার ভোগের আর হইতে চাই না। আমি তোমার। প্রার্ক্তকে সাহি না, আমি কোন প্রকার ভোগের আর হইতে চাই না। আমি তোমার। প্রার্ক্তকে সামার বাহাই কেন করিতে হউক, "আমি যে তোমার" ইহা আর ভুলিব না। যাহা হয়, সব সম্ম করিয়া গাইব। আমার একমাত্র থাকিবে তুমি। কর্মপ্রোতে আমি যে অবস্থাই তুমি জানিতেছ, সামার যাত্রা বুর করিয়া আমাকে তোমার করিয়া লাইবার জয়াই তুমি জানিতেছ, সামার যাত্রা বুর করিয়া আমাকে তোমার করিয়া লাইবার জয়াই তুমি আমার প্রাক্তিত কর্মন

ভোগ করাইরা দিতেছ— পূর্ব্বকর্মফলে আমার যাহাই কেন আফুক না, আমি অতিশয় যাতনা পাইলেও, ইহা তোমার স্নেহ মনে করিতে চেষ্ট্রণ করিব। তুমি আমার নির্মাল করিয়া তোমার ক্রোড়ে তুলিয়া লইবার উপযুক্ত করিয়া লইতেছ ভাবিয়া, কিছুতেই হতাশ হইব না। সব সহ্য করিয়া বলিব—আমি বে তোমার।

এই সাধনা যে অত্যন্ত সহজ, তাহা ভাবিও না। শরীর শ্বারা, মন দ্বারা, বাক্য দ্বারা—যে কর্মাই করা হউক না কেন, সকল কর্মোর আদিতে—সকল লৌকিক বা বৈদিক কর্মোর প্রথমেই বলিতে অভ্যাস কর—"আমি তোমার। তুমি আমায় রক্ষা কর—আমি তোমার শর্ণাগত।"

সাধক এই অবস্থায় শীভগবানের উপর জোর করে না : শীভগবানের সহিত এক হইতেও চায় না। সাধক "আমি তোমার" এই সাধনা অভ্যাস করিতে করিতে আমার নিকট প্রার্থনা করেঃ—

অবিনয়মপনর বিঞো দমর মনঃ শময় বিষয়মূগতৃষ্ণাম্। ভূতদয়াং বিস্তারয় তারয় ৴ংস।রসাগরতঃ॥

হে বিঞ্! আমার অবিনয় দ্র কর! মন দমন কর! বিষয়তৃষ্ণা শান্ত কর। আমি যেন সক্তৃতে দয়। বিস্তার করিতে পারি। হে প্রভূ! আমাকে সংসার-সাগর হইতে তাণ কর।

সত্যপি ভেদাংপগমে নাগ ! তবাহং ন মামকীনস্ত্রন্ । সামুদ্রো হি তরঙ্গঃ গচন ন সমুদ্রস্তারঙ্গঃ ।

হে নাণ! উপাধিতেদ যথন না থাকে, তথন তুমি আমি এক। কিন্তু তেদ না থাকিলেও "তোমার আমি" এই বলিতে পারি, "আমার তুমি" ইহা বলিতে পারি না। কারণ, "সমুদ্রের তরঙ্গ" ইহাই সত্যু, "তরঙ্গের সমৃদ্ধ" ইহা কথন নহে।

# (২) "তুমি আমার"ঃ-

'আমি তোমার" এই সাধনাকালে সাধককে শ্রীভগবানের জন্ম সমস্তই করিতে হয়।
শ্রীভগবানের আজা সমস্তই পালন করিতে হয়। যতই ক্রেশ হউক না কেন, হে ভগবান্!
তোমার আজা বলিয়া একাদশীর উপবাস করি, তোমার আজা বলিয়া নিতা নৈমিত্তিক
কর্ম করি, অন্যান্থ ব্রত উপবাসাদি করি—শতই যাতনা হউক না কেন, বিশ্বাসে তোমার
মুখের দিকে চাহিয়া চাহিয়া, চক্ষের জলে বক্ষ ভাসাইয়াও তোমার আজা পালন করি। এইরূপ করিতে করিতে যগন তোমার কৃপা অনুভব করি, যথন আমার ক্লেশ নিবারণ জন্ম তোমায়
আসিতে হয়, যথন আমার চক্ষের জল মুছাহতে সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই হউক বা পরোক্ষেই
হউক, কোনরূপে তোমায় আসিতে হয়, যথন আমি ভাকিলেই তোমাকে আসিতে হয়, তথন
'ত্মি যে আমার' তাহা বুঝিতে পারি। যিনি শ্রীভগবানের ভালবাসা অনুভব করিয়াছেন,
যিনি সর্বাদ। তাহার আদর অনুভব করিতেছেন, তিনিই বলিতে পারেন, তুমি আমারই।
নিকটে থাক বা দূরে থাক, এস বা না এস, তুমি আমায় ছাড়িয়া ক্ষণকালও থাকিতে পার না।
তোমার অনেক থাকিতে পারে—কিন্ত তুমি আমার বলিয়া, তোমার শত কোটি ব্রন্ধাণ্ড—সে সব
আমারই। ব্রন্ধাণ্ড আরে কোথায় ? যথন তোমাকে পাই নাই, তথন তোমাকে সকল বস্তু-

মধ্যে খুঁজিয়াছি—চল্লে তুমি, হুর্ষো তুমি, জলে তুমি, বাযুতে তুমি, নক্ষত্রে তুমি, ফুলে তুমি, আকাশে তুমি, দাগরে তুমি,—দর্বত্র তোমায় খুঁজিয়া খুজিয়া, দকলের কাছে কাতর হইয়া প্রার্থনা করিয়া করিয়া, তোমার জন্ম দকল ছঃখ সহিয়া সহিয়া, যথন তোমাকে আমার দয়িতরূপে পাইলাম, রমণীয়দর্শনরূপে দেখিলাম, ঈিলতত্মরূপে ধরিতে পারিলাম, তখন স্থির হইয়া শুধু তোমার ভুবনমোহন রূপই দেখিলাম—আার দেখিলাম—তোমার ঐ হুন্দর মুর্ত্তিমধ্যেই অনন্ত কোটি ব্রুজাগু। নাভিদেশে ব্রুজা, সদয়ে বিষু, ললাটে মহেমর, ললাটে মহাকালী, হদয়ে মহালক্ষী, নাভিদেশে মহাসর্বতী—সকলই তোমাতে। যথন তোমাকে পাইলাম, তখন তোমার শত কোটা ব্রুজাগু—দে ত আমারই।

ব্রজগোপিকাগণ শ্রীভগবানের হস্ত ধরিয়াছেন—যাইতে দিবেন না। শ্রীকৃষ্ণ হাত ছাড়াইয়া পলায়ন করিলেন—ওাঁহার সহিত কে পারিবে? গোপিকাগণ তথন বলিয়াছিলেন:—

হস্তমুৎক্ষিপ্য যাতোহসি বলাৎ কৃষ্ণ ! কিমভুতম্। গুদয়াদ্ যদি নির্যাসি পৌরুষং গণরামি তে।

বলপূর্বক হাত ছাড়াইয়া পলাইলে—হে কৃষ্ণ। ইহাতে আর আশ্চর্য কি ? যদি হাদর ছাড়িয়া বাইতে পার, তবে বুঝি পৌরুষ। পদ্ম ত কোমল; সন্ধাকালে পদ্ম মুক্তিত হইরাছে, ভ্রমরও ভিতরে; যে ভ্রমর কত কঠিন কাঠ কাটিতে পারে, সে ভ্রমর কি কোমল পদ্ম কাটিয়া বাহির হইতে পারে না ? ভ্রমর ত তাহা করে না। প্রণয়ে তাহা হয় না। সকলি পার জানি, কিন্ত তুমি যে আমার। আমার এদয় ভালিয়া কি তুমি বাইতে পার? তাহাত পার না। "তুমি আমার" সাধনায় শীভগবানের উপর মান অভিমান, জোর জুলুম সবই চলে। শীভগবানের উপরে ভর্মনাও চলে, আর সেই চপল দ্য়িত বলেন—তোমার ভর্মনা বেদস্তুতি হইতেও আমার চিত্ত হরণ করে।

#### (৩) "ভূমিই আমি":--

তুমি যথন আর পালাও না, যথন সপ্তবরণ পার করিয়া আমাকে তোমার স্বস্থানে লইয়া যাও—যথন আমি চাহিয়া চাহিয়া তোমার দিকে চাহিয়া থাকি, যথন পূজা করিবার জন্ম জীচরণে আর্য্য দিতে গেলে তুমি আলিঙ্গন করিয়া আমার সমস্ত পূজা সাঙ্গ করিয়া দাও আর বঙ্গ—এথনও কি তুমি আমায় পর করিয়া রাগিতে চাও—য়থন আমি তোমার রঙ্গদেখিয়া চুপ করিয়া থাকি, আর তথন তুমি আমাকে তোমার স্বরূপ বুমাইয়া দাও। তুমি তোমার "আপনি আপনি" ভাবে, ভোমার অবিজ্ঞাত স্বরূপে, সর্ব্বব্যাপী পরিপূর্ণ অথও সচিদানল। তুমি ব্রহ্ম। ব্রহ্মই মায়া-সাহাযেয় জগৎরূপে সাজিয়াছেন। জগৎ ইক্রজাল মাত্র। যে ইক্রজাল তোমার মায়া তুলিয়াছে, তাহা মিখ্যা। এই মিখ্যাতে সত্যম্বরূপ তুমি যেন আর্ত হইয়াছ; অথও তুমি যেন খণ্ডনত হইয়াছ; অপরিছিল্প তুমি বেন পরিছিল্প মত হইয়াছ। আমাকে আলিঙ্গন করিয়া—সমস্ত স্পান্দন শৃস্ত করিয়া তুমি দেখাও— তুমিই আছে, আমি যাহা ছিল, তাহা তুমিই। শিবরূপী পুরুষ নিশ্চল। কথন দেখেন— আপনিই

আপনি। তথন আপনি আপনি ভাবে স্থিতি হওয়া হইয়া যায়—দেখা গুনা কর্তা ভোক্তা—
এখানে কিছুই নাই। ইহাই মহাপ্রলয়ে তোমার স্বন্ধরপে অবস্থান। ইহাই ব্রান্ধী স্থিতি।
আবার যথন গেলা করিতে ইচ্ছা হয়, তথন স্পন্দর্রপিণী ক্রীড়াশালিনী প্রকৃতিকে আপন
বক্ষে নৃত্য করাইতে আরস্থ কর। স্থির হইয়া প্রকৃতির মনোহর রপ দেখ—তথন
আর্দ্ধনারীখরররপে, কথন শিবশক্তিভাবে, কথন সীতারাম হইয়া, কথন রাগাকৃষ্ণ হইয়া
নানাভাবে লীলা কর। আবার ক্রীড়াভঙ্গে আপনি আপনাতে গমন কর। তখন তুমিই
থাক—আমিই তুমিরপে স্থিতিলাভ করি।

বমরাজ দূতকে ব্লিয়াছিলেন :--

সকলমিদমহং চ বাহুদেবঃ পরমপুমান্ পরমেশবঃ স একঃ। ইতি মতিরচলা ভবতানতে জ্দুষ্গতে রুজ তান্ বিহায় দুরাৎ॥

এই সমস্ত জগৎ এবং আমিও সেই বাঞ্দেব, পরম পুরুষ, অদ্বিতীয় পরমেশ্বর। রে দৃত ! গাঁহার জদয়ে এই অচল বিশাস, তৃমি তাঁহাকে দূর হইতে পরিত্যাগ করিও। তুমি তুমি করিতে করিতে যগন আর আমি থাকে না, আমিও তৃমি হইয়। য়য়, তগনই অদৈতবিতিলাভ ঘটে। এইরপ ব্রক্ষজানীর উপর যমের অধিকার নাই। বক্ষজানীই জীবমুক্ত।

অর্জন—শরণপিত্তি যাহার ঠিক হয়,তাহাকে তুমি বিচারবান করিয়া কিরপে আপনার সঙ্গে এক করিয়া লও,তাহা বুনিয়া কতার্থ হইতেছি। "বিশতে তদনন্তরম্" এইটি যে শরণাপত্তির শেষ সিদ্ধি, তাহাও বুনিতেছি। আরও বুনিতেছি, এই শরণাপত্তির মধ্যে নিশ্বাম কর্ম্মণাপ, ভক্তি, জ্ঞান-সমস্ত সাধনাই রহিয়াছে। আমি আর কি বলিব। তোমার এই উপদেশ কীব গ্রহণ কর্মক— তুমি জয় য়ৃত্ত হও॥ ৬৬॥

ইদং তে নাতপস্কায় নাভক্তায় কদাচন। ন চাশুশ্রুষবে বাচ্যং ন চ মাং যোহভ্যসূয়তি ৮৬৭॥

শ ম ম ম শ শ হদং শান্ত্রং স্মীতাখ্যং স্বর্ধশাস্ত্রার্থরহস্যং তে তব সংসার——

শ শ শ ম

বিচ্ছিত্তয়ে ময়োক্তম্ অতপন্ধায় তপোরহিতায় অসংযতেন্দ্রিয়ায়
————

ন নী কদাচন কস্থামপ্যবস্থায়াম্ মহত্যপি সঙ্কটে ন বাচ্যম্। নোপদেষ্টব্যম্।

অ্ত্র "বিভা হ বৈ ব্রাহ্মণমাজগাম গোপায় মা শেবধিষ্টে২হমিয়া।

অসূয়কায়াহনুজবেহ্যতায় মা মা ক্রয়াদ্বীর্য্যবতী তথা স্যাম্॥ यস্য দেবে পরাভক্তির্যথা দেবে তথা গুরো। তস্যৈতে কথিতা হুণাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ॥" ইতি। তপস্বিনেহপি অভক্রায় গুরৌ দেবে চ ভক্তিরহিতায় ন বাচাং কদাচন অশুক্রাষ্ট্রে চ ভক্তস্তপদ্যাপি সনু শুশ্রাবাং পরিচর্য্যামকুর্ববতে ন চ বাচ্যং কলাচন। মাং বাস্ত্রেদবং প্রাক্সতং মনুযাং মত্রা যঃ কভাসূর্তি ê<sub>li</sub> মনুষ্যদৃষ্ট্যা দোষারোপেণ নিন্দতি তকৈয় ন বাচ্যম্। তপন্ধিনে ভক্তায় শুক্রাষ্বে শ্রীকৃষ্ণানুর ক্রায় চ বাচ্যমিত্যর্থঃ। ভগবত্যনসূরাযুক্তায় তপস্থিনে ভক্তার শুশ্রাষ্ট্রে বাচ্যং শাস্ত্রমিতি সামর্থ্যাদৃগম্যতে। তত্র মেধাবিনে তপস্থিনে বেতানয়োর্বিৰকল্পদর্শনাচ্ছুশ্রুষাভক্তিযুক্তায় তপস্থিনে তদ্যুক্তায় মেধাবিনে বা বাচ্যম্: শুক্রাষাভক্তিবিযুক্তায় ন তপস্থিনে নাপি মেধাবিনে বাচ্যম্। ভগৰত্যসূয়াযুক্তায়

সমস্ত গুণবতে ২পি ন বাচ্যম। গুরু শুশ্রুষাভক্তিমতে চ বাচ্যম।

ইতোষ সম্প্রদায়বিধিঃ॥ ৬৭॥

যাহা তোমার হিতের জন্ম বলিলাম ইহা তপস্থা বিহীন. অভক্ত, শুশ্রুষা করেনা এবং আমার অস্থা করে এরপ ব্যক্তিকে কদাচ বলিওনা॥ ৬৭॥

অজ্জন-এই গীত। শাস্ত্র এবনে কিরূপ ব্যক্তি অধিকারী ?

**खगवान—एव** वाख्नि टेलिय मःयम कविया जिल्ला कात- खुब मःयमी ट्रेलिट ट्रेटिव ना কিন্তু ওরুও দেবতায় ভক্তিমান হওয়া তাহার আবশ্যক—শুধু তপদ্যা ও ভক্তি থাকিলেই হইবে ন। তাহার গুরুগুঞ্জ্যা-পরায়ণ হওয়া চাই—তপস্যা ভক্তি এবং শুঞ্জ্যা থাকিলেই যে হইবে তাহাও নহে ইহার সহিত আমার প্রতি সর্ব্বপ্রকার বিদ্বেষ-বৃদ্ধি শৃষ্ট হওয়া আবিশ্রক। এই সমস্ত গুণ যাহার আছে তাহার জন্মই গীতার উপদেশ। শ্রুতি বলেন— ব্রহ্মবিদ্যা এক সময়ে উপদেষ্টা ব্রাহ্মণগণের নিকট আগমন করিয়া বলিলেন "তোমরা আমাকে গোপন রাখিও ইহাতে তোমাদের ইষ্ট হইবে। যদি জীবে দয়া করিয়া প্রকাশ কর তবে যাহার। অসুরাযুক্ত, সরলতাশূন্ত, তপদ্যা হীন তাহাদিগকে বলিও ন।। ইহা করিলে আমি কোন ফলদান করিব না। দেবতা ও গুরুতে গাঁহাদের পরম ভক্তি তাঁহাদের কাছে ইহা প্রকাশ করিবে"॥ ৬৭॥

> য ইমং পরমং গুহুং মদ্রক্তেম্বভিধাস্থতি। ভক্তিং ময়ি পরাং কুত্বা মামেবৈষ্যত্যসংশয়ঃ॥ ৬৮॥

यः मर्ख्यनायुष्ण ध्ववर्त्तकः हमम् व्यावस्याः मःवानक्रभः श्रष्टः পরমং নিঃশ্রেয়সার্থং গুহুং গুপ্তং গোপ্যতমং মন্তক্তেরু ময়ি ভক্তি-মৎস্থ মাং ভগবন্তং বাস্থদেবং প্রত্যন্মরক্তেম অভিধাস্থতি বক্ষাতি অভিতো গ্রন্থতোহর্পতশ্চ ধাক্ষতি স্থাপয়িব্যতি বথা ৰয়ি ময়া। ভক্তে:

পুনগ্রহণাৎ পুর্বোক্ত বিশেষণত্রয়রহিতস্যাপি ভগন্তক্তিমাত্রেণ পাত্রতা সূচিতা ভবতি। কথং অভিধাস্যতীতি ? উচ্যতে ময়ি পরাং ভক্তিং অবৈতলক্ষণামুপাসনাং কৃষা তত্রাদরং প্রাপ্য তামনুষ্ঠায় চ ভগবতঃ পরমগুরোরচ্যতস্য শুশ্রাষা ময়াক্রিয়ত ইত্যেবং কুত্রা নিশ্চিত্য যোহভিধাস্যতি স মাং ভগবন্তং বাস্ত্রদেবং এষ্যত্যেব অচিরামোকত এব সংসারাৎ মৃচ্যত এব অসংশয়ঃ অত্র সংশ্য়োন কর্ত্তব্যঃ। স্মর্য্যতে হি অঙ্গামিলাদানাং ভক্তিগন্ধহীনানামপি পুত্র-সঙ্কেতিতেন নারায়ণেনেতি নাম। স্নেহবশাদাহবয়তাং তাবন্মাত্র-

বে ব্যক্তি আমাতে প্রমভক্তিযুক্ত হইয়া আমাদের উভয়ের এই প্রমগুহু কথোপকথন আমার ভক্তগণের নিকট ব্যাখ্যা করিবেন; তিনি যে আমাকেই প্রাপ্ত হইবেন, এ বিষয়ে সংশয় নাই ॥৬৮॥

তুষ্টেন ভগবতা সদৃগতিদ তা কিমু বক্তব্যং যো বাচা এতাবচ্ছান্ত্ররহস্যং

প্রতিপাদয়তি তস্য ভক্তিলা ভাদিক্রমেণ কুতকুতারং ভবিষ্যতীতি ॥৬৮॥

অজ্জুন-গীতাশাস্ত্র অন্তকে উপদেশ করিলে, কোন্ ফল লাভ হয় ? ভগবান –ভক্তিবুক্ত হইয়া আমার ভক্তের নিকট গীতা ব্যাখ্যা করিলে, নিক্রই আমাকেই পাইবে।

অজ্ব--বাহারা তপদ্যা করে না, বাহারা অভক্ত, বাহারা গুরুগুঞাবা করে না, বাহারা ভগবানের গুণেও দোবারোপ করে, এমন লোককে জ্রীগীতার উপদেশ গুনাইলে তোমার বাক্যের অমব্যাদা করা হয়। কিন্তু তোমার উপর আন্তরিক ভক্তিবশতঃ যে তোমার ভক্তকে ইং। শুনাইবে, দে ব্যক্তির নিশ্চরই সংসার হইতে মুক্তি ঘটিবে। গীতা আলোচনার ফল এত ?

ভগবান্—নিশ্চরই। আমাকে পূর্ণমাত্রায় ভক্তি ও বিধাদ না করিতে পারিলে, এই ছুরাহ কার্য্যে রুচি হইবে কেন? যদি কেহ আমার শরণাপন হইরাও বুঝিতে চেষ্টা করে—যদি তাহার বুদ্ধিমালিন্য বশতঃ অর্থ বুঝিতে নাও পারে, তাহা হইলেও দে আমার কুপায় মুক্ত হয়॥৬৮॥

> ন চ তত্মান্মসুষ্যেয়ু কশ্চিন্মে প্রিয়ক্তমঃ। ভবিতা ন চ মে তত্মাদিল্যঃ প্রিয়তরো ভূবি॥ ৬৯॥

ম শ্রী চ কি**ঞ্চ তম্মাৎ মদ্ভক্তে**ভ্যো সীতাশাস্ত্রব্যাখাতুঃ সকাশাদ*তো*য়

মনুষ্যেষু মধ্যে কশ্চিৎ মে মম প্রিয়ক্ত্সঃ অভিশয়েন প্রিয়ক্ৎ

ঞ্জী য ম ম অত্যন্তং পরিতোষকণ্ডা ন অস্তি বর্ত্তমানে কালে নাপি প্রাগা-

ম সীক্তাদৃক্ কশ্চিৎ তম্মাৎ অন্যঃ মে প্রিরতরঃ প্রাত্যতিশর্যবিষরঃ চাভুবি

শ শ অস্মিন্লোকে নভবিতা নভবিষাতি। ''অনিচ্ছয়াপি সংস্পৃটে

দহত্যের হি পাবকঃ" ইতি ন চ ভূবি এতস্মাদ্যাৎ প্রমার্থসাধন-মস্ত্রীতি ভাবঃ॥ ৬৯॥

মন্ব্যের মধ্যে সেই (গীতাশাস্ত্র-ব্যাথ্যাতা অপেক্ষা আমার অতি প্রির আর কেহই নাই এবং ভবিষ্যতে তাঁহার অপেক্ষা আমার প্রিয়তরও এই পৃথিবীতে অন্ত কেহ হইবে না॥ ৬৯॥ অজ্জ্ন-গীতাশাস্ত্রের প্রকৃত ব্যাগ্যা যে করিবে, দেও তোমার এত প্রিয় ?

ভগবান্— তাহার স্থায় প্রিয় আমার এই লোকে কেহ নাই, কেহ হইবেও না। এখানে ইহাও স্মরণ রাণিও, যথার্থ ব্যাধ্যার অধিকারী অতি অল্প লোকেই হইতে পারে। কোন সম্প্রদায় রক্ষা জন্ম বৃদি ইহার ব্যাধ্যা না করে—শাস্ত্র বৃথিবার জন্ম আমার শরণাপন্ন হইরা যদি এই শাস্ত্র বৃথিবার চেঠা করে, তবে তাহার কল্যাণ নিশ্চয়ই হয়॥ ৬৯॥

> অধ্যেষ্যতে চ য ইমং ধর্ম্ম্যং সংবাদমাবয়োঃ। জ্ঞান্যজ্ঞেন তেনাহমিন্টঃ স্থামিতি মে মতিঃ॥ ৭০॥

অধ্যাপকস্য কলমু ়ু ৷ অধ্যেতুঃ ফলমাহ অধ্যেষ্যতে চেভি— আবয়োঃ ইমং ধর্ম্মাৎ ধর্মাদনপ্রেতং সংবাদং সংবাদরূপং গ্রন্থং যঃ অধ্যেষ্যতে চ পঠিষ্যতি জপরূপেণ পঠিষ্যতি তেন অধ্যেত্রা পুংসা অহং সর্বের্ধরঃ জ্ঞানযঞ্জেন জ্ঞানাত্মকেন যজেন চতুর্থাধ্যায়োক্তেন দ্রবাযজ্ঞাদিশ্রেষ্ঠেন ইন্টঃ পূজিতঃ স্যাং ভবেয়ম্ ইতি মে মম মতিঃ নিশ্চয়ঃ। যত্তপ্যসৌ গীতার্থমবুধ্যমান এব কেবলং জপতি তথাপি মম ভচ্ছুণুতো মামেবাংসৌ প্রকাশয়তীতি বুদ্ধির্ভবতি অতোজপমাত্রাদপি জ্ঞানযজ্ঞফলং মোক্ষং লভতে; সত্বশুদ্ধিজ্ঞানোৎপত্তিদারা অর্থাসু-সন্ধানপূৰ্ববকং পঠতস্ত সাক্ষাদেব মোক্ষ ইতি কিং বক্তব্যমিতি

ফলবিধিরেবায়ং নার্থবাদঃ: "শ্রোয়ান্ দ্রব্যময়াদ্ যজ্ঞাজ্জ্ঞানযজ্ঞঃ পরস্ত-

#### পেতি" প্রাগুক্তম্॥ ৭০॥

আর যিনি আমাদের এই ধর্ম সংবাদ পাঠ করিবেন, জ্ঞানযক্ত দ্বারা তৎকর্তৃক আমারই পুজা হইবে নিশ্চয়। এই আমার মত॥ ৭০॥

অজ্রে— যিনি গীতা ব্যাথ্যা করেন, তাঁহার ইষ্ট কি হইবে, তাংগত বলিলে: কিন্ত যিনি গীতা পাঠ করেন, তাঁহার কি হয় ?

ভগবান্— গীতাপাঠকে তুমি জ্ঞানযজ্ঞ বিবেচনা করিও। পূজা হোমাদি দ্রব্যব্জ্ঞ আপেক্ষা জ্ঞানযজ্ঞ শ্রেষ্ঠ—ইহা চতুর্থ অধ্যায়ে বলিয়াছি। গীতাপাঠক অর্থ না বুঝিয়াও যদি শ্রেজাপুর্বক পাঠ করেন— যদি জপ করেন, তাহা ইইলে উহা শ্রবণমাত্রেই আমি প্রসন্ন হইয়া ভাহাকে বুদ্ধিপ্রদান করি। অভএব জপ মাত্রেই ক্রমে ক্রমে জানযজ্ঞের যল যে মোক্ষ, তাহা লাভ হয়; আর অর্থানুসন্ধানপূর্বক যিনি ইহা পাঠ করেন, তাহার যে সাক্ষাৎ মোক্ষ হইবে, ইহা কি আবার বলিতে হয়?

অজ্জুন— বৃঝিয়াই হউক বা না বুঝিয়াই হউক, গীতা পাঠ করিলেই কি ভূমি প্রসন্ন হও ? ভগবান্- যাহারা বুঝিয়া পাঠ করে, তাহারা জানযক্ত হারা আমার অর্চনা করিয়া পরম পদে স্থিতি লাভ করে। যাহারা না বুঝিয়াও এই গীতাশান্ত পুনঃ পুনঃ আবৃত্তি করে—কি স্ত্রী, কি পুরুষ, কি বালক—সকলেই মহাফল লাভ করে।

কাহাকেও নাম ধরিয়া ডাকিলে সে ব্যাক্ত ডাক শুনিলেই যেমন উপস্থিত হয়,— এ ীগীতা আমার হৃদয়, আমার হৃদয় ধরিয়া যে তোমার আমার সংবাদ আমাকে প্রবণ করায়, তাহার আতি নিকটে নিকটে যে আমি থাকি, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। ইহা তুমি স্থাতিবাদ মনে করিও না। ইহা সতাই ॥ १ • ॥

শ্রদ্ধাবাননসূয়শ্চ শৃণুয়াদপি যো নরঃ। সোহপি মুক্তঃ শুভান্ লোকান্ প্রাপ্নুয়াৎ পুণ্যকর্মণাম্॥৭১॥

শ
বো নরঃ শ্রেদ্ধাবান্ শ্রেদ্ধাযুক্তঃ অনসূয়ঃ চ অসূয়য়া দোষদৃষ্ট্যা
———————

ম
ম
হিতঃ চ কেবলং শুণুয়াৎ অপি ইমং গ্রন্থং, অপিশব্দাৎ

কিমৃতার্থ জ্ঞানবান্ সোহপি কেবলাক্ষরমাত্রশ্রোতাহপি মুক্তঃ

শ্রী
শ্বাকর্মাত্রশ্রোতাহপি মুক্তঃ
শ্বাকর্মাত্রশ্রোতাহপি মুক্তঃ
শ্বাকর্মাত্রশ্রাহ জ্ঞানবতস্তু কিং বাচ্যম্
শ্বাক্রশাংস্ত্রীন্ পুনাতি হি। বক্তারং প্রচ্ছকং শ্রোতৃংস্তৎ-পাদ-সলিলং
বণা॥ ৭১॥

শ্রদ্ধায় ক এবং দোষদৃষ্টিশৃক্ত হইয়া বিনি ইছা কেবল মাত্র শ্রবণ করেন, তিনিও সর্ব্বপাপমুক্ত হইয়া পুণাকর্মকারিগণের পবিত্র লোক সকল প্রাপ্ত হয়েন ॥৭১॥

অজ্জুন — ব্যাখ্যা ও পাঠের ফল বলিলে, কিন্তু যাহারা কিছুই বোনে না অথচ শ্রবণ করে, ভাষাদের কি হয় ?

ভগৰান্—কোন নিরক্ষর ব্যক্তি যদি গীতাপাঠ শ্রবণ করে—শ্রবণসময়ে যদি তাহার কোন প্রকার দোমদৃষ্টি না থাকে এবং যদি তাহার শ্রদ্ধা জন্মে, তবে এরপ ব্যক্তিও সর্ব্ব পাপ হইতে মুক্ত হয় এবং শুভ লোকে ইহার গতি হয়। খ্রীভাগবতে বলা হইবেঃ—

বাহেদের-কথাপ্রশ্ন তিন পুরুষ পরাস্ত পবিত্র করে। খ্রীভগবানের পাদসলিল যে গঙ্গা, তাহার মত খ্রীগীতা বা খ্রীভাগবত বা খ্রীঅধ্যাস্থরামায়ণ বক্তা, প্রশ্নকর্ত্তা এবং :খ্রোতা সকলকেই পবিত্র করে॥ ৭১॥

কচ্চিদেতচ্ছুতং পার্থ ! স্বয়ৈকাত্রেণ চেতসা। কচ্চিদজ্ঞানসম্মোহঃ প্রনফীস্তে ধনঞ্জয় ! । ৭২ ॥

শ ম র। হে পার্থ। এতৎ ময়োক্তং গীতাশাস্ত্রং একাগ্রেণ অবহিতেন

পার্থ ! একাগ্রচিত্তে ভূমি এই গীতাশাস্ত্র শুনিলে ত ? ধনঞ্জয় ! তোমার অজ্ঞানক্ত মোহজাল,বিনষ্ট হইল ত ? ॥ ৭২॥

অর্জ্ন—আমার মত ভাগা কার আছে? আমি তোমার শ্রীমুথ হইতে পরমপ্তহ মোকোপায় শুনিলাম।

ভগবান্— অর্জুন ! আমার উপদেশ তুমি একাগ্র হইয়া শুনিলে ত ? কেমন, তোমার মোহ ত আর নাই ?

অজ্ন—তোমার মত সদ্পুরু যাহার ভাগ্যে লাভ হয়, তাহার মত ভাগ্যবান্ আর কে আছে ? শিষ্য শাস্ত্রার্থ গ্রহণ করিতে পারিল কি না এপ্রিক্ত সর্বদেশে ইহাই জিজাসা করেন। উদ্দেশ্য, যদি শিষ্য না বৃত্তিয়া থাকে তবে আবার বলিবেন, সহজ উপায়ে বলিবেন। যেরূপে হউক, শিষ্যকে কৃতার্থ করাই গুরুর ধর্ম। তোমার উপদেশ শ্রবণ করিয়। আমার যাহা ইইয়াছে, বলিতেছি।

### অৰ্জুন উবাচ।

নকৌ মোহঃ স্মৃতিল কা স্বৎপ্রসাদান্ময়াচ্যুত ! স্থিতোহস্মি গতসন্দেহঃ করিষ্যে বচনং তব ॥৭৩॥

অৰ্জ্বন উবাচ হে অচ্যুত! মোহঃ অজ্ঞানজঃ সময়

শ সংসারানর্থহেতুঃ দাগর ইব তুস্তরঃ নফ্টঃ । ত্বৎপ্রসাদাৎ তব প্রসাদাৎ

ময়া স্মৃতিঃ আত্মতত্ত্বিষয়া লক্ষা যম্মাত্তত্বপদেশাদাত্মজ্ঞানং

লব্ধং সর্বসংশয়ানাক্রান্তত্ত্বা প্রাপ্তং অতঃ সর্ববপ্রতিবন্ধশৃন্তেনা-

ম শ ম স্মাজ্ঞানেন মোহো নফ ইতার্থঃ। গতসন্দেহঃ মুক্তসংশয়ঃ নিরুত্ত-

সর্বসন্দেহঃ স্থিতঃ অস্মি যুদ্ধকন্ত্রি তাদ্ধপে তচ্ছাসনে যাবজ্জাবং

——

ম

স্থিতোহস্মি। তব ভগবতঃ প্রমগুরোঃ বচনম্ আজ্ঞাং করিষ্যে

ম পালয়িষামি॥ ৭৩॥

অজুনি বলিলেন! হে অচ্যত! আমার মোহ নষ্ট হইল। তোমার কুপার আল্পঞানরূপ স্থৃতি লাভ করিলাম। এখন আমি সন্দেহ শৃন্থ হইলাম এবং তোমার শাসনে স্থিত হইলাম। তুমি বাহা বলিতেছ তাহাই করিব॥ ৩॥

অজ্ব—আমি আর কি বনিব গ সকলই ও জান তৃমি। তথাপি আমার মৃথে শুনিতে তালবান—বলিতে ছি— আমি আমার স্কপের স্মৃতি লাভ করিলাম—আমার পরধর্মগ্রহণরূপ যে মোহ উপস্থিত হইরাছিল, তাহা দূর ইইরাছে। ইহা সমস্তই তোমার কুপা। প্রতিজ্ঞা করিতেছি—আর তোমার আজ্ঞা লজ্ঞন করিব না। দেহাদি অনাস্মবস্তুতে আর আমার আস্মবৃদ্ধিরূপ সন্দেহ নাই। দেহে আগ্রবৃদ্ধি—এইটিই জীবের মোহ। এই মোহহেতু আগ্র-স্করপের বিস্মৃতি ঘটে। সেইজন্ম জীব স্বধর্মত্যাগ করিয়া পরধর্মগ্রহণ করে এবং তাহা হইতেই জীবের সর্বপ্রথকার হুঃগ উপস্থিত হয়। উপদেশ ও অনুষ্ঠান দ্বারা যথন মোহ নষ্ট হয়, তথন স্বধর্মাচরণ দ্বারা আগ্রস্করপের যে স্মরণ, তাহারই নাম স্মৃতি। শ্রুতি বলেন—"স্মৃতিলন্তে সর্বব্যহানং বিমাকঃ।" চিৎ ও জড়ের যে ভেদ, তাহা ভুলাইরা দিয়া মায়া আপন আবরণ শক্তি

ষার। চিং ও জড়ের ঐক্যরূপ এক ত্রম উত্থাপন করেন। এই ত্রমপ্রস্ত হৃদয়্প্রস্থি যগ ছি**ড়িয়া যায়, তথন আ**ল্লেরপের মৃতি লাভ হয়॥ ৭৩॥

## সঞ্চ উবাচ। ইত্যহং বাস্তদেবস্তা পার্থস্য চ মহাত্মনং। সংবাদমিমমশ্রোসমদ্ভুতং রোমহর্ষণম্॥# ৭৪॥

সঞ্জয় কহিলেন ! আমি এইরূপে মহান্তভব বাস্থদেব ও পার্থের এই রোমহর্ষণ অদ্ভূত সংবাদ শ্রবণ করিয়াছি॥ ৭৪॥

ব্যাসপ্রসাদাচ্ছু তবানিমং গুহুমহং পরম্। যোগং যোগেশ্বরাৎ কৃষ্ণাৎ সাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ম্॥৭৫

ম ব্যাসপ্রসাদাৎ ব্যাসদত্তদিব্যচক্ষুঃশ্রোত্রাদিলাভরূপাৎ ইম

লোমহর্ণম্ ইতি বা পাঠঃ

প্রঃ। এই সংবাদ অভুত ও রোমহনণ কিরূপে 🛚

উ:। সাধ্য ও সাধনা সম্বন্ধে সমস্ত গৃঢ় কথা এগানে বর্ণিত। ইহা আর কথন ওনি নাই এজন্ত অভুত। ন্যাসদেবের প্রসাদে আমি স্বচকে বিশ্বরূপ দেখিলাম, সমণ্টপদেশই ওনিলাম; আমার চিত্ত বিশ্বরে আগ্লুত হইয়া যাইতেছে—যতই স্মরণ করিতেছি শরীর রোমাঞ্চ হইতেছে॥ १९॥

পরং গুহুং যোগং যোগার্থহাদ্<u>র</u>ন্তোহপি যোগঃ। তং সংবাদ-

মিমং যোগমেব বা যোগেশ্বরাৎ কৃষ্ণাৎ স্বয়ং স্বেন পারমেশ্বরেণ

ন ক্লপেণ কথয়তঃ সাক্ষাৎ এবাহং শ্রুতবানিস্ম ॥ ৭৫॥

ব্যাদের প্রসাদে আমি এই পরম গুহু যোগ সাক্ষাৎ যোগেশ্বর গ্রীকৃষ্ণ শ্বয়ং যেমন বলিয়াছিলেন সেইরূপ গুনিছি॥ ৭৫ ।

প্রঃ। যুদ্ধ কুরুক্তেত্ত হইতেছিল, গীতাও কুরুক্তেত্ত কথিত হইয়ছিল। সঞ্জয় হস্তিনাপুরে থাকিয়া কিরুপে শুনিলেন ?

উঃ। ব্যাসদেব সঞ্জকে দিব্যচক্ষুকণাদি প্রদানকরিয়াছিলেন, প্রথম অধ্যায়ের প্রথম শ্লোকে আভাস দেওয়া হইয়াছে। পূচ্যা ৭৫॥

রাজন্ সংস্মৃত্য সংবাদমিমমভূতম্। কেশবাৰ্জ্নধোঃ পুণ্যং হৃষ্যামি চ মুত্মুত্ । ১৬॥

শ হে রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র! কেশবার্জ্জুনয়োঃ ইমং পুণ্যং শ্রবণা

দিপি পাপহরং অভুতং সংবাদং সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য মুক্ত্যুক্তঃ

ম শ শ ম বারংবারং হৃষ্যামি চ হর্ষং প্রাপ্নোমি প্রতিক্ষণং রোমাঞ্চিতো

ৰ ভবামীতি বা ॥ ৭৬ ॥

হে রাজন্। কেশবার্জ্জুনের এই পবিত্র অদ্তুত সংবাদ বার বার স্মরণ করিয়া আমি মৃত্যুক্ত হধাত্ত্ব করিতেছি॥ ৭৬॥ প্রঃ। সঞ্জারের এতাদৃশ হর্ষাধিক্যের কারণ কি ?

উঃ। এই অস্তুত কৃষ্ণাৰ্জুনসংবাদ অস্ত লোকের মুথে শুনিলেও বিশ্বিত হইতে হয়। স্বার যিনি সাক্ষাৎ তগবানের শ্রীমুখ হইতে ইহা শুনিয়াছেন, তাঁহার কি আনন্দের সীমা থাকে ?

थः। भूग किक्राप

উঃ। এবণেও দক্রপাপ বিনষ্ঠ হয়, এই জন্ম পুণ্য-পবিত্র শব্দ প্রয়োগ করা হইয়াছে॥ ৭৬॥

তচ্চ সংস্মৃত্য রূপমত্যদ্ভুতং হরেঃ। বিশ্বয়ো মে মহান্ রাজন্! হৃষ্যামি চ পুনঃ পুনঃ॥ ৭৭॥

### হ্ৰষ্যামি ॥ ৭৭ ॥

হে রাজন্! ঐ⊪হরির সেই অতি অভুতরূপ পুনঃ পুনঃ শ্বরণ করিয়া আমার মহান্বিশ্বয় জন্মিতেছে! আমি পুনঃ পুনঃ হ্যাত্তিত করিতেভি॥ ৭৭॥

যত্র যোগেশ্বরঃ কুষ্ণো যত্র পার্থো ধক্তদ্ধরঃ। তত্র শ্রীবিদ্ধরো ভূত্তপ্রতা নাতিম্মতিম্ময়॥ ৭৮॥

প্রঃ। গীতার কথা শ্বরণ করিয়াই কি সঞ্জয় এত হর্ষিত হহতেছেন গ

উঃ। শুধু এবণ নহে-—যাহ। শুনিয়াছেন, তাহা মনন করিতে করিতে আছরির বিশ্বরূপও ধানে আসিতেছে —ইহাতে আর বিশ্বর হইবে না 🗸 ॥ ৭৭ ॥

কর্ষণস্তিষ্ঠতি নারায়ণঃ যত্র ধন্মুর্দ্ধরঃ গাণ্ডীবধন্বা পার্থঃ তিষ্ঠতি

ম
তত্র নরনারায়ণাধিষ্ঠিতে তন্মিন্ যুধিষ্ঠিরপক্ষে শ্রীঃ রাজ্যলক্ষ্মীঃ

ম
বিজয়ঃ শক্রপরাজয়নিমিতঃ উৎকর্ষঃ ভূতিঃ উত্তরোত্তরং রাজলক্ষ্মাঃ

ম
ববৃদ্ধিঃ অবশ্যস্তাবিনীতি সর্বব্রান্থয়ঃ ধ্রুবা অব্যভিচারিণী স্থিরা নীতিঃ

শ ব ম
নয়ঃ স্থায়প্রবৃত্তিঃ এবং মম মতিঃ নিশ্চয়ঃ॥ ৭৮॥

যে পক্ষে যোগেশর রুষ্ণ, যে পক্ষে ধরুদ্ধর পার্থ, সেই পক্ষে রাজন্ত্রী অবশ্র-স্তাবিনী, বিজয় ভূতি [ অভ্যুদয় মর্থাৎ উত্তরোত্তর রাজলক্ষীবৃদ্ধি ] এবং অব্যতি-চারী স্থায় অবশ্রস্তাবী—ইহা আমার নিশ্চয় ( ইহা নিশ্চয় জানিবেন ) ॥ ৭৮ ॥

্রীরামবিধেশর-মাধবানাং প্রসাদমাসাত ময়া গুরুণাম্। ব্যাঝানমেতদ্বিহিতং স্কবোধং সম্পিতং তচ্চরণাম্বজেয়॥ ইতি শ্রীমধ্সদনঃ।

### হরি ওঁ তৎসৎ।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্রাাং দংহিতায়াং বৈয়াদিকাাং ভীশ্নপর্ব্ধণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্ত্রে মোক্ষ-

मन्नामत्यारमा नामाश्टेषारभाश्याः।

শ্ৰীকৃষ্ণায় অৰ্পণমস্তু।

[১৩০৯ সাল ১১ই মাল রবিবার রাজি ১০॥০ টাকাইল ময়মনসিংএ প্রথম লেখা শেষ। মুজাঙ্কন জন্ম দিতীয় বার লেখা শেষ হইল ১৩১৯ সাল ১৬ই বৈশাথ সোমবার বেলা ৪॥০। ছাপার শেষ সংশোধন কান্য শেষ হইল ১৩২০ সাল ২৩এ জাবাঢ় সোমবার বেলা আটায় খ্রীঞ্জী জগরাথদেবের রথবাজার প্রদিন।]

প্র:। বিবাদ উপস্থিত হইলে কোন পজের জয় হওয়া সম্ভব ?

উঃ। যে পক্ষে ভগবান্ থাকেন, যে পক্ষে ভগবদ্ভক্ত থাকেন সেই পক্ষের জীবৃদ্ধি হইয়। থাকে।

# সপ্তশ্ৰোকী গীতা।

### শ্ৰীগণেশায় নমঃ।

ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মামনুস্মরন্।
যঃ প্রয়াতি তাজন্ দেহং স যাতি পরমাং গতিম্॥ ১
স্থানে হুষীকেশ তব প্রকার্ত্যা

জগৎ প্রহৃষ্যতানুরজ্যতে চ। রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দ্রবন্ধি

সর্বের নমস্যান্তি চ সিদ্ধসঙ্ঘাঃ ॥ ২ ॥
সর্ববতঃ পাণিপাদং তৎ সর্ববতোহক্ষিশিরোমুখম্ ।
সর্ববতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্ববমারতা তিষ্ঠতি ॥ ৩ ॥
কবিং পুরাণমনুশাসিতার

মণোরণীয়াংসমনুস্মরেদ্ यः। সর্ববস্য ধাতারমচিন্ত্যরূপ-

মাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ ॥ ৪ ॥ উদ্ধমূলমধঃশাখমশ্বথং প্রান্তরব্যয়ম্। ছন্দাংসি যস্তা পর্ণানি যস্তং বেদ স বেদবিৎ ॥ ৫ ॥ সর্ববস্থা চাহং হুদি সন্ধিবিষ্টো

মন্তঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনঞ্চ। বেদৈশ্চ সর্বৈরহমেব বেছো

বেদাস্তকুদ্বেদবিদেব চাহম্॥ ৬॥
মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু।
মামেবৈষ্যসি যুক্তৈ বুমাত্মানং মৎপরায়ণঃ॥ ৭॥

# শ্ৰীগীতায়া নায়িকাত্বম্।

অতিস্থকরগেহং শ্রীমহাভারতাথ্যং অভিনবরসদাত্রী নায়িকা তত্র গীতা। চরণকমলভাগে ভূষণং কর্ম্মকাগুং প্রিয়তমহরিভক্তিমে খলাস্থা হি কট্যাম॥

কলয়তি করপদ্মে কঙ্কণং জ্ঞানরূপং ইয়মপি পরিধত্তে স্বচ্ছবৈরাগ্যশাটীম্। হৃদি স্থ্রচিত্যালাস্তা বিবেকপ্রসূনৈঃ যতুপতিমুখজাতং যোগরূপং কটাক্ষম্॥

ইহ জগতি যতীনাং স্তপ্রধানা প্রিয়েয়ং স্থ্রতস্থ্যমুষ্টাঃ বাস্থদেবপ্রসাদঃ। সততমিহ রমস্তে তাক্তকামা নিকামং চিরস্থপদকুমারং লিপ্সবো মোক্ষরপম্॥

# শ্রীগীতায়াঃ শ্লোকসংখ্যা।

শ্লোকৈকো ধৃতরাষ্ট্রস্থ নব ছুর্য্যোধনস্য চ।

ভাত্রিংশৎ সঞ্জয়প্রোক্তাঃ বেদাফীবর্জ্জ্নস্য চ।

তক্ষাববোধে বেদর্ষিপঞ্চ কেশবনিশ্মিতাঃ।

এবং গীতাপ্রমাণং স্যাৎ শ্লোকসপ্তশতানি বৈ॥

১+৯+৩২+৮৪+৫৭৪=৭০০।

শ্রীমতা রামচন্দ্রায় রামদয়ালশর্ম্মণা।

দোষরাশিবিনাশায় গীতাসার: সমর্পিত: ॥

# গীতা শেষ

বা

বাশিষ্ট গীভা

#### ওঁ তৎ সৎ

ও নমো ব্রহ্মণে ব্রহ্মবিদ্যো ব্রহ্মবিষ্ঠাসম্প্রদায়কর্তৃভোগ বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্র ব্যাস-বাল্মীকি-শুকাদিভ্যঃ শ্রীরামভন্রায়।

# মঙ্গলাচরণম্।

জন্মাগ্যস্থ যতোহন্বরাদিতরতশ্চার্থেষভিজ্ঞঃ স্বরাট তেনে ব্রহ্মহাদা য আদিকবয়ে মুছান্তি যৎ সূরয়ঃ। তেজোবারিমূদাং যথা বিনিময়ো যত্র ত্রিসর্গোহমুষা ধান্না স্বেন সদা নিরস্তকুহকং সত্যং পরং ধীমহি॥ ব্রক্ষানন্দং পরমস্থপদং কেবলং জ্ঞানমূর্ত্তিং দন্দাতীতং গগনসদৃশং তত্ত্বমস্তাদিলক্ষ্যম্। একং নিত্যং বিমলমচলং সর্বদা সাক্ষিত্তম্ ভাবাতীতং ত্রিগুণরহিতং সদগুরুং তং নমামি॥ যদ্বাক্যামূতপায়িনাং প্রতিপদং সত্যং স্থবা নীরসা যদ্বাক্যার্থবিচারণাদভিমতঃ স্বর্গোহপি কারাগৃহম্। যদ্বাণীবিশদাত্মপূর্ণমনসাং তুচ্ছং জগৎ তুলবৎ তব্যৈ শ্রীগুরবে বশিষ্ঠমুনয়ে নিত্যং নমস্কুর্মাহে॥ যস্তার্যং প্রথিতা জগত্রয়হিতা সা বেদমাতা পরা যশ্চক্রে তপসা বশে স্থরগণানস্থান্ সিস্ক্রুর্জগৎ। তং বোধামুনিধিং তপস্বিমুকুটালঙ্কারচিন্তামণিং বিশামিত্রমূনিং শরণামনঘং ভূয়ো নমস্থামহে॥ শ্রুত্যা ব্রক্ষেব রামঃ প্রকটিতমহিমা যেন তক্ষ্মৈ বশিষ্ঠো যঃ সাতাং ব্রহ্মবিভামিব সদসি পুনঃ সত্যশুদ্ধাং কিলাদাৎ। ষদ্বাণী মোহমূলং শময়তি জগদানন্দসন্দোহদোগ্রী তবৈদ্ম বাল্মীকয়ে শ্রীগুরুগুরবে ভূরি ভাবৈর্নতাঃ স্বঃ॥ পূর্ণানন্দস্বভাবঃ স্বজনহিতকৃতে মায়য়োপাতকায়ঃ কারুণ্যাত্রদ্বিধার্জনমনবরতং মোহপঙ্কে নিমগ্রম্।

আবিশ্যান্তর্ববিশন্তং বহিরপি কলয়ন্ শিষ্যভাবং বিভেকে

যঃ সম্বাদেন শাস্ত্রামৃতজলধিমমুং রামচক্রং প্রাপপ্তে ॥

যঃ পৃথ্বীভরবারণায় দিবিকৈঃ সম্প্রাথিতশিচন্ময়ঃ

সংজাতঃ পৃথিবীতলে রবিকুলে মায়ামমুষ্যোহ্যয়ঃ ।

নিশ্চক্রং হতরাক্ষসঃ পুনরগাদ্ ব্রহ্মম্বমান্তং স্থিরাং

কীর্ত্তিং পাপহরাং বিধায় জগতাং তং জানকীশং ভজে ॥

বিখ্যান্তবিস্থিতিলয়াদির হেতুমেকং

মায়াশ্রয়ং বিগতমায়মচিন্তামূর্ত্তিম্ ।

আনন্দসাক্রমমলং নিজবোধরূপং

সীতাপতিং বিদিততত্বমহং নমামি ॥

মিথিলাধিপতেঃ কন্তা যা উক্তা ব্রহ্মবাদিভিঃ ।

সা ব্রহ্মবিস্তাবতরৎ স্করাণাং কার্যাসন্ধরে ॥ ৮ । ১০৫ ।

কন্দপুরাণ মাহেশ্বরখণ্ডে কেদারখণ্ড।

অহং হি মামুষো ভূষা হুজ্ঞানেন সমারতঃ।
সম্ভবিষ্যাম্যযোধ্যায়াং গৃহে দশরথস্থ চ ॥ ঐ
ব্রহ্মবিস্থাসহায়েহিন্ম ভবতাং কার্য্যসিদ্ধয়ে ॥ ঐ ৮/৯৫
নীলাস্ভোজদলাভিরামনয়নাং নীলাম্বরালক্কতাং
গৌরাঙ্গাং শরদিন্দুস্থন্দরমুখীং বিস্মেরবিম্বাধরাম্।
কারুণ্যামূত্বর্ষিণীং হরিহরব্রক্ষাদিভির্বন্দিতাং
ধাায়েৎ সর্বজনেপিসভার্থফলদাং রামপ্রিয়াং জানকাম্॥

নীলাস্থুজ-শ্যামলকোমলাক্ত সীতা সমারোপিত-বামভাগম্। পাণো মহাশায়কচারুচাপং নমামি রামং রস্বংশনাথম্॥

মূলং ধ**র্ম্মতরো**র্বিবেকজলধ্যে পূর্ণেন্দুমান**ন্দদম্** বৈরাগা**মুজভাক্ষরং শ্বযহরং ধ্বান্তাপহং** তাপহম্। (माहारखाधत्र शुक्ष शांचेन विरंधे तथ मखनः सकतः

বন্দে ব্রহ্মকুলকলক্ষশমনং শ্রীরামভূপপ্রিয়ন্।

কনকনিক্ষভাসা সীত্য়ালিঙ্গিভাঙ্গো

নবকুবলয়দামশ্যামবর্ণাভিরামঃ।

সভিনব ইব বিদ্যান্মণ্ডিতো মেঘখণ্ডঃ

শময়তু মম তাপং সর্বতো রামচক্রঃ॥

অতুলিতবলধামং স্বৰ্ণ শৈলাভদেহং

দসুজবনকুশাণুং জ্ঞানিনামগ্রগণাম্।

সকলগুণনিধানং বানরাণামধীশং

রঘুপতিবরদৃতং বাতজাতং নমামি॥

গোষ্পদীকৃতবারীশং মশকীকৃতরাক্ষসম্।

রামায়ণমহামালারজং বন্দেহনিলাজজম্॥

অঞ্জনানন্দনং বীরং জানকীশোকনাশনম্

কপীশমক্ষহন্তারং বন্দে লক্ষাভয়ক্ষরম্॥

উन्नुड्या निरक्षाः मिननः मनीनः।

যঃ শোকবহ্নিং জনকাত্মজায়াঃ।

चामाग्र ८७रेनच ममाञ् लकाः

নমামি তং প্রাঞ্জলিরাঞ্জনেয়ম ॥

মনোজ্ঞবং মারুতজুলাবেগং

जिए किया वृष्टिम जार नविष्ठम्।

বাতাত্মজং বানরযূপমুখ্যং

শ্রীরামদূতং শিরস। নমামি॥

যত্র যত্র রঘুনাথ-কীর্ত্তনং

তত্র তত্র শিরসা কৃতাঞ্চলিস্।

বাষ্পবারিপরিপূর্ণলোচনং

মারুতিং নমত রাকসাম্ভকম্॥

নান্তা স্পৃহা রঘুপতে! ক্রদয়েহস্মদীয়ে
সত্যং বদামি চ ভবানখিলান্তরাত্মা।
ভক্তিং প্রযচ্ছ রঘুপুঙ্গব! নির্ভরাং মে
কামাদিদোষরহিতং কুরু মানসঞ্চ॥
আদৌ রামতপোবনাদি গমনং

হত্বা মূগং কাঞ্চনং

रिवरमञ्ज्ञाञ्जलः कछायुम्यवनः

স্গ্রীবসম্ভাষণম্।

বালী-নির্দ্দলনং সমুদ্রতরণং

লক্ষাপুরীদাহনং

পশ্চাৎ রাবণকুন্তকর্ণাদিহননং

চৈত্রি রামায়ণম্॥

নমস্ত্রভাং ভগবতে বিশুদ্ধজ্ঞানমূর্ত্তরে।
আত্মারামায় রামায় সীতারামায় বেধসে ॥
আপদামপহর্ত্তারং দাতারং সর্ববসম্পদাম।
লোকাভিরামং শ্রীরামং ভূয়ো ভূয়ো নমাম্যহম্ ॥
রামায় রামভন্রায় রামচন্দ্রায় বেধসে।
রযুনাথায় নাথায় সীতায়াঃ পত্রে নমঃ॥

ওঁ শ্রীসায়ারামায় নমঃ।
শ্রীশ্রীগুরুঃ।
গীতা-শেষ।
বা
বাশিস্তি গ্রীভো।
বিজ্ঞপ্তি।

গীতা অধ্যয়ন শেষ জন্ম হালা নিতান্ত আবশ্যক তালাই এথানে আরম্ভ করা যাইতেছে। ভগবান্ শঙ্করাচার্যা তাঁহার গীতাভাষ্যের ভূমিকাতে লিথিয়াছেন 'প্রাচীন আচার্যাগণণ্ড শ্রীগাতার ব্যাথ্যা করিয়াছেন কিন্তু তাঁহাদের ব্যাথ্যা অতিশয় সংক্রিপ্ত। সংক্রিপ্ত ব্যাথ্যা অন্ত বৃদ্ধি মানবের মন্তিকে প্রবেশ করে না। অন্তপকে গাঁতার অর্থ এত ছবিবজ্ঞের যে উহার আবিদ্ধার জন্ম অনেকে এই শাল্পের অত্যন্ত বিরুদ্ধ এবং অনেকার্থ বিশিষ্ট বাক্য ও পদ সমূহকে নানাভাবে প্রকাশ করিতেছেন; সাধারণ লোকে ঐ সমস্ত হৃষ্ট অর্থ গ্রহণ করিতে উপলব্ধি করিয়া আমি শ্রীশঙ্কর আপনার বিবেচনা মত শ্রীগীতার অর্দ্ধ নির্দ্ধারণ জন্ম ইহার ব্যাথ্যা প্রচার করিলাম।"

যে স্রোত ভগবান্ শঙ্কর রোধ করিয়াছিলেন অধুনা সেই স্রোত প্রবলভাবে চলিতেছে। বছলোকে গাঁতার বছ অর্থ প্রচার করিতেছে। ইহাতে যেমন শাস্ত্রকে অবমাননা করা হইতেছে সেইরূপ সমাজও বাভিচার প্রবাহে ভাসিয়া চলিতেছে। কোথাও শাস্তি নাই; প্রায় সর্ব্বর মাট পৌরে ও পোষাকী-চরিত্র; সকল বিষয়ে অপ্রদা ও অবিশাস; এক কথায় সর্ব্বর স্ব মত স্থাপন প্রয়াসে বেদের পথ, বর্ধাকালে ভূণাচ্ছাদিত পথের মত, অদৃশ্য হইয়া পড়িতেছে। ঘরে মুব্র শুন্ত সংসার। সমাজ ব্যাধিও ছেন্চিকিৎস্ত হইয়া উঠিয়াছে।

শ্রীগীতার প্রকৃত তাৎপর্য্য ব্ঝিতেই আমাদের প্রশ্নাস। শ্রীভগবানের শর্নীপন্ন হইয়া নিজের চেষ্টায় যতদ্র সম্ভব তাহাই আমরা চেষ্টা করিতেছি। ক্ষীণপুণ্য সাধনবর্জ্জিত আমাদের পক্ষে ইহা অসম্ভব হইলেও অক্ত উপায় নাই বলিয়াই এই চেষ্টা। শ্রীভগবানের ক্নপা ব্যতীত মান্থবের চেষ্টা উন্মন্ত চেষ্টা

মাত্র। তাঁহার প্রসন্নতা ভিক্ষা করিতে করিতে আমরা এই কার্য্যে বহুকাল ধরিয়া প্রয়াস পাইলাম। স্বাধ্যায় ও ঈশ্বরপ্রণিধান নিক্ষাম-কর্ম্বের অঙ্গ বলিয়াই ইহা করা হইল। কার্য্যকালে ইহাও ব্ঝিলাম সে এই কার্য্যে যোনী শৃন্ত আনন্দ পাওয়া যায় এবং এই কার্য্যে স্বাধ্যায় ও ঈশ্বর প্রণিধান যেরূপভাবে হয় তাহা আর কুত্রাপি পাওয়া যায় না! শেষ ফল শ্রীভগবানের হস্তে! আমরা তাঁহার পরমপদে প্রণত হইয়া তাঁহার মুখাপেক্ষী হইয়া থাকাই আমাদের এই অবস্থার কার্যা নিশ্চয় করিয়া নিশ্চয় রহিলাম। তাঁহার চরণে আমাদের শেষ প্রার্থনা—এই কর্মা শেষ করাইয়া তিনি যেন মুমুক্ষুর কর্মা করিতে আমাদিগকে অবসর প্রদান করেন।

বলিতেছিলাম প্রাচীন আচার্য্যগণের সংক্ষিপ্ত গীতা ব্যাখ্যার কথা ভগবান্
শক্ষরাচার্য্য উল্লেখ করিয়াছেন। আমরা প্রাচীন ব্যাখ্যা দেখি নাই। বাশিষ্ঠ রামারণে
যে ব্যাখ্যা দেখি তাহাকে প্রাচীন ও সংক্ষিপ্ত বাখ্যা বলিয়া মনে করি। শ্রীশক্ষরের
গীতাভাষ্য আলোচনার পর এই বাশিষ্ঠ-গীতা আমাদের পরম রমণীয় বোধ হইতেছে।
গীতা পড়িয়া এই বাশিষ্ঠ-গীতা প্রতিদিন পাঠ করা কর্ত্তব্য বলিয়া আমরা বিবেচনা
করি। শ্রীগীতার বহু কঠিন কঠিন শ্রোক বাশিষ্ঠ-গীতায় পাই।

আত্মজ্ঞান লাভের পক্ষে ভগবান্ বশিষ্ঠ-দেবের এই গীতা যে নিতান্ত আবশ্যক তাহা থাঁহারা ইহা পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা সহজেই স্বীকার করিবেন।

প্রাচীন আচার্য্যগণের ব্যাখ্যার মধ্যে ভগবান্ বশিষ্ঠদেবের ব্যাখ্যা যে সর্বশ্রেষ্ঠ তাহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। ভগবান্ বশিষ্ঠ অপেক্ষা জ্ঞানী আর কোথায় ? যোগবাশিষ্ঠ মহারামায়ণে উল্লেখ আছে যে ভগবান ব্রহ্মা ইহারই হস্তে জ্ঞানপ্রচারের ভার দিয়াছেন। যাহারা বিশ্বব্যাপী সর্ব্ধনিয়ন্তার প্রমপদে আশ্রম্ম লাভে সত্যসত্যই উৎস্কক তাঁহাদের জন্ম ভগবান্ বশিষ্ঠদেব সর্ব্বকালে এই পৃথিবীতে অবস্থান করিতেছেন ইহাও যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণে দেখিতে পাওয়া যায়।

শ্রীশঙ্কর অবৈত ও বৈত মতের সামঞ্জন্ম করিয়া গীতাশাস্ত্রের যে বিস্তৃত ভাষ্য রচনা করিয়াছেন তাহা যথাসম্ভব আলোচনা করিয়া বাশিষ্ঠগীতা মনোযোগের সহিত পাঠ করিলে গীতার প্রকৃত অর্থ যে পরিষ্কাররূপে সাধকের মনে প্রতিভাত হইবে সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। সেই জন্ম এথানে আমরা যোগবাশিষ্ঠ মহারামায়ণের অন্তর্গত এই বাশিষ্ঠগীতা উদ্ধার করিয়া গীতার প্রকৃত মর্ম্ম হাদয়ে ধারণা করিবারই প্রয়াগী।

সর্বশেষে আমরা শাস্কর-ভাষ্যের ভূমিকার মূল, বঙ্গান্ধবাদ এবং শ্রীআনন্দগিরির তৎ তাৎপর্য্য-নির্দ্ধারণ এই পুস্তকে সন্নিবেশিত করিয়া গীতা অধ্যয়ন শেষ করিতেছি :

উপসংহারে বক্তব্য এই যে বাশিষ্ট গীতোক্ত সংক্ষিপ্ত শিক্ষার আভাস এখানে প্রদান করিয়া আমরা এই বিজ্ঞপ্তি শেষ করিলাম।

শ্রুতি বলেন 'তমেব বিদিন্নাহতিমৃত্যুমেতি নামঃ পরা বিশ্বতেহয়নার''! তোমাকে জানাই অতিমৃত্যু—তোমাকে জানাই তোমাতে স্থিতিলাভ করা। ইহাই মৃত্যু অতিক্রম করা। জান ভিন্ন মৃত্যু সংসার সাগর পারের বা মৃত্যুির অম্য কোন পথ নাই —ভগবতী শ্রুতির এই শিক্ষাই প্রাচীন আচার্য্যগণ সর্বাশাস্ত্রে নানা ভাবে প্রচার করিয়াছেন।

ভগবান্ বশিষ্ঠ দেব এই জন্মই এই বাশিষ্ঠ গীতায় ইহাই শিক্ষা দিতেছেন; ধলিতেছেন আগ্নতন্ত্ৰট জান তবেই আপনি আপনি ভাবে,নিঃসঙ্গ ভাবে, স্থিতি লাভ করিতে পারিবে। ইহাই স্বরূপ স্থিতি, ইহাই জীবনক্তি, ইহাই অতিমৃত্যু। ইহার উপায় হইতেছে মনোনাশ, তন্বাভ্যাস এবং বাসনাক্ষয় সমকালে অভ্যাস। ইহাদের মধ্যে তন্ধাভ্যাসই প্রধান। শ্রবণ মননাদি ইহার জন্ম।

আত্মতত্ত্ব বাহা তাহা বিচার ভিন্ন অন্ত কোন উপায়ে লাভ করা বাইবে না।
বিচার বা শ্রবণ মননাদি ভিন্ন অন্ত কোন উপায়ে নিঃসঙ্গ অবস্থা লাভ হইবে
না। অসঙ্গ শস্ত্র হোরা এই সংসার-অশ্বথ দৃঢ়রূপে ছেদন করিতে না পারিলে
কখনই পরম পদে প্রবেশ করা বাইবে না। এ ক্ষেত্রে সাধনা হইতেছে
একদিকে সংসার আসক্তি ত্যাগ, অন্তদিকে পরম পদের অনুসন্ধান। সংসার
আসক্তি ত্যাগই চিত্তভদ্ধির কারণ। চিত্ত শুদ্ধ হইলেই ইহা উর্দ্ধার্থে পরম
পদে মিশিতে ছুটিবেই। সেই জন্ত বোগ ও ভক্তি সাহাব্যে সংসার বাসনা
একবারে ত্যাগ করিয়া বিচার হারা প্রমপদে স্থিতিলাভ করিতে হইবে।
ইহারই অন্ত নাম একদিকে বৈরাগ্য আশ্রাকর অন্তদিকে অভাস অবলম্বন কর।

ভক্তগণ বলেন বিরহ ভিন্ন বৈরাগ্য নাই। তাঁহাকে যে ভাল বাসিতে পারিয়াছে বৈরাগ্য তাহার সহজেই হয়। জ্ঞানা বলেন সংসারের স্বন্ধপ যে দেখিতে পারিয়াছে, সংসারের জ্ঞালাযন্ত্রণা, দাগা, যে ভোগ করিয়াছে বা অন্তকে ভোগ করিতে দেখিয়া বিষাদ যোগী ইইয়াছে সেও বৈরাগ্য লাভ করিয়াছে। জ্ঞানীর বৈরাগ্য সকল প্রকার লোকেই প্রাপ্ত হইতে পারে, কিন্তু ভক্তের বৈরাগ্য লাভ সকলের আয়ত্বাধীন নহে। যে তাঁহাকে ভাল বাসিতে পারে নাই তাহার এ বৈরাগ্য লাভ হইতে পারে না। জ্ঞানী ও

ভক্তের এই হুই প্রকার বৈরাগা, মূলে কিন্তু এক। কারণ জন্ম জনান্তরে যে সংসারকে হুংথের গারদ বলিয়া জানিয়াছে ও দেখিয়াছে, সে সামান্ত ভোগেই জানিতে পারে, সংসারে এমন কোন বস্তু নাই যাহাকে ভালবাসিতে পারা যায়। খেলা ধূলা লইয়া যে ক্ষণজন্মা বালক বাল্যকাল কাটাইতে ছিল, বুজির উন্মেষ মাত্র সে একবারে সংসারকে চিনিতে পারে। কাজেই একবারে সে ব্যক্তি সেই ভূমা পুরুষের জন্ম ব্যাকুল হয়। স্থুখ কথন অল্লে হয় না "নাল্লে স্থুমান্তি।" ইহা পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের সাধন স্কৃতি বলে তাহার মনে উদিত হয় বলিয়া "যো বৈ ভূমা তৎ স্থুখ্য" ইহা ভিনি সহজেই ধারণা করিতে পারেন। তবেই দেখা গেল জ্ঞানী যাহা করিতে বলেন ভক্ত তাহাই কিছু পূর্ব্বে জন্মান্তরে করিয়া আসিয়াছেন। এই জন্ম জ্ঞানী ও ভক্ত এক কথাই বলেন বলা যায়। জ্ঞানীর উপদেশ সকল অধিকারীর জন্ম, ভক্তের বিরহ শিক্ষা স্ক্রুক্তশালীর জন্ম।

এথন বাশিষ্ঠ গীতার কথা আলোচনা কর। হউক। পরম পদে স্থিতি লাভ জন্ম আত্মবিচার করিতে হইবে। শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসনই আত্ম বিচারের অঙ্গ। জ্মার বৈরাগ্য হইতেছে সকল সাধনার ভিত্তি।

আত্মা বস্তুটি ব্যাপক কির্নুপে, এক আত্মাই আকাশের মত সর্ব্বজীবের ভিতরে বাহিরে অবস্থিত কির্নুপে, এই জগৎ দর্পণ-দৃশুমান্ নগরীর মত আত্মন্দর্পণে কল্পনার মৃত্তি কিরুপে, ভগবান্ বশিষ্ঠদেব গীতা ব্যাখ্যায় এই বিষয়টি মাত্র বিশেষরূপে অন্তব সীমায় আনিয়াছেন। আত্মা যে নিঃসঙ্গ ইহা উপলব্ধি করাইবার জন্মই এই বাখ্যা। নিঃসঙ্গ আত্মাকে নিঃসঙ্গ ভাবে কিরুপে লাভ করা যায় তজ্জন্য অর্জুনের মত কন্মবীরেরও কোন্ কোন্ কার্য্য করা আবশ্রক বিশিষ্ঠদেব সেই উপায় গুলিও এই গ্রন্থে অতি সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়াছেন।

তগবান্ বশিষ্ঠ বলিতেছেন জীব কি ? জীব অন্ত কিছুই নহে। আপানই আপানার মালিন্ত কল্পনা করাই জীব-ভাব। সেই কল্পনাই বাসনার মূল—বাসনার উৎপত্তি স্থান। অনাআল আত্মভাব স্থাপনের নাম সূর্থতা। আর তত্ত্তানাই বাসনার নাশক। আত্মাকেই আ্মা বলার নাম তত্ত্তান। শুধু বলা নহে; বলাতে পরোক্ষ জ্ঞান মাত্র হয় কিন্তু আত্মাকে আত্মভাবে অপরোক্ষায়-ভূতিই শেষ কথা। সেই জন্ত ভগবান বশিষ্ঠ বলিতেছেন প্রথমে শ্রবণ কর আত্মা নিঃসঙ্গ। কাজেই জরা মৃত্যু, আধি ব্যাধি, রোগ শোক, ক্ষুধা তৃষ্ণা, নিদ্রা আলত্য, স্থ হঃখ, শীত গ্রাম্ম আত্মার নাই। ইহা শ্রবণ করিয়া বিচার কর এই সমন্ত কাহার ? কেনই বা বলা হয় আাম স্থা, আমি হঃখী, আমি

মরিব আমি ভোগ করিব ইত্যাদি। বিচার করিয়া যথন নিশ্চয় হইবে ইহারা আত্মায় নাই, আত্মা নিঃসঙ্গ তথনই আত্মতত্ত্ব লাভ হইবে।

ভগবান্ বশিষ্ঠ বলিতেছেন আত্মা ভিন্ন অন্ত কিছুই নাই। তথাপি যে আছে বলিয়া বোধ হয় তাহা ইক্সজাল দৃষ্টে ভ্রম জ্ঞান নাত্র। তুমি আত্মা ভিন্ন অন্ত সমস্তকে উপেক্ষা বা বৈরাগা করিতে যত্ন কর। উপেক্ষা করিতে করিতে বুঝিবে ৯খ তুঃখ বাস্তবিকই মনের কলনা। মনও একটা কলনা মাত্র, বাস্তবিক মনও নাই, স্বথ তুঃখও নাই।

আমরা এখানে অধিক আর বলিব না, মূলগ্রন্থে শ্রাগীতার সহিত ।মলাইয়া এই সমস্ত বিস্তারিত রূপে আলোচনা করা যাইতেছে। আমরা এই গ্রন্থে বাশিষ্ঠ গীতাতে গাঁতার সমস্ত শ্লোক দিব না। যে যে শ্লোক গীতাতে আছে এবং তাহার ব্যাখ্যা জন্ম ভগবান্ বশিষ্ঠ যে সমস্ত শ্লোক নুতন রচনা করিয়াছেন আমরা তাহাই উদ্ধার করিব। গাতার ভাবটি ধারণা করাই আমাদের লক্ষ্য।

কলিকাতা

সন ১৩২০ সাল। ২৩ আবাঢ়।

ওঁ স্বাত্মারামায় নমঃ। শ্রীশ্রীগুরুঃ।

গীতা-শেষ

বা

বাশিষ্ঠ গীতা।

-- AR

## ৫২ मर्ग।

#### নর্নারায়ণাবভার।

শ্রীপ্রপেশায় নম:।

যোগৰাশিষ্ঠ মহা রামায়ণের নির্বাণ-প্রকরণ পূর্বভাগের ৫২ সর্গ হইতে নারায়ণাবতার অর্জুনের উপাথ্যান আরম্ভ হইয়াছে।

প্রথমেই সন্দেহ হইবে, ত্রেতাযুগের সংবাদ শ্রীযোগবাশিষ্ঠ, স্থার দ্বাপরের সংবাদ শ্রীগাতা। যোগবাশিষ্ঠে গীতা আসিল কিরূপে ৪

ভগবান্ বশিষ্ঠদেব যে ভাবে আপন গ্রন্থে শ্রীক্ষণার্জ্ন-সংবাদ অবভারণা করিয়াছেন, আমরা প্রথমেই তাহা উল্লেখ করিয়া শ্রীবাশিষ্ঠ গীতা বুঝিতে চেষ্ঠা করিতেছি। ৺কালীবর বেদান্তবাগীশ ও বঙ্গবাসীর যোগবাশিষ্ঠ অবলম্বনে আমরা এই প্রশ্নাস পাইতেছি।

বশিষ্ঠ — ব্রহ্মাই প্রথম জীব। তিনি জীবঘন বা সমষ্টি-জীব। তিনি স্ত্যা-সঙ্কর পুরুষ। সমষ্টি-জীবের যে স্বপ্প—প্রপম জীবের যে করনা, তাহাই অপর সাধারণ জীবের জাগ্রতাবস্থা—তাহাই অপর সাধারণ জীবের সংসার! এই সংসার সত্যও নহে অসত্যও নহে পরস্ত অনির্বাচনীয়। আবার আমাদের মত ব্যাষ্টি জীবের জাগ্রৎ প্রসিদ্ধ ভাবনাদি ব্রহ্মার স্বপ্প। স্ক্তরাং সংসার জাগ্রৎ ও স্বপ্প উভয়বিধ। যেহেতু সংসার অসত্য, যেহেতু সংসার অবস্তু, সেই হেতু ইহা স্বপ্প। মিথ্যা হইলেও জীব ইহাকে সত্য ভাবিতেছে। জীব মিথ্যা

সংসারে অসংখ্য প্রকার ভেদ কল্পনা করিয়া স্বপ্পবদ্ধ ব্যক্তির স্থায় কেবল প্রান্ত অভিমানে কাল কাটাইতেছে। জীব কিন্তু সর্ব্বগত ও আগস্তুরহিত। তথাপি ভাবনা দারা সংসারকে ও জগৎকে সত্য মনে করিতেছে। তে রাম! আগামী কালে পাঞ্পুত্র অর্জ্বন ভগবান্ পুপুরীকাক্ষের উপদিষ্ট অসঙ্গরূপ শুভগতি অবলম্বন করিয়া জীবন্তু হইবেন।

রাম—হে ব্রহ্মন্ ! পা গুপুত্র অর্জ্বন কোন্ সময়ে জন্মিবেন এবং তগবান্ হরি তাঁহাকে কিরূপ সঙ্গত্যাগের উপদেশ করিবেন প

বশিষ্ঠ। ঘটপটাদিগত আকাশই যেমন মহাকাশ, সেইরূপ রাম খ্রাম তুমি ইত্যাদির যে আয়া, তাহা সেই প্রমান্নাই। তাঁহার আদি অন্ত কিছুই নাই। ইংহার যে নাম, তাহাও কল্পনা।

আকাশ সর্বদা সমহিমায় অবস্থিত। তথাপি আকাশের মধ্যে এই কোলাহল-পূর্ণ স্থুল জগৎ উঠিতেছে পড়িতেছে। সেইরূপ প্রমান্ত্রায় এই সংসারভ্রান্তি স্কুরিত হইতেছে।

জলে যেমন ফেনতরঙ্গাদি, সেইরূপ প্রমায়ায় এই চতুর্দশ ভূবনের সম্প্ত জীব জন্ত, তরু লতা, আকাশ সমৃদ্র। আবার যম স্থা চল্রাদি লোকপাল-গণ এই জগংকে নিয়মে চালাইতেছেন। এই জগতের রক্ষা জন্ত লোকপালগণ বহুকাল যাবং স্থা কর্মে নিযুক্ত রহিয়াছেন।

তন্মধো ভগবান্ যম প্রত্যেক চতুর্থ যুগে তপস্থা করেন। এই তপস্থা প্রাণিবধজনিত পাপ-ক্ষালনার্থ। তিনি কোন যুগে ৮ বংসর, কথন ১০, কথন ১০, কথন ১৮ বংসর ধরিয়া স্বকার্যো উদাসীন হয়েন। তিনি প্রাণিহিংগা ছাড়িয়া তপস্থা-রত হইলে, পৃথিবী প্রাণি-পরিপূর্ণা হয়। সেই সময়ে দেবতাগণ প্রাণি বিনাশ করিয়া ধরার ভার হরণে চেষ্টা করেন। এইরূপ যুগ-বিপ্যায় বছবার হইয়াছে

এখন যিনি পিতৃপতি তাঁহার নাম বৈবস্বত যম। এই যুগের শেষে তিনি ১২ বংসর তপস্তা করিবেন। সেই সময়ে, পতিব্রতা রমণী দস্ত্য কর্তৃক আক্রান্তা হইলে যেমন নিজ পতির শরণাপন হয়েন, সেইরূপ পৃথিবী ভারাক্রান্তা হইরা প্রীহরির শরণাপন হইবেন। শ্রীহরিও ছই দেহে পৃথিবীতে অবতরণ করিবেন। এক দেহ - বস্থদেবের পূত্র বাস্থদেব, দিতীয় দেহ—তৃতীয় পাশুব অর্জুন।

প্রথম পাণ্ডব ধার্ম্মিক যুধিষ্ঠিরের সহিত জাঁহার পিতৃব্যক্রাতা তুর্ঘ্যোধন পৃথিবী

রাব্রা লইয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবে। সেই :যুদ্ধে অপ্তাদশ অক্ষোহিণী সেনা সমবেত হইবে।

অর্জুন-দেহধারী বিষ্ণু সেই অষ্টাদশ অক্ষোহিণী সেনা যুদ্ধে বিনাশ করিয়া ভূভার হরণ করিবেন। তিনি প্রাক্ত মান্থবের তায় হর্ষ-বিষাদাদি দেখাইবেন এবং সেনামধ্যগত বন্ধবিনাশের আশস্কা দেখাইয়া রুদ্ধোতোগ ত্যাগ করিবেন। হে রঘুনাথ! তগবান্ হরি তথন উপস্থিত কার্যাসিদ্ধির জন্ত অর্জুন-নামধারী দেহকে বক্ষামাণ উপদেশ সকল প্রদান করিবেন।

রাম—সঙ্গত্যাগই গীতার মূল উপদেশ বলিতেছেন। এই সঙ্গত্যাগরূপা গতি অবলম্বনে অর্জুনকে জীবনুক করিবার জন্তই শ্রীহরি বৃদ্ধক্ষেত্রে গীতা উপদেশ করিয়াছিলেন, ইহা আপনি বলিতেছেন। গীতার কোণায় এই উপদেশ আছে ৪

বশিষ্ঠ —গীতার পঞ্চদশ অধ্যায়ে ভগবান্ এই সংসারকে অখথবুক্ষের সহিত তুলনা করিয়া বলিতেছেন—

অশ্বথমনং স্থবিরূত্মূলমসঙ্গস্ত্রেণ দৃঢ়েন ছিত্তা ॥ ৩ ॥
ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যং
যক্ষিন, গতা ন নিবর্ত্ততি ভূয়ঃ । ইত্যাদি

স্থান্ত্র্ন এই সংসারক্রপ অশ্বথর্ক্ষকে অসঙ্গশক্তে ছেদন করিয়া তাহার পরে সেই পরমপদ অবেষণ করিবে। সেই পরমপদ প্রাপ্ত হইলে আর সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন নাই।

বিষ্ণুর সেই পরমপদ লাভ বাতীত জীবন্মুক্তি অন্ত কিছুতেই হইতে পারে না। শ্রুতিও এই কথা বলিতেছেন:—

সর্ব্বে বেদা যৎ পদমামনন্তি
তপাংসি সর্ব্বাণি চ যদ্বদন্তি।
যদিচ্ছন্তো ত্রহ্মচর্য্যঞ্চরন্তি
তত্তে পদং সংগ্রহেণ ত্রবীম্যোমিত্যেতৎ।

সকল বেদ যে পদকে মনন করিতেছেন, সমস্ত তপস্তাও যে পরমপদের কথা বলিতেছেন, যে পরমপদ প্রাপ্তি ইচ্ছা করিয়া লোক ব্রহ্মচর্য্য আচরণ করে, সেই পরমপদকে আমি সংক্ষেপে বলিতেছি। তিনি ওঁ। বিষ্ণুর সেই পরমণদই তুরীয় অবস্থা। তুরীয় ব্রশ্ধ আপনা ছইতে শ্বভাবতঃ উথিত মায়া অবলমনে স্বপ্ন জাগ্রাৎ স্বয়ুপ্তি অবস্থা নিত্য লাভ করেন। "বং শ্বপ্নজাগর- স্বয়ুপ্তিমবৈতি নিত্যম্"। শ্রুতি আরও বলেন—মহামৎস্থ বেরূপ মদীর উভয় কুলে বিচরণ করে, অথচ কোথাও আসক্ত হয় না, সেইরূপ আত্মাও জাগ্রাৎ শ্বপ্ন স্বয়ুপ্তি অবস্থাত্রয়ে বিচরণ করেন, কিন্তু কোন অবস্থাত্তেই আসক্ত নহেন, অবস্থার দোষগুণে সংস্প্ত হন না।

আয়া কিন্তু সর্বাদাই আপন স্বরূপ যে তুরীয় অবস্থা, তাহাতেই অবস্থিত। এই তুরীয়পদে কোণাও সংসার নাই। তুরীয়পদ পরম শাস্ত। একার যে অতি ক্লা বিন্দুখানে মায়ার তরক্ষ উঠিয়া অনন্তকোটি ব্রহ্মাণ্ড রচনা করিতেছে, তাহাই পরমপদে প্রবেশ করিবার দার। পরমপদে স্পষ্টিতরক্ষ নাই। সেইজপ্র গীতা বলিতেছেন—অসক্ষশস্ত্র দারা স্থানুত্যুল সংসার ছেদন করিয়া সেই পরমপদ অরেষণ কর। ইহাই চিত্তগুদ্ধি, চিত্তের একাগ্রতা ও ব্রহ্মে চিন্তনিরোধ। শেষে জ্ঞানবিচারে স্থিতি। এই পরমপদই ব্রহ্মের স্বরূপ। ব্রহ্ম সর্ব্ব্যাপী বলিয়া তাঁহার নাম বিষ্ণু। জল যেমন মৃত্তিকাপিশুকে ওতপ্রোতভাবে ব্যাপিয়া গাকে, অগচ জল মৃত্তিকা-ব্যতিরিক্ত বস্তু, সেইরূপ ব্রহ্মণ্ড ওতপ্রোতভাবে ব্যাপায় শ্রুতি বলেন—বিষ্ণো: সর্ব্ধাতোমুখ্স্ত। স্নেহো মথা পললপিশুমোতপ্রোত মন্ত্র্যাপ্তাং ব্যতিরিক্তং ব্যাপার ইতি ব্যাপারুবতো বিষ্ণোস্তপেরমং পদং পরং ব্যোমেতি পরমং পদং পশ্রস্তি বীক্ষন্তে। স্থ্রয়ো ব্রহ্মাদয়ো দেবাদ ইতি সদা হৃদয় আদধতে। তল্মাদিষো: স্বরূপং বসতি তিষ্ঠিত ভূতেদিতি বাস্থদেব-ইতি।

রাম-অসঙ্গ বা সঙ্গতাগে বা সংসক্তিত্যাগটা কিরূপ ?

বশিষ্ঠ — জীব ও প্রহ্ম যে অভেদ, তাহা বলা যায় না। অভেদ যদি হয়, তবে শাস্ত্র অভেদ দেখাইতে এত প্রয়াস পান কেন ? জীব ও প্রক্ষে যে ভেদ আছে, তাহাও বলা যায় না। যদি ভেদই থাকে, তবে জীব কথন প্রহ্মস্বরূপ লাভ্ করিতে পারে না। ভেদও নাই অভেদও নাই, তবে কি আছে ? জীব ও প্রক্ষে একটা কল্পিত ভেদ আছে। এই কল্পিত ভেদে একটা সত্যত্ব আরোপ হয় মাত্র। কিরোপে কল্পিত দেইটা সত্য হয় — শ্রবণ কর।

বন্ধ যেরূপ সর্ব্ধগ, অনস্ত, অপরিচ্ছিন্ন, সত্য, জীবও স্বরূপে তাহাই। কল্পনাশক্তি-সাহায্যে চৈততা আপনাকে ব্যষ্টি মনে করেন। কল্পনা হইলেও চৈতন্ত সত্যসঙ্কর। তিনি আপনাকে যেমন যেমন ভাবনা করেন, সত্যসঙ্কর-হেতু সেই সেই সঙ্করই সত্যবৎ দাঁড়াইয়া যায়। আপনাকে যেমন যেমন ভাবনা করেন, আসক্তিবশতঃ সেই সেইক্সপে বিবর্ত্তিত হয়েন।

তথা চ তংসংসক্তিত্যাগাৎ তৎসত্যতাভ্রমনির্ন্তৌ বৃদ্ধতত্বস্থ জীবমুক্তিঃ
দিগাতীতি ভাবঃ। কল্পনা ত্যাগ, সংসক্তি ত্যাগ বা সঙ্গ ত্যাগ করিলেই স্তাতাভ্রম নির্ন্তি হয়। তখন প্রবৃদ্ধ হয়েন। ইহাই জীবমুক্তি।

চৈতন্তের অল্লজ্জ পরিচ্ছিন্নত্ব ইত্যাদি কল্পনায় ঘটে। এ কল্পনাশক্তি তাঁহাতে আছে। কল্পনায় যাহা বন্ধন বা ক্ষুদ্রত্ব, তাহা স্বাপ্রবন্ধনমাত্র। কেছ যেন স্বপ্নে দেখিল, আমি বন্ধনদশা প্রাপ্ত হইলাম। কিন্তু স্বপ্ন ভাঙ্গিলেই তিনি তৎক্ষণাৎ বুঝিতে পারেন যে, স্বপ্নে বাঁধা পড়িয়াছিলাম। আত্মাপ্ত সেইরূপ সংসক্তি ও কল্পনা বা সঙ্গ বা স্বপ্ন ত্যাগ করিলেই জীবন্মুক্ত হয়েন। যিনি আছেন, তিনিই আছেন। কল্পনায় এই জগৎ, দেহ, জন্ম, মৃত্যু, সংসার ইত্যাদি। কল্পনা ছাড়িয়া দাপ্ত, কোথাপ্ত কিছুই নাই।

রাম—এখন বলুন, সঙ্গত্যাগজন্ম শ্রীহরি অর্জুনকে কি উপদেশ দিলেন।
বৃশিষ্ঠ —শ্রীহরি অর্জুনকে প্রাবৃদ্ধ করিবার জন্য বলিতে লাগিলেন ঃ—

ন জায়তে ত্রিয়তে বা কদাচিৎ নায়ং ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ। অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহং পুরাণো

ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে "নিঃ ৫২ সর্গঃ॥ ৩৬॥ য এনং বেত্তি হস্তারং যদৈচনং মন্যতে হতম্। উভৌ তৌন বিজানীতো নায়ং হস্তি ন হন্যতে॥ ৩৭॥ অনস্তব্যেকরূপস্থ সতঃ সূক্ষ্মস্থ খাদপি।

আত্মনঃ পরমেশস্থা কিং কথং কেন পশ্যতি॥ ৩৮॥

এই আত্মা কথন জন্মান না, কথন মরেন না। জন্মিয়া পুনরার বিনাশপ্রাপ্ত হন, ইহাও নহে। অতএব জন্মরহিত সদা একরূপ বিকারশূনা অপরিণামী এই পুরুষ—শরীর নষ্ট হইলেও, বিনষ্ট হন না। যিনি এই আত্মাকে হস্তা ভাবেন, ধিনি ইহাকে বিনষ্ট মনে করেন, তাঁহারা উভয়েই জানেন না। এই আত্মা হনন ও করেন না, ২০৩ হন না। বে আত্মা অনম্ভ, একরূপ, নিডা স্থা, আকাশ

অপেক্ষাও হক্ষ, সকলের উপাদান ও নিমিন্ত, কি প্রকারে ও কে তাঁহার নাশক ছইবে ?

অর্জুন-এই যুদ্ধে যাহারা মরিবে তাহারা কি মরিবে না ?

শীকৃষ্ণ—আত্মার ত জনন মরণ নাই। তিনি একরপেই আছেন। চিরদিনই আছেন। যিনি কল্পনা করিলেন —জনিলাম, মরিলাম, তিনি কল্পিত-বন্ধন
প্রাপ্ত জীব।জীব যতদিন ঐ কল্পনা না ছাড়িবে, ততদিন স্বাপ্পবন্ধনে বহুদশা প্রাপ্ত

ইইবে। তুমি যে কল্পনা করিতেছ — তুমি হস্তা, তুমি ইহাদিগকে বিনাশ করিবে—
ইহা তোমার ভ্রম। অর্জ্জ্ন! তুমি আপনাকে দেখ। তুমি অনন্ত, অব্যক্ত, অনাদি,
অমধ্য, নির্দেষ, অজ, নিতা, নিরাময়। নিরবচ্ছিন্ন সন্ধিৎই তোমার স্বর্মপ।

ইত্যার্ষে বাশিষ্ঠরামায়ণে বাল্মীকীয়ে দেবদূতোক্তে মোক্ষোপায়ে নির্ব্বাণ-

প্রকরণে অজ্বনোপাখানে নরনারায়ণাবতারকথনং নাম দ্বিপঞ্চাশত্তমঃ সর্গঃ॥

## ৫৩ সর্গ।

### অৰ্জ্জনোপদেশ।

শ্রীক্লঞ্চ—যুদ্ধে তুমি স্বজন বিনাশ করিবে কিরুপে,—ইহা যে বলিতেছে ইহার বিচার কর। তুমি ধেমন আত্মাই, তোমার স্বজন বন্ধুবান্ধবেরাও দেইরূপ আত্মা। এক আত্মাই ভিন্ন ভিন্ন দেহে বিরাজ করিতেছেন। এক স্থ্য ধেমন লাল নীল কাল সাদা ইত্যাদি জলে প্রতিফলিত হইয়া বছ রূপে প্রতীত হয়েন, সেইরূপ এক ব্রন্ধই বছদেহে ভিন্নরূপে প্রতীত হইতেছেন। জ্ঞানী ব্যক্তি স্থ্যের ছায়াকে স্থ্য মনে না করিয়া প্রকৃত স্থাকেই দেখেন। কাজেই সর্ব্বত সেই এক আত্মাকেই দেখেন।

অর্জ্ন ! রং ন হন্তা সমভিমানমলং ত্যজ । জরামরণনিমুক্তিঃ পরমাত্মাদি শাশ্বতঃ ॥ ১ ॥

হে অজ্বন! তুমি হস্তানও। আমি বন্ধুবান্ধবের হস্তা, ইহারা আমার শ্বন্ধন এই অহংতা ও মমতাই তোমার সমস্ত হৃঃথের কারণ। তুমি ঐ অভিমান মল ত্যাগ কর। তুমি জরা-মরণ-নিমুক্তি সাক্ষাৎ আত্মা। তুমি চিরদিন একই আছে। তুমি কাহারও হস্তানও। আমি হস্তা এই অভিমান মল একবারে ভ্যাগ করা উচিত।

### যস্ত নাহঙ্কতো ভাবো বুদ্ধির্যস্ত ন লিপ্যতে। হত্বাপি স ইমাঁপ্লোকান্ন হস্তি ন নিবধ্যতে॥ ২॥

"আমি করি" এই অহস্কারের ভাব যাহার নাই, যাহার বুদ্ধি, স্বকৃত-ক্ষের সিদ্ধিতে হর্ষ এবং অসিদ্ধিতে বিষাদ এই কলাকলে লিপ্ত হয় না সে এই সমস্ত লোক হনন করিবেও হনন করে না । কারণ অবুদ্ধি পূর্বেক কর্ম কর্ম্মই নহে। শরীর হন্দ্রিয়াদি মায়ামাত্র বলিয়া ইহারা বদ্ধাপুত্তের তায় অবস্ত । বদ্ধাপুত্তের ববে পাপ কোথান ও পাপ কলে বন্ধনই বা কিরপ ?

আত্মা জন্মন না, মরেনও না। মনোগৃত্তিই জন্ম। সংবিং তাহাতেই প্রতিফলিত হয়। সেই প্রতিফলনকে আরোপক্রমে "জনো" বলা হয়। তাহাকেই লোকে অনুভব বলে। অতএব এই, ইহা, তাহা, সেই, আমি, উহা আমার ইত্যাদি সম্বিদ্ বা ভ্রান্তি বৃত্তি তুমি পরিত্যাগ কর। এই সমস্ত সম্বিংকে তুমি মিথা বা তুচ্ছ বোধ কর। না কর, তবে তুমি স্থাত্থ্যের বশ হইয়া যাইবে, আর পরিতাপ করিবে।

স্বাত্মাংশৈঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণি ভাগশঃ। অহস্কারবিমূঢ়াত্মা কর্ত্তাহমিতি মন্ততে॥ ৫॥

তোমার ভিতরে যে সমস্ত তত্ত্বাদি গুণ আছে, কম্ম সেই গুণ ধারাই হয়। যে ব্যক্তি মোহবশতঃ দেহাদির কর্মকে "আমি করি" বলিয়া অভিমান করে, সে ব্যক্তিই মিথ্যা কর্ত্তা সাজিয়া স্থপতঃথ ভোগ ত করিবেই।

চক্ষুঃ পশ্যতু কর্ণিচ শৃণোতু ত্বক্ স্পৃশত্তিদম্। রসনা চ রসং যাতু কাত্র কো২হমিতি স্থিতিঃ॥ ৬॥

বিচারে দেখা যায়, আত্মার দঙ্গে সম্বন্ধ আছে বলিয়াই চক্ষু প্রভৃতির রূপাদি-বিষয়ে প্রবৃত্তি দেখা যায়। ইহাতে আত্মার কোন প্রবৃত্তি থাকে না। চক্ষু দেখুক, কর্ণ শুকুক, অক পর্শ করুক, রসনা রস গ্রহণ করুক, এই সমস্ত ইন্দ্রিয়কার্য্যসন্ধাতে আমি কে? আমার সহিত কর্ম্মের কোন সম্বন্ধ নাই। ইহারা কার্য্য করে, সে বিষয়ে অহমিতি হিতিঃ কা—এই বিষয়ে, আমি করি—-ইহা মনে করা মৃত্তা মাত্র। সহল বিকল্প করা ত মনের ধর্ম। মন তাহা করুক তাহাতে অহং আরোপ করিয়া ক্রেশ লাভ কেন ? ইন্দ্রিয় মন ইত্যাদি বহুর সভ্যাতে এই শরীর। শরীর দ্বারা কর্ম্ম হয়। বহুলোকে যে কার্য্য করে, তাহাতে 'আমি কর্ত্তা'—এ জ্ঞাভিমান নিতান্ত হাস্থাম্পদ নয় কি ?

> কায়েন মনসা বৃদ্ধ্যা কৈবলৈরিন্দ্রিয়েরপি। যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্ব্বস্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বাত্মশুদ্ধয়ে॥ ৯॥

যোগীরা অসঙ্গ হওয়া রূপ আল্লগুজিজন্ত শরীরাদি দ্বারা কথা করেন।
আত্মা নিশ্চল, আত্মা বাপেক, আত্মা কথন ক্ষুদ্র নহেন, 'অহস্তা'বিষ
আত্মাতে নাই—এইটি ধারণা করিয়া ঘাঁহারা কর্মা করেন, তাঁহারা
কর্মজন্ত স্থেজ্ঃথভাগা হন না। আমার শরীর, আমার মন ইত্যাদি মমতাদ্বিত যিনি, তিনি নিতান্ত মূঢ়। যিনি নির্মান, নিরহকার, সমদশী, সর্বাত্র
আাল্মদানী, ক্ষমাশীল, তিনি স্কৃত কর্মে ও তৎফলে সদাই নির্লিপ্ত।

নিশ্মমো নিরহঙ্কারঃ সমতুঃখস্তথঃ ক্ষমী। যঃ স কার্য্যমকার্য্যং বা কুর্বান্নপি ন লিপ্যতে॥ ১২॥

হে পাণ্ডুম্ত ! যুদ্ধ তোমার স্বধর্ম । শাস্ত্রবিহিত স্বধর্মের অঙ্গীভূত নিছুর অনুষ্ঠানও শ্রেমন্তর কিন্তু স্বধর্মেরিক দ্ধি নির্দোষ অনুষ্ঠানও শ্রেমন্ত নির্দেষ নির্দেষ অনুষ্ঠানও শ্রেমন্ত সকর্মাও যথন মঙ্গলাবহ তথন জ্ঞানীর অনুষ্ঠিত স্বকর্ম যে মঙ্গলাবহ, তাহার আর কথা কি ? ইহা জানিও যে মতির্গলদহক্ষারা পতিতাপি ন লিপতে" অহন্ধার যাহার বৃদ্ধি হইতে বিগলিত, পাতিতাবহ কোটি কোটি মহাপাতকেও সে বাক্তি লিপ্ত হইতে পারে না। সেই জন্ম বলিতেছি—

যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্ব। ধনঞ্জয় ! নিঃসঙ্গস্তং যথাপ্রাপ্তকন্মবান্ন নিবধ্যদে॥ ১৩॥

হে ধনঞ্জর ! তুমি যোগস্থ হইয়া কর্মা কর। তুমি জান যে আত্মা নিঃসঙ্গ, আত্মা পরম শাস্ত। কোন কর্মা তিনি করেন না। তুমি সেই সর্ব্ববাপী নিঃসঙ্গ আকাশের মত। কিছুতেই তোমার আসক্তি নাই। তাই বলি তুমি কর্ম কালে কলাফলে লক্ষ্য করিবে কেন ? আসক্তিই বা কর কেন ? এসব ত তোমাতে নাই। ফলাফল লক্ষ্য না করিয়া, সঙ্গ ত্যাগ করিয়৷ তুমি কর্ম্মকর। নিঃসঙ্গ থাকিয়া যথোপস্থিত যুদ্ধাদি কর্ম্ম করিলেও তোমার বন্ধন হুইবে না।

শান্ত ব্রহ্মবপুর্ভূ বা কর্ম্ম ব্রহ্মনয়ং কুরু।
ব্রহ্মার্পণিসমাচারো ব্রহ্মেব ভবতি ক্ষণাৎ ॥ ১৭ ॥
ঈশ্বরাপিতসর্বার্থ ঈশ্বরাত্মা নিরাময়ঃ।
ঈশ্বরঃ সর্বভূতাত্মা ভব ভূষিত-ভূতলঃ ॥ ১৮ ॥
সন্যস্তসর্বসঙ্কলঃ সমঃ শান্তমনা মুনিঃ।
সংযোগোযোগযুক্তাত্মা কুর্ববন্মুক্তমতির্ভব ॥ ১৯ ॥

তুমি নিরস্তর ব্রহ্ম-চিন্তা দারা চিন্তকে ভাবিত করিয়া কর্মা করিবে এবং ক্বত কর্মাকেও জলের সহিত তরঙ্গের সমতার ন্যায় ব্রহ্মভাবে ভাবিত করিবে। এইরূপে ব্রহ্মার্পণ বৃদ্ধিতে কর্মা করিতে পারিলে একক্ষণেই রক্ষ হইয়া বাইবে। যদি কিন্তু নির্কিশেষ ব্রহ্মতন্ত্র জ্ঞানে বা অবৈতভাবে অসমর্থতা জন্ম ব্রহ্মার্পণ না পার তবে সপ্তণ ঈর্মার বা বৈতভাবে সমন্তক্র্মা অর্পণ কর; করিয়া ঈশ্বরাত্মা অর্থাৎ ঈগ্রহভাবে ভাবিত হও, ঈশ্বরে নিমগ্ন হও; হইয়া নিরাময় হও। ঈশ্বর সর্কভৃতে আত্মারূপে ব্যাপিয়া আছেন, সর্কাদা শ্বরণ রাথিয়া অবৃদ্ধিপৃর্কাক কর্মা কর। তোমার দারা এই মহীমপ্তল ভৃষিত হউক।

সঙ্কল সমুদায় তাগি কর তুমি আল্লা তোমার অভাৰ কিছুই নাই, তোমার সঙ্কলপু নাই। তুমি আল্লা আকাশের মত সর্বতি সমভাবে শাস্ত। সক্ষতাগ ৰূপ যোগ অবলম্বন করিয়া জীবনুক্ত হও।

অর্জুন – হে ভগবন্! আমার মহামোহনিবৃত্তি জন্ত, আমাকে সঙ্গত্যাগ, ব্রহ্মার্পন, ঈশ্বরার্পন, সন্ন্যাস, জ্ঞান ও যোগ এই ছয়ের বিভাগ কিরূপ, তাহাই বলুন।

প্রীক্লফ্ষ-প্রথমে জ্ঞান ও যোগ কি, দেথ। চিত্তকে যেরূপ অবস্থার আনিলে অজ্ঞান দূর হয়, সেই অবস্থাই জ্ঞান। চিত্তকে ব্রহ্মভাবে ভাবিত করিলেই চিত্তের

অজ্ঞান নাশ হয়; সেইজন্ম ব্রহ্মভাবে ভাবিত করাই জ্ঞান। ব্রহ্মকে জানিলে তবে নাচিত্ত ব্রহ্মভাবে ভাবিত হইবে ?

যাহা করিলে জাবনুক হইতে পারিবে, ক্রম অনুসারে তাহা শ্রবণ কর।
নিদ্ধাম কর্ম ধারা চিত্ত দ্ধি ইইবার পর এই সাধনা করিবে। ইহাতেই এই জন্মেই
মুক্ত হইয়া যাইবে। আপনি আপনি ভাবে স্থিতিই জীবনুক্তি। স্থিতিই জ্ঞান,
অজ্ঞান-নাশেই জ্ঞানের উদয়।

চিত্তকে ব্রহ্মভাবে ভাবিত করিলেই অজ্ঞান নাশ হয় ও জ্ঞানের উদিয় হয়।
জ্ঞান-স্থা্য চিরদিনই সনানভাবে আছেন। কেবল চিত্ত-মেঘ যেন জ্ঞান-স্থা্কে
ঢাকিয়া রাথিয়াছে বলিয়াই জ্ঞানকে অজ্ঞানাবৃত বলা হয়। অজ্ঞান সরাইলেই
জ্ঞানের উদয়। অজ্ঞান সরান আবার কি ? ইহাই চিত্তকে ব্রহ্মভাবে ভাবিত
করা। চিত্তকে ব্রহ্মভাবে ভাবিত করাই চিত্তক্ষয়। ইহারই নাম মনোনাশ।
ইহারই নাম মনোনিরোধ। জ্ঞানলাভের অব্যবহিত পূর্ববি সাধনাটিই চিত্তক্ষয়
বা মনোনাশ বা মনোনিরোধ।

চিত্তকে রক্ষভাবে ভাবিত করিতে হইলে তর্জ্ঞান লাভ করা চাই। তাই বলা হয়— ভর্ত্জানটি চিত্তক্ষেরে পূর্ব্বিতী সাধন। আনার তর্জ্ঞান লাভ জ্ঞ শ্বন মনন নিদিধাসন অভাসে করা চাই। তবেই হইল, চিত্তকে ব্দ্ধভাবে ভাবিত করা জ্ঞা শুরুম্থে ও শাস্ত্রমূথে আত্মার শ্বন মনন ধ্যান নিত্য চাই। সঙ্গে সঙ্গে সঙ্গোত্যাগ চাই। সমকালে এই তিন্টি সাধনা করিতে হইবে।

কিব্নপে সঞ্চল ত্যাগ প্রভৃতি হয়, তাহা প্রবণ কর:—

### দৰ্ক্ষিক্সনংশান্তো প্ৰশান্তঘনবাদনম্। ন কিঞ্চিতাবনাকারং যৎ তদ্ ব্ৰহ্মপরং বিছঃ॥ ২২॥

সমস্ত সক্ষল্পের সমাগ্রাপে শান্তি হইলে, যথন বাসনারাশি শান্ত হয় এবং চিন্তে কোনও প্রকার ভাবনা আর থাকে না, তথনই চিন্ত ব্রহ্মভাবে ভাবিত হইয়া যায় অর্থাৎ চিন্তক্ষয় হয়—চিন্তের সত্তা বে ব্রহ্ম, তাঁহারই উদয় হয়। সঙ্কল্ল হইতে বাসনা, বাসনা হইতে ভাবনা। বাসনার সহিত ইচ্ছা জড়িত থাকিবেই; কাজেই সঙ্কল্ল না থাকিলেই কোন ইচ্ছা, কোন ভাবনা আর থাকিতে পারে না। বাসনাগুলি অনাদিসঞ্চিত কর্ম্মসংস্কার। অগ্নিদগ্ধ বস্ত্র যেমন সংস্কার মাত্রে বন্ধের আকার, কিন্তু প্রকৃত বস্ত্র নহে, কর্মসংক্ষারগুলিও সেই

ভাবে চিন্তে থাকে বলিয়া ইহাদিগকে বাসনা বলে। "চিন্তে বাস্থমানত্বাৎ।" বাসনার সহিত ইচ্ছা যোগ হইলেই ইহারা কর্মারূপে পরিণত হয়। সঙ্কর, বাসনা ও ভাবনা যথন একবারে না থাকে, তথন আপনি আপনি ভাবে যিনি থাকেন, তিনিই ব্রহ্ম।

তন্তুলোগং বিছজ্ঞ নিং যোগঞ্চ কৃতবৃদ্ধয়ঃ। ব্ৰহ্ম সৰ্ব্যং জগদহং চেতি ব্ৰহ্মাৰ্পণং বিছঃ॥ ২২॥

কৃতবৃদ্ধি জনগণ ব্রহ্মাকারা মনোরভির যে উদয়, তাহাকেই জ্ঞান বলেন;
এবং উহাই যোগ। তথাপি যোগ ও জ্ঞানের প্রভেদ এই:—ব্রহ্মাকারা চিত্তবৃত্তি
বা মনোবৃত্তি যথন অজ্ঞাননিবৃত্তিফলযুক্ত হইয়া উদয় হয়, তথন তাহাকে
বলে জ্ঞান। আর যাহা চিত্তবৃত্তিকে ব্রহ্মাকারা করিবার অনুক্ল, সেই
অনুকূল—ধারা মাত্র রূপ যাহা, তাহাই যোগ।

এখন দেখ, ব্রহ্মার্পণ কি ? কি জগৎ, কি আমি, সমস্তই ব্রহ্ম-এইভাবে বুদ্ধিকে কর্ম্ম করিবার সময় অবিচ্ছিন্ন রাধার নান ব্রহ্মার্পণ।

অর্জুন—জগৎ ব্রহ্ম, আমি ব্রহ্ম, যে কর্মা করি তাহাও ব্রহ্ম—ভাল করিয়া ধারণা করিতে পারিতেছি না।

শ্রীকৃষ্ণ—ব্রহ্মভাবটি প্রথমে ধারণা কর। প্রস্তর যেমন অন্তরে বাহিরে একরপ, ব্রহ্মও সেইরূপ অন্তরে বাহিরে ব্রহ্মই। তিনি শান্ত, তিনি আকাশের মত স্বচ্ছ।

তিনি দৃশ্য নহেন। তবে কি তিনি দৃক্—দর্শনকর্তা? সমস্ত দৃশ্যের নিষেধ যদি হয়, সমস্ত দৃশ্য যদি না থাকে, তবে দ্রষ্টা কির্মপে থাকিবে? জগৎ নাই। তবে জগতের দর্শনকর্তা আবার কি?

অন্তর্গপে দেখ। ন দৃশ্যং ন দৃশঃ পরম্। তিনি দৃশ্য নহেন তবে তিনি দৃক্ অর্থাৎ দর্শন কর্ত্তা। পূর্ব্বে বলা হইরাছে, যদি দৃশ্য না থাকে, তবে দর্শনকর্ত্তা থাকেন কোথার ? তবে কি তিনি দর্শনকর্ত্তা হইতেও ভিন্ন ? না, তাও নর। ন দৃশঃ পর্ম্। দর্শনকর্তা হইতেও ভিন্ন নহেন। তবে তিনি কি ? তিনি অবিজ্ঞাতস্বরূপ। তিনি মাপনি আপনি। দ্রষ্টা দর্শন দৃশ্য এই ত্রিপুটা তিনি নন।

এইরূপ আপনি আপনি সভাব যিনি তাঁহা হইতে ঈষৎ অন্তভাবে প্রকাশমান যে উত্থান, তাহাই এই জগৎপ্রতিভাষ। তাহাই এই গদক্ষ নগরাকাশ-মত শূক্তথামাত্র; অর্থাৎ এই জগৎ কিছুই নহে। অবিজ্ঞাত-স্বরূপ আপনি আপান ভাব হইতে অত্যন্ন মিথ্যা ভেদরূপী এই জগৎ প্রকাশ পাইতেছে। অন্ন কথার ইহা বলা যায় যে, ব্রন্ধে জগৎটা অধ্যাস হইতেছে মাত্র। রজ্জুতে যেমন সর্পের আবোপ হয়, সেইরূপ। বাস্তবিক সর্প বিলিয়া কিছু নাই; তথাপি ভ্রমকালে মনে হয়, যেন রজ্জু নাই, একটা সর্প ভাসিরাছে।

া- এ ভ্রমজ্ঞান কার ? ত্রন্মে জগৎ দেখে কে ?

-বে দেখে, তারই এই ভ্রমজ্ঞান হয়। মণির ঝলকের মত ব্রহ্ম হইতে স্থভাবতঃ যে কল্পনা বা নায়া উঠে, সেই কল্পনা বহুভাবে স্পন্দিত হইলে যথন মিথ্যা সৃষ্টি তাঁহাতে ভাসে, সেই সৃষ্টিতরঙ্গে অহং আরোপবশতঃ যে জীবভাব জাগ্রত হয়, তিনিই ইহা দেখেন। ব্রহ্মে যেমন জগৎ আরোপ হয়, সেইরূপ ব্রহ্মাংশ যে জীব—ব্রহ্মের মিথ্যা পরিচ্ছিন্ন ভাব যে জীব—সেই জীবের প্রত্যেকে অহং অহং এই ভাবের অধ্যাদ হয়। অহকারটি অধ্যাস মাত্র। তাহাতে আগ্রহ করা উচিত নহে। উহা সেই চৈতন্তের কোটি কোটি অংশের অংশ দারা কল্পিত হইয়া প্রকাশ পান্ন। এই যে অহংভাব, অধিষ্ঠান চৈতন্তে পৃথগ্বৎ ভাসমান, ইহা বাস্তবিক নহে। কারণ, ব্রহ্মকে পরিচ্ছিন্ন করিতে কেহই নাই। মান্না বা কল্পনা উঠিলে যেন পরিচ্ছিন্ন-মত বোধ হয়।

একটা দৃষ্টান্ত লওয়া হউক। আমি জানিতেছি, আমি জ্ঞাতা এস্থানে অহংভাবটি বেন সেই আকাশের মত পরিপূর্ণ অধিষ্ঠান-চৈতন্ত হইতে পৃথক্। কিন্তু বাস্তবিক কি তাই ? ঘটের মধ্যন্থিত আকাশ বদি বলে—আমি জ্ঞাতা, তবে কি বাস্তবিক মহাকাশন্ত্রনপ ব্রহ্ম হইতে তাহা পৃথক্ দাঁড়ায় ? ব্রহ্মে অহংভাবটি ত অধ্যন্ত বা অমতা। বেমন মহাকাশে ঘটাকাশ ভাবটি অধ্যন্ত সেইরূপ। যে আধারে অহংভাবটি উঠিতেছে, সে আধারটি পারচ্ছেদ-বর্জ্জিত। সেই আধারটি সীমাশুলা। সেই আধারটিই আমি এই ভাব হইতে অপৃথক্। সেইজ্বল্য সকলেই জানে—আমি আছি। "আমি নাই" ইহা কেহই ধারণা করিতে পারে না।

এইরপে যেমন অহংভাবটি ব্রহ্ম হইতে অপৃথক্, সেইরূপ ঘটপটাদি মমতারূপ মর্কটিও ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ নহে। কারণ, ঘটাদি ভাবও সেহ আধি-ষ্ঠান-চৈত্তত্ত অসীম ব্রহ্মে উদয় হইতেছে। জলে যেমন শহরীর প্রকাশ হয়, সেইরূপ সেই অসীম ব্রহ্মে ''আমি'' ''আমার'' অথবা ''এই'' ''ইহা'' এই শ্বিধ ভাব ক্ষুরিত হইতেছে। তরঙ্গ যেমন জল ভিন্ন অত্ত কিছুই নহে, সেইরূপ আমি আমার ইত্যাদিও এক হইতে ভিন্ন নহে। জগং বিচিত্র হইলেও, বাস্ত-বিক সেই ব্রহ্মসন্থিৎ এক বলিয়া গণনীয়।

সমস্তই যথন ব্রহ্ম, তথন আর তাহার লাভালাভ কি ? স্বার্থসিদ্ধিই বা কি ? এই পুরুষের কোন কর্মাফলে আর স্পৃহা থাকে না।

ইতি জ্ঞাতবিভাগস্থা বুদ্ধো তম্ম পরিক্ষাং। কর্মাণাং যঃ ফলত্যাগস্তং সন্ধানং বিজ্ঞাধাঃ॥

উপরোক্ত রীতিতে সার কি অসার কি ইহার বিভাগ বে জানিয়াছে, তাহার বৃদ্ধিতে "আমি" "আমার" এই ছই ভাব ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াছে। এই ছই ভাব বাহার নাই' তিনিই আপনা হইতে কর্মোর ফলত্যাগরূপ সন্নাস প্রাপ্ত হইয়াছেন। জ্ঞান কি, বোগ কি, ব্রহ্মার্পণ কি, তাহা পূর্ব্বে বলিয়াছ। এখন বলিলাম

--- দর্ককর্মফলে অস্পৃহালক্ষণরূপ যে ত্যাগ, তাহাই সন্ন্যাস।

ত্যাগঃ সম্বল্পালানামসংসঙ্গঃ স কথাতে॥

সমস্ত কর্মাফলত্যাগ হইল সন্ন্যাস; আর সমস্ত স্কল্পত্যাগ থাহা, তাহা হইল—অসঙ্গ বা সঙ্গত্যাগ। এখন শ্রবণ কর, ঈশ্বার্পণ কি ?

ব্ৰহ্ম যিনি, তিনি অদৈত ; তিনি আপনি আপনি, তিনি মায়ার পর ; কিন্তু ঈশ্বর যিনি, তিনি মায়াজড়িত চৈত্স।

## সমস্ত কলনাজালস্থেশ্বরত্বৈকভাবনা। গলিতদ্বৈতনিভাসমেতদেবেশ্বরার্পণম্॥

সমস্ত কল্লমাজালকপ দৈত প্রপঞ্চ ঈশ্বর হইতে ভিন্ন নহে। মৃত্তিকা দ্বারা গঠিত সমস্ত বস্ত যেমন মৃত্তিকা হইতে ভিন্ন নহে, সেইক্লপ জগতের সমস্ত বস্ত ঈশ্বর হইতে ভিন্ন নহে। সমস্ত বস্তই ঈশ্বরমাত্র—এই ভাবনাই ঈশ্বরার্পণ। যে ভাবনায় সমস্ত বৈতভাব বিগলিত হয়, তাহাই ঈশ্বরার্পণ। দ্রষ্ঠা ও দৃশ্রের বে ভেদ, তাহা মায়াকলিত—তাহা অজ্ঞানমূলক। তাহাও নামে, পক্তত অর্থে নহে; সমস্ত নাম বা শব্দের অর্থ সেই এক অদম চিদায়া। শব্দই বল, আর অর্থই বল, সমস্তই বোধ; অন্ত কিছুই নহে। ঈশ্বর বোধায়া। তিনি জ্ঞানময়। এই আয়াই জগদ্বাপী বলিয়া জগৎ যে সেই একই আয়াই ইহাতে কোন সংশ্বর নাই। আমিই দিঙ্মগুল, আমিই জগৎ, আমিই শ্রীয় কশ্বাশ্রের,

আমিই কর্ম। কালও আমি, হৈত অহৈত ভাবও আমি, আর আমিই সেই হৈতাহৈত নিয়মাধীন জগং। অতএব হে অর্জুন! তুমি—

> মন্মনা ভব মদ্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈষ্যদি যুক্তৈবুবমাত্মানং মৎপরায়ণঃ॥ ৩৪॥

অহৈতই আমার পররূপ হৈতই অপররূপ। অধিকার অমুদারে আমার এই পর অপররূপে মন দাও আমার দ্বিধিরূপে শ্রবণ কীর্ত্তনাদি নববিধ ভক্তি মুক্ত হও। আমার দ্বিধিরূপকে জ্ঞান যক্ত ও কর্ম্মযজ্ঞের দ্বারা যজনশীল হও। আমার দ্বিধিরূপকে নমস্কার কর। এই ছই প্রকার যোগে আমাতে যুক্ত হইয়া আমাতে চিত্ত নিবেশ পূর্কক মৎপরায়ণ হও। তবেই আমাকে তোমার আয়ারূপে পাইবে।

অর্জ্জ্ন—দ্বে রূপে তব দেবেশ পরং চাপরসেব চ। কীদৃশং তৎ কদা রূপং তিষ্ঠাম্যাশ্রিত্য সিদ্ধয়ে॥৩৫॥

অংকতেও দৈত—এই দিবিধ তোমার রূপ। অর্থাৎ ভূমি নিশুণিও সপ্তণ। সিদ্ধি জন্ম কোন্ অবস্থায় কোনরূপ আমি আশ্র করিব, তাহা বল।

শ্রীকৃষ্ণ—সামান্যং পরমং চৈব দে রূপে বিদ্ধি মেইনঘ!
পাণ্যাদিযুক্তং সামান্যং শঙ্খচক্রগদাধরম্ ॥ ৩৬ ॥
পরং রূপমনান্তন্তং যন্মমৈকমনাময়ম্ ।
ব্রহ্মাত্মপরমালাদিশব্দেনৈতন্ত্দীর্য্যতে ॥ ৩৭ ॥
যাবদপ্রতিবৃদ্ধস্তমনাত্মজ্ঞতয়া স্থিতঃ ।
তাবচ্চতুর্জু জাকারং বেদ পূজাপরো ভব ॥ ৩৮ ॥
তৎক্রমাৎ সম্প্রবৃদ্ধস্তং ততো জ্ঞাম্মসি তৎ পরম্ ।
মমরূপমনান্তন্তং যেন ভূয়ো ন জায়তে ॥ ৩৯ ॥

হে অনঘ! আমার সামান্ত ও পরম নামক ছইটি রূপ আছে, জানিও। স্ক্রিনসাধারণের স্থােধ যে রূপটি, সেই রূপটি সামান্তরূপ। এই রূপটি হস্তপদাদি- বিশিপ্ত এবং শহ্মচ ক্রগদাপলধারী। আর আমার পরমরূপ যেটি, যে রূপটি অশুদ্ধচিত্ত মানবগণের হর্ম্বোধ, সেটি আদি অস্তরহিত, স্বগত—স্বজাতীয়—বিজাতীয়
ভেদবর্জিত বলিয়া অন্বিতীয় ও অনাময়। এই পরমরূপটিই ব্রহ্ম ও পরমাত্মা
শব্দে অভিহিত। যতদিন আয়ুজ্ঞানের অভাব হেতু তুমি প্রবৃদ্ধ না হইতেছ,
ততদিন তুমি আমার ঐ চতুর্জাকার দামান্ত রূপের পূজাদি করিবে। সন্ধাা,
বন্দনা, স্তব, স্ততি, জপ, মানসপূজা, মনে মনে প্রণাম, প্রদক্ষিণ, আরতি, পূজাপ্রলি ইত্যাদি "তুমি প্রদান হও" শ্বরণ রাখিয়া নিত্য অভ্যাস করাই আমার দামান্ত
রূপের পূজা। আমার দামান্তরূপের পূজাদি করিতে তোমার চিত্ত লয়বিক্ষেপশৃত্ত হইয়া যথন শুদ্ধ হইবে, তথন তুমি প্রবোধ প্রাপ্ত হইবে—তথন তুমি আমার
সেই আন্তন্তরহিত পরমরূপ জানিতে পারিবে। উহা জানিলে, পুনরায় আর
জন্মগ্রহণ করিতে হইবে না।

অর্জুন -- দৈত বা সামান্তরূপে পূজা দারা চিত্তগুদ্ধি করিয়া অদৈত বা পরম রূপে কিরূপে বাওয়া যায়, এই ত তুমি বিশদরূপে বলিলে। তবে অদ্বৈত ও দৈত ভাবের বিরোধ আছে, লোকে বলে কেন ?

শ্রীক্কঞ্চ — কতকগুলি মৃঢ়বুদ্ধি মানব আমার মৃত্তি নাই, আমার অবতার হইতে পারে না—ইহা বলে। আবার কতকগুলি হর্ক্ দ্ধি মানব বলে যে—আমার অবৈত ভাব হইতেই পারে না। ইহারা উভয়েই সম্প্রদায় রক্ষা জন্ম ভ্রমে পতিত হয়। বৈত দারাই অবৈতভাবে উপনীত হওয়া যায়—ইহাই বেদের অভিপ্রায়। দেইজন্ম বশিষ্ঠদেব সর্ক্ষেষ্ঠ অবৈতবাদী হইয়াও বৈতভাবের আবশ্রকতা দেখাইলেন। সাম্প্রদায়িকের ব্যাখ্যা অশ্রদ্ধেয়। তুমি এক্ষণে, বৈতভাব দারা চিত্তুদ্ধি লাভ করিলে যাহা হয়, তাহাই শ্রবণ কর।

### व्यर्क्त्न-यन।

প্রীক্ষণ—এই যে দণ্ডণভজনের কথা তোমাকে বলিলাম,তাহা তোমার চিত্ত-শুদ্ধি হয় নাই ভাবিয়াই বলিলাম। কিন্তু হে অরিমর্দ্দন! যদি তুমি মনে কর—তোমার চিত্তশুদ্ধি হইয়াছে, তোমার চিত্ত রাগদ্বেমণ্ট হইয়া লয়বিক্ষেপ-বর্জিত অবস্থায় শাস্তভাবে থাকিতেছে, ইহা যদি তুমি বিবেচনা কর তবে, মম ঈশ্বরস্ত আত্মানং পারমার্থিকস্বরূপভূতং শোধিততৎপদার্থং আত্মনঃ স্বস্তু চ আত্মানং শোধিতত্বপদার্থরূপং চৈকরদীক্ষত্যাথগুপরিপূর্ণাত্মানং দংশ্রয়ং বৃদ্ধা তরিষ্ঠো ভবেতার্থঃ—অর্থাৎ তৎপদার্থ শোধনদ্বারা আমার ঈশ্বরর্মপের পার-মার্থিক স্বরূপভূত আত্মা এবং তং পদার্থ বিচার দ্বারা শোধিত তোমার

ভাত্ম। যে ৭ক -ইহা ভাবনা করিয়া এক অথপ্ত পরিপূর্ণ আত্মস্বরূপে ছিতি লাভ করে। অর্জুন, দিজাতির গায়ত্রী উপাসনাতেও এই ছই ভাব আছে। যতদিন চিত্তগুদ্ধি না হয় ততদিন তিন সন্ধ্যায় গায়ত্রীর ত্রিবিধরূপে ভাবনা করিয়া "তৃমি প্রসন্ম হও" ভাবিয়া, মস্ত্রের দ্বারা শরীর ও মনের শুদ্ধি কামনা করে। আদিতাপথগামিনা তৃমি! তৃমি আমাকে সেই রমণীয়-দর্শন পরমপদে মিলাইয়া দাও। এই ভাবে চিত্তগুদ্ধি করিয়া পরে যে ভর্গ সপ্তলোক প্রকাশ করিতে করিতে পরম পদে মিশ্রিত হইতে বাইতেছেন, সেই বরণীয় ভর্গ আমার জীবায়াকে সপ্তলোকপারে লইয়া গিয়া সেই পরম শাস্ত সচিদানন্দ-স্বরূপ পরব্রন্ধে মিলাইয়া দিয়াছেন—এইভাবে "আমিই সেই" ভাবনা করিয়া তৃষ্ণীস্তাব অবলম্বন করে। এইটি বেদের উপাসনা। ঋষিগণ এই শিক্ষাই দিয়াছেন। গীতাও এই শিক্ষাই দিতেছেন। কোথাও বিরোধ নাই। এখন শ্রবণ করে। তৃমি আপনাকে পরমায়ার সহিত মিশ্রিত করিয়া এক অন্বয় বিশুদ্ধ চিন্মাত্র হইয়া অবস্থান করে। আমি তৃমি ইত্যাদি বলা এটা উপদেশের স্ক্রিধা জন্তা। সমস্তই এক আন্নতত্ব।

সর্বভূতস্থমারানং সর্বভূতানি চার্মনি।
পশ্য স্বং যোগবৃক্তাত্মা সর্বত্ত সমদর্শনিঃ॥ ৪৩॥
সর্বভূতস্থমাত্মানং ভজত্যেকত্বমাত্মনঃ।
সর্বেথা বর্ত্তমানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে॥ ৪৪॥

তুমি যোগযুক্তায়া ও সর্কত্র সমদশী হইয়া আত্মাকে সর্কাভূতে এবং সর্কাভূতকে আত্মাতে দেখ। স্থল দৃষ্টাস্ত দাবা ইহা ধারণা করিয়া সক্ষা কথা বৃঝিতে চেষ্টা কর। আকাশ যেমন সকলে আছে এবং সর্কাবস্ত আকাশ আছে, সেইরূপ আত্মা আকাশ অপেক্ষাও স্ক্ষা বলিয়া আত্মা সর্কাভূতে আছেন, সর্কাভূত আত্মাতে আছে।

সর্বভূতে অবস্থিত আত্মাকে সেই এক অদিতীয় আত্মা জানিয়া যিনি ভজনা করেন অর্থাৎ এক আত্মাই সকলের মধ্যে আছে জানিয়া যিনি তাঁহার উপাসনা করেন, তিনি কি সুমাধিতে অথবা কি ব্যবহারিক জগতে যে অবস্থায় বর্ত্তমান থাকুন না কৈন, তাঁহার আর পুনর্জন্ম হয় না।

ন—আপনাকে সর্বভূতে দেখিতে পারিলে এবং এক দেখিলে, জনন-

মরণ এড়াইতে পারা যায় বলিতেছ। কত ভিন্ন ভিন্ন বস্তু আছে। স্কা বস্তুতে এক দেখা হইবে কিরপে ?

শ্রীকৃষ্ণ --সমস্ত বস্তু ভিতরে বাহিরে আকাশ দারা পরিবেটিত। আকাশের ভিতরেই যেন সমস্ত বস্তু রহিরাছে। আরা কিন্তু আকাশকে ওত প্রোতভাবে ধরিরা আছেন। কাজেই অধিষ্ঠান চৈত্যে স্বর্জ্ত অধিষ্ঠিত। যে ব্যক্তি সব্বভ্ত আয়াকেই অধিষ্ঠানরূপে দেখে, সে সব্বশব্দের অর্থ আরা ভিন্ন আর কি দেখিবে ? স্কুতরাং সে সব্ব পদার্থে একটি বস্তুই স্বাকার করে। আবার সেই এক যাহা, তাহা অধিষ্ঠান-চৈত্ত বা আরাই।

এই আত্মা কিন্তু স অধাৎ মূর্ভুত যে ক্ষিতি অপ্বা তেজঃ, তৎস্বভাষ নহেন, আর অসৎ বা অমূর্ভুত বায় আকাশ তৎস্কগও নহেন। আগ্রাজ্ঞান ও আননদ-স্কর্প। ইহা ধাঁহার অনুত্ব হয়, তাঁহার কৈবলামুক্তি লাভ হয়।

অজ্ञ-আত্মার স্বরূপ ভাল করিয়া বল।

ভীক্ষা - আত্রা জ্ঞানস্কণ ও আনন্দস্তরপ, সর্বদা ইহা স্বরণ রাথ।

আত্মা ত্রিলোকস্থিত সমস্ত জীবের অন্তর্শ্বতী প্রকাশক আলোকস্বরূপ। অনুভব বাতিরেকে গাঁহাকে প্রনিবার আর কিছুই নাই, সেই আত্মাই আমি, জানিও।

লোকত্রয়ে যে জল তাহার রসরূপে যিনি অনুভূত হন, গবা গুপ্প ও সমুদ্রজাত লবণের রসামুভবে যিনি স্থিত, তিনিই আয়ো।

সকল জীবের শরীর মধ্যে যিনি অনুভবরূপে অবস্থান করেন, যিনি এল ক্ষা, যিনি অনুভবনীয় বস্তু হইতে স্বতন্ত্র, ভিনিই সর্ব্যাপী আলা।

তুর্ব্ধে ঘতের অবস্থানের ভাগ্ন আমিই সকল পদার্থের অভান্তরে অধিষ্ঠান চৈতন্ত্ররূপে আছি - আবার সকল দেহীর মধ্যে প্রকাশরূপে আমিই আছি।

ষেমন সমুদ্রস্থিত রত্মসমূহের ভিতরে বাহিরে তেজের অবস্থিতি, সেইরূপ সমুদায় দেহের ভিতরে বাহিরে আমিই আছি:

সহস্র সহস্র কুন্তের অন্তরে বাহিরে যেমন আকাশের অবস্থিতি, সেইরূপ, ত্রিজ্বাতের সমুদায় শরীরের অন্তরে বাহিরে আত্মার অবস্থিতি।

শত শত মুক্তা যেমন এক হতে এথিত, সেইরূপ শক্ষা লক্ষা দেহ এক অল কিও আত্মায় প্রথিত।

ব্রহ্মাদো তৃণপর্যান্তে পদার্থ-নিকুরম্বকেন্দ্র নিক্রমান্ত্র দিও।
দ্রাদামান্তমেতৎ যথ তমাত্মানমজং বিছঃ॥ ৫৩॥

ব্রশাদি ভূ: পর্য্যন্ত যত পদার্থ—তাহাদের মধ্যে সামাত স্তার্রপে যিনি আছেন তিনিই জন্মরহিত আত্মা।

অধিষ্ঠান চৈত্যুরূপে আত্মার যে নির্নিকার অবস্থান তাহাই ব্রহ্মতা। এই ব্রহ্মতাই বাস্তবী! আবার সর্বান্তর্যামিণীরূপে মুক্তা সমূহে হত্তের স্থায় যে অব-স্থিতি তাহাই জীবতা। ইহা ব্যবহারিকা। যেহেতু জীবতা অবান্তবী সেই হেতু বাস্তবী আত্মা হস্তবা ও নহেন। হন্তাও নহেন, হনন জন্ম পাপও তাঁহাতে স্পর্শেনা।

হে অর্জুন। রজ্তে সর্প ভ্রমের স্থায় আত্মাই বখন জগৎরূপে দাঁড়াইয়া আছেন তখন বল কে কাহাকে হনন করিবে; বল কেই বা শুভাশুভ দ্বারা লিপ্ত হইবে।

প্রতিবিম্বেধিবাদর্শসমং সাক্ষিবদাস্থিতম্। নশ্যৎস্থ ন বিনশ্যন্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥ ৫৬॥

দর্পণে যেমন প্রতিবিদ্ধ লিপ্ত হয় না সেইরূপ দর্পণ-দৃশুমান-নগরীল্য এই জগৎ আমাতে লিপ্ত হয় না। আমি সাক্ষিভাবে জগতে অবস্থান করি। আদর্শে প্রতিবিদ্ধ দর্শনের স্থায় যিনি আত্মায় মায়িক জগতের অবস্থান দেখেন এবং জগতের বিনাশে আত্মার অবিনাশ দেখেন তিনিই দেখিতে জানেন।

ইদঞ্চাহমিদং নেতি ইতীদং কথ্যতে ময়া। এবমাত্মান্মি সর্বাত্মা মামেবং বিদ্ধি পাণ্ডব!॥ ৫৭

সর্বদেহে আমি আমি এই চিদংশ আমিই। আবার জড় দেহ ইন্দ্রির ইত্যাদি বিষয়াংশ আমি নই। অহস্তা ও জগতা ইত্যাদিতে ঈষৎ ক্ষুরিতাকার যিনি তিনিই ব্রহ্ম। এই আমি, এই আমি বলিতেছি, এই সমস্তই আত্মার পরিচায়ক। দর্পণ ও প্রতিবিধে যে ভেদ, আমাতে ও জগতে সেই ভেদ জানিবে। দর্পণ যেমন প্রতিবিধে লিপ্ত হয় না সেইরূপ আমিও অলেপক আত্মারূপে সর্বাত্মা ইইয়া আছি। পাগুব! তুমি আমাকে এই ভাবে জানিও। সাগরে লহরীর মত আমাতেই কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ড এবং আমি তুমি ইত্যাদি ভাব জন্মিতেছে ও লীন হইতেছে।

পর্বতের প্রস্তরত্ব যেমন, বৃক্ষের কাঠত যেমন, তরঙ্গের জলত্ব যেমন, পদার্থের আত্মত্বও সেইরূপ । তাই বলিতেছি

## "দৰ্বভূতস্থমাত্মানং দৰ্বভূতানি চাত্মনি। যং পশ্যতি তথাত্মানমকৰ্ত্তারং দ পশ্যতি॥ ৬০

আত্মাকে সর্বভৃতে এবং সর্বভৃতকে আত্মাতে যে দেখে, সে ব্যক্তি দর্পণের প্রতিবিম্ব নড়িলে চড়িলেও দর্পণ যেমন নিশ্চল থাকে সেইরূপ জীব সমূহ নানা কার্য্য করিলেও আত্মাকে ঐ দর্পণের মত নিঞ্জিয় ও মকর্ত্তা বা উদাসীন ভাবে দেখে।

জলে নানা আকারের তরঙ্গ যেমন, এক স্থবর্ণে বহু প্রকারের হার কেয়রাদি যেমন, এই বিশ্বও প্রমাত্মায় সেইরূপ।

আরও দেখ সকল পদার্থ, সকল ভূত, সমস্তকে যে একা বলা হয় তাহা কি ?
বন্ধ এক ও নির্বিকার । জগৎ নানা ও সবিকার । এক ও নানা, নিরিককার ও সৰিকার ইহাদের একম কিরুপে হইবে ? তজ্জন্ত এক্ষেত্রে "সমস্তই
রূল' ইহার অর্থ এই যে সত্যসত্যই জগৎ নাই এক ব্রক্ষই আছেন । রজ্জ্তে
যেমন সর্প ভাম হয় ব্রক্ষেও সেইরূপ জগৎ ভ্রম হয় । এই হেতু স্কলন বিনাশভয়ে তুনি যে কর্ত্রিয় করিতে বিরত হইতেছ ইহা তোমার মোহ মাত ।

আত্মতত্ত্ব ত শুনিলে। এখন উপিত হও। স্বজন-বধ-জনিত তোমার ভয়টা মোহ মাত্র। তুমি যে আত্মতত্ব শ্রবণ করিলে তদ্ধারা সাধুগণ অভয় ব্রহ্ম-পদ অন্তব করিয়া জীবমুক্ত হয়েন।

# নির্মানমোহা জিতসঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যা বিনির্ভকানাং : দ্বন্দ্ববিয়ক্তাং স্থগছঃখসঙ্গৈ-

র্গচ্ছন্ত্যমূঢ়াঃ পদমব্যয়ং তৎ ॥ ৬৬॥

যাঁচার মান মোহ নাই, সঙ্গ বা আফ্র জি দোগ বিনি জয় করিয়াছেন, বিনি দর্মদা আত্মরতি, আত্মজ্ঞীড়, বিনি নিবৃত্তকাম, বিনি স্থা ছঃখ শীত গ্রীমাদি হল্ফ ভাব হইতে বিশেষরূপে মুক্ত, মোহ শৃত্য সেই সকল ব্যক্তি সেই অব্যয় প্রমপদ প্রাপ্ত হয়েন।

ইত্যার্ষে বাশিষ্ঠমহারামায়ণে বাল্মাকীয়ে দেবদৃতোক্তে মোক্ষোপায়ে নির্ব্বাণপ্রকরণে অর্জ্জুনোপাখ্যানে অর্জ্জুনোপদোনাম
ত্রিপঞ্চাশঃ সর্গঃ ॥৫৩॥

# ৫৪ সর্গঃ

#### আত্মজ্ঞানোপদেশঃ।

অর্জ্যন—স্থবঃথাদি দক্ষমুক্ত হইতে পারিলে তবে শেই প্রমপ্দে হিতি
লাভ হয়। একমাত্র আন্নাই সতা। স্থবঃথাদিও জম বলিতেজ। স্থবঃগ হয় কিরূপে গ স্থতঃথ হইতে মুক্তি কিরূপে হইবে গ

श्रेक्ष-

ভূয় এব মহাবাহো শৃণু মে পরমং বচঃ।

যভেহহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া॥ ১॥

মাত্রাম্পর্শা হি কোন্ডেয়! শীতোফস্তথত্বভাবাঃ।

আগমাপায়িনোনিত্যাস্থাং স্থিতিক্ষম্ব ভারত ॥ ২॥

তে তু নৈকাত্মনশ্চান্ডে কাতো ত্রংখং ক বা স্থখম্।

অনাত্যন্তহ্নবয়বে কুতঃ প্রথখণ্ডনে॥ ৩॥

পুনবায় হে মহাবাছ! আমার শ্রেষ্ঠ উপদেশ শ্রবণ কর। আমার বাকে। ভোমার আনন্দ হইতেছে। তোমার হিতের জন্ম আবার বলি, শ্রবণ কর।

মাত্রা হইতেছে ইন্দ্রিংসমূহ। মীয়ক্ষে বিষয়া এভিরিতিমাত্রা ইন্দ্রিয়াণি। ঘাহা দারা বিষয় পরিমাণ করা যায়, মাপা যায়, বা পরিচ্ছিন্ন করা যায় বা ভোগ করা যায়, তাহাই ইন্দ্রিয়। সেই সমস্ত ইন্দ্রিয় যথন বিষয় স্পাণ কবে, তথন শীতোফাদি অনুভূত হয়। সেই অনুভবই হইতেছে সুথ বা গুঃখ।

এই যে শীতোফাদি অন্তব জন্ম স্থ হংখ, ইহারা উৎপত্তি-বিনাশনীল, ইহারা এই আদে, এই যায়। ইহারা নিতা নহে। তুমি ইহাদিগকে উপেক্ষা কর। দেখ গ্রীষ্মকালে শীতলতায় স্থথ, কিন্তু উষ্ণতায় তুংখ। আবার শীতে ইহার বিপরীত। অতএব বিষয় যাহা, তাহা স্থথত্বরূপে নহে। উপেক্ষা করাই ইহাদের নিবারণের উপায়। তিতিক্ষাই বৈরাগা। অতএব প্রিয় যাহা মনে হইতেছে, তাহাও অগ্রাহ্ম কর। অপ্রিয় যাহা, তাহাও অগ্রাহ্ম কর। করিয়া সহা কর। গিনি আ্থা তাঁহাতে দ্বৈতভাব নাই। অন্য পূর্ণানন-স্বভাব

আত্মাকে যথন জানা যায়, তথন স্থেতঃথাদির অনুভব ক্ল হয়। অনবয়ব আত্মার আবার স্থেই বা কি চঃখই বা কি ১

প্রিয়তন ধনপুরাদি সম্পদে আমি পূর্ব, আর ঐ সম্পদ বিয়োগে আমি বিশ্বত — এইরূপ অভিমানটা ভ্রম মার । কারণ, আআর ত থগুভাব নাই, তবে স্থপ বা গুংথ তাঁচার হইবে কিরুপে ? ইন্দ্রিয় ও ভ্রম, বিষয়ও ভ্রম । গাচার ইন্দ্রিয় ও বিষয়ের সভাতা বোগ শান্ত হইয়াছে সেই বাক্তিধার ও মোক্ষভাগা।

অর্জুন ইন্সিয় ও বিষয়ের সত্যতা বোধ শান্ত হইলেই কি হইল ? না, ভাষার সহিত আত্মা যে রস্ময়, ভাষার ও কিছু বোধ থাকা আবগ্রক ?

শ্রীকৃষ্ণ – আমি জড় নই, আমি চেতন; আমি ছঃখা নই, আমি আনন্দ-স্বরূপ, আমি জ্বামরণ, আধি ব্যাধি, রোগ শোক, আহার নিদ্রা ভর নৈথুনাদি বজ্জিত - দেহের সঙ্গে আনার কোন সম্পর্ক নাই, চিত্তের সঙ্গেও কোন সম্পর্ক নাই, আমি নিঃসঙ্গ পুরুষ, তুমি ক্ষণকালের জন্ম আপান আপান ভাবটি পুরুষ কর —দেখিবে, একটা শান্ত, আনন্দ অবস্থা কণকালের জন্মও আসিবে। আমার কোন কার্যা নাই, আমি সদাই স্থির শান্ত: যত কিছু অশান্তি, সমস্তই চিত্তের— এইটি ভাবিয়া দেখ, ব্রহ্মানন্দের আভাস পাইবে: জাব প্রতিদিন এযুপ্তিকালে ব্রুমানন্দে স্থিতি লাভ করে। আবার যাহা পাইবার জন্ম ছট্ফট্ করে, তাহা যথন পায়, তথন আর তার আকাজ্জার কিছু থাকে না। সেই সময়ে চিত্ত শান্ত হয় বাল্যা, সেই শান্ত চিত্তে আনন্দময়ের প্রতিচ্ছারা পড়ে; তাহাতেই আনন্দ পায়। এই বিষয়ান্দাও, ব্রহ্মানন্দের স্হোদর। আবার অনেক সময়ে ভাবনাতে নৈমন্ম্য-ভাবের আনন্দ আনিয়া, জীব যথন শান্তভাবে থাকে, তথন ইহার বাসনানন্দ ভোগ হয়: এই আনস পায় বলিয়া শ্রুতি বলেন, জাব আনন্দেই জাবিত थात्क। এখন দেখ, धीत व्यक्ति अनत ३३ किकाल १ यथन हे स्वित्रभग व्यवस হইয়া বিষয়ে অনুৱক্ত হইতে ছুটিয়া যায় এবং পুরুষকে দেই বিষয়াভিনুগে আকর্ষণ करत, उथन य ाक्ति बन्धान-पत्रमायात्मत अधिनात्म तमह विषयाक्रष्टे हेक्क्यि-সমূহকে বিষয়ে যাইতে না দিয়া মনকে ব্রহ্মানন্দ-চিপ্তার স্মৃতি দারা ব্রহ্মানন্দ ভাবনা করাইতে পারে, সেই ব্যক্তিই ধীর। ধীর ব্যক্তি ইন্দ্রিরণণকে তিরস্কার ক্রিয়া মনকে ধ্যকাইতে থাকেন এবং যতক্ষণ না মন ব্রহ্মানন্দ স্মর্গ করে, ততক্ষণ ধমক দিতেও ছাড়েন না—এইভাবে ধীর ব্যক্তি পরবন্ধ চিস্তা করেন। इंशर्ड अन्त्रकः। वात वाक्टि मिट सूथ टेव्हा करतन, यांचा तकानरकत विस्तावी নতে। অর্থাং যাহাতে বিষয় নাই, অথচ স্থবোগ আছে। শীলা চিন্তাতে

বাদনানন্দ ভোগ হয়, কিন্তু ব্রহ্মানন্দ তাহারও উপর। সেইজন্ম বলা হইতেছে— "মাত্রাম্পর্শঃ ভ্রমাত্মকঃ। সমতঃধস্কুথো ধীরঃ সোহমূতভায় কল্পতে "

নিরতিশয় আননৈদকরস আত্মাই যথন সর্বাময়, তথন স্থেতঃথাদি-ভেদও তন্ময়। স্থেতঃথাদি-ভেদ যথন আত্ময় হইল, তথন স্থেতঃথাদি-ভেদ মিথাা। ঐ ভেদের সন্তা নাই। অসজপাস্থদজপং কথং সোঢ়ুং ন শক্যতে ? যাহা ভ্রমাত্মক, যাহার সন্তা নাই, তাহা কেননা সহু করা যাইবে গ

আত্মাই আছেন, অন্ত কিছুই নাই। তবে অনাত্মবিষয়ের ও তৎস্পাশজনিত স্থ্যঃখাদির অন্তিতা থাকিবে কেন ?

নাসতো বিগ্যতে ভাবো নাভাবো বিগ্যতে সতঃ। নাস্ত্যেব স্থুখড়ুংখাদি প্রমাক্লাস্তি সর্ব্বগঃ॥ ৭॥

যাহা অসৎ, যাহার সন্তা নাই, তাহার বিশ্বমানতা অসম্ভব। আর যাহা সৎ, তাহার অভাব বা অবিশ্বমানতা নাই। স্থাও ছঃখ ত আগমাপারী। আসে যার বলিয়া, ইহাও অসৎ। ইহাদের অস্তিত্ব কোথার ? সংস্থার পর-মাত্মাকে অনুভব কর, দেখিবে, স্থাতঃখ নাই।

ভূমি জগৎ ও আত্মা এ ছয়ের সভা ও অসন্ত। ত্যাগ করিয়া অর্থাৎ 'জগৎ আছে, আত্মা নাই' এই বুদ্ধি ত্যাগ করিয়া এবং উক্ত উভয়ের সম্বন্ধ-ঘটক অজ্ঞানকে ত্যাগ করিয়া শেষ চিদাত্মাতে বন্ধপদ অর্থাৎ প্রতিষ্ঠিত হও।

ন হ্যাতি স্থৈরাত্মা ছঃথৈয়ায়তি নোহৰ্জুন ! দৃশ্যদৃক্ চেতনাত্মাপি শরীরান্তর্তোহপি সন্॥ ৯॥

স্থেও আত্মার হর্ষ নাই, জ্বেও গ্লানি নাই। হর্ষগ্লানি থাহা কিছু, তাহা মনের। হর্ষগ্লানি থাহা কিছু, তাহাই দৃগ্র। আত্মা সাক্ষিভাবে দেখেন বলিয়া, তিনি দৃশ্যদৃক। মিথ্যাভূত শরীরের মধ্যে থাকিয়াও আত্মা চৈতন্ত্রময়, সতা।

জড়স্বভাব চিত্তই তঃথভাগী। চিত্তই দেহতা প্রাপ্ত হয়। চিত্ত ক্ষে আত্মার ক্ষতি হয় না। চিত্তই দেহাদি জন্ম হঃথের ভোকা। চিত্তটাই জীবভাব। চিত্তাদি জীবভাব এবং চিত্তের স্থাহঃখভোগ—এ সমস্তই মায়াস্ট্র। ইহা ভ্রম। সত্য কথা—দেহও নাই, হঃখাদিও নাই। ৴

ন কিঞ্চিদেব দেহাদি ন চ ছঃখাদি বিছতে। আত্মনো যৎ পৃথগ্ভুতঃ কিং কেনাতোহনুভূয়তে ॥ ১২ ॥ দেহাদি কিছুই নাই, ত্রুথাদিও নাই। আত্মা হইতে পৃথগ্ভূত কিছু কি এই সংসারে আছে ? আত্মা ভিন্ন কাহাকে কে অনুভব করে ?

ছঃথত্রমটা অবোধ ইইতে জন্মে। সমাক্ বোধ জন্মিলে ইহার নাশ হয়। যেমন রজ্জুতে সপভিয় যেটা, সেটা অজ্ঞান ইইতে জন্মে; কিন্তু জ্ঞান ১ইতে উহার নাশ হয়। দেইলপে অবোধ ১ইতে দেহাদি ছঃথাদির ভান জ্ঞান হয়। আত্ম-বোধ হইলে, অবোধের নাশ হয়।

পূর্ণারন্ধ, অজন তিনিই বিধারণে ভাসিয়াছেন। স্বায়ণ্ডি যেমন স্বারণণে ভাসে, সেইরপ। ইংগ নিশ্চিত স্তাঃ সমুদ্রতরঙ্গ যেমন ভাসে ও ভাঙ্গে, সেইরপ ব্রন্ধসমূদ্রে স্টেতরঙ্গ ভাঙ্গিতেছে - ভাসিতেছে। তরঙ্গ যেমন জলই, সেইরপ স্টিই ব্রাই।

এই জ্ঞান লাভ কর, দেখিবে, এখনই তুমি নিস্তরঙ্গ ব্রহ্মসমূদ্র ইইয়ছ। ব্রহ্মন সমূদ্রে বাস্তবিক কোন কিছু নাই, ইহা পরম শান্ত। তুমি, আমি, সেনা, মান শোক, ভয়, চেষ্টা, স্থথ, অস্থথ—এ সমস্ত মায়িক; দৈহতভাবয়ুক্ত। তুমি দৈহতভাবয়ুক্ত। তুমি দৈহতভাবয়ুক্ত। তুমি দৈহতভাবয়ুক্ত। তুমি দৈহতভাবয়ুক্ত। তুমি কোনা ক্রম্বর হও। সবই আমানাল। সক্রেই আকাশ। আকাশ ভাবিয়া চিত্তকে আকাশভাবে ভাবিত কর, স্থল স্প্ত যাহা, তাহা গলিয়া ঐ আকাশই ইইয়া যাইবে। স্থল যাহা দেখ, তাহা একদিন কল্পনার স্থলভাবে ছিল। কল্পনা স্পন্দন মাত্র। স্পন্দনও লয় ইইয়া আকাশে যায়। আকাশ আপনগুণ শক্ষে লয় হয়। শক্ষ বা নাদই সকলের লয়স্থান। নাদের পরে নে বিন্দু, সেই বিন্দু স্প্তিশ্ন্ত, মায়াতীত, পরমশান্ত পরমপদেতে প্রবেশ দার। তবেই দেখ দেখি, লাভালাভ, জয়-পরাজয়, স্থবছ্থেবোধ এ সব কার 
ং তুমি আকাশ-সদৃশ নিশ্বলঙ্ক, নিরাময় ব্রহ্ম। যতদিন স্থিতি লাভ করিতে পারিতেছ না, ততদিন স্বর্গ স্বরণ করিয়া লাভালাভে সমবুদ্ধি ইইয়া কার্য্য কর।

লাভালাভসমে। ভূত্বা ভূত্বা নূনং ন কিঞ্চন। খণ্ডবাত ইবাস্পান্দী প্রকৃতং কার্য্যমাচর॥২১॥

নূনং তত্ত্বনিশ্চয়েন ন কিঞ্চন জ্বাগতং দেহাদিরূপং ভূত্বা। থণ্ডবাতো গুহাপরিচ্ছিলো বায়ুরিব। যৎ করোষি যদশাসি বজ্জুহোষি দদাসি যথ। যথ করিষ্যসি কৌন্তেয় ! তদালোতি স্থিরো ভব॥ ২২

আর যাহা কর, যাহা থাও, যাহা হোন কর বা দান কর —যাহা কিছু ১র, তাহাকেই আত্মা ভাবিবে। ভাবিয়া, তির ১ও।

জীব অন্তকালে যন্ম হয়, জ্মাকালে তাহা হইরাই জ্যা। ভূমি এখন হইতে সতা ব্রহ্ম পাইবার জন্ম কলাভিসন্ধান তাগে করিয়া, চিভিকে ব্রহ্মভাবে ভাবিত করিয়া ব্রহ্মময় হও। ব্রহ্মজ্ঞগণ ঐক্লণ কেবল কর্মা করেন অর্থাৎ অভিসন্ধিশূত্য হইরা যথাপ্রাপ্ত কর্মো স্পান্তিত হরেন নাত্র। "ক্রিয়তে কেবলং কর্মা ব্রহ্মজ্ঞেন যথাগতম্"।

কর্মাণ্যকর্ম য়ং পশ্যত্যকশ্যনি চ কর্ম য়ঃ। স বুদ্ধিমান্ মনুষ্যেয়ু স চোক্তঃ কুৎস্মকর্মকুৎ॥ ২৫॥

যে ব্যক্তি কর্মে অকর পূর্ণ বিশ্রাম বা ব্রন্ধ । দেখেন, মাধার কর্ম কিছু নয়, ব্রন্ধই সমস্ত—এই ভাব থাহার হয়, আর অকর্মেও অর্থাৎ ব্রন্ধেও প্রবাহক্রমে নিত্য মাধার কর্ম আত্মাতে অধ্যাস করাটা দেখেন, তিনিই মান্ত্রের মধ্যে বৃদ্ধিমান্। সমস্ত কর্ম তাঁহার করা হইয়াছে।

মা কর্ম্মফলহেতুর্ছ মা তে সঙ্গোহস্তকর্মণি। যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্যা ধনপ্রয় !॥২৬॥

প্রকৃত তত্ত্বথন জানিতেছ, ফলের আকাজ্জা করিয়া কল্ম বেন আর না হয়। বথাপ্রাপ্ত কল্মে স্পন্দিত হও—বিহিত কল্মের অস্কুষ্ঠান ত্যাগে বেন তোমার আসক্তি নাহয়। সিদ্ধি অসিদ্ধিতে সমতা-রূপ বোগ আপ্রয় করিয়া, নিঃসঙ্গ হইয়া কর্ম্ম কর। আপনি আপনি ভাবে অবস্থান করিয়া কল্ম করিলে, নিহাম কর্মীর কর্ম্ম করা হয় না।

আসক্তিই করে। আসক্তি থাকিলেই কর্তৃত্ব। যদি আসক্তি তাগে না কর, কর্মানা করিলেও, ভূমি কর্ত্তা-—আসক্তি আছে বলিয়া।

আসক্তিমাতঃ কর্তৃত্বমকর্ত্ত্রপি তদ্তবেং। মৌর্থ্যে স্থিতে হি মনসি তস্মান্মৌর্থ্যং পরিত্যক্তেৎ॥২৯॥ মন যদি মূর্থ তাগ্রস্ত থাকে, তবে আদক্তিও সেই দঙ্গে থাকিবেই। অতএব মূর্থ তাই অগ্রে ত্যাগ কর।

চিত্তকে বন্ধভাবে ভাবিত করিতে পারিলেই আপনি আপনি ভাবে স্থিতিলাভ হইল। বন্ধকে না জানিলে চিত্ত কিরূপে ব্রন্ধভাবে ভাবিত হইবে?
সেইজন্ত ভ্রন্থজান আবশুক। তত্ত্বদৃষ্টিতে প্রমাদরূপ যে মূর্থতা, তাহাই যথার্থ
মূর্থতা। তত্ত্বদৃষ্টি থাকিলে, আর কিছুই স্থান্তর বলিয়া বোধ ছইতে পারে না।
আল্লাই স্থান্তর। অনাল্লা যাহা কিছু, তাহাই শোভাহীন। কিন্তু তত্ত্বদৃষ্টি না
থাকিলে, অনাল্লাকে স্থানর দেখার। অস্থানরকে স্থানর দেখাই মূর্থতার ফল।
এই শোভনাধ্যাসই আসন্তির মূল।

তাই বলা হইতেছে—যিনি তত্ত্বকথার শ্রবণ মনন করিয়াছেন এবং **আসজি-**শৃস্ত হইয়াছেন, তিনি কর্ম করিলেও, তাঁহার ''আমি কর্ত্তা'' এই অভিমানের
উদ্ধ হয় না

্বধানে "আমি কণ্ডী" এই ভাবের উদয় না হয়, সেখানে ''আমি ভোক্ডা" এই ভাবও গাকে না। আমি কণ্ডা নই অর্থাৎ কিছুই করি না, কোণায়ও যাই না; আধার আমি ভোক্তা নই অর্থাৎ কোন কিছু দেখা শুনা বা ভোগ করা আনি কিছুই করি না। এই আমি কিছু আমিই আপনি আপনি। আমার কোন কর্ম্ম নাই, কোন ভোগবাসনাও নাই—এই ইইলেই ব্রশ্বভাবে আমার ভিতি হইল।

নানাতা-মলমূৎস্জ্য প্রমান্মৈকতাং গতঃ। কুর্বন্ কার্য্যকার্য্যঞ্জ নৈব কর্তা সমর্জ্জুন ! ॥ ৩২ ॥

হে অজ্ন! নানাথ মল পরিতাগ করিয়া প্রমায়ময়তা লাভ কর। চিত্তকে ব্রহ্মভাবে ভাবিত করিতে পারিলে, প্রমায়ভাবে স্থিতি লাভ হয়। সেই অবস্থায় কার্যাই ইউক বা অকার্যাই ইউক, তুমি কর্তা নও।

> যস্ত দর্কে দমারস্তাঃ কামদঙ্কল্পবজ্জিতাঃ। জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মাণং তমাহুঃ পণ্ডিতং বুধাঃ॥৩৩

গাঁহার সমস্ত কর্মা, কামনা ও সম্বল্পবিজ্ঞিত, জ্ঞানরূপ অগ্নিই তাঁহার সমস্ত কর্মা দগ্ধ করে। এইরূপ ব্যক্তিই পণ্ডিত—্বে ব্যক্তি ''সমঃ সৌমাঃ স্থিরঃ স্বস্থঃ শাস্তঃ সর্ব্বার্থনিম্পৃহঃ'' আকাশের মত এইরূপ ব্যক্তি কর্মা করিয়াও করেন না। যেমন আকাশে মেঘ উঠে, বিতাৎ চমকান্ন, কত বাড়া উঠে, গাড়ী ছোটে—সর্ব্ব বস্তুতে ওতপ্রোতভাবে এই আকাশ কিন্তু দে নিঃসঙ্গ, সেই নিঃসঙ্গই;—দেইরূপ। আত্মা কিন্তু আকাশের মত নির্ণিপ্ত হইলেও জড় নহেন। তিনি জ্ঞানস্বরূপ আনক্ষররূপ।

> নির্দ্ধা নিত্যসভ্তে। নির্যোগক্ষেম আত্মবান্ যথাপ্রাপ্তানুবভী হং ভব ভূষিত-ভূতলঃ॥ ১৫ ।

তুমিও সমস্ত উপেক্ষা করিয়া দ্বন্ধতীত, সহ্ করিতে করিতে সন্ধৃষ্ঠ, যোগ-ক্ষেম-ম্পৃহাশূন্ত, আত্মরত হইয়া যথাপ্রাপ্ত কর্ম মাত্র কর। তবে তুমি পৃথিবীর অলঙ্কার হইবে।

> কর্মেন্দ্রিয়াণি সংযম্য য আন্তে মনসাস্মরন্। ইন্দ্রার্থান্ বিমূঢ়াক্সা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥ ৩৬ ॥

কিন্তু যে কেবল যোগাদনে বদিয়া হস্তপদাদি বাঁপিয়া রাথে, অগচ মনে মনে বিষয় স্মরণ করে, এইরূপ মন্ত্র্য মূচ্ ও মিপ্যাচারী। মে ব্যক্তি কপ্টাচারী, দে ব্যক্তি শঠ।

> যস্ত্রিক্তিয়াণি মনসা নিয়ম্যারভতেহজুন ! কর্মেন্দ্রিয়েঃ কর্ম্মযোগমসক্তঃ স বিশিষ্যতে ॥ ৩৭॥

আর থিনি মনের সহিত ইন্দ্রিয়সমূহকে সংযত করিয়া আসজিশৃত্য হইরা কর্মেন্দ্রিয় দ্বারা কর্ম করেন, তিনিই প্রেষ্ঠ। অর্জ্জ্বন ! তুমি শরীর বসাইয়া মন দিয়া বিষয়ে ছুটিও না ; কিন্তু মনকে কোন এক বস্তুতে—ব্রক্ষে বা ঈশ্বরে বসাইয়া রাথিয়া, শরীর দিয়া যদি ছুটাছুটি কর, তাহাতেও কোন ক্ষতি নাই।

আপর্য্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং

সমুদ্রমাপঃ প্রবিশন্তি বদং।

তদ্বং কামা যং প্রবিশন্তি সর্ক্রে

সুশান্তিমাপ্রোতি নু কামকামা॥ ৩৮

তত্মান্নিগৃহীতসর্ব্বেক্তিয়ন্ত সংস্থাদিন এব সর্ব্বকামোপরমাৎ পরমপুরুষার্থো নাস্তান্তানুস্থান্ত্রতি — আপূর্য্যমাণ্যিতি। বছৎ আপো নন্ত আপূর্য্যমাণ্য সমুদ্রং প্রবিশন্তি, তদ্বাবমাপরা বিশায়ত্তে, তদ্বদ্যলে এদ্ধণি প্রতিষ্ঠা যক্ত তং সংস্থাসিনং সর্বেকামা মিথাাত্ববিদ্ধিবিধিতবিষয়াঃ সন্তঃ প্রবিশন্তায়তেব বিলীয়া মুমাত্রতামাপস্থান্তে । স এব সর্বানর্থশান্তিলক্ষণং মোক্ষমাপ্রোতি ন তু কামান্ত ইতি কামা বিষয়াস্তং কামনাশীল ইত্যর্থঃ ।

জলপ্রবাহ নানাদিক্ হইতে আদিয়। যেমন পরিপূর্ণ অচল ভাবে অবস্থিত সমুদ্রে প্রবেশ করে— প্রবেশ করিয়া সমুদ্র তাই প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ গ্রমংখা বিষয়-কামনা. যে আত্মজানী সন্নাদার নিকট মিথা। নারা বলিয়া উপেক্ষিত হইয়া, অবশেষে আত্মায়, বিলীন হইয়া আত্মভাবে স্থিরত্ব লাভ করে—নিনি বিষয়-বাসনা-সমূহকে ব্রহ্মরণে দেখিয়া ব্রহ্ময় করিয়া ফেলেন, অথব। ধিনি কামনা উঠিলেও আপন শাস্ত, আপনি আপনি ভাব হইতে বিচলিত হন না, তিনি শাস্তি লাভ করেন। বিষয়াসক্রের কিন্তু মুক্তি নাই:

ইত্যার্ধে বাশিষ্ঠ-মহারামায়ণে বাল্মীকীয়ে দেবদূতোক্তে মোক্ষোপায়ে নিব্বাণপ্রকরণে অর্জ্জ্বনো-পাথ্যানে আল্লজ্ঞানোপদেশোনাম চতুঃপঞ্চশং সুগং ॥ ৫৪ ॥

# (( मर्गः।

### জীবতরনির্গয়:।

জীক্ষা — প্রাথমে হইল — আয়াধাকাপ শাবন। দিহীয়ে ইইল — স্কাকিশা ঈশারে অপনি এবং রক্ষে অপনি। তৃহীয়ে হইল — সুণ ৩:গ নীতে উফা কিছু নয় — ইহার অন্তব। এই সমস্ত মৃমুক্ষুর করণীয়। এখন অন্ত কণা প্রাবন কর।

### ন কুর্য্যান্ডোগসন্ত্যাগং ন কুর্য্যান্ডাগভাবনম্। স্থাতব্যং স্থসমেনৈৰ যথাপ্রাপ্তাকু ভিনা॥ ১॥

দেহধারণজন্য প্রয়োজনীয় ভোগের ত্যাগও করিও না এবং ভোগের সোষ্ঠব জন্ম ভাবনাও করিও না। যথাপ্রাপ্ত বিষয়ের অনুবর্তী হইয়া ভোগের লাভালাভে সমভাব অবলম্বন করিবে। এই দেহটা অনায়া। অনায়াতে আয়ভাব স্থাপন করিওনা। আয়াতেই আয়াবৃদ্ধি অবলম্বন কর। দেহনাশে কিছুরই নাশ হয় না। আয়ার নাশ হইলে, তবেত নাশ হয়; কিন্তু, ন চায়া নশুতি গ্রুবঃ—আয়ার নাশ কিছুতেই হইবার নহে। দেহটাত আয়া নহে, চিত্তও আয়া নহে। সর্ব্ধপ্রকার গ্রহণ ত্যাগ করিলেও আয়া শীণ হন না। শীণতা দেহেরই ধর্ম। যে সর্ব্বপ্রকার মমতা তাগি করিয়াছে, সে কিছু করিয়াও করে না। করে কিন্তু আসাজিই কর্তা। আসজি ধাংার যায় নাই, সে বাহিরে কিছু না করিয়াও কর্তা; মনের মূর্ণতাই আসজির জনক। মূর্ণতা সর্বাদা পরিত্যাজ্য। তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিলে আসজি যায়। এরূপ মহায়া হইতে পারিলে, সর্ব্বক্ষারত ইও, তথাপি কর্তৃত্ব জাগিবে না। আয়া অবিনাশী, আত্মন্তু, অজর। 'আয়া বিনষ্ট হয়' এ ছ্রোধ যেন তোমার না হয়; বিদিতায় উত্তম ব্যক্তি আয়ার বিনাশ দেখেন না। তাঁহারা আত্মাকেই আয়া বলিয়া জানেন, অনায়া যে দেহাদি, তাহাতে তাঁহাদের আয়াক্টি নাই।

অর্জ্ন—হে ত্রিজগরাগ ় হে সানদ ৷ যদি তাই হয়, তবে মৃত্দের দেহ নাশ হইলে ''ইউং নউং ন কিঞ্ন''—কিছুই ইউনাশ ত হয় ন' ।

শ্রীর্কান্ত — নিশ্চরট। অবিনাশী আত্মাই বখন একমাত্র আছেন— আর কিছুই নাই তাঁহার কি কে বিনাশ করিবে ? ইহা নাই হইল, ইহা লাভ হইল ইহা ভ্রম ভিন্ন আর কি ? ইহাতে বন্ধা স্ত্রীর তন্ত্রের মত নোহভ্রম ভিন্ন অন্ত কিছুই দেখি না।

নাসতো বিগতে ভাবো নভোবো বিগতে সতঃ। উভয়োরপি দুকৌহন্তস্ত্রনয়ো স্তত্ত্বদর্শিভিঃ। ১২॥

যাতা নাই অসং তাহার আবার হওয়া কি ? যাতা আছে সং তাহার আবার অভাব কি ? যাঁহারা তত্ত্বদশী তাঁহারা সং ও অসং ছইএরই চরম জানেন—জানেন যে যাতা আছে তাহা সদাকালই আছে, যাতা নাই তাহা সদাকালই নাই।

অবিনাশি তু তদিদ্ধি যেন সর্বমিদং ততম্। বিনাশমব্যয়স্তাস্থা ন কশ্চিৎ কর্ত্তুমর্হতি।। ১৩॥

বিনি এই সমস্ত ব্যাপিয়া আছেন তাঁহাকে ভূমি অবিনাশী জানিও।
অন্ধুরকে কেছই নাশ করিতে সমর্থ নহে।

## অন্তবন্ত ইমে দেহা নিতাস্তোক্তাঃ শরীরিণঃ। অনাশিনোহপ্রমেয়স তম্মাদ্যুধ্যম্ব ভারত। ॥১৪॥

অবিনাশী, অপ্রমেয়, নিতা, শরীরীর দেহগুলিই নশ্ব। ইহা জানিয়া তুমি বুদ্ধ কর। আরও দেখ এক আত্মাই আছেন দ্বিতায় কিছ্ট নাই। যাহা অসং তাহার থাকার সম্ভব কোগায় ? অবিনাশী, অনস্তের, সতের, নাশ ত নাই।

হিন্তাও একস্বরূপ অংশকা-বুদ্ধি পরিতণাগে শেষ যাহা থাকে সং ও অসং এই উভয় ভাবের মধ্যে শান্ত যাহা আছে তাহাই পরমপদ।

অর্জুন—হে ভগবন্তবে ''আমি মরিলাম'' ইহা কি ? নানুষ নিয়তির দাস এই লগই বা ি ? অয়ক স্বগী, অয়ক নার ী ইহাই বা কি ? অপরিচিঃর আত্মার মরণপরিচেছ্দ হেতুবে হঃখাদিল্য ইহার হেতুকি ?

## ভূমিরাপোহনলো বায়ুং খং মনোবৃদ্ধিরেব চ। এতত্তনাত্রজালাত্মা জীবো দেহেয়ু তিষ্ঠতি॥১৮॥

শিংতি, অপ্, তেজ, মরুং এবং ব্যোম এই পঞ্চন্মান্ত এবং অহংতত্ত্ব ও মহত্ত্ব এই সাত পদার্থ সংযোগেই জাবভাব ঘটে। এই জীবহ দেহে বাস করে। রজ্জু দ্বারা পশুশাবক যেমন বাধা থাকে, পিঞ্জরে বিহল যেমন আবর থাকে, সেইরূপে এই জীব বাসনা রজ্জুতে বাধা পড়িয়া এই শরীরেই দেহান্তকাল পর্যাপ্ত আবদ্ধ থাকে। অধ্যথ পাক্ড ইত্যাদি ব্রেকের শুদ্ধ পত্র হইতে রসংযেমন নৃতন পত্রে যায় সেইরূপে বাদনাবলে দেশকালে জরাজ্ব দেহ হহতে ভাব অন্ত দেহে গমন করে। পুরুদ্ধেহ শুদ্ধন্তের ভার পড়িয়া বায়।

শ্রোত্রং চক্র্ঃ স্পর্শনঞ্চ রসনং আন্দেব চ। গৃহীত্বৈতানি সংযাতি বারুর্গন্ধানিবাশয়াৎ ॥২১॥

বায়ু যেমন পুষ্প হইতে গন্ধ গ্রহণ করিয়া স্থানান্তরে বহিলা যায়, জাবও দেই-রূপ পূর্ব্বদেহ হইতে কর্ণ চক্ষু স্পাণ রস ও আগ গ্রহণ করিয়া ন্তন দেহ গ্রহণের জন্ম উৎক্রান্ত হইয়া যায়।

বাসনা-বর্ত্তই জীবের দেহ—এথানে অভা যুক্তি নাই। বাসনা করেই দেহকর ও চিত্তকর। চিত্তক্ষয়েই পুন্ম পদ প্রাপ্তি।

### বাসনাবান্ পরাপুকৌ ভূতা ভ্রাম্যতি যোনিষু। জীবো ভ্রমভরাভারো মায়া-পুরুষকো যথা।।২৩॥

বাসন'-পরিপুষ্ট জীব ভ্রমভারাক্রান্ত হইয়া ঐক্রজালিকক্বত মায়া-পুরুষের স্থায় নানা যোনিতে ভ্রমণ করে পুস্পাদ্গন্ধমিবানিলঃ পুস্পাহইতে বায়র গদ্ধগ্রহণের স্থায় জীব বাসনাবশে পূর্বশরীর হইতে অথিল ইক্রিয়-শক্তি গ্রহণ করিয়া দেহান্তরে ভ্রমণ করে: জীব নিক্রান্ত হইবামাত্র শান্তবাতজ্ঞার গেহ নিষ্পান্ত ও ভোগনির্ত্ত হইয়া পড়ে। দেহ হইতে জীব নির্গত হইলে দেহ অচেষ্ট, ছেদভেদাদিন্দােষ দারা অত্ষ্টতা প্রাপ্ত হয়—ইহাই দেহের মৃত্য়। সেই জীব বায়বীয় মূর্ত্তিতে আকাশে বেখানে বেখানে অবস্থান করে সেই সেই স্থানে আপন বাসনারূপ মূর্ত্তি অনুভব করে। দেহ বিনাশশীল জীব তথন ইহা দেখে। জীব তথন দেখে দেহ নশ্বর ও মিথাা। শেষ কথা জানিয়া তুমিও দেহকে বিনাশশীল মিথাা বলিয়া নিশ্চয়কর অথবা মুষুপ্তের স্থায় ইহার অস্তিত্ব বিশ্বত হওঃ

আর্জুন—বাসনা-ত্যাগেই জীবন্ধ হিন । দেহটাই যেন পুঞ্জীকত বাসনা।
দেহটাই যেন ঘনীতৃত চিত্ত। দেহটা তৃল হইয়া তোমাকে লইয়া বুমাইয়া পড়া,
আননেদ জাগ্রত থাকা আর জগৎ সংসার দেহ তুল হইয়া যাওয়া ইহাই কি জীবনুক্তি ? এই তৃল হয় কিরপে ?

শীরুষ্ণ — শুধু আনন্দে ঘুনাইয়। পড়াই জীবনুক্তি নহে। আনন্দে ভরপুর ছইয় যাওয়া ত আছেই তার সঙ্গে জাগ্রত স্বল্ল হুমুপ্তি আয়ত করিয়া থেলা করা — যৎস্বপ্ল-জাগর-স্বস্পুর্যবৈতি নিতাং তদ্বন্ধ নিদ্ধলনতং ন চ ভূতসভ্যঃ। ব্রহ্ম একটা আকাশের মত পড়িয়া আছেন ইহাতে মানুষ একটা জড়ের মত অবস্থা মাত্র মনে করে। তা নয় — আমি যেমন সর্বাদা আকাশের মত নির্নিপ্ত গাকিয়াই বহু হইয়া জগৎরূপ ধারণ করিয়া সর্বাচিত্ত হুইয়া সর্বাচিত্তে অন্তর্যামিক্রপে বিরাজ করি আবার এই স্কুন্দর লাবণাপিচ্ছল দেহ ধারণ করিয়া জগতের জন্ম, তত্তের জন্ম, কত থেলা খেলি এইরূপ অক্ষর ব্রহ্ম, বিশ্বরূপ ও অবতার হইয়া বিহার করিতে পারিলেই সাধকের সর্বান্ধীণ ভৃপ্তিহয়। নতুবা ভৃপ্তি আংশিক।

অর্জুন—সকলের মূল, বাসনা ত্যাগে স্বরূপে যাওয়া। বল দেহটাভূল হয় কিরপে ?

শ্রীরুষ্ণ ননোযোগ করিয়া শ্রবণ কর। যে বস্তর আকার যে ভাবে

দেখা যায় সেই বস্তুর বিনাশও সেইভাবে হয়। জগতে যাহা কিছু আকারবান্দেখ তাহা প্রথমে বাসনার বশে কল্পিত। নানুষের দৃষ্ট এই গৃহ, বাগান,
রথ, মন্দির এই সকল প্রথমে বাসনারপেই মনে গাকে। বস্তুবিশেষ দ্বারা
ইহারা প্রথমে নিগিত হয় না। ব্রহ্ম এই যে মনুষা গো অহা ইত্যাদি স্বৃষ্টি
করেন ইহাও পূর্বেকলীয়-বাসনারপ কল্পনা দ্বারা। কুন্তুকার যে ভাবে ঘটাদি
স্বৃষ্টি করে সে ভাবে নহে। তিনি সতা সঙ্কল; সেই জন্ম পূর্বে কল্পের বাসনা
মত যেমন কল্পনা করেন অম্পনি আকার দৃষ্ট হয়। বাসনাটা কিন্তু মিগা।

আৰ্দ্ধন—আচ্ছা দৃষ্ট বস্তকে নিথ্যা বলি কিরূপে ? উৎপত্তিকালে না হয় সমস্তই বাসনাময় নিগায় । কিন্তু স্থিতিকালে যথন দেখা যায় আকারবান্ বস্তু দারা ক্রিয়া নিপত্তি হইতেছে অার সকলেই বস্তু সকলকে একরূপ দেখিতেছে তথন স্থিতি কালে তাহাদিগকে নিগায় বলিব কিরূপে ?

শ্রীক্লফলন্তা হউক বা নিথা হউক সে কথা পরে বলিতেছি কিন্তু উৎপত্তির প্রথম ক্ষণে সদল্প যে আকারে দৃষ্ট ইইবে সঙ্কল্প বিনাশ না হওয়া পর্যান্ত ঐ বস্তুর ঐরূপ আকারই থাকিবে। তবেই দেখ বাসনার আকারটাই বস্তুরূপে দেখা যায়। এখন এই বাসনাটাকে যদি অক্সভাবে পরিবছলন করিতে পার তবে সঙ্গে সঙ্গে আকারটাও অক্সরূপে প্রতীত ইইবে। ঐ যে বলিতেছিলে স্থান্তিবস্তুকে সকলে একভাবে দেখি একথা সত্য নহে। কোন মূঢ় ব্যক্তি গোলাপ ফুলকে যাহা দেখে একজন সাধক গোলাপে নেত্র পড়িলেই আর তাহাকে গোলাপ দেখেন না "যাহা যাহা নেত্র পড়ে তাঁহা ক্লফ ফুরে"। তবেই ইইল ভাবনা অক্সরূপ ইইলে বস্তু তাহার সর্ব্বলোকদৃষ্ট আকারে থাকে না। সংবিৎ শক্তিই যথোৎপন্ন আকারের প্রতি কারণ। উৎপত্তিকালে যে পদার্থ যেরূপ আকার ধারণ করে সংবিৎপ্রভাবেই সেই পদার্থ বিনাশ পর্যান্ত সেই আকারেই থাকে। সংবিৎ জ্ঞানেরই নাম। জ্ঞানই যথন আকার দেয় জ্ঞানই তথন আকার নাশ করিতেও পারে।

জ্ঞান যে চেষ্টায় বাসনাময় দেহাদিকে আকারবিশিষ্ট করে, জ্ঞান আবার তাহার বিপরীত চেষ্টায় বাসনা পরিবর্ত্তন করিয়া দেহাদি অন্ত আকারবিশিষ্ট করিতে পারে এবং বাসনা ত্যাগ করিয়া দেহাদিকে বিনাশও করিতে পারে।

মামুষের বাসনা বহু। ইহার মধ্যে কতকগুলি অশুভ কতকগুলি শুভ। ভোগ করিবার যে বাসনা তাহা অশুভ। অশুভ ভোগবাসনা দ্বারা দেহাদি সৃষ্ট হয়। ভোগবাসনা-ভাগে দ্বারা দেহাদি থাকে না। অজ্ন- একটা দৃষ্টান্ত দাও।

শীরুষ্ণ— যেমন বর্ত্তমান দাহাদি চেষ্টা ছারা পুষ্করুত গৃহাদির বিনাশ করা যায়, যেরপ প্রায়শ্চিত্তাদি যত্ন ছারা পূর্ব ছাজিয়া ধ্বংস হয়, সেইরপ পূর্বতন অশুভ বাসনা-কল্লিত ভোগদেহের আকারও শুভবাসনা-প্রস্তুত শাস্ত্রায় শ্রবণ মননাদি পুরুষ প্রযত্ন দিই হয় চিত্ত যথন প্রক্তাবে ভাবিত হয় তথন দেহাদি সম্যক্রপে মিগাা শ্রমরূপে বিনাশ প্রাপ্ত হয় ।

ধন্ম অর্থ কাম মোক্ষ এই চারি বিষয়ের বাসনা মধ্যে যে বিষয়ের বাসনা অত্যন্ত তীব্র হইবে, তাহাই জয় লাভ করিবে। শাঙ্গায় প্রবং মনন-জনিত শুভ বাসনার সমাক্ উদ্দীপনা-কর সংসার থাকিবে না, জগৎ থাকিবে না, জাব আপন স্বরূপ যে রক্ষভাব সেই আপনি আপনি ভাবে স্থিতি লাভ করিবেন। কিন্তু বাসনা তীবা হওয়া চাই। মৃত্র বাসনা বলবং বাসনা জয় করিতে পারে না। যৎকিঞ্চিৎ প্রবণ-মননাদি দ্বারা জনন মরণ স্বর্গনরকাদি প্রম নই হয় না।

প্রাক্তনং বাসনামূলং পুরুষার্থেন জীয়তে।

যক্তেনাগ্নতনেনা ও হাস্তনায়তনং যথা ॥ ৩১ ॥

য এব পুরুষার্থেন দৃষ্টো বলবতা ক্ষণাৎ।

পূর্ব্বোত্তরবিশেষাংশঃ স এব জয়তি ক্ষুট্ম্ ॥ ৩২ ॥

অপি ক্ষুট্তি বিদ্যান্তো বাতি বা প্রলয়ানিলে।

পৌরুষং হি যথা শাস্ত্রমতন্ত্যাজ্য়ং ন ধামতা॥ ৩৩ ॥

নরকন্ত্রপূর্মানিলেনানা-বশ্বোহ্নিতঃ।

প্রপশ্যতি চিরাভাতে ও জীবো জঠরমোহধীঃ ॥ ৩৪ ॥

ভাবার্থ এই—মাক্ষের যত্ন যদি অল হয়, আর ভোগের অভিনিবেশ দৃঢ় থাকে তবে মাক্ষের যত্নটা পরাস্ত হয়। যাহারা বলে জ্ঞান লাভে যত্ন করি লও কাম ক্রোবাদি বাসনার প্রবল্প হয় তাহাদের যত্ন বিষয়েই ক্রটা থাকে। যাহারা বৃদ্ধিমান্ তাহারা বিদ্ধানি বিদার্শ হউক অথবা প্রশান-প্রভঞ্জন বহিতে থাকুক কিছুতেই শাস্ত্রীয় পুক্ষকার তালে করে না। অনাদি কাল হইতে মূঢ়বৃদ্ধির আশ্রেষ করিয়াই মানুষ শাস্ত্রীয় যত্নে অল দৃঢ়তা করে, করিয়া চিরাভ্যস্ত স্বর্গ নরক জনন মরণ ইত্যাদ লম দূর করিতে পারে না। ভূমি দৃঢ়ভাবে প্রবশ্যননাদি আশ্রা কর মূল্য অভিক্রম করিতে পারিবে।

অর্জ্বন হে জগৎপতে! জীবের জগৎপিতিরূপ স্বর্গনরকাদি স্টেল্রমের কারণ কি প কেনই বা ব্যাসাদি ঋষি বলেন ''ঈশ্বরে প্ররিতা গচ্ছেৎ স্বর্গং বা নরকন্ত বেতি'' ঈশ্বর প্রেরিত হইয়াই জীব স্বর্গ বা নরকে গমন করে ?

শ্রীক্ক স্বারের পর্যান্ত যদি কানকর্মাদি থাকে তবে উচা তাঁহারও স্থ-ছঃথের হেতু। সেই অসাধারণী স্বংগ্রাপমা বাসনাই চিরাভ্যাস-বশতঃ দৃঢ়তা প্রাপ্ত হুইয়া এই সংসার-ভ্রম উৎপাদন করে। অত এব মাত্মশ্রেয়ঃকামীর প্রমপুরুষার্থ-লাভ জন্ত সমূলে বাসনা ক্ষরই কর্ত্বা।

সংসার-ভ্রমটা স্বপ্রের মত। ইহা অনাদি সঞ্চিত: চিরাভাস্ত সংসার-বাসনাই জীবস্থিতির কারণ। শ্রবণ মননাদি শাস্ত্রীয় প্রথমে তাহা ক্ষয় কর, মোক্ষলাভ করিবে।

অৰ্জ্ন—কিমুখা দেবদেবেশ! ক্ষায়তে বাসনা কথফ্ হে দেবদেবেশ!
ৰাসনার উৎপত্তি কেন হয় ? কিব্নপেই বা বাসনা কয় হয় ?

শ্রীক্লক্ত—মূর্গতাই বাসনা-উৎপত্তির কারণ। অনাস্থায় আত্মভাব-স্থাপন করাই মূর্থতা। আত্মাতে আত্মদুট করাই ভত্তজান। তত্বজ্ঞানট বাসনা নাশের অস্ত্র। হে কৌস্কেয়। দুনি আপনাকে জানিগাছ। এই, সেই, আমি, আমার, আমার হারা ইহা হইতেছে ইত্যাদি বাসনা এখন ত্যাগ কর।

অর্ক — ব্ঝিতেছি বাসনা নাশেই জাবভাবের নাশ হয়। কারণ যে যাহার সন্তায় সন্তার সহার অবগুন্তাবী। জনন মরণাদিবিশিষ্ট জাবহ যদি নষ্ট স্ইল তবে প্রমানন প্রাপ্তিরূপ মোক্ষ আর কাহার হইবে ? সর্বভ্রেনির্ত্তিরূপ অন্থ নাশই বা কাহার হইবে ? তবেত তত্ত্তান ও বাসনা-ক্ষরই অন্থের মূল।

শীক্ষণ—জীব যদি ব্রহ্ম না হইত, জীবে ও ব্রক্ষে যদি একটা ভেদ ৰরাবর পাকিত, তবে তাহাই হইত বটে। কিন্তু জাব ও ব্রহ্মের ভেদটা কাল্লনিক ভেদমাত্র। জীব আর অন্য কিছুই নহে, ব্রহ্ম নায়া অবলম্বনে আপ্নিই আপনার মিথ্যামালিক্য যখন কল্লনা করেন তখন সেই বাসনাকৃতি মায়ারচিত জীব স্বকলিত সক্ষল দারা অবিভাছিল হয়। নিজতব্জানে অক্ষম বাসনাকৃতি ইনিই জীব বলিয়া কথিত।

জীবভাব যাহা ছাহাত দেখিতেছ। জীব যথন বাসনা-ক্ষয় করিতে সমর্গ হয়, তজ্জন্ম শ্রবণ মননাদি দৃঢ় ভাবে মভ্যাস করে তথনই আপন স্থারূপে স্থিতি লাভ করে। তবেই দেখ বাসনা সুক্ততাই মোক্ষ। বাসনা-বাগুরান্ম ক্রেনি মুক্ত ইত্যভিধীয়তে ॥ ৪৩ ॥ যিনি বাসনা বিনাশ করিতে পারেন নাই তিনি যদি সর্ব্ধ ধর্মপরায়ণ ূস্ব্বিঞ্জ ও হন তথাপি তিনি পিঞ্জরস্থ পক্ষীর ভাগ বন্ধ।

তুর্দ্দর্শনস্থ গগনে শিথিপিচ্ছিকেব।
সূক্ষা পারস্কুরতি যস্থ তু বাসনান্তঃ।
মুক্তঃ স এব ভবতীহ হি বাসনৈব
বন্ধো ন যস্থ নমু তৎক্ষয় এব মোক্ষঃ॥ ৪৫॥

পরমাত্মাকে চিদাকাশ বলা হয়। মায়া আবরণে আচ্ছয় হয়েন বলিয়া পরমাত্মগণন হৢঃথে দর্শন বোগা। নায়া যদিও অন্তরে বাহিরে জড় কিন্তু অতি স্ক্রে বলিয়া ইহাতে চিৎ প্রতিবিশ্ব পড়ে। দেই চিৎ প্রতিবিশ্ব-সমন্বিতা মায়াতেই নিথিল অলীক জগৎ প্রতিভাত হয়। নায়াদোয চিৎপ্রতিবিশ্বে চিৎদোষরূপে প্রতীত হয়। ভ্রান্তিবশতঃ কথন কথন দেখা য়ায় যেন আকাশে শত শত ময়ুর-পুচ্ছ ভাসিতেছে। ইহা ইক্রজাল মাত্র।

তত্বজ্ঞানের অভাবে যথন অন্তরে নানাত্রমদায়িনী স্ক্র বাসনার ক্ষুরণ হয়,
তথন সামুষ আকাশে ঐক্রজালিক শিথিপিছিকা দর্শনের মত ত্র্দ্পিট ব্রহ্মগগনে
অনস্ত জীব, অনস্ত জগৎ দশন করে। কিন্তু প্রবণ মননাদি দ্বারা তত্বজ্ঞানের
উদয়ে যাহার বাসনা সম্লে উন্মূলিত হয় সে ব্যক্তি আর কোন ত্রমদর্শন করে
না। পরমাত্রাকে স্বরপেই দেখে অর্থাৎ পরমপদে স্থিতি লাভ করে। এই
জন্য বলা হইতেছে নানা ত্রমদায়িনী বাসনাই বন্ধন আর বাসনার কয়ই
মৃতির।

ইত্যার্বে বাশিষ্ঠমহারামায়ণে বাল্মীকীয়ে দেবদূতোক্ত-মোক্ষোপায়ে নির্বাণপ্রকরণে অর্জ্জুনো পাথ্যানে জীবতক্ষনিণ্য়ো নাম পঞ্চপঞ্চাশত্রমঃ দুর্গঃ ॥৫৫॥

# ৫५ मर्गे।

### চিত্তবৰ্ণন।

#### ভগবান্—

ইতি নির্বাদনত্বন জীবন্মুক্ত বাৰ্চ্ছুন।
অন্তঃশীতলতামেত্য বন্ধজঃখনলং ত্যজ।।১॥
জরামরণনিঃশঙ্ক আকাশবিশদাশয়ঃ।
ত্যক্তেন্টানিন্টসঙ্কল্পো বীতরাগো ভবানঘ।।২॥
প্রবাহপতিতং কার্য্যমিদং কিঞ্ছিং যথাগতম্।
কুরু কার্য্যাণি কর্মাণি ন কিঞ্চিদিই নশ্যতি॥৩॥

হে সর্জ্ন! বাসনা তাগে জন্ম জীবন্ত হও। সন্তঃশাতলতা লাভ কর।
বন্ধবহংগরূপ মলিনতা তাগে কর। জরামরণের শঙ্কা তাগে কর। আকাশ
বেমন নিলিপ্ত সেইরূপ হও। ইপ্ত প্রনিপ্তের সন্ধন্ন তাগে করিয়া হে অনব!
রাগ বা আসন্তি বজ্জিত হও। প্রবাহণতি ৩—শিপ্ত ব্যবহার প্রম্পরাগত—
অবশ্র কর্ত্তবা এই স্ক এবং অন্যান্ধ্য বাসনা তাগে করিতে পারিলেই অন্যগুলি
আপনা হইতেই আসিবে।

অজ্ন—পূর্বাধ্যায়ে বাসনা ত্যাগ করিতে হইবে কিরপে বলিয়াছ। অতি সংক্ষেপে আর একবার বল।

ই কিন্তুল শ্রবণ-মননাদির দৃঢ়ভাবে অভাসই বাসনাত্যাণের একমাত্র উপায় ইহা পূর্ববাধারে বলিগছি। আত্মার কথা প্রথমে প্রভাহ প্রবণ করাটি অভাস কর। প্রতাহ আত্মা যে নিঃসঙ্গ ইহা ভাবনা কর। তুমি সিঃসঙ্গ। তোমার জন্ম নাই মরণও নাই, আধি ব্যাধি নাই, আহার নিজা নাই, শীত উষ্ণ স্থণ- তঃখাদি হন্দ ভাবও তোমাতে নাই। তুমি নিঃসঙ্গ আকাশের মত। মেহ বিহাৎ বজাঘাত আকাশের গায়ে কত কি হইতেছে; আকাশের উপরে কত বাড়ী, কত বাগান, কত পাহাড় পর্বাত, সমুদ্র নদী উঠিতেছে. কত রক্তপাত হইতেছে, কত মারামারি কাটাকাটি হইতেছে আকাশ কিন্তু আপনভাবে

আপনি অচল অবস্থায় আছে। সমস্ত স্থষ্ট বস্তুর ভিতরে বাহিরে আকাশ আছে। অথচ আকাশের মধ্যে সমস্ত দৃষ্ঠ প্রপঞ্চ উঠিতেছে পড়িতেছে। তথাপি আকাশ প্রমশান্ত অবস্থায় সর্ব্বদা অবস্থিত।

লোকে যাহাকে আমি আমি করে সেই আমিও সদা শান্ত। চিত্তের মধ্যেই সক্ষর বাসনা উঠিতেছে তাহাতে আমির কি ক্ষতি ? এইভাবে নিঃসঙ্গ আমি — বাসনার শত তরঙ্গ তাড়নেও নিরিপ্তই আছি। আত্মা নিঃসঙ্গ। আত্মা এক। আত্মা আকাশের মত ব্যাপক। আত্মাই পরম পদ। এই পরম পদই তেজোন্যর অমৃত্যয় সর্বানভূ পরম পুরুষ। তুমি ইহা নিয়ত শ্রুবণ কর। এরূপ দৃঢ়ভাবে বিচার কর যাহাতে সর্বাদা আত্মা সম্বন্ধে তোমার একচিন্তাপ্রবাহ থাকে। যথন দৃঢ়ভাবে শ্রুবণ চলিতেছে এবং আত্মিচিন্তার মধ্যে যে সংশর্ম বিপ্রায় থাকে, তাহাও শান্ত্যক্তিতে নিরাশ হইতেছে, তথন তোমার চিত্ত আত্মভাবে বা বন্ধভাবে ভাবিত হইয়া যাইতেছে। ইহাই ধ্যানান্তে হিতি। শ্রুবণ মনন নিদিধাদনে একচিন্তাপ্রবাহ যথন থাকিবে তথনই তোমার বাসনাক্ষয় হইরাছে জানিও। এই সাধ্যার সঙ্গে সঙ্গে তত্মাভাগে ও মনোনাশ এই তিনই সমকালে অভ্যাস করিবার কার্যা। ইহাতেই বাসনাক্ষয় হয়। বাসনাক্ষয় ও সঙ্গে তত্মাভাগে ও মনোনাশ

জীবন্দুক্তি অবংশ আদিলেই অস্তঃশীতলতা লাভ হইল। তথন জননার্বার শক্ষা আর কোথায় থাকিবে? স্থেড্ংখ, লাভালাভ, জয়পরাজয় ইহারাও তথন থাকে না। সকল বাসনা, সকল আসক্তি, তথন দূর হয়। সাধক তথন আপনি আপনিই থাকেন, আপনিই নিঃসঙ্গ অবস্থাতে অভয়পদে স্থিতি লাভ করেন। এই আপনি আপনি রূপ নিঃসঙ্গভাবে থাকিলেও যথাপ্রাপ্তকর্মে স্পান্দন থাকে। জীবন্মুক্ত পুরুষ সর্ব্বলাই বৃক্ষ ইব স্তর্কঃ। বৃক্ষ যেমন বায়ুর স্পান্দনে স্পান্দিত হয় আবার বায়ু না বহিলে যেমন তেমনি, জীবন্মুক্ত পুরুষও সেইরূপ। তুমি ত সমস্ত শুনিলে। আপনাকে নিঃসঙ্গ জানিয়া, প্রতিদিন যথাপ্রাপ্ত নিঃসঙ্গভাবে থাকি স্বার্থ বৃদ্ধাদি করিলেও তোমার আত্ম-জ্যানের কিছুই ক্ষতি হইবে না।

অর্জুন সকলেই ত ইহা অভ্যাস করিতে পারে! তবে লোকে ইহা করেনাকেন? শ্রীকৃষ্ণ—মৃট্রো ইহা পারে না। তাহারা অনাত্মাকেই স্থানর দেথে।
মৃট্রো এই কর্ম করি বা করিব বা করিব না এইরূপ অভিসন্ধিপূর্ব্বক কর্মে প্রবৃত্ত হয় বা নিবৃত্ত হয়। জীবন্মুক্ত মহাপুরুষ প্রবাহ ভাগে যথাপ্রাপ্ত কর্ম কির্য়ান্ত সর্বান আত্মার সম্বন্ধে একচিন্তাপ্রবাহ থাকোর স্বৃত্তের ভায় প্রকাশন্মান হয়েন। স্বৃত্তিতে যেমন চৈতভাসাত্রই থাকেন অভা স্থূল ফ্লা কিছুই থাকে না জীবন্মুক্তগণ সেইরূপে স্থিতি লাভ করেন।

### স্থিরাং সংস্থিতিমায়ান্তি কুন্মাস্পানীব সর্বশং। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যো হৃদি যক্ত স্বভাবতঃ॥ ৭॥

কচ্ছপের মন্তকাদি অঙ্গ যেমন ঝাটতি অন্তঃপ্রবিষ্ঠ হয় সেইরূপ জীবনাক্তির চন্দুকর্ণাদি ইন্দ্রিয়, ইন্দ্রিয়ার্থ যে বিষয়, সেই বিষয়সমূহ হইতে স্বভাবতঃ অ ত্মাতে অন্তঃ প্রবিষ্ঠ হইয়া স্থিরত্ব প্রোপ্ত হয়।

অজ ন-বাদনাতাাগী জীবনুক পুরুষ এই বিশ্বকে কিরূপ দেখেন ?

শীক্ষণ—দর্পণে যেমন প্রতিবিদ্ধ আন্থাদর্পণে এই ক্ষণৎও দেইরূপ। প্রভেদ এই যে লোকে দর্পণ ও প্রতিবিদ্ধ উভয়ই দেখে, কিন্তু আন্থাদর্পণ দেখা যায় না। জগৎ বা দেও প্রতিবিদ্ধই দেখা যায়। আবার স্থলদর্পণে যে প্রতিবিদ্ধ পড়ে তাহা বাহিরের বস্তুর ছায়া মাত্র, কিন্তু আন্থাদর্পণে যে প্রতিবিদ্ধ ভাগে তাহা বাহিরের কোন কিছুর ছায়া নহে; ভাহা ভিতর হইতে যে সক্ষর ভাগে তাহারই ছায়া মতে। অর্জ্বন! একটা আশ্চর্যা দেখ! চিত্ত নামক চিত্রকর অর্জান আকাশে এই বিশ্বচিত্র চিত্রিত করে। অর্জানটাই আবার আন্থার নায়া। এই নায়া ''আছে'' ইহাও যেমন বলা যায় না ''নাই''ও সেইনপ বলা যায় না। ইহার উপরে আবার চিত্তম্পন্দন কল্পনারূপ এই জগৎ চিত্র। অর্জানময় চিত্রটি আবার প্রতিবিদ্ধ চৈত্রগ্রেপ দীপ দ্বারা প্রকাশিও। আরও দেখ শৌকিক চিত্রের একটা ভিত্তি বা আধার থাকে কিন্তু এই বিশ্বচিত্রের কোন ভিত্তি নাই। বিশ্বচিত্র বিনা আধারে চিত্রিত। ইহাও অতি আশ্চর্যা যে সাধারণ চিত্রে আগে ভিত্তি পরে চিত্র এ ক্ষেত্রে কিন্তু জাগে চিত্র পরে আধার। বোমটা শৃক্তই কিন্তু মনোরূপ চিত্রকরের রচিত এই বিশ্বচিত্র বাোম অপেক্ষাও অধিক শৃক্ত। এই চিত্রকর একগণেই লোকত্রয়ের ক্ষয় ও উদয় নির্ব্বাহ করে।

মন ও যেমন শ্রা—তাহার রচিত এই জগংও সেইরূপ শ্রা। মনও লম, মনের রচিত এই জগংও লম। লমের আমাবার সমতা কি ? অজ্জুন — ভ্ৰম দূর হয় কিলে ?

শীক্ত ক্রেল্ক শ্রমজানে যে সর্প দেখিতেছে তাহার শ্রম দূর হয় কিরপে ? রক্জ্বকে দেখিলেই সর্প্রম থাকে না। আত্মাকে দেখিলে সেইরূপ এই জগৎশ্রম থাকে না। জগৎ চিত্রের কোন ভিত্তি নাই সেই জন্ম ইহাও নাই। তৃষিও তৃমি নও, এই কুরুক্তেরসমাগত রাজগণও যাহা দেখিতেছ তাহা নহে। আমি হনন করিতে যাইতেছি এই মিখ্যা মোহত্যাগ করিয়া নিলিপ্ত স্থভাবে যাও। শূন্ম কখন হয়ও নাই, হইবেও না। সমস্তই চিদাকাশ বা বন্ধাকাশ। এতদ্বির যে জগং দেখ চিত্রই তাহার ভিত্তি এবং এই চিত্রের চিত্রকরও চিত্ত। চিত্রই জগৎ-চিত্র তৃলিতেছে ও নাশ করিতেছে। হে অর্জ্রন! আমার উপদেশে তোমার মনোরাজ্য ক্ষয় হউক।

অর্জুন—যাহা মনঃকল্লিত ভাহাত নিতাস্ত ক্ষণস্থায়ী। কিন্তু কলাস্থকাল-স্থায়ী এই বিস্তঃণ সংসার মনঃকল্লিত কিন্ধপে ?

# শ্রীকৃষ্ণ—ক্ষণস্থ কল্পীকরণে তথৈব বলবম্মনঃ। ক্ষণং কল্পীকরোত্যেতৎ তচ্চাল্যং কুরুতে বহু। ২৩॥

মন যেমন ভূম রচনায় পটু দেইরপে কল্ল রচনাতেও পটু। ক্ষণকে কল্ল করা, কল্লকে ক্ষণ করা, অল্লকে বহু করা আবার বহুকে অল্ল করা—ননের অসাধ্য কিছুই নাই।

নিতামূক্ত আত্মার এই জগদ্ভান্তি ক্রম অনুসারে উংপন্ন হয় এইজন্ম জানীর চক্ষে এই লমজগং তুচ্ছ কিন্তু ইহা 'কল্লিত বজ্রসারতা।'' অর্থাৎ ইহা অজ্ঞানীর চক্ষে চিরস্থান্নী। চিত্তই জগচিচন্তের চিত্রকর। স্মৃতরাং সবই কল্পনা। এই চিত্রটি দেখিতে কেমন স্থান্দর! কেমন ইন্দ্রির প্রালোভনকর। তমোরূপ মসীর রেখাও এখানে যত আবার তেজের দারা ও ইহা বিভূষিত। বোদমন্ত্র প্র্রেপন্তিম উত্তর দক্ষিণ এই চারিদিক একটি বৃহৎ সরোবর। চক্র স্থা এই সরোবরের পদ্ম। মেঘ সকল পত্র। কত ভিত্তিশৃত্য প্রকোষ্ঠ এখানে। তাহাতে আবার স্থর অস্থ্য মনুষ্য পভৃতি কতই চিত্রিত পুত্রলিকা। এই প্রকোষ্ঠ তিলোকরূপণী তিনটি দেবনটী চিত্রিত হইয়াছে। অতিশন্ন চপল কামুক চিত্রকন্তা চিত্ত স্বাধিষ্ঠানবন্ধাকাশে জগল্লয়লক্ষণা মনোহরী নটীপুত্রকা রচনা করিয়াছে। বুদ্ধি ইহাদের নৃত্যশালা, সাক্ষী চৈত্রত প্রদীপ,

বুদ্দির রুত্তি সমূহ ইহাদের আভরণ ইহারা সদাই হাবভাব দেখাইয়া নাচিতেছে। তিনেই এক । একই আবার তিন।

# হেমাচলাঙ্গলতিকা ঘনকেশপাশা চন্দ্রাকলোচনবিচালনদৃষ্টলোকা। ধর্মার্থকামবিনিয়ন্ত্রিতশাস্ত্রবস্ত্রা পাতালজালচরণােমতভ্নিত্রা॥ ৩৪॥

স্থবর্ণবর্ণব্রজাও এই নটার অঙ্গলতিকা, মেঘ ইখার কেশপাশ, চন্দ্র হয়। উহার নেত্র। চন্দ্র্র্থানেত্রপাতে এই নালানটী সমস্ত লোক দশন করে। ধর্মঅর্থকামবাবিত্তক প্রবৃত্তিনিবৃত্তিরপ শাস ইহার বসন্স্থল, সপ্তস্প ইহার উদ্ধিকার, সপ্ত পাতাল ইহার পূর্দ্ধকার নিভিছ হইতে পদতল প্রান্ত টারত স্থানস্কল ইহার নিভ্য।

হরিহর একা ইন্দ্র ইহার ভূজচতুষ্টয়, সন্ধ্রণ কঞ্চক, বিবেক বৈরাগা ইহার স্তনমণ্ডল, অনস্তাদিনাগবেষ্টিত মহীতল ইহার প্রাসন—উপবেশন পীঠ। নানাবিধ পর্বত ইহার শ্রারের তিলকরচনা, অন্তরীক্ষ লোক ইহার উদর। বজ ও বিহাৎ ইহার দ্স্তপ্তিক।

কাম কথা বাসনা এই চিত্র রচনার উপকরণ আর চিত্ত হইতেছে চিত্রকর।

চিত্ত আপন আশ্রমীভূত আগ্নাকাছে অতি আশ্চর্য কৌশলে এই ব্যঙ্গিমঙ্গি

জীবসম্বিতা শৃত্যময়ী ত্রিলোকপুত্রলিকার বিচিত্র চিত্র রচনা কংয়াছে।

ইতার্থে বাশিষ্ঠমহারামায়ণে বালীক'য়ে দেবদৃতোক্তে মোক্ষোপায়ে নির্বাণপ্রকরণে অজ্বনাপাথানে চিত্তবর্ণনং নাম ষ্টপ্রধাশঃ সুগঃ ॥ ৫৬ ॥

### ৫৭ সর্গ।

### অৰ্জ্জন-বিশ্ৰান্তিবৰ্ণন।

ভগৰান্— অজ্বন! মনোনায়া কতই বিচিত্র তাহাত দেখিতেছ। ভিত্তি-শৃত্যা, আশ্রা-শৃত্যা মন দারা জগদাকার কল্পনার পূর্বেই জাচিত্র অঙ্কিত হয়— বুদ্ধি-পূর্বেক স্কটির পূর্বেই মবুদ্ধিপূর্বিক স্কটি হইয়া যায়, রাম না হইতেই রামায়ণ রচনা হয়। জগচিতক অঙ্কিত হইবার পর চিত্রান্তর্গত ভূতসমূহ ও চতুর্দশ ভূবনাত্মক বিরাট ভিত্তি—মনের আধারক্রপে কল্লিত হইয়া উদিত হয়। চিত্র-রচনার পরে চিত্রপটের উদয়—ইহা অপেকা আশ্চর্যা আরি কি আছে।

অহো ! বিচিত্রা মায়েয়ং মগ্রং ভুন্ধং শিলাগ্লুতা॥ ২

তুষী ফল—অলাবু লাউ—জলে ড়বিল আর শীলা জলে ভাদে—অংহা মায়া কি বিচিত্র।

চিত্তস্থ চিত্রসদৃশে ব্যোমাত্মনি জগজয়ে।
ব্যোমাত্মনত্তে কিমিয়মহন্তা ব্যোমতোদিতা॥ ৩॥
সর্বাং ব্যোমকৃতং ব্যোহ্মা ব্যোহ্ম ব্যোম বিলীয়তে।
ভুজ্যতে ব্যোমনি ব্যোম ব্যোম ব্যোমনি চাততম্॥ ৪॥

জগচিতত্ত কতই আশ্চর্যাদেখিতেছ। ইংগ অংশক্ষা আরও আশ্চর্যা এট ব্যোমাঝায় অহস্তার উদয়।

কোথাও কিছু নাই "অহং" 'অহং" কোথায় উঠিতেছে। প্রকৃতি বা মায়া ত শূক্ত—উহাতে অহং নাই। আত্মাও অতিহল্ম পূর্ণ তাঁখাতেও অহং নাই। বল দেখি অহস্তা কিরপে উঠিতেছে ?

শূঞ্মর চিত্ত চিত্রেপে এই তিজিগং। এখানে অহন্তারপ শূভাতার উদয়। শূভা শূভাদার: কৃত, শূভা শূভারই উদয়, শূভা শূভার লয়। শূভাই শূভা ভোগ কিরে, শূড়েই শূভার বিভাব। অহা প্রেলেকা।

যস্তান্তি বাসনাবীজমত্যল্লং চিতিভূমিগম্। বৃহৎ দঞ্জায়তে তম্ম পুনঃ সংস্তিকাননম্॥ ৯॥ যাহার চিত্তভূমিতে অতি অন্ন বাদনাবীজ ও থাকে তাহা হইতে তাহার অতিবিস্তৃত সংসার-কানন উৎপন্ন হয়। এক সাধক এক নেঙ্গোটিরক্ষার বাসনা হইতে দীর্ঘ সংসারী হইয়া পড়িয়াছিল।

> অভ্যাসাৎ হৃদিরটেন সত্যসম্বোধবহ্নি। নির্দিশ্বং বাসনাবীজং ন ভূয়ঃ পরিরোহতি ॥১০॥ দগ্মন্ত বাসনাবীজং ন নিমঙ্জতি বস্তুষু স্বুখচুঃখাদিয়ু স্বচ্ছং পদ্মপত্রমিবাস্তুসি ॥১১॥

শ্রবণমননাদি অভ্যাসের দৃঢ়তা দারা সদরে জ্ঞানবজি প্রজলিত কর, করিয়া বাসনা-বীজ অবশেষ না রাথিয়া দগ্ধ কর। বীজ দগ্ধ হইলে আর অঙ্কুর জন্মিবে না। যে মনের বাসনাবীজ দগ্ধ হইয়াছে সেই মন স্বচ্ছে হইয়াছে। বাসনা-শৃত্য নির্মাল মন, জলে পদাপত্রের তার স্থতঃথাদি কোন বিষয়ে আর নিমজ্জিত হয় না।

তে হৰ্জুন ! ভূমি শান্ত হৃইয়া গীত শুনিলে; তোমার মনের মোহ বিগলিত হুইয়াছে। এখন স্বজ্নাদির বিনাশচিস্তা ত্যাগ করিয়া চিত্তকে ব্ৰহ্মভাবে ভাবিত করিয়া প্রমপদে অবস্থান কর।

> ইত্যার্ধে বাশিষ্ঠমহারামায়ণে বাল্মীকীয়ে দেবদূতোকে মোকোপায়ে নির্দ্ধাপপ্রকরণে অর্জুনোপাথানে অর্জুনবিশ্রান্তিবর্ণনং নাম সপ্রঞ্চাশঃ সুর্বঃ॥ধু৭॥

# ৫৮ সর্গ।

### অৰ্জ্ব-কৃতাৰ্থতা।

অর্জ্র্ন—নক্টো মোহঃ স্মৃতির্লব্ধা তৎপ্রসাদান্ময়াচ্যুত।
স্থিতোহস্মি গতসন্দেহঃ করিয়ে বচনং তব ॥১॥

তে অচ্যত ! তোমার প্রদাদে আমার ংমোহ-বাদনার সহিত অজ্ঞান বিনষ্ট হট্ল। বিশ্বত কণ্ঠহারের শ্বরণের ভায় স্বতঃদিদ্ধ আয়তন্ত্রে শ্বতি—আমি কি ইহার স্বরণ আমার হইল। ''আমি বধের কর্তা কি না'' ইত্যাদি সন্দেহ দুর হইল। আমি এখন তত্ত্তানে ও যথাপ্রাপ্তব্যবহার কর্ত্তব্যতা বিষয়ে স্থিতি লাভ করিতেছি। এখন তোনার বাক্য পালন করিব।

ভগবান-শ্রবণ্মননজনিত তত্ত্বোধের দারা যখন জদয়ের রাগদেয়াদি বুত্তি শাস্ত হয় তথনই বাদনাময় চিত্তের শান্তি হয়। তথন সেই বাদনামুক্ত চিত্ত গুদ্দাত গ্রেণ পাকে। নিতাসরত্ব অবতা লাভ করিলেই গুণাতাত অবতা লাভ হয়। ইহাই প্রম্পদে স্থিতি। শ্রুতি বলেন

> "যদা দর্বে প্রমৃচ্যন্তে কামা যে২স্ত হৃদি শ্রিতাঃ। অথ মৰ্ত্যোহমূতো ভবত্যত্ৰ ব্ৰহ্ম সমশ্বুত ॥''

যদি এমন ভাব যে দ্তাদতাই তোমার মন বাদনাবজ্ঞিত হইয়াছে তবে ইহাও বুঝিবে যে তে:মার শরীরোপহিত আল্লা মলমুক্ত হইল্লাড্ন। আল্লার মলম্ক্ত অবস্থাই অবিভানাশের অবস্থা। বিশুদ্ধ আল্লার দর্শন যতদিন না হয় ততদিনই বাসনার ফুরণ হয়।

বিষয়বিসূচিকামতস্থ:

নিপুণমহং স্থিতিবাদনামপাস্ত। অভিমতপরিহারমন্ত্রযুক্ত্যা

ভব বিভবো ভগবান্ ভিয়ামভূমিঃ ॥ ; ৩॥

হে অর্জুন! তুমি অন্তরে আত্মদর্শন করিয়া অভিমত কামনাত্যাগ্রুপ নিবৃত্তি লক্ষণ মন্ত্র্যক্তিসহায়ে বিষয়বিষ্বিত্তিকারূপ প্রবৃত্তিত্তে মনের বাসনাকে সর্বতোভাবে ত্যাগ করিয়া সংখার বন্ধন হইতে মুক্ত হও, ভয়শ্যু হও এব সকল অনর্থের বাহিরে দাঁড়াইয়া আমিই ব্রহ্ম এইরূপ জ্ঞানে বিরাজ কর। একদিকে নিঃদঙ্গরপদরাাদ গ্রহণ কর অন্তাদিকে ব্রহ্মার্পণ দারা প্রম্পদে অবস্থান কর।

> ইতি গদিতবতি ত্রিলোকনাথে ক্ষণমিব মৌনমুপস্থিতে পুরস্তাৎ। অথ মধুপ ইবাসিতাক্তখণ্ডে বচনমুপৈষ্যতি তত্ৰ পাণ্ডুপুতাঃ 🖟

ভগবান্ বশিষ্ঠ বলিতে লাগিলেন—ত্রিলোকনাথ ইহা বলিলে অর্জ্জন তাঁহার সন্মুখে ক্ষণকাল মৌনভাবে অবস্থান করিলেন। পরে শ্বেতকমলথণ্ডে ত্রমরের স্থায় পাঞ্পুত্র বলিতে লাগিলেন—

পরিগলিতসমস্তশোকভারা
পরমুদয়ং ভগবন্মতির্গতেয়ম্।
মম তব বচনেন লোকভর্ত্ত্বদিনপতিনা পরিবোধিতাব্জিনীব॥

হে ভগবন্! দিনপতি সুর্যোর উদয়ে নলিনী ষেমন বিক্সিত হয় সেইরপ তোমার বাক্যে আমার বৃদ্ধিও প্রবৃদ্ধ হইরাছে এবং মন হইতে সমস্ত শোকভার পরিগলিত হইয়াছে। হরি-সার্থি গাঞ্জীবধলা অর্জ্জুন এইরপে গত-সন্দেহ হইয়া রণলীলা করিবার জন্ম উথিত হইবেন। গজবাজি-সার্থির রক্ত-প্রোতে প্লাবিত হইয়া পৃথিবী মহানদীর মত দেখা যাইবে। এবং অর্জ্জুন-পরি-ভাক্তশরজালে ও ধূলিপটলে আকাশে সুর্যাও আচ্ছয় হইয়া পড়িবেন।

ইতার্ধে বাশিষ্ঠমহারামায়ণে বালাকীয়ে দেবদ্তোক্তমাক্ষোপায়ে
নির্বাণপ্রকরণে অর্জুনোপাথ্যানে অর্কুন্রতার্থত।
নাম অষ্টপঞ্চাশঃ সর্গঃ॥ ৫৮॥

वर्ष्क्रुताशायानम् नमाश्चम् ॥

ওঁ তৎসং।

শ্রীকৃষ্ণায় অর্পণমস্ত।

# শাঙ্করভাষ্যের উপক্রমণিকা।

### ওঁতৎ সদুস্ধণে নমঃ।

### ওঁ শ্রীশ্রীস্বাত্মারামায় নমঃ

भे भे अकः।

# ভূমিকা

শীগীতার যতগুলি ভাষা ও টাকা আছে তন্মধ্যে ভগবান্ শকরাচায়ের ভাষাই ভগবান্ বশিষ্ঠ, বালাকি, বালাদি প্রাচীন শাস্ত্রকর্ত্তা দিগের মতের পরিপোষক। শীগীতার আলোচনা কালে আমরা গীতার মতের সহিত যে শ্রুতি, মনাদি স্মৃতি, যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণ, অধ্যান্ম রামান্নণ, মহাভারত, ভাগবত, দেবী-ভাগবত, যোগশাস্ত্র, বেদান্ত শাস্ত্র, সাংখ্যা শাস্ত্র, তন্ত্র শাস্ত্র এবং প্রধান প্রধান প্রাণের মতের সামক্ত্রত্ত আছে তাহা দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি। বলা বাছল্য যে ভগবান্ বশিষ্ঠ, বালাকি ও বাাসাদি ঋষিগণ, বেদ উপনিষদাদি শাস্ত্রের প্রকৃত মর্ম্ম আপন আপন গ্রন্থে যেরূপ বাাখ্যা করিয়াছেন, তদ্বিক্তর বাাখ্যা কথন শাস্ত্র-সঙ্গত নহে। এই জন্ত ইহা নিঃসন্দেহে বলা বান্ন যে, যেখানে শ্রীগীতার শান্ধর ভাষোর সহিত অন্তান্ত আধুনিক ব্যাখ্যাকর্তার মতের মিল নাই, সেখানে কোন সম্প্রক্রা ক্রম্ম জন্ত শ্রীগীতার প্রকৃত মর্ম্মকে সাম্ভালান্ধিক্তা-দোষে ত্রন্থ করা হইয়াছে।

শ্রীশঙ্করের ভাষোর ব্যাথ্যা হইতেছে শ্রীআনন্দগিরিক্বত ''গীতা ভাষ্যবিবেচন।' শ্রীমৎ গিরি শ্রীশঙ্করাচার্যাের শিষ্য। এতদ্বির শ্রীমৎ মধুস্থানের
"গীতাস্তার্থদিপিকা'' শ্রীমৎ নীলকণ্ঠকত "ভারতদীপে গীতার্থপ্রকাশ' শান্তর
ভাষ্যের অন্তক্ল। শ্রীমধুস্থানকে আমরা সর্বস্থানেই শান্তরভাষ্য সমর্থন করিতে
দেথিয়াছি। ইংহাদের বৈষম্য আমরা প্রায় লক্ষ্য করি নাই কেবল "সর্ব্ ধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা" শ্লোকের ব্যাথ্যায় তিনি ভক্তিপক্ষে টানিয়া কথা কহিয়াছেন।
শ্রীশঙ্করের সন্নাাদ পক্ষ যেন তত সমর্থন করেন নাই।

শ্রীরামান্ত্র-"ভাষা" বহু স্থানেই শ্রীশঙ্করের বিরোধী। গীতার ছাদশ অধ্যায়ের ১১।২ শ্লোকের ব্যাখ্যায় তিনি স্পষ্টতঃ বলিয়াছেন অক্ষর উপাসনা বা নির্মাণ ধিক ব্রহ্ম-উপাসনা বা ব্রাক্ষীস্থিতি নিরুষ্ট অধিকারীর জন্ম। সর্কাশাস্ত্রে ভক্তির আবিশ্রুক্তা যাহা বলা হুইরাছে শ্রীশঙ্করও তাহাই বলিয়াছেন। শ্রীমৎ রামান্ত্রজ ভক্তির প্রাধান্তস্থাপন জন্ম জ্ঞানযোগের শাস্ত্রমত সন্মান প্রদশন করেন মাই। ব্রক্ষজ্ঞানই যে আত্মজ্ঞান এবং ব্রক্ষজ্ঞান ভিন্ন "নাত্যঃ পন্থা বিশ্বতেহয়নায়"

এ কথা যেন তিনি স্বীকার করিতে চাঙ্কেন নাই। দ্বৈতবাদ যে অদ্বৈতবাদের ষাধন। ইহা তিনি স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। আমরা মূলগ্রন্থে বিশেষরূপে তাঁহার মতের আলোচনা করিয়াছি বলিয়া এধানে আর তাহার উল্লেখ করা অনাবশুক মনে করিলাম। তবে এখানে এই বলঃ যায় যে এই সতে বাসনা ভাগে, অহং অভিমান ভাগে ইত্যাদি বাহাজীবল্জির সাধনা ভাষা ভাঁধার মতে হইতেই পারে না। জীব কখনও বাসনা ত্যাগ্ অহং অভিমান ত্যাগ করিতে পারে না। তবে অঞ্চ বাসনা ত্যাগ করিয়া, কর্ত্তা অহং ত্যাগ করিয়া জীব শুভ বাদনা এবং দাস অহং লইয়াই থাকিবে। এই সম্প্রদায়ে ইহাও শুনা যায় অহং অভিমান ত্যাগ করিয়া প্রমপ্রে স্থিত হওয়া অপেক্ষা "বুন্দাবনে শুগাল" হইয়া থাকাও শ্রেমস্কর। এই সম্প্রদায়ের মহাত্মাগণ ভক্তিপক্ষে অতি সার্বান কথা কহিয়াছেন: আমরা মূল গাঁতা আলোচনা কালে ইহাদের বিরোধী নত ত্যাগ করিয়া অবিরোধী মতগুলি এছণ করিয়াছি। আর বিরোধ কোথার তাহাও অধিকাংশ স্থানে উল্লেখ করিয়াছি। আমর যত দর আলোচনা করিয়াছি তাহাতে দেখি যে শাঙ্কর ভাষো কোণাও ভক্তির বিরুদ্ধ কণা নাই কিন্তু রামানুজ ভাষো বহু স্থানে জ্ঞান বিরোধী বাকা লক্ষা করিয়াছি ৷ বাহুলা ভয়ে আৰু আমুৱা বিবাদের কথা উল্লেখ করিলাম না।

শ্রীমং বলদেবক্কত "গীতাভূষণ" ও শ্রীমং বিশ্বনাথকত "সারার্থবিদ্ধিনী" রামান্তজ ভাষোর সমর্থন মাত্র। ইহারা জীবাত্রা ও প্রনাত্মার একত্ব স্বীকার করেন না। শ্রীমং বিশ্বনাথ ইহাও বলেন যে শ্রীক্ষেয়ের উপাদনা বাতীত কালা তুর্গা ইত্যাদির উপাদনায় কিছুতেই গতি লাগিতে পারে না। এইগুলি বিবাদের কথা। শাস্ত্রে কোণার্ভ ইহা দেখা যায় না। শ্রীক্ষেয়ের উপাদনাতে মান্ত্রের যাহা লাভ হয়, কালী, তুর্গা, শিব, রাম ইত্যাদির উপাদনাতেও তাহাই হয়। ব্রহ্ম একই। দেই ব্রহ্মই মায়া আশ্রুরে বিশ্বরূপ ও অবতার হয়েন ইহাই শাস্ত্রের মত।

শ্রীমং শ্রীধরস্বামীর "স্থবোধিনী" প্রায় স্থানেই শান্ধর ভাষোর অনুরূপ।
ছই এক স্থানে যে মতদ্বৈধ আছে তাহা আমরা মূলগ্রন্থ আলোচনা কালে।
উল্লেখ করিয়াছি। স্বামী বলেন যে ভক্তিই মুক্তির হেতু। সক্ষণান্ত ইহাই
বলিতেছেন। বেদাদি শান্ত আরও স্পষ্ট করিয়া বলেন যে ভক্তি ভিন্ন জ্ঞান
লাভ হয় না। আর বিনা জ্ঞানে কখন মুক্তি হয় না। আমরা বলি যে যোগ,
ভক্তি, জ্ঞান যুক্ত মিশ্রপথই শান্ত দেখাইতেছেন। ব্যাহ্মণগণের সন্ধা-উপাসনা

এই মিশ্রপথ। ইহাতে প্রাণায়াম আছে, শরণাপর হওয়া আছে এবং প্রার্থনা আছে এবং সর্বংশেষে জ্ঞান অবলম্বনে জীবায়ার প্রমায়ভাবে যে স্কৃতি তাহাও আছে। যাহারা কেবলমাত্র ভক্তিই অবলম্বন করিতে বলেন এবং যোগী ভ্যাসী জ্ঞানকে বজ্জন করিতে বলেন হাঁহারা শাস্প উল্লঙ্গন করিয়া বিরোধ সৃষ্টি করেন। শাস্প দেখাইতেছেন দে, মৃক্তির জন্মই ভক্তি আবশুক এবং যোগও আবশুক। ভক্তিই শেষ ইহা শাস্প মেখানে বলেন সেখানে ভক্তিই সকল সাধনার মূল বলিয়া ভক্তির স্কৃতিবাদ করেন। শাস্প সর্বাহ্বানই বলেন দে, জ্ঞান বা মোক্লই শেষ। মৃক্তি নিহান্ত তুছ্ছে একথা শাস্প বলেন না। তবে ইহা বলেন যে ভক্তি লিয় অন্থ কোন উপায়ে যথন জ্ঞান লাভ করা যায় না তান সকলকেই ভক্তি সংগ্রেষ্য জ্ঞানের অনুষ্ঠান করিতে হইবে। ইহাই এই গীতাশাস্বের অভিপায়। শ্রীমন্ভাগবত ইহা বলেন যে, ভক্তগণ ভক্তি ছাড্রা মৃক্তি আকাজ্ঞা করেন না। কারণ ভক্তি-মহারাণীর আশ্রেষ্য ঘাসলে তিনি অপেনিই ক্রম অনুসারে সাধককে জ্ঞান ও মুক্তি প্রদান করেন। ইহাতে জ্ঞান ও মুক্তিকে ভুক্ত করা হইল না, বলা হাল ভক্তি বিনা জ্ঞান ও মুক্তি কিছুতেই লাভ করা যায় না। এইনাত্র।

জীমং যায়ন-মূনি-প্রণীত 'গীতার্থ সংগ্রহ'' বিশিষ্টাবৈত মতের পরিপোষক। গাতারা বিশিষ্টাবৈতবাদী ভাঁতারা সকলেই ঐ মত গ্রহণ করিয়াছেন।

শ্রীমং হনুমং-ভাষা শান্ধর-ভাষ্যের প্রকারান্তর।

উপরোক্ত নয়থানি ভাষা ও টীকাই আমরা প্রধানতঃ অবলম্বন করিয়াছি।
কোথাও কোথাও শঙ্করানন্দ-ব্রতা এবং অনোধ্যানিবাদী শ্রীরামনারায়ণ দাদসংগৃহীত যামুনাচার্যা-বিরচিত গীতার্থসংগ্রহ-নামক টীকা হইতেওঃ আমরা
কিছু কিছু সংগ্রহ করিয়াছি। আরও অনেক টীকা আছে তাহা আমরা
দেখি নাই।

এক্ষণে আমর! শাক্ষর ভাষোর উপক্রমণিকার মূল ও ব্যাখ্যা এখানে সন্ধি-বেশিত করিতেছি। শ্রীমৎ গিরির ব্যাখ্যাও এগানে কোথাও কোথাও অবলম্বন করিলাম। ইতি সন ১০২০ সাল ২৪ জ্যৈষ্ঠ কলিকাতা।

গ্রন্থালোচক।

### ও শ্রীশ্রীসাত্মারাগার নহঃ।

### শ্রীশ্রীগুরুঃ।

# শাঙ্করভাষ্যের উপক্রমণিকা।

ওঁ নারায়ণঃ পরোহব্যক্তাদন্তমব্যক্তসন্তবম্। অন্তস্থান্তত্ত্বিমে লোকাঃ সপ্তদ্বীপা চ মেদিনী॥ ১

পর ও অপর ব্রহ্ম স্বরূপ ওঙ্কারই নারায়ণ। তিনি অবাক্ত— প্রকৃতির পর— প্রকৃতি হইতে ভিন্ন। অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে এই ব্রহ্মাণ্ডজাত। ভ্রাদি সপ্ত-লোক আর সপ্তধীপা মেদিনী ব্রহ্মাণ্ডের প্রাস্তভাগে অবস্থিত।

উপক্রমণিকার প্রথমেই এই শ্লোক কেন ?

ইহাতে বিল্লান্তি ও প্রামাণিক ব্যবহার মত ইউদেবতার তত্ত্বারণরূপ মঞ্চলাচরণ করা হইয়াছে।

প্রথমেই যে ওঁকার প্রয়োগ করা হইয়াছে এই ওঁকার কে ?

য ও কারঃ স প্রণবো যঃ প্রণবঃ স সর্বব্যাপী যঃ সর্বব্যাপী সোহনস্তো যোঞ্চনস্ত প্রবিধারং তৎসক্ষাং বংস্কাং তছে কুরং বছারং তদ্বৈধারং যহৈছে তংপরং ব্রক্ষেতি। স একঃ স একো কুদ্রঃ স ঈশানঃ স ভগবান্ স মহেশ্বরঃ স মহাদেবঃ । ৪। ছার্ম্বশির উপ——

যিনি ওঁকার তিনি প্রণব, যিনি প্রণব তিনি সর্কব্যাপী, যিনি সর্কব্যাপী তিনি অনস্ত, যিনি অনস্ত তিনি তারক, যিনি তার তিনি হুলা, যিনি হুলা তিনি শুরু, যিনি শুরু তিনি বিজ্যংবর্ণ, যিনি বিজ্যং তিনি পরং ব্রহ্ম। এই। তিনি এক, সেই এক রুদ্র, তিনি ঈশান, তিনি ভগবান্, তিনি মহেশ্বর, তিনি মহাদেব।

এই ওঁ কারই নারায়ণ।

প্ত`কার সম্বন্ধে অনেক জ্ঞাতব্য আছে। কি ?

ওঁকার, ে ইত্যাদি নাম কেন হইল ? ওঁকারকে পরবৃদ্ধ কেন বলা বুদ্ধ কিরপে ? ওঁকারের অঙ্গ কত ? পাদ কত ? স্থান কি কি ? ইঞার পঞ্চদেবতা কে কে ? ওঁকার উচ্চারণে যে শব্দ পাওয়া যায় ভাষার মধ্যে এত অর্থ কিরূপে থাকে ? ইত্যাদি !

ওঁকারকে যিনি না জানেন তিনি ব্রাহ্মণ নছেন। "ওঁকারং গোন জানাতি দ কথং ব্রাহ্মণো ভবেং"। অন্তব্র ওঁকার অর্থ অবধারণে চেষ্টা করিও।

ন।রায়ণের এই নাম কেন হইয়াছে ? নারায়ণ এই শব্দ উচ্চারণেও কি জীবের মঙ্গল হয় ?

শুন মহাভারতে কি বলেন :---

মারায়ণেতি শক্ষোহস্তি বাগন্তি বশবর্তিনী। তথাপি মরকে মূঢ়াঃ পতন্তীহ্য কিমন্তুতম॥

নারায়ণ এই শব্দ যথন আছে—আর বাক্যপ্ত যথন বশে আছে তথাপি যে মৃঢ় লোকে নরকে পতিত হয় ইহাই আশ্চর্য্য। অজামিল মৃত্যুকালে পুত্রকে লক্ষ্য করিয়া নারায়ণ শব্দ করিয়াছিল তাহাতেই তাঁহার বিষ্ণুলোক প্রাপ্তি ঘটে। জার নারায়ণের অর্থ জানিয়া যিনি নারায়ণ নারায়ণ করেন তাঁহার কি আর কোনরূপ ভাবনা থাকে ?

নারায়ণ শক্ষের নিরুক্তি কি পু

ইহার मানাবিধ নিরুক্তি।

विकु পরমান্তা নারায়ণ নর-এইগুলি এক অর্থেই ব্যবস্ত হয়।

বিষ্ণুং ব্যাপনশালং ত্রিবিধপরিচ্ছেদশৃতাং ব্রহ্ম ইতি। ব্রহ্মবস্তু সর্বব্যাপী, গঁজাতীয় বিজাতীয় ও স্থাত পরিচ্ছেদশৃতা। বিষ্ণুই নারায়ণ।

মর আত্মা ততো জাতাফাকাশাদীনি নারাণি তানি কার্যাণি অয়তে কারণাত্মনা ব্যাগ্রতে মারায়ণঃ।

নর শব্দের অর্থ আত্মা। আত্মা হইতে জাত যে আকাশাদি তাহা নারা। যিনি আকাশাদি পঞ্চভূত ও তৎকার্যাসমূহকে কারণ-আত্মাদ্বারা ব্যাপিয়া আছেন তিনিই নারায়ণ।

> থচ কিঞ্চিজ্জগৎ সর্কং দৃশ্রতে শ্রায়তেহপি বা। অন্তর্ব হিশ্চ তৎ দর্কাং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ॥

্জগতের যাহা কিছু দেখা যায় বা শোনা যায়, নারায়ণ সেই সমস্তকে অস্তর্যে ষাহিরে পরিবেষ্টন করিয়া অবস্থিত।, শ্রুতি এই সর্ক্ব্যাপী পরং ব্রহ্ম নারায়ণ শ্রীবিষ্ণু সম্বন্ধে বলেন দে ততঃ পরং ত্রন্ধ পরং বুহন্তং যথা নিকায়ং

স্পভূতেযু গৃঢ়ম।

বিশ্ববৈষ্ঠকং পরিবেষ্টিতারং ঈশং তং

জ্ঞামায়তা ভবস্তি॥

নর, আজা। আজা হইতে জাত ধাহা তাহাত তত্ত্ব, ২৫ তত্ত্ব। তত্ত্বগুলিই গাঁহার দেহ—গাঁহার আশ্রয় অর্থাৎ তত্ত্বগুলি আশ্রয় করিয়া ধিনি আপনাকে প্রকাশ করেন তিনিই নারায়ণ। এই কি ঠিক অর্থ ?

1 10

নরাজ্ঞাতানি তত্ত্বানি নারাণীতি বিগুর্ধা: । তানোবারনং যস্ত তেন নারায়ণঃ স্মৃতঃ ॥ মহাভারত । ভগবান্ মন্থু কি তবে ঐ অর্গই করেন ?

> আপো নারা ইতি প্রোক্তা আপো বৈ নরস্থনব:। তা যদস্যায়নং পূর্বাং তেন নারায়ণঃ স্থতঃ॥ মন্তঃ।

নর অর্থে আয়া। নরস্থাপতাং নর-ফক্। আয়া হইতে জাত যাহা তাহাই নরস্থান ইহারা তত্ব। আপে অর্থাৎ জল আকোশ ইত্যাদির নাম নারা। জলই গাঁহার আশ্রয় তিনিই নারায়ণ : মহাপ্রলয়ে সমস্ত জলমগ্র হইলে যিনি ফল জগতের কারণ-স্থারপ কারণ-বাহিতে শ্যুন করেন তিনিই নারায়ণ।

শ্রীমৎ আনন্দগিরি নারায়ণ শব্দের কিরূপ ব্যাখ্যা করেন ?

"আপো নারা ইতি" ইতি স্মৃতিসিদ্ধঃ স্থলদৃশাং নারায়ণশব্দার্থঃ। ভগবান্
মল্প নারায়ণ শব্দের সাধারণ অর্থ যাহা তাহাই পূর্ব্বোক্ত শ্লোকে দেখাইয়াছেন।
ইহা স্থল অর্থ। স্ফাদর্শিগণ স্ক্র অর্থ করেন। তাঁহারা বলেন—"নরশব্দেন
চরাচরাত্মকং শরীরজাতমুচ্যতে। তত্র নিত্য-সন্নিহিতাশ্চিদাভাসা জীবা নারা
ইতি নিক্ষচাতে। তেষাময়নমাশ্রেয়ো নিয়ামকোহস্থর্ঘামী নারায়ণ ইতি। যমধিক্রত্যাস্তর্ঘামিরক্ষাণং শ্রীনারায়ণাখ্যমত্রায়ায়ঞাদীয়তে। তদনেন শাস্ত্রপতিপাত্মং
বিশিষ্টং তত্তমাদিষ্টং ভবতি।

নর শব্দের অর্থ চরাচরস্থ সমস্ত শরীর। সেই সমস্ত শরীরে নিত্যসন্নিহিত যে চিদাভাসরূপ জীব তাহাই নারা। যিনি জীবের আশ্রন্ধ, নিয়ামক, অন্তর্যামী তিনিই নারায়ণ। সর্ব্বান্তর্যামী ব্রহ্মই নারায়ণ। এই গ্লোকে শাক্তপ্রতিপান্ত বিশিষ্ট তত্ত্ব যে প্রমণ্দ তাঁহার কথাই বলা হইয়াছে। তত্ত্মসি মহাবাক্যান্তর্গত তৎপদই প্রংব্রহ্ম। ইনিই তম্পদ্বাচ্য জীবের বা নারার ক্ষয়ন বা অধিকান। ওঁকারই নারায়ণ তিনিই সমস্ত ব্যাপিয়া আছেন বুঝিলাম কিন্তু ব্রহ্মাণ্ড কোথায় ?

নারায়ণকে আরও বলা হইতেছে অ্ব্যক্তাংপরঃ। অব্যক্ত হইতেছে প্রক্তি। প্রকৃতির নাম শক্তি। ইনিই মায়া। শক্তি সর্বাদাই অব্যক্ত। যে গুলিকে আমরা কর্ম্ম নাম দিয়া পাকি তাহাই শক্তির ব্যক্তাবস্থা। শক্তি অব্যক্ত -িযিনি কিন্তু মায়ার পরে, যিনি মায়াতীত, যিনি প্রকৃতি হইতে স্বতম্ম তিনিই নারায়ণ।

ব্রহ্মাণ্ড যাহা তাহা অব্যক্ত হইতে জাত। আত্মা হইতে, অব্যক্ত, শক্তি, তত্ত্ব, মায়া, ইহারা জাত। আবার অব্যক্ত শক্তি হইতে ব্যক্ত ব্রহ্মাণ্ড জাত। ব্রহ্মাণ্ডর প্রান্তভাগে ভূভূবিশ্বঃ মহ জন তপঃ সত্যাদি সপ্তলোক: ভূলোকে এই সপ্তাদীপা মেদিনী।

মেদিনীর সপ্তবীপ কি কি ? দীপত জল দারা বেষ্টিত। সপ্তবীপ কি সপ্ত-সমুদ দারা বেষ্টিত ?

স্কলপুরাণ-মাহেশ্বর খণ্ডান্তর্গত কুমারিকা-খণ্ডের ৩৭ অধ্যারে ৪০৫ পৃঃ
সপ্তদীপ ও সপ্ত সমুদ্রের উল্লেখ আছে। প্রবর্তী দ্বীপ ও সমুদ্রগুলি পূর্ব্ব-পূর্ব্ববর্তী দ্বীপ ও সমুদ্রের দিগুণ। দ্বীপ ও সমুদ্রের নাম যথা:—

- (১) জফু দ্বীপ কার বা লবণ সমুদ্র।
- (a) শাক দীপ ক্<u>মীর সমুদ্র।</u>
- (৩) পুষর বীপ সুরা "
- (৪) কুশ ,, দিণি ,,
- (c) ক্রোঞ্চ ,, -- মৃত ;,
- (५) भागानी,, हेक्,,,
- (৭) গোমেদ বা প্লক স্বাত্জল সমুদ।

কাহারও কাহারও ধারণা আছে ভগবান্ শঙ্করাচার্যা আজকালকার মত ব্রহ্মজ্ঞানী। কেহ বলেন তিনি শৃষ্ঠবাদী প্রচ্ছা বৌদ্ধ। আজকালকার ব্রহ্মজ্ঞানীর মত তিনি অবতার মানি তন না। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য শ্রীভগবান্ শ্রীকৃষ্ণকে দ্ধপক বলিয়া কোথাও ব্যাখ্যা করেন নাই। শ্রীভগবান্ শ্রীকৃষ্ণই আদিকর্ত্তঃ নারায়ণ বিষ্ণু। ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণান্থ রক্ষা জন্ম দেবকীর গর্ভে বস্থাদেব হইতে শ্রীকৃষ্ণ অংশতঃ জন্ম গ্রহণ করেন। ভগবান্ শঙ্কর তাঁহার ভাষ্যের উপক্রমণিকাতে ইহা উল্লেখ করিয়াছেন।

শান্ধরভাষ্যের উপক্রমণিকাতে শ্রীভগবান্ জগৎস্থ ও জগৎস্থিতি

কিরূপে করেন তাহা স্পষ্ঠতঃ বিরত হইয়াছে। শীতাশাস্থ দারা শীভগবান্ তাঁহার জগৎরক্ষার কৌশলটি উপ্লাটিত করিয়াছেন। যথার্থতঃ জগতের অভ্য-দয় যাহাতে হয় তাহাতেই জীবের নিঃশ্রেয়স্ লাভ হয়। আমরা শাক্ষরভাষ্যের মূল ও বন্ধানুবাদ এই স্থানে সন্নিবেশিত করিতেছি।

স ভগৰান্ স্পের্দ জগং তস্ত চ স্থিতিং চিকীসুর্মারীচ্যাদীনতা স্থা পজা-পতীন্ প্রবিজ্ঞান ধর্মং প্রাহ্যানাস বেদোক্ষ্; ততোহভাংশ্চ সনক্সনন্দা-দীমুংপাল নিসুত্তিধর্মাং জানবৈরাগালক্ষণং গ্রাহ্যানাস॥

সেই নায়ানয় ভগবান্ এই পরিদ্ধানান্ জগৎ স্থ জন করিয়া ইহার রক্ষা জন্ম প্রথমে মরীচি, অত্রি, অঙ্গিরাদি, প্রজাপতি সমূহকে স্বাধী করেন, করিয়া তাঁহাদিগকে বেদোক্ত যজ্ঞাদানাদি প্রবৃত্তিলক্ষণ ধর্ম গ্রহণ করাইলেন । অতঃপর
সনক সনন্দ সনাতনাদিকে উৎপন্ন করিয়া তাঁহাদিগকে জ্ঞান বৈরাগা বা শ্যদমাদিলক্ষণ যুক্ত নিবৃত্তি-পন্ম গ্রহণ করাইলেন।

দ্বিধা হি বেদোক্তধন্মঃ, প্রবৃত্তিলক্ষণো নির্ভিলকণ্য । তবৈকো জগতঃ দ্বিতিকারণং, প্রাণিনাং সাক্ষালভাদেয়নিঃশ্রেষসহেত্ বঁঃ স ধর্মঃ। ব্রাক্ষণা-দ্যার্থণিতিরাশ্রমিতিঃ শ্রেষেহ্পিতিরক্ষীয়মানো দীর্ঘণ কালেনাক্ষাত্ণাণ কামোদ্রবাদ্ধীয়মানবিবেকবিজ্ঞানতেত্কেনাপন্মেণাতিভূয়নানে ধন্মে, প্রবস্ধনানে চাধন্মে, জগতঃ স্থিতিং পরিপিপাল য়য়ৣঃ স আদিকর্জা নারায়ণাঝ্যোবিষ্ণু ভৌমস্তা রক্ষণো ব্রাহ্মণয়স্তা রক্ষণার্থণ দেবক্যাং বন্ধনেবাদংশেন ক্ষাঃ কিল সম্বভূব। ব্রাহ্মণয়স্তা হি রক্ষণেন রক্ষিতঃ স্তার্টের্দিকো ধর্মঃ তদ্ধানয়ায়ণাশ্রম-ভেদানাম্॥

বৈদিকধর্ম গিবিধ। (১) প্রবৃত্তিলক্ষণ ধর্ম (২) নিবৃত্তিলক্ষণ ধর্ম। ইহার মধ্যে প্রবৃত্তিলক্ষণ ধর্মটি জগতের স্থিতির কারণ।

সাক্ষাৎ সহস্কে প্রাণিগণের অভ্যুদয় ও নিঃশ্রমের হেতু যাহা তাহাই ধর্ম। ইহা বর্ণাশ্রম ধর্ম। দীর্ঘকাল বণাশ্রম ধর্ম অত্নভান করিতে করিতে ইহার বিকার করিয়া জীব বহুবিধ কামনায় জড়িত হয়। তথন বিবেকবিজ্ঞান হীন হইরা পড়ে। ইহাতে অধর্ম দ্বারা ধর্ম অভিভূত হয়। ফইলে অধর্মের বুদ্ধি হয়। তথন সেই আদিকর্তা নারায়ণ বিষ্ণু জগতের রক্ষা ইচ্ছা করেন। করিয়া তিনি ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণত্বরক্ষা জন্ম দেবকীর গর্ভে বহুদেব হইতে হুফা নাম ধারণ করিয়া অংশতঃ জন্মগ্রহণ করেন।

ব্রাহ্মণত রক্ষা দারাই বৈদিক ধর্মের রক্ষা হয়। বৈদিক ধর্ম রক্ষা হইলেই বর্ণাশ্রম ধর্ম আবার প্রচলিত হয়।

স চ ভগবান্ জ্ঞানৈধর্ণাশক্তিবলবীর্যাতেজোভিঃ সদা সম্পন্নস্থিপণায়িকাং বৈক্ষবীং স্বাং মারাং মূলপ্রকৃতিং বশীক্ষত্যাজোহব্যয়ে ভূতানামীধরো নিতাশুদ্ধন্মুকুস্বভাবোহপি সন্স্বমার্যা দেহবানিব জাত ইব লোকান্ত্র্যহং কুর্বন্ লক্ষ্যতে। স্বপ্রয়োজনাভাবেহপি ভূতান্ত্রজিল্লয় বিদিকং চি ধর্মাদ্বয়মর্জুনার শোক-মোহ-মহোদধৌ নিমগ্রায়োপদিদেশ। গুণাধিকৈহি গৃহীতোহনুজীর্মানশ্চ ধর্মঃ প্রচয়ং গমিষ্যতীতি। তং ধর্মাং ভগবতা যথোপদিষ্টং বেদব্যাসঃ স্ববিজ্ঞো ভগবান্ গীতাথাঃ সপ্তভিঃ শ্লোকশতৈকপনিববন্ধ।

সেই ভগবান্ জ্ঞান, ঐশ্বর্গা, শক্তি, বল, বীর্যা, তেজ দারা সর্ব্বনা পূর্ণ।
তিনি অঞ্চ, অবায়, ভূতেশ্বর, নিতাশুদ্ধমুক্ত শ্বভাব হইয়াও ত্রিগুণাগ্মিকা আপন
বৈক্ষরীমায়ারাপিণী মূল-প্রকৃতিকে ২শীভূত করিয়া লোককে অনুগ্রহ করিবার
জ্ঞা আয়মায়ার যেন দেহবান্ মত হয়েন, যেন জ্নাপ্রাহণ করেন। তাঁহার
নিজের কোন প্রয়োজন নাই। তথাপি সকল লোকের উপকার জাঞা শোকমোচ মহাসমুদ্র-নিময় শ্রীঅর্জ্জুনকে বৈদিক ধর্মাদ্বয় উপদেশ করিয়াছিলেন। কারণ
গুণবান্ লোক কর্ত্বক গৃহীত এবং অনুষ্ঠিত ধর্মা, বিশেষরূপে প্রচারিত হয়।
শ্রীজ্গবান্ যে ধর্মা শ্রীঅর্জ্জুনকে উপদেশ করিয়াছিলেন সেই ধর্মাই সর্বাজ্ঞ ভগবান্
বেদ্বাসে গীতাশান্ত্রে সপ্তশতশ্লোকে নিবদ্ধ করিয়াছেনে।

তদিদং গীতাশাস্ত্রং সমস্তবেদার্থসারসংগ্রহভূতং ছব্বিজ্ঞেয়ার্থং তদর্থাবিষ্করণায়া-নেকৈব্বিত্তপদপদার্থবাক্যার্থক্তায়মপ্যত্যস্তবিক্দ্ধানেকার্থছেন লৌকিকৈগৃহিমাণ-মুপ্লভ্যাহ বিবেকভোহ্র্থনিদ্ধারণার্থং সংক্ষেপতো বিবরণং করিষ্যামি

এই গীতাশাস্ত্রে সমস্ত বেদার্থের সার সংগ্রহ করা হইয়াছে। ইহার অর্থ অত্যন্ত ছর্ব্বিজ্ঞেয়। ইহার অর্থ আবিদ্ধার করিবার জন্ম অনেকে ইহার অত্যন্ত বিরুদ্ধ এবং অনেকার্থ বিশিষ্ট্রপদ পদার্থ এবং বাক্যার্থ ও ক্যায় সমূহের ব্যাখ্যান করিয়াছেন। ঐ সকল অর্থ বহুলোকে গ্রহণ করিতেছে ইহা উপলব্ধি করিয়া আমি শ্রীশঙ্কর বিবেক্ষত ইহার অর্থ নির্দ্ধারণ জন্ম সংক্ষেপে ইহা ব্যাখ্যা করিতেছি। তথান্ত গীতাশাস্ত্রত সংক্ষেপতঃ প্রয়োজনং পরং নিঃশ্রেরসং সহেতৃক্স্ত সংগারস্তাতান্তোপরম-লক্ষণ। তচ্চ সক্ষকর্মসান্তাস্পূর্কাত্মজাননিষ্ঠারপাক্ষরিত। তথেমনের গাঁতার্থধর্মমুদ্দিশু ভগবতৈবাক্তং সহি ধর্ম্মঃ স্থপর্যাপ্তোর্জ্মগাং পদবেদন ইতার্ম্বাতার্থ । কিঞান্তাদিপ তত্রবোক্তং ''নৈর ধর্ম্মী ন চাধর্মী ন চৈব হি শুভাশুলী। যঃ স্থাদেকাসনে লীনস্ত্রফীং কিঞ্চিন্তিন্তরন্থ,'' জানং সন্ন্যাসলক্ষণমিতি চ। ইহাপি চাস্তে উক্মর্জ্কুনার 'সক্ষধর্মান্ পরিত্যক্ষ্য মামেকং শরণং বজেতি।' অভ্যুদ্ধার্থেদি যঃ প্রবৃত্তিলক্ষণো ধর্ম্মো বর্গান্তার্মমানঃ সঞ্করণং বজেতি।' অভ্যুদ্ধার্থেছি বুর্লি সন্ ঈশ্বরাপ্যবৃদ্ধান্ত্রীর্মানঃ সঞ্কর্মের ভবতি ফলাভিসন্ধিবজ্জিতঃ। শুদ্ধসম্প্রত্তিপ্তিবে জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতাপ্রাপ্তিবারণ জ্ঞানেণ্ডিতিহেতুরেন চ নিঃশ্রেরসংহ্রুমপি প্রতিপ্ততে। তথা চেম্মর্থমিভিজ্ঞার বক্ষাতি — বক্ষণ্যাধার কর্মাণি যত্নিভা জিতেক্সিরাঃ। যোগিনঃ কন্ম কুর্মেন্তি সঙ্গং তাক্ত্মান্ত্রজাঞ্জিরে॥ ইতি।

সংক্ষেপতঃ গীতাশাঙ্গের প্রয়োজন সংসারের অত্যন্ত উপরম বা নির্তি। সংসার নির্তিই জীবের নিঃশ্রেষ্য। সংসারের অত্যন্ত নির্তি, সর্কার্ক্যমানাসপূর্বক আত্মজান নিষ্ঠারূপ ধর্ম ইইতেই সাধিত হয়। গীতার এই ধর্ম উদ্দেশ করিয়া আভিগবান্ অনুগীতাতে বলিয়াছেন "স হি ধন্মঃ স্পর্য্যাপ্তো ব্রহ্মণঃ পদবেদন ইতি। ব্রহ্মণঃ পদং পূর্বোক্তং নিঃশ্রেষ্যং তক্ত বেদনং লাভন্তত্র বিশিষ্টো জ্ঞাননিষ্ঠারূপেণ ধর্মঃ সমর্থো ভবতীতার্থঃ। সেই ধন্মই শ্রেষ্ঠ ধর্ম যে ধন্ম বারা ব্রহ্মপদ জ্ঞাত হওয়া যায়। এ অনুগীতাতে আরও বলা ইইয়াছে—

## নৈৰ ধল্মী ন চাধল্মী ন চৈব হি শুভাশুভা। যঃ স্থাদেকাদনে লীনস্তফীং কিঞাদচিত্তয়ন্॥

বাগাদি-ৰাহ্যকরণ ব্যাপার-বিরহিত্ত্ব ভূকীং! কিঞ্চিচিত্তরন্ইতি অস্তঃ-করণ ব্যাপারাভাবঃ।

যিনি একাসনে কিঞ্চিন্মাত্রও চিস্তা না করিয়া মৌনভাবে অবস্থান করেন অর্থাৎ ভিতরের ও বাহিরের সমস্ত ব্যাপার বিরহিত হইয়া কেবল ব্রহ্মভাবে যিনি অবস্থান করেন এবং অসম্প্রক্রাত সমাধিনিষ্ঠ হইয়া একো লীন থাকেন তিনি ধর্মীও নহেন অধ্যমীও নহেন। সন্নাসলক্ষণই জ্ঞান। ইহাই গীতা-শেষে ক্ষর্জানুকে উপদেশ করা হইয়াছে; বলা হইয়াছে ''স্ক্ধিশ্যান্ প্রিত্যকা মামেকং শরণং ব্রজ" অর্থাৎ ধর্মাপর্ম পরিত্যাগ করিয়া অর্থাৎ সন্ন্যাস গৃহয়। আমারই শরণাপ্র হও।

শভূদের মর্থেও এই বলা দার যে, যেটি প্রবৃত্তিলক্ষণ ধর্ম তাহা বর্ণাশ্রম পর্মকে লক্ষ্য করিয়া বিধান করা হইয়াছে। ইহা দেবলোক প্রাপ্তির কারণ হইলেও যদি ইহা ঈধরাপণি-বৃদ্ধিতে অনুষ্ঠিত হয় তবে ফলাকা জ্ঞাবজ্ঞিত হইয়া বর্ণাশ্রমোক্ত ধর্ম আচাহণ করা হয় বলিয়া এই প্রবৃত্তিলক্ষণ ধর্ম দারা সভ্তত্তিদ্ধি ঘটে। সভ্তত্তিদ্ধি দারা জ্ঞাননিষ্ঠা যোগাতা-প্রাপ্তি হয়।

ইহা তবে জ্ঞানোৎপত্তির হেচু। এই জন্ম প্রবৃত্তিলক্ষণ ধর্ম দারাও নিঃশ্রেষণ লাভ হয় ইহা প্রতিপন্ন হইল। শ্রীগীতাও ইহা লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন,—

# ব্ৰহ্মণ্যাধ্যায় কৰ্মাণি যতচিত্তা জিতেন্দ্ৰিয়াঃ। যোগিনঃ কৰ্ম কুৰ্ব্বন্তি সঙ্গং ত্যক্তবৃাত্মশুদ্ধয়ে।

কর্মা সমূহকে ব্রন্ধে অপনি করিয়া অথাং আমি কর্মোর কর্তা নহি এই অহংশূন্ত হইয়া সংযতিত্তে জিতেন্দ্রিয় হইয়া যোগিগণ কর্মোর আসক্তি ত্যাগ করিয়া আত্ম-শুদ্ধি জন্ত কর্মা করেন।

ইনং দ্বি প্রকারং ধর্মং নি:শ্রেরদ প্রমোজনং প্রমাথতিত্বঞ্চ বাস্থাদেবাথাং প্রক্রমাভিদেরভূতং বিশেষতোহভিবাঞ্জয়ন্ বিশিষ্ট-প্রয়োজন সমন্তাভিদেরবদ্গীতা-শাস্ত্রম্। যতস্তদর্থবিজ্ঞানেন সমস্তপুরুষার্থসিদ্ধিরতস্তদিবরণে যত্তঃ ক্রিরতে নরা। অক্র চ ধৃতরাষ্ট্র উবাচধর্মাক্ষেক্ ইতাাদি।

প্রবৃত্তি ও নির্ত্তি লক্ষণ-বিশিষ্ট এই তৃই প্রকার বৈদিক ধর্মা দারা মুক্তি এবং বাহ্নদেবাথা পরবন্ধ নামক পরমার্থ তত্ত্ব লাভ হয়। ইছাই পৃথকরপে অভিবাক্ত করিয়া প্রয়োজন সম্বন্ধ অভিধেয় এই অমুবন্ধত্রয় বিশিষ্ট এই গীতাশার এই সমস্ত বিশেষরূপে প্রকাশ করিতেছেন।

যেহে 

ত্ গীতার অর্থ জানিলে সমস্ত পুরুষার্থ দিরি হয় সেইজন্ত আমি ত্রীশঙ্কর গীতার অর্থ প্রকাশে যত্ন করিতেছি।

আমরা উপদংহারে এই মাত্র বলি যে, শ্তি বলেন আত্মাকে দশন করিতে হইবে। সেইজন্ম আত্মা সম্মে শ্তিবাক্য সমূহ প্রবণ করিতে হইবে। তাহার পর আত্মা সম্মে শ্তিবাক্য সমূহ কিরুপে নিষ্পার হইল তাহার বিচাররূপ মনন

করিতে হইবে। সর্বশেষে যোগশাস্ত্র-প্রদর্শিত পথে আত্মার নিদিধ্যাসন বা धान कति: उ इटेरव । उरवर इटेन — अवग-मननामि-माहारा आ यामर्गन हटेरव । আত্মদর্শনও যাহা, প্রমপদ লাভও তাহাই। ইহাই মুক্তি। আমরা বাশিষ্ঠ গীতায় বিবিদিষা ও বিশ্বৎ-সন্নাদীর সাধনার কথা বিশেষরূপে উল্লেখ করিয়াছি। অজ্ঞানের নাশ ভিন্ন জ্ঞানের প্রকাশ আমাদের নিকট অসম্ভব। জ্ঞান স্বপ্রকাশ. জ্ঞান স্বতঃসিদ্ধ। অজ্ঞানই ইহার আবরক। এই অজ্ঞান নিবারণ জন্মই সাধনা। প্রথমে চিত্তশুনি জন্ম নিষিদ্ধ কন্ম তাাগ আবশুক। কিন্তু বিহিত কর্ম গ্রহণ না করিলে নিষিদ্ধ কর্ম্ম ত্যাগ হয় না। আবার বিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিতে গেলে, পূর্ব্ব পূর্ব্ব পাপ-সংস্কার নানা প্রকার বিদ্ন উৎপাদন করে। দেইজন্ত পাপ-ক্ষয় জন্ম প্রায়শ্চিত্ত আবশুক। নিষিদ্ধ কর্মা ত্যাগ, বিহিত কর্মা গ্রহণ ও প্রায়-শ্চিত্ত দ্বারা চিত্ত, উপাদনার উপযোগী হয়। উপাদনা করিতে করিতে চিত্ত এক গ্রভূমি লাভ করে। ইহার পরে জ্ঞানের অমুষ্ঠান করা কর্ত্তব্য। জ্ঞানামুষ্ঠান জন্ম নিত্য কি অনিত্য কি. ইহার বিচারই প্রথম। এই বিচার দারা আত্মাতে ভোগেচ্ছাবৈরাগ্য জন্মিবে। তথন শম দম তিতিক্ষা উপরতি শ্রদ্ধা ও সমাধান-রূপ ষট্ সম্পত্তির অধিকারী হওয়া যায়। এইরূপ হইলে দৃঢ়ভাবে মুক্তিইচ্ছা জন্মে। তথন শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন অবলম্বন করিতে হয়। ইহা দারা আস্থ-জ্ঞান জ্বো; পরে বাসনাক্ষয়, তত্ত্বাভ্যাস ও মনোনাশ সমকালে অভ্যাস করিতে করিতে চিত্ত যথন ব্রহ্মভাবে ভাবিত হইয়া গিয়া আপনি আপনি স্বরূপ পরমপদে স্থিতি লাভ করে, তথন জাগ্রৎ স্বপ্ন স্কুমুপ্তিতে সঞ্চরণ আয়ত্তাধীন হইয়া यात्र। ইहाई जीवनुकि।

জীবস্ক্তিই প্রয়োজন। আধুনিক আচার্যাগণ বড়্দর্শনের যে সমস্ত বিরোধ প্রদশন করিয়া এক এক বাদ স্থাপন করিয়াছেন—যেমন শ্রীমৎ রামান্তজের বিশিষ্টাদৈতবাদ, শ্রীমৎ নাধেরর স্বতন্ত্রাস্বতন্ত্রবাদ, শ্রীমৎ জীবগোস্বামীর অচিস্তান্তেদবাদ, শ্রীমৎ বল্লভাচার্য্যের শুদ্ধাদৈতবাদ—এই সমস্ত বাদাবাদের; উল্লেখ এখানে নিশ্রয়োজন। তবে এইখানে এই মাত্র বলিলেই বোধ হয় পর্যাপ্ত হইবে যে, বড়্দর্শনগুলি অধিকারী অনুসারে জ্ঞানলাভের ক্রম মাত্র। প্রথমং স্থানারভা শনৈঃ সৌক্ষাং ধিয়া নয়েরং। স্থলে নির্জ্ঞিকাত্মাত্মানং ক্রমাৎ সংক্ষানিবেশয়েং। স্থতি এই যাহা বলিলেন, বড়্দর্শনেও সেই ক্রম। স্থায় ও বৈশেষিক দর্শনে যে জ্ঞানের উল্লেখ আছে, তাংগ ব্যবহারিক তত্মজ্ঞান মাত্র। ইহার সাহায্যে পারমার্থিক তত্মজ্ঞান লাভ করিতে হইবে। তত্ম ম্লে একটিই। কিন্তু স্থূলে বছ

হইতে পারে। স্থায় ও বৈশেষিক দর্শন যেরপে অধিকারীকে যেরপ জ্ঞানের উপদেশ করিতেছেন, সাংথা ও পাতঞ্জল দর্শন তদপেক্ষা উচ্চ অধিকারীকে উচ্চজ্ঞানের কথা উপদেশ করিতেছেন। ইহাদের প্রদর্শিত জ্ঞান ব,বহারিক জ্ঞানের
তুলনায় পারমার্থিক হইলেও, ইহা বেদাস্ত-প্রদর্শিত পূর্ণ পারমার্থিক জ্ঞানের
নিম্নতুমিকা মাত্র।

সেইজন্ম ভগবান্ জৈমিনীর কর্মমীমাংসার পর বেদান্তদর্শনে ব্রহ্মমীমাংসার কথা আছে। জগৎ নাই, মায়া নাই, ব্রহ্ম যিনি তিনি মায়াতীত, আপনি আপনি ভাব, ইহাই বেদান্তদর্শনের শেষ কথা। ব্রাহ্মীস্থিতির কথা মুথে বলা যায় না, কিন্তু ইহাতে স্থিতিলাভ করা যায়। যেমন স্বয়ুপ্তি কি, বলিয়া বুঝান যায় না, কিন্তু স্বয়ুপ্তিতে স্থিতিলাভ করা যায়, ইহাও সেইকপ। স্বয়ুপ্তিতে কি থাকে কি না থাকে, তাহা লইয়াই আধুনিক আচার্য্যদিগের ভেদাভেদ, তর্ক উঠিয়াছে। শক্তি ও শক্তিমানে অচিন্তা ভেদাভেদ, কি অভেদ, কি ভেদ ইহা নিশ্রয়োজন; কারণ, স্বয়ুপ্তিতে যথন স্থিতিলাভ করা যায়, ইহা সকলেরই প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ, তথন স্থিতিভাবকে বুদ্ধিগম্য করিবার চেন্তায় কোন ফল নাই। সে চেন্তাও অসম্ভব। স্থিতিলাভ কি, বুঝিতে যাওয়া অপেক্ষা যাহাতে স্থিতিলাভ করা যায়, তাহাই কর্ত্ব্য।

ভগবান্ বশিষ্ঠ দেব, ভগবান্ বাল্মীকি, ভগবান্ ব্যাসদেব যে আপনি আপনি ভাবরূপ প্রমপদে স্থিতিলাভের কথা ঐতিমত উপদেশ করিয়াছেন, ভগবান্ শঙ্কর গীতাভাষ্যে তাহাই বিস্তার করিয়া দেখাইয়াছেন। শ্রীগীতার ইহাই তাৎপর্য্য।

আমরা শাস্ত্রবিশ্বাসে এথানে বাহা বলিলাম, যদি তাহাতে কোন ক্রটি থাকে, তাহার ক্ষালন জন্ম শ্রীভগবানের চরণে আশ্রর গ্রহণ করিলাম। তিনি প্রদর হউন, ইহা ভিন্ন আমাদের অন্য প্রার্থনা কি আছে ? তিনি অগতির গতি, তিনি ভিন্ন আমাদের গতি নাই।

হে প্রভু! হে দয়ায়য় ! তুমি যে মঙ্গলয়য়, তুমি যে সর্কমঞ্চলাধার, তুমি যে জগয়য়য়ল – ইহাই আমাদের অন্ধতবে আনিবার চেষ্টায় আমাদিগকে সর্কাদা চেষ্টায়িত কর, করিয়া পরমপদে আশ্রয় দান কর, ইহাই আমাদের শেষ নিবেদন।

কলিকাতা, ২**ংশে জো**ঠ, শকাকা ১৮৩৫।

গ্রন্থালোচক।

#### শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম্ এ, সম্পাদিত—

# প্রীগ্রীতা—

### তিন খণ্ডে সমাপ্ত হইয়াছে। সঙ্গে বাশিষ্ঠ গীতাও দেওয়া হইয়াছে। প্রতি খণ্ডের মূল্য ৪০ আনা।

কাশীধামের সামী প্রণবানন্দ প্রমহংস লিথিয়াছেন ;--

রাম! তোমার গীতা আমি পড়ি। তুমি গীতারূপে যে অমূল্যনিধি আমায় দি'চচ, এর তুলনা নাই। পূজাপাদ আচার্যাদের যত রকম ভাষা টীকা আর মহাজনদের কত ভাষা ব্যাথ্যা যা আমার চ'থে পড়েচে,—তোমার দয়ার কাছে তাঁদের দয়া আমার অস্তরে হীন প্রভ হয়েচে। তাঁরা সংস্কৃত লিথে আমার বোধের অগমা করে রেখেচেন; কিন্তু তোমার গীতা যেমন সরল, তেমনি চিত্তাকর্ষণী শক্তিতে ভরা। এক কথায় ব'ল্তে গেলে, তোমার গীতাই গুরুরূপে, আমার শক্তি দেবার জন্তই তোমার হাত দিয়ে বেরিয়ে এসেচেন।

কলিকাতা হাইকোটের ভূতপূর্ব জজ ত্রীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র এম্ এ, বি এল্, মহাশয় গিথিয়াছেন ;—

শ্রীযুক্তরামদয়াল মজুমদার মহাশয়ের আলোচিত শ্রীমন্তগবদ্গীতা পাঠ করিয়া বিশেষ প্রীতিলাভ করিলাম। নির্ঘণ্ট ও পাঠকুম অতি স্থাদর, অনুবাদের ভাষা অতি সরল ও সুপাঠা। এর প্রকাশ করিয়া রামদয়াল বাবু আমাদের কৃতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন।

বিখ্যাত ভূপ্রদক্ষিণ-প্রণেতা ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত চক্রশেথর সেন মহাশয় লিথিয়াছেন ;—

একটু একটু মনে পড়ে, পপিতৃদেব বহু চেষ্ঠা করিয়া একগানি হাতের :লেথা গীতা সংগ্রহ করিয়াছিলেন। সে আজ পঞ্চায় বৎসরের কগা। ইনানাং পৃথিবীময় গীতার ছড়াছড়ি, এমন সভ্য ভাগা নাই, বাহাতে গীতা অনূদিত না হইয়াছে। সভ্যজগতের বহু স্থান দেখিয়া আসিয়াছি, বঙ্গদেশের মত কোথাও গীতার এত সংখ্যক সংস্করণ দেখিতে পাই নাই। তয়েধ্যে পণ্ডিতয়য় দামোদর মুখোপাধ্যায় ও গোরগোনিক রায়ের গীতাই যেন এতদিন বেশ স্থগোছ ও বিস্তৃত্ব লিয়া বোধ হইতেছিল: এবং এই ছইখানি পাঠ করিয়া অনেকেই ভৃত্তিসাভ করিয়াছিলেন। পরস্ত্ব 'উৎসব' অফিস হইতে মহায়া রামদয়াল মজুমদার কৃত যে গীতা সংস্করণ বাছির হইতেছে, তাহার নিকট সকলকে ঠেটমুও হইতে হইবে। এই বিরাট্ গ্রন্থে আকার স্থশত ব্যাখ্যা যেরূপ স্কল্ব প্রণানীতে বাহির হইতেছে, তাহাতে পাঠকের ভরপুর হইবার কথা। বস্তু মজুমদার মহালয়! গ্রন্থের ভক্তির প্রাথ্যা না থাকিলে, লেখনী হইতে এবংবিধ অমৃত্রময় কথালহেরী বাহির হইতে পারে না। এরূপ পুণাবান্ লোককে একবার দেখিতে ইচ্ছা হয়; কখন সাক্ষাৎ পাইলে, নিশ্চয়ই পারের ধ্লা মাথায় লইয়া কৃতার্য হইব।

শোভাবাজারের ৺মহারাজা বাহাতুর স্থার নরেক্তক্কঞ্চ দেবের দৌহিত্র শ্রীযুক্ত রাজেক্তকক্ষ ঘোষ মহাশয় লিথিয়াছেন:—

আপনার প্রকাশিত শ্রীমন্তগবদ্গীতা আমি পাঠ করিয়া বড়ই তৃপ্তিলাভ করিয়াছি। বঙ্গামুবাদ ও ভাষা সরল ও হুমিষ্ট: গীতার তত্ব প্রশোলরচ্ছলে প্রতি শ্লোকের তাৎপব্যবোধের সহিত সহজ ভাষায় লেখা অতি হুন্দর হইয়াছে, অর্থ বৃঝিতে কট্ট হয় না। এই গীতা পাঠে তুর্বোধ্য গীতার গৃচমর্ম সহজেই বৃঝিতে পার। যায়। আমি সকলকে এই গীতা পাঠ করিয়া দেখিতে বিশেষ অনুরোধ করি; গাঁহাদের অদৃষ্ট শুভ, তাহায়া এই গ্রন্থ পাঠ করিবেন। এ কায্যে আপনার ধর্মপ্রাণতা ও ভাবৃক্কতার যে পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাতে আপনাকে ভক্তি না করিয়া থাকা যায় না। জগতে আপনার স্থায় ব্যক্তিগণই বস্থা। গ্রন্থখনি বালক, বৃদ্ধ ও মেয়েদের—সকলেরই পড়িবার বেশ উপযোগী হইয়াছে।

এই গ্রন্থ যিনিই পাঠ করিবেন, তিনিই যথেষ্ঠ উপকৃত হইবেন। এরূপভাবে বঙ্গভাবায় গীত। আমার দৃষ্টিতে পতিত হয় নাই।

ভদ্রা— মহাভারতীয় হওদ্রা-চরিত অবলখনে সামাজিক উপ্রভাস। বিবাহ-জীবনের
নব অকুরাগ কোন্ দোষে নই হয়, কি করিলেই বা স্থায়ী হয়, এই পুত্তক ফুন্দর করিয়া
দেখাইতেছে। পড়িতে বসিলে শেষ না করিয়া উঠা যায় না। প্রতি যুবকের পাঠ করা
উচিত। মূল্য ১। ।

কৈকেয়ী—শান্ধ আপনা ইইতে পাপ করে না। কুসঙ্গই সমস্ত অনিষ্টের মূল।
দোষী ব্যক্তি কিরপ অনুতাপ করিলে আবার শীভগবানের চরণ আশ্রয় করিয়া পবিত্র ইইতে
পারেন—রামায়ণের কৈকেয়ী ইইতে তাহাই দেখান ইইয়াছে। কাম ও প্রেমের ফল কৈকেয়ী
ও কৌশল্যা-চরিত্র ধরিয়া অঞ্চিত করা ইইয়াছে। না কাঁদিয়া পড়া ধায় না। মূল্য।• আনা।

ভারতসমর বা গীতা পূর্ববাধ্যায়—মূল মহাভারত, কালীসিংহের অনুবাদ এবং কালীরামদাসের মহাভারত অবলম্বনে লিখিত। অতি উপাদেয় পুস্তক। মূল্য ৮০ আনা।

সাবিত্রী (দ্বিতীয় সংস্করণ)—সর্বজন-প্রশংসিত এই পুস্তক প্রতি স্ত্রীলোকের পাঠ করা উচিত। সাবিত্রী সভ্যবানের চরিত্র এরূপ ভাবে দেখান হইয়াছে যে, যত বার পাঠ করা যায়, ততবারই আবার পড়িতে ইচ্ছা করে। বহুজনে ইহার ভাষা কণ্ঠস্থ ক্রিয়া রাথিয়াছেন। মূল্যা• আনা।

উৎসব—মাসিক পত্র ৮ম বৎসর চলিতেছে। শ্রীদীনেশচন্দ্র ক্ষেন বলেন,—আজকালকার কোন পত্রিকার সহিত ইহার তুলনা হয় না। ব্রহ্মবাদ্দী বলেন,—এতদিনে হিন্দুর
পাঠ্য মাসিক পত্রিকা দেখিলাম। বেমন বিষয়-বৈচিত্র্যা, তেমনি লেখার কৌশল। বাজে কথা,
বাজে গল্প একবারে নাই। যাহাতে জীবনে উপকার হয়, সাধনা হয়, তাহা অলস্ত ভাষায় মধ্র
করিয়া লেখা। মূল্য বাষিক ১॥• মাত্র। আর এক স্থবিধা, যাহারা ইহার গ্রাহক হইবেন,
ভাষারা খ্রাপ্রেদ্রেকাহিতা, মাণ্ড্রক্য উপনিষ্কাদ্ধ, ঘোপাবাশিষ্ঠ রামায়্ল্য,
অধ্যান্ত্রারামায়্ল—এই চারিখানি পৃত্তিক কাগজের সঙ্গে সংক্ষেই পাইতে থাকিবেন।

প্রাপ্তি-স্থান—উৎসব-অফিস্, ১৬২ নং বহুবাজার ষ্ট্রীট্, কলিকাতা।